

2023年小学统编教材培训心得体会(实用18篇)

工作心得是对过去工作的一个回顾，同时也是对未来工作的一个指导和规划。请大家阅读以下范文，通过借鉴其中的思路和表达方式，提升自己的学习心得的写作水平。

小学统编教材培训心得体会篇一

小学教师是最基层的教育工作者，他们的教育质量与教学水平直接影响到学生的学习成绩和未来的发展。为了提高小学教师的教学水平和保证教育质量的稳定，国家开始实行统编教材的教学模式，以便让小学教师在教学中更好地掌握教学内容，从而提高教育教学质量。

第二段：新教材带来的变化和难点

小学教材统编后，教师们面临着许多新的变化，例如在教学中需要掌握更多的知识点和教学技巧；需要对学科有更深入的了解，使教学变得更加全面；同时还要更加注重提高学生的自主学习能力和探究精神。这些都是新教材的一个特点和难点，需要小学教师加强学习并积极适应。

第三段：对教学的影响

小学教师统编教材的实行，对教学给予明显的影响。学生学习过程更加科学化和系统化，教师在备课和授课方面有更为清晰和全面的教材依据，有效地提高了教学质量和效率。同时，教材也更加注重了综合性的学习，激发了学生的学习热情，更好地培养了学灵活、创新的学习习惯。

第四段：统编教材的优势

小学教师统编教材，不仅能够提高教学质量，还有其他的明显优势。首先，教育资源被更好地调配和利用，更好地满足了学生和教师的需求。同时，统编教材的实行也保证了教育公平，每个学生都可以获得相同的教育机会，并且在学习过程中同样受到公正的对待。

第五段：未来展望

小学教育是社会基础教育阶段的必修课程，也是社会教育中的重要一环。而小学教师是教育教学中的核心工作人员，他们的教学水平和效果直接影响着教育质量和教育成果。因此，小学教师统编教材的实施是完全必要和合理的。未来的教育教学中，统编教材的实行将会越来越普及，这也是我们对教育未来美好的展望。

小学统编教材培训心得体会篇二

通过几天的培训，我学到了丰富的知识，还进一步的提高了业务素质，首先是聆听了局长对这次培训的报告讲话，生动地阐述了这次教学技能培训的重要性，也是我市教育发展的需要。又听了张老师和李老师对四年级英语上、下册教材的分析后，使我对教材有了一个更新的认识，并获取了教材上的一些宝贵经验。其中感触最深的是教材编排特点。两位老师对教材分析栩栩如生，分析了教材的总体目标，教材的编排特点，教学建议及教材中各单元之间知识点的联系，并提出一些建议，要求我们教学过程中所选的素材尽量符合儿童实际，从儿童的现实生活和童真出发。以下几个方面是我的心得体会：

我们都知道，学生学习的积极性，在很大的程度上是取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获取知识的源泉，要求我们教师要创设轻松、愉快、和谐的教学情境，这样才能吸引学生的注意力，还要求我们根据实际情况采取游戏、表演等实际活动，使学生全身心地置身于真实

的教学活动情境中。如此一来，我们教学过程就得心应手了。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，就会得到更多的回报。但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，儿童的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

以上是本人在本次学习中的心得全会，在今后的教学及管理工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，把一切为了学生。

小学统编教材培训心得体会篇三

有幸于参加了小学语文教师专业发展集中培训。为期五天的实践培训，使我受益匪浅，回味无穷。由于这次培训的针对性很强，面向的都是小学语文一线教师，培训目的是帮助学员深入理解新课程核心理念，正确把握小学语文的学科特点，提高学员的课堂执教能力，提高学员的专业素养，促进学员的专业发展。这次实践在南海实验学校进行。学校师资力量雄厚，学习氛围浓厚，学生整体素质较高，为我们的培训提供了较好的平台。

我们小组的指导老师是非常优秀的陈惠女老师。五天，有幸听了陈惠女老师、顾培衍老师、翁建英老师、江南青老师和卢碧萍老师的语文课，受益匪浅。这些老师的课，或设计精美，或朴实自然，我时常被老师们的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染，同时也为孩子们思维的火花所欣喜。这次听课让我对新课改的理念又有了一次升华，这得益于南海实验学校老师的高水平教学艺术。

听了5位老师的语文课，使我亲眼看到她们各自的教学风采，深深地感染了我，鼓舞了我，打动了我的心。她们能与时俱进，认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，解决了一些在课改中感到困惑的问题。如陈老师在《听听，秋的声音》一课中，通过让学生边读边想象画面，充分发挥了学生的想象力，不仅读出了诗中的意境，更读出了诗歌中所没有的画面的美。学完前面的三节小诗，陈老师让学生模仿课文的写法，当一回小诗人，学以致用。在陈老师的启迪下，学生们思维的火花不断迸发，一首首清丽的小诗新鲜出炉。江老师执教的《秋天的雨》非常富有诗意。江老师抓住每段课文中的总起句，把它们编成了一首诗，呈现在学生们面前，给人以美的感觉。学生们在这种充满诗意的情境中学习，课堂的气氛就不一样了。顾老师比较注重语文知识的积累。在她教师黑板的一角，特意安排出一块用以学生的经典诵读及好词好句的摘抄。课堂上，对于aabc形式词语的积累、描写人物神态词语的积累、以及近反义词的积累，顾老师在课堂上都得到了充分的体现。翁老师在上课前做了充分的准备。对于学生所不理解的“沙皇”、“皇家学会”，她都能及时为学生释疑。

这几位老师的课堂教学，一言一行，对我来说是一面镜子，反思自己在教学实践中与她们还有差距。教学实践培训活动，使自己学到了其他老师的长处，看到了自己的不足。今后要在课改中，不断地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索实践。

