

# 审计的实训报告 审计实训报告(大全15篇)

整改报告是一种对过去一段时间内工作、行动或项目进行总结和反思的重要文件。在这里，我们为大家准备了一些优秀的实践报告案例，方便大家学习和参考。

## 审计的实训报告篇一

我的专业是审计实务，在20xx年x月开始了我的实习，这是第一次真正意义上了解到审计是做什么的。怀着一份新鲜和好奇心开始了实训的第一天。

为了弥补审计理论课堂教学的不足。通过实训，使得学生可以将审计基础知识，审计基本理论和审计实务有机结合起来，并在“实战”演练中增强对审计的感性认识，加深对审计过程的了解，熟悉审计基本理论和技能的运用，为将来从事审计、会计工作打下坚实的基础。

以企业的年度会计报表为实训资料，采用风险导向审计模式进行系统操作实验，包括接受被审计单位的委托，签订业务约定书，编制审计总体策略和具体审计计划，运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问，函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序，收集充分适当的审计证据，编制审计工作底稿。最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

两个星期紧张的审计实训，留给我的都是丰富的经验和深深的体会。

我们实训的目的是注重“教学”与“实践”相结合，提高学生的动手能力，增强对审计知识进一步的理解，培养学生对审计知识的灵活运用以便于在以后的就业不至于“手慌脚

乱”！

在这次实训中，我深刻地体会到“什么是团队合作精神”，因为对一个企业进行审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

我们的实训总共分为7大模块，分为：

- 1、计划阶段审计实务操作；
- 2、销售与收款循环的审计；
- 3、采购与付款循环的审计；
- 4、生产与服务循环的审计；
- 5、筹资与投资循环的审计；
- 6、货币资金的审计；
- 7、审计报考。

由于我们小组的人数较多，为了工作更有效率，所以我们采用了抽签的方法进行了分组和分配工作，针对前面6个模块，平均2个小组成员负责一个阶段，第7个阶段就根据各组的工作底稿等资料进行整理并出具审计报告。

我和另外一位小组成员主要负责第一阶段即“计划阶段审计实务操作”。我们“简单”而似乎又“繁琐”的实训步骤如下：

- 1、开展初步业务活动，与委托单位签订业务约定书；
- 2、通过资料，了解被审计单位及其环境，识别评估其重大错

报风险；

- 3、针对评估的重大错报风险计划实施的程序；
- 4、初步确定重要性水平与可接受的审计风险；
- 5、编制总体审计策略与具体审计计划。

根据实训的步骤，我们填制的表格有：基本情况表、承接业务的风险初步评价表、审计业务约定书、横向趋势分析表、纵向趋势分析表、比率趋势分析表、分析性测试情况汇总表、识别并评价与审计相关的重要的内部控制的设计并确定其是否得到执行、审计风险初步评价表、审计总体工作计划表。以上表格统称为“计划阶段审计工作底稿”。

刚开始时，面对着一堆的委托单位的资料，我竟然有点无从下手的感觉，久久不知如何开始，后来在老师的耐心指导下，开始有了一点头绪，一个上午4节课，就在分组，分配工作，和一堆疑问中飞速过去了，但手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度。由于上午已经进行了分工，其他组员是没有理由帮你的，所以下午3节课，几乎都在看资料，眼睛看到生疼，十分枯燥，也很累，但是看到开始有点进步了，虽然只是填了一张基本情况表，但看到成果，感觉很充实！

有了第一天的经验，第二天就比较容易上手了，一整天都是看资料，填表，讨论，研究，有一种工作的责任感，团队合作的精神就更加突出了，如果是自己一个人的话是很困难的，因为一个人的能力毕竟有限。接下来的几天里，我们几乎都按照第二天的模式进行。

在第二个星期，6组成员几乎都把自己负责的工作完成了，由项目经理把各组的工作底稿收上去，并根据第7个模块的工作流程提示，又一次给大家安排了工作，后来在大家的共同努力下，一份聚集众人努力成果的审计报告诞生了！

经过这些天的审计实训，是我的审计学知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。但在取得实效的同时，我也在操作的过程中发现了自身的许多不足：

2、虽然实训中有老师指导，但是很容易就发现自己的审计学基础知识没有打好，今后还得加强练习。

由于这次的实训是团体合作的，小组成员间进行了详细的分工，所以某些模块我们没有参与到，自我感觉有点遗憾，因为不同的模块都是对不同的会计基础知识进行检验的结果。虽然这次实训因为时间关系，没有克服分岗实训工作不到位的不完整，不系统的现象，但已经让我们了解到审计基本要求，掌握从理论到实践的转化过程。相信我可以为会计工作打下坚实的基础。

## 审计的实训报告篇二

在过去五周中，我们进行审计的模拟实习。学习目的重点放在使我在老师的带领下比较系统地练习资产负债表和利润表项目的一般审计程序和基本审计技能方法。通过以前所学习掌握会计的基本流程和一些审计理论，再通过大量审计作业模拟实习，使我真正做到理论与实际相结合。这次实习的内容有内部控制评审、流动资产审计、非流动资产审计、负债和所有者权益审计、收入和费用审计、利润的形成与分配审计，综合审计实训。

这五周，我在会计实验认真完成教材的实训题目，遇到难题时，我们会几个同学一起讨论，同学的意见产生分歧时，我们就找老师帮忙，老师很耐心的帮我们分析案例、指导我们怎样做。经过这五周的实操练习，原本已记忆模糊的理论知识又重新浮现在我的脑海里。对审计的流程也有清晰的概念。

在编制审计工作底稿的过程，真是学到平时学不到的东西。

我们在学习中没有接触到审计工作底稿，怎样编、格式是怎样、应该注意什么问题等这些都是我在实习中遇到的难题。不过经过这几个星期的操作，对编制审计工作底稿有一定的认识。

经过这学期的审计模拟实习，使我的基础会计知识在审计工作中得到了验证，进一步深刻了我对审计流程的了解。并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足比如自己不够心细，在做工作底稿的过程中经常会输错数字，引起不必要的麻烦。

总而言之，这两周的实习让我对审计岗位的工作有了比较清晰的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计和审计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，能更多的涉及会计和审计岗位的工作，以便我们能不断地提高自己的能力，为以后走向社会奠定良好的基础。

## 审计实训总结

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。

经过一学期审计实验课程的学习，在过去的一学期中老师组织我们审计(2)班的同学进行了为期一学期的实训课程。通过这段时间的实践，使我们切身体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

正所谓“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践，我们才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!这些都

是十分有害的，其极大地限制了我们的审计知识水平的提高。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实训所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

这一学期，通过对审计案例的学习和分析，掌握审计工作的各种分类标准和各种审计类型的内容，掌握各种审计常用方法的种类、优缺点、适应范围；更好的运用各种方法的运用。在实验中我们遇到了一些问题，但通过对这些问题的解决，巩固了以前所学知识。在实验中让我们感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的需要我们的细心，还有就是团结合作的精神，审计工作分工细，一个人难以独立完成。审计报告的实验，让我们了解审计报告的意义和种类，基本上掌握了判断审计报告的种类和审计报告的编写能力。

每做一次实训，感觉大家的收获总会不少。做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我们深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我们就没有去研究过，做的时候突然间觉得真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我们必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促我们在学习的过程中不断的完善自我。

虽说时间不长，但其中的每一次实训都使我们收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我们对一些审计知识的理解，从而真正做到了理论联系实际；更让我们学到了很多之前在课堂上所根本没法学到的东西，这对于我们的学业，乃至我们以后人生的影响无疑都是极其深远的。如今，实训课程即将结束，以上就是我们就对本学期实训做的一个小结，经过这次审计实训，我们明白了很多事情，使我们更认真的学习。

