

# 最新元宵节幼儿园活动策划 元宵节幼儿园活动方案(实用9篇)

公益是一种为社会做贡献的行为，我们应该积极参与其中。总结的语言要简洁明了，逻辑严谨，重点突出，让读者一目了然。小编为大家整理了一些公益项目的精彩总结，值得我们学习和借鉴。

## 元宵节幼儿园活动策划篇一

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

### （一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

### （二）人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
- 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）
- 3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）
- 4、催场：王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王佳帅） 照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

### （一）、主持稿

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家上午好！在这元宵佳节来临、阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里；首先请允许我代表北京博苑幼儿园的全体教职工向前来参加活动的大朋友和小朋友们送上最真挚的节日的祝福，愿大家：热热闹闹过十五，欢欢喜喜闹元宵！

我们都知道元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。那小朋友们知不知道元宵节有哪些节日习俗？有的小朋友说对了，元宵节这一天我们会赏花灯，闹花灯，还能吃到好吃的汤圆，既然元宵节这么多意义，小朋友们想不想知道元宵节是怎么来的？现在就请我们的王老师给大家讲一个好听的故事，听完故事我们就知道元宵节是怎么来的了。

王老师讲的故事好不好听啊，小朋友们知道元宵节是怎么来的了吗？小朋友们是不是都非常聪明呀！今天我们幼儿园来了位稀奇的客人，听说咱这的小朋友都这么聪明想和你们一起过元宵节，你们想不想知道是谁啊，现在请小朋友们闭上眼睛，跟老师一起数123，看！这是谁啊？今天米奇来我们一起过节了，他非常高兴，想和小朋友们一起跳舞，现在请小朋友们和米奇一起动起来吧！

小朋友们跳的真精彩！让我们的爸爸妈妈为我们鼓鼓掌！

（老师们一起带动鼓掌）和米奇一起跳完舞高兴不高兴啊？

我怎么看到有的小朋友没有笑呢。那现在我们就请王老师和我们一起玩一个游戏——看你笑不笑。

刚才气球里的奖品多不多啊！后面的游戏里还有奖品，小朋友们想不想要？那就好好的给爸爸妈妈加油喽！接下来的游戏也是分组进行，请家长用钓竿把灯笼运到对面的桌子上，规定时间内运的灯笼最多的家长获胜，找到其中的技巧可能就会运得快一些，现在请看一下示范。小朋友们给爸爸妈妈加油！

今天我们的宝宝和爸爸妈妈们表现都特别的棒，今天的元宵节小朋友们过的不开心啊！因为时间的关系我们今天的活动就到此结束，非常感谢各位家长的到来，希望大家在龙年里一帆风顺、万事如意、在此我们准备了元宵，请家长带着宝宝们到大厅品尝。

## 元宵节幼儿园活动策划篇二

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗？美在哪里？

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的. 幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

## 元宵节幼儿园活动策划篇三

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

20xx年2月x日下午

1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

2、准备灯谜和各种小礼物。

3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。

7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

## 2老师

1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。

2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月x日（星期四）收齐□x日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

## 3、幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

(1) 下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

(2) 元宵节常识介绍。

(3) 观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。

(4) 亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。

(5) 煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

(6) 猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

## 元宵节幼儿园活动策划篇四

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
3. 音乐《喜洋洋》等。
4. 布置好活动场地。

1. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

2. (小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)  
孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的. 来历。

### 幼儿园正月十五元宵节活动方案7

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室



正月十五下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)水果若干(食堂准备)活动展板一块(文体中心准备)

控制在1000元以内

## 元宵节幼儿园活动策划篇五

20xx年xx月xx日上午9:00

多功能厅

大班、中班、小班全体师生

让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、9:00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9:05-9:20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的'风俗习惯。

3、9:20-9:25引导出今天我们要做的事情xxxx做元宵。

4、9:25-9:35幼儿做元宵前的准备xxx洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9:35-9:50师生共同动手做元宵。

