

2023年管理提升培训心得(实用19篇)

在读书心得中，我们可以记录下自己在阅读过程中的收获和困惑，进而进行思考和探索。接下来是一些写培训心得的范例，希望对大家有所帮助。

管理提升培训心得篇一

几年前，有人打我手机向我推荐《西点领导力》课程，听完对方介绍后，我就挂断了对方的电话。我心里想，我一个企业老总，手下管了几千名员工，我还缺什么领导力吗？我应该给你们培训培训领导力才对，绝对是一个打着美国西点军校旗号来卖产品的培训机构。我想如果我去，不仅白花了钱，而且浪费了我的时间，肯定没有任何收获的。就这样，我第一次与《西点领导力》课程擦肩而过，我真佩服上海企达公司业务员的意志力，后来每隔一段时间他们还是邀请我去参加课程，不管我怎么拒绝，语气多么的不耐烦，业务员却总能从不同的角度来说服我去参加《西点领导力》课程，那种锲而不舍，极富耐心的行为使得我抱着去试试看的心态。

我叫助理咨询了价格：8800元，3天2晚，没有任何打折。主讲老师叫方光华，地点是浦东假日酒店。也就是2015年10月份，出于好奇，我抱着怀疑心态走进了这个课堂，我想看看这个培训机构凭什么活到现在，而且一直在开《西点领导力》课程。第一天上课，因为是《西点领导力》课程，有别于其他的领导力课程的是，首先是军训教练建章立制，无规矩不成方圆，军令如山，服从就是尊重自己。习惯从细节抓起。下一个环节来有一个活动，教练安排学员之间互相认识，发现有很多大企业的高管、老总都在参加这个课程，其中有：上汽集团、中国移动、新希望集团、东风汽车、德国舍弗勒集团、住友化学、重庆通信、中兴通讯、紫江等知名企业，还有一些较年青的“富二代”伙伴。我心里想，富二代可能

赶时髦，而这些大企业高管也怎么容易上钩？开始老师上课，我连教材都没有翻开，我想他所讲的这些东西，我应该早就知道了。直到老师讲到，一手拿“算盘”，一手拿“论语”经营哲学思想，我才意识到这个老师还是蛮有思想，有内涵的，肚子里真有东西的，这时我才开始翻开讲义，开始做笔记，慢慢地我发现这个老师讲的内容对企业老总做经营管理是很有启发的，很有帮助的，我感觉如沐春风。

在此，特将3天2晚的培训收获与个人心得写出来，一方面，回顾并梳理重要知识点。与已经参加过《西点领导力》课程的学员伙伴做一个分享和总结；另一方面，负责任地将我对《西点领导力》课程的真实感受、体验、真相写出来，算是对企达的弥补，企达团队是真正用心研究这个课程，这个课程是有价值的。也为即将要走进这个课堂的伙伴们做个方向指引。领导力水平真的是我们事业发展的“天花板”，只有愿意改变，突破现有领导力水平，我们才能走得更远更好。方光华先生是一个负责的老师，他身上的能量以及他丰富的工商管理理论背景，加上丰富的企业管理咨询的实战案例的经验，太值得我们与他交流学习了。

第一天，军事教练开始组织了一个很有意义的互动活动，一下子沉闷的课堂开始活跃起来，轻松起来。破冰后，课程正式进行，第一天的第一个模块：领导力素质模型，第二模块中的第一部分：经营决策能力训练。在第一个模块中，老师反复强调领导只有先领导好自己，才能领导团队。一个懂得激励自己的人，才能很好地激励他人。高层领导要一手抓利润，一手抓人心，两手要同时抓，一个也不能放松，领导力是后天可以训练和培养，不是天生的。课程中给出了领导力精辟定义。。如何让领导力真正落地，不再在天上飞，领导力提高原则选择从软、硬两种能力入手建设。硬能力是领导完成任务与目标必备的能力，软能力是领导他人做人的能力，具备软能力才能更好地凝聚团队。硬能力靠学习与训练可以获得，软能力则需靠不断修炼，没有终点，只有起点。硬能力重点发展四大核心硬能力，分别为：经营决策能力、营销

创新能力、运营与改善能力、人力资源开发能力。发展好四大核心硬能力需要建立十大思维习惯：战略思维、数字思维、成果思维、价值思维、竞争思维、市场思维、精益思维、问题思维、人才思维、人本思维。为了进一步强化领导力，分享了军队的核心价值观、解放军军规、西点军校的精神、西点领导作风习惯、西点领导力法则、领导力铁律、孙武将才观，东方、西方思想完美结合，探索领导力真谛：勇者、智者、仁者集一身，是一个卓越领导不竭追求。课程中军事化训练科目，融入了解放军是组织目标和价值观完美结合的典范，为这些企业家树立了军人的天职与义务。

