

cad课程实训报告心得体会 创新实训课程报告心得体会(精选14篇)

报告通常包含背景介绍、研究方法、结果分析和结论等部分。想要写一篇优秀的实践报告？不妨先看看以下范文，或许能给您一些启发和帮助。

cad课程实训报告心得体会篇一

创新是企业发展的核心竞争力，也是学生成长的重要素质之一。随着时代发展，高校越来越注重学生的创新能力培养。作为创新教育的重要组成部分，实训课程已经成为高校重点开设的一项课程。本篇文章将分享我对于创新实训课程的深刻体会和心得体会。

第二段：课程简介

创新实训课程是一门比较新颖的课程，主要是通过实践倡导创新思维和实践技能。作为一名本科生，我报名了一门名为“创新设计”的课程，该课程帮助我们了解了创新思维，培养了我们的动手能力、沟通能力、解决问题的能力 and 团队合作精神等。在这门课程中，我们学习了一些创新设计的思想，跟随老师一起探索并设计了几个项目，这些实践帮助我们更好地理解创新思维和实践。

第三段：体验及感受

在这些实践中，我们深刻体验到创新思维的重要性和应用场景。我们学习了创新设计思维和方法，通过多次实验一个个具体项目，学会了如何分析问题、理解用户、构建模型和解决问题。同时这种实践带来的收获不止是技能的提升，更是对自我的认知和自信心的认可，这些是我体验最深刻的一些感受。在设计的过程中，我经历了许多的挫折和失败，但是

在老师和同学的鼓励和帮助下，我最终克服了困难，完成了自己的设计。这样的经历让我更加自信和勇敢，体验到创新带来的成就感和喜悦。

第四段：课程优势

实践课程为学生提供了很多创新的机会。不仅可以带来知识和技能的提升，还能够在实践中发现困境并探索解决的方法，同时也能培养学生的团队协作能力和成就感。这些课程的特点和优势，为我带来很多的启示和启发。在实践中，我学会团队协作和沟通合作，学会负责和承担职责，学会改变思考和思路，以更聪明的方式积极去面对问题。

第五段：结语

总的来说，创新实训课程是一种非常好的教育形式，旨在培养学生的实践思维和实践技能，同时也是提高竞争力和实现个人价值的一种动力。在课程中，我们通过反复的实践，不断地挑战自己，让自己变得更好、更强，这一过程快乐、充实、充满挑战。此外，在实验课程中，我学到了许多编程技巧和编程模式，这些则为我未来的职业道路奠定了坚实的基础。在未来的发展中，我将继续关注这些创新和实践，不断地挑战自己，追求更高的发展和成就。

cad课程实训报告心得体会篇二

创新实训课程让我领略到了创新的力量，获得许多珍贵的经验和体验。在这里，我将谈谈我在参与该课程时的体会和感受。这篇文章将分为五个部分，包括课程介绍、实践过程、成果分享、困难与挑战、反思与总结。

第一部分：课程介绍

在课程介绍中，我了解到创新实训课程的目标是帮助我们了

解创新的过程和方法，培养我们的创新思维和实践能力。为了达到这个目标，我们需要分组研究一个问题，并提出可行的解决方案。这个问题可以是一个社会问题，也可以是一个商业问题。随后我们需要组织一次演示来展示我们的方案。

第二部分：实践过程

在实践过程中，我发布了一个“过分先进的产品创意”，把我的想象力和创造力发挥到了极致。此外，我们还采用多种方法来寻找解决方案，例如问卷调查、实地研究、与专家访谈和竞争对手分析等。我们的团队还遇到了一些挑战和困难，但我们通过不断努力和尝试，最终达成了我们的目标。

第三部分：成果分享

在成果分享中，我们向其他团队展示了我们的解决方案，并得到了他们的反馈。这次演示充分展示了我们的思考过程、工作成果和团队协作能力。我们的方案被其他团队认为是高质量、可行和创新的。

