

最新自主的演讲稿(精选19篇)

典礼在传统文化中扮演着重要的角色，是一种重要的社会仪式。下面是一些家长会的注意事项和建议，帮助大家更好地组织和参与家长会活动。

自主的演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是xx□我想送给大家一句话：热爱学习，做学习的主人。

期中考试已经结束，想必各位同学都知道了自己的成绩，但我希望在这次期中考试中取得优异成绩的同学，不要骄傲，因为需要我们去努力的还很多很多；成绩不太好的同学也不要灰心，只要你有耐心够主动学习，用心学习，我相信你在下次的考试中，一定会取得令你满意的成绩，彩虹总在风雨后，只要你迎难而上，最后的胜利一定属于你！

学习是我们人类特有的天性。如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会；如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字。同学们，文化知识是人类最宝贵的精神财富。现在同学们只有掌握好基础知识，将来才能掌握更深的专业知识。然而，知识的海洋是那样的广阔无垠，大自然好象是一部永远读不完的“巨著”，蕴藏着无穷无尽的奥秘。事实证明，如果我们一直处在被动的学习状态下，我们将永远做不了学习的主人，而只会产生厌倦心理。我们只有具备了勇于实践的求知精神，多一份思考，多一份观察，勇于探索，才能主动地去学习。

想要做学习的主人，首先得有一个好的学习习惯。好的学习

习惯就好比一把打开知识宝库的金钥匙，它会帮助我们更好、更快地掌握知识。那么，怎样才能养成好的学习习惯呢？我想大家要从小事做起，从一点一滴做起，“不因善小而不为，不因恶小而为之”，也就是天天想一想，我今天的习惯好吗？还有哪些要改进的地方？然后在以后的生活中逐渐将不良的行为纠正过来，使正确的行为促进我们的学习。

想要做学习的主人，还应该确立学习目标。同学们，你有自己的目标吗？古人说得好：“凡事预则立，不预则废”。这里的“预”就是事先确定目标的意思。

我们在总目标的前提之下，可以确定一个一个的小目标，比如：要在一个月內养成先做作业，再闲聊的习惯，要在每天抽出半小时阅读课外书籍等。一个目标达到了，我们还可以确立下一个目标，这样逐步达到最终目标。让我们尽早确立一个奋斗的目标，知难而进，去迎接求学路上一个又一个非凡的成功吧！同学们，“无限风光在险峰”，攀登科学高峰也许需要你遍洒辛勤的汗水，奋斗的泪泉，但只要你热爱学习，成为学习的主人，那么你会发现这辛苦中无限的甜蜜，这付出中有更多的收获！

同学们，真诚祝愿你们——热爱学习，做学习的主人！

我的演讲完了，谢谢大家！

自主的演讲稿篇二

各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我是***，今天很荣幸能够站在这里，很激动，也很振奋。激动的是我能够说出我想说的，振奋的是我将要说出我想说的，言之有理、言之有物、言之有益，这就是自主管理——我今

天演讲的主题。

在我们**，自主管理，无处不在，一个友爱的眼神、一个默契的动作、一个不经意的表情，自主管理使我们心情更加舒畅、班组更加和谐、工作热情高涨、工作效率倍增?? 我们**班重组三年多来，由于开展了自主管理，班组的整体建设水平都非昔日所能比。成长在这样一个班组，我深有体会，我主要围绕以下五个方面，谈谈我的一点浅薄的看法，不当之处，请各位领导、同仁批评、指正：主要就是五句话：一是实现自主管理，要求大伙有话能说；二是实行自主管理，要求大伙有话可说；三是加强自主管理，要求大伙说得在理；四是实施自主管理，要求大伙做得到位；五是开展自主管理，要求大伙共同进步。

下面我分别阐述一下我的观点：

1、实现自主管理，要求大伙有话能说。有话不能说、有话不敢说，就失去了自主管理的源泉所在。在我们班组，每天有晨会和夕会，还有不定期的碰头会，班组要求将工作情况进行汇报交流、将问题提出来进行会诊、将大家的献计献策做好记录整理，这为我们提供了有话能说的机会，也为实现自主管理疏通了渠道。

2、实行自主管理，要求大伙有话可说。在我们汽机班，自主管理的内容涉及班组管理的方方面面，有工作、有生活、有思想、有学习。自主管理范围广，就使我们有话题可说，工作怎么改进、生活上有什么困难、思想上有什么疙瘩、学习上有什么收获，无所不谈，就这样我们在自主交流中实现了自主管理，营造了良好的自主管理氛围，提升了班组的效率，班组的战斗力、执行力都得到显著的加强和提高。大家在交流中撞击出一个又一个思想的火花，合理化建议不断涌现，小改小革、优化设备、优化检修工艺更是不胜枚举，班组人员的整体检修技能也日益精湛，不断提升。

3、加强自主管理，要求大伙说得在理。班组管理是企业管理的最基本单元，企业目标计划的实现，最终都要由班组来完成。围绕目标任务的较好实现，班组成员要做好本职岗位工作，在岗位上多学习、多思考、多提问、多切磋，自主管理方式要对路、方法要合适、内容要实在、要求要合理、意见要切中、理由要充分，自主管理不是盲目管理，更不是分散管理，最终还是要在大家充分发表意见和建议、民主议事、民主管理的基础上，实现适度的集中，体现自主管理的规律所在，即说得要在理。

护、把机器当自家机器一样检修。自主管理是手段，不是目的，通过自主管理，发挥大家的积极性、主动性、创造性，营造团结和谐积极向上的班组氛围、提升班组的工作效率、延长设备使用寿命、减少事故发生概率、实现工作持续改进、最大程度节能降耗、最大力度保障安全生产、完成企业下达的各项目标任务、促进企业安全、健康、可持续发展，才是最终目的。所以，实施自主管理，从根本上就要求我们把事情做到位、做足细节，才能真正使自主管理有所作为。

5、开展自主管理，要求大伙共同进步。我们汽机班重新组建后，虽然只有三年多的时间，但自主管理，使我们进步很快。在班长温立峰的带领下，我们班组全体成员纷纷开展了“比学习、赛技能，比技术、赛贡献”等各项活动，通过特色各异的技术问题、事故预想及防范、考问、讲解，大伙学习热情持续高涨、技术技能精益求精；通过机组大、中、小修、运行维护、设备消缺、技术改造、紧急抢修，大伙协同作战、忘我奉献，攻坚克难、不折不挠的意识更加增强，处理复杂问题、紧急问题的应变能力、协调能力有了大幅提升。通过一次次锻炼、经历一次次考验，我们汽机班的整体技能和战斗力有了的飞跃，我们汽机班成了一支攻无不克、战无不胜、思想过硬、作风过硬、技能过硬的团队！

各位领导、各位同仁，开展班组自主管理是职工参加民主管理最直接、最广泛的阵地；是企业三级民主管理网络的最基

层，也是企业民主管理和专业管理的交汇点。实施好班组自主管理，对于实现民主管理和专业管理的有机结合，推进企业管理和决策的科学化、民主化、规范化都具有着非常重要的作用。

我不会讲大道理，但我懂得要讲得在理。在理的就能坚持下去，我相信，通过不断改进和完善自主管理，我们班组一定能够取得更大成绩！

谢谢大家！

自主的演讲稿篇三

各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我是xxx今天很荣幸能够站在这里，很激动，也很振奋。激动的是我能够说出我想说的，振奋的是我将要说出我想说的，言之有理、言之有物、言之有益，这就是自主管理——我今天演讲的主题。

我们xx班重组三年多来，由于开展了自主管理，班组的整体建设水平都非昔日所能比。成长在这样一个班组，我深有体会，我主要围绕以下五个方面，谈谈我的一点浅薄的看法，不当之处，请各位领导、同仁批评、指正：

主要就是五句话：一是实现自主管理，要求大伙有话能说；二是实行自主管理，要求大伙有话可说；三是加强自主管理，要求大伙说得在理；四是实施自主管理，要求大伙做得到位；五是开展自主管理，要求大伙共同进步。

下面我分别阐述一下我的观点：

1、实现自主管理，要求大伙有话能说。有话不能说、有话不敢说，就失去了自主管理的源泉所在。在我们班组，每天有晨会和夕会，还有不定期的碰头会，班组要求将工作情况汇报交流、将问题提出来进行会诊、将大家的献计献策做好记录整理，这为我们提供了有话能说的机会，也为实现自主管理疏通了渠道。

