

小班音乐活动打电话教案 小班音乐教案 打电话(模板17篇)

四年级教案的撰写需要遵循科学的教学原则和方法，确保教学质量和效果。掌握好教案的编写方法，才能更好地开展三年级的教学工作。

小班音乐活动打电话教案篇一

电话是现代生活中常见的通讯工具，幼儿非常熟悉并具有拨打电话的生活经验。小班幼儿在角色游戏中打电话、过生日的情景也很常见。结合主题活动“好听的声音”以及小班幼儿数学教育的内容和要求，根据数学教育生活化的理念，我选择了“打电话”这个贴近幼儿生活实际、符合小班幼儿年龄特点的游戏情景，运用“打电话祝小动物生日快乐”作为预设的集体活动内容，旨在链接、迁移幼儿已有的有关5以内数量感知与数字认读的零星经验，帮助幼儿进一步梳理与提升相关经验。

- 1、在玩玩、唱唱、说说中，体验打电话的乐趣，懂得基本的电话礼仪。
- 2、感知5以内的数量，正确认读数字1~5。

自制幼儿人手一个动物电话号码插卡器、课件《打电话》，彩铃四段，7以内数字及点子卡片若干。

一、谈话引导，激发参与活动的愿望

小朋友们好！告诉你们一个好消息，今天森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？（出示ppt画面一）有几个小动物？（数一数）（师拿电话状）我们打电话祝福他们吧！打电话时首先要干什么？对了，打电话时电话号码最重

要。

（评析：在第一个环节采用谈话的方式自然过渡到小动物过生日上来，既很快拉近了师幼距离，迁移了孩子们都具有的“庆祝生日”相关经验，又在不经意间引出活动的主要角色，自然合理，幼儿注意力很快被吸引。）

二、课件互动，体验拨打电话的乐趣

1、出示ppt画面二：点击出现小猫图片

你们想先给谁打电话呢？小猫家的电话号码是多少？（2143）将电话号码读出来直接拨打。

播放铃声歌曲《生日歌》。

给小猫送上什么祝福的话？小猫（师扮演）：“谢谢小班的小朋友，祝你们身体健康，天天快乐，学习进步！”

2、出示ppt画面三：点击出现小兔图片

小兔家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢？（萝卜卡片3524）数数每个小格子里有几个萝卜？每个格子的萝卜数量连起来就是小兔家的电话号码，拨通了就会有好听的铃声哦。（幼儿看媒体读电话号码，电话连接中，《爱我你就抱抱我》铃声响起，师幼共同唱歌做动作）

3、出示ppt画面四：点击出现小狗图片

打电话时最主要的是要记住电话号码，等会儿小狗家的电话号码出现以后，谁都不说，记住了藏在心里直接拨打，小狗的电话号码是多少呢？（4352）

老师与一幼儿边指边念电话号码：小狗家的电话号码是……

咦，小狗家的电话铃声说什么呀？它能接电话吗？我们怎么办呢？（先挂掉，你们要记住电话号码哟，等会儿再打；还可以发短信、发邮件、留言等）

4、出示ppt画面五：点击出现小老虎图片

小老虎等得可着急了，小老虎家的电话号码是点子卡片5231，匹配说出数字后拨打。

老虎家的电话铃声用了一首有趣的歌曲，里面唱到老虎的，别人一打就知道是老虎家，猜猜是什么歌曲？（鼓励幼儿唱出来）

你有什么好听的话送给老虎吗？听听小老虎对我们说什么？师模仿小老虎粗声粗气地说：“谢谢！我祝小x班的小朋友开开心心、高高兴兴，让你们的笑脸像苹果一样可爱！”小老虎送给我们什么好听的话？我们该怎么说？（“谢谢小老虎！”）

5、出示ppt画面六：点击出现小狗图片

电话都打完了吗？刚才小狗家的电话没人接，还记得小狗家的电话号码是多少吗？赶快翻开看看，一起说：4352。

拨数字、彩铃响起，师：“汪汪汪，是谁打电话找我呀？”“我们是小x班的小朋友。”有好听的话送给小狗吗？听听小狗祝我们什么？“谢谢！我邀请你们到森林里来游玩，祝你们玩得开心！”“谢谢小狗！”

（评析：这个环节是活动的主要部分，虽然要分别打给四个不同的小动物，但是老师设计了四种不同的呈现与互动方式，每出示一个小动物都有不同的感知重点，由易到难，层层递进，适宜的难度让幼儿始终保持着高度的热情，游戏充满了趣味性。如拨打第一个动物小猫的电话，重点是让幼儿尝试

看看说说媒体画面，学学动物叫声，直接看数字拨号码；拨打第二个动物小兔的电话，采用了看萝卜实物图片的数量匹配相应数字连成电话号码的方式来推断；拨打第三个动物小狗则通过让孩子记住了藏在心里来记忆号码、间隔拨打的形式；拨打第四个动物小老虎则让幼儿听听音乐看看点卡猜猜动物的形式。最可贵的是老师能模仿小动物的口吻对孩子的回答做出有效的应答与适时的评价，而不是简单地采用“好”“你真棒”等笼统的语言，使得幼儿的祝福语精彩纷呈，感人至深，如祝你生日快乐，祝你天天快乐，祝你身体健康，祝你学习进步，祝你越来越可爱、漂亮、美丽、潇洒、聪明、帅气，祝你每天都笑嘻嘻，祝你健康快乐每一天，祝你每天都刷牙，祝你每天都做个美梦，祝你有力气，祝你天天拿到小红花、五角星，祝你得到老师的表扬，祝你做个乖孩子……）