第四部分：困难与挑战

在困难与挑战部分，我想谈谈我们所面临的问题。在解决方案的开发过程中，我们遇到了许多困难。例如，我们需要优化我们的方案以更好地满足客户需求，同时还需要考虑想法的可行性。我们的解决方案也可能会被竞争者抄袭，因此我们需要保护我们的知识产权。这都需要我们不断地学习和探索。

第五部分：反思与总结

在完成创新实训课程后，我对自己的成长和收获有了更深刻的认识。我意识到创新并不仅仅是创造新的产品或服务，还包括思维方式的改变和方法的创新。我的团队和我从这个课

程中获得了不同的经验和技能，并且现在我们可以更好地应对类似的问题。我们学到了如何提出创新的解决方案以及团队协作的重要性。总之，创新实训课程让我获益良多，我相信这将是未来工作中的宝贵资产。

总结

总之，创新实训课程为我提供了一些有价值的正反馈和体验，我的创新思维和实践能力得到了显著提高。这次体验让我明白了创新不仅仅是想象力和创新，它更多的包括团队协作、尝试和勇于飞越的精神。我相信这些经验和体验对我的未来学习和工作生涯都将产生深远的影响。

cad课程实训报告心得体会篇三

新时代培训学校创办于，是经民政局、教育局、劳动局批准成立的文化补习和技能培训类学校。建校以来，以教育强、管理严、信誉好著称。湖州新时代学校于被浙江省劳动和社会保障厅命名为“浙江省先进民办职业培训机构”，被省科委等五大机构评选为“浙江省重质量守承诺暨首批公众三满意单位”；被中国民办教育协会评定为“最受欢迎培训机构”；被湖州市民政局评定为“诚信评估aaaa级单位”。湖州新时代培训学校、嘉兴新时代培训学校相继成立以来，均取得了良好的社会声誉，受到上级主管部门和学生及用人单位的好评。

新时代培训学校主要开设电脑定向、业余培训；少儿智能开发与中、小学文化补习；业余成人高等学历教学；外语辅导及艺术体育培训等项目。

autocad使用的三个基本方面

目前，我公司的设计文件，特别是图纸，都是用autocad软件绘制的。但是，现在还有很多人对cad并不是非常熟悉，或者

说使用起来并非得心应手，以至于效率并不是很高，可以说，在我们公司，绘制同样的一张图纸，速度快的和慢的在耗时上可能会相差好几倍。同时，每个人绘制出来的图纸看上去感觉都不经相同，有些图纸看上去一目了然、清晰漂亮，而有些图纸不但表达不清，过分点可以用惨不忍睹来形容。

从本期工程设计开始，本人会将十几年绘图经验的点点滴滴作为连载，以飨大家，希望对大家能有所借鉴，从中能吸取一二，养成良好的绘图习惯、提高绘图速度。同时，本人也希望这是抛砖引玉，借助这个机会和载体，能够使得大家对cad的使用展开一次交流和讨论，相互提高。

另外，因为本人是建筑专业的，对其他专业不胜了解，因此，今后的举例将主要是和建筑专业有关的，希望大家能举一反三。

不知大家认为，使用cad画图，最重要的是什么？对这个问题，每个人都有可能理解不同，但在我看来，最重要的是时时刻刻记住自己使用cad画图的目的是什么。

我们进行工程设计，不管是什么专业、什么阶段，实际上都是要将某些设计思想或者是设计内容，表达、反映到设计文件上。而图纸，就是一种直观、准确、醒目、易于交流的表达形式。所以我们完成的东西（不管是最终完成的设计文件，还是作为条件提交给其他专业的过程文件，一定需要能够很好的帮助我们表达自己的设计思想、设计内容。

有了这个前提，我们就应该明白，好的计算机绘制的图纸应该具有以下两个特征：清晰、准确。

清晰：我们要表达的东西必须清晰，好的图纸，看上去一目了然。一眼看上去，就能分得清哪是墙、哪是窗、哪是留洞、哪是管线、哪是设备；尺寸标注、文字说明等清清楚楚，互不重叠……。除了图纸打印出来很清晰以外，在显示器上显示