为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败地！

## 审计的实训报告篇三

专业实训是我们完成专业基础课和专业课程的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是本专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过专业实训使自己在实践中验证，巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。

加强对企业及其管理业务的了解，认识的基础上，将学到的知识与实际相结合，使学生运用已学的专业理论知识，对实训单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处，灵活运用所学专业知知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

本次实训我到的实训单位是河南省新野县审计局，实训的主要任务如下：

1. 调查新野县审计局目前的审计事务的操作流程。
2. 研究现行信息化系统对业务进程所起的作用。
3. 分析新野审计局信息化的经验及出现的问题。

### 1. 实训背景

21世纪是信息技术的时代。随着生产的自动化，贸易中的电子商务的普及，网络财务软件的广泛使用，以及支付手段的多样化，审计信息化将是21世纪必然趋势。但是我国现今的基层审计单位的信息化现状是什么样的呢我国基层审计信息化的现状，审计人员；软件条件以及硬件条件如何在信息化的过

程中有什么样的经验和教训呢带着这个问题，我联系了河南省新野县省审计局，并在那进行了我的专业实训。

本文所探讨的审计信息化是指，被审计对象进行财务工作和经营时，审计人员为了实现其审计目的，收集必要的审计证据，采取必要的审计程序，对企业的运营的合规性以及利用计算机以及网络生成的财务信息进行审计的工作。

## 2. 实训单位介绍

新野县审计局是隶属于国家审计署的县一级的审计单位，编制大约30人. 新野县属于河南省的经济不太发达的农业县，所以审计机构不像大城市那样有很多的审计事务所，审计单位只有审计局一家，并且被审单位也大部分是国有企业和国家机关. 平时业务工作量并不太多，同一时间基本上只进行一家被审单位的审计。

## 四、实训体会

引用国务院信息化工作办公室副主任杨学山说过的一句话，十五个字：起步晚，基础弱，资金少，应用难，见效快。

首先是起步晚. 国家审计署计算机应用是从八十年代后期开始的，到20xx年南京计算机审计展示会上才只有18个参展单位，象新野县这种经济欠发达县审计信息化的应用范围就更小了。

第二是基础弱. 因为搞信息化，计算机应用要有好的审计工作者，包括审计专业人员和it人员，这方面新野县审计局基础比较薄弱；有的工组人员甚至连熟练使用计算机进行基本操作也达不到由于起步晚，投入少，网络，计算机设备在起步的时候基础也比较弱. 网络环境较差。

三是资金少. 今年上半年，局里的负责信息工组的人员想购买一套新的审计软件，需要5000块资金，但最终因为没有批准



而流产，这正说明了基层单位资金缺乏的程度。

四是应用难. 审计相对其他部门工作来说，其计算机应用难度比较大. 被审计对象都是开放的，无论是金融机构还是财政部门或者大中型国有企业或小型企业都有各自的制度，要在这样的基础上进行审计的难度比较大. 另外被审计对象的系统与审计单位系统主体之间存在一定的矛盾，增加了技术上的难度. 而且从技术上看，审计单位要在人家的基础上进行工作的技术难度大大增加. 特别是在被审单位本身的信息化称度较低的情况下，应用就更加困难了。

第五是见效快. 虽然审计信息化起步晚，但是我在实训单位见到仅有的2个审计和网络财务软件的使用还是给工作带来了很大的效率的提高，受到大多数员工的肯定，效果显著. 总之，新野县审计局的审计信息化任重而道远。

## 审计的实训报告篇四

这次的校内实训是《审计实训》，为期一周，从20xx年3月31日到20xx年4月4日，主要在唐山学院北校区图书馆五楼的机房进行。本次实训主要是借助实训环境的仿真性，让我们能够熟练掌握财务报表审计计划、实施和报告阶段的主要操作程序和审计方法；并且通过审计实训操作，在理解理论知识的同时，掌握实际操作的技能，达到树立正确的审计意识与审计理念，并运用所学知识与专业判断分析问题、解决问题的目的。

本次实训的企业是广东科丽机械股份有限公司，广东科丽机械股份有限公司属于机械制造行业，最近几年全国机械产、销量保持稳定，并在东南亚一带有较高的市场占有率。国家对机械制造行业没有优惠。该公司在行业中属于较大的企业，具有一定的商誉，并且其财务状况良好，经营状况没有发生重大变化以致对其财务状况发生不利影响，也没有存在未披露的重大关联方交易，客户的内部控制尚未发现重大缺陷。

公司所有者或者关键管理人员未发生重大变化，暂时没有任何迹象表明管理层不够诚信；尚未发现广东科丽机械股份有限公司存在舞弊或违法行为，或已收到舞弊方面的指控，也没有发现就审计事项向审计项目组人员实施任何限制。因此，在本所完全具备该业务的专业胜任能力、时间和资源，事务所和项目组将能遵循职业道德规范执行该审计业务等承接条件下，本所承接该公司审计业务。

《审计实训》实训过程是整个实训的核心环节，是本次实训对审计学理论知识学习的检验并进行实际操作的具体过程，总体包括以下五部分：

第一，实训要求讲解。

实训过程是通过软件的操作完成的，所以在实训的一开始由老师通过ppt和软件资料向我们介绍本次的实训及教学软件说明，使我们对审计实训有了初步的了解，明白了实训的任务和应该如何进行操作。

第二，熟悉实训软件。

因为是第一次接触审计教学软件我们并不熟悉整个审计工作流程和实际操作；所以在了解后我首先需要做的就是熟悉实训软件。本次实训的主要操作在“审计实务”这一项目进行，主要包括：审计理论学习、工作底稿讲解、审计实务自我学习、自我测试、自我考试以及案例讲解。审计理论学习是对审计学课程的整体讲解，在操作过程中遇到的不理解的知识可以通过这一版块重新学习加深理解。工作底稿讲解通过常用类型、范例以及编制讲解向我们展示了审计工作底稿的总体审计策略、具体审计计划、风险评估程序、进一步审计程序、重大事项概要、问题备忘录和审计工作底稿完成情况核对表等几个方面以及具体的编制方法。审计实务自我学习、自我测试、自我考试和案例讲解通过实例和具体操作步骤的指导生动形象的展示了审计工作流程，并通过测试和考

试来检验学习成果。

### 第三，实际操作过程（编制各项目工作底稿）。

实际操作过程是整个实训的重中之重，在操作过程中，主要进行的是“实质性程序”板块的操作，在进行每一具体项目的操作前我首先了解的是每一项目的审计流程，即从整体上把握每一项目；然后是填制各项目表，各项目表总体上包括项目实质性程序表、项目审定表、项目明细表等，但因为各项项目的具体性质不同，填制内容呈现不同的差异。与会计课程和财务报表分析课程学习有一致性的地方，即学习的主要会计科目，进行报表分析时分析的主要项目也是审计的主要项目，并且这些项目分析存在差异。如：资产、负债、所有者权益类项目财务报表认定主要为存在、完整性、权利与义务、计价和分摊以及列报而收入、成本费用类项目财务报表认定主要为发生、完整性、准确性、截止、分类以及列报；需要函证的项目需要填制项目函证结果汇总表等。

### 第四，编制实训日志、实训报告。

实训日志和报告是对本次实训的总结，实训日志是本次实训由我主要负责的部分，具体内容在日志中详细说明。

在编写实训日志的过程中，我一般是自己首先通过练习资产、负债、收入、费用以及利润六大类中主要项目的实质性程序的填制，熟悉审计的项目流程，找出自己在实训过程中存在的问题以及训练自己的操作能力；然后在编写日志时和同学们进行交流，询问她们在实训过程中出现的问题以及解决的方法；最后，把编制好的实训日志上交老师审核。