第一天课程进行到17:00，稍做休整，补充能量，又开始战斗。课程、军事教练培训安排得相当紧凑，我们一分钟也不愿意耽搁，很负责任，在这紧凑又充满训练的学习氛围中，我们一点都不感到疲惫。大家又满怀激情进入了晚上的课程，晚上主要是经营决策能力训练，体现拿“算盘”的管理功能，老师与军事教练反复强调孙子名言：多算多胜，少算少胜，商战亦然。经营者要懂得“算”的功能，首先要学会应用三大报表提供的信息进行经营决策，学会运数字、指标来评估和改进经营绩效，面对这些枯燥难懂的财务知识与财务数据。有的老总心存畏难情绪，于是方老师打了一个很形象的比方。有些老总说，我不懂财务，我可以高薪聘请专业人员管财务，方老师说，你不懂一些必备的财务知识和关键财务指标，你又如何诊断企业的安全性与风险性，如何引发经营问题的思考？如何为下一步的行动做出科学规划？不懂必备财务知识，不知道如何制定与选择合适经营目标？如何评估与改进经营绩效？老师还说：不懂必备的财务知识与财务指标，公司财务把报表做错了，也发现不了问题。缺乏必备财务知识的主管，不能称为合格的高管，也更没有领导力可言。通过经营决策能力的系统训练，我们懂得了资产、资本、负债、内控、预算、利润、成本、费用、现金流控制等重要财务信息，懂得利润、周转、结构对整个持续经营过程的影响。针对一些关键的财务指标□roe□roa□ros□资产周转率、利润增长率、业绩成长率□eva指标，老师与军事教练通过设置一些案

例让我们彻底掌握。课堂中，我们讨论并分析了海尔、美的、格力三家公司最近三年的财务绩效，剖析了美邦、杉杉、雅戈尔最近三年经营绩效。课程中讲到的成本、费用、节税的许多节流方法效果非常好，我们真正体会到了这个课程带来的价值。过去高管总对财务知识望而却步，通过此次培训，深感财务管理其实不难，老师轻松地将我们带进了理财管理新世界，这对我们公司的未来发展太重要，对我本人帮助非常大。课程清晰地设计从经营者角度如何学习财务知识，如何轻松掌握必备财务指标与知识，让经营者、管理者思考与制定企业战略时，能时刻联想到财务基本面与企业经营情况，参与经营决策时，能与董事会、投资机构、银行、监管等部门用价值思维与财务术语进行交流，经营决策能力训练可称得上是《西点领导力》课程的一大亮点。写这次培训心得，是我带领公司高管一同来到《西点领导力》课堂，通过系统的学习，我们统一了思想，经营目标选择与考核方向，我们达成了一致。这个部分给我们带来的价值非常大。

第二天8:30，所有参训学员都准时抵达，无一人迟到，课程准时开始，军事教练破冰首先带领我们完成了军训科目，并领唱《西点领导力》主题曲，我们学习状态被调节到颠峰状态，这时老师又开始主讲第二天课程。老师强调，一个真正有领导力高管，他所拥有的知识结构必须是复合型，而不应是专业型，这样决策时才会自然地思考局部与整体。老师从营销创新、运营与改善、人力资源与开发三个不同维度展开系统训练，这三个维度对应企业三大重要的职能部门：市场营销部门、运营部门、人力资源部门，一个高管在观看这三大职能部门时，不能割裂开来，要将他们当作一个整体与系统，这样企业的整体运营效能才能体现出最大化。在营销创新能力训练部分，很多创新的营销策略非常实用，对于完善与改进现有公司的营销模式，意义重大。回到公司组织了高管会议，讨论现有销售通路与营销方式，发现营销渠道的许多弊端，课程中学到的很多方法都能应用到现有营销实践当中，成效明显。

