

最新幼儿园保教工作管理培训心得体会 总结(模板8篇)

军训总结是在军事训练结束后对整个军训过程进行总结和概括的一种书面材料。小编整理了一些精选的军训总结范文，希望能对大家撰写军训总结有所帮助。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇一

20xx年2月11日，教育正式颁布了《幼儿园保育教育质量评估指南》，同时附了详细的幼儿园保育教育质量评估指标，这个评估指南，与我们每一位幼儿教师息息相关，换一句话说就是我们的保教过程、保教质量有了相对量化的标准了，我们日常的保教工作，都要以此为依据去执行与实施，这是咱们学前领域的第二个指南，第一个指南是《3—6岁儿童学习与发展指南》。是以儿童发展指标为依据。今天这个评估指南评估的是老师专业能力。且要求教师每学期进行自我评估。可以看出国家对于学前教育高质量发展的重视程度，评估指南中的评估内容，主要包括方向，保育与安全，教育过程环境创设，教师队伍等五个方面，共15项关键指标，和48个考察要点，在学习完《幼儿园保育教育质量评估指南》后佳佳幼儿园教师有了很深的感触和思考，让我们一起来听听吧！

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；是引领教师对儿童学习与发展规律的.深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视游戏是儿童的基本活动的验证。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇二

秋天是一个色彩斑斓的季节，也是一个收获的季节，在这丰收的季节里。我们蒲公英幼儿园的领导带领着全体教职员工

筹划了“大手牵小手”的秋游活动。活动由老师和家长带孩子走出课堂，接触大自然，感受季节的变化。不仅能让孩子们学到很多知识，还能增进教师与孩子，教师与家长，家长与孩子之间的感情，在我看来这是一个非常完美的计划，很多家长平时都忙工作，很少有时间陪孩子，秋游活动消息一出，很多家长都请假来参加活动呢！这让我很是感动高兴，因为他们的参与对孩子来说是一种幸福，也将是一段美好的回忆。

20xx年10月21(星期五)，是我们中、小班秋游的活动时间，活动地点在月潭公园。一大早，就听到“傅老师，早上好！”这是谁呀？原来是我们班的“小调皮”宋思杰小朋友啊！平时较晚到园的肖寓铭小朋友也起了个大早，平时总爱迟到的孩子们，今天早早就来园等着，可想孩子是多么的向往这次的秋游活动啊！陆陆续续的，家长和孩子们都到齐了，我们整装准备出发了，出发之前我为本班家长和孩子明细了一些注意事项。然后，我们“大手牵小手”的活动就开始了。

活动的开始环节是亲子叶贴画，在老师的示范下家长们认真的选材和精心的构思加之孩子的参与，一幅幅别有创新的叶贴画展现出来了。大家留影之后我就开始游玩的环节了。孩子们迫不及待的在尹老师的相机前臭美起来。

我们从月潭公园的大门出发，攀上石梯之后映入眼帘的是一潭湖水，我们由湖的左边开始前行，前行不远便听到了哗哗的流水声，原来是一帘悬挂的瀑布(名流香飞瀑)，瀑布虽说不上飞流直下三千尺，但也能够得上滔滔不绝吧！瀑布周围是美艳无比的黄色小雏菊，正值秋天来临之际也正是菊花盛开的季节，当然少不了它们的争艳咯！经过一段路程后我们来到了一座石桥边，桥名为状元桥，相传凡是在此桥上跳三下，会有好运。跳三下，意味“升升升”，当然，我们也不能错过咯！在我的带领下孩子和家长都来到了状元桥上，大家都认真的在桥上跳了三下，我相信将来我们班的孩子一定都会成为人中龙凤的。也许是听到了我们脚步声吧，一群五颜六色的鲤鱼也来欢迎我们，一个个都将小脑袋升出水面，孩子

们拿着鱼食逗乐着，真是一番美好的景象！过完状元桥我们继续往湖的右边前行，我们一路上看到了香樟树、枫树、迎客松、银杏树、柳树、黄槐花、竹子，经过桂花大道、童趣园等，一路上家长和孩子很认真的听老师讲解与介绍。

我们欣赏完美丽的景色后就是吃零食和游戏的环节了，大家都拿出自己带的零食互相分享，大家一边品尝着美食一边玩着游戏，大家都玩儿得不亦乐乎。孩子们个个脸上都洋溢着甜美的笑容，笑中带着开心、满足，因为有父母的陪同，他们觉得好踏实好幸福。家长脸上也洋溢着会心的微笑，那也是满足的笑，因为平时工作忙，很少陪同孩子，今天的活动正好让他们和孩子来一次亲密的接触，一起拥有了一段美好的回忆。