6、9:50-9:55送去厨房煮元宵。

7、9:55-10:00向幼儿宣布下环节活动xxx制作灯笼和猜灯谜。

8、10:00-10:15猜谜语。

9、10:15-10:40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10:40吃元宵。

## 元宵节幼儿园活动策划篇六

教育活动的内容来源于生活，生活中的节日民俗也是我们重要的教育内容之一。元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。《纲要》中一直强调要尊重孩子的直接经验，于是我们选择的教学内容取源于幼儿的实际生活，因“元宵节”刚刚过去，所以我们把这一主题活动建立在幼儿已有经验的基础之上，试图通过主题活动，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动的，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

1、情感目标：通过生动有趣的的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过故事、儿歌、手工制作、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及元宵节的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱、看、吃、玩中充分感受到节日的喜悦心情，培养幼儿对民族文化和传统艺术的

情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

### 活动一：谈话活动《欢欢喜喜过大年》

活动目标：引导幼儿回忆过年的情景，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。活动过程：

1、歌曲《新年好》

2、教师引导提出问题：请幼儿说说过年时最高兴的事情。

3、幼儿自由讨论发言。

4、教师总结：引导幼儿重温新年的喜悦，使幼儿懂得春节过后又长大了一岁，在各方面应有很大的进步。

### 活动二：民间故事——《正月十五闹元宵》

活动目标

1、通过欣赏故事，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗。

2、学会倾听，发展幼儿的口语表达及理解能力。

活动准备:ppt图片、故事视频。

活动过程：

2、边看图边听故事。

3、教师提问进一步加深幼儿对故事内容的理解。

4、幼儿看图尝试复述故事。

### 活动三：民间儿歌《闹元宵》

活动目标：

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日。
- 2、了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。

活动准备：录像片：元宵节的热闹情景。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看录像片激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、教师示范朗读。
- 3、教师带领幼儿通过多种形式学习儿歌，体会民间儿歌的特色。

## 元宵节幼儿园活动策划篇七

主要涉及领域：语言

- 1。欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
- 2。能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
- 3。产生自己制作花灯的愿望。

园内布置花灯展。

- 1。参观花灯展，感受花灯的多种多样。
  - (1) 进入展厅，提出参观要求。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

幼儿园元宵节活动策划方案

元宵节幼儿园活动策划方案

元宵节幼儿园活动策划方案

幼儿园元宵节亲子活动方案

有关幼儿园元宵节活动策划方案

幼儿园元宵节亲子活动方案

元宵节趣味活动方案

元宵节活动的策划方案

# 元宵节幼儿园活动策划篇八

- 1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。
- 2、通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

## 一)前期准备:

- 1、给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
- 2、幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
- 3、如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
- 4、活动需要准备的背板。
- 5、制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
- 6、准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的'较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
- 7、制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
- 8、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
- 9、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰,在突显的地方挂好条幅。

## 元宵节幼儿园活动策划篇九

农历正月十五元宵节,又称为“上元节”[lanternfestival]上元佳节,正月是农历的元月,古人称夜为“宵”,而十五日又是一年中第一个月圆之夜,所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。因此,元宵节是我国的重要传统节日。在元宵节来临之际,特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动,引导学生体验元宵节的节日内涵,感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲情和友情,增强对中华优秀传统文化的认同,激发民族自豪感。

20xx年1月2号上午9:00——11:30。

幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

亲子形式

活动一:灯笼制作比赛。

活动二:包汤圆活动。

活动三:最美灯笼评选活动。

活动四:猜灯谜活动。

活动五:品尝汤圆。

1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。



- 2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。
- 3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于9：00正式开始，并关闭大门。
- 4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。
- 5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。
- 6、俗话说，新年的火，元宵的灯，在活动过程中，我们各个班级将会提供各种各样的材料，以比赛的形式，家长跟宝贝一起制作小灯笼，最后进行最美灯笼评选活动。
- 7、猜灯谜的环节，我们将会以集体的参与的方式，在院子里统一进行，要求家长有序进行，如果知道灯谜的答案，请举手示意老师，答案正确后，主持人将会为您赠送一份精美的小礼品作为奖励。为了活动的正常开展，请家长给予配合。

我们带着新年的喜庆，满心欢喜迎接大家的到来，提前预祝宝贝及家长们元宵节快乐！再次邀请园外的宝贝及家长们来参加我们的活动！