三、操作验证，提升摆插号码的经验

还有几个小动物今天也过生日，它们的电话号码是多少呢？

（四块小展板上、桌子上出示两套小动物及其5以内数量、五位数的电话号码）你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

摆好了就送到前面来，我们一起来看一下小动物家的电话号码是多少，几个点子用几来表示，几个桃子用几来表示，小动物家的电话号码都摆对了吗？一一给小动物打电话，祝他们生日快乐！还有什么好听的话要对他们说？（幼儿操作并送到相应的动物家，打电话检验电话号码的正确与否）

（评析：幼儿给小动物摆插电话号码是操作环节，老师准备了四块小展板及人手一套小动物及其电话号码，让幼儿把电话号码正确摆出来，同时强调只有摆正确了才能打通电话，完成任务后送到相应的动物家里，然后由老师、小朋友进行集体检查，这样大大增强了幼儿的责任意识，也达到了操作验证的预期目标。）

四、取数礼物，拓展匹配实物的能力

小动物的电话都打通了，瞧！他们在一起唱歌跳舞，分享生日蛋糕呢！（循环播放《生日歌》）小动物们还给我们带来了小礼物，不过，他们有个小小的要求，等会儿请你们自己选一张卡片，然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物，拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

小朋友们，带上小动物送给我们的礼物，跟客人老师再见，我们回家喽！

（评析：小动物的电话都打通了并且在一起唱歌跳舞、分享生日蛋糕的画面使得整个活动达到了高潮，幼儿很有成就感，觉得是每个人的努力才请来了这么多小动物朋友。最后让幼儿根据卡片上的数字或点子的数量去拿礼物并给客人老师检查。这环节是数学生活化的集中体现，因为学数学就是为了让幼儿能用数学知识来解决生活问题。）

小班音乐活动打电话教案篇二

- 1、用自然的声音演唱歌曲，并边唱歌边表演歌曲。
- 2、愿意唱歌和表演，体验与同伴打电话的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

播放机、音乐光碟、玩具电话一部。

活动重点：学会用自然声音唱歌。

活动难点：能根据音乐的节拍边唱边做相应的动作。

1、练声曲（c——d调）

2、完整的欣赏歌曲。

（1）教师有表情的演唱歌曲，幼儿倾听，感受歌曲中的情趣。提问：这首歌曲的名字叫什么？歌曲里的两个小朋友在做什么？他们说了什么？（2）教师跟随音乐再次演唱歌曲，并伴随开心，快乐的表情及动作进行表现。

3. 理解歌词

（1）教师有表情的朗读歌词，边朗诵边用肢体动作表演，帮助幼儿理解歌词内容。

（2）听音乐，教师带领幼儿随音乐节拍朗读歌词。

（3）听音乐，教师带领幼儿边唱边做相应动作。

4、学唱歌曲。

5、歌表演。

（1）集体完整。（引导幼儿跟随音乐旋律、节奏，大胆用动作表现歌曲）

（2）玩游戏：打电话。师幼同玩或幼儿结伴玩。（参考幼儿园教育指导用书）

本次活动主要是老师通过肢体动作表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，并能在大家面前用轻快的声音来演唱歌曲。活动部分，我就通过出示玩具电话来激发孩子的兴趣，接下来我边放音乐，幼儿边唱边做相应的动作，帮助幼儿熟悉旋律理

解歌词，也很好的为下一个表演的环节做铺垫。由于是以肢体动作表演的方式来进行，加上这首歌曲歌词简单，旋律朗朗上口，孩子们很快的就掌握了歌曲的内容，整个活动一气呵成，环节衔接顺畅，活动气氛非常活跃，达到老师预设的目标。虽然孩子接受的程度超出我的预想状态，但是在活动过程中还是避免不了的出现的一些不足：1、应该通过情景表演的方式利用手偶来帮助孩子们理解歌词，孩子们应该会更加感兴趣的。2在请个别孩子上来进行演唱的时候，虽然请上来的孩子表现都不错，但是这也是比较有局限性，不能够让每位幼儿都能参与到活动中，因此课后觉得或许可以让孩子自由结伴进行边表演边演唱，这样才不会造成上面的孩子在表演，下面的孩子无事可做。

小班音乐活动打电话教案篇三

- 1、初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的指导，替换部分歌词。
- 2、能够记忆歌词，感受歌曲节奏。
- 3、能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、两个小朋友通话的音频

2、ppt图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3、教师熟练唱好歌曲《打电话》

1、活动导入播放音频，请回答“他们在干什么？”教师提

问，“你们平时经常打电话吗？，你们喜欢打电话吗？，你们打电话时都是怎么打招呼的呢？”，“我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗？”

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1) 教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2) 验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3) 教师领唱，幼儿跟唱一遍后，（“先听一听老师是怎么唱的。”教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2) 出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4、延伸活动

提问幼儿，“小娃娃还有可能在哪里呢？”请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班音乐活动打电话教案篇四

