

2023年数学活动主持稿衔接(模板8篇)

公益工作需要专业化和组织化，提高公益活动的效果和可持续性。怎样才能选择适合自己的公益项目并有效地开展？小编为大家整理了一些公益总结的经典案例，希望能够给大家提供一些写作的思路。

数学活动主持稿衔接篇一

学

课科例：三年级数学：周长

活动主题：如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯

主持人：

主备人：

中心发言人：

参加人员：数学教研组全体教师

活动地点：

活动时间□20xx年9月13日——20xx年9月14日

一、开场白

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教

学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级封卫红老师。

课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

下面，我们就请本次活动主备教师封卫红老师围绕本次活动主题进行说课。

二、主备教师说课

三、集体备课

接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

（同组教师集体备课）

刚才，大家都谈了自己的观点，杨老师认为导入创设的情境一定要贴近学生的生活，是学生熟悉并喜闻乐见的事物才能很好的引起孩子的探究欲望，马老师说周长的概念要在学生用眼看、用手摸、用心感悟之后，引导学生用自己的语言来描述，教师可以引导规范语言，切不可包办代替，还有李老师说的如果学生完成预定目标效果好，适当拓展一下周长的算法，也可以扩展学生视野，都很可取。希望封老师根据大家的意见，修改梳理一下自己的教学设计。三十分钟后，看看课堂展示效果如何，请大家做好听课准备。

四、上课听课、课堂观察

下面请封老师展示集体智慧共同完善的《周长》。

五、反思教学、课后评议

刚才我们听了封老师围绕本次课例研修主题为我们展示的课堂教学。现在请封老师重点就本节课在突出主题及课堂教学得失方面做课后反思。

1、教学反思

2、同伴互助

刚才封老师对自己的课堂展示进行了认真的分析和反思。很好的总结了成功与不足。下面我们就奔着相互学习、共同进步的教研理论，谈一谈自己对这节课的感受。

（进入教师评课环节，其中有参与教师的看法，有主备教师和参与教师，参与教师和参与教师及主持人的思想辩斗。）

总结：刚才经过几位老师的评课，我们可以总结出“让学生在学习过程中养成良好的动手习惯”的可行办法。首先，无论是教师布置的操作任务还是学生自身产生的操作要求，其

目的性应非常明确。其次，教师还要通过适当的'方法控制造作过程中无关因素的干扰，突出造作的核心环节。第三，能在教师引导下，使学生意识到一般情况下数学课上进行的操作是为进一步进行的数学思考服务的。

请封卫红老师根据大家刚才的建议对课堂相关环节进行调整，期待下午的二次上课能给我们带来不一样的享受。

（主备教师调整教学设计）

六、课程再上、总结提高

封老师虚心听取大家的建议后，经过有效整合，优化了教学设计，现在进行教学再展示。

（二次展示，课堂观察）

下面请封老师进行教学反思，反思尽量从两节课的不同之处，如何落实建议，解决上街存在的问题方面进行反思。

（二次反思）

大家亲历对了整个活动过程，请大家交流一下活动感受。

（二次评课）

下面请黄主任对这节课进行点评。并结合这节课对整个活动进行专业引领。（黄主任主要从面：即主题的确定和体现，点课体主题的体现，教学效果，两方面进行点评引领）

宋校长全程参与了我们的活动，请宋校长进行活动点评。

七、活动总结

感谢领导的精彩点评，你们的参与就是对我们的最大支持。

经过两天的活动，我们按“一课两上三研七步走”主题课例研修模式，进行了主题为“如何让学生在学习过程中养成良好的动手习惯”的校本研修活动，活动中，有成功也有不足。

（一）本次活动的最大收获是无论是主讲教师还是参与教师都在思想和业务上有了很好的提升。

我们执教资源，在数学学科教学中得到广泛的应用和推广。

（三）教学是一门遗憾艺术，尽管我们的活动达到了预期的目标，但过程中仍存在一些问题，如：

- 1、情境创设：注重目的性，忽视了新颖性。
- 2、教学过程：注重教学目标和学习方式，忽视了对个别差生的关注。
- 3、师生互动：注重学生交流，忽视了教师必要讲解。
- 4、教学思路：注重教师预设，忽视了学生生成。

这些问题，将是我们同一主题的第二次课例研修重点解决的问题，“没有最好，只有更好”是我们数学教研组所有成员的共同追求，在我们大家的努力下，我校的教研星火定会以燎原之势，不断的发展壮大。

再次感谢领导和各位老师。校本研修活动到此结束。谢谢大家。

数学活动主持稿衔接篇二

、各位老师： 与同仁的到来，欢迎你们！

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，

咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师，让我们为客人们送上热情的掌声！

本次活动，是我校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是“小学数学课堂教学有效性的研究”。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长

讲话

□

首先，感谢两位老师

为大家提供

了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

能畅所欲言！

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校

老师下去再进行探讨交流。

常说“

当局

者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

感谢

专家

们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。“课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本”。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位

领导

、各位同仁及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

数学活动主持稿衔接篇三

各位校长、老师们：

上午好!

