

2023年小学语文教研组教研计划(模板16篇)

教学计划是教师和学生之间的桥梁，可以帮助双方更好地进行教学和学习。在制定读书计划时，可以参考一些成功人士的经验和方法，以下是一些经典范文，供大家参考。

小学语文教研组教研计划篇一

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三) 加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四) 培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资

料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动动力。

三、具体工作安排

九月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、学生诗歌朗诵比赛。
- 5、进行月考。

十月份

- 1、学生写字比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、学生班级内朗读比赛。
- 5、组内教师互听课、评课活动。
- 6、进行月考。

十一月份

- 1、学生班级间课文朗诵比赛。

- 2、组内教师互听课、评课活动。
- 3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。
- 4、集体备课听课、评课活动。

十二月份

- 1、集体备课。
- 2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。
- 3、组内老师专题座谈会。
- 4、课外阅读知识竞赛。
- 5、进行月考。

一、月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、教研组上交工作总结。
- 4、组织学生期末考试。
- 5、期末试卷分析。

小学语文教研组教研计划篇二

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改

为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，

学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和习惯，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学语文教研组教研计划篇三

下面是计划网小编为大家整理的2018小学语文教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

2018小学语文教研组工作计划

一、教师情况分析

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。
4. 积极组织参加各项比赛。
5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

语文教研组活动计划

一、指导思想

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每月1次）

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本

间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，

丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学语文教研组教研计划篇四

根据区教研中心制定的工作计划精神，紧密结合音乐课程新标准，目标明确，步骤具体，措施落实，积极稳妥地做好音乐教学工作，进一步改善教学研究制度和方式，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量，开创我校音教特色的教育新局教育。

1、认真落实教研组工作计划，切实按照学校要求，按时进行教研活动，不走过场，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、立足课堂，加强教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效地进行音乐教学研讨活动。

4、认真领悟音乐新课程标准的'精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

5、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化。

三月

- 1、参加区新课程备课研讨会，学习计划。
- 2、制定各年级音乐教学计划和音乐教学进度。
- 3、各教师积极开展音乐教研课，进行集体听课并做到互评、自评，课后反思相结合。

四月

- 1、积极打造一至两节精品课参加区优质课与教学能手评选。
- 2、参加区教研组组长活动。
- 3、努力争取各组员每人一篇教育或教学案例。

五月

- 1、观看音乐教学录像。
- 2、参加城乡学科联片教研活动。
- 3、筛选各班、各学校“六一”文艺汇演节目。

六月

- 1、举办庆“六一”活动。
- 2、进行音乐学科期终复习。
- 3、迎接区教研室课堂质量抽测。

七月

教研组活动总结

小学语文教研组教研计划篇五

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

老师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚

小学语文教研组教研计划篇六

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、

按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五) 努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六) 加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七) 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的'经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

小学语文教研组教研计划篇七

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促

发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

三、本学期主要工作安排

二月份：

- 1、制定计划，学习学校工作计划精神。
- 2、组织教师参加“创建学习型学校”动员会。
- 3、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1、组织语文教师参加立项课题研究会。

2□

参加新课改专题研讨会。

3、“每人一课”活动开始启动。（重点在高段）

4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1、组织1—2年级听写比赛。

2. 筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3、开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。

4、“每人一课”活动（重点在低段）。

五月份：

1、教学常规检查。

2、3—6年级现场作文比赛。

3、“每人一课”活动优秀代表展示活动。

4. 申报课题立项。

六月份：

1、新调入教师课堂教学展示。

2、教学常规检查。

3、毕业考试；非毕业班期末考试。

4、组织教师写总结、论文。

小学语文教研组教研计划篇八

以教研改革为中心，以教导处工作为引领，认真贯彻语文课改有关精神，以科研促教改，在教研中提高教师的科研能力。高段学生课业负担相对加重，怎样提高教学效率，充分调动每一个孩子的学习积极性，真正把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，是课堂教学中着重需要探究的。

1、以《学习主体构建》理论为中心，组织教学研究活动教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。通过说课、评课，促进教师提高教学效率。

3、强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。以课改思想的实践为抓手，认真学习新的理论知识，积极开展各项教学研究活动，将如何营造轻松活泼的教学氛围，如何拓展学生学习的空间，进行一些研究。

4、根据高段学生的特点，开展形式多样、丰富多彩的语文学科综合学习活动，如：比如成语故事交流，谚语、歇后语竞赛，古诗擂台赛，新闻评论，我是小小播音员等集知识性、趣味性于一体的活动，激发学生学习语文的兴趣。