2、实行自主管理，要求大伙有话可说。在我们汽机班，自主管理的内容涉及班组管理的方方面面，有工作、有生活、有思想、有学习。自主管理范围广，就使我们有话题可说，工作怎么改进、生活上有什么困难、思想上有什么疙瘩、学习上有什么收获，无所不谈，就这样我们在自主交流中实现了自主管理，营造了良好的自主管理氛围，提升了班组的效率，班组的战斗力、执行力都得到显著的加强和提高。大家在交流中撞击出一个又一个思想的火花，合理化建议不断涌现，小改小革、优化设备、优化检修工艺更是不胜枚举，班组人员的整体检修技能也日益精湛，不断提升。

3、加强自主管理，要求大伙说得在理。班组管理是企业管理的最基本单元，企业目标计划的实现，最终都要由班组来完成。围绕目标任务的较好实现，班组成员要做好本职岗位工作，在岗位上多学习、多思考、多提问、多切磋，自主管理方式要对路、方法要合适、内容要实在、要求要合理、意见要切中、理由要充分，自主管理不是盲目管理，更不是分散管理，最终还是要在大家充分发表意见和建议、民主议事、民主管理的基础上，实现适度的集中，体现自主管理的规律所在，即说得要在理。

4、实施自主管理，要求大伙做得到位。既然是自主管理，就要求大家首先要有主人翁的精神和姿态，要以班组是我家、企业是我家、班荣我荣、企兴我兴的意识，实施好自主管理的权利，发挥好自主管理的作用，通过自主管理，把设备当成自己的设备一样维护、把机器当自家机器一样检修。自主管理是手段，不是目的，通过自主管理，发挥大家的积极性、

主动性、创造性，营造团结和谐积极向上的班组氛围、提升班组的工作效率、延长设备使用寿命、减少事故发生概率、实现工作持续改进、最大程度节能降耗、最大力度保障安全生产、完成企业下达的各项目标任务、促进企业安全、健康、可持续发展，才是最终目的。所以，实施自主管理，从根本上就要求我们把事情做到位、做足细节，才能真正使自主管理有所作为。

5、开展自主管理，要求大伙共同进步。我们汽机班重新组建后，虽然只有三年多的时间，但自主管理，使我们进步很快。在班长温立峰的带领下，我们班组全体成员纷纷开展了“比学习、赛技能，比技术、赛贡献”等各项活动，通过特色各异的技术问题、事故预想及防范、考问、讲解，大伙学习热情持续高涨、技术技能精益求精；通过机组大、中、小修、运行维护、设备消缺、技术改造、紧急抢修，大伙协同作战、忘我奉献，攻坚克难、不折不挠的意识更加增强，处理复杂问题、紧急问题的应变能力、协调能力有了大幅提升。通过一次次锻炼、经历一次次考验，我们汽机班的整体技能和战斗力有了的飞跃，我们汽机班成了一支攻无不克、战无不胜、思想过硬、作风过硬、技能过硬的团队！

各位领导、各位同仁，开展班组自主管理是职工参加民主管理最直接、最广泛的阵地；是企业三级民主管理网络的最基层，也是企业民主管理和专业管理的交汇点。实施好班组自主管理，对于实现民主管理和专业管理的有机结合，推进企业管理和决策的科学化、民主化、规范化都具有着非常重要的作用。

我不会讲大道理，但我懂得要讲得在理。在理的就能坚持下去，我相信，通过不断改进和完善自主管理，我们班组一定能够取得更大成绩！

谢谢大家！

自主的演讲稿篇四

大家好！

我是某年级某班的某某，今天能够站在这里，感到十分的荣幸，心情十分的激动。下面针对”自我管理、自我教育、自主学习“谈谈我的看法。

告别了小学那无拘无束的生活，来到了某某学校这个充满阳光、温馨和谐的大家庭，在这里我理解了怎样自我管理、自我教育、自主学习。某校长教导我们：”所谓自我管理，说白了就是自己管理自己，凡是不能让老师督促着做，老师只不过是我们前进道路上的一盏指路明灯，关键要靠自己辨别方向，路就在自己脚下，要看我们怎样走、怎样选择。“所以，我们要自己的事自己做，相信自己是命运的主宰。

我们还要学会自我教育，像我们这个年龄，初步具有了辨别是非的能力，知道哪些该做，哪些不该做，要时刻约束自己，不做违反校规校纪的事，更不要做不到德的事。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

如何培养我们自主学习的能力呢？首先要培养我们的学习兴趣。历代为人说过：”兴趣是最好的老师“。一位出色的老师能让我们对他所教的学科感兴趣，既需要他具有渊博的知识、风趣的语言、丰富的表情；更需要我们对学习充满兴趣、对知识充满渴望，心灵上感激老师，从而喜欢这门学科，就会积极主动的去学习知识。其次，要有明确的学习目标。自主学习并不是让我们放任自流的学习。在学习中，老师安排的任务，我们要自己研究、去探讨，不懂得东西要主动去问，培养我们循序渐进提高成绩的能力。

光阴似箭，日月如梭，我们要珍惜来之不易的学习机会，我们要在这个温馨和谐的大家庭里尊敬老师、爱护家园、团结互助、自我管理、自主学习，让成功之花在自主的土壤里盛

开，让成功的清泉在自主的泉眼里喷涌，让成功的山鹰在自主的蓝天中翱翔，让我们拥有自主，拥抱成功吧！

我的演讲完了，谢谢大家

自主的演讲稿篇五

各位领导，各位老师，大家好！

我很高兴，今天能有这个机会和大家交流我的班主任工作。我发言的题目是：学生自主管理的魅力。首先，我要对一直支持和关心我班的校领导以及任课老师们表示衷心的感谢。正是因为有领导们的支持，我班”小组合作学习“模式才能顺利的开展；正是因为有各位任课老师的协助和配合，”小组合作学习“模式才能有所成效和进步。感谢你们一路走来的支持和关心。

接下来，我就与大家一起分享一下，这一年多来在实施”小组合作学习“的过程中自身的感悟。一直以来我坚持要做适合学生的班主任，想办法怎样通过自己的工作方式让学生能够认同你的决定和工作，而不是一味的让学生处在被动的状态下。在我工作的过程中，一直坚持着”一无一有“的工作方式。一无距离，亲近学生融入其中，去了解属于不同学生的个性；少一些疾言厉色，与学生打成一片倾听他们的想法；用自己平时的一言一行去塑造自己在学生心目中的形象。二有信心，对班级中的每个学生都充满信心，告诉他们以前不论失败成功，现在是个新的起点，只要你们不放弃自己照样会有一个好的将来。我信奉”没有不合格的学生，只有不合格的老师“。

在”小组合作学习“的过程中，我以感恩教育为抓手，逐步改正学生的不良行为，为小组合作学习奠定基础。”不求人人成功，但求人人进步“是小组学习第一阶段的目标，以小组总体成绩作为评价和奖励的依据，把个人之间的竞争变成

小组之间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局。在这种格局下，学生们更勇于尝试，极大的消除了他们对于失败的恐惧，更进一步的增进了他们的团结意识。其实只要我们用我们的“心”“认真、执着、民主地去爱，那么我们的学生个个都是挺可爱的，我们要用真情创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们充满自信地一步步走向成功。随着对”小组合作学习“模式的不断深入探索，”人人都要进步，人人都要成功“作为小组学习第二阶段的目标，在提高了学生们对学习的积极性，重塑了他们对自己的信心后，进一步激发他们互助互学的意识，通过组与组之间、组员和组员之间的良性竞争，让他们对知识更为渴求，每个人都有想成功的念头。

要想让这些目标尽可能的达成，不是光靠我班主任一个人努力就行的，为此我深切的意识到，培养和巩固班级中班委的力量是十分有必要的。一个优秀的班级，除了要有班主任的正确领导以外，还需要一批优秀、有感染力的同学去管理班级中的各项事务，我一直说班委是一个班级的中流砥柱。我开始针对性的对班级中的班干部进行培训。从定期的班委会议到平时工作的监督，再到他们自身素质的培养我都参与其中。每一次在与班委开会的时候，强调的最多的就是他们的思想，积极的思想是他们工作的前提，冷静的认识是他们处理事情时的必要基础。班委意味着是班级中的佼佼者，承载着全班同学的目光。要用足够高的目标去鞭策自己不断前进，用足够真诚的行动去塑造在同学心中值得信任的榜样形象。在班干部培训的过程中，作为班主任的我深知学校大环境的锻炼更能磨练一个人各方面的能力和素质。我班吴佳丽就是个例子，在她刚开始担任班级职务的时候，作为班主任的我经常主动与她进行沟通，一方面是对她进行思想上的交流，增进班主任和班干部之间的默契度；再一个是就班级事务的处理或是在处理中发现的问题进行交流，指出她在工作中有待提高的地方让她不断完善自己。看的出来她在处理班级事务时总有点蹑手蹑脚的感觉，为此我曾一度的告诉她说：只要是你觉得合理的处理方法不管我知道与否你先做起来，我