本次实训是我们大学四年生活的最后一次校内实训了，最后一次静静地坐在教室里检验学到的知识，因此，我很珍惜这最后一次的机会。 审计实训是对审计学课程学习的实践操作的训练，用理论指导实践是我们学习的最终目的，也是我们

实训的要求。但是在实训过程中，因为这一年的专业课程的学习主要是会计方向的课程，对审计的知识只是还有一个大概的印象，了解我们大概学过哪些内容，而在具体的知识点中却不太清楚；所以在实训开始的时候我并不太了解实训的具体内容、审计的工作流程。比较庆幸的是这次的实训软件在审计实务中有理论学习这一板块，并且在审计流程的操作中也有详细的操作过程和案例讲解，使我能够在重新复习审计知识的基础上通过实践操作深化对审计知识的理解和应用。在本次审计实训过程中，我同样收获了许多。第一，理论是实践的基础，夯实基础尤为重要。

整个实习的过程主要以自学为主，理论联系实践就变得至关重要。在审计过程中遇到了很多会计上知识，审计需要作出相应的调整分录，在这方面我通过回顾之前的会计处理方法又加深了“会计、审计一家亲”理解。

第二，确定适当的学习方法，捋顺思路。如果只是为了完成实训任务而机械操作不仅学到的知识有限，也会事倍功半。比如，在进行应收账款的账项调整时，我当时一时心急，想马上完成，可是怎么都找不到数据，也不知道如何取数。后来当我静下心来仔细思考才发现，应收账款的账项调整数是对利润产生影响的数据，重分类调整数是对分类产生影响的. 数据但对利润不产生影响。应该在应收账款明细表及应收账款核对层次上的工作底稿基础上填制应收账款审定表。

第三，掌握适合自己的学习节奏，注意循序渐进。在实训开始的时候，我们小组确定了每个人需要完成的任务，这样就保证了小组能够顺利通过。其次，我根据实际分配的工作任务确立了自我目标管理，保证了个人能够完成小组交代的任务。同时，保持思路的清晰有助于有条理地进行学习。

综上，通过本次审计实训，我不仅完成了大学生涯中最后一次实训，也学习了审计工作底稿的编制，同时找到了适合自己的学习方法。在今后的学习和工作中，我也要保持着认真

态度潜心学习，提高自己的会计、审计知识和相关技能。

## 审计的实训报告篇五

大三下学期，学校安排了审计学这门课程。在当时的学习过程中，老师就告诉我们，审计学是一门实践性很强的学科，只依赖理论知识是不够的，更需要的是利用我们所学到的知识去实践。在课堂上，老师不仅仅会很细致深入的讲解审计教材上的内容，还经常结合实例，从实际的操作和流程入手，非常直观和形象的传授审计知识。学校也很周到的安排了与之相关的审计综合流程实训，而这次的审计综合实训让我很深刻的体会到了审计工作的辛苦和复杂，也真正理解了“实践出真知”这个道理。

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。在现代社会的发展中，审计对经济的作用越来越大，受到越来越多人的关注。审计的目的是提高财务报表预期使用者对报表的信赖程度，由此可以看出，审计对企业、管理者、投资者来说，都是非常重要的。通过审计，可以对相关经济活动和经济事项的一些说法加以验证。与学习过的课程相比，审计更加灵活、复杂，难度更大。在之前的学习中，我们都是通过书本来认识审计，听老师讲解审计的程序和要点，没有过亲身实际操作的经验，而这次的综合实训是以一个模拟企业为对象，通过一系列的审计程序，很详细的介绍实际的审计流程，结合书本上的内容，并与工作中的实际需要紧密联系，获得了很好的效果。

较数据、期后事项和或有事项；考虑持续经营问题和获取管理层声明；汇总审计差异，并提请被审计单位调整或披露；复核审计工作底稿和财务报表；与管理层和治理层沟通；评价审计证据，形成审计意见；编制审计报告等。

通过实训，我很高兴自己学到了很多审计实务的基本操作能力，进一步加深了我对审计流程的了解，取得了很好的成效。在编制工作底稿时，我学到了怎么样编制工作底稿，注意了很多在课堂上没有注意到的要点。在整个实训过程中，要运用很多审计的程序，相互作用，共同发挥影响，每个环节都需要审计人员扎实的基本功和过硬的素质，谨慎细致的进行每一项工作，才能在最后保证审计工作对预期财务报告使用者产生正确的作用，可靠而真实。

在综合实训过程中，我发现了很多自身的不足，运用知识不灵活，对审计的程序没有深刻了解，以致于在做实训的时候，经常出现错误。我认识到了自己学习中的漏洞，一边请教别人，一边完成自己的任务。在实际操作中，也因为自己的粗心大意导致一些问题，比如数字输入出现错误，会计科目错误等等。虽然这次实训有老师在一旁指导，但是我还是很清楚的意识到自己审计知识基础不扎实，和真正掌握相比还有一定的距离。在遇到模糊的知识点时，我需要查阅审计教材，仔细研究教材里的用词，然后才可以明白实训中程序的含义。这是我在今后审计的学习中必须要改进的方面。

我非常感谢学校安排了这次宝贵的审计综合实训机会，经过这次自身的切身实践，我才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，在课堂中学习，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。审计实训不仅有利于我们加深对审计基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论与审计实务相结合的统一，提高学生的实践操作能力，缩短学生步入社会的适应期，提高审计学专业学生发现线索、查找错弊问题、综合分析判断和作出评价及提出建议的综合能力；而且通过互相学习、互相督促、团结合作，有利于加深同学们之间、同学与老师之间的友谊，增进感情。实训过程中，明确自己的责任义务，对审计流程的了解，会对以后的学习工作产生重大的意义。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个

虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距。以后要更加努力，结合实际，融入自己的认识和见解，把这些知识变成自己的财富。

总而言之，这次的实训让我对审计岗位的工作有了一定的了解，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计和审计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，能更多的涉及会计和审计岗位的工作，以便我们能不断地提高自己的能力，为以后走向社会奠定良好的基础。

## 审计的实训报告篇六

本学年第三学期6月24日~6月25日，我参加了专业课程安排的为期两天的模拟实验，主要围绕对审计软件“审计之星”的运用，了解如何利用软件进行审计工作。审计学是一门应用性很强的综合学科，需要理论联系实际，学好审计学不仅要有扎实的理论知识，还要有较强的实践操作能力。

通过实际操作审计软件，比较系统地练习审计的基本程序和具体方法，加深对审计基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论与审计实务相结合的统一，提高记账、算账和查账的实际操作能力，缩短步入社会实际工作的适应期。

主要熟悉练习“基本信息查询”、“审计工具”、“审计调整”等版块，尤其掌握财务报表定制、主要会计报表比较、报表导出转底稿以及审计计划、现金盘点表的编制和调整分录的填制，并了解审计准备、审计实施和审计终结三阶段包括的具体内容以及“审计预警”、“审计管理”等其他版块，最后对相关需掌握的操作进行测试。

### （一）教学练习阶段

1、开机选择操作系统2，在桌面上双击图标“审计之星”，单击“注册新学员”，设置姓名、学号、班级、密码等相关信息后，返回输入学号和密码进入软件首页。点击标准审计工具栏上的“打开单位”（或使用主菜单“系统管理”下的该子菜单），在弹出的窗口中选择单位和会计年度，即可对该单位该年的具体情况进行各项审计工作。