5、健全教研网络，发挥集体的智慧。为了进一步加强教研网络的建设，保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们重点健全年级备课组，教研活动根据实际需要分年级组和根据教材的不同来进行。六年级语文老师大都年龄相仿，又在同一办公室，更便于课前交流教学设计，课后交流各自的收获。强调结合课题，体现研究成果。课后提倡写案例分析，并以

沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

7、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

8、利用集体的力量做好“培优工作”，利用中午时间、放学时间抓好两头，尤其是对尖子生的. 辅导更要发挥每一位老师的特长，共同协作。

2月：备课期始检查。集体讨论，制订教研组工作计划，确立教研重点。学习有关《学习主体构建》的理论，用教学理论指导教研、教学工作。

3月：开展上课、听课、评课活动。学校开始随堂听课。指导学生阅读选学课文。上交学生参评作文。

4月：期中检查。继续进行听评课活动。指导学生积累成语故事、寓言、格言等。

5月：学生古诗竞赛。研讨怎样上好复习课。

6月：“教学反思”评比、交流。拟编“作文教学提纲”。期末复习，迎接小学毕业考试。

小学语文教研组教研计划篇九

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，

全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1. 进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2. 每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3. 组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4. 积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5. 认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

（二）立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1. 备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2. 积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3. 轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

（三）立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：高段语文展示课

第十周：低段语文展示课

第十二周：中段语文展示课；“中段课堂教学提问的技巧与预设”教研活动

第十四周：校规范汉字书写过关测试

第十五周：县小学语文主题研讨活动（学习活动的有效性研究）

第二十周：期末总结交流

小学语文教研组教研计划篇十

全年级500多名学生，可以说个性不同，学习习惯不同，知识掌握的程度也不同。大多数学生在老师们的引领下，较好的养成了晨读午读的习惯，还要很多学生会阅读乐阅读，很大程度上开阔了视野，增长了知识。阅读也激发了许多学生的表达欲望，不少学生主动记日记、写博客，习作水平大大提高。也有少数学生，由于各种各样的原因，学习上有困难，有抵触情绪或畏难情绪，家长也对孩子表示失望。针对这样的情况，我们计划逐步摸清情况，针对不同情况的孩子拿出不同的措施，并争取家长的支持，共同为孩子的发展努力。

二、

四年级语文教研组有8位教师，有多年从毕业班经验丰富的老教师，也有理念比较新颖的年轻老师。尤其是老教师们都是不藏私心，对组内工作经常积极主动的提供宝贵的意见和建议，带领组内老师们努力进取，年轻老师也不甘落后积极进取，主动问，积极学，组内的教研教学氛围浓郁。

三、

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的‘阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、

- 1、再次深入学习语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、在教导处、教科研处领导下，以课堂教学为载体进行教学研究，将本组的科研课题深入开展下去，并将实践中的点点滴滴的收获及时记录进教科研札记，争取完成“理论深入——实践研究——理论升华”的三部曲，力争取得突破性的成果。
- 3、整合三维目标。新课标指出，“课程目标根据知识和能力，过程和方法，情感态度价值观三个维度设计。三个方面相互渗透，融为一体，注重语文素养的提高。”教学中，我们要做好三维目标的整合，要以“知识与能力”为主线，渗透情感、态度价值观，并充分地体现在过程和方法中。
- 4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。
5. 实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。并为学生设计适合学生发展的，跟生活实际紧密结合的自主型作业。这项作业要真正能让学生运用课堂中学的知识，真正提高学生的能力，促进学生综合素质的发展。
6. 落实好每周一的教研组集体备课活动，做好备课教研记录，和教研组之间的交流教研记录，切实让老师们在在集体备课的教研活动中有所收获，有所提高，通过这项活动提高教研组的整体教学教研水平。
7. 继续上学期的随时教研的良好习惯，不让问题过夜，更不让问题沉寂，让随时教研成为教研组教师共同成长的另一重要平台。

8. 积极主动的配合学校各部门完成学校布置得各项工作。积极主动的参加教师各项培训和学习，积极主动的自我充电，自我提高，养成终生学习的习惯。

五、

1、充分利用读书时间和学校培训，学习教学理论，以语文新课程理念及教科研处提供的材料为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，尽量让组内每一位老师都要上公开课，并邀请组内老师给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

4、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

六、

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，要体现语文作业的三个维度目标——既要有基础知识的巩固，更要有学生能力的测试与应用，杜绝为布置作业而布置作业，和布置重复性作业、机械性作业的情况。我们要进新设计每一次作业，让作业成为学生学习的更深入的发展，让作业成为学生的乐趣，和主动的需求。