这次学习培训，让我提高了紧迫感。新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具备精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作。通过学习培训，丰富了我的专业知识，促进了知识结构的发展。同时，学员之间通过观摩、讨论、学习、交流，提高了各自的思想认识，增进了学员之间的友谊。

统编语文教材培训心得2

小学统编教材培训心得体会篇四

在中国的教育改革过程中，一项重要的举措是实行统编教材。这项改革旨在推动基础教育的均衡发展，提高教育质量。近年来，我作为一名小学生深切地体会到了统编教材的变化与好处。在这篇文章中，我将分享一些我的心得体会。

首先，统编教材使得学习更有针对性和连贯性。在过去，每个学校都有自己的教材，因此学生之间的学习进度和内容可能存在差异。然而，现在，所有的学校都使用同一套统编教材，这意味着我们可以更好地掌握每个学科的知识。例如，我所在的学校每个学期都有统一的教材版本，我们可以预习和复习相同的知识点，不会担心与其他同学产生落差。这使得我们更有信心去迎接考试和学科竞赛。

其次，统编教材提供了更多的学习资源和素材。以前，我们只能依靠教科书来学习知识，而现在，我们可以通过互联网、多媒体等多种渠道获取信息。统编教材附带了丰富的辅助材料，如课外阅读、习题集和实验指导书，这些资源丰富了我们的学习内容，帮助我们更好地理解和应用知识。此外，我们还可以通过电子平台或教育APP进行在线学习和交流。统编教材使得学习更有趣，也提高了我们获取知识的途径。

第三，统编教材鼓励了学生的合作和交流。在过去，由于学校使用不同的教材，学生之间很难交流和比较学习情况。现在，所有的学校都使用同一套教材，我们可以更好地与其他学生交流，互相学习和促进进步。例如，在课堂上，我们可以一起讨论教材的知识点，互相解答问题。另外，通过线上平台，我们还可以参加学科竞赛，与其他学校的学生交流学习心得和经验。如此一来，我们的学习变得更加有趣和富有挑战性。

第四，统编教材加强了教育公平。教育公平一直是社会的关注重点，而通过统编教材，学校之间的差距被缩小。所有的学校都有机会使用同样的教材和教学资源，这意味着每个学生都能享受到相同的教育机会。教师也更容易进行教学评估和教学反思，促进自身的专业成长。统编教材为每个学生提供了公平和有质量的教育环境。

综上所述，统编教材的实施对于小学生来说具有重要的意义。它使我们的学习更加有针对性和连贯性，为我们提供了丰富的学习资源和素材。同时，它也促进了学生之间的合作和交流，提高了教育公平。我们相信，在未来的教育改革中，统编教材将继续起到积极的推动作用，为每个学生提供更好的学习环境和机会。

小学统编教材培训心得体会篇五

20xx这个学期，因为疫情，比往年，开学晚了，孩子们至今没有返回校园，人谈“疫”色变。立春伊始，似乎让人们看到了希望，看到了万物复苏的曙光。因为，人生之所以美好，是因为它不总是晴空万里，也不总是困难重重。我们坚信，没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来。

安阳市教育教研信息中心组织全市小学语文老师进行了一次网络教材培训。我听了自由路小学范育建老师三年级的教材分析。我从中学到了很多，如在备课方面，括教材的处理，

教学重点难点的把握，对不同课型的处理。要做大处着眼，小初着手，一课一得。另外从培训中我也领会到讲课重要的是要解决重点难点，达到一定的教学目的，在课堂有限的时间内面面俱到反而容易造成重点不突出。而教学手段也是为教学目的而服务，不能因为注重形式而忽视了内容。因此在充分备课的基础上要逐步学会合理处理课材，对教学内容进行取舍，紧紧围绕教学重点设计教学思路，并且要能根据实际情况及时调整自己教学的内容。授课时我们必须做到学透课标，吃教材教材，摸清学情。

另外，我也深切地体会到作为一名语文老师，平时的知识积累与教学经验的积累是多么重要。知识储备足够了，才能很好地驾驭课堂。因此在工作之余仍需不断地读书充电，更新知识，加强自己的个人修养是非常必要的，这样才能轻松自如地驾驭课堂，与学生进行课堂交流，恰到好处地对学生的回答进行引导，在师生双边交流、在学生答与辩的过程中达到教学目的。

今后，对于自己的教学我还需要不断地反复地学习，实践，反思，调整，这样才能逐渐摸索出真正适应新课标要求也适合学生的行之有效的教学方法，不断积累课堂教学经验，在实践中不断地成长成熟，不断地产生积累灵。

小学统编教材培训心得体会篇六

小学教师统编教材，是近年来教育领域的重要改革之一。我作为一名小学教师，有幸参与了编写教材的工作。在这个过程中，我不仅收获到了专业知识，更深刻地认识到了小学教育的意义和使命，本文将重点阐述我的心得体会。

第二段：统编教材带来的变化

小学教师统编教材，意味着我们要打破过去一切从教材出发的教育模式，从孩子实际需求出发，统筹各方面资源，设计

有针对性的课程和教学方式。我们要真正做到以学生为中心，关注学生的情感体验和实际需求，培养其创新思维和实践能力。此外，统编教材还要求我们注重课程的整合和跨学科设计，通过课程的融合让学生获得更加丰富的知识和经验。这些变化不仅使我们的教学更具启发性和实效性，更促进了小学素质教育的深入发展。

第三段：个人感悟

在参与教材编写的过程中，我深刻地体会到“思教之味、造课之乐”的感觉。我们的团队相互配合、协力合作，不断完善、深化编写内容，这使我感受到了整合资源、开展合作的重要性，同时也激发了我对探究教学知识、拓展教学思维的热情。与此同时，我也发现了自己在课堂教学中的不足之处，比如有时候缺乏灵活性、创新性，没有很好把握学生的特点和需求。因此，在接下来的教学实践中，我会更多地注重课程设计的整合和跨学科设计，加强教学理念的体现，发挥课堂教学的主动性和创新性。