今天，我们在xxx小学召开张亚静老师《数字编码》这节课的研讨会。参加这次活动的有各位数学教学的行家，还有我们市、县教研室数学学方面的专家老师和老师。张亚静老师是我们小学的一位新老师，她也是一位有工作积极性、思想非常进步的老师。她的这节课是按照“135互动课堂模式”进行设计的。因为，教学经验的关系也可能有不足的地方，希望在座的各位多提宝贵意见。

首先由张亚静老师就自己执教课的目的达成情况进行说课。

听了张亚静老师的说课发言，在坐各位必定有自己的想法和感受。有争议的课才是最有价值的课。下面我们就进入评课互动环节，盼望大家能畅所欲言!

老师、老师、老师做好评课筹备，接下来请县教研室的老师点评，最后请我们的老师点评。

因为时间关系，我们今天的评课、活动暂时到此为止。再一次用掌声感激各位老师的精彩点评。

数学活动主持稿衔接篇四

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们：

大家下午好!

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在夏天这个美丽的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。本次教研活动主题为如何提高小学数学课堂教学的有效性。

首先感谢李老师为我们展示了一节精彩的数学观摩课——

《小括号》。以前，也有听过李老师的很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于李老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请李老师谈谈这节课的设想与教后感。李老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了李老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课后的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。五月，是一个鲜花盛开的时节；北和庄小学，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽！本次评课活动，我们按照从五年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢李老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

谢谢吕主任的精采总结，我们数学组在吕主任的专业引领下，会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的更坚定。

在整合利用远程资源时如何做到“适当、适量、适时、适用”；如何把握和处理文本、人本和资源整合的“尺度”，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎闫主任为本次教研活动做指示，大家掌声欢迎。

谢谢闫主任对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在闫主任的关心和支持下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨

砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

在教学中教师应努力优化教学过程，实施开放式教学，把课堂营造成学生的数学活动场景，把数学知识的学习运用过程设计成一定的活动，激励学生主动参与活动，让学生在活动中探索求知、在活动中发现创新，提高学习活动效率。给学生足够的时间进行探索性学习活动，让他们在参与活动过程中学会观察、学会思考、有所发现，并能对自己活动进行总结和反思，掌握科学探索和研究的方法。教学中可让学生联系生活环境，从已有的知识和经验出发，在独立思考的基础上开展小组合作、师生共同研讨等探索性活动，通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，提高学习效率。

今天的活动到此结束，再一次感谢闫主任的关心和支持，感谢吕主任的专业引领，感谢李老师的精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！

数学活动主持稿衔接篇五

各位领导、各位老师，大家好！

今天，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，请允许我代表我们学校对各位领导的到来表示热烈的欢迎。这次教研活动由我主持，由——————老师做记录。

一、我们首先要感谢————老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《——————》。以前，也有听过————老师的很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于————老师对于课堂教学的勇于尝试，积极地站在课改的行列。下面就先请————老师进行说课和反思。

二、——老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。听了——老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家畅所欲言，毫不保留的把听课对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。再次感谢——老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

四、下面有请王校长对这次教研工作给予指导，大家掌声欢迎。

谢谢王校长对我们教研工作的指导，给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力向着新课程改革方向发展。

今天的教研活动到此结束，这次活动开展的很成功，谢谢大家！

数学活动主持稿衔接篇六

接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

（同组教师集体备课）

刚才，大家都谈了自己的观点，杨老师认为导入创设的情境一定要贴近学生的生活，是学生熟悉并喜闻乐见的事物才能很好的引起孩子的探究欲望，马老师说周长的概念要在学生用眼看、用手摸、用心感悟之后，引导学生用自己的语言来描述，教师可以引导规范语言，切不可包办代替，还有李老师说的如果学生完成预定目标效果好，适当拓展一下周长的算法，也可以扩展学生视野，都很可取。希望封老师根据大家的意见，修改梳理一下自己的教学设计。三十分钟后，看看课堂展示效果如何，请大家做好听课准备。

数学活动主持稿衔接篇七

大家晚上好！

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在秋天这个收获的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。本次教研活动主要是对上周教研组长的观摩课进行评课。

首先感谢吴老师，上周四第二节为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《用字母表示数》。以前，也有听过吴老师很多课，他展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于吴老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请吴老师谈谈这节课的设想与教后感。

吴老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了吴老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。金秋十月，是一个果实累累的时节；潮阳实验，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽！本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

下面有请王主任对本次活动进行总结。

谢谢王主任的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的更坚定。

下面有请李校为本次教研活动做指示。

谢谢李校对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在李校的关心和支持下，在王主任和吴组长的带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。仙境不在远处，佛法只在心头。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢李校的关心和支持，感谢王主任的专业引领，感谢吴组长精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！

数学活动主持稿衔接篇八

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们：

大家晚上好！

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在秋天这个收获的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。本次教研活动主要是对上周教研组长的’观摩课进行评课。

首先感谢吴老师，上周四第二节为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《用字母表示数》。以前，也有听过吴老师很多课，他展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于吴老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请吴老师谈谈这节课的设想与教后感。

吴老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了吴老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。金秋十月，是一个果实累累的时节；潮阳实验，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽！本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢吴老师为我们

奉献了一节精彩的数学课。

下面有请王主任对本次活动进行总结。

谢谢王主任的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的更坚定。

下面有请李校为本次教研活动做指示。

谢谢李校对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在李校的关心和支持下，在王主任和吴组长的带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的路上。仙境不在远处，佛法只在心头。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢李校的关心和支持，感谢王主任的专业引领，感谢吴组长精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！