

最新开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思(模板8篇)

教案不仅要关注学生的知识掌握程度，还要注重培养学生的综合素质。对于五年级的教师来说，这些教案范例将是宝贵的教学资源。

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇一

1. 让同学重视课间安全，清楚课间活动的注意事项。
2. 让同学们清楚什么样的课间活动是提倡的，什么样的是不合适的。
3. 学习几个有益身心的课间小活动。

同学们，紧张而又繁忙的一节课终于过去了，开始了属于我们的课间十分钟。在课间里，同学们玩得十分开心，但这中间存在着一些安全隐患。下面我们来看一段视频。

师：短短的十分钟里，却发生了很多事，刚才视频里的同学在课间做了一些不该做的事，很容易导致伤害事故的发生。

生讨论有哪些安全隐患。

师：同学们，你们的课间十分钟都在干什么呢？

小组讨论后回答。师根据学生的回答逐一在黑板上板书。

1. 课间休息时不在楼梯，走廊，过道玩耍，严禁奔跑，追逐打闹。
2. 上下楼梯时靠右行走，不跑不跳。

3. 严禁趴在走廊的栏杆上，不准从楼上往下扔东西。
4. 在教室里休息不要追逐狂打，防止课桌椅的碰撞，造成不必要的伤害事故。
5. 课间的活动强度要适当，不要做剧烈的运动。

师：你们在课间做了哪些有益的活动呢？

生1：跳长绳。

生2：踢毽子。

生3：打乒乓球。

1. 拼图。

2. 跨大步。

3. 木头人。

同学们，安全无小事。每个同学在快快乐乐玩的同时要加倍注意和小心对待，否则，就很容易发生危险，酿成事故。

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇二

一、活动目的：

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守【白话文】交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

二、活动准备：

1、准备常见的道路交通标志图案，了解行人应该遵守的交通

规则；

2、收集交通事故案例；

三、活动过程：

（一）导入：

1、小品表演：剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面）

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我踢踢吧，只踢一会儿。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得吗？

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□那好吧□□a□b踢球两个来回）

a□看球！（球被踢到公路中间）

b□我的球……都怪你！

a□没关系，我去捡回来。

b□那么多车，来来往往，太危险了……

a□怕什么，你等着。（向公路冲去，恰好一辆车路过……）

师问：小朋友们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

2、队员介绍案例：

小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身残废，真可惜！其实，在我们身边，时常会发生一些惨不忍睹的交通事故，介绍收集到的身边或最近发生的交通事故案例。

小朋友们，交通安全我们可得时时注意，要做安全平安的小主人。（出示课题）

（二）猜谜语：

（1）白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。 谜底（人行横道）

（2）圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。 谜底（红绿灯）

3、知识竞赛：辨认交通安全标志。

4、学习知识：听听交警叔叔是怎么说的。

a□行走时怎样注意交通安全？（录音）

队员们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边

行走。

集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；几个小伙伴一起外出时，不要相互追逐、打闹；行走时要专心，注意周围情况。

在没有交通民警指挥的路段，要学会避让车辆，不与车辆争道。

在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。建议一年级小学生外出都头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让。

5、游戏：安全过马路。

通过表演，教会队员们掌握过马路的正确方法。

6、学习儿歌：

红灯停，绿灯行，黄灯亮时要注意；走路要走人行道，不要吵闹不乱跑；过马路，左右看，要走人行横道线，交通规则要记牢，要牢记！

（三）结束程序：

师：小朋友们，我们今天举行的“做安全平安的主人”主题中队会，大家增长了不少交通安全知识。今后，不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的小弟弟、小妹妹们宣传，人人争做做安全平安的主人。

“关爱生命，安全出行”

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇三

教学内容：学习一些日常安全知识。

教学目标：通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动对象：五年级全体学生

教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

20xx年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的校园事故。宿舍火灾初步判断缘起于寝室里使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃。

据《新京报》报道□20xx年10月16日下午1时30分，北京师范大学继续教育学院南院女生宿舍楼失火，五六名被困女生通过身绑床单逃下楼脱险。消防人员表示，起火原因为宿舍床铺上的一台笔记本电脑爆炸，随后将被褥引燃。

一个个发生我们日常生活中的故事反映了随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，但是与我们息息相关的，为我们带来方便，不可或缺的电，却又把一条条鲜活的生命带走，而这些又是可以避免的。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与

机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 不把贵重物品带到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。

4)、禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。

5)、发现行迹可疑的人要及时报告，要特别注意不随陌生人离开校园，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。

6)、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

1、拨打火警电话119.