第四段：教师团队建设的重要性

小学教师统编教材是一项对教师团队素质的重要考验。针对这一挑战，我们学校积极推动团队建设，组建了由具有教学经验的老师和教育专家组成的教学团队。大家在互相学习的过程中，不断寻求创新的课程设计，拓展教学方法，提高教学效果。这种团队建设对于教材编写的质量和教学成果的提高有着非常重要的促进作用。

第五段：结尾

通过参与小学教师统编教材的工作，我深刻地感受到了小学教育的意义和价值，同时也明白了教师的重要使命是为学生的成长和未来承担起更大更重要的责任。希望我所在的教育机构能够进一步加强师资队伍建设，为教育改革助力，为孩

子们创造更加美好的未来。

小学统编教材培训心得体会篇七

近年来，随着教育改革的深化，小学教师的教学内容和方式也在不断地进行调整和改进。其中，小学教师统编教材的推广和实施，成为了小学教育改革的重要内容。

作为一名小学教师，我个人非常支持统编教材的实施，因为我深刻体会到了这一举措所带来的改变和成效。

首先，统编教材的实施，使教师的教学变得更加规范化和科学化。毕竟，同一学科的教学目标、内容和标准已经在统编教材中有了明确的规定，教师需要做的就是根据统编教材的要求，有针对性的进行教育教学。这样，老师们就不用再花费大量精力去查找资料和设计题目，可以更好地利用时间和经验，提高教学效率和效果。

其次，统编教材的实施，加强了小学教育的整体性和连续性。由于统编教材的推广，各个年级之间的教育要求和标准已经有了明确的关系和联系；学生在接受不同课程的时候，也更容易理解和掌握之间的内在联系。这不仅有利于学生的知识积累，更有利于学生思维和思考能力的培养。

第三，统编教材的实施，提高了小学教育的质量和公平性。由于统编教材的同步推广，学习资源和学科内容的质量得到了统一和提高；而且，因为统编教材的实施让小学生的教育期限更加明确和规范，学生在不同地区之间的评估和比较也更公正和客观。

第四，统编教材的实施，有助于教师的专业发展和学习。统编教材不仅将所有的知识点和教育标准汇集在一起；同时还为教师提供了更多的教学资源 and 案例分析，让教师能够在不断的学习中，不断提高自己的教学水平和专业素养。

最后，我要说的是：统编教材的实施，给小学教育带来了长远的益处和深刻的变革。当然，我们也需要清醒地看到，统编教材的实施也面临一些挑战，比如质量监控不足、教师培训不够等问题，都需要我们努力去克服和改进。但总的来说，统编教材带来的好处远大于弊端，我们应该积极支持和配合这一教育改革。就如同统编教材倡导的“同目标、同标准、同质量、共提高”的理念一般，我们应该以教师的尊重和学生的发展为出发点，为小学教育的进步和发展不懈努力。

小学统编教材培训心得体会篇八

随着教育体制的改革和时代的变迁，我国的小学教材逐渐实行了统编教材的改革。作为一名小学生，我有幸使用统编教材学习，这给我带来了许多新的体验和感受。在这篇文章中，我将分享我对统编教材的体会和心得。

首先，统编教材的出现使各个学校之间更加统一。过去，每个学校都有自己的教材和教学计划，这导致了学校之间教学进度的不一致。而现在，小学生使用的教材是相同的，学校的教学进度也更加统一。这意味着，无论我是在哪个城市，我都能够和其他同学以相同的知识结构学习。这样的统一化教学让我更容易适应新的学校环境，并且能够更好地与其他同学进行交流与合作。

其次，统编教材给我提供了更多的学习资源。在过去，我只能通过老师讲解和教科书来学习知识。而现在，统编教材通过增加一些学习资源，如教学视频、电子书籍和网络资源等，给了我更多的学习途径。我可以根据自己的兴趣和学习习惯来选择不同的学习资源，这让学习变得更加有趣和多样化。我还可以使用电子书籍和网络资源来进行学习，在家也能够获取最新的教材内容。这样的便利性大大提高了我的学习效率和兴趣，也让我更好地适应了现代化的学习方式。

正是由于统编教材的运用，我的学习压力也相对减轻了很多。

以前，每个学校的教材内容和难度都不同，我经常为了追赶进度而感到焦虑和压力。而现在，统一的教材让我不再为进度问题而担心。因为我知道，无论我在哪个学校，老师都会按照统编教材的要求进行教学。这样我就能够更加轻松地学习，不再为学习的难度而烦恼。

同时，统编教材还为我提供了更广阔的学科视野。在过去的教材中，学科知识的划分往往比较单一，缺乏综合性和交叉性。而统编教材则更注重学科之间的融合与衔接。我可以从语文课本中了解到一些科学知识，从数学课本中学到一些历史知识等等。这种跨学科的学习方式让我能够更全面地了解 and 掌握知识。同时，也培养了我更广阔的学科视野和创新思维。

最后，统编教材还给我带来了更多的自主学习机会。在以前的教材使用中，往往是老师讲，我们听，然后进行一些练习。而现在，统编教材更加注重培养学生的自主学习能力。教材中不仅有问题要我们思考，还提出了一些自主学习的任务和要求。这让我更加喜欢学习，也更加积极主动地思考问题和探索知识。通过自主学习，我可以更好地提高自己的学习能力和解决问题的能力。