时也必须清晰。图面清晰除了能清楚的表达设计思路和设计内容外，也是提高绘图速度的基石。

准确：200宽的墙体不能画成240；留洞不能尺寸上标注的是1000_，而实际量量是1250_2100；更常见的错误是分明是3000宽的一条线，量出来却是2999.87。制图准确不仅是为了好看，更重要的是可以直观的反映一些图面问题，对于提高绘图速度也有重要的影响，特别是在图纸修改时。

cad课程实训报告心得体会篇四

时间过得好快，一学期转眼就要离去了，在这最后一周的时间里，我们实训cad,觉得自己许多东西都还不会，老师布置的任务虽说是很庞大的，但是只要自己用心做了应该能完成老师布置的任务的，但愿自己和在座的同学能欢乐的度过这一周，完成学习任务，给老师一个中意的答卷。

尽管孙老师每天过来监督我们的时间很少，可能孙老师很忙很忙，但我们同学也是相当的自觉，每天很早很早就来到了机房，绘制图形，有些图形真的是很复杂很复杂的，好几次自己都想放弃不画了，想想真是太不应该了，可能自己的想象力不够丰富吧，有些图形自己真的想不出来的，也许是自己练得少的缘故吧，我想孙老师也不会说是哪个同学绘错了或是不会绘而重重的惩处一番吧，当然不会了，孙老师才不会惩处我们呢?对吧!

说归说，一周的时间每天坐在电脑面前，眼睛直视电脑屏幕，绘制着图形，有时候自己的头真的就要大了，真的想放弃绘图，但老师布置的任务还没有完成呢,想到这自己又不得不绘起图来，每天早早的我们就来到了机房，绘制图形了，在机房里每个同学都显得是那么的严肃，都在那认认真真的绘制图形，有时候机房里是那么的安静，同学们绘图是那么的认真，有时候机房里又显得是那么的喧闹，也许是在讨论复杂图形的绘法吧。

时间过得好快呀，不知不觉今天就已经礼拜三了，自己的图形还没有会呢，想到这自己似乎有点害怕呀，早早来到机房，抓紧就绘图什么也不想，就一心绘图，忽然发觉坐在自己旁边的同学画的`不错嘛，请教一下嘛，于是我们两个就相互学习，相互讨论，不一会儿一副复杂的图形就被我们两个给绘制出来了，真的真的很快快乐，其实一副复杂的图形的绘制并不是很难，只要自己静下心来，认真的分析分析，就一定会有所收获的，相信自己会做的更好的，加油！

cad课程实训报告心得体会篇五

审计实训课程是一门重要的会计学课程，主要通过模拟企业财务实际工作来提高学生的实际操作能力，同时也能够增进学生对会计核算及财务管理等方面的理解。本人在参加审计实训课程后，不仅充分理解了会计核算的基本过程，同时也学到了实际操作技巧，感受到了作为一名会计师应该持有的职业态度。

第二段：学习过程中的收获

审计实训课程是通过老师教授相应会计基础知识，再模拟企业财务实际操作来提高学生的实际操作能力。在整个学习过程中，最大的收获莫过于理论知识与实际操作的结合。通过模拟企业的会计核算、财务报表编制和审计流程，让我对企业财务管理的流程和相关法律法规有了更加深入的了解。同时，也让我逐渐从理论延伸到了实践，培养了我在实际工作中灵活处理问题的能力。

第三段：掌握实际操作技巧

在审计实训课程中，学生通过进行模拟会计核算、编制财务报表、进行财务审计等实际操作过程，可以将先前所学知识付诸实践，进一步加深对专业知识的理解。同时，学生也会通过实际操作深刻体会到知识点的重要性，加深了对知识点

的记忆和理解。

第四段：培养良好的职业态度

审计实训课程还通过教授学生关于审计师应该持有的职业道德和职业态度进行教育，让学生认识到审计的重要性及对公众利益的责任。这种教育不仅让学生在专业素养上得到提高，更提升了学生自我价值观念和职业责任感。此外，课程还鼓励学生多问多思考，学会给出正确的解决方案。

