

# 2023年小班科学活动教案可爱的兔子活动反思 小班科学活动可爱的小脚丫教案(优秀8篇)

良好的教案设计可以提高学生对知识的理解和应用能力，培养学生的学习兴趣和自主学习能力。下面是一些优秀的五年级教案案例，供大家参考，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解脚的外形特征。
- 2、初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。

活动准备：大小脚印图，律动音乐

活动过程：

- 1、交流与讨论：脚丫有哪些本领？
- 2、鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
- 3、启发幼儿思考：如果没有脚会怎么样？
- 4、小结：脚给我们的生活带来了很大方便，我们可以走、可以跑、可以跳，没有了脚我们寸步难行，所以我们要保护好脚。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇二

孩子们经常能在天上看见太阳,但中班的孩子还不能很好的描述出来。本次活动中,我们借助于故事《小兔子找太阳》,让孩子们用较形象完整的语言来描述太阳的特征。而且班级孩子对4以内的数量、红色、圆形及方位名称都具有一定的感知经验,再运用直观的课件、图片以及实物,更易于帮助孩子理解故事内容。通过本次活动,可以提高孩子的语言能力,丰富幼儿的词汇,并初步培养幼儿良好的听说习惯。

1、引导幼儿理解故事内容,重点学习词语:红红的、圆圆的

2、鼓励幼儿大胆发言,积极参与活动,并初步培养幼儿良好的听说习惯。

重点:理解故事内容。重点学习词语:红红的、圆圆的。

难点:能用连贯的语言描述太阳的特征。

2、故事挂图、故事课件

一、导入活动,激发幼儿参与活动的兴趣。

二、欣赏课件:《小兔子找太阳》重点学习词语:红红的、圆圆的

1、老师分段讲解故事,理解故事内容

提问:小兔子找到太阳了吗?

2教师完整讲解故事(加深对红色,圆形的认识)

小朋友想一下小兔子它是一下子就找到太阳了吗?(出示挂图)

(1)、小兔子首先在屋里找到了什么?它把灯笼当成什么了呢?

(2)、后来又在菜园里和天上找到了什么?它把大萝卜和红气球当成什么了呢?

(3)、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?

(4)、太阳除了是红红的、圆圆的,还是什么样的呢?(引导幼儿用连贯的'语言描述太阳的特征。)

(5)、教师提问:小兔子是怎么问妈妈的?妈妈是怎么回答的?

幼:小兔子说:这是太阳吗?妈妈说:不是,这是一分角色,学习小兔和妈妈之间的对话。

三、利用玩偶等分角色表演

四、延伸

太阳是红红的,圆圆的,请你们去找一找还有什么东西也是红红的,圆圆的?

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇三

1. 理解故事内容,了解兔宝宝寻找快乐的过程。

2. 能积极参与活动,愿意大胆交流自己的想法。

3. 感知兔宝宝情绪变化的原因,懂得帮助别人才是真正的快乐。

理解故事内容,了解兔宝宝寻找快乐的过程,感知兔宝宝情绪变化的原因,懂得帮助别人才是真正的快乐。

小动物头饰、课件、手偶、《幸福拍手》音乐、故事配乐

## 一. 快乐一分钟

我们开心了可以跳一跳，还可以怎样表现呢？

## 二. 分段播放故事，理解故事内容

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

### 1. 播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么？兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过。

### 2. 播放ppt图三

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

### 3. 播放ppt图四

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

### 4. 分段播放ppt图五、六、七画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，

怎么说的怎么做的？

他在回家的时候遇见了谁？发生了什么事？他是怎么样帮助他的.？

从小猴家出来遇见了谁？怎么做的？

师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5. 播放ppt图八，进一步懂得帮助别人才是真正的快乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什么主意？

### 三. 完整的欣赏故事

1. 师：老师把兔宝宝帮助别人的事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事（手偶）

2. 教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什么？

### 四. 故事表演，渗透教育

请幼儿分角色进行故事表演。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇四

活动来源：通过主题“动物朋友”使幼儿对动物熊猫有了基本的认识，幼儿在日常生活中通过电视广告了解到大熊猫是我国第一保护动物，对熊猫的认识有了浓厚的兴趣，因而开展了下面活动。

活动一：

活动名称：可爱的熊猫。

活动目标：

- 1、了解熊猫的外形特征和生活习性。
- 2、初步了解熊猫与人们之间的关系。

活动准备：1、熊猫图片2、熊猫详细资料。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿进行猜谜语游戏，导入课题。
- 2、出示熊猫图片，引导幼儿从上到下观察熊猫的基本特征。
- 3、提问：让幼儿根据老师的问题说一说。
  - 熊猫是什么样子的？
  - 熊猫的样子像谁？
  - 它在那里生活？
  - 它喜欢吃什么？
  - 为什么它喜欢吃竹子呢？
  - 你想知道熊猫是怎样生活的吗？
- 4、与幼儿一起讨论熊猫与人们之间的关系。
  - 小朋友们，你们喜欢熊猫吗？为什么？