综上所述，统编教材给我带来了许多新的体验和感受。它使学校之间更统一，为我提供了更多的学习资源，减轻了学习压力，开阔了学科视野，同时还培养了我自主学习的能力。作为一名小学生，我相信统编教材将会给我带来更多的收获和成长，我也期待着未来能够在统编教材的指导下，更好地学习和成长。

小学统编教材培训心得体会篇九

10月19日，由大丰区教育局主办的“小学语文统编教材培训”在城东实小举行。本次培训我作为一名小学语文教师，有幸聆听了盐城市教科院院长陈小平给我们作的报告。针对

本次培训，我有以下几点心得：

一、陈院长让我们知晓了部编新教材五处“新”。

1、新教材新在目标理念上。

新教材编写理念，最重要的一条就是立德树人。这要求我们语文教师要时刻牢记自己语文的教学目标，为谁培养人，怎样培养人？培养什么样的人；对学生来说，立德树人，主要是培养学生理想信念，文化自信，责任担当。

2、新教材新在体例结构上。

统编教材在结构框架，让教学目标更加明晰。统编教材对每个年级和各个单元都定有内容目标，更加的清晰，教学的要点也更加的明确，我们今后备课时应当多多研读教材，关注课后思考题，做到一课一得，语文要素，点状化，序列化的渗透到每一节课、每一个单元，真正的把语文课上成语文课。

3、新教材新在选文内容上。

新教材中，古诗篇目大大增加，还新增小古文学习，真正在尝试突破原有的教材格局。新教材的内容更加的贴近学生的生活，尊重儿童的天性，引导学生去发现，去自主的探究。比如口语交际，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，声音要让别人听到，要懂得认真听。因此，教材不仅关注基础知识和基础技能，还关注学生的情感、态度和价值观。

4、新教材新在教学要求上。

新教材立足语文要素，更加关注学生的成长。本次培训听到最多的一个核心概念就是语文要素。包括必要的语文知识，基本的语文能力，适当的方法策略和良好的学习习惯。平常

的教学，我们重基础的比较多，而忽视了学生的习惯和语文能力的培养，把学生培养成了只会做题而不会生活的人。我们教学中应当理解教学目标，明白教材编排的意图和特点，选用恰当的手段，激发学习的兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。

5、新教材新在挑战机遇上。

新教材给我们提出了新的挑战，对每个小学语文老师来说都是一个全新的领域，同时也给每位老师提供了全新的舞台。因此我们要在语文教学中不断实践和探索，不断学习和研究，努力化挑战为机遇，为孩子们呈现更有魅力的课堂！

二、部编教材让我看到了语文教学中需要进行以下的改变。

1、对优秀传统文化的教学应更加重视，教材中不但进一步加大了课内古诗文教学的量，而且对课外的古诗文阅读量也有了更详尽地要求，同时对古诗文教学的梯度设置更加合理。因此在语文教学中，我们应把握住古诗文的特点，并尽量用以一带多，组诗学习的方式，让学生在大量的学习、诵读中，传承中华优秀传统文化，从而培养学生的语文核心素养。

2、更加重视课外阅读，教材中设立了快乐读书吧，与大人一起读这样的板块，将课外阅读纳入了课程中，引导学生要大量阅读，并通过不同形式的读让他们爱上阅读，从而养成阅读的好习惯，此外还要求教学中，充分调动家庭教育的力量，来共建书香型校园、书香型社会。从而提高学生的语文素养。

3、更重视培养学生的发现意识，书中安排了我的发现这一板块，让学生自己去思考、摸索，自己去体会课本中的知识。因此在教学中，我们也需要转变教的方式和学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

总之，本次培训让我对新教材有了更多了解，并对教材中的变化有了一些思考，相信今后的教学中，对照新教材，再次重温培训内容，我一定会得到更多的收获。

因为我今年执教一年级，所以我就特别关注低学段，因此这两周专门参加了语文教材一年级与二年级的网络培训，听到他们对课标、教材以及教材各个模块的策略解读，觉得收获特别多。

一、适合自己的才是最好的。

低学段识字写字依然是教学重点，特别是识字。从三位老师的教学建议中可以了解到识字教学形式特别多：比如说有韵语识字、字理识字、归类识字、联系生活识字、随文识字、记偏旁、动作加联想等等。我们教学时不能生硬地搬到课堂教学中，应该结合自己的教学内容和自己的学生特点，灵活运用。

二、激发学生的学习兴趣。

张志军老师提到，一节好课就是让孩子有参与感，让学生有获得感，让学生有幸福感。也就是以学生为主体，把主动权交给学生，不论是识字教学、写字教学或阅读教学，都应该让学生喜欢、主动去参与，从而享受。

三、胸中有丘壑，方可随心操控课堂

周小丽老师提到：在教学前老师应对教材提前通读、对教学用书读熟读透，这样有课标做正确引导，方可在教学时得心应手地灵活实践。

小学统编教材培训心得体会篇十

第一段：丰富的教材内容

统编教材最大的变化之一就是内容的丰富多样。在过去的教材中，知识点的设计、例题的讲解相对固定，限制了我们的学习和思考空间。而现在的新教材，既有题海战术的训练，也有生活中的实际应用，不仅涨知识，也能培养我们的思维能力和创造力。比如，在语文课上，我们通过朗读篇章、背诵古诗词，不仅能提高语感和口语表达能力，还能感受到美的力量。这样全面的教学内容，更贴近我们的实际需求，给我们带来了更丰富的学习体验。

第二段：体现个性化教育

统编教材的推出，也积极响应了个性化教育的号召。新教材尊重学生的个性差异，注重培养学生的兴趣和特长。例如，数学课上，教材不再只强调运算和解题的方法，而是更注重提高我们的思考能力和问题解决能力。教材的设计灵活多样，能够满足不同学生的需求，让我们更加愿意去探索和思考。这样的教材调动了我对学习的热情，也让每一位学生都能有更好的学习体验和成长空间。