第五段：结束语

通过这次审计实训课程，我深刻认识到了自身在会计核算、财务管理等方面存在的不足之处，并在老师的指导下逐渐提高自己的能力。通过模拟企业财务实际工作，我不仅掌握了实际操作技巧，也明确了作为一名会计师应该具备的职业态度。这次实践让我感受到了会计工作的真正魅力，在今后的工作中也将根据课程学习的知识和实践经验，进一步提高自己的职业技能。

cad课程实训报告心得体会篇六

按照课程安排，我们进行了两周的cad实训。

从上个学期的手工画图，到这个学期的电脑画图，感觉到先进的技术人们带来了快速和方便。上个学期的手工画图，即麻烦又不方便。用铅笔和尺子趴在桌子上埋头的画，由于受人和仪器的原因，图画的误差可能比较大，从而影响了图画的质量，工程图的好坏对工程的影响是很大的，可能导致豆腐渣工程，危害人们的生命财产，这是不允许的。另外，手工画图的速度也比较慢，一幅图手工画可能要一天，甚至更长。但用电脑cad软件来画，熟练的人两个小时左右就可以画完，并且精度比手工画的图远远要高。

画图的细节上我也有不少错误的地方。比如，有些线条该用红色的，而我用了白色；一些线型的比例和一些文字的高度也有弄错的等等。我只好边练习，边向老师和同学询问和讨教，这样使我减少了很多细节上的错误。从中我感受到了大家集中一起来作图的好处，不懂的地方可以向周围的同学还有老师讨教，从而迅速地把不懂的问题解决掉，有助于更好地完成作图。

图、立面图、剖面图的绘制。

回想这一周的实训，感觉过得很快，一天天在埋头苦干中过去了，脑袋中想的全是关于cad的。这一周下来，感觉收获还真不少。经过两周的集中实训，作图速度有了明显提高，如果说以前是走路的话，那现在是坐汽车了；而且作图中的一些错误得到了改正，使得作图的质量得到了提高，对于我们这门课来说，图质量是最重要的。即使你画的再快，如果画的不正确的话，那也是没用的。从这周的实训中我发现自己的心态需要锻炼，遇到些麻烦事时要学会冷静，如果遇到不顺心的事就很烦躁是于是无补的。我自信自己掌握了cad这一绘图软件的基本知识和基本操作，但我也清楚的知道要精通这一软件还需今后多下工夫，多多实践，多加钻研。

cad课程实训报告心得体会篇七

为期一周的autocad终于完了，好呛啊！每天不用上课，起来就去机房画图，回到宿舍还是画图。可以说这个星期除了吃喝拉撒，其他时间都在干同一件事——画图。不夸张的说连做梦都梦到在画图…不过效果是显而易见！

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法

和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。

建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

学校安排给我们实训的时间只有一周，在这周内可以说大部分同学都不能按时完成任务。实训指导书发下来很久了，我们之前都有画，所以才能如期完成任务。这次的图形除了后面几幅相对来说要难，其他的都可以应付。水工图把我弄得呛，涉及到大量的数据，有些数据还要自己计算。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都好像与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点浪费时间，我现在懂得，如果你还不会走路，你怎么

学会跑呢!实训画的图比较基础的,很适合现阶段的我们。不要太过批评学校安排的课程,因为学校的老师毕竟比你年长,他们的专业只是不是现阶段的我们可以比拟的。事必有因!这样的安排是为了让我们可以在几年后找到工作。因为未出社会的我们是不了解这些的,老师以他们过来人的身份引导我们前进,谢谢老师们。

cad课程实训报告心得体会篇八

税务实训课程是大学教育中非常重要的一门课程,通过这门课程的学习与实践,我们可以更好地理解 and 掌握税法知识,培养实际操作能力和税务工作的实践技巧。我在这门课程中收获颇多,让我对税务工作有了更深刻的认识与理解。