——大熊猫现在很稀少，怎样保护大熊猫呢？

5、请幼儿学熊猫走路的样子走出教室。

教学效果：通过此次活动，幼儿从图片及教师讲述中了解到熊猫的外形特征及生活习性，培养了幼儿对稀有动物熊猫的关注欲望。

活动二：

活动名称：熊猫（粘贴添画）

活动目标：

- 1、巩固加强幼儿对熊猫的认识。
- 2、学习粘贴方法。
- 3、学习添画熊猫的四肢和五官。

活动准备：浆糊；作业纸；水彩笔；半圆形圆形黑色蜡光纸。

活动过程：1、与幼儿一同复习熊猫的外形特征。

- 2、给幼儿示范粘贴熊猫的方式及添画步骤。
- 3、幼儿作业老师巡回指导。
- 4、幼儿作品展示。
- 5、让幼儿互相观赏幼儿粘贴的作品，结束。

活动效果：通过延伸活动的开展，（粘贴熊猫）让幼儿认识了圆形、半圆形，培养了幼儿动手操作能力，达到很好的效果。

# 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇五

设计思路：

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们小（3）班的孩子和小鸟、小兔、小猫、小鸡等这些可爱的动物交上了朋友。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

我设计这节课为了让幼儿平时对小动物的形象，它是怎么走路的，是怎么叫的，加以积累，从而总结成一节歌舞活动。

一. 活动目标：

1. 在游戏中能熟悉歌曲的旋律和内容，引导幼儿学唱新歌的愿望。
2. 激发幼儿喜欢小动物的情感。
3. 有喜欢模仿小动物的愿望。

二：活动准备：小猫，小鸭，小狗的图片，和头饰

三：活动流程：引出主题——欣赏歌曲——初步学唱——模仿动作

四：活动过程：

（一）引出主题

教师：今天，我们班来了几位小客人，是几个小动物，小朋友你们猜猜看是谁呀？



幼儿：是小狮子，是小老鼠，是小白兔，等

教师：那我们来请它们出来好吗，我们来欢迎几位小动物，你们猜对了吗？

教师依次出示图片，引导幼儿与小动物打招呼，教师：今天几位小动物要来为我们小朋友表演唱歌。

## （二）欣赏歌曲

### （1）完整的听赏歌曲一遍（小猫的歌）

教师：小猫的歌好听吗？

幼儿：好听！教师：小猫是怎样唱歌的？

幼儿：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵

（丰富幼儿的语言节奏：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

### （2）再次听小帽表演。

教师：我还想听听小帽唱歌。

幼儿：嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

教师：小鸭是这样唱歌的吗？我们来听一听小鸭是怎么唱歌的（听小鸭的歌）

（用同样的方法听赏小狗的歌）

## （三）初步学唱能对小动物的叫声

教师：小动物和可爱，唱歌唱的真好听，想不想和小动物们一起表演唱歌。

幼儿：想，我想做……。小朋友按照自己的意愿戴上头饰扮演小动物

与小动物一起表演。

重点：小动物唱得真好听，要让小动物唱歌的声音传得远，在唱的时候，嘴巴要打开，而且嘴巴要圆圆的（教师示范）

#### （四）模仿动作

在演出的时候我们能加上动作一起表演。

延伸活动：在音乐角我提供一些小羊，小老鼠的头饰让幼儿自由选择表演。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇六

活动目标：

1. 了解脚的外形特征。
2. 初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。

活动准备：大小脚印图，律动音乐

活动过程：

1. 交流与讨论：脚丫有哪些本领？
2. 鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
3. 启发幼儿思考：如果没有脚会怎么样？
4. 小结：脚给我们的生活带来了许多方便，我们可以走、可

以跑、可以跳，没有了脚我们寸步难行，所以我们要保护好  
自己的脚。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇七