第三段：培养综合素质

统编教材一直以来都注重素质教育的培养，而新教材更是将综合素质教育贯穿于各个科目中。比如，在音乐课上，教材不仅注重学习音乐知识和技能，还注重培养我们的音乐素养和审美能力。这样的教材设计，更加全面地培养了我们的综合素质，提高了我们的综合能力。通过学习这些知识和技能，不仅能够提高我们的学业成绩，还能使我们更加全面发展。

第四段：提高学习效果

统编教材通过优化教材的设计和整合资源，提高了学习效果。新教材更加注重知识的系统性和科学性，使我们能够更加系统地学习知识，形成扎实的学习基础。同时，教材中融入了大量的实践活动和文化知识，使知识学习更加灵活有趣。通

过这样的学习方式，我们能够更好地理解和掌握知识，提高学习效果，为我们的未来发展打下坚实的基础。

第五段：总结全新的学习体验

统编教材的推出，无疑让我们的学习变得更加丰富多彩。教材的更新内容、个性化设计和注重素质教育都给我们带来了全新的学习体验。我们从被动接受知识到主动探索思考，从知识点的死记硬背到锻炼自己的思维能力和动手能力。通过学习新教材，我深深感受到了学习的乐趣和成长的喜悦。相信在未来，统编教材将会继续改革创新，为我们提供更好的学习资源。

结语：通过统编教材的学习，我在知识的海洋中畅游，收获了知识的甘甜和成长的快乐。我深感自己的学习之路依然漫长，但我相信我们会因为这样的新教材而变得更加优秀。

小学统编教材培训心得体会篇十一

短短十天的的小学语文90学时培训已经结束，然而我知道培训时间虽然是有限的，但这一次的培训活动给我的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有来自各个区县的教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员讲述磨课历程，更有导师的指导、引领。因此，这一段时间的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学不断进步的十天。

翻看培训笔记，发现不管是理论阐述，还是教师的经验之谈，都在给我们传递着一个重要信息：课外阅读对孩子的语文学习起着至关重要的作用。有资料甚至指出：语文成绩好的孩子是自己读书读出来的，而不是老师教出来的。尽管这有些

夸张，但这恰恰体现了阅读的重要。

因此，本次培训，我积极参加实践活动，主动要求上一堂展示课。在备课过程中，我没有立刻去参考别人的智慧，而是自己静下心来解读文本，并根据我班学生的实际情况把这次培训所学到的精髓融入到我的课堂里，果然，课堂上增添了很多趣味性。尽管也有很多遗憾，但至少我勇敢地跨出了这一步。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我深知自己离优秀教师还有一大截差距。但在今后工作中，我要更加努力，用理论来指导自己的实际教学，争取取得更好的成绩。

统编教材语文培训心得3

小学统编教材培训心得体会篇十二

8月16—17日，我有幸参加了市教育局教研室组织的小学语文统编教材全员集中培训。这次培训会上一共有8位老师，对我们进行新教材的编排解说及教材特点的说明讲座。

16日上午，首先是局教研室的柯玉蕾老师，她从新部编教材内容编排的思路与教学建议入手，向我们解读教材中蕴含的新教学理念，螺旋上升的语文要素，人文主题等，也提供了有关语文教材教学的建议，全面分析了教材编排思路和内容。接着是二小的老师和我们分享了不同年级的“快乐阅读吧”的教学编排和教学建议，并重点讲了阅读对学生的重要意义。

16日下午是七小的周老师讲座，她给我们分享的是统编本教材课后习题与语文园地的解读与运用，她逐册的对统编本教材的各园地的练习进行解读，提出了很多有效的建议。接着就是四小李老师，给我们分享的是统编本教材的习作编排和

教学建议。她重点讲了习作就是要不学生写自己的感受，而不是抄例文。

第二天，17日上午是一小的老师给我们分享了统编语文本教材的编排背景和教学策略，她突出的了“统编教材的两个概念”就是语文要素和教学策略。接着七小的蒙金粉老师分享的统编五年级教材的“阅读策略”单元教材解读及教学建议，她每个单元细致分析，提出的教学建议都是全新的理念。

17日下午是四小的老师分享的统编教材口语交际教材梳理和编排特点，还有教学建议等。她主要分析了统编教材的口语交际的'特点，突出学生说，学生的全员参与的重要性。最后是三小的高云老师，她分享的是统编教材小学六年级教材的使用思考与建议。每个单元的编排特点，每个单元的教学建议，细致入微，让人耳目一新。

这次培训我们快收获满满，感谢教育局给了我们全体小学语文老师的这次培训机会，有了这8位老师的分析和指导，我们才能“站在巨人的肩膀上”，对新教材的了解更深一步，也更新了教育观念，使我明确今后语文教学的主要方向。

通过上面的8位老师的培训，让我知道了人文主题和语文要素是语文学科教学必不可少的两部分，正如新课标说，语文是工具性与人文性的统一，人文则是要培养学生的语文文化素养，陶冶情操，丰富精神世界。而工具性则是语文是人们用来交际说话和书面写作的手段，不管说话还是写作都是字词句段篇为基础的，所以语文教学中这方面的训练是螺旋上升的，这正符合学生的学习发展规律，先是学习汉字，后是词语，接着句子等等。

听完了这8位老师的讲座，使我对统编新教材有了新的认识，教学方面的部分困惑得以解开，当然在今后的教学中会有更多的挑战在等着我，但我会带着不断学习的心，上下求索，全身心的去教好语文。

小学统编教材培训心得体会篇十三

1、单元内容组合方式多元化。表现为：题材组合、文体组合（如第三单元童话世界）、综合组合（如：第八单元的课文形式多样有文言文和记叙文，但都表现同一主题，那就是美好品质）。