肯定会支持你的。随后她的信心逐步的提高，我与她之间也形成了足够多的默契。在她担任校学生会副主席的职务后，她能够把在班级的锻炼中，学到的东西运用到学生会的工作中，一直坚持工作”坦诚公开化“，遇事总是主动的和负责的老师或学生会其他干部商量。各部门出色地完成日常检查工作，积极努力创新，本学期成功的开展了”show舞台“以及班干部培训等活动，作为班主任的我很高兴能够看到她在学生会这个大舞台上在一点点的成长，看到她不断的在进取、努力着。俗话说万事不能两全，工作和学习总会出现不能平衡的情况，作为班主任的我也看得出她不想因为学校工作影响到自己的学习，总给自己很多压力。在这种情况下，我总是会在与她交谈时告诉她万事有得就有失，只要自己尽力就好，希望可以给她营造一个轻松的氛围去对待学习和工作。这一年多来她在市、区的各项比赛中也收获较大，在上海市第一届中职生世博知识竞赛中她取得了一等奖的好成绩，《我爱我的祖国》以及《高考1997》的征文比赛中获得区三等奖，金山区优秀团员、《人生起跑线》征文区一等奖的称号也囊括其中。她用自己的努力来诠释对理想的追求，为我们0804班添上一笔荣耀。

在这个”小组合作学习“的过程中，其他班干部也在不断的成长、历练。作为班主任的我主张班级事务放手让班委去做，一方面锻炼他们相互合作的能力，一方面能够借助于这个特殊的学习模式给予他们各方面真正的提高。09学年以来，班委们开始了自主管理的模式。从胸卡的佩戴、劳动卫生、集体活动以及组员学习都由专门的班委进行负责，在这个过程中负责的班委能够自觉地做好督促和记录，遇到事情班委会开会讨论如何解决，各项决定都由班委们一致举手表决。每周他们会把自己负责记录的内容公布出来，让同学们一目了然自己每天的表现。分类管理让班委们更明确自己的职责范围是什么，也让我这个班主任在某种程度上更省心，通过他们的汇报和记录我可以很清楚每位同学一段时间甚至是每天的表现，不管是好是坏的情况我都可以清晰的在第一时间了解。经过同学们的努力，我们班这学期月月都获得了流动红

旗，体现了自主管理的效果。分类管理有利有弊，不足的地方就在于他们的责任划分过于明确使班委心中产生各管各的，互不干涉的想法，从而班委之间的亲近感和默契度会逐步的降低，在支持他们分类管理的同时，我也一再的强调他们的团结意识，不管是把班级工作划分成几部分，我们的最终目的都是使班级整体进步，所以在处理事情的时候彼此之间要更多一份关心和支持，有事大家一起做。

班委的那份主动和带动大家共同进步的情况也渗透到了每期的班会中，从班会主题到人员的选定再到节目的安排，统统由他们自己决定。很高兴从一开始短短的20多分钟的内容到现在能做到参与同学越来越多，表演时间越来越长，在这个过程中班委的号召力得到了巩固，班委各干部的能力得到了增强，班委的配合度有所提升，更重要的是在这个过程中班级中的同学都挖掘了自己的潜能。

班干部在工作的过程中多多少少都会犯一些错误，如何正确地处理这些错误也是我当这个班主任的必修课。我始终坚持赏罚分明、赏罚有度。对于他们的进步我会采取大力表扬的方式，就是希望以此来激励他们把好的一方面做的更好，树立他们对于自己的信心，更巩固他们对于班级工作的热情和积极性。对于他们犯的错误我遵循”低调“处理的原则，饱有余地的分析给他听，让他在认识自身错误的同时又要确保他对工作的热忱和信心没有受到影响。让我欣慰的一点是，一直以来，班级中的班干部定期都会进行自我批评和互评，每隔一段时间总结自己的不足之处并在日后的工作中相互督促改正，在这个过程中他们选择了共同进步。

这一年多来，在全班学生的共同努力下，班级和个人都取得了一点殊荣。在由上海市世博组委会举办的世博知识竞赛的比赛中，我班孟云和吴佳丽两位同学均获得上海市三等奖。在08学年《东方绿舟》军训中获得先进集体称号，在20xx年学年度被评为校先进集体，获得20xx学年校优秀志愿者队□20xx学年优秀团支部，在十二届校文化科技艺术节中获得

团体总分第五名，时政知识竞赛获得一等奖，迎世博、颂祖国比赛获得二等奖，《祖国在我心中》庆祝新中国成立60周年歌咏竞赛获得第二名，知识竞赛中获得优秀组织奖，09学年温馨教室评比获得三等奖，在校冬季拔河比赛中取得了第三名的好成绩等等。一张张奖状展示着我们班级曾有过的付出和努力，同样也展示着每位同学的个人能力。

在肯定班委上述工作的同时，我也很清楚的意识到他们在有些方面还有待提高。就如我在班级中所倡导执行的”班干部个案帮助“的活动，其活动就是让每个班干部就班级中行为、学习方面较差的学生进行一对一的帮助。这个活动考验的是班干部的综合素质，不仅要学会处理班级中的事情，更重要的是通过自身的行动去感化身边的同学，从根本上解决问题。遗憾的是这个活动取得的成效不是很好，班委在此活动中表现出的手足无措以及不够具体的实施方案，可以看出他们的自身能力及素质有待进一步的磨练，这也将会是我日后班主任工作的突破点。

教育没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是一件一件小事的积累。把人人都可能想到的事情做实，做得富有成效。在教育这条广阔的道路，”小组合作学习“只不过是一个方法，作为班主任，为了能够使学生在各方面得到锻炼和进步，根据班级的各项情况所作出的一点创新之处。选择了班主任工作，就选择了无尽的辛劳；选择了班主任工作，就选择了全心的投入。我会继续饱有热情的进行工作，带领0804班的同学们创造出新的佳绩。

最后，以一位班主任的感慨来结束我的发言：缺乏敬业与奉献精神教师，做不好班主任工作，更不可能成为感动学生的班主任。在感动学生时感动自己，在成就学生中成就自己。

谢谢大家。

自主的演讲稿篇六

各位领导，各位老师：

大家好！

我很高兴，今天能有这个机会和大家交流我的班主任工作。我发言的题目是：学生自主管理的魅力。首先，我要对一直支持和关心我班的校领导以及任课老师们表示衷心的感谢。正是因为有领导们的支持，我班”小组合作学习“模式才能顺利的开展；正是因为有各位任课老师的协助和配合，”小组合作学习“模式才能有所成效和进步。感谢你们一路走来的支持和关心。

接下来，我就与大家一起分享一下，这一年多来在实施”小组合作学习“的过程中自身的感悟。一直以来我坚持要做适合学生的班主任，想办法怎样通过自己的工作方式让学生能够认同你的决定和工作，而不是一味的让学生处在被动的状态下。在我工作的过程中，一直坚持着”一无一有“的工作方式。一无距离，亲近学生融入其中，去了解属于不同学生的个性；少一些疾言厉色，与学生打成一片倾听他们的想法；用自己平时的一言一行去塑造自己在学生心目中的形象。二有信心，对班级中的每个学生都充满信心，告诉他们以前不论失败成功，现在是个新的起点，只要你们不放弃自己照样会有一个好的将来。我信奉”没有不合格的学生，只有不合格的老师“。

在”小组合作学习“的过程中，我以感恩教育为抓手，逐步改正学生的不良行为，为小组合作学习奠定基础。”不求人人成功，但求人人进步“是小组学习第一阶段的目标，以小组总体成绩作为评价和奖励的依据，把个人之间的竞争变成小组之间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局。在这种格局下，学生们更勇于尝试，极大的消除了他们对于失败的恐惧，更进一步的增进了他们的团结意识。其实只要我们用

自己的”心“认真、执着、民主地去爱，那么我们的学生个个都是挺可爱的，我们要用真情创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们充满自信地一步步走向成功。随着对”小组合作学习“模式的不断深入探索，”人人都要进步，人人都要成功“作为小组学习第二阶段的目标，在提高了学生们对学习的积极性，重塑了他们对自己的信心后，进一步激发他们互助互学的意识，通过组与组之间、组员和组员之间的良性竞争，让他们对知识更为渴求，每个人都有想成功的念头。