首先,在税务实训课程中,我们学习了中国税法体系的基本知识。了解税法的发展历程、税收的种类与分类,以及税务工作的基本原则和规定对我们研究税务实践具有重要的指导作用。在这门课程中,我们广泛研究了税务法律文本,注重于细节与逻辑的分析,使我们深入理解税法的内涵和精神。同时,我们还学习了如何利用法律文本和法律条款进行课件查询和解答问题,这为我们将来在税务实践中充分发挥法律作用提供了基础。

其次,在税务实训课程中,我们进行了多次实际操作。通过实践和模拟的方式,我们参与了税务案例分析与解决过程,了解了税务工作中的实际问题和困难,并找到了解决方案。通过对税务案例的深入研究和分析,我们学会了运用税法知识进行具体问题的判断与分析,并具备了独立解决复杂税务问题的能力。此外,我们还通过模拟税务机关的操作流程,学会了如何制定税务政策和规条,如何处理纳税人的申诉和诉讼,以及如何稽查和征收等实际操作。这些实训内容增强了我们的实践能力,为我们将来从事税务工作提供了重要的经验和素养。

再次，在税务实训课程中，我们还进行了税务筹划与管理的学习。在现实生活中，税务筹划和管理是企业和个人在遵守税法的前提下，通过合理利用法律条款和政策优惠来减少税收负担的重要手段。我们学会了运用企业所得税法律和政策的规定，进行企业税务筹划和管理，帮助企业获得有效的减税效果。我们还学习了如何运用税法规定，避免税务风险和遵守纳税义务，提高个人纳税人的自觉遵纳税法的意识。这门课程的学习使我们更加了解和熟悉税务筹划与管理的重要性，并为我们今后在税务工作中提供了指导和参考。

最后，在税务实训课程中，我们不仅学到了理论知识和实践技能，还学会了团队合作和沟通能力。在税务实践中，税务工作往往需要多个部门的协同合作，纳税人也需要与税务机关保持密切的沟通与合作。通过分组学习和案例研讨，我们锻炼了集体合作和团队协作的能力，学会了团队合作中分工合作、相互协调和共同进步的重要性。同时，我们还通过课堂讨论和模拟演练，提高了沟通和表达能力，学会了如何与纳税人进行有效的沟通与协商。这为我们将来在税务工作中与各方合作和沟通提供了重要的支撑。

总之，税务实训课程为我们提供了一个全面了解税法知识和税务实践的平台，通过学习与实践，不仅提高了我们的专业能力和实践技能，还培养了我们的团队合作与沟通能力。这门课程的学习对我们的职业发展有着重要的指导意义，为我们将来从事税务工作奠定了坚实的基础。

cad课程实训报告心得体会篇九

审计实训课程是一门非常实用和重要的课程，它不仅可以帮助我们更好地掌握审计的基本理论和方法，还可以让我们在实践中学学习和掌握真正的审计技能。在本次实践课程中，我们以小组为单位，深入企业进行实地考察，开展实践活动，并撰写了一份审计报告。通过这个过程，我获得了很多宝贵的经验和收获，大大提高了我的实践能力和综合素质。

第二段：主体部分一

在实践中，我意识到了自己对于审计工作理解存在的偏差和不足。传统审计有时候被认为是一种无趣和枯燥的工作，而我之前也有过这样的认识。但在这次实践中，我认识到另一个面向——审计可以非常有意思、充满挑战、有跨越工作的可能性。而这需要我们不断地学习和吸取经验，提高审计能力和工作素质。

第三段：主体部分二

在本次实践课程中，我还深刻体会到审计工作不是一个人的工作，而是团队的合作。在实践中，我们每一个小组中的成员都需要对于整个团队来说有自己的认识和职责分工。只有如此，我们的实践才能更好地推进和完成。除此之外，我还意识到了在团队中如何发挥自己的优势以及与队友沟通的能力也非常重要。在这个过程中，我学到的不仅是如何与人相处融洽，还学到了如何更好地找到自己在团队中的位置，最大化地发挥团队的合作效益。