2、增加语文学科内容的设计。发挥课文的示例作用，课文量由之前的三十多篇减为二十多篇，但是却要求学生的阅读量加大了。课文分为精读和泛读。精读课文教给学生学习的方法和需要学习的语文要素，利用泛读课巩固练习精读课所学习的知识，培养学生学习的能力，并把这种方法拓展到课外阅读。精读课文：从阅读中学习表达方法。交流平台：归纳梳理，提炼方法。初试身手：初步尝试。习作例文：进一步感知方法。习作：形成单元习作成果。

3、强调“阅读与表达并重”。在每单元首页设导读页，导读页明确规定本单元的单元主题和语文要素。这样大大方便了老师的教学，不用挖空心思的找了。每个单元的语文要素都是两个目标：阅读和表达。在每单元后的语文园地中增加“交流平台”，来回顾本单元所学语文要素。同时，本册教材加大表达的部分，分为口语交际和习作，并在课文后设小练笔。这样一课一得，增强活动性和指导性，使学生有话可说，有方法可依。并且着重提出，对于三年级作文不可要求过高，要按照学段目标，能按照顺序写清楚即可。

4、系统设计语文活动。语文活动以旁批、阅读提示等形式，设计启发式、引导性问题，强调自主性、启发性的阅读，初步开展批判性阅读、创造性阅读。体现阅读理解与阅读反思相结合。

1、注重选文的时代性。更换了67%的文章。

2、按双线组织单元教学内容。用宽泛的人文主题将课文组织

到一起，形成一条贯穿全套教材的显性线索。同时，将语文要素作为主线、明线，这包括：必备的语文知识、基本的语文能力、适当的学习方法（策略）和学习习惯……由浅入深，由易及难地分布在各个单元。

3、增加了阅读策略单元。（阅读策略：读者为了获得对文本的理解，利用已有知识经验而进行主动建构的过程。阅读方法：属于技能性训练，需要大量重复性练习才能掌握，偏向于机械、表浅或记忆性的，如：默读。常用的阅读策略：复述、预测、提问、图像化、联结、概括、快速阅读、有目的地阅读、自我（理解）监控）。而在本册第四单元就是一个关于：预测的阅读策略单元。课文通过旁注和批注的形式引导读者一步步的‘猜测，并指导我们预测的方法。

1、提高思想认识，做学生的榜样。部编教材的立意高远，体现社会主义核心价值观，主张“立德树人”。作为一线的语文教师，我们应努力将这一理念融入到日常的教学行为中，既要润物无声地对学生的思想观念进行正确的引导，又要避免空洞乏味的说教。与此同时，我们也要进一步加强自我的道德修养。严于律己，言传身教，时时处处做学生的表率；以身作则，为人师表，使自己无愧于“人类灵魂工程师”的美誉。

2、加强自我的专业修养，适应新时代新教材的要求。部编教材加强了对中国传统文化的教育，重视培养学生的民族精神和民族自豪感。部编语文教材中的古诗文篇目明显增加，较人教版语文教材相比，古诗文数量的增幅达80%左右。这就要求语文教师要加强自身的的语文素养，提升自身的文化底蕴。此外，新教材的投入使用意味着我们不能再像从前一样，过度依赖现成的教案，我们要自觉树立主动研究的专业意识，不断学习、不断尝试，做新教材的探索者、先驱者。

新的时代需要部编教材的出现，新的时代也需要我们做教师的敢于创新，不断钻研。我会以这次培训为契机，用理论指

导教学实践，切实以新思路、新观念、新方法投入教学，争取构建最高效、最实用的语文课堂。

小学统编教材培训心得体会篇十四

前几天参加了六年级统编小学语文教材培训，在培训中，聆听了专家对教材的详尽解读和具体的实践指导，聚焦语文要素培养学科要素，对教什么怎么教都提出了指导性意见。本人对六年级的新教材有了初步的认识，也对新教材倡导的教学理念有了更明确的认识。通过培训，我的教育理念得到进一步更新。

首先是对教材的初步认识，和现行语文教材相比，统编版教材有自己明显的优势，它的编排体系更利于教师的教授，更加关注学生语文素养的形成。1、以阅读策略为主线组织单元内容，这是小学语文教材编写史上的一大突破。2、以习作指导编排独立的习作单元，是统编小学语文的一大创新点。由此可见，统编教材目标更加明确，聚焦小学语文的核心素养，努力培养学生语言文字的理解和运用能力，努力培养学生良好的思维品质，努力培养学生初步的审美能力，解决了教师总是纠结的“教教材”和“用教材教”的难题。这是所有语文老师的幸福。但是要教好这套教材，又绝非易事，需要我们有更强的专业基础，更深的文学底蕴，更具有钻研精神。

“增强目标意识，强化训练意识”是我们新教材的一个“根”。教材是以“双线”来组织单元内容的，所谓“双线”，就是“宽泛的人文主题”和“语文要素”两条线均衡递进。语文要素即“语文学习的目标和要求”。教材编写以语文要素为主线、明线，这就体现在单元的导语上，它揭示了本单元语言训练点。

其次，明确了要把语文学习引向生活。教师和学生都要树立在生活中学习语文的理念，将语文教学由课内拓展到课外。首先，教师要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生

从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。如果我们用大量的作业把学生课余时间塞得满满的，学生便丧失了自我发展的空间，窒息了学生的灵性，扼杀了学生的创造力。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复练习，把生活所得的一一点一滴累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会，这样循序渐进，不断深入。

最后，学习了“大单元大情境大任务”教学策略，明确从单篇教学向大语文单元教学的思路转变。单元整体备课是根据语文课程的特点，以教学单元为研究对象进行整合授课。这就决定了教师在教学之前，应对教材整体结构有一个全面的了解，从全册教学总目标出发，对各个单元的重点和难点有一个明晰的印象，在安排教学时就可以有的放矢。在教学每一单元前，我们要根据教学大纲要求和单元教学的内容，确立教学目标。