要想让这些目标尽可能的达成，不是光靠我班主任一个人努力就行的，为此我深切的意识到，培养和巩固班级中班委的力量是十分有必要的。一个优秀的班级，除了要有班主任的正确领导以外，还需要一批优秀、有感染力的同学去管理班级中的各项事务，我一直说班委是一个班级的中流砥柱。我开始针对性的对班级中的班干部进行培训。从定期的班委会议到平时工作的监督，再到他们自身素质的培养我都参与其中。每一次在与班委开会的时候，强调的最多的就是他们的思想，积极的思想是他们工作的前提，冷静的认识是他们处理事情时的必要基础。班委意味着是班级中的佼佼者，承载着全班同学的目光。要用足够高的目标去鞭策自己不断前进，用足够真诚的行动去塑造在同学心中值得信任的榜样形象。在班干部培训的过程中，作为班主任的我深知学校大环境的锻炼更能磨练一个人各方面的能力和素质。我班吴佳丽就是个例子，在她刚开始担任班级职务的时候，作为班主任的我经常主动与她进行沟通，一方面是对她进行思想上的交流，增进班主任和班干部之间的默契度；再一个是就班级事务的处理或是在处理中发现的问题进行交流，指出她在工作中有待提高的地方让她不断完善自己。看的出来她在处理班级事务时总有点蹑手蹑脚的感觉，为此我曾一度的告诉她：只要是你觉得合理的处理方法不管我知道与否你先做起来，我肯定会支持你的。随后她的信心逐步的提高，我与她之间也形成了足够多的默契。在她担任校学生会副主席的职务后，她能够把在班级的锻炼中，学到的东西运用到学生会的工作

中，一直坚持工作”坦诚公开化“，遇事总是主动的和负责的老师或学生会其他干部商量。各部门出色地完成日常检查工作，积极努力创新，本学期成功的开展了”show舞台“以及班干部培训等活动，作为班主任的我很高兴能够看到她在学生会这个大舞台上在一点点的成长，看到她不断的在进取、努力着。俗话说万事不能两全，工作和学习总会出现不能平衡的情况，作为班主任的我也看得出她不想因为学校工作影响到自己的学习，总给自己很多压力。在这种情况下，我总是会在与她交谈时告诉她万事有得就有失，只要自己尽力就好，希望可以给她营造一个轻松的氛围去对待学习和工作。这一年多来她在市、区的各项比赛中也收获较大，在上海市第一届中职生世博知识竞赛中她取得了一等奖的好成绩，《我爱我的祖国》以及《高考1997》的征文比赛中获得区三等奖，金山区优秀团员、《人生起跑线》征文区一等奖的称号也囊括其中。她用自己的努力来诠释对理想的追求，为我们0804班添上一笔荣耀。

在这个”小组合作学习“的过程中，其他班干部也在不断的成长、历练。作为班主任的我主张班级事务放手让班委去做，一方面锻炼他们相互合作的能力，一方面能够借助于这个特殊的学习模式给予他们各方面真正的提高。09学年以来，班委们开始了自主管理的模式。从胸卡的佩戴、劳动卫生、集体活动以及组员学习都由专门的班委进行负责，在这个过程中负责的班委能够自觉地做好督促和记录，遇到事情班委会开会讨论如何解决，各项决定都由班委们一致举手表决。每周他们会把自己负责记录的内容公布出来，让同学们一目了然自己每天的表现。分类管理让班委们更明确自己的职责范围是什么，也让我这个班主任在某种程度上更省心，通过他们的汇报和记录我可以很清楚每位同学一段时间甚至是每天的表现，不管是好是坏的情况我都可以清晰的在第一时间了解。经过同学们的努力，我们班这学期月月都获得了流动红旗，体现了自主管理的效果。分类管理有利有弊，不足的地方就在于他们的责任划分过于明确使班委心中产生各管各的，互不干涉的想法，从而班委之间的亲近感和默契度会逐步的

降低，在支持他们分类管理的同时，我也一再的强调他们的团结意识，不管是把班级工作划分成几部分，我们的最终目的都是使班级整体进步，所以在处理事情的时候彼此之间要更多一份关心和支持，有事大家一起做。

班委的那份主动和带动大家共同进步的情况也渗透到了每期的班会中，从班会主题到人员的选定再到节目的安排，统统由他们自己决定。很高兴从一开始短短的20多分钟的内容到现在能做到参与同学越来越多，表演时间越来越长，在这个过程中班委的号召力得到了巩固，班委各干部的能力得到了增强，班委的配合度有所提升，更重要的是在这个过程中班级中的同学都挖掘了自己的潜能。

班干部在工作的过程中多多少少都会犯一些错误，如何正确地处理这些错误也是我当这个班主任的必修课。我始终坚持赏罚分明、赏罚有度。对于他们的进步我会采取大力表扬的方式，就是希望以此来激励他们把好的一方面做的更好，树立他们对于自己的信心，更巩固他们对于班级工作的热情和积极性。对于他们犯的错误我遵循”低调“处理的原则，饱有余地的分析给他听，让他在认识自身错误的同时又要确保他对工作的热忱和信心没有受到影响。让我欣慰的一点是，一直以来，班级中的班干部定期都会进行自我批评和互评，每隔一段时间总结自己的不足之处并在日后的工作中相互督促改正，在这个过程中他们选择了共同进步。

这一年多来，在全班学生的共同努力下，班级和个人都取得了一点殊荣。在由上海市世博组委会举办的世博知识竞赛的比赛中，我班孟云和吴佳丽两位同学均获得上海市三等奖。在08学年《东方绿舟》军训中获得先进集体称号，在20xx年学年度被评为校先进集体，获得20xx学年校优秀志愿者队□20xx学年优秀团支部，在十二届校文化科技艺术节中获得团体总分第五名，时政知识竞赛获得一等奖，迎世博、颂祖国比赛获得二等奖，《祖国在我心中》庆祝新中国成立60周年歌咏竞赛获得第二名，知识竞赛中获得优秀组织奖，09学

年温馨教室评比获得三等奖，在校冬季拔河比赛中取得了第三名的好成绩等等。一张张奖状展示着我们班级曾有过的付出和努力，同样也展示着每位同学的个人能力。

在肯定班委上述工作的同时，我也很清楚的意识到他们在有些方面还有待提高。就如我在班级中所倡导执行的”班干部个案帮助“的活动，其活动就是让每个班干部就班级中行为、学习方面较差的学生进行一对一的帮助。这个活动考验的是班干部的综合素质，不仅要学会处理班级中的事情，更重要的是通过自身的行动去感化身边的同学，从根本上解决问题。遗憾的是这个活动取得的成效不是很好，班委在此活动中表现出的手足无措以及不够具体的实施方案，可以看出他们的自身能力及素质有待进一步的磨练，这也将会是我日后班主任工作的突破点。

教育没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是一件一件小事的积累。把人人都可能想到的事情做实，做得富有成效。在教育这条广阔的道路，”小组合作学习“只不过是一个方法，作为班主任，为了能够使学生在各方面得到锻炼和进步，根据班级的各项情况所作出的一点创新之处。选择了班主任工作，就选择了无尽的辛劳；选择了班主任工作，就选择了全心的投入。我会继续饱有热情的进行工作，带领0804班的同学们创造出新的佳绩。

最后，以一位班主任的感慨来结束我的发言：缺乏敬业与奉献精神教师，做不好班主任工作，更不可能成为感动学生的班主任。在感动学生时感动自己，在成就学生中成就自己。

谢谢大家。

自主的演讲稿篇七

亲爱的老师和同学们：

下午好！

阅读开阔了我们的视野，教会了我们做人的道理。《孔融让梨》和《爱的教育》让我们懂得爱和谦卑；《海蒂》和《秘密花园》让我们懂得乐观；《草原上的小木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会勇敢坚强……我们在阅读中快乐成长，在学习中不断前进。

通过阅读，我慢慢爱上了写作。去年我的诗《小野花》是在深圳写的，班里很多同学也写过。

书籍打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇气、正直和进步。书籍开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的'世界。

以后会读更多更好的书，相信同学们也会选择和我一样的，因为读书是快乐的！

谢谢大家！

自主的演讲稿篇八

自主学习，把“不得不”，变成“我需要”。

人生有一个永恒的话题，学习。从开口说话，到蹒跚学步，从加减乘除，到代数几何，从待人接物，到为人处世，我们的一生离不开不断的学习，进取。作为中学生的同学们，更是需要不断地学习科学文化知识，来充实自己，为实现梦想做好准备。学习的重要性不言而喻，可是如何才能高效，快乐的学习？最重要的是，把“不得不”，变成“我需要”！

不知道同学们在平日的学习中有没有遇到过这样的情况，看到一道看似很“高端”复杂的题目，感觉自己似乎做不出来，

便马上跳过，做其他的题目，虽然有些不甘心，但为了快点完成作业，便将那道题抛到脑后。我想这样的情况非常普遍，而一次一次这样糊里糊涂，草草了事，最终会给我们带来灾难，也许是一次月考后的捶胸顿足，也许，会是最终中考后的永远的遗憾。