2、点击主菜单“基本信息查询”下的“会计记账凭证”项目，双击某一科目名称即跳出有关该科目的所有凭证，仍可继续双击日期等信息，查询某些具体凭证，最次级可到记账凭证为止。

3、点击“报表项目定制”项目，即弹出“科目代码对照表”，表中科目有三种颜色(白色即为已对应的科目，粉色即为未使用的科目，灰色就是没有设置对应的科目)，左击“设置对应”，然后“自动对应”，接着“检查对应”，经此操作所有粉色科目和可能一部分灰色科目已经变成白色，而剩下的灰色科目就需自行手动对应，重新点击“设置对应”，再双击需对应的科目，选择正确的科目（如“短期投资”对应“交易性金融资产”，“预提费用”对应“应付利息”，“低值易耗品”对应“周转材料”，“其他应交款”对应“其他流动负债”），再“检查设置”，最终使所有的科目变为白色，最后“保存设置”。需要注意的是，如果不经此步，会计报表可能不能产生数据。

4、点击“基本信息查询”菜单下的“主要会计报表”，选择资产负债表或利润表，可查询当年度会计报表的具体内容，点击“会计期”，选择将要进行比较的报表所属会计期（如10、11、12期），然后点击“系统生成报表”，并选择资产负债表或利润表的“会计期切换”，关闭当前报表，然后重新进入“基本信息查询”，选择“主要财务报表比较”中的资产负债表或利润表，在弹出的对话框中选择两项或多项要比较的报表，点击确定后，就可以在“资产负债表或利润表比较”表格中查看到不同会计期财务报表的比较信息。



值得注意的是，进行比较前必须先打开相关会计期的报表，系统生成报表后才能产生比较数据。

5、点击“视图”菜单，选择“审计向导”选项，其中共有审计准备、审计实施和审计终结三项内容。依次点击它们，就可以了解每一阶段审计工作的具体内容和步骤，为实施各项审计工作提供帮助和指导。

6、审计软件所产生的所有账表均可输出，打印以纸质的形式保存。如先打开资产负债表，点击“转excel”选项，即可将生成的图表导入到excel进行保存打印，同时也可点击“转底稿”，再点击“发送整表”，在弹出的窗口中选择“个人文档”再新建文件夹或直接新建excel表并打开，在新产生的excel表中单击工具栏上的“审计之星”，然后选择“接收数据”。

7、点击界面最上边的“审计预警”菜单，选择“内控制度设定”选项，在出现的内控制度设定对话框中，选择其中某一项业务循环，也可增加某业务循环名称，点击“打开”，这时出现名为“xx业务循环内部控制调查表设定”的表格。根据审计程序的需要，可以自定义该调查表的设定，即点击“编辑”菜单，进行“新增行”“删除行”等操作。此外，在“审计预警”菜单下，还有“内部控制情况评价”“内部控制预警报告”“审计预警（图表）”等选项，都可按照相同的操作步骤进行选择与设置。

8、点击“审计工具”菜单，选择“个人所得税计算”选项，在弹出的窗口中选择一种税率，点击确定后，在工具栏上点击“编辑”，然后根据实际情况输入收入金额，点击保存（取消），便可计算出应交的个人所得税。其他各项税额的计算也可按照相同方法和步骤得出。

9、点击“审计调整”菜单，选择“生成审计报告”选项，在弹出的对话框中选择生成无保留意见审计报告、带强调事项

段的无保留意见审计报告或保留意见审计报告，确定后系统自动生成word文档形式的审计报告。

## （二）测试阶段

1、编写审计工作方案：重新打开单位，点击“审计管理”菜单下的“审计计划”，弹出审计方案表格，按要求填写相关信息，填写固定风险、控制风险和检查风险，系统自动生成审计风险以及编制人和编制日期，审核人和审核日期不需填写，最后保存。

2、编制现金盘点表：单击“审计工具”菜单下的“现金盘点表”选项，在弹出的对话框中选择盘点日，确定后在出现的“现金盘点表”中点击“编辑”，可将实际盘点结果输入，完毕后保存。同时将其通过上述相关操作导出到excel表中。

3、编制调整分录：点击“审计工具”菜单下的“编制损益类调整分录”，再点击“添加凭证”，输入相关借方信息后，点击“添加分录”，在新增加的分录中填写贷方内容，如果借贷不平，系统将给与提示，正确后保存并重新生成账表。

经过此次实训，我深刻体会到了信息时代的到来，对于我们所学专业领域来说，不仅会计实现了电算化，同时也可以利用审计软件和计算机来完成审计工作，这使得我们以后从事这方面的工作更容易上手，简化了操作程序，减少了工作量，还提高了效率。

通过对审计之星的操作练习，我初步掌握了记账凭证的审查，各种总分类账、明细分类账的审查，会计报表的审查；逐渐懂得了审计工作底稿的编制；系统了解了内部控制计划的编制和评价；熟练运用了审计工具和审计管理程序。通过审计实务模拟实验，进一步巩固课堂所学的理论知识。在实验中，将理论课所讲的内容与实际操作进行对照，弄清模拟实验资料中重要经济业务的审计实务处理，有关数字的来龙去脉和

相互关系，以及完整的核算过程 and 操作方法。通过操作，提高实际工作能力，掌握了审计实务基本技能。

## 审计的实训报告篇七

转眼间5周的审计模拟实训立即完毕，我们在张教师的带着下进展了审计模拟实训。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

在这几周里，我们实训的主要内容有：我们三人为一小组，首先理解审计的大致流程；其次对案例中的公司进展内部操纵的测试与评价；再次，是对货币资金、应收账款、存货、固定资产、长期借款、收入及本钱等的审计；最后，一小组为单位出示审计报告。在实训过程中，我们进展了一个简短的讨论，对实训内容作了根本分工。每一个小组成员都根本完成了教师布置的审计任务，审计模拟实训有条不紊的进展。

通过这些天的审计实训，是我的审计学知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的根本实际操作才能。但在获得实效的同时，我也在操作的过程中觉察了本身的许多缺乏：比方本人不够细心和缺乏耐心，经常遗漏了某些细节；尽管实训中有教师指导，但是特别容易就觉察本人的审计学根底知识没有打好，今后还得加强练习。

“百闻不如一见”。通过这次本身的切身实践，我才深切地理会到了走出课堂，投身实践“的必要性。平时，在课堂中学习，思维的认识根本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知因而然，而不知其之因而然。审计实训不仅有利于我们加深对审计根本理论的理解、根本方法的运用和根本技能的训练，到达理论与审计实务相结合的统一，提高学生的实践操作才能，缩短学生步入社会的适应期，提高审计学专业学生觉察线索、查找错弊征询题、综合分析推断和作出评价及提出建议的综合才能；而且通过互相学习、互相催促、团结合作，有利于加

深同学们之间、同学与教师之间的友谊，增进感情。实训过程中通过分组分工，明确本人的责任义务，有利于培养同学们团队认识，对以后的学习工作意义严峻。尽管我们已经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比仍然有一定的差距的，我们应该在日后的实习工作中慢慢积累审计经历。

在过去五周中，我们进展审计的模拟实习。学习目的重点放在使我在教师的带着下比较系统地练习资产负债表和利润表工程的一般审计程序和根本审计技能方法。通过往常所学习掌握会计的根本流程和一些审计理论，再通过大量审计作业模拟实习，使我真正做到理论与实际相结合。这次实习的内容有内部操纵评审、流淌资产审计、非流淌资产审计、负债和所有者权益审计、收入和费用审计、利润的构成与分配审计，综合审计实训。