第四段：主体部分三

在实践中，我还得到了广泛的感悟和收获。在与企业交流过程中，我不仅更好地理解了企业的经营模式，还培养了自己的风险识别能力。同时，审计实践还需要我们应对各种变化，了解相关政策和法规，学会如何应对挑战和困难。所有这些都是我们实践中不容忽视的一部分。

第五段：结论

通过本次审计实践课程的学习和实践，我拥有了更为深刻和全面的审计理念和技能，并且在实践中提高了自己的团队合作能力和沟通技巧。我相信这些经验和收获将使我更好地应对今后工作中所遇到的挑战，为自己的追求和未来的理想打

下坚实的基础。同时，我也希望在未来持续学习和提升自己的实践能力，通过实践，让自己不断成长和进步。

cad课程实训报告心得体会篇十

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。稳固所学的绘制专业图的根本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是根本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差异，以前没接触过的在实训中接触了，学会了怎样设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

学校安排给我们实训的时间只有一周，在这周内可以说一大局部同学都不能按时完成任务。实训指导书发下来很久了，我们之前都有画，所以才能如期完成任务。这次的图形除了后面几幅相对来说要难，其他的都可以应付。水工图把我弄得呛，涉及到大量的数据，有些数据还要自己计算。初次接触，花费了我一天时间只画了一幅，不过好在在实训周之

前就画好了，实训周我主要画建筑图形和几何图形。之前看到建筑图我会头疼，因为数据许多，不过经过水工图的洗礼，我对于建筑图很淡定。它的数据虽然不少，但只要按部就班就不会出大错。不过一开始熟练度不够，也吃了一些苦头，不过吃一堑长一智，后面就可以沉着应对了，对于周四的测试可以轻松搞定。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，假如图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，假如造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都如同与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点白费时间，我现在懂得，假如你还不会走路，你怎么学会跑呢！实训画的图比较根底的，很适合现阶段的我们。不要太过批判学校安排的课程，因为学校的老师毕竟比你年长，他们的专业只是不是现阶段的我们可以比拟的。事必有因！这样的安排是为了让我们可以在几年后找到工作。因为未出社会的我们是不了解这些的，老师以他们过来人的身份引导我们前进，感谢老师们。

这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我幡然醒悟过来，跟着老师走，没错！

cad课程实训报告心得体会篇十一

税务实训是一门对于会计专业学生来说至关重要的课程，通过实践操作，我们能够更好地理解税法，并能够应对实际工作中的税务问题。在这门课程中，我深刻感受到了税务工作的重要性和复杂性，同时也提升了我解决问题的能力 and 实践能力。在本篇文章中，我将分享我在税务实训课程中的体会和收获。

首先，税务实训课程让我深入了解了税法的基本原理和基本知识。在课堂上，老师生动有趣地讲授税法知识，用大量的实例来解释抽象的概念，让我们很容易理解。在实训过程中，我们通过模拟税务处理，亲身体会到了税法的应用，更加深入地了解了税务工作的流程和要求。通过这门课程，我对税法有了全新的认识，能够更好地应用到实际工作中。

其次，税务实训课程让我锻炼了解决问题的能力。在实训过程中，我们会遇到各种各样的税务问题，有时候是复杂的税务计算，有时候是纳税申报的问题。面对这些问题，我们不能仅仅依赖于书本知识，需要进行调研和自主思考，并运用所学知识进行分析和解决。这让我从被动的接受者转变为主动的思考者和解决者，并不断提升解决问题的能力。

再次，税务实训课程提供了丰富的实践机会。通过参与课程中的实际案例分析和模拟税务处理，我深刻了解了税务工作的具体流程和操作方法，掌握了不少实用的税务技巧。在实训课程中，我们模拟了纳税申报、账簿记录、税务审查等过程，使我们更加熟练地运用税法知识解决实际问题。在实践中，我发现理论与实际结合起来，可以取得更好的实效。