1、欣赏、感受不同的音乐，根据音乐的旋律、歌词联想相关的生活情景。

2、感受音乐和生活的关系，喜欢欣赏音乐。

活动重点：根据音乐的旋律、歌词联想相关的生活情景。

课件“打电话”

看看这儿有什么？这些数字有什么用？

你想打给哪幢颜色的房子？他家的号码是多少？

乐曲一：（抒情）

- 你觉得里面的人在干什么？
- 这首音乐听起来什么感觉？
- 你的宝宝听了这个音乐会不会睡着呀？（模仿哄宝宝睡觉，看课件验证）

乐曲二：（娃娃家音乐）

- 你听到歌里唱了些什么？
- 你喜欢做娃娃家的谁？做些什么事？
- 里面的哥哥姐姐是不是也在做娃娃家呢？（看课件）

乐曲三：（水）

- 不知道他家会有什么有趣的声音？
- 你听到了什么声音？做什么事情会有水的声音？
- 看课件验证，跟音乐模仿洗手、洗衣、划船等动作

乐曲四：（运动）

- 不知道红色的房子电话装好了吗？
- 找找数字5在哪里呀？
- 猜猜里在的小朋友在做什么？他们为什么要做操？还有什么办法也可以锻炼身体？
- 跟音乐节奏动动自己的身体。

小班音乐活动打电话教案篇五

- 1、通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。
- 2、使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

玩具电话机一部，小娃娃手偶两个。

（一）、通过情景表演，引起幼儿兴趣

2、教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

一天，豆豆在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的点点，然后她就给点点打了个电话。

豆豆：喂喂喂，你是点点吗？

点点：哎哎哎，我是点点啊。

豆豆：点点，点点，你在干什么呢？

点点：豆豆，豆豆，我在幼儿园呢！

（二）。教师教唱歌曲

- 1、教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。
- 2、教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。
- 3、教师带着小朋友一起有节奏的念歌词（拍手，拍脚…）让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。
- 4、利用手偶，一边唱歌，一边表演。
- 5、教师弹琴，请幼儿跟着钢琴唱歌。
- 6、请小朋友自愿上来唱歌给下面的小朋友听。

（三）幼儿跟着音乐动一动。或者找一个好朋友，一起表演打电话的游戏。

（四）活动延伸：

将玩具放上活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的`歌曲唱给爸爸妈妈听。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班音乐活动打电话教案篇六

1. 通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲；
2. 使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。

活动准备：玩具电话机一部，小娃娃手偶两个。

（一）. 通过情景表演，引起幼儿兴趣

2. 教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

一天，豆豆在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的点点，然后她就给点点打了个电话。

豆豆：喂喂喂，你是点点吗？

点点：哎哎哎，我是点点啊。

豆豆：点点，点点，你在干什么呢？

点点：豆豆，豆豆，我在幼儿园呢！

（二）. 教师教唱歌曲

1. 教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。
2. 教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。
3. 教师带着小朋友一起有节奏的念歌词（拍手，拍脚…）让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。
4. 利用手偶，一边唱歌，一边表演。

5. 教师弹琴，请幼儿跟着钢琴唱歌。

6. 请小朋友自愿上来唱歌给下面的小朋友听。

（三）幼儿跟着音乐动一动。或者找一个好朋友，一起表演打电话的游戏。

（四）活动延伸：

将玩具放上活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的歌曲唱给爸爸妈妈听。

在本次音乐活动中，我采取了多种形式的教授方法，让孩子在初步学会整首曲子的前提下，又不乏对参与活动的兴趣。所以课堂气氛比较好，也基本上达到了活动目标。但是在有些方面还显的'不足，例如对于某些比较内向的孩子的积极性的提高方面还有待下次活动的注意。

小班音乐活动打电话教案篇七

活动目标：

1. 通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲；
2. 使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。

活动准备：玩具电话机一部，小娃娃手偶两个。

活动过程：

（一）. 通过情景表演，引起幼儿兴趣

2. 教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

一天，豆豆在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的点点，然后她就给点点打了个电话。

豆豆：喂喂喂，你是点点吗？

点点：哎哎哎，我是点点啊。

豆豆：点点，点点，你在干什么呢？

点点：豆豆，豆豆，我在幼儿园呢！

(二). 教师教唱歌曲

1. 教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。
2. 教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。
3. 教师带着小朋友一起有节奏的念歌词(拍手，拍脚…)让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。
4. 利用手偶，一边唱歌，一边表演。
5. 教师弹琴，请幼儿跟着钢琴唱歌。
6. 请小朋友自愿上来唱歌给下面的小朋友听。

(三) 幼儿跟着音乐动一动。或者找一个好朋友，一起表演打电话的游戏。

(四) 活动延伸：

将玩具放上活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的歌曲唱给爸爸妈妈听。

活动评析：在本次音乐活动中，我采取了多种形式的教授方法，让孩子在初步学会整首曲子的前提下，又不乏对参与活动的兴趣。所以课堂气氛比较好，也基本上达到了活动目标。但是在有些方面还显的不足，例如对于某些比较内向的孩子的积极性的提高方面还有待下次活动的注意。

