

幼儿园大班教学计划(精选6篇)

在大学规划中，我们需要考虑自己的兴趣爱好、发展潜力和个人价值观等方面因素。参考一些经典的教学计划范文可以帮助教师更好地理解和掌握教学计划的编写要点，以下是一些范文供大家参考。

幼儿园大班教学计划篇一

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和学校，从而不仅为这些部门、环节和学校在该时期的工作提供了具体的依据。而且为解决组织目标的实现提供了保证。下面就是我给大家带来的幼儿园大班月计划，欢迎大家阅读！

1) 儿歌《过马路》《分果果》《花儿好香我不摘》《让座》

2) 故事《母亲节的礼物》

3) 识字：车玩安知全多哥己分公摘的园停肚夸样座

4) 成语接龙：胸有成竹竹报平安安心乐意意想不到道听途说
说三道四四面楚歌

5) 幼儿用书第四册相关内容 二、数学

2) 美术《我眼中的学校》《我的好朋友》 3) 折纸：小狗

活动一：《灿烂的中国文化》了解中国灿烂文化热爱祖国

活动二《蒸蒸日上的当代中国》了解当代中国日新月异的变化，祖国的日益强大和国际地位的日益提高。

主题《多彩的世界》

活动三《世界儿童是一家》了解世界各国的文明标志及风土人情。活动四《当今世界真精彩》初步了解转基因技术，克隆技术，纳米技术及卫星探测等高科技给世界带来的巨大变化。

科学主题《宇宙》，活动一《地球和太阳》知道太阳是个火球，它能发光、发热。了解太阳与人、动植物的关系。激发探索宇宙空间的兴趣。

活动二《认识小蝌蚪》知道小蝌蚪和小鱼有什么不一样画一下蝌蚪知道是怎么长大的活动三《小青蛙》引导小朋友仔细观察青蛙的四肢嘴巴眼睛培养观察能力 活动四《太阳系大家庭》初步了解天空中有关星星的基本知识，知道太阳系里的家庭成员，培养幼儿对自然科学的兴趣。

活动一《男孩女孩》培养对自己性别的认同和自豪感

活动一《泥工—奇特的符号》尝试运用阴刻、阳刻的方式制作文字印章。激发幼儿对我国古老文化的兴趣，喜欢用形象文字制作印章。

活动二《快乐的六一》学会用多种方法装饰房间，感受节日的快乐 活动三《美术欣赏活动—赛马》欣赏作品中奔马的状态，感受奔马的气势和力度及中国画的特点。激发幼儿用动作、语言表达出对作品的感受。学习尝试用各种材料创作表现马在奔跑时的形态。

活动四《水墨画—可爱的小鸡》在幼儿已初步了解掌握水墨画表现方法的基础上，启发幼儿用水墨画的方法创造性表现小鸡的动态。通过浓墨、淡墨的运用，体会中国画笔墨韵律的变化。培养幼儿的想象力、创造力，萌发热爱生活的情趣。

数学主题《智力闯关》

活动三《运动方向》在游戏中感知理解物体运动方向的方位概念：向前、向后、向左、向右、向上、向下等等。能按照运动方向指示词做出相应的反应。

语言《中国文化源远流长》

活动一《挑战主持人》培养幼儿在集体面前即兴说话的兴趣和能力。培养幼儿说话时的应变能力和思维的敏捷性。

活动二《我的动画朋友》利用熟悉的动画形象创编故事，培养幼儿讲述的技巧。

主题《谁能说得我心动》

活动一《有趣的广告》激发幼儿对广告的兴趣，了解广告的作用和对生活的影响。学习创编广告词，发展幼儿的想象力和创造力。

1. 召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。

2. 做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)3. 做好20某某年秋季招生工作。4. 联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。5. 审阅幼儿汇报单评语。6. 参加中心第六届教代会。

7. 完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。 8. 配合中心做好职称评审工作。

9. 组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。 10. 组织党员参加中心民主生活会。

1. 小班组区域活动展示。(16周)2. 做好对教师“六认真”工作检查。

3. 举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，

关注幼儿集会礼仪教育。

4. 各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)5. 做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿,存放在规定的地方)6. 进行课程总审议与下学期计划制定。

7. 参加中心“七彩艺社”培训,组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。

8. 设计教师专业发展问卷调查表,关注教师的专业需求,便于下学期开展工作。

三、课题、培训、研修 (一)课题

1. 理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考:《幼儿园教师礼仪》p33页)。 2. 读一本有关礼仪的书,并写好读后感,月底上交。3. 课题阶段成果展示交流,整理课题研究资料。4. 整理教育科研工作台账。

5. 结合“礼仪”课题开展评优活动,评出幼儿礼仪之星,师德标兵,礼仪班集体、礼仪办公室。

(二)培训

1. 根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(20某某修订版)》完成20某某中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)2. “百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)(1)星辰主题音乐网络培训:大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)(2)古琴讲座(张峰)4. 写好教育科研论文,做好各项论文参赛工作:

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作,严防食物中毒事件的

- 发生。 2. 做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。
4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。
5. 加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。
6. 做好20某某学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。
7. 召开膳食家委会会议。
8. 继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。
9. 做好离园前环境卫生的清洁工作。
10. 保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。 11. 出好幼儿园第四期宣传橱窗。
12. 上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。 13. 肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。14. 疾病矫治家园联系一次。15. 安全演练一次。
16. 做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。
17. 做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。
18. 做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。
19. 设备、仪器、校舍等期末大检查；上报暑期维修项目。以及设施设备的添置；统计下学期需要的学习办公用品。
20. 保健老师做好保健台帐资料整理。 21. 做好“无烟单位”创建工作。