运营与改善能力训练方面，如何实现用最小的投入达成最大的产出，如何优化与变革流程，实现流程与体系的标准化，老师列出企业38项标准流程，为公司修路明确了方向。关于系统运营，提高企业统筹与运作效能，高管应密切关注应收与应付款周转率及库存周转率，对于如何削减与控制库存，给出了很好的工具与方法，一些方法现已在公司推广。在人力资源开发能力训练方面，老师反复强调企业经营管理起点是人，终点是人，高管一定要重视人才资源的开发与团队打造，这样事业才能稳定。如何打造一个卓越团队？老师与军事教练分享了团队系统打造的五个步骤。第一步：选人，第二步：训“炼”，第三步：绩效考核，第四步：机制创新，第五步：团队文化建设。谈到选人，老师打了一个经典比喻，意义深刻，引导领导们用心、认真、重视选人。与此同时，老师还分享了许多世界级公司选人的方法与标准，如：、、、、等公司，选人理念、方法与案例完全可以帮助我们完善现有选人与招聘体系。，分享一些成功企业训练团队的作法，有些好作法完全可以照搬照用。，如何有效地实施绩效考核，给我们介绍了“七步绩效管理”模式。原来我们认为目标管理与绩效管理是两个不同模式，总是割裂使用，其实目标管理与绩效管理必须融合在一块才能发挥出作用，没有目标管理就没有绩效管理，过去我们公司，目标管理是由管理部门主导实施，而绩效管理则由人力资源部门主导实施。谈到目标分解，老师介绍了一个“四要素”法，行之有效。谈到机制创新，老师结合人本管理原则，探讨全新、持续的激励方式，在不改变股权结构下，如何将优秀的管理者转变为经营者，如何建立一套有效的激励机制，让更多的管理者关注自身的价值创造，对利润负责，对结果负责。关键是我们所选择的激励机制。一支没有文化的军队是没有战斗力，企业文化的建设对领导同样如此重要，一个企业到底需要什么样的文化，如何建立起团队文化。分享了通用科技公司ceo麦布莱德先生团队领导秘笈，从麦布莱德先生身上学会很多领导技巧与领导艺术，对于完善我们的领导方式至关重要。

第二天晚上，我们为第三天的“鏖战”项目积极准备，军事

教练引导我们成立“鏖战”小组，选出小组总裁、营销总监、财务总监，各小组建立了团队文化。每个小组相当于一个虚拟企业，课堂就是市场。军事教练向各小组宣读了“鏖战”规则，“鏖战”规则等同于市场规则。各小组进行讨论最后制定营销策略。总裁主导各组成员筹措资金，组委会现场设立银行，各组根据需要资金的多少到银行贷款。一切都是模拟现实企业所处环境，进行企业系统运营沙盘演练，全面观察各职能之间如何有效协调与配合，实现绩效最好。当然这个“沙盘模拟”训练最能体现和反应出团队领导的领导力与团队整体的凝聚力与战斗力，沟通协调处理问题的能力了。

第三天一开始，军事教练同样组织了军事科目训练。第三天上午进行了《九型人格与领导力》，认识自己的性格，可以扬长避短，认识下属的性格，可做到知人善用，认识上司性格，可以更多理解上司的领导方式。这部分对我太重要，方老师讲得很精彩。通过学习，我认识到了自己的性格类型，我也清楚认识到我的上司、以及我的周边人士的性格特点，能做一些区分了。真诚的沟通，合作共事，从了解人性、了解性格开始，九型人格能帮助我们认识自己，了解上司，了解下属，了解周边的人，帮助我们提升领导力。这次我参加复训，碰巧方老师主篇《九型人格与领导力》出版，老师现场签名赠书，很受感动，感谢恩师。

第三天下午，惊心动魄的军事训练后，紧接着是热火朝天的“鏖战”项目正式开始。首先由各组营销总监组织队友上台推广与促销产品，每家公司上台促销时间10分钟，我们组是第三个上台展示，我们精心准备好了ppt与实物展台，我们营销策略极富创意，促销人员也很有专业，现场迎来了一次又一次响亮掌声。各组展示结束后，又一轮军事训练团队展示及训练项目，紧接着教练宣布销售活动正式开始。各组总裁率先带领团队进行销售，就像比利时总统到别国访问还不忘销售自己国家的钢铁一样，体现了总裁是公司的首席销售官，各组团队成员也都蓄势待发，积极寻找目标客户，销售产品，达成最佳销售业绩。做企业经营管理的都知道，利润=

收入--成本--费用，各组拼命增加收入，力争夺冠，整过现场气氛活跃，组员战斗士气高涨，现场一片沸腾。成王败寇，以成果论英雄，最后评论胜负的结果为六项指标：。组委会现场配置专业财务人士，指导各组完成财务报表，专人核定财务数据，指导各组计算出核心财务指标，组委会再依据各组取得总成绩进行综合排名排序，现场展示各组战绩。尽管本次“鏖战”我们组没有取得冠军，但我们团队每个成员都是积极参与，用心付出。我们在参与过程中，认识到营销战略、营销策略、销售定价、销售活动、团队、领导、沟通、协调的职能都非常重要，将学到的财务知识充分加以应用，用财务指标评估经营绩效，用财务数据来分析各项经营决策活动的科学性。“鏖战”项目最能促进知识的应用与转化，真正能体现出了学以致用。而在“鏖战”过程中体验到的经验与教训，完全可以复制到企业商战活动中。最后老师对各组的表现情况进行了一次全面点评，老师的点评给我留下了深刻印象，启发我们去思考各个环节，对业绩不佳的公司，老师都分析出了他们经营管理中存在的致命问题。像“鏖战”这种实战型演练项目，是我以前参加各种培训未曾经历过的。还有整过“鏖战”项目，组委会都控制得如此从容、有次序，一定是百战不殆了。“鏖战”结束各项指标当场展示，经营业绩现场揭晓，这一切都超出我的想象，这是一次团队学习成果大检阅。