小班音乐活动打电话教案篇八

1. 初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的'指导，替换部分歌词。

2. 能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

1. 两个小朋友通话的音频

图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3. 教师熟练唱好歌曲《打电话》

1、活动导入播放音频，请回答“他们在干什么？”教师提问，“你们平时经常大电话吗？，你们喜欢打电话吗？，你们打电话时都是怎么打招呼的呢？”，“我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗？”

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1) 教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2) 验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3) 教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4) 把幼儿分成两个部分，“两个小娃娃呀，正在打电话呀”这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱“喂，喂，喂，你在哪里呀”，后一部分唱“喂，喂，喂，我在幼儿园”，然后交换进行。

3. 改编歌词

(1) 放映动物园ppt图片，提问幼儿，“这是哪里呀？”，“如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢？”，“先听一听老师是怎么唱的。”教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2) 出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4. 延伸活动提问幼儿，“小娃娃还有可能在哪里呢？”请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

小班音乐活动打电话教案篇九

1. 初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的`指导，替换部分歌词。

2. 能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

1. 两个小朋友通话的音频

图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家

的图片各一张

3. 教师熟练唱好歌曲《打电话》

1、活动导入播放音频，请回答“他们在干什么？”教师提问，“你们平时经常打电话吗？，你们喜欢打电话吗？，你们打电话时都是怎么打招呼的呢？”，“我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗？”

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1) 教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2) 验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3) 教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4) 把幼儿分成两个部分，“两个小娃娃呀，正在打电话呀”这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱“喂，喂，喂，你在哪里呀”，后一部分唱“喂，喂，喂，我在幼儿园”，然后交换进行。

3. 改编歌词

(1) 放映动物园ppt图片，提问幼儿，“这是哪里呀？”，“如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢？”，“先听一听老师是怎么唱的。”教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2) 出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4. 延伸活动提问幼儿，“小娃娃还有可能在哪里呢？”请幼儿发

挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

小班音乐活动打电话教案篇十

《幼儿园教育活动指导纲要》指出，各领域的内容应相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的发展，尤其科学领域的目标指出：“让幼儿对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官、动手、动脑、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。

本班开展的主题活动是“有趣的聲音”，活动以幼儿喜爱的多种形式展开，鼓励幼儿运用各种感官倾听和表现各种声音，引起幼儿对科学活动的兴趣和探索的欲望。在一次与家长的谈话中，我了解到幼儿对打电话很感兴趣，并经常想打电话给老师或小朋友，于是，这个关于声音的小主题便这样产生，本次活动的目标、活动内容、教学方法等都充分体现了课程的整合性，活动始终以打电话为线索，贯穿于整个过程，希望通过开展这个活动，激发幼儿各种积极的情感和探索的声音的兴趣，学会打电话的基本方法和礼貌用语，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力等。

- 1、享受打电话的乐趣。
- 2、愿意表达自己的情感。
- 3、学会打电话的基本方法和礼貌用语。

中班主题活动“打电话”

台式电话2部、一次性纸杯、毛线、牙签若干。

(1)老师口袋里放着一部手机。铃响，老师接听，说礼貌用语，

挂上。

师：“老师刚才在做什么？”

(2) 鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：“你们平时打过电话吗？”“喜欢打给谁？”

(1) 小朋友交流经验，老师在适当时示范。

(2) 请小朋友做打电话的游戏，尝试使用礼貌用语(用手做打电话状)。

(4) 小朋友自由尝试打电话。

师：“刚才小朋友都说了平时是怎样打电话的，现在小朋友们来试试吧。”

师：“小朋友刚才都很能干，现在我们一起来唱首歌吧。”

(1) 全体幼儿一起复习一遍。

(2) 对歌. 女孩：“喂、喂、喂，你在哪里呀？” 男孩：“哎、哎、哎，我在幼儿园。”

师：小朋友唱得都很好，现在我们来对歌吧，女孩唱：“……”
男孩唱：“……”。我们看女孩和男孩谁能干！

(3) 女孩和男孩交换角色。

(4) 师总结：男孩和女孩都很能干，来，我们来表扬一下自己。

(1) 师：“小朋友都说了是怎样打电话的，现在小朋友来动手做电话，跟好朋友一起玩游戏。”

方法:把毛线从杯子上面的小洞穿过去,然后拉出来,把毛线的这头绑在牙签上,另一头也一样……瞧,电话就这样做好了。小朋友来试试吧。

(2) 幼儿两人一组制作电话,玩游戏。

师:“请小朋友找一个好朋友跟你一起制作电话,做好了就一起玩打电话的游戏。打电话的小朋友把话筒放在嘴上,接电话的小朋友把听筒放到耳朵上,说话的时候悄悄的说,看看你的好朋友是不是能听见。”

附歌曲:两个小娃娃呀,正在打电话呀,喂、喂、喂,你在哪里呀?哎、哎、哎,我在幼儿园。

小班音乐活动打电话教案篇十一

1. 学习每天跟不同的熟人打招呼。
2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 课件、幼儿用书。
2. 轻松欢快的音乐。
3. 各种打招呼的图片,如挥手、微笑、拥抱等。
4. 请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

1. 情景表演引出课题:

(2) 两名幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什麼？他们是怎么说的？

(4) 幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”

(5) 教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2. 请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3. 学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4. 玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行

