

幼儿园教师年会策划方案(大全9篇)

营销策划涉及产品定位、价格策略、渠道选择、促销手段等多个方面。这些活动策划范文可以为我们提供一些新的视角和思考角度，用于创新和改进我们自己的活动策划。

幼儿园教师年会策划方案篇一

辞旧迎新之际，为展现公司日新月异、蓬勃发展的良好风貌，增进友谊、增强凝聚力，学校将举办2019年度总结表彰2019年迎新年会，以此来答谢各位员工一年来辛勤的工作与默默付出。

一、年会主题：

坚守感恩梦想——学东东2019奔跑吧！主题年会

二、年会时间：2月2日

三、年会地点：雅乐轩酒店(中山广场十六中学对面)6楼

四、年会形式：自助海鲜餐(小火锅)+年会娱乐活动

五、年会目的：

(1)加强员工之间的交流，增强团队协作的意识，提升学校的综合竞争能力。

(2)表彰优秀，通过奖励方式，调动员工积极性，鼓励大家在新的一年里，工作都有出色的表现。2019年会策划(3)丰富员工生活，答谢全体员工一年以来付出的辛勤努力。

(4)让员工充分的展现自我，在年会的过程中认知自我及对企业大家庭的认同感。

(5)加强领导与员工之间的互动，让我们在舞台共同交流、联欢。

六、参会人员：

公司全体家人

七.年会内容：

幼儿园教师年会策划方案篇二

设计思路：

这是一次幼儿尝试从不同角度观察事物进行分类的数学活动。小班幼儿的分类特点是能按物体的一种外部特征（颜色、形状）或量的差异（大小、长短）进行分类；会从一堆物体中把具有某一特征的归并在一起。我班幼儿已初步学会从明显的特征进行分类，而对隐性特征比较忽略。根据本班孩子分类水平和特点，我设计了这次活动，孩子可以自由地组合分类对象，形成多种分类结果，有意引导观察隐性特征，有助于求异思维能力的发展。

本次活动采用探索型的学习模式。以“礼物”为主线，学习分类，分享参加数学活动的愉悦。活动开始，我提供了各种玩具和幼儿一起观察、操作，激发他们动手分类的愿望。然后提供材料让幼儿在操作摆弄中积累感性经验，为理解和掌握本次活动内容作必要的心理准备。分类的材料是幼儿日常生活所熟悉的，结合其特点能从不同角度进行分类，并根据幼儿的不同能力，提出不同要求。能力弱的孩子能按明显的特征（颜色、大小）分；能力强的可以按隐性特征（有没有

籽、口袋等)分,满足不同层次幼儿的发展水平,提高小班孩子观察和操作的兴趣。同时,老师能有的放矢地指导不同能力的幼儿,鼓励孩子大胆操作,共同交流,发现礼物的多种分法,促进了求异思维能力的发展。最后的制作礼物成为幼儿迁移经验,提升了认识。材料丰富又有层次性,让孩子自由组合,大胆探索。初步尝试二维分类和二级分类的探索,激发孩子参加数学活动的兴趣。

目标:在数学游戏中,尝试从不同角度对物体进行分类;有初步观察、动手操作的兴趣及求异思维。

准备:

1. 礼物口袋(各类大小、颜色、形状各异的玩具)、操作板15套

2. 分组操作材料

过程:

一.“找礼物”(引起兴趣)

1. 师生寻找礼物,激发幼儿观察兴趣。

提问:有些什么礼物?这些礼物有什么不一样?引导幼儿观察礼物大小、颜色、种类等不同。

2. 师生共同按玩具的一种特征分类。

二.“分礼物”(自由分类)

1. 鼓励孩子在教室里寻找其它礼物,坐在地毯上整理。

指导语:找找它们有什么地方不一样?然后把一样的放在一起,分在两边。它们都有许多种分的方法。

2. 幼儿分礼物，教师巡回指导：

(1) 鼓励孩子寻找不同处，按自己的意愿进行分类，愿意与同伴交流。

(2) 分层指导：引导能力弱的幼儿根据明显的特征分出1“2种方法。（如大小，颜色）启发能力强的幼儿按比较隐性的特征分。（长短、有没有口袋、有没有籽、形状、数字等特征）

3. 展示礼物（交流讨论）

(1) 按种类归到展示板上的标记。

(2) 讲评：找出礼物的不同分法，及时表扬观察仔细，能和别人有不同分法的幼儿。

(3) 小结：这些礼物可以按大小、颜色、形状来分，还可以按有没有口袋、数量、长短、用途来分。

三.“做礼物”（迁移应用）

1. （做礼物送给哥哥姐姐）介绍礼物材料，幼儿自由选择

2. 鼓励孩子用多种方法制作，迁移已有经验。（如钮扣可以按颜色穿，还可以按钮扣洞的数量穿，引导能力强的幼儿同时用二个维度进行操作）

3. 重点指导贴画，能力弱的幼儿能按物体的种类进行一级分类；能力强的幼儿按动物的外形、功用尝试两级分类。

4. 讲评：

(1) 请幼儿介绍自己做的礼物，激发幼儿学习分类兴趣。

(2) 讨论贴画中二级分类法，让幼儿初步了解二级分类的方法。

活动评析：

小班幼儿随着知识范围的扩大，活动能力的增强，逐步形成了一些与生活经验相联系的数形概念，他们开始关注事物的属性，生活中数形关系的存在。此活动依据了小班幼儿的年龄特征，从日常生活入手，用“礼物”作为主线，让幼儿在分礼物，送礼物的游戏中学习最基本的分类方法，感受到参加数学活动的乐趣。