1. 结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。
2. 六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长来园参加观摩活动。
3. 结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。
4. 各班开展“好家长”评选。
5. 做好家长对幼儿园、教师的测评工作。
6. 各班整理上交家访资料。

1. 各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。 2. 各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料。

幼儿园大班月计划篇4 一、六月份教学重点：1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。 3. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。

4. 参加园内组织的安全演练。

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

三、六月份家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

四、六月份环境布置：

1. 师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。 2. 创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2. 各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3. 大班幼小衔接活动。(大班毕业典礼、大班家长会) 4. 做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等) 二、本月开展以下活动 主题名称：《走进小学》 主题目标：

帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

主题名称：《离园倒计时》 主题目标：

帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

三、家长工作 1. 为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。 2. 告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。

3. 家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。 4. 家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。 5. 准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

四、保育工作

1. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。 2. 提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。 3. 知道热了要及时脱衣，用手帕擦汗。

幼儿园大班教学计划篇二

新的学期开始了，大班的教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、教学目标

(一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

(二) 音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；
- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。
- 6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

(三) 数学

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

(四) 英语

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

三、教育教学工作

- 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

一、教育教学工作：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二) 对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责

任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班教学计划篇三

1. 能灵活的掌握并运用“扎”和“染”的关系来制作出美丽的扎染饰品。

2. 尝试用辅助材料进行捆扎，感受图案的丰富性。

3. 能运用扎染成品结合辅助材料进行创造活动。

4. 积极参与活动，能与同伴合作，大胆地、创造地进行设计、操作与表现活动，提升审美能力。

1. 加入辅助材料筷子，引导幼儿将布与筷子相结合，练习捆扎的技能，并能扎染出成品。

2. 采用剪剪拼拼的方式，对扎染成品进行创作。

1. 尝试不同折法与辅助材料相结合的方式来进行扎染创作。

2. 在借助辅助材料的基础上对扎染作品进行创作。

1. 扎染畅想，幼儿能根据自己的技能进行扎染制作。

2. 能运用扎染成品进行小玩意制作。

1. 幼儿能与同伴尝试合作扎染，创作出大幅作品。

2. 尝试扎染作品在其他区域中的运用。

幼儿园大班教学计划篇四

小朋友们开开心心的回到校园，新的学期开始了，教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

(一)、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险

品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

一、指导思想：自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

三、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班教学计划篇五

主题活动：人体认知与自我保护

活动一：饼干的旅行

活动目标：

(1) 初步认识人体主要消化器官的名称和功能，了解食物在人体内的变化过程。

(2) 培养良好的饮食习惯和探究人体奥秘的兴趣。

活动二：明亮的眼睛

活动目标：

(1) 加深对眼睛作用的认识，了解眼睛受到损坏给生活带来的影响。

(2) 懂得一些保护视力的基本方法，增强自我保护意识。

四月：社会

主题活动：欢度春节

活动三：欢欢喜喜过大年

活动目标：

(1) 知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。

(2) 通过回忆过大年的喜庆情景和参与为过大年而做的准备活动，体会生活的美好。

主题活动：我是中国人

活动一：我是中国人

活动目标：

(1) 知道自己是中国人。

(2) 了解中国人的外貌特征，一些代表性的文化，传统美德，萌发做中国人的自豪感。

活动二：各族人民

活动目标：

(1) 知道中国是个多民族的国家，了解部分少数民族的主要特征。

(2) 初步知道各族人民是一家人，懂得要尊重少数民族。

五月：数学

主题活动：科技乐园

活动一：几何体分类练习

活动目标：

(1) 巩固幼儿对几何体的认知，进一步熟悉他们的主要特征和主要区别。

(2) 能按几何体名称进行分类，提高幼儿动手操作能力。

活动二：几何体分类练习（2）

活动目标：

(1) 能对应多种条件对几何体进行分类，并用语言正确表述。

(2) 发展幼儿思维的敏捷性和准确性。

幼儿园大班教学计划篇六

一、本月工作重点结合国庆节，展开“我爱祖国”主题教育。

- 1、组织幼儿展开秋游远足、搜集活动。
- 2、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 3、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 4、及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月展开以下主题

主题活动：《快快渐渐》（二）

主题目标

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注四周事物快慢现象的进程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在平常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

主题活动：《红黄蓝绿》

主题目标

引领幼儿进进《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿利用自己的感官往发现秋天是多姿多彩的，往感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中进步幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

三、家长工作

- 1、家长与孩子共同搜集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特点。
- 2、在平常生活中根据情况提示孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
- 3、为孩子预备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。
- 4、建议家长多带孩子到大自然中，展开观察、种植、搜集、捕捉等活动。
- 5、家长与孩子共同搜集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
- 6、留意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设

- 1、继续丰富“快快国渐渐国”专栏，展现有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容。
- 2、继续布置“汽车王国”专栏，展现幼儿设计的新车，让幼儿相互交换自己设计的车辆的与众不同的地方。
- 3、布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展现幼儿的绘画作品，供其相互交换。
- 4、丰富自然角，摆设幼儿搜集的各种色采的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。
- 5、展开自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。
- 6、布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。