游戏。

打招呼是每个人每天会遇到的事情，对于刚入幼儿园三个多月的小班小朋友来说，学会打招呼也是常规教育的一个重要方面，现在的宝宝，平时都是一个人在家里，同伴交往的时间比较少，跟别人语言交流的机会也少，所以这时候的宝宝，在人与人之间打招呼的态度上很被动，不知道看到别人要主动打招呼，更不知道打招呼的时候要注意些什么事情，习惯的培养要从小开始，要在宝宝萌芽的状态时就抓住教育的契机，小班的社会活动应以游戏的成分开展，在游戏中充分调动宝宝的情感体验，达到教育的效果。

undefined

小班音乐活动打电话教案篇十二

1. 通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。
2. 使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。
3. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯
4. 初步培养观察、比较和反应能力。

玩具电话机一部，小娃娃手偶两个。

(一)通过情景表演，引起幼儿兴趣

2. 教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

一天，豆豆在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的点点，然后她就给点点打了个电话。

豆豆：喂喂喂，你是点点吗？

点点：哎哎哎，我是点点啊。

豆豆：点点，点点，你在干什么呢？

点点：豆豆，豆豆，我在幼儿园呢！

(二) 教师教唱歌曲

1. 教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。
2. 教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。
3. 教师带着小朋友一起有节奏的念歌词(拍手，拍脚…)让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。
4. 利用手偶，一边唱歌，一边表演。
5. 教师弹琴，请幼儿跟着钢琴唱歌。
6. 请小朋友自愿上来唱歌给下面的小朋友听。

(三) 幼儿跟着音乐动一动。或者找一个好朋友，一起表演打电话的游戏。

(四) 活动延伸：

将玩具放上活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的歌曲唱给爸爸妈妈听。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，

希望各位老师和专家多加指点。

小班音乐活动打电话教案篇十三

1. 通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲；
2. 使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。

活动准备：玩具电话机一部，小娃娃手偶两个。

（一）. 通过情景表演，引起幼儿兴趣

2. 教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

一天，豆豆在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的点点，然后她就给点点打了个电话。

豆豆：喂喂喂，你是点点吗？

点点：哎哎哎，我是点点啊。

豆豆：点点，点点，你在干什么呢？

点点：豆豆，豆豆，我在幼儿园呢！

（二）. 教师教唱歌曲

1. 教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。
2. 教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。
3. 教师带着小朋友一起有节奏的念歌词（拍手，拍脚…）让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。

4. 利用手偶，一边唱歌，一边表演。
5. 教师弹琴，请幼儿跟着钢琴唱歌。
6. 请小朋友自愿上来唱歌给下面的小朋友听。

（三）幼儿跟着音乐动一动。或者找一个好朋友，一起表演打电话的游戏。

（四）活动延伸：

将玩具放上活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的歌曲唱给爸爸妈妈听。

在本次音乐活动中，我采取了多种形式的教授方法，让孩子在初步学会整首曲子的前提下，又不乏对参与活动的兴趣。所以课堂气氛比较好，也基本上达到了活动目标。但是在有些方面还显的不足，例如对于某些比较内向的`孩子的积极性的提高方面还有待下次活动的注意。

小班音乐活动打电话教案篇十四

电话是现代生活中常见的通讯工具，幼儿非常熟悉并具有拨打电话的生活经验。小班幼儿在角色游戏中打电话、过生日的情景也很常见。结合主题活动“好听的声音”以及小班幼儿数学教育的内容和要求，根据数学教育生活化的理念，我选择了“打电话”这个贴近幼儿生活实际、符合小班幼儿年龄特点的游戏情景，运用“打电话祝小动物生日快乐”作为预设的集体活动内容，旨在链接、迁移幼儿已有的有关5以内数量感知与数字认读的零星经验，帮助幼儿进一步梳理与提升相关经验。

- 1、在玩玩、唱唱、说说中，体验打电话的乐趣，懂得基本的

电话礼仪。

2、感知5以内的数量，正确认读数字1~5。

自制幼儿人手一个动物电话号码插卡器、课件《打电话》，彩铃四段，7以内数字及点子卡片若干。

（一）谈话引导，激发参与活动的愿望

小朋友们好！告诉你们一个好消息，今天森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？（出示ppt画面一）有几个小动物？（数一数）（师拿电话状）我们打电话祝福他们吧！打电话时首先要干什么？对了，打电话时电话号码最重要。

（评析：在第一个环节采用谈话的方式自然过渡到小动物过生日上来，既很快拉近了师幼距离，迁移了孩子们都具有的“庆祝生日”相关经验，又在不经意间引出活动的主要角色，自然合理，幼儿注意力很快被吸引。）

（二）课件互动，体验拨打电话的乐趣

1、出示ppt画面二：点击出现小猫图片

你们想先给谁打电话呢？小猫家的电话号码是多少？(2143)将电话号码读出来直接拨打。

播放铃声——歌曲《生日歌》。

给小猫送上什么祝福的话？小猫（师扮演）：“谢谢小班的小朋友，祝你们身体健康，天天快乐，学习进步！”

2、出示ppt画面三：点击出现小兔图片

小兔家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢？(萝卜卡片3524)数

数每个小格子里有几个萝卜?每个格子的萝卜数量连起来就是小兔家的电话号码,拨通了就会有好听的铃声哦。(幼儿看媒体读电话号码,电话连接中,《爱我你就抱抱我》铃声响起,师幼共同唱歌做动作)