4、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，学校的教学指导思想是我们组教学工作开展的中心，新课程的深入开展的我们发展的动力，科研课题研究是我们教研工作开展抓手。为了学生的发展，为了我们自身的提高，我们会在语文教学之路上积极探索，努力开拓！

小学语文教研组教研计划篇十一

1、抓好备课和集体备课。

集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导曹书记和胡主任等领导参与并进行指导、评价。各年级语文备课组要间周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有体现环保的相关内容，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

各年级语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好教案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。作到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。以最好的书写与最新的理念、最切实的教学计划与步骤迎接质量万里行的检验。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

6、完善评价制度，教师在教学中要注意对学生评价的典型案例收集，目的是针对中考考试制度的改革，为学生的综合素质评价作好准备工作。

小学语文教研组教研计划篇十二

本学期我教研组本着以构建“博雅”课堂教学模式为目标，以诵读经典推进学生语文素养研究为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

1. 营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
2. 提高堂课质量，构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。
3. 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
4. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。
5. 培养学生良好的学习习惯。

1. 抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是1、2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。

2. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。我们利用隔周教研时间进行讨论。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

3. 继续推进经典诵读实践，促进学生的发展。

九月份：

1. 参加“校本教研文化战略”主题式教研活动启动。
2. 参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划。
3. 签订减负责任书，制定学困生帮扶计划。
4. “教学常规免检教师”推荐。
5. “凭海临风”主题论坛。
6. 隔周一次研讨活动。

十月份：

1. “凭海临风”主题论坛。
2. 参加校微课、微视频制作评比活动。
3. 隔周一次研讨活动。

十一月份：

1. “凭海临风”主题论坛。
2. 参加两校区“同课异构”活动。
3. “浪花杯”决赛听课、评课活动。
4. 隔周一次研讨活动。
5. 组织学生参加“亲子绘本表演”活动。

十二月份：

1. “凭海临风”主题论坛。
2. 隔周一次研讨活动。
3. 参加“一年级书写”达标赛。

一月份：

1. 主题式教研活动总结。
2. “学困生帮扶”教学锦囊研讨。

小学语文教研组教研计划篇十三

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，其中一位是区语文教学能手，二位是区教坛新秀。本教研组成员的平均年龄在三十五岁以下，是一支年轻化的教研队伍，但我们也面临着很多实际情况，我们来自几所不同的学校，面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合到彼此的取长补短到共同提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前

的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

2月

- 1、第一周制定教研组及备课组计划；
- 2、开展第一次语文组教研活动；
- 3、第一次教学工作检查。

3月

- 1、备课组活动；
- 2、青蓝工程师生互相听课，学习交流；
- 3、业务学习，写好学习笔记和心得体会，进行教研论文征集。

4月

1、组织教师参加新课程的培训，交流，研讨活动，组织论文交流；

2、开展第二次语文教研组活动，并进行第二次教学工作检查；

5月

1、全校作文竞赛；

2、各种课型的展示课；

3、备课组活动；

4、组织好期中测试。

6月

1、星级课展示活动；

2、青蓝工程总结经验交流；

3、第三次教学工作检查；

4、组织好期末测试。

7月

1、组织青年教师参加各级教育部门举办的继续教育培训；

2、布置假期撰写教育教学论文；

3、语文组资源库建设。

小学语文教研组教研计划篇十四

围绕市教科所、区教研室及学校教学工作计划，立足本校实际，思考探索适应时代发展的‘新世纪语文教学理念，尝试建构适应时代需求及我校实际，具有时代性、基础性和选择性的可持续发展的语文教学新体系，推进课程改革，全面提高我校语文教学的质量和效益。

1. 以备课组为单位，组织学习《全日制普通(初)高中语文教学大纲》和《语文课程标准》，树立信息时代新的语文教育和教学观念，寻找社会发展和学生个体发展之间的张力，教学观念与时俱进，注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，增强深化学科教学改革、全面推进素质教育的自觉性和责任感。

2. 开展优化教学设计，优化课堂教学的活动，立足基础，敢于创新，努力提高课堂教学质量，向四十分钟要效益。

围绕“优化教学目标、优化教学过程、优化教学评价”的课堂教学理念，立足基础的同时，敢于打破陈规，勇于创新，鼓励新思维、高效益的个性教学，力求摸索出操作性强，活泼生动，富有生命力，具有我校特色的语文教学实践模式。