为什么，不从开始就杜绝这样的漏洞的产生，积极主动地面对那一道看似强大的“难题”呢？想必绝大多数同学都喜欢玩闯关游戏，大家都很喜欢享受积分、排名上升时的兴奋之感。同理，我们为什么不能把学习中的难题当做是一个个的关卡，积极主动地去面对，去挑战！用尽所有的手段去攻克它，不过难关，誓不罢休。当我们有了这样的态度，便没有什么过不去的坎了。中考便是这个游戏的一个小终点，攻克了所有难题的我们，便可以成为那个最后的赢家！

人生的路很长，初中这三年不过是生命长河中很短的一段时间，也是我们这一生的学习之旅中一个很小的景点，但是这三年，可以给我们一些一生受用的东西，那就是自主学习的方法。在初三这段艰苦紧迫的日子里，我们的潜能会得到最大的激发，会遇到比从前多很多的困难，此时，我们便要学着主动自觉的面对，而不是继续被老师，被沉重的课业牵着鼻子走。大家也都知道孔子的那句“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”当你不再把学习当做是任务，不再被动地做那些“不得不”做的事情，取而代之的将是一个乐于学习，愿意探索的快乐的你，学习变得不那么枯燥了，说有的知识都是你渴望得到的，所有的难题都是一个让你进步的机会??最终，梦想的光芒就会在这种发自内心的快乐学习中，照亮现实！

自觉主动的学习，会让我们更高效地学习到应该掌握的知识，能帮助我们实现自己的梦想，更是为我们未来的发展，做好充足的准备！从现在起，开始我们的闯关之旅，不达目的誓不罢休，扫除所有的错题难题，打通关，赢中考！

自主的演讲稿篇九

敬爱的老师们，亲爱的同学们：大家好！

我是来自八（5）班的承佩佳，我是一位具有上进心且好胜心强的人，任何事不做则已，做则一定要做好。做任何事都有较强的责任感，认真仔细地对待每一件事，用一颗平常心，及时发现和公平公正地处理每一个问题。

生活中的我，是一位乐于助人、活泼开朗的女孩，课堂上，总有我积极发言的身影，下课时，我总是抓住分分秒秒来学习。每节晚自习时总会合理安排时间，每次班级或者学校开展的活动，总会本着“万事重在参与”的思想参加，不仅用平淡的心态看待结果，而且全身心的去享受活动的过程。我擅长于朗诵，在多次比赛中获过奖。在平日里担任数学课代表和值日班长的的工作，总会一丝不苟的完成工作任务，管理好班级。

也许以前我在工作上有些美中不足，但对比昨天，今天我干得更好，相信我的明天会为更出色。以前的不足我会把它当作我人生中的一种重要的阅历，一笔宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选平添了一份自信。今天能站在这神圣的舞台上，我有说不出的激动与高兴，不仅为能参加这次竞选而感到荣幸，更为大家那对我充满信任的眼神而自豪。

我既然身为河海的一份子，就有义务为这个“家”付出自己的一份微薄之力，所以我在此竞选——自主学习委员会主席一职。

假如我当选上了主席这一职位，我会更为严格的要求自己，每一件事都以“一丝不苟”作为衡量的标准；每一次成绩都以“只求更好”作为下一次的目標。

假如我当选上了主席这一职位，我会要求自己在工作上更加严谨。首先，会提高学生会内部成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在平常的工作中深入到同学中去，了解他们对学生会的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解学生会，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力服务于大家，并锻炼自己。

假如我当选上了主席这一职位，我会以“团结、责任、积极进取”为工作宗旨。因为我们都知道团结则是由多种情感聚集在一起而产生的一种精神。团结并不只存在于志同道合的人群之中。想要成为一个团结优秀的集体，只需要我们用真诚去面对集体中的每一个人，让这个集体里的每一个人，都感觉到心灵的温暖。如果一个团队没有团结的精神，那么这个团队就不能被成为团队，只是志同道合而已，团结是成功的基石，没有团结就不会有理所当然的成功，这是千百年来不变的道理，团结就是力量！

如果有了责任感，作为工人，就能够精益求精，制品一流；作为农民，就能够辛勤耕耘，收获颇丰；作为士兵，就能够驰骋疆场，屡建战功；作为学生，就能够主动学习，天天向上；作为知识分子，就能够创新科技，勇攀高峰；作为领导者，就能够殚精竭虑，造福一方。人人有责任感则国家富强，中华崛起。由此可见，责任有多么重要，是取决成功与否的关键所在。

积极进取是人们要求进步、不甘落后的心理意愿，是人们勇于开拓、不断前进的内在动力，是人们坚持理想、追求作为的思想信念，是引领人们不断谋求发展的精神导向与动力源泉。

我相信，如果我们每个人不论在工作中还是在学习上都有着

这一宗旨，那学生会的.明天会越来越好吧！

谢谢！

自主的演讲稿篇十

在这个人才济济、飞速发展的社会中，作为一名学生，我们最主要的最重要的任务是学习。但是这并不代表着只要在课堂上认真听讲就够了，在课后，我们同样需要自主的去复习老师在课堂上讲得重点难点，正所谓”温故而知新“这就要求我们必须学会自主学习。

有压力才会有动力。任何一个前景的步伐都必定有一个与之相对的目标和方向。因为有明确的目标和方向，才会有动力更加努力的拼搏的向成功迈进。在学习中亦是如此。课后的学习并不意味着眉毛胡子一把抓使得胡乱学习，而是把一个个重点难点看成一个小目标，综合而成，分析理解，循序渐进。就像是那个因为懂得分解路程，一点点接近小目标，最终获得比赛成功。所以，在学习中，我们也需要每个知识作为一个目标，一点点走向成功，成为学习的主人，掌握自己的人生。

每个人都希望得到别人的肯定，没有谁谁会希望，自己一直得到别人的否认和斥责。在自主学习的过程中，我们必然会遇到困难和挫折，在这时不要轻易对自己说放弃，要相信，只要付出努力，一切皆有可能。在心底默默为自己鼓励、加油，或是暂时搁下这个问题，放松一下，让自己的神经不至于太过紧张，但千万不要忘了，休息过后，你一定还要记得自己还有这个目标没有实现。同样的，当取得成绩时给自己一些鼓励，精神的或是物质的，要让自己在学习中，品尝到喜悦，要让自己时刻铭记，不管现实中有多少的挫折和不如意，这要是为了自己的梦想，一切都值得。让自己在学习中品尝到自主学习的快乐，那就是学习最大的收获。

学习自主管理是一种责任的表现，要树立自律的意识，更要有独立思考的能力和行为。心中应十分明白，那些事是老师禁止的，那些事是应该提倡的，禁止的事坚决不能做，严于律己。这就是自主管理。对于现在的我们，心中对自己的人生应有一份规划，用短暂色彩青春，去洒润自己人生的蓝图。那么这就是一个目标，有了这份目标就能更好的管理自己。

在这个世界上，我们必须都要知道自己是大海中的一粒沙，而不是价值连城的珍珠，要想卓尔不群，必须要有鹤立鸡群的资本；要想受万人瞩目，必须有出类拔萃的才华。每个人都向往美好的人生，追求舒心的生活，而这一切的一切都来自于学习追逐自己的梦想，就应该用知识武装自己，用努力作为自己飞上天的翅膀。

天道酬勤，我相信任何人只要努力，肯下功夫，一定会成功的。学会自主学习，自主管理。因为一切为了明天！

自主的演讲稿篇十一

亲爱的家长们，亲爱的学生们：

大家下午好！

我很高兴你的叔叔阿姨们从繁忙的日程中抽出时间参加这次活动。我代表班委欢迎你。我也很荣幸站在这里和大家分享我的学习方法。

我认为学生们对他们的作业非常不安！我认为作业太多了，每天都要完成到十一点。结果作业质量不高，第二天上课就犯困。其实这些问题都是因为学生没有能力处理好时间安排。合理高效的时间安排对我们的学习和生活有着非常积极的意义！

很多同学在课间休息的时候用它来玩，没有想着提前写点作业；中午放学回家两手“空空”，没想到今天的课已经上完了。我要提前完成相应的作业，晚上只能担心一大堆作业。

（一）我认为，首先要明确目标，目标明确了才能最大限度的节约时间。

（2）立即做想到的事情，不要拖延。如果暂时有更重要的事情，可以把事件列出来贴在桌子上显眼的地方，珍惜今天，完成今天。

（3）当你认为自己在一段时间内无法完成老师没有提前布置的作业，并且不能自觉完成时，应该给自己一个尝试，给自己一个建议！想偷懒的时候，就要给自己一个艰难的时期，坚持下去没有任何困难！