虽说我们没看到硕果累累的果园和色彩斑斓的田园，但是我们欣赏着秋天美丽的湖光景色和色彩斑斓的植物的变化以及享受着那份浓浓的爱，师生之爱，友情之爱和亲情之爱。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇三

(1) 本园8月份由张园长给全体教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全体教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符

合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的。真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本

次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇四

这几天在看《幼儿园保教工作手册》，书中写了班级工作方

面、学习活动的、区域活动的。先说说关于亲子活动管理，看了那一篇让我学到了很多，我想以后我们也要那样操作，我们班级虽有家委会成员，但是每次让她们组织活动，她们就会说不认识的家长，很难组织等等的推迟，最后还是与我们老师出面组织，就像上次的做饼干，一切都是我们老师在操作。

亲子活动管理中明确写道，亲子活动一般是先由班级的家委会向幼儿园提出书面申请，再经班级教师同意后园长签字后才能向班级家长发出邀请。而且在书面通知中写明活动的时间、地点、具体安排和收费情况，并要通知到班级的每一位家长。其中还说到了交通工具，建议集体租车比较合适，他的理由是一便于管理，体现集体氛围，二是方便组织，在车上提醒家长的注意点、安全细节。

对于就餐，文中指出不安排集体在外就餐，我想也是，毕竟外面不卫生，可以让家长自带餐会更安全点。我想以后的亲子活动就可以这样操作了。我还想说说学习活动组织这一块，文中指出合理安排幼儿在园时间，要尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免消极等待和时间的隐性浪费。有时想想我们平时在安排和组织幼儿一日活动时，各个活动之间的过渡环节最让我头疼。午餐后那段较长的时间还可以系统地安排一些活动，而每个教学活动后的过渡环节时常会用生活活动来代替，有的孩子喝水、解小便，而有的孩子则在教室里追逐、打闹或无所事事，短时间的“放羊式”让教室乱哄哄的，并且存在很大安全隐患。书中指出过渡环节可以让幼儿自主地游戏和学习，这样给幼儿提供一个释放心理能量的空间，有利于幼儿自主自律能力的形成，同时也能让过渡环节变得自然有序。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇五

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到

不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到“要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。”的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的“三位一体”工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们的手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是“健康、快乐、成长”，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇六

《评估指南》有五大维度（办园方向、保育与安全、环境创设、教育过程及教师队伍）、十五项指标以及四十八个考查要点。《评价指南》还强调以下几个要点：坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及强调科学评估。

坚持儿童立场是基于儿童视角支持儿童，我们应给予儿童更有效，更适合的影响，同时还要关注到孩子的自我贡献，孩子是有独立自我构建的能力，同时还要关注到学前儿童教育本身的特殊性。

过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，过多的注重结果，会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量。

在《评估指南》中，着重强调师幼互动，教师即是幼儿成长的‘助力者，也是幼儿交流的伙伴，我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。能够蹲下来，用孩子的眼光看世界，与他们打成一片。还要注重幼儿的同伴交往，为幼儿社会性发展做准备。家庭、幼儿园、社区三者合作是幼儿园工作的重要内容，家园共育形式的多样化是促进幼儿成长的有力保障，同时也应避免单

边主义，家长在家园共育中起到不可替代的作用。

做好科学的评估工作，可以提高我们的工作效率及工作质量。内部评估可以完善自身的不足，并通过分享交流的形式相互促进；外部评价可以让我们发现死角并进行改进。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇七

11月3日上午，听了孔淑丽园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结合”的讲座，我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应注意的问题：

一、入园

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

二、进餐

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束。这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿。作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只要求幼儿在不影响自己和同伴的情况下进餐就可以。

三、喝水

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

四、午睡

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

幼儿园保教工作管理培训心得体会总结篇八

在幼儿园担任保教工作期间，幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。下面是本站小编为大家收集整理的幼儿园保教工作心得体会范文，欢迎大家阅读。

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需

要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到“要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。”的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动的时候，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的“三位一体”工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是“健康、快乐、成长”，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

11月3日上午，听了孔淑丽园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结合”的讲座，我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应注意的问题：

一、入园

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

二、进餐

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束。这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿。作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只需要求幼儿在不影响自己和同伴的情况下进餐就可以。

三、喝水

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老

师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

四、午睡

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，

热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意

识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。