3. 抓好备课组的建设，明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。

备课组是任务实施的最小单位，备课组活动经常，有中心人物起作用，其教学质量就有保证。要定期集体研究教材，集体备课、听课和评课，鼓励备课组互相听课、上公开课，听课后加强研讨，相互交流，共同提高，切实整体使各年级的语文教学质量上台阶。

4. 要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把《语文读本》读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》、《咬文嚼字》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要有堂上作文，且不能少于规定的量：初中作文每学期6篇大作文，高中每学期8篇大作文。要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5. 关注学科前沿信息，追踪改革热点，要紧紧围绕中考、高考发展的新形势和要求，搞好年级阶段性测试的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的弥补措施。

6. 深入研究“考试学”，本学期备课组安排专题进行有关命制试题的研究工作，从科学性、规范性、准确性等方面提高检测的效益。

7. 举办全校性的语文知识竞赛、演讲赛和作文竞赛，增强学生投入语文积累、提高语文修养的积极性，并逐步引导学生切实提高口头表达能力以及书面表达水平。

8. 建立与校外兄弟学校教学教研工作的联系。

拟与同层次学校的语文科结成“兄弟科组”，定期进行教学观摩、教研交流。本学期争取安排一次外出观摩学习活动。

小学语文教研组教研计划篇十五

本学期将继续以教学新课程理念为指导，以学校的新梦想教育为背景，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，提炼教师的个人教学主张，并努力实践教学主张。继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，

总结经验, 发挥优势, 改进不足, 聚集全组教师的智慧, 努力使低段语文教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、围绕“巧识字重写字促写话”这一主题, 有计划、有步骤地开展研讨活动。
- 2、通过专家引领, 共同研讨, 提高低段语文学科的教学水平。
- 3、立足课堂, 努力保证低段语文教学的有效性。
- 4、激励全组成员不断反思教学, 总结教学经验, 促自身专业成长。

(一) 强化本教研组建设, 积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究, 把本教研组作为一个有力的团体, 打团队仗, 让每一位教师在团队中发挥自己的潜能, 凝聚智慧, 创造智慧。

(二) 抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习, 丰富教研活动. 根据单周工作安排, 组织教师学习有关理论, 把新课程的理念, 实施新课程的方法贯彻到教学中去, 让每位教师在教学实践中创造性地运用教材, 并不断反思, 不断总结, 使新课程的实验工作得以顺利实施.

2、确立正确的教学质量, 牢固确立“教师为主导, 学生为主体”的教学理念, 课堂教学要着眼于学生的发展, 让学生在生动活泼的教学中增长知识, 提高素质. 课堂上开展自主, 合作, 探究的教学方式, 推进素质教育。

3、提高教学质量, 认真落实课堂教学, 做到有明确的教学目标, 努力提高课堂实效. 做好“学有困难学生”的辅导工作, 做好跟

踪记载工作。

4、开展走出去,请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作,回来后上好汇报课,并谈一谈自己的学习体会,使一人学习,大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学,加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三) 抓好常规管理,提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学,向课堂三十五分钟要质量。教师要认真备好课,提高备课质量。本学期强调反思的记录要个性化,要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、完善集体备课制度,每次集体备课要求记录在案。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当,质要高,难易搭配,提倡分层布置作业;学生作业案面整洁,人次齐全。

5、课堂上关注学困生,努力培养学困生学习兴趣,扎实提高学困生学业成绩。

1. 加强过程管理,建立组的工作制度,为活动的开展提供依据。

2. 建立考勤登记制度,对教师参加教研组组织的各项教研活动实行考勤登记,认真记载教师参加教研组研训的出勤情况,作为教研组考核依据之一。

3. 建立集体备课制度,做到定时、定内容、定主讲人。集体备课应有文字记录活动的过程,备课的资料。

4. 将教师的听课记录、课例或案例、反思等文字材料和参加研训或研究活动的考勤情况作为教研组检查、考核的重要依据。

5、加强教研绩效管理,确保研训实效。以教研组为核心,展开“主题式”教研活动,让教研活动减负提质,同时加强教研纪律管理,教研活动必须定时、定点、定人,规范教研纪律,实施教科研绩效考核,确保研训实效。

1) 每人每学年开一节公开课;

2) 每人每学期撰写一篇论文或案例;

5) 每人每学期都要参与课题研究。

6) 每人每学期参加一次学校的论坛主题发言。

周次 日期 活动内容

1 3.2—3.8

2 3.9—3.15

校学科教研组长会议

3 3.16—3.22

区语文教研组长会议

4 3.23—3.29

湾龙区语文教研组长会议精神传达及本学期工作布置;