教师设计、安排活动时，首先从材料提供入手，用各种颜色鲜艳形状各异，大小不同的礼物将幼儿吸引到活动中来，激发幼儿主动观察，动手操作的愿望。其次，尊重幼儿认识依赖于行动的年龄特点，让幼儿在分礼物中分辨物体大小、颜色、形状。按照自己的理解进行分类、互相观察、互相纠错、共同提高。最后，幼儿运用已有知识进行迁移，鼓励能力强的幼儿按事物的二个维度分类，初步接触二级分类，感受到分类活动的变化无穷与乐趣。

整个活动，教师追求的不是幼儿分类的最终结果，而是在活动中体验数学活动的兴趣，学习分类的过程，因为这样的学习过程，将为幼儿的终身学习奠定基础。

幼儿园教师年会策划方案篇三

青春飞扬，启梦宝中

xx年12月31日

- 1、丰富学生校园文化生活，展示我校学生校园文化风貌。
- 2、让更多的学生发挥自己的文艺才能并充分展示自己的特长。

3、提高学生合作和组织能力。

1、形式不限，节目类型包括大合唱、联唱、独唱、歌伴舞、舞蹈、相声、小品、器乐、朗诵等。

2、所有节目需经过学校审核通过，方可在晚会上演出，晚会节目须提前彩排，彩排时间为：初彩排□xx年12月20日、总彩排□xx年12月31日，演出次序由晚会策划小组决定。

3、节目来源：全校各班，由班主任、班委会负责组织，集体上报。节目要求每班出2个(含2个)以上节目，全体教师，要求至少出2个节目，节目要求内容积极健康向上，紧扣主题，表演形式不限。

1、本次活动要求组织者和参与者之间应相互配合、相互支持，确保晚会各环节顺利进行。

2、新年晚会工作人员应认真对待自己所承担的每一项任务，耐心处理面临的工作，协助晚会的各项工作，确保晚会的圆满完成。

幼儿园全体师生

幼儿园教师年会策划方案篇四

1、体验与爸爸妈妈一起过年的乐趣。

2、勇敢地在集体面前表现自己，能耐心等待，按节目顺序表演。

1、向家长发出邀请参加班级新年庆祝的邀请，请家长在家准备一些小节目。

2、各种各样的头饰、面具、气球等表演道具。

- 3、“心”形红色卡纸若干、红绳、彩笔若干。
- 4、音响设备：麦克风、功放cd机、录音机、伴奏带等。
- 5、装饰好活动室和舞台。
- 6、事先与一名幼儿练好主持词。

1、播放音乐，教师和一名幼儿主持，共同欢迎父母、家人来班级参加联欢会。

2、家园同乐庆新年。

(1)娃娃大拜年：按照事先排练好的顺序，鼓励幼儿轮流展示自己的特长和编排的小节目。内容有所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演等。教师注意引导幼儿大胆表演，帮助幼儿戴头饰、取放道具。

(2)家长按顺序来表演：请家长表演准备好的节目，如歌曲，小魔术，家庭情景喜剧等。

(3)一起贺新年：亲子游戏《踩气球》

将气球成束绑在家长的脚腕处，家长躲闪，幼儿追踩气球。

规则：家长尽量躲闪不让幼儿踩到气球，幼儿努力去多踩气球。家长、教师要提醒幼儿注意安全，不与小朋友碰撞或摔倒。

3、共同的祝愿。

(1)请家长和宝宝共同装饰“心愿卡”，由家长写上心中的祝愿和希望。

(2)共同演唱《新年好》，家长、幼儿相互向好朋友祝贺新年。

- 1、“心愿卡”共同演示出来，供大家相互观看。
- 2、将联欢会的照片布置在活动室，供幼儿观看、讲述。

幼儿园教师年会策划方案篇五

游戏2：抢凳子；用具：5把椅子，围成一圈；

游戏3：筷子运钥匙链；用具：12支筷子、2个钥匙链；

游戏规则：6个人一组，分为两组，每个人嘴里叼一只筷子，将钥匙链挂在第一个人的筷子上，第一个人将钥匙链传给第二个人，必须用筷子传，不能用手，哪个组最先将筷子传到最后一个人的筷子上，为赢。

游戏4：呼啦圈传区别针；用具：呼啦圈3个、曲别针18个；

游戏5：开心祝福；用具：抽奖箱游戏规则：参加晚宴的人员按桌分为若干组，每桌选出两位代表，两位代表各说一句对公司祝福的话，然后由主持人随机在抽奖箱中抽出现场一人的号码，再由两位代表向此人说一句祝福的话。