这五周，我在会计实验认真完成教材的实训标题，遇到难题时，我们就会几个同学一起讨论，同学的意见产生分歧时，我们就找教师协助，教师特别耐心的帮我们分析案例、毕业后第一次外出企业实习，由于毕业后不断在学校当教师，从未在中实践过。故此，授课时总觉得缺少素材，对目前企业会计现状也缺乏理解，因而教学时总觉得略欠空洞，不够理论联络实际，因而，关于这次外出企业实习时机，我特别珍惜。

本次外出实习，部里安排我到xx会计师事务所实习，主要任务是协助各注册会计师到各街道进展查账，主要工作有编制工作底稿，查阅凭证，帐簿，报表觉察征询题，提出审计意见，进展现金盘点，资产清查，编制审计报告等。

本次外出实习，我感受收获特别大

第一：搜集了特别多教学素材案例，在审计过程中，一旦我觉察有对我以后教学有用的东西，我都会用笔记本记录下来。

故此，这次外出企业实习，我做的笔记就有3本。我相信这些素材将会对我以后教学提供特别多协助。本学期我讲授企业单项实训课程，在授课时就经常顺手拈来我外出审计中碰到的特别多案例感受教学效果特别好。

第二：理解目前企业会计现状以及他们在做帐过程中存在的各种征询题及种种作弊现象。

第三：向注册会计师学习了特别多知识，关于我在审计过程中碰到的各种征询题，我都会谦虚地向xx会计师事务所的教师询征询，关于我提出的各种轰炸式提征询，他们都特别耐心肠给予答复。第四：近间隔接触，真正理解到对会计人员各方面素养及要求，为我以后在讲授课程时关于授课内容如何有所侧重更有协助。本次发言，张部长主要让我谈一谈目前企业对会计人员要求，我们在教学中应注重培养学生哪些方面知识.我以为主要有以下几方面：

## 一，会计电算化知识

本次外出企业查帐，我觉察大部分企业已实现用电脑做帐，而且大部分企业公司都是采纳金蝶财务软件做帐，少部分采纳用友软件做帐。故此，我们应重点加强这方面知识讲授，让每位同学都能到达纯熟运用这2个财务软件.既然是用电脑做帐，对打字速度有一定要求，一般要求学生每分钟要到达40-50个字左右。

## 二，税务知识

本次外出企业查帐，我觉察特别多公司由于规模较小，只设有一名会计人员，会计人员可以说是一名多面手、做帐、报税等均是他的工作。因而，我们以后应加强税务知识讲授，尤其是税务实务操作练习，教会每会学生如何申请报税、计税、缴税、尤其是几个主要税种，如个人所得税、企业所得税、营业税、房产税等更要重点讲授。

### 三，出纳方面知识

由于我们的学生学历较低，特别多同学毕业后只能担任出纳，故此，关于出纳工作主要职责(如登记现金日记帐、银行存款日记帐、保管库存现金、有价证券、空白发票、支票印章)以及应具备技能(如点钞、计算器、辨别真假钞票)等应让学生纯熟掌握。

### 四，财会法规知识

本次外出审计，我觉察目前特别多企业会计人员素养较低，尤其是财会法规知识淡薄，没有严格执行款项收付审批权限的有关规定，对不符合财经法规，财务制度的收付业务没有回绝办理。做帐时存在特别多征询题，比方特别多单位业务招待费严峻超支，《企业会计制度》规定，企业运营收入超过1,500万元以上，用于业务招待的费用不得超过其收入的5%，运营收入低于1,500万元的不得超过其收入的3%。但特别多会计人员却不明白这一规定，甚至有一个单位主营业务收入为200多万元，当年支付业务招待费却为30多万元，占该年运营收入的117%，而当年的营业利润却为-30多万元。特别多单位存在大额现金支付的情况，违犯了《中华人民共和国现金治理暂行条例》关于单位间的各项经济往来应当通过开户银行转帐结算开户银行支付给个人款项，超过使用现金限额的部分，应当以支票或者银行本票支付，确需全额支付现金的，经开户银行审核后，予以支付现金等有关规定。还有特别多单位存在白条抵库征询题，我到一单位查帐，出纳有一张借条，金额为32万元，只有董事长一人签字同意，没有写明借款理由，时间已长达5年，严峻违犯财经法规关于不能白条抵库等明文规定。再比方现金盘点，特别多出纳人员关于我们提出现金盘点，特别不配合，竟然说出多了也是我自己的，少了也是我往里贴。“如此的话来，竟然把单位现金与自己钱包混在一起严峻违犯财会法规的行为来，有些固定资产业务没有工程合同，有些记帐凭证没有附原始凭证。比方我查到有一笔购置食品的费用7万多元，既无食品

名称也无食品去向，无法证明该费用的真实性。因而，我们以后应加强这门课程讲授，让学生从如今起就树立起法律认识，纯熟掌握《企业会计制度》、《现金管理条例》等有关规定。

## 五，会计根底知识

本次外出查帐，我还觉察特别多企业会计人员会计科目使用极为混乱。比方固定资产记入治理费用，银行利息记入营业外收入，缴纳的印花税和税务罚款全部记入营业税金及附加，收到的押金记入应付帐款等，低值易耗品与固定资产混淆不分，甚至现金和银行存款不分，对固定资产多年不计提折旧，真是让你看了哭笑不得。故此，我们以后应加强根底会计教学。

作为专业教师，外出企业实习是特别有必要的。不仅对学校开展仍然个人开展都是特别有利的，本学期我校正大张旗鼓开展教学改革，我以为教学改革的一个主要内容确实是教学内容的改革，我们教师只有走出去，才能理解到对本专业学生有哪些知识才能要求，才能在教学时真正做到有的放矢，让学生学到真正有用，有用的知识。让我们的学生能真正到达零间隔就业，一毕业就能适应工作需要，不需要通过再培训才能上岗，希望我部领导以后能坚持把这项举措坚持下去，让更多的教师获益，从而最终学校获益，学生获益。

## 审计的实训报告篇八

xx年12月24日到xx年12月28日，我们会计本科专业的同学在张凤丽老师和赵敏老师的指导下，在唐山学院北校区教学楼a座401室进行了为期一周的审计实训。

《审计实训》是《审计学》课程实践性教学环节的重要组成部分，是会计学、财务管理专业实践性教学中一个十分重要的环节，也是培养学生实际工作技能和技巧的一个重要手段，

也是对学生所学知识及其运用的全面考核。实训期间，要求学生对于注册会计师审计工作进行业务实践，通过实训做到理论联系实际，充实和丰富所学的审计专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事审计工作打下基础。

本次审计实训弥补了审计课程理论教学的不足。通过实训，学生可以将审计基础知识、审计基本理论和审计实务有机结合起来，加深对审计过程的了解，熟悉审计基本理论和技能的运用，为将来从事审计、会计工作打下坚实的基础。

年12月24日，我们开始了为期五天的实训。上午，张老师给我们详细介绍了我们即将使用的审计软件的基本功能、本次审计实训的基本要求和要完成的任务。我们的任务有：资产项目、负债项目、所有者权益项目、收入项目、成本与费用项目、利润及分配项目的审计部分实训。

通过学习发现，这套“多媒体审计模拟实验室”软件的功能有审计实务学习、审计实务测试、审计准则讲解和工作底稿讲解、案例的讲解。因此能帮助我们自行学习和进行测试。我们先通过审计实务学习部分进行学习，等熟练后进入审计实务测试进行实训。