当然，课45分钟，认真听讲很重要。有同学说一节课长达一年，不能浪费！但是我想说，你上课听讲，坚持不看表，要多久才能下课？上课时间会飞快的溜走。关键是要尝试。上课不听，其他的努力都白费了！我习惯了每天晚上分析明天的课，第二天上课也没觉得有多疼！

在学习上，有预习、复习、练习三种学习方式。只有预习第二天的课，你才不会什么都不知道，着急。课后，你要定期复习。人总会随着时间忘记一些记忆，所以你要及时复习。练习也很重要，学习要灵活。只有在不同类型的主题中，我们才能真正应用知识，使之成为我们自己的财富！

我相信学生只要努力就会取得好成绩！

我的演讲结束了，谢谢大家的'聆听！

自主的演讲稿篇十二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！我是**年**班的**。我今天演讲的题目是《我的.翅膀》。

自主学习在我们学校的实行已经有半年多了，就像一阵清风吹过沉寂多年的湖面，涟漪层层，留给人无限遐想。此时此刻，回首这段经历，真的令人感慨万千！

当我们从老师的搀扶中走出来的时候，一切是那么新鲜，一切又都是精彩的挑战！自主探究，怎么自主？合作交流，如何合作？综合展示，又怎样去展示呢？很快，在老师耐心的指导下，一切都清晰起来。于是，我们知道了：牢记方法，便是有了自主探索知识的工具；团结协作，便是有了合作大厦的基石；自信创新，便是有了综合展示最绚丽的色彩！一扇大门打开了，我看到了更广阔的天空，看到了更无际的大地，自主学习，仿佛让我们的世界一下子变得好大好大！

曾经多少次啊，我独自徜徉在新知识的海洋，虽然没有了老师的帮助，但我没有迷失方向。想着老师告诉我们的自学方法，我越来越发现，原来学习一点也不可怕，一点也不艰难，相反，有那么多乐趣隐藏其中，只是现在才被我发现。

曾经多少次啊，我们小组的同学一起热烈地讨论、交流。虽然我们也会为一个问题争得面红耳赤，但当水落石出时，我们相视而笑，欣慰无比。我们互相帮助，互相监督，好多好多精彩的故事发生了，无论怎样，这些故事都让我增长了智慧，并丰富了我的童年！

曾经多少次啊，我们带着自己的学习和交流成果，与小组同学一起，为怎样展示而冥思苦想。我们只是想让老师和同学们知道，我们收获了，我们愿意把所有的收获放在明亮的目

光下，愿意被品评，渴望被喝彩！

是的，自主学习就是这样激励着我，激励着我们，让我们走上一条发展自己无限潜能的道路。作为一名即将离开母校的六年级学生，我们将带着在这里收获的一切，走向新的学习环境和新的学习生活中。我相信，我们已经有了—双强劲的翅膀，我们将搏击风雨，笑傲长空！

自主的演讲稿篇十三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是八（2）班的陈怡。今天很荣幸站在这里。

有一个寓言，说的是阿英的一个人在山顶上抓到了一只小鹰。他把小鹰带回家，放在鸡舍里。这只小鹰每天都和鸡一起啄和皱眉。他也觉得自己是只鸡。当鸡长大后，它的翅膀是满的。主人想把他训练成猎鹰，但因为整天和鸡混在一起，他变得像只鸡，根本没有飞翔的欲望。大师尝试了各种方法，都没有效果。最后，他把它拿到山顶，扔了出去。老鹰像石头—样倒下了。匆忙中，它拼命拍打着翅膀。所以，它终于飞了！

这个寓言告诉我们，如果我们不懂得战斗，不懂得奋斗，不懂得发掘内心深处的潜力，那么我们永远飞不起来，而我们只是笼子里的一只鸡。我想这可能就是自主学习的真谛吧。

记得—年前，我们刚进通榆中学的时候，被“自主管理、合作学习”的氛围深深吸引。在老师的帮助和指导下，我们逐渐认识到什么是自主学习。在学习的过程中，我逐渐认识到我们是学习的主人，是学习的动力。老师只是我们前进道路上的一盏明灯。前进的道路需要我们去开拓，未来的天

空需要我们展翅翱翔。我记得一位伟大的教育家说过：“未来的文盲将不再是那些文盲，而是那些没有学会如何学习的人。”

那么如何独立学习呢？首先，我认为我们应该培养学习的兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。只要有学习的兴趣，我们就会有自主学习的动力和攀登知识高峰的勇气和决心。此外，我们每个人都应该根据自己的实际情况确定一个可以预期完成的目标。最后要发挥小组的力量，多讨论多提问，互相学习，共同进步！

在此，我们要感谢老师给我提供了完成学业的捷径，让我们重新燃起攀登学习巅峰的勇气。他就像一股弯弯的泉水在我们心中缓缓涌动，他像成功之花一样在知识的土壤中茁壮成长，又像寓言中的山鹰一样在浩瀚的蓝天中翱翔！最后，祝我们的自我管理和合作学习越开越好！

谢谢大家！

文档为doc格式

自主的演讲稿篇十四

敬爱的老师们，亲爱的`同学们：大家好！

我是来自八（5）班的承佩佳，我是一位具有上进心且好胜心强的人，任何事不做则已，做则一定要做好。做任何事都有较强的责任感，认真仔细地对待每一件事，用一颗平常心，及时发现和公平公正地处理每一个问题。

生活中的我，是一位乐于助人、活泼开朗的女孩，课堂上，总有我积极发言的身影，下课时，我总是抓住分分秒秒来学习。每节晚自习时总会合理安排时间，每次班级或者学校开展的活动，总会本着“万事重在参与”的思想参加，不仅用

平淡的心态看待结果，而且全身心的去享受活动的过程。我擅长于朗诵，在多次比赛中获过奖。在平日里担任数学课代表和值日班长的的工作，总会一丝不苟的完成工作任务，管理好班级。

也许以前我在工作上有些美中不足，但对比昨天，今天我干得更好，相信我的明天会为更出色。以前的不足我会把它当作我人生中的一种重要的阅历，一笔宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选平添了一份自信。今天能站在这神圣的舞台上，我有说不出的激动与高兴，不仅为能参加这次竞选而感到荣幸，更为大家那对我充满信任的眼神而自豪。

我既然身为河海的一份子，就有义务为这个“家”付出自己的一份微薄之力，所以我在此竞选——自主学习委员会主席一职。

假如我当选上了主席这一职位，我会更为严格的要求自己，每一件事都以“一丝不苟”作为衡量的标准；每一次成绩都以“只求更好”作为下一次的目標。

假如我当选上了主席这一职位，我会要求自己在工作上更加严谨。首先，会提高学生会内部成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在平常的工作中深入到同学中去，了解他们对学生会的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解学生会，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力服务于大家，并锻炼自己。

假如我当选上了主席这一职位，我会以“团结、责任、积极进取”为工作宗旨。因为我们都知道团结则是由多种情感聚集在一起而产生的一种精神。团结并不只存在于志同道合的

人群之中。想要成为一个团结优秀的集体，只需要我们用真诚去面对集体中的每一个人，让这个集体里的每一个人，都感觉到心灵的温暖。如果一个团队没有团结的精神，那么这个团队就不能被成为团队，只是志同道合而已，团结是成功的基石，没有团结就不会有理所当然的成功，这是千百年来不变的道理，团结就是力量！

如果有了责任感，作为工人，就能够精益求精，制品一流；作为农民，就能够辛勤耕耘，收获颇丰；作为士兵，就能够驰骋疆场，屡建战功；作为学生，就能够主动学习，天天向上；作为知识分子，就能够创新科技，勇攀高峰；作为领导者，就能够殚精竭虑，造福一方。人人有责任感则国家富强，中华崛起。由此可见，责任有多么重要，是取决成功与否的关键所在。

积极进取是人们要求进步、不甘落后的心里意愿，是人们勇于开拓、不断前进的内在动力，是人们坚持理想、追求作为的思想信念，是引领人们不断谋求发展的精神导向与动力源泉。

我相信，如果我们每个人不论在工作中还是在学习上都本着这一宗旨，那学生会的明天会越来越美好！

谢谢！

自主的演讲稿篇十五

我是xx今天很荣幸能够站在这里，很激动，也很振奋。激动的是我能够说出我想说的，振奋的是我将要说出我想说的，言之有理、言之有物、言之有益，这就是自主管理——我今天演讲的主题。