幸运抽奖活动：用具：抽奖箱、卡片49张、乒乓球49个每个人手里有一张带数字的卡片，将乒乓球上写上相应的数字，放进抽奖箱，指派专人分别来抽奖。

幼儿园教师年会策划方案篇六

幼儿四人一组持竹竿听令，根据教师提示方位快速调整步伐，协调一致的改变持竹竿排队方向，以正面对应老师的站立位置变化。

(1)教师顺着—个方向变化站立位置，并控制奔跑时的变岔化速度，帮助幼儿及时奔跑调整站立方位。

2、游戏：《奇怪的动作》

(1) 教师以较慢的动作和详细的提示语言引领幼儿一起变换看齐四个方位

(2) 教师以较快的动作和提示语言连贯的改变看齐的四个方位

3、游戏：《看谁反应快》

幼儿四人一组持竹竿听令向前、后、左、右正确移动

(1) 教师参与幼儿一起向前、后、左、右正确移动

(2) 教师与幼儿做相反的动作

4、游戏：《巧过竹竿》

教师提出新的活动要求：幼儿必须4人…一起过杆，并提示幼儿提前商议决定，根据前一组的完成情况做出跨越行走或跳跃等创造性的与同不同的动作过杆。同时调整和帮助幼儿形成动作，在活动中及时用语言肯定动作变化、提示幼儿注意安全、及时阻止危险的动作。

教师示范与众不同的过杆方式，并引导幼儿在下一次的类似活动中加以实践和变化。

3、游戏：开汽车，

(2) 再将4辆汽车变成2辆汽车，开车不碰撞

(3) 将4辆汽车变成一辆汽车，提示幼儿及时调整运动姿势，汽车加减速，转向要准确，开车不碰撞。

5、放松后回班级

幼儿园教师年会策划方案篇七

《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

xx月xx日-xx月xx日

第一阶段：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

- 1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师
- 2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子），自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。
- 3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

第二阶段：开场音乐《我爱米兰》

- 1、园长发言
- 2、幼儿编演舞蹈《教师节》
- 3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一

日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、 家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、 教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、 大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转（见附件）

7、 幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、 幼儿合唱《老师，您好》

幼儿园教师年会策划方案篇八

金摇篮幼儿园20xx年度年终总结会

20xx年1月31日下午14点00分至18点00分

会议时间：14：00——15：30

狂欢时间：15：40——18：00

金摇篮爱丁堡幼儿园多功能厅

金摇篮幼儿园全体人员61人

金摇篮爱丁堡幼儿园全体人员58人

金摇篮智慧树午托部全体人员11人

本次年会的流程与安排分为两部分

1、教师风采展示：

三所园所在园所领导人带领下分批依次走红毯进入会场进行团队展示，然后在指定区域就座。

2、主持人登场致词

3、园长年终总结：

请各园所园长上台做年度期末工作汇报

4、颁奖环节

(1) 主持人登场宣读20xx年度优秀员工获奖者名单

(2) 优秀员工上台领奖，园领导为优秀员工颁发荣誉证书及奖品

(3) 优秀员工与园所领导合影留念优秀员工代表发表获奖感言。

5、温情感恩环节

1、全体员工自由发言，感恩帮助过自己，为自己付出的人。

6、总园长上台致词做总结性发言大会半场休息，做第二分环节准备

1、主持人上台带领大家做暖场舞蹈

2、游戏环节：

(1) 主持人上台宣读游戏规则及玩法，并分好队伍

(2) 主持人带领全体人员准备游戏场地

(3) 全体人员开始游戏

游戏：信任背摔

游戏简介：这是一个广为人知的经典拓展项目，每个队员都要笔直的从1.6米的平台上向后倒下，而其他队员则伸出双手保护他。每个人都希望可以和他人相互信任，否则就会缺乏安全感。要获得他人的信任，就要先做个值得他人信任的人。对别人猜疑的人，是难以获得别人的信任的。这个游戏能让使队员在活动中建立及加强对伙伴的信任感及责任感。

目标：培养团体间的高度信任；提高组员的人际沟通能力；引导组员换位思考，让他们认识到责任与信任是相互的。

要求：场地高台最宜

需要器材：束手绳、游戏踩气球

用具：若干个气球

游戏规则：每个人发两个气球和绳子，自己吹起并带在自己的两只脚上，主持人宣布游戏开始，全体开始走动去踩别人脚上的气球，并保护自己的气球不被踩到，到主持人宣布游戏结束为止。

(4) 主持人上场结束游戏，请全体人员回归座位

3、表演环节：各表演组依次进行节目表演。

4、节目演出完毕，全体人员自由拍照留念。

5、主持人上场宣布年会结束并安排人员清理会场卫生，做年会善后工作。

幼儿园教师年会策划方案篇九

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1. 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
2. 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
3. 幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

1. (9月5日xx9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. (9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
3. (9月10日xx9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。