确立单元教学目标，要体现听说读写能力训练和思想教育的要求。在备课时要通览全组教材，明确本单元的训练重点和它在本册所处的地位和作用，理清本单元训练重点在各篇课文中的教学要求和要达到的教学目的。当然，对各课的知识点对有各课的特点，在备课时也要有针对性。

这次的培训，让我受益匪浅，在以后的教学实践中，我会继续学习，认真贯彻新理念，不断提高自己，把以后的教学工作开展的更好。

小学统编教材培训心得体会篇十五

学期刚结束，紧接着就参加了为期6天的90学时理论培训，虽

然天气那么炎热，但它带给我的是思想的冲击和大脑的洗礼！通过培训，不论是对“文化”的认识，还是对语文新课程标准的理解，都有较大的提高，这对于刚从事低段语文教学的我来说，是一场及时雨。

这次理论培训的内容很丰富，有余琴老师关于《阅读能力的构成与教学策略》的讲座，有曾立新教授简洁明了的“读图时代的光影欣赏和摄影技术”，有王莺老师带来的轻松的讲座，让我们“在对话中成长”，有刘荣华老师带来的《加强课外阅读 提高语文素养》和《略读教学》，有魏丽君老师教授的《今天，我们怎样上好课》，有任为新教授带来的视觉冲击“电影文化：作为教师的专业阅读”，还有两位幽默讲师沈旭明和陆江明的关于心理和生理健康的知识讲座。

刘荣华老师的讲座《加强课外阅读 提高语文素养》和《略读教学》，给我留下了深刻的印象，特别是他讲的关于读书导读课的“温馨提示”：(1)一本书的导读不宜太充分，否则学生对全书内容全面了解后，会影响后续阅读的兴趣；(2)导读重在激发阅读兴趣，渗透阅读策略，否则学生会缺乏课余读完厚厚一本书的动力；(3)尽量采用任务驱动法，明确读完书后的任务，如提出一个自己最关心的问题与同学讨论、做一张好书推荐卡等。让我深深地感悟到了：让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。而他的另一句话更是说到了我们老师的心里，他说磨课不要磨到每一句话怎么说，主线抓住就好了，课堂的生成是不可能全部预料的到的。然而，也正是这个观点引起了大家的争议。

因为魏丽君老师在“课堂教学设计(今天，我们怎样上好课)”的讲座上说到，她和她的团队磨了一堂怎样的课，是她引以自豪的，大到每一个教学环节，小到每一个动作、表情和每一句话，可以说是天衣无缝，非常完美。真是“公说公有理，婆说婆有理”，百家争鸣啊！

也正是这样的培训氛围，让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了比较明确的方向。让我明白了“教育的过程是一个不完美的人引领着另一个(或者另一群)不完美的人追求完美的过程”，“追求完美的过程就是教师成长的过程”。在教学过程中，我们不但要关注学生的尊严，个性需求，个性学习方式，还要关注学生的终身学习的愿望与能力。将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生的这段经历，课堂才会显得朴实而又睿智。通过培训，我明白了学生的现有基础是教学的起点，学生的问题、困惑、见解和兴趣是教学的重要生长点。作为一线教师，我想我更应该勇敢地、虚心地、随时地与其他老师交流，交流教学中的问题与困惑等。通过每次课后的交流产生思想碰撞与思考，解决困惑，从中也让我获得更多启发与收益。

经过这次90学时的理论培训，我更加懂得了“活到老，学到老”的终身教育思想，只有终身学习，才能胜任不断更新的、复杂而又富有创造性的教育教学工作。在以后的实践学习和教育教学工作中，我要把所学的教学理念咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；我要不断反思自己的差距与不足，寻找自己应该努力的方向。

统编教材语文培训心得2

小学统编教材培训心得体会篇十六

在这次特殊的疫情期间，我通过网络参加了语文统编教材培训，对语文教学有了更深刻的认识。新课标更加突出以人为本，学生是学习的主体，要发挥学生的主观能动性。从以下几点进行说明。

语文是一门人文性与工具性统一的学科，它培养学生养成高尚道德情操。本册教科书通过寓言故事、古典诗词、童话等

多种形式向学生传递热爱祖国，实事求是，勤劳勇敢等价值观。

重视识字写字，阅读，习作，口语交际，从各个方面培养学生的听说读写，使学生享受学语文的过程，而不是学课文的过程。

兴趣是最好的老师，注重激发学生的阅读兴趣。设计了资料袋供学生参考，还专门设计了“快乐读书吧”作为读书专题活动，学生既能将学习的学习方法运用到阅读中，又能从阅读中获得新知识。

倡导自主、合作、探究的学习方法。以学生为主体，教师指导为辅，指引学生不断的进行学习探究，主动进行学习。

我通过这次培训，更新了自己的教学理念，并要运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学统编教材培训心得体会篇十七

清早，我从远处赶来积极参加了重庆市沙坪坝区教师进修学院组织的统编教材网络培训活动。虽然整个培训只有一天，但培训的内容安排紧凑，既有对新教材编写初衷和理念的全面深层次解读，又有针对具体教学方法的实用性建议与指导，使我对新教材有了更准确、更深的认识。