我们xx班重组三年多来，由于开展了自主管理，班组的整体建设水平都非昔日所能比。成长在这样一个班组，我深有体

会，我主要围绕以下五个方面，谈谈我的一点浅薄的看法，不当之处，请各位领导、同仁批评、指正：

主要就是五句话：一是实现自主管理，要求大伙有话能说；二是实行自主管理，要求大伙有话可说；三是加强自主管理，要求大伙说得在理；四是实施自主管理，要求大伙做得到位；五是开展自主管理，要求大伙共同进步。

下面我分别阐述一下我的观点：

1、实现自主管理，要求大伙有话能说。有话不能说、有话不敢说，就失去了自主管理的源泉所在。在我们班组，每天有晨会和夕会，还有不定期的碰头会，班组要求将工作情况进行汇报交流、将问题提出来进行会诊、将大家的献计献策做好记录整理，这为我们提供了有话能说的机会，也为实现自主管理疏通了渠道。

2、实行自主管理，要求大伙有话可说。在我们汽机班，自主管理的内容涉及班组管理的方方面面，有工作、有生活、有思想、有学习。自主管理范围广，就使我们有话题可说，工作怎么改进、生活上有什么困难、思想上有什么疙瘩、学习上有什么收获，无所不谈，就这样我们在自主交流中实现了自主管理，营造了良好的自主管理氛围，提升了班组的效率，班组的战斗力、执行力都得到显著的加强和提高。大家在交流中撞击出一个又一个思想的火花，合理化建议不断涌现，小改小革、优化设备、优化检修工艺更是不胜枚举，班组人员的整体检修技能也日益精湛，不断提升。

3、加强自主管理，要求大伙说得在理。班组管理是企业管理的最基本单元，企业目标计划的实现，最终都要由班组来完成。围绕目标任务的较好实现，班组成员要做好本职岗位工作，在岗位上多学习、多思考、多提问、多切磋，自主管理方式要对路、方法要合适、内容要实在、要求要合理、意见要切中、理由要充分，自主管理不是盲目管理，更不是分散

管理，最终还是要大家在充分发表意见和建议、民主议事、民主管理的基础上，实现适度的集中，体现自主管理的规律所在，即说得要在理。

4、实施自主管理，要求大伙做得到位。既然是自主管理，就要求大家首先要有主人翁的精神和姿态，要以班组是我家、企业是我家、班荣我荣、企兴我兴的意识，实施好自主管理的权利，发挥好自主管理的作用，通过自主管理，把设备当成自己的设备一样维护、把机器当自家机器一样检修。自主管理是手段，不是目的，通过自主管理，发挥大家的积极性、主动性、创造性，营造团结和谐积极向上的班组氛围、提升班组的工作效率、延长设备使用寿命、减少事故发生概率、实现工作持续改进、最大程度节能降耗、最大力度保障安全生产、完成企业下达的各项目标任务、促进企业安全、健康、可持续发展，才是最终目的。所以，实施自主管理，从根本上就要求我们把事情做到位、做足细节，才能真正使自主管理有所作为。

5、开展自主管理，要求大伙共同进步。我们汽机班重新组建后，虽然只有三年多的时间，但自主管理，使我们进步很快。在班长温立峰的带领下，我们班组全体成员纷纷开展了“比学习、赛技能，比技术、赛贡献”等各项活动，通过特色各异的技术问题、事故预想及防范、考问、讲解，大伙学习热情持续高涨、技术技能精益求精；通过机组大、中、小修、运行维护、设备消缺、技术改造、紧急抢修，大伙协同作战、忘我奉献，攻坚克难、不折不挠的意识更加增强，处理复杂问题、紧急问题的应变能力、协调能力有了大幅提升。通过一次次锻炼、经历一次次考验，我们汽机班的整体技能和战斗力有了的飞跃，我们汽机班成了一支攻无不克、战无不胜、思想过硬、作风过硬、技能过硬的团队！

各位领导、各位同仁，开展班组自主管理是职工参加民主管理最直接、最广泛的阵地；是企业三级民主管理网络的最基层，也是企业民主管理和专业管理的交汇点。实施好班组自

主管理，对于实现民主管理和专业管理的有机结合，推进企业管理和决策的科学化、民主化、规范化都具有着非常重要的作用。

我不会讲大道理，但我懂得要讲得在理。在理的就能坚持下去，我相信，通过不断改进和完善自主管理，我们班组一定能够取得更大成绩！

谢谢大家！

自主的演讲稿篇十六

在这个人才济济、发展迅速的社会，作为一名学生，我们最主要也是最重要的任务就是学习。但是，这并不意味着上课认真听讲就足够了。课后还需要复习老师在课堂上独立讲的重点和难点。俗话说“古为今用”，要求我们学会自主学习。

要实现自主学习，我们首先应该有一个明确的学习目标

有动力是有压力的。任何潜在客户的步伐都必须有相反的目标和方向。因为有了明确的目标和方向，才会有更加努力的动力，为成功而奋斗。学习上也是如此。课后学习并不代表眉毛胡子是随机学习。而是把重点难点当成一个小目标，综合分析理解，循序渐进。就像那个因为知道如何拉开距离而一点点靠近小目标，最后赢得比赛的人。所以在学习中，我们也需要每一个知识作为目标，一点点的成功，成为学习的主人，掌握自己的人生。

要独立学习，就要给自己适当的认可。

每个人都想得到别人的肯定。没有人愿意被别人否定和斥责。在自主学习的过程中，我们不可避免地会遇到困难和挫折。这个时候，不要轻易放弃。相信只要努力，一切皆有可能。在心底默默的给自己鼓励和加油，或者暂时抛开这个问题，

放松一下，让自己的神经不要太紧张，但是不要忘记，休息过后，一定要记住，你还有这个目标没有达到。同样，给自己一些精神上或者物质上的鼓励，让自己享受学习中的快乐，让自己永远记住，无论现实中有多少挫折和失望，如果是为了梦想，一切都是值得的。让自己在学习中享受自主学习的快乐，那才是学习的最大收获。

为了保证自主学习的有效实施，我们应该学会独立管理。

学习自我管理是责任的体现。要树立自律意识，要有独立的思维能力和行为。我心里应该很清楚，那些东西是老师禁止的，应该提倡。禁止的一定不做，比自律还严格。这就是自我管理。对于现在的我们来说，心中要有一个属于自己的人生规划，用短暂的青春洒下属于自己的人生蓝图。那么这就是一个目标，有了这个目标你才能更好的管理自己。

在这个世界上，我们都必须知道，我们是大海中的一粒沙，不是无价的珍珠。要想鹤立鸡群，就要有鹤立鸡群的资本；要吸引成千上万人的注意力，一个人必须有杰出的才能。每个人都向往更好的生活，追求舒适的生活，而这一切都来自于学会追逐自己的梦想，所以要用知识武装自己，用努力作为自己飞上天的翅膀。

回首过去的狼狈，难道不是一种成长吗！世上无难事，只怕有心人。说得好不如做得好。为了明年考上理想的高中，我们从现在开始要学会独立学习和管理。把一切都变成努力，努力，脚踏实地对待每一次考试，认真对待每一节课，乐观快乐地对待每天的晨光和日落，问心无愧地对待每一天的自己。相信自己，支持别人，一切皆有可能。没有温暖的屋檐，我们要学会熬过风雨，我们都在学习靠近梦想。踩着时间的尾巴，所以你要好好学习，不要浪费这个大好时光，相信“努力奋斗=你想要的未来”

天道酬勤。我相信任何努力的人都会成功。学会独立学习和

管理。因为一切都是为了明天！

自主的演讲稿篇十七

同学们：

今天我们在这里召开学生自主管理启动仪式，意义重大，教育家陶行知先生说过“最好的教育，是教育学生自己做好自己的先生”，就是要让学生养成自我教育、自我管理的好习惯，并持之以恒。在新学期的开学典礼上，我校表彰了一批优秀班干部、三好学生、每日必做优秀生，可以说这些学生，为大家实施自主管理起了一个榜样。

在教育界，有一句流传很广的名言：班主任在，学生能做好，是一个合格的班主任；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的班主任。我们其实可以把“班主任”三个字换成“班级”：“班主任在，学生能做好，是一个合格的班级；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的班级；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的班级。”还可以以学生为主语，改成：“班主任在，学生能做好，是一个合格的学生；班主任不在，学生仍能做好，是一个优秀的学生；班主任在，学生仍做不好，是一个失败的学生。”这其实是在说，学生的自觉性决定着所学校的高度，学校自主学习自主管理的水平决定着所学校的办学水平。