下午，全专业同学按学号分成了四个小组，我被分到了1班2组，我们小组内部进行了责任分工。我和其他两位同学马璐璐、董翠翠主要负责负债和所有者权益的实质性测试程序。为了熟悉软件，进行练习，这个下午我们主要工作是进入审计实务学习模块了解我将要审计的公司的基本情况和练习负债部分的流程和内容。

第二天，在对软件进行相关操作之后，开始进入审计实务测试进行实训。我们的主要任务是审计实务测试中负债部分的实质性程序，也就是对各个会计科目进行实质性测试。这一部分看似简单，但在实际操作起来就有些困难。它要求我们



不仅明白各会计资料的含义、数据的来源及其不正当之处。由于是第一次接触这套软件，而且以前未接触原始的凭证资料，对实训的内容及程序不太明白。经过和同学的帮助以及询问老师，我们明白了其中的奥秘。第二及第三天，我们主要进行负债方面的实训，经过两天的努力，我们完成了实训的内容。主要内容如下：了解被审计单位基本情况、运用审计方法进行负债项目相关的实质性测试程序、进行步骤的截图，整理分析审计结果。

第四天，整理相关文档，撰写个人审计报告。

在这次模拟实训中，我们学到很多经验教训，懂得了审计实际工作的步骤与具体组织。粗心、冒失、考虑不周全都会导致审计工作的错报漏报，因此对待事物上要仔细认真，对待工作要一丝不苟。

另外，团队合作是企业致胜的法宝，团结就是力量，要充分发挥团队成员的优势。工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

同时在实训中也有很多问题，因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，对些资料不能找到重点，随着工作的进行，逐渐的慢慢熟悉起来。无论是实训还是以后的工作中，不允许丝毫的马虎，严谨认真是时刻要牢记的。这是由工作性质决定的，也对我的工作有促进作用。不允许丝毫的马虎在实训中有深刻的体现，丝毫的马虎都可能导致审计的错误未被发现或判断出现错误。因此，谨慎小心是我们必须树立的素质。

## 审计的实训报告篇九

专业实习是我们完成专业基础课和专业课程的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是本专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。经过专业实习使自己在实践中验证，巩固和深化已学的专业理论知识，经过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，认识的基础上，将学到的知识与实际相结合，使学生运用已学的专业理论知识，对实习单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析比较，找到其合理和不足之处，灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的本事。

本次实习我到的实习单位是xx审计局，实习的主要任务如下：

- 1、调查xx县审计局目前的审计事务的操作流程。
- 2、研究现行信息化系统对业务进程所起的作用。
- 3、分析xx审计局信息化的经验及出现的问题。

### 1、实习背景

21世纪是信息技术的时代。随着生产的自动化，贸易中的电子商务的普及，网络财务软件的广泛使用，以及支付手段的多样化，审计信息化将是21世纪必然趋势。

### 2、实习单位介绍

xx县审计局是隶属于国家审计署的县一级的审计单位，编制大约30人……

国家审计署计算机应用是从八十年代后期开始的，到20xx

年xx审计展示会上才仅有18个参展单位，像xx县这种经济欠发达县审计信息化的应用范围就更小了。第二是基础弱。因为搞信息化，计算机应用要有好的审计工作者，包括审计专业人员和it人员，这方面xx县审计局基础比较薄弱；有的工作人员甚至连熟练使用计算机进行基本操作也达不到。由于起步晚，投入少，网络，计算机设备在起步的时候基础也比较弱。网络环境较差。三是资金少。今年上半年，局里的负责信息工组的人员想购买一套新的审计软件，需要5000块资金，但最终因为没有批准而流产，这正说明了基层单位资金缺乏的程度。四是应用难。审计相对其他部门工作来说，其计算机应用难度比较大。

被审计对象都是开放的，无论是金融机构还是财政部门或者大中型国有企业或小型企业都有各自的制度，要在这样的基础上进行审计的难度比较大。另外被审计对象的系统与审计单位系统主体之间存在一定的矛盾，增加了技术上的难度。并且从技术上看，审计单位要在人家的基础上进行工作的技术难度大大增加。总之□xx县审计局的审计信息化任重而道远。

## 审计的实训报告篇十

20xx.x.x

xx会计师事务所有限公司

审计助理

会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。在进行了四年的大学学习生活之后，通过对《会计学原理》、《中级财务会计》、《高级财务会计》、《管理会计》、《成本会计》及《会计理论》的学习，可以说对所有有关会计的专

业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，为了将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，我希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。真正的了解什么是现型社会所需要的财会人员，我需要实习。理论结合实践，在实践中了解社会、在实践中巩固知识；开阔视野、增长见识，我希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。充分了解什么是现型社会所需要的财会人员，为日后的工作打下良好的基础。

xxx会计师事务所，是原隶属于xx市国家税务局的会计师事务所□xx年6月份改制成为xxx会计师事务所有限公司。公司住址位于xx市建设局招待所一楼，现有执业注册会计师17名，是xx地区会计师事务所行业中注册会计师人数最多的一家会计师事务所，另有助理专业人员16名，从业人员共计36名，而且文化程度在大专以上学历者占80%，组建成一支既有专业理论知识，又有丰富实践经验的专业人才队伍。成为xx地区在经营规模、人才实力、业务质量等方面都具有较强实力和优势的会计师事务所，在职业道德、执业质量、业务培训和后续教育等方面，该所专业人员每年都要不定期地参加省注册会计师协会和国家会计学院的专题培训，更新知识，提高素质。全面承揽国内各种法定业务。在承办业务时严格遵守国家法律、法规和行业法规制度，始终坚持独立、客观、公正和实事求是的原则，切实维护当事人的合法权益，保守商业秘密，获得了很多企业的一致赞扬。在历年的上级行业主管部门的检查考评中，多次受到上级部门的表扬，并被评为先进单位。从未因执业质量和职业道德受到任何处分和处罚。经营范围主要有：审验企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本、出具验资报告；办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务，出具有关报告；办理法律法规的其他业务，出具相应的审计报告；担任企业财会顾问；提供会计及其它管理咨询，业务涉及到了社会中的各个行业和领域。

## （一）组织机构和人员设置：

### 1、组织机构设置：

### 2、人员设置：

（1）主任会计师（所长）：全面负责事务所各项工作。

（2）业务一部经理：负责执行上级分派的工作和受托审计业务；协助撰写审计业务综合分析评价报告。审议是否接受委托审计业务，确认企业有接受服务的意愿，寻找到业务来源后，应积极到企业收集相关信息和记录企业的要求，汇总成一份资料，提交主任会计师，并共同审议是否接受委托；审批通过的，主任会计师对该项业务负有最终责任，并报办公室记录；审批未能通过的，业务一部经理应说明理由，并口头或书面通知委托方。接受受托审计相关的业务后，成立专项小组，确定工作流程和运用方法、审计程序等，每次完成业务后撰写工作分析和评价报告。

（3）业务二部经理：负责执行上级分派的工作和审计业务外的其它受托业务，主要负责事务所受托代理记账和相关咨询等工作。接受业务后确定工作方案，每次完成业务后撰写工作分析和评价报告。

（4）财务部主管：记账并期末编制报表，审批各项目资金支出、费用报销等，如金额较大，提交上级领导审批；其他工作安排。

（5）办公室主任：主要负责直接管理事务所内务，承担本所的宣传、外联、资料管理和公司博客资料的上传、文员工作、员工考勤、员工工作记录、绩效考核等日常工作；兼任财务部出纳，严格按照相关法律法规执行出纳工作，不得“坐支”，未经批准或出示领导批条，不得随意挪用资金；并做好相关记录工作。