3、出示ppt画面四: 点击出现小狗图片

打电话时最主要的是要记住电话号码,等会儿小狗家的电话号码出现以后,谁都不说,记住了藏在心里直接拨打,小狗的电话号码是多少呢?(4352)

师与一幼儿边指边念电话号码: 小狗家的电话号码是……咦,小狗家的电话铃声说什么呀?它能接电话吗?我们怎么办呢?(先挂掉,你们要记住电话号码哟,等会儿再打;还可以发短信、发邮件、留言等)

4、出示ppt画面五: 点击出现小老虎图片

小老虎等得可着急了,小老虎家的电话号码是点子卡片5231,匹配说出数字后拨打。

老虎家的电话铃声用了一首有趣的歌曲,里面唱到老虎的,别人一打就知道是老虎家,猜猜是什么歌曲?(鼓励幼儿唱出来)

你有什么好听的话送给老虎吗?听听小老虎对我们说什么?师模仿小老虎粗声粗气地说:“谢谢!我祝小×班的小朋友开开心心、高高兴兴,让你们的笑脸像苹果一样可爱!”小老虎送给我们什么好听的话?我们该怎么说?(“谢谢小老虎!”)

5、出示ppt画面六: 点击出现小狗图片

电话都打完了吗?刚才小狗家的电话没人接,还记得小狗家的电话号码是多少吗?赶快翻开看看,一起说: 4352。

拨数字、彩铃响起，师：“汪汪汪，是谁打电话找我呀？”“我们是小x班的小朋友。”有好听的话送给小狗吗？听听小狗祝我们什么？“谢谢！我邀请你们到森林里来游玩，祝你们玩得开心！”“谢谢小狗！”

(评析：这个环节是活动的主要部分，虽然要分别打给四个不同的小动物，但是老师设计了四种不同的呈现与互动方式，每出示一个小动物都有不同的感知重点，由易到难，层层递进，适宜的难度让幼儿始终保持着高度的热情，游戏充满了趣味性。如拨打第一个动物小猫的电话，重点是让幼儿尝试看看说说媒体画面，学学动物叫声，直接看数字拨号码；拨打第二个动物小兔的电话，采用了看萝卜实物图片的数量匹配相应数字连成电话号码的方式来推断；拨打第三个动物小狗则通过让孩子记住了藏在心里来记忆号码、间隔拨打的形式；拨打第四个动物小老虎则让幼儿听听音乐看看点卡猜猜动物的形式。最可贵的是老师能模仿小动物的口吻对孩子的回答做出有效的应答与适时的评价，而不是简单地采用“好”“你真棒”等笼统的语言，使得幼儿的祝福语精彩纷呈，感人至深，如祝你生日快乐，祝你天天快乐，祝你身体健康，祝你学习进步，祝你越来越可爱、漂亮、美丽、潇洒、聪明、帅气，祝你每天都笑嘻嘻，祝你健康快乐每一天，祝你每天都刷牙，祝你每天都做个美梦，祝你有力气，祝你天天拿到小红花、五角星，祝你得到老师的表扬，祝你做个乖孩子……)

(三) 操作验证，提升摆插号码的经验

还有几个小动物今天也过生日，它们的电话号码是多少呢？(四块小展板上、桌子上出示两套小动物及其5以内数量、五位数的电话号码)你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

摆好了就送到前面来，我们一起来看一下小动物家的电话号码是多少，几个点子用几来表示，几个桃子用几来表示，小

动物家的电话号码都摆对了吗?——给小动物打电话，祝他们生日快乐!还有什么好听的话要对他们说?(幼儿操作并送到相应的动物家，打电话检验电话号码的正确与否)

(评析：幼儿给小动物摆插电话号码是操作环节，老师准备了四块小展板及人手一套小动物及其电话号码，让幼儿把电话号码正确摆出来，同时强调只有摆正确了才能打通电话，完成任务后送到相应的动物家里，然后由老师、小朋友进行集体检查，这样大大增强了幼儿的责任意识，也达到了操作验证的预期目标。)

(四) 取数礼物，拓展匹配实物的能力

小动物的电话都打通了，瞧!他们在一起唱歌跳舞，分享生日蛋糕呢!(循环播放《生日歌》)小动物们还给我们带来了小礼物，不过，他们有个小小的要求，等会儿请你们自己选一张卡片，然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物，拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

小朋友们，带上小动物送给我们的礼物，跟客人老师再见，我们回家喽!