此外，税务实训课程锻炼了我的团队合作能力。在课程中，我们通常会分成小组进行实践操作，每个人负责不同的角色，互相合作，共同完成税务处理任务。在和同学们的合作中，我学会了倾听他人的意见和理解他人的观点，也学会了与他人共同解决问题。这种团队合作的经验在今后的工作中也是非常有价值的。

最后，通过税务实训课程，我深刻认识到税务工作的严肃性和责任性。税务处理不单单是填表和计算，更是需要我们具备高度的责任心和严谨性。一旦出现错误，不仅会影响到企业的利益，还会带来法律风险。因此，我们在实训过程中要严格要求自己，做到精确无误，严守法律规定，保证税务处理的准确性和可靠性。

总之，税务实训课程是一门对于会计专业学生来说非常重要的课程。通过实践操作，我们不仅能够更深入地了解税法的基本原理和基本知识，还能够提升解决问题的能力 and 实践能力。在实践中，我们不断学习和成长，为今后的税务工作打下坚实的基础。我相信，通过这门课程的学习，我将能够更好地应对实际工作中的各种税务问题。

cad课程实训报告心得体会篇十二

设计课程实训是大学设计专业不可或缺的一部分，通过课程实训，我们能够将学到的理论知识应用于实际项目中，提升自己的设计能力与实践经验。这学期我参加了一门设计课程实训，让我有了很多收获与思考。

首先，设计课程实训让我意识到理论与实践的重要性。在课堂上，我们学习了很多设计理论，如构图、色彩、字体等，但只有在实际项目中运用这些理论，才能真正感受到他们的实际价值。在实训中，我们面对真实的设计需求，需要结合理论知识进行创意和设计，这是一个考验我们对理论的理解程度以及在实践中运用的机会。通过实践，我更加深刻地理解到了理论与实践相互依赖的关系，只有两者相结合，才能取得更好的设计效果。

其次，设计课程实训锻炼了我的团队合作能力。在实训中，我们被分成小组，每个小组需要合作完成一个设计项目。在合作过程中，我们需要共同商讨、讨论意见、分工合作等。通过和团队成员的交流与合作，我学会了倾听他人的建议，尊重他人的观点，从而更好地与他人合作。团队合作中的互相支持与协作能力的培养，对我今后的设计工作起到了积极的影响。

另外，设计课程实训也让我认识了自己的不足与提升空间。通过与其他优秀的设计师一起工作，我深刻地认识到自己的不足之处。他们的创意和设计能力远超过我，这让我对自己

的努力和进步有了更高的要求。实训中的每一个失败和挑战都是转变和成长的机会，我通过不断地修正和改进，提升了自己的设计能力和创新思维。

最后，设计课程实训也是一次展示与交流的机会。每个小组都有机会呈现自己的设计作品，与其他小组进行互动和交流。这种交流和展示的机会，让我更加深入地理解了设计的多样性和创意的无限可能。同时，通过与他人的交流与碰撞，我也收获了更多的设计灵感和观点，为我将来的设计之路带来了更多的启示。

总结而言，设计课程实训让我在理论与实践的交汇中获得了成长与进步。通过理论知识的实际运用、团队合作的锻炼、自身不足的认知与改进，以及展示与交流的机会，我对设计的认识和能力得到了全面的提升。我将会继续努力学习和实践，不断提高自己的设计能力，为未来的设计事业奠定坚实的基础。

cad课程实训报告心得体会篇十三

一、课程实习的目的：

把握autocad用于工程制图的基本操作，了解工程图纸绘制的格式和要求，能够用autocad绘制二维的工程图纸和简单的三维图纸。并简单绘制校本部大门十字路口地下通道。

二、课程实习的任务：

三、心得体会：

通过这几天的学习，我对cad有了更全面的认识，也渐渐地掌握了多种作图技巧。我也慢慢学会：每个工具栏中都有着相应的命令工具，它们都有着自己的职责。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。