(6) 其他安排：由于人员有限，会根据实际工作情况临时作出岗位调整或额外工作安排，务必随时接受安排。

## (二) 实习的具体内容：

实习期间按照要求和公司安排主要完成以下实习任务：

- 1、了解会计师事务所机构组成，人员职责，基本业务。
- 2、分别熟悉事务所各种会计业务的操作流程，行业规范，协助会计师完成各类业务。
- 3、配合工作人员完成各种办公室日常工作。

我被分司审计部，第一天早上很早就正式到公司报道，随后由负责审计业务的主任会计师给我介绍了会计师事务所的具体情况，主要从公司发展历史，机构人员设置，经营业务范围以及目前经营状况等方面做了说明，最后，明确了我们实习期间的主要工作任务，并提出了相关要求和期望，鼓励大家在新的环境里认真学习，努力工作，争取在实习期间有所收获。由于是第一天去我并没有什么事情可以做，看着公司的其他员工忙的不可开交，心里真的不是滋味，因为我没有业务可以做，也只有在那里看别的公司送来的一些资料，开始我觉得公司的凭证和账本有什么好看的，可是我看进去之后我发现自己的想法是错的，以前觉得课本上的都见过，其实对于实际的凭证资料我完全不知道。一切对于我来说真的很陌生。因此我就利用这些空闲时间翻阅一些会计的相关政策、法规。这些都是在今后的工作中经常用到的法律法规，给我提供了很好的学习机会，是我获得了行业相关的第一手资料。在事务所内跟随李老师熟悉情况，并帮忙完成各项办公室日常事物。第二天，办公室主任李老师带领我进行了一些档案整理工作，我被带到档案室，吓我一跳，那么多档案啊，我正发愁怎么找呢，老师把我领到一个角，我定睛一看才恍然大悟，原来是有顺序的，很快我们就将过去两三年的

档案重新码放整齐，并按序号做以说明，在这期间进行了不少的体力劳动。另外，老师还手把手的教我们文档的装订方法，几个人一同练习，从排序，打孔，穿线一直到最后的粘贴，编号，最终能够将一落零散的报告底稿整理成完整的报告文件并排放整齐。

就是这些看似简单不经意的工作我们这些在校的学生要是没有经过锻炼是没有办法做好的，而这些工作也正式以后从业中最最基本的。在此期间，我们也有机会看到了大量的审计报告，验资报告，工作底稿等等一手的文字材料，让我们真实的感受到了事务所的具体工作，那一本本厚重的档案就是这些工作的见证。然后，进入审计业务的实际练习操作阶段，主要是在注册会计师老师的指导下做一些测试工作，协助完成工作底稿，起初，比较生疏，就先自己翻看客户提供的各种资料，包括凭证，总分账，明细账，固定资产明细表等等。然后开始进入抽查凭证工作，抽查凭证工作是审计过程中一个至关重要的程序，很多问题都是在抽凭时发现和暴露出来的。在我们逐渐熟悉抽查凭证的原则和方法后，便独立完成抽查工作，决定抽查的项目并签署审计抽查意见。由于我们接触的业务都是相对比较简单，没有特别复杂的审计过程，在完成底稿后，我们又参与资产负债表和收支平衡表的编制核对过程，将各项数据综合统一后与客户提供的报表相对照，这些都是事务所以协助老师做的比较零散的工作，但是的确学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在此解决过程中也积累了不少经验。

4、我和老师出外勤，上午十点多到达了今天要审计的单位，是一家出租汽车公司，派我们事务所来审计。公司资金都是很大的，光是上几百辆出租车这固定资产价值就已经上千万，另外市区的一些房租等琐碎的也多，算是大企业。

这是我第一次自己接触底稿，新鲜极了。虽然前两天在办公室里看多了底稿，不过总不是自己弄的，没有太多感觉。今天我就坐在老师边上，老师最开始填写的是现金和银行存款

审定表，边写边告诉我，哪个空格填什么，需要问出纳拿什么，怎么写。然后老师弄固定资产，固定资产清理，待摊费用等审定表，我在边上看着他计算，大致的过程了解了。对于一些金额颇大的我们持怀疑态度，需要抽查记帐凭证，我给老师打下手。出租车公司和其他企业有着很大不同的地方，就是营运执照，对于他们来说，车顶多2、3万，可是营运执照值10几万，所以我们部门领导也来了。他让我抄那些司机和公司签订的协议，花了1个多小时的时间。开始有忙的感觉了，开心，明天还是要去那家公司审计，希望可以很快搞定。不过可惜，后来需要复印太多，我跑了很多趟复印室，没仔细看老师做事的过程了。完成年度审计业务，我们在事务所协助完成昨天现场工作的后续工作，整理完成工作底稿，完成审计报告的编写，并装订成册。

之后两天，事务所多数老师都出外勤了，恰好又有两个业务需要很快完成，据我老师说，自上次的集装箱车公司那复杂的帐目后，这家出租车公司也算是复杂。其实出租行业主要是收入和营运证这个无形资产的确认，只要这两块弄清楚了就没问题了。我填写了无形资产和预提费用的审定表，以及一些琐碎的抽凭工作，纳税申报表的复印等等。这样我在师事务所为期三周的‘实习’就结束了，时间虽短，但内容丰富，让我受益很深。

### （三）发现的问题和建议：

1、审计本身就是比较烦琐的工作，面对那么多的枯燥无味的账目和数字时常会心生烦闷，厌倦，以致于错漏百出，而愈错愈烦，愈烦愈错，必须调整好心态，只要你用心地做，反而会左右逢源，越做越觉乐趣，越做越起劲。

2、事务所内部职员分工不明确，导致办事效率低，需要严格明确职责，节约时间。本来事务所人员就不是很多，再加上工作量每次都很大，要求注意的细节又很多，每个小问题都不能忽视，如果不合理安排劳动力，造成人力资源浪费，而



严重影响工作效率，使得公司办事效率低下，信誉受损那就得不偿失了。

3、被审计单位人员态度不同，导致审计工作无法进行，需要审计人员不断提高自身的专业素质，还要有个要有个良好的沟通能力。

短短的三周实习是我对会计这个学科有了更深的认识：

第一、通过这次在会计师事务所的实习，使我在即将毕业前学到了很多的东西，很多课本上没有而工作以后又必须具备的东西。明白事务所工作的主要职责范围，机构构成，学到了一些必备的办公室事物处理，了解了最近的会计政策法规，并逐渐熟悉了审计业务的流程以及关键步骤，体会到作为会计师事务所外部审计职责的重要性，无论从社会发展还是企业生存，完善的财务制度是至关重要的，而作为会计师事务所，肩负着外部审计这一重任。而作为事务所人员必须具备良好的个人品质，同时应具备较好的业务能力和身体素质，这样才能很好的适应并胜任这一重要的工作。体会到了作为一名会计人员必须具备的个人素质，应该具备的业务能力和身体素质，这样才能够更好的适应这样一项重要的工作。同时作为事务所的实习人员在审计过程中看到了很多账本账册，也同样体会到了作为一名会计人员，要对每一笔会计记录的真实性、完整性、合法性负责。每一笔帐的记录都要有依据，而且按时间顺序排列下来，每一个程序都要以会计制度为前提，为基础。体现了会计的规范性。对于登帐：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记计入记账凭证。然后根据记账凭证填写明细帐。期末，填写科目汇总表试算平衡表，最后哦登记入总帐，急转其成本利润，编制资产负债表，利润表，现金流量表登其他的会计报表，这只是一般的流程，现在都在使用计算机记账，但是我们实习的公司特意要求我们手工记账，因为这样我们才能够更清楚知道怎么样去结转成本利润，而不是依靠计算机来帮助我们完成，这也是在培养我们的思考能力。