(评析：小动物的电话都打通了并且在一起唱歌跳舞、分享生日蛋糕的画面使得整个活动达到了高潮，幼儿很有成就感，觉得是每个人的努力才请来了这么多小动物朋友。最后让幼儿根据卡片上的数字或点子的数量去拿礼物并给客人老师检查。这一环节是数学生活化的集中体现，因为学数学就是为了让让孩子能用数学知识来解决生活问题。)

(一) 重视经验——链接并挑战已有水平

小班幼儿拨打电话的经验、过生日的情景很常见。根据小班幼儿的身心发展特点，贯彻“跳一跳，够得着”的教学原则，将电话号码从5以内4位数到5以内5位数，数量从5以内到7以

内。最后一环节让小朋友根据卡片上的数字或点子的数量(数量上有所增加,具有一定的挑战性)去取数相应数量的糖块礼物,准备了数字“6”和“7”,照顾到个别差异,便于幼儿根据自己的能力选择。使每个幼儿都能在原有基础上得到提高,对幼儿已有经验与水平进行了挑战,体验到成功的快乐。

(二) 重视内容——整合并提升发展价值

1、电话号码的预设选择

根据小班幼儿的特点,创设了打电话情境,把动物家的电话号码都设置为5以内的数字,并且电话号码从5以内4位数到5以内5位数,让幼儿说、读、匹配、辨认电话号码,感知5以内的数量,增强了趣味性。

2、电话号码的互动呈现

四个小动物的电话号码、四种不同的呈现与互动方式,层层递进,各有侧重,提升了幼儿的经验。采用灵活的组织策略,动静交替,引导到位,引导幼儿多通道参与,感知5以内的数量,主动点数、认数字、记号码,拨号码、跟着电话铃声唱唱跳跳、说祝福语、摆号码、取礼物,促使了预设目标的达成。

3、电话号码的‘认读方式

电话号码的认读方式采取了两种形式:同时出现与分批出现,集体认读与个别认读;三个层次:直接认读数字,重复并记忆数字,点数实物或点卡再转化成数字。形式与层次之间既有联系又有区别,大大激发了幼儿参与活动的积极性。

(三) 重视过程——体现并彰显快乐数学

1、电话铃声的精心选用

精心选择与巧妙利用了小班幼儿熟悉并喜欢的四种不同的彩铃，让幼儿在等待接听的过程中享受着音乐的美，并随乐舞动、歌唱、表演，动静交替，充满乐趣，活跃了课堂气氛。

《生日快乐》与活动的主线索相吻合，《两只老虎》便于小班幼儿表演，《爱我你就抱抱我》增进了幼儿间、师生间的互动，而《我在忙着呢》很有个性，充满了诙谐和快乐的味道。

2、电话号码的操作验证

开始在拨打电话时，老师故意拨错电话号码，让幼儿在观察中发现数字的错误，同时也知道了电话号码拨错会带来不便。第三环节出示四个幼儿常见的动物及其电话号码，引导幼儿自己匹配电话号码，摆插出相应的数字，正确认读与拨号，并有礼貌地与动物朋友打电话、道祝福，在认知、体验的同时促进了幼儿语言的发展。

3、电话情景的再现创设

幼儿通过接通电话学着有礼貌地说一些祝福的话，在游戏的对话中每一个幼儿都有表现自己的愿望和机会，这是一个自然、主动的说话过程。在动物接听电话的媒体画面中，还创设了丰富、有趣的说话情景，如小狗不接电话怎么办、小老虎接听电话粗粗的声音等，在带给幼儿视觉刺激的同时引导其观察、想象，大胆发表自己的意见。

4、取数礼物的分享交流

本节数学活动趣味性强，目标达成度高，活动过程注重动静交替，环节设计巧妙合理，细节处理恰到好处，很好地体现了“生活数学化，数学生活化”理念。最后一环节巧妙利用客人老师这一有效资源，鼓励幼儿大胆、自由地表达、表现，与客人老师进行互动，让客人老师帮助幼儿检查礼物的数量是否准确，使活动在轻松愉悦的氛围中结束。

小班音乐活动打电话教案篇十五

- 1、练习手口一致点数4以内的数量，正确认读1—4。
- 2、能按数取物、按物取数，拓展匹配实物的能力。
- 3、在玩玩、唱唱、说说中，感受计数活动的乐趣。

课件《打电话》，自制幼儿人手一个电话号码插卡器，彩铃四段，4以内的数字及电子卡片若干。

（一）师幼谈话，导入活动。

师：今天呀，森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？有几个小动物？我们打电话祝福他们吧！

（二）通过“打电话”，引导幼儿练习手口一致的点数4以内的数。

2、出示课件二（小兔图片），师：小狗家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢？（骨头卡片3124）数一数每个小格子里有几个块骨头？每个格子里骨头的数量连起来就是小狗家的电话号码，拨通了就会有好听的铃声哦。送出最好听的话。

3、出示课件三（小老虎图片），师：打电话最主要的是要记住电话号码，等会小老虎家的电话号码出现以后，谁都不说，记住了藏在心里直接拨打。小老虎家的电话是多少呢？

（4312）小老虎家的电话铃声说什么呢？它能接电话吗？我们怎么办呢？（你们要记住电话号码，等会再打）

（三）操作验证，引导幼儿按数取物、按物取数。

师：刚才咱们给这些小动物送上了生日祝福，还有一些小动物也过生日，我们来看看有谁呢？它们的电话号码是多少呢？

现在就要来考考小朋友了，和刚才的小鸡一样，每个格子里桃子或者萝卜的数量连起来就是它们的电话号码，你要将相应的数字找出来，然后插在插卡器上，从左往右就是它们的电话号码，插对了电话才能接通。你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

师：摆好了就送到前面来，我们一起来看看一下小动物家的电话号码是多少？几个点子用几来表示，小动物家的电话号码都摆对了吗？一一给小动物打电话，祝他们生日快乐。

（四）取“礼物”，进一步巩固按物取数、按数取物。

师：小动物家的电话都打通了，瞧，他们在一起唱歌跳舞，分享生日蛋糕呢！小动物们还给我们带来小礼物，不过，他们还有一个小小的要求，等会请你们自己选一张卡片，然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物，拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