自主学习的前提和基础是自觉学习。往简单处说，自主学习甚至可以理解成自觉主动学习。我校已经拥有一大批自觉、主动、全心投入学习的优秀学子，他们已经品尝到学习的乐趣，学习成绩每天在进步。但是，无庸讳言，在我们身边仍有部分同学，至今在学习上仍然如昏睡的雄师或迷途的羔羊，任凭老师家长如何规劝，依然难以猛然清醒和奋起直追。一个人在十几岁的时候在学习上没有斗志，那么在他几十岁的时候，大体也不会事业上有斗志。

同学们，已经到来的新学期，将是我校发展史上具有意义的一学期。本学期，我校将沿着“管理立校、质量兴校、文化强校”的思路，优化学风，优化教风，优化管理，优化服务，使学校健康、快速、持续发展，无愧于社会和家长的期望，无愧于我们各自的社会责任和历史使命。

最后，祝愿同学们新的学年学业有成、全面进步！祝愿全体教工身体健康、工作顺利！谢谢！

自主的演讲稿篇十八

尊敬的领导、老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是“自我管理，自主发展”。

“自我管理”一词在同学们的日常学习生活中无处不在。比方说，学生成立学生会来管理同学们的纪律，还有同学们对自身行为的要求等都属于自我管理。我认为，自我管理包含两个方面：一是同学们凭借自己的力量（诸如学生会等组织）来维持学校纪律，不需要学校领导老师等参与管理；二是同学们对自身行为规范的约束。无论从哪方面而言，自我管理对提高同学们的素质，提升同学们的道德层面，增强同学们在未来社会的竞争力具有极大的积极作用。

而“自主发展”正是基于“自我管理”之上的，只有将自己管理好，才能去寻求发展。我们可以将“自我管理”，比作大树的根基，将“自主发展”比作大树的枝干，只有根基深，枝干才能稳定，整棵树才能健康地生长。实际上对于同学们来说，“自我发展”是指同学们敢于在基于学校所学知识与技术上有所拓展，提高自身能力，同时要把握时间，把握机会，通过自己不屑努力来创造美好的明天。同学们自主发展中，能够锻炼同学们的意志品质，增强同学们的自主能力。

拥有这一能力对于同学们未来的发展至关重要。

那么如何自我管理，自主发展呢？对同学们而言，自我管理要求同学们有一定的自制力，能够按照社会法律，社会公德和学校调理等规范自我行为。同时同学们还要有一定的客观评价自我的能力，当出现问题时，要站在客观立场来评价自己的行为并根据评价积极解决问题。自主发展则要求同学们有一定独立性，能够凭借自己的努力来发展进步。我们是高中生，早已不在是事事依靠父母的孩童，我们有必要接触并学会自主发展，尤其针对女生。独立解决问题，独立处理各种关系等都有助于培养同学们自主发展的能力。此外，要想自主发展，就必须有一定魄力与毅力，即敢于发展、能持久发展。只有这样才能真正自主发展起来。

“自我管理，自主发展”有利于培养我们高中的综合素质，有利于提高自身的社会竞争力。我们海湾高中的学子更应学会自我管理并自主发展，这样才能在未来更好地在社会上立足并发展。让我们自我管理、自主发展，做有灵魂的，卓越的海湾高中人！做意气风发，斗志昂扬的新时代高中生！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

自主的演讲稿篇十九

各位领导、各位同仁，大家上午好！

我是***，今天很荣幸能够站在这里，很激动，也很振奋。激动的是我能够说出我想说的，振奋的是我将要说出我想说的，言之有理、言之有物、言之有益，这就是自主管理——我今天演讲的主题。

首先谈谈我对自主管理的理解。自主管理就是自我管理、自我教育、

自主学习，说白了就是“自己管理自己”，走自己的路、做自己的事；一个班组的自主管理的过程就是班组成员围绕加强班组生产、服务和精神文明建设，通过集各成员智慧和力量，充分民主、适度集中，逐步提高班组向心力、凝聚力、战斗力，实现物质和精神文明共同进步的过程。对于我们汽机班而言，自主管理就是班组里的每一位成员都将能够以班组为自己的大家庭，知无不言，言无不尽。可以围绕加强班组管理、提高工作效率，也可以是建设班组文化、提升凝聚力；可以是技术上的难题，也可以是管理中的缺陷；可以是大伙心灵的交流、也可以是亲切的相互慰问。

我们**班重组三年多来，由于开展了自主管理，班组的整体建设水平都非昔日所能比。成长在这样一个班组，我深有体会，我主要围绕以下五个方面，谈谈我的一点浅薄的看法，不当之处，请各位领导、同仁批评、指正：

主要就是五句话：一是实现自主管理，要求大伙有话能说；二是实行自主管理，要求大伙有话可说；三是加强自主管理，要求大伙说得在理；四是实施自主管理，要求大伙做得到位；五是开展自主管理，要求大伙共同进步。

下面我分别阐述一下我的观点：

1、实现自主管理，要求大伙有话能说。有话不能说、有话不敢说，就失去了自主管理的源泉所在。在我们班组，每天有晨会和夕会，还有不定期的碰头会，班组要求将工作情况进行汇报交流、将问题提出来进行会诊、将大家的献计献策做好记录整理，这为我们提供了有话能说的机会，也为实现自主管理疏通了渠道。

2、实行自主管理，要求大伙有话可说。在我们汽机班，自主管理的内容涉及班组管理的方方面面，有工作、有生活、有思想、有学习。自主管理范围广，就使我们有话题可说，工作怎么改进、生活上有什么困难、思想上有什么疙瘩、学习

上有什么收获，无所不谈，就这样我们在自主交流中实现了自主管理，营造了良好的自主管理氛围，提升了班组的效率，班组的战斗力、执行力都得到显著的加强和提高。大家在交流中撞击出一个又一个思想的火花，合理化建议不断涌现，小改小革、优化设备、优化检修工艺更是不胜枚举，班组人员的整体检修技能也日益精湛，不断提升。

3、加强自主管理，要求大伙说得在理。班组管理是企业管理的最基本单元，企业目标计划的实现，最终都要由班组来完成。围绕目标任务的较好实现，班组成员要做好本职岗位工作，在岗位上多学习、多思考、多提问、多切磋，自主管理方式要对路、方法要合适、内容要实在、要求要合理、意见要切中、理由要充分，自主管理不是盲目管理，更不是分散管理，最终还是要在大家充分发表意见和建议、民主议事、民主管理的基础上，实现适度的集中，体现自主管理的规律所在，即说得要在理。

4、实施自主管理，要求大伙做得到位。既然是自主管理，就要求大家首先要有主人翁的精神和姿态，要以班组是我家、企业是我家、班荣我荣、企兴我兴的意识，实施好自主管理的权利，发挥好自主管理的作用，通过自主管理，把设备当成自己的设备一样维护、把机器当自家机器一样检修。自主管理是手段，不是目的，通过自主管理，发挥大家的积极性、主动性、创造性，营造团结和谐积极向上的班组氛围、提升班组的工作效率、延长设备使用寿命、减少事故发生概率、实现工作持续改进、最大程度节能降耗、最大力度保障安全生产、完成企业下达的各项目标任务、促进企业安全、健康、可持续发展，才是最终目的。所以，实施自主管理，从根本上就要求我们把事情做到位、做足细节，才能真正使自主管理有所作为。

5、开展自主管理，要求大伙共同进步。我们汽机班重新组建后，虽然只有三年多的时间，但自主管理，使我们进步很快。在班长温立峰的带领下，我们班组全体成员纷纷开展了“比

学习、赛技能，比技术、赛贡献”等各项活动，通过特色各异的技术问题、事故预想及防范、考问、讲解，大伙学习热情持续高涨、技术技能精益求精；通过机组大、中、小修、运行维护、设备消缺、技术改造、紧急抢修，大伙协同作战、忘我奉献，攻坚克难、不折不挠的意识更加增强，处理复杂问题、紧急问题的应变能力、协调能力有了大幅提升。通过一次次锻炼、经历一次次考验，我们汽机班的整体技能和战斗力有了的飞跃，我们汽机班成了一支攻无不克、战无不胜、思想过硬、作风过硬、技能过硬的团队！

各位领导、各位同仁，开展班组自主管理是职工参加民主管理最直接、最广泛的阵地；是企业三级民主管理网络的最基层，也是企业民主管理和专业管理的交汇点。实施好班组自主管理，对于实现民主管理和专业管理的有机结合，推进企业管理和决策的科学化、民主化、规范化都具有着非常重要的作用。

我不会讲大道理，但我懂得要讲得在理。在理的就能坚持下去，

我相信，通过不断改进和完善自主管理，我们班组一定能够取得更大成绩！

谢谢大家！