2、手捂湿毛巾排成纵队弯腰靠墙迅速离开教室。逃生中要避免火、烟之危害，一般离地面30厘米仍有残存空气可以利用。

3、在逃离过程中要及时关闭后面的门，组织危险的追赶。

4、如果被关闭在屋里了，不高的地方要利用窗帘或者床单迅速逃离。很高的地方要打开房门窗子保证空气的流通。

演习：小孩子总是记不住你告诉他的很多道理，为了加深孩子的印象应该进行演习，从而帮助孩子识记安全知识。

导入：孩子们我们每天放学过马路的时候老师心里总是很担心，我嘴里最常说的话是“跟紧点，跟紧点”“过马路要快”“看前面”老师多么希望我们每天能够在危险的路口处快速通过安全抵达东边的小花园啊。

1、过马路左右看，不在路上跑和玩

2、红灯停，绿灯行，看见黄灯等一等。

3、在马路上行走，要靠右边。过马路要走人行道。

4、放学路上不打闹，挨近队伍快点走。

5、仔细避开接孩子的车子。小心碰了！

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇四

- 1、校园内和教室里都不追跑哄闹，不攀爬翻越。在走廊上，拐角处和进出教室时都要慢行，防止碰撞。
- 2、上下楼梯靠右行，逐层上下，不跑，不跳，不推搡，不起哄，不在楼梯扶手上滑行。
- 4、上学期间不经老师同意不得出校门。遇到陌生人来找时要及时报告老师，不得私自跟随出去。
- 5、活动时要有秩序，不打闹，不做危险动作。万一遇到危险时，要学会避让，学会护住头、脸、脑等部位，防止向后跌倒。
- 6、如遇特殊情况需离开校园的，应先到班主任请假，将班主任批准的请假条交给门卫后方可出校，并在规定的时间内返校。

身体不适或体弱的同学要及时告知体育老师

上体育课，在体育老师的指导下，做好准备和整理活动，避免肌肉、韧带拉伤

学习安全用电常识，不能接近、触摸电源和电器不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳发现绝缘损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。

许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇五

- 1、充分认识安全工作的'重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、安全教育总结

新学期开学以来，为提高年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染

病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇六

大家好！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的新学期。今天是新学期的第一天，我们带着对寒假生活的美好记忆、怀着对新学期的向往，又走到了一起。

开学的第一天，根据学校工作安排，今天老师利用第一节课的时间围绕“安全”这个主题，对全体学生进行安全教育。

一、交通安全

1、要遵守交通法规，基本常识有：行人靠右行，不闯红灯，不跨越护栏，横穿路心时要左顾右盼看是否有车辆经过，不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

二、校园安全

同学要遵守《中小学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

- 1、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。
- 2、禁止携带火种进入校园。
- 3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。
- 4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。
- 5、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。

三、食品卫生安全

现正逢春，是多种疾病高发期，食物容易变质，要注意食品卫生安全。建议大家都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

- 1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
- 2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力。
- 3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。
- 4、讲究环境卫生
 - 1)不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。

2) 要讲究环境卫生。

3) 负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

四、用电安全

1、不能接近、触摸电源和电器。

2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

3、发现绝缘损坏的'电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。

4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

五、课间活动安全

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、禁止学生家长的车辆进入校园。

5、上操、集会、放学学生下楼的高发时间，学生下楼梯千万不可奔跑，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

6、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。禁止学生在私自离校。

六、疾病安全

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

七、防震安全

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到开阔的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

八、居家安全：

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的

地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇七

1. 使学生明白一些简单的安全常识。

2. 【】使学生掌握一些在家遇到火灾，触电，食物中毒，遇到坏人对付处理方法，有必须应变本事。

学习防火，防触电，防中毒，防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事他们是怎样处理的发生火灾应当怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情景）

(2) 总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情景可能发生火灾发生火灾怎样办怎样防火打什么电话求救。

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事他们是怎样做的？

b□总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识还有什么情景

可能发生触电危险发生触电应怎样办怎样防止触电事情发生了事打什么电话求救。

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

开学第一课安全教育班会教案设计意图及反思篇八

今天是新学期的第一堂语文课，王老师为大家带来了一首小诗。（音乐中指名读，齐读。）

三年级的天空

今天，是20xx年的一天

一张张可爱的笑脸

从20xx年的家中匆匆赶来

来到美丽的暨阳学校，

继续

踏入三年级明亮的天空

书写新的传奇。

是呀，三年级的天空一定会无比明媚。那么，今天先让我们一起来回忆刚刚过去的美好的寒假。

1、新年过得如何？（用词语来形容）

2、你觉得最有趣的是什么事？（根据你说的词语来说说）

1、全班欣赏同学写的优秀作文。（说说自己的感受。）

2、再欣赏网上找的。（认真倾听，分享快乐。）

1、你猜猜王老师怎么度过的？

2、公布答案。（在带宝宝的同时看书）

王老师知道我们班同学都非常喜欢听故事，所以我在寒假的时候，特别挑选了一个故事，送给大家，作为新年礼物。

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩。我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气。这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀。这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫！好丑好恶心哟！”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我努力地读书，我知

道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩（小男孩）。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己。就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

故事听完了，王老师要检查下你们是不是认真在听，有没有收到我的礼物？

1、毛毛虫的理想是什么？它为了成就更好的自己，怎么努力的？我的理想是什么？为了做最好的自己，我又是怎么做的？（大方向）

2、听了故事，说说自己新学期的目标？为了做最好的自己，在学习中你又准备怎么做？（小方向）（多阅读、多思考、多写作）

我相信，只要我们像毛毛虫那样努力，我们也一定可以变成美丽的蝴蝶！

让我们每个人多阅读、多思考、多写作，向着美好的自己努力。最后让我们在诗歌中结束我们的开学第一课。（再次诵

读诗歌)