小班音乐活动打电话教案篇十六

1. 在玩玩、唱唱、说说中，体验打电话的乐趣，懂得基本的电话礼仪。
2. 感知5以内的数量，正确认读数字1~5。

一、谈话引导，激发参与活动的愿望

小朋友们好！告诉你们一个好消息，今天森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？（出示ppt画面一）有几个小动物？（数一数）（师拿电话状）我们打电话祝福他们吧！打电话时首先要干什么？对了，打电话时电话号码最重要。

（评析：在第一个环节采用谈话的方式自然过渡到小动物过生日上来，既很快拉近了师幼距离，迁移了孩子们都具有

的“庆祝生日”相关经验，又在不经意间引出活动的主要角色，自然合理，幼儿注意力很快被吸引。)

二、课件互动，体验拨打电话的乐趣

1. 出示ppt画面二：点击出现小猫图片

你们想先给谁打电话呢?小猫家的电话号码是多少?(2143)将电话号码读出来直接拨打。

播放铃声——歌曲《生日歌》。

给小猫送上什么祝福的话?小猫(师扮演):“谢谢小班的.小朋友,祝你们身体健康,天天快乐,学习进步!”

2. 出示ppt画面三：点击出现小兔图片

小兔家的电话号码可奇怪了,谁看得懂呢?(萝卜卡片3524)数数每个小格子里有几个萝卜?每个格子的萝卜数量连起来就是小兔家的电话号码,拨通了就会有好听的铃声哦。(幼儿看媒体读电话号码,电话连接中,《爱我你就抱抱我》铃声响起,师幼共同唱歌做动作)

3. 出示ppt画面四：点击出现小狗图片

打电话时最主要的是要记住电话号码,等会儿小狗家的电话号码出现以后,谁都不说,记住了藏在心里直接拨打,小狗的电话号码是多少呢?(4352)

师与一幼儿边指边念电话号码:小狗家的电话号码是??咦,小狗家的电话铃声说什么呀?它能接电话吗?我们怎么办呢?(先挂掉,你们要记住电话号码哟,等会儿再打;还可以发短信、发邮件、留言等)

4. 出示ppt画面五：点击出现小老虎图片

小老虎等得可着急了，小老虎家的电话号码是点子卡片5231，匹配说出数字后拨打。

老虎家的电话铃声用了一首有趣的歌曲，里面唱到老虎的，别人一打就知道是老虎家，猜猜是什么歌曲？(鼓励幼儿唱出来)

你有什么好听的话送给老虎吗？听听小老虎对我们说什么？师模仿小老虎粗声粗气地说：“谢谢！我祝小×班的小朋友开开心心、高高兴兴，让你们的笑脸像苹果一样可爱！”小老虎送给我们什么好听的话？我们该怎么说？（“谢谢小老虎！”）

5. 出示ppt画面六：点击出现小狗图片

电话都打完了吗？刚才小狗家的电话没人接，还记得小狗家的电话号码是多少吗？赶快翻开看看，一起说：4352。

拨数字、彩铃响起，师：“汪汪汪，是谁打电话找我呀？”“我们是小x班的小朋友。”有好听的话送给小狗吗？听听小狗祝我们什么？“谢谢！我邀请你们到森林里来游玩，祝你们玩得开心！”“谢谢小狗！”

小班音乐活动打电话教案篇十七

1、让孩子们感知音乐旋律，体验音乐带来的乐趣。

2、鼓励孩子们乐于表演，学习说，“喂，你好呀！再见！我是xxx！你在哪里呀？”等词汇。

3、学习简单的操作家庭座机，知道打电话前要先拨打电话号码，对方接听后才能通话。

4、学唱儿歌《打电话》

情景表演、电子钢琴、收音机、电话四部

会进行简单的' 电话交流

学唱儿歌《打电话》

1、情景表演导入：教师拿起电话打电话表演导入，引起幼儿的兴趣。

“喂，你好呀？我是xxx□你在哪里呀？”

提问小朋友，老师在干什么呀？

老师打电话时都说了什么呢？

引出话题：“两个小娃娃在打电话。

2、播放音乐，请孩子们仔细聆听音乐《打电话》听后回答：

歌曲里的小朋友在干什么？

你们听见是几个小娃娃打电话？

电话里这两个小娃娃都说的什么啊？

3、播放音乐，回顾音乐中歌词的内容，帮助幼儿巩固理解儿歌内容。

引导幼儿有节奏的朗诵歌词，强调幼儿吐字清楚，表达清晰。师幼创编肢体语言进行表演。（注意打电话语调）

4、播放音乐，再次感知儿歌，简单操作电话。在歌声中自由转换角色。

5、分组让幼儿在音乐伴奏下简单操作电话，自由表演。

同时教师引导并指导幼儿在打电话过程中与人交往的技巧，鼓励幼儿大胆参与。

1、在表演区，投放电话若干部，便于幼儿操作、表演。

2、家园共育，让家长帮助幼儿认识熟悉电话、操作电话，帮助幼儿清晰的表达语言，吐字清楚。