1、认识小脚。

2、知道小脚能做什么，产生初步的探索兴趣。

3、通过活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

1、场景布置：地砖、海绵垫、石子，塑料脚垫，积木等不同  
触觉垫；

2、幻灯片《可爱的小脚》

3、背景音乐：森林狂想曲，动感音乐伴奏

（直观性导入，出小脚视频，引起兴趣）

师：小朋友看，小脚，可爱吗？

幼：（可爱）

师：马上脱掉小袜子，看看自己的小脚！

（出示标题）

（1）观察、认识

师：请小朋友们仔细看看小脚上面有什么？（观察一会）

谁想告诉大家，举起你的小脚丫。

幼：有脚趾头、脚趾甲、脚背、、脚心、脚跟、脚掌。

师：动动脚指头，（个别小朋友动：来，你动一动脚指头，多找几个幼儿）

师：摸一摸脚趾甲，捏一捏（老师摸摸回答小朋友的脚趾甲，顺便摸摸他周围小朋友的）

师：拍一拍小脚背（轻轻拍，用点力）

师：捶捶脚掌（老师捶捶回答小朋友的脚掌，顺便捶捶周围小朋友的脚掌）

师：脚心，挠挠，挠挠旁边小朋友的脚心

（教师根据幼儿回答顺序机敏的应变引导策略）

（2）巩固（出示幻灯片——认识小脚）

师：小脚上面有脚趾，脚趾甲

师：学学小企鹅走路、用脚跟试试（脚跟——小企鹅）

脚掌变成小天鹅，跳跳舞。

我们美丽的小天鹅飞回到自己的位置上

（1）小脚的用处

师：我们的小脚真漂亮，想一想，你的小脚都会做什么事？  
（幻灯片——小脚会做什么？）

（引导幼儿）说出：踢球、骑小车、滑滑板、轮滑、跳高、跳绳等。

师：你们的小脚可真厉害，看看，他们的小脚都会做什么？  
（出示幻灯片——图片骑车，踢球、跑步、走路等等）

有了小脚可以走路、踢球、骑脚踏车、跳绳、滑板、轮滑、跳高。小脚丫本领大不大？（大）

## （2）脚的感知功能

师：森林召开联欢会，小朋友们，想不想去？

幼：（想）

师：别着急，先让小脚热热身。

1、2、1、2（踏步）抖一抖，抖一抖（左右脚）

1、2、1、2（踏步）

跳一跳，跳一跳

（幼儿边热身边排队。）

师：小朋友们准备好了吗？（准备好了）

小脚丫出发喽！

（放轻松音乐——《森林狂想曲》小脚踩不同材料，教师适时引导幼儿有纪律、有轻重的踩，音乐结束感受结束，幼儿回到位置做好）

师：小脚丫回到座位上休息一下吧！（请坐！）

宝贝们，你的小脚都踩到了什么？（脚垫，海面，石子，积木、瓷砖）

（个别提问）你的小脚踩在脚垫上，有什么感觉？

你的小脚踩海面的时候是什么感觉？

你踩石子时是什么感觉？

你踩瓷砖时有什么感觉？

你踩积木时是什么感觉？

（教师灵活引导）

师：你们平时走路时，光着脚吗？

幼：（不，穿鞋子。）

师：为什么要穿鞋？

（引导幼儿说出：路太脏了，穿上鞋脚干净；会有碎玻璃，碎石子，穿上鞋不会扎破脚，流血；路上有泥、水，穿上鞋能防滑等）

师：踩到海棉感觉软软的很舒服，踩到石子和积木时却感觉很硬很疼，如果小朋友踩到更尖更硬的东西，还会弄伤小脚！所以穿上鞋可以保护小脚。

师：（出示幻灯片——穿鞋小）咦，这是在干什么？

幼：穿鞋

师：鞋子合脚吗？

幼：不合脚，太小啦！

师：穿小鞋有什么不好？

幼：穿小鞋挤脚、脚疼、脚变形等

师：（出示图片——穿大鞋）穿小鞋不好，看看她穿了一

双这么大的鞋，这样好吗？

幼：不好，穿大鞋走路不方便，太慢，容易摔倒

师：所以我们应该穿（幻灯片——合适的鞋）合脚的鞋

师：低头闻闻小脚，什么味？

幼：（臭味、汗味。）

师：那怎么办？

幼：洗脚。（幻灯片——洗脚，幼儿如果回答不上来也放，看看她是怎么做的？）

师：说的好，天天洗脚，可以预防脚气，防止小脚生病。我们的小脚在幼儿园每天做游戏，跳舞，做操，走路很辛苦，用温水泡泡脚，可以让小脚更舒服，洗完小脚再捏一捏，揉一揉。小朋友们可以试一试。

师：穿合脚的鞋子，洗脚都可以保护小脚，谁还有别的保护办法？

和你旁边的小朋友说说？

（幼儿自由讨论，教师指导。）

个别回答：来你说说，你有什么好办法？

师：常剪趾甲，常做按摩，勤换袜子，穿纯棉的袜子，不穿太硬的鞋子，穿透气的鞋子等等（幻灯片——各种保护方法）

（出示最后一张幻灯片小脚）小朋友们，我们一起跳着舞和小脚再见吧！（直接图片上单击鼠标放音乐，师带领幼儿跳

再见舞)

好，现在穿上袜子和鞋子，洗洗小手吧。

## 小班科学活动教案可爱的兔子活动反思篇八

- 1、了解脚的外形特征。
- 2、初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

大小脚印图，律动音乐

- 1、这节活动准备的内容较为丰富，而且在活动中让幼儿席地而坐、赤脚、观察幼儿自己的小脚，整个活动较为有趣，所以幼儿在活动中的投入程度较为理想。但是由于这个活动适合分组教学，所以全班幼儿一起上，会有点散乱，在常规上不尽人意。
- 2、在一系列有趣的.活动中，幼儿对自己的小脚有了一定的认识，知道了脚的功能、脚的形状和一系列保护脚的方法等。