第二、对于这次实习，还存在着一些不足之处，比如实习的时间太短，还有很多要我去学习的东西没有学到，对审计业务的了解也是浅尝辄止，也没有能够接触到更多的业务类型；再加上已经很久没有看书了，对于一些相对简单的业务处理对我有些不知所措，之外关系的一点是课本上学的知识都是最基本的知识，是一成不变的，但是社会的变革与发展需要理论知识地推动，两者相辅相成，可能会影响实习吧。总之经过这次实习，虽然时间很短，可我学到的却是我大学两年中难以学习到的东西。会计本来就是烦琐的工作，在实习期间，我也曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。

第三、在这几个星期的工作中，我基本上经历了一个完整的审计过程。从中，我发现事务所出具的审计报告是经过大量的计算和核对的工作的。审计的同事是抱有怀疑，独立的态度工作，对客户三大报表的数目都会一一计算，当发现我们审计的数与客户提供的数有差异，或者今年与去年相比，数目的变化比较大的时候，审计的同事就会抓住客户问个不停，直到得到满意的答案为止。这其中需要的不仅仅是审计同事的专业技能，更重要的还有人与人之间的沟通的技能。

实习，虽然就此告一段落了，总之，在这一个多月的时间里我学到了不少课本上没有的知识，同时我也看到了自己的优点和缺点，也是我明白其实只要用功没有什么做不好的事，因为在这里实习我的能力得到了认可。这次实习经历对于我以后的工作真的是受益匪浅！再过不久，我就要跟许多大学毕业生一样走向会计岗位了。想到自己大学两年的学习，想到实习期间的所学所感，我觉得我能学有所用，在作好本职工作的基础上，成为社会发展进步必不可少的优秀的会计专业人员！

## 审计的实训报告篇十一

转眼间5周的审计模拟实训即将结束，我们在张老师的带着下进行了审计模拟实训。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

在这几周里，我们实训的主要内容有：我们三人为一小组，首先了解审计的大致流程；其次对案例中的公司进行内部控制的测试与评价；再次，是对货币资金、应收账款、存货、固定资产、长期借款、收入及本钱等的审计；最后，一小组为单位出示审计报告。在实训过程中，我们进行了一个简短的讨论，对实训内容作了根本分工。每一个小组成员都根本完成了老师布置的审计任务，审计模拟实训有条不紊的进行。

经过这些天的审计实训，是我的审计学知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的根本实际操作能力。但在取得实效的同时，我也在操作的过程中发现了自身的许多缺乏：比方自己不够细心和缺乏耐心，经常遗漏了某些细节；虽然实训中有老师指导，但是很容易就发现自己的审计学根底知识没有打好，今后还得加强练习。

“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，在课堂中学习，思维的认识根本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。审计实训不仅有利于我们加深对审计根本理论的理解、根本方法的运用和根本技能的训练，到达理论与审计实务相结合的统一，提高学生的实践操作能力，缩短学生步入社会的适应期，提高审计学专业学生发现线索、查找错弊问题、综合分析判断和作出评价及提出建议的综合能力；而且通过互相学习、互相催促、团结合作，有利于加深同学们之间、同学与老师之间的友谊，增进感情。实训过程中经过分组分工，明确自己的责任义务，有利于培养同学们团队意识，对以后的学习工作意义重大。虽然我们经历了

审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，我们应该在日后的实习工作中慢慢积累审计经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 审计的实训报告篇十二

经过两天的努力，我们在老师的指导下，我们小组完成了对\*\*康健沐桶股份有限公司年报的审计工作。

### 一、实训目的

我们小组四人通过详查法对该公司年报进行审计，从而达到了解和掌握审计学基本理论、基本原理和基本方法在实践中的运用情况；熟悉现代风险导向审计的具体程序和工作步骤及要求；掌握审计证据的收集、审计工作底稿的编制、审计报告的撰写方法及要求的目的。

### 二、小组分工

我们小组按循环分工，每人分别完成各自审计工作并独立编

制一类工作底稿，主要包括：计划阶段与货币资金审计、采购与付款审计、销售与收款审计、生产与成本审计。其中，我主要负责销售与收款审计。

### 三、实训过程

(一)在计划阶段审计实务中，我们了解被审计单位及其环境，公司首先在加工车间将购买的木板材抛光，然后刷上拼板胶拼贴，再上不锈钢带桶箍成型。到油漆车间经反复打磨上漆，最后到包装车间经成品检验包装入库这一工艺流程。初步确定重要性水平为70万元，与可接受审计风险，编制总体审计策略和具体审计计划，填制计划阶段审计工作底稿。

(二)在销售与收款业务循环中，我了解到\*\*康健沐桶股份有限公司主要从事浴足盆和沐浴桶的生产和销售。以及其中所涉及应收账款、主营业务收入、应交税费等报表项目。根据销售与收款循环控制测试程序表，对每一张销售发票中列示的数量、单价和金额进行复核，从销售发票追查至销售记账凭证，从销售记账凭证追查至总分类账及明细分类账。将送货单与相关的销售发票一一核对，包括浴足盆沐浴桶的发货日期、品名、数量、金额核对，发货单是连续编号了的。

## 审计的实训报告篇十三

这一周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依赖理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。通过实训我们可以发现自己存在的问题，可以自己多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，

而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们在一起，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只

是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，

中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

## 审计的实训报告篇十四

审计工作流程一：

一、审计准备阶段

- 1、接收委托，确定审计项目。
- 2、组成审计小组
- 3、了解和调查被审计单位。
- 4、确定审计工作重点，制订审计工作计划方案。
- 5、编制审计通知书，被审计单位承诺书。
- 6、下发审计通知书

## 二、审计实施阶段

- 1、对被审计单位提供的'有关会计资料(包括电子文档)，实施财务审计程序。
- 2、整理汇总审计实施过程中发现的问题及有关情况。
- 3、审计小组汇报审计过程中发现问题和有关情况，确定需进一步核实的问题。
- 4、实施相关的追加审计程序。

## 三、审计报告阶段

- 1、审计小组归集审计工作底稿、并编制审计报告初稿
- 2、审计小组按审核后的要求，对审计报告进行修改。
- 3、审计小组汇报审计报告的征求意见稿，并对审计报告的征求意见稿进行定稿。
- 4、将审计报告的征求意见稿征求被审计单位意见。



5、出具正式审计报告。

#### 四、审计报告的终结阶段

审计小组将审计档案归档。

### 审计的实训报告篇十五

1、接收委托，确定审计项目。

2、组成审计小组

3、了解和调查被审计单位。

4、确定审计工作重点，制订审计工作计划方案。

5、编制审计通知书，被审计单位承诺书。

6、下发审计通知书

#### 二、审计实施阶段

1、对被审计单位提供的有关会计资料(包括电子文档)，实施财务审计程序。

2、整理汇总审计实施过程中发现的问题及有关情况。

3、审计小组汇报审计过程中发现问题和有关情况，确定需进一步核实的问题。

4、实施相关的追加审计程序。

#### 三、审计报告阶段

1、审计小组归集审计工作底稿、并编制审计报告初稿

- 2、审计小组按审核后的要求，对审计报告进行修改。
- 3、审计小组汇报审计报告的征求意见稿，并对审计报告的征求意见稿进行定稿。
- 4、将审计报告的征求意见稿征求被审计单位意见。
- 5、出具正式审计报告。

#### 四、审计报告的终结阶段

审计小组将审计档案归档。

猜您想看：

1. 法人代表离任经济责任审计报告