我踏上教育教学工作岗位已有二十七年的时间，这二十年间我一直兢兢业业，埋头做好自己份内的教育教学工作，却极少去思考教育的意义，真真正正是一位名副其实的教书匠。

在这次培训活动之前，如果有人问我，教育究竟有什么用？我只会不假思索地回答：传道授业解惑也。经过这次的培训，我才意识到自己从前的认识太过浅薄。

此次国家统编的教材网络培训科目有三年级的语文和道德与法制，不难发现，这两门学科都是直接影响学生思想的思想形态属性较强的学科。一个人的思想决定他的行为，从小耳濡目染的思想熏陶，更是会影响人的一生。因此，新教材的编写不仅是一项教育措施，更是确保国家长治久安的政治措施。有什么样的教材，就有什么样的国民，统编教材的视野开阔、立意高远，体现社会主义核心价值观，以立德树人为主要目标。

新教材充分关注了语文与生活的紧密联系。致力于提高学生的语言文字理解和运用能力，在重视积累的同时，强化运用。引导学生在真实的生活情境中学习语文、运用语文，注重调动学生已有的生活经验，并指导学生将语文学习成果运用于生活，不断丰富自己的生活经验。

著名语言学家吕淑湘先生说过，他学习语文三分得益于课内，七分得益于课外。的确如此，我们可以从各种课外书中获取丰富的知识，通过阅读，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，使学生具备广阔的知识背景和认知能力。因此，帮助学生养成良好的课外阅读习惯，是小学语文教学的重要目标。部编版教材重视课外阅读，提供了丰富多彩、功能各异的阅读材料。引导学生大量阅读，对教材中的课文是极其有益的补充，是非常重要的学习资源。新教材通过系统的课程设计保证学生的阅读总量，从而提高学生的语文素养。

专家讲座使我把握教材和设计教学的能力有了提升。以前，我对教材研究不够，教学设计不精，课堂教学的方法有待改进，对课堂教学环节安排不科学，教学过程注重于教而学的重视不够，结果学生的语文思维训练不够，能力提高缓慢，情感熏陶不深入。

部编教材的立意高远，体现社会主义核心价值观，主张“立德树人”。作为一线的语文教师，我们应努力将这一理念融入到日常的教学行为中，既要润物无声地对学生的思想观念

进行正确的引导，又要避免空洞乏味的说教。与此同时，我们也要进一步加强自我的道德修养。严于律己，言传身教，时时处处做学生的表率；以身作则，为人师表，使自己无愧于“人类灵魂工程师”的美誉。

总之，新教材的投入使用意味着我们不能再像从前一样，要自觉树立主动研究的专业意识，不断学习、不断尝试，做新教材的探索者、先驱者。

小学统编教材培训心得体会篇十八

10月19日，由大丰区教育局主办的“小学语文统编教材培训”在城东实小举行。本次培训我作为一名小学语文教师，有幸聆听了盐城市教科院院长陈小平给我们作的报告。针对本次培训，我有以下几点心得：

一、陈院长让我们知晓了部编新教材五处“新”。

1、新教材新在目标理念上。

新教材编写理念，最重要的一条就是立德树人。这要求我们语文教师要时刻牢记自己语文的教学目标，为谁培养人，怎样培养人？培养什么样的人；对学生来说，立德树人，主要是培养学生理想信念，文化自信，责任担当。

2、新教材新在体例结构上。

统编教材在结构框架，让教学目标更加明晰。统编教材对每个年级和各个单元都定有内容目标，更加的清晰，教学的要点也更加的明确，我们今后备课时应当多多研读教材，关注课后思考题，做到一课一得，语文要素，点状化，序列化的渗透到每一节课、每一个单元，真正的把语文课上成语文课。

3、新教材新在选文内容上。

新教材中，古诗篇目大大增加，还新增小古文学习，真正在尝试突破原有的教材格局。新教材的内容更加的贴近学生的生活，尊重儿童的天性，引导学生去发现，去自主的探究。比如口语交际，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，声音要让别人听到，要懂得认真听。因此，教材不仅关注基础知识和基础技能，还关注学生的情感、态度和价值观。

4、新教材新在教学要求上。

新教材立足语文要素，更加关注学生的成长。本次培训听到最多的一个核心概念就是语文要素。包括必要的语文知识，基本的语文能力，适当的方法策略和良好的学习习惯。平常的教学，我们重基础的比较多，而忽视了学生的习惯和语文能力的培养，把学生培养成了只会做题而不会生活的人。我们教学中应当理解教学目标，明白教材编排的意图和特点，选用恰当的手段，激发学习的兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。

5、新教材新在挑战机遇上。

新教材给我们提出了新的挑战，对每个小学语文老师来说都是一个全新的领域，同时也给每位老师提供了全新的舞台。因此我们要在语文教学中不断实践和探索，不断学习和研究，努力化挑战为机遇，为孩子们呈现更有魅力的课堂！

二、部编教材让我看到了语文教学中需要进行以下的改变。

1、对优秀传统文化的教学应更加重视，教材中不但进一步加大了课内古诗文教学的量，而且对课外的古诗文阅读量也有了更详尽地要求，同时对古诗文教学的梯度设置更加合理。因此在语文教学中，我们应把握住古诗文的特点，并尽量用以一带多，组诗学习的方式，让学生在大量的学习、诵读中，传承中华优秀传统文化，从而培养学生的语文核心素养。

2、更加重视课外阅读，教材中设立了快乐读书吧，与大人一起读这样的板块，将课外阅读纳入了课程中，引导学生要大量阅读，并通过不同形式的读让他们爱上阅读，从而养成阅读的好习惯，此外还要求教学中，充分调动家庭教育的力量，来共读书香型校园、书香型社会。从而提高学生的语文素养。

3、更重视培养学生的发现意识，书中安排了我的发现这一板块，让学生自己去思考、摸索，自己去体会课本中的知识。因此在教学中，我们也需要转变教的方式和学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

总之，本次培训让我对新教材有了更多了解，并对教材中的变化有了一些思考，相信今后的教学中，对照新教材，再次重温培训内容，我一定会得到更多的收获。