关于读书节活动开展专题研讨

5 3.30—4.5

区“校本课程”研讨会(本校举行)

6 4.6—4.12

区12学时

7 4.13—4.19

区12学时

8 4.20—4.26

区12学时

9 4.27—5.3

组内幸福讲坛(读书心得交流)

10 5.4—5.10

参与学本课堂教学研讨团体赛课(外小二年级)

11 5.11—5.17

温州市第6届课改领航现场会暨课堂变革论

小学语文教研组教研计划篇十六

整体把握课程内容，以新课程标准为指导，按照学校教学工作计划，落实常规工作，夯实基础，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过《必修5》及选修模块《中国现代诗歌散文欣赏》的学习进一步提升学生的语文素养，

使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，培养成学习语文的好习惯，为高三学习打下扎实的基础。

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书《必修5》和选修《中国现代诗歌散文欣赏》的全部内容。

《必修五》分四个单元，分别是中外小说，古代抒情散文，文艺学论文和自然科学论文。教学重点放在第一单元和第二单元，把握小说的情节与语言，把高二上学期的《外国小说欣赏》中学到的知识点重新复习一遍；提高文言文的阅读能力，强化字词句的积累。第三单元和第四单元更多的是让学生自学，教师辅导，帮助学生理清思路，概括文章的重要信息以及答题技巧的点拨。

《中国现代诗歌散文》选取的是中国现代和当代文学史上具有代表性的作家作品，既体现文学史的标准，又体现教材的品味，还选取了一些当代优秀的中青年作家的作品，在“经典性”之外再添一些“多样性”色彩。全书分为诗歌和散文两大部分，各五个单元。由于时间的局限，我打算引导学生重点学习精读部分的诗文，略读部分更多的是学生自学。兴趣是学习的最好的老师，我认为对诗文的赏析，可以大胆的放手让学生自己去发现、去再创新，要充分相信他们的想象能力和创新能力，培养他们的感悟能力和审美能力。

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎

么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

大部分学生的语文学习不够主动，语文基础知识参差不齐，课外迁移能力不强，阅读和写作能力还有待加强。有些学生学习态度不够端正，没有养成良好的学习习惯。

1、提高备课质量，学习课程标准，深入钻研教材，全面理解编写者的编写意图，探索新教法，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，充分发挥教师的个性和优势，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

本学期语文组响应各级组织的要求而相应安排听课计划，同时进一步加大备课力度，促进相互间的交流与合作，加强对任课老师课堂教学的管理，确保教学质量稳步提升，我组还将进一步完善听课制度，加大听课、评课的力度。首先，尽量多开展针对每一位授课教师的听课和评课活动，并进行教学方法上的探讨。其次，我们还采用集体备课的教学形式，探讨最新、最优秀的教学方法，以提高全组教师的教学水平。

2、认真上好每一堂课，实施教学民主化，追求朴实高效的语文课堂教学，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。

3、落实基础，精选练习。构建知识结构网络，避免疲惫的、毫无目标的题海战。对学生练习中存在的问题，及时讲析，形成解题思路，以提高综合思维能力。

4、加强对学生语文学习习惯的培养，指导学生做好预习工作，引导学生适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

5、抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。

6、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

7、运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。

8、每月进行两次作文训练，结合教材的作文专题训练，有序进行训练，采用全批、抽批、面批，学生互批多种形式评改，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激励学生写作，把作文教学落到实处。

9、做好试卷测试分析，掌握每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导、帮助。

我们相信，只要齐心协力，就一定能够实现教学设计的最优化，更有效地组织课堂教学，培养出适应新世纪发展要求的有智慧、有能力的高新人才。

三四两个月计划完成《必修五》的教学任务：

第1-2周小说单元

《林教头风雪山神庙》 《装在套子里的人》 《边城》

名著导读《三国演义》

作文辅导《学习写得深刻》

第3-5周古代抒情散文

《归去来兮辞》 《滕王阁序》 《逍遥游》 《陈情表》

梳理探究 《古代文化常识》

梳理探究 《文言词语和句式》

作文辅导 《学习写得充实》

第6-7周文学论文

《咬文嚼字》 《说“木叶”》 《谈中国诗》 梳理探究 《有趣的文言翻译》

作文辅导 《学习写得有文采》

第7-8周自然科学论文

《中国建筑的特征》 《作为生物的社会》 《宇宙的未来》
名著导读 《堂吉珂德》

作文辅导 《学习写得新颖》