这次cad实践使我的autocad制图能力有了明显的提高。在制图的过程中也遇到了许许多多的困难列如：最初总是忘记编辑图层，对图案填充工具和比例缩放不是很熟悉当老师告诉我们解题过程时，却发现实际画图却是如此的简单，简单不是说说而已，是经过多重的练习。我们都知道做任何事都要学会总结。使用autocad也是一样，当我们总结出来经验和绘图的方法时，就要不断的去创新，寻找更加简便的方法，只有这样绘图能力才能不断的提高。在学习autocad命令时始终要与实际应用相结合，要把学以致用原则贯穿整个学习过程，以使自己对绘图命令有深刻和形象的理解，有利于培养自己应用autocad独立完成绘图的能力。制图的过程当中，让我记忆最深的是当问题很复杂的时候总想放弃，不过最后都坚持了过来，这是对我心理素质的提高！

我自己也总结了一些心理体会：

第一：不要偷懒，刚开始的时候，积极性很高，每天都在画图，在熟练了之后，就觉得不像做了，我时刻提醒自己，在学习的领域里，只有勤学好问。永远探索你不知道的前方。

第二：勤学好问，刚开始学习者软件时，我对很多方面都未熟悉，这就需要我勤学好问。因为经验对于新人来说是很重要的，不过能学到东西才是最重要的。

第三：讲究条理，我们往往会表现急躁，这是正常的，但不要急于求成，我们要抱着踏实的态度来做事，虚心点往往能得到别人的认同。其实我发觉前辈做事有一点很值得学习的，就是他们做事很讲究条理，他们遇到问题会一步步去解决，而不是惊慌失措。

第四：多和同学交流，多和他们交流，能从中学到不少作图经验，也可避免走一些弯路。

cad实训报告心得范文

cad课程实训报告心得体会篇十四

学习掌握ug软件的cad模块的基本操作。

二、实训准备

准备ug软件[u盘、cad基本操作基础。

三、实训要求

- 1、通过实例讲解，抓住机械制图“形体分析法”，进一步学会正确分解三维实体模型，以有利于学习理解、掌握ug的基本操作。
- 2、在了解ug软件的基础上，熟练掌握ug的cad模块之应用，为学习ug辅助编辑打好基础。
- 3、独立完成实训任务及自学内容，独立完成实训报告的书写。
- 4、遵守实训作息時間，保证实训进度。
- 5、在了解ug软件的基础上，熟练掌握ug的cad模块之应用，为学习ug辅助编辑打好基础。

完成任务按步骤图的顺序大体分为如图1—1所示的操作过程。

具体操作步骤如下：

- 1、新建所需的文件存储路径。
- 2、打开ug程序，在菜单栏中选择“文件”中的“新建”命令，或者在工具栏中单击（新建）按钮，打开新建对话框，选择正确的保存位置和建立正确的文件名，然后“确定”进入建模工作界面。

3、在坐标原点放置一个圆柱，圆柱体素特征如图1—2所示，按工程图所给的尺寸正确输入，然后单击“确定”。

具体操作步骤如下：

1、新建所需的文件存储路径。

2、打开ug程序，在菜单栏中选择“文件”中的“新建”命令，或者在工具栏中单击（新建）按钮，打开新建对话框，选择正确的保存位置和建立正确的文件名，然后“确定”进入建模工作界面。

3、在坐标原点放置一个圆柱，圆柱体素特征如图1—2所示，按工程图所给的尺寸正确输入，然后单击“确定”。“求差”，圆柱底面的大孔（直径78，深12.5）与圆台上的孔做法相似。（注意也可以直接打沉头孔）

4、在圆台上放置一直径为16高度适当的圆柱，与圆台求差做孔。如图1—5所示。（注意：指定矢量为y轴的反方向。指定点 \square zc轴方向为48。）

5、如图1—6所示，做圆柱中缺口部分。方法与第6步相似，放置一圆柱与原有圆柱求差，尺寸按工程图上的要求输入。（注意：指定矢量为z轴正方向，指定点为x轴向132/2。）

6、阵列上步骤完成的缺口部分如图1—7所示。（注意：为圆形阵列，数量4个，角度90度）

20x年x月x日

文档为doc格式