3天2晚课程结束后，觉得时间过得很快，我还深深沉浸在《西点领导力》学习氛围中，依依不舍，我已经融入这个氛围了，我已经完成习惯并喜欢上这种学习与训练的方式了，我在想，太棒了，我下期还要来复训。一起学习的企业家朋友与我的深切的感受，大家都恋恋不舍得离开了这个课堂了。与君共处，终需有别，我们互留联系方式，成为了《西点领导力》学习伙伴的致友。记得了，课程的复训服务非常好，让我们能对课程知识体系温故而知新，真的是一个完整的工商管理学习体系，是一种对学员伙伴终身都负责的做法。分享个人学习感受时，我除了感谢《西点领导力》课程组，感谢企达团队，感谢方老师，通过对《西点领导力》课程的学

习，使我与许多成功的企业家伙伴、与导师方光华老师站在同一起跑线上来思考，来学习，来感悟未来，系统提升了领导力，更新了我的知识结构，提升了企业经营管理运营能力，缩短了我自己摸索至少3-5年的时间，这个课程对企业经营者来说太有用了。

《西点领导力》课程绝对是培训行业中的一个经典课程，是一个能解决实际问题，真正能更新知识体系，提高我们认知，提升领导力的实战课程。系统参加此课程，完全可以帮助我们缩短探索经营管理规律的时间，可以协助我们完善现有管理体系，可以促进我们改变领导方式，最终成为一个卓有成效的领导者。

某年月日，我参加了省联社组织的河北农信高管人员领导力提升培训班。端坐在北京大学宽敞明亮的多功能演示厅内，聚精会神聆听知名教授们深入浅出，精彩授课，令我耳目一新，受益匪浅。特别是北京大学当代企业文化研究所副所长赵琛教授讲解的《弘扬复明精神，提升管理理念和管理能力》给我留下了最为深刻的印象，我主要谈以下几方面体会：

首先，复命是一种内在的精神、深邃的理念和重要的行为准则。因此，要做到高效复命，必须在提升自身素质上下功夫。提升自身素质包括修心和修行两个方面。具备复命精神的第一步就是修心，修心是最根本的基础和前提。复命，是对企业、对上级、对客户，总之是对他人的承诺，在限定时间内给出一个结果。要做到对他人负责，首先要对自己负责，对自己复命，自己忠诚于自己的人生目标和企划，这是对他人负责的前提。否则，一个人如果连他自己都欺骗，自欺欺人，都不能按时复命，而大谈对他人复命，无非是痴人说梦。人不能自己和自己妥协，自己和自己讲条件，自己和自己讨价还价。

第二，复命是一种文化。复命要成为一种企业文化，就需要我们全体员工在工作实践中长期坚持复命的观念、责任和意

志，并养成一种职业行为习惯。具体地讲，要将各个岗位工作责任制、工作标准、操作规程、检查考核制度等内容落到实处，成为全体员工自觉的执行行为。管理人员和一般员工虽然各有分工，各司其职，但要发扬协作精神，增强团队意识，要在增强员工个体“复命意识”的同时增强整体协作的复命氛围。

第三，复命是一种积极主动的执行文化，复命是一种源自内心的价值观，复命所传达的理念，能够使员工的思维模式发生巨大转变，从而使执行力高效提升。复命精神是员工培养自我修炼、雷厉风行、对结果负责的开始，也是创造员工与单位和-谐、共生、共赢的指南。

第四，复命的意义在于把一个组织建设成为一种上下贯通、运转高效、执行力强和-谐进取的系统。复命首先是一种信任，上级对下级信任才会给他授命，下级不辜负上级的信任才能全力以赴完成任务，进行复命。复命的推行、落实和贯彻，对于创建和-谐同事关系、提高工作效能、达成一个机构的使命具有重要价值。

管理提升培训心得篇二

第一段：培训的背景和目的（200字）

在当今竞争激烈的商业环境中，管理者必须不断提升自己的技能和知识，以保持竞争力。为此，许多企业都会提供管理培训课程，帮助管理者提升自己的领导能力和管理技巧。最近我有幸参加了一次关于“管理提升”的培训课程，通过这次培训，我收获了许多宝贵的心得体会。

第二段：课程内容和学习方法（200字）

这次培训课程涵盖了诸多管理方面的内容，包括时间管理、

团队建设、决策制定等。我们学习了如何合理安排时间，如何精确掌握决策的核心要点，以及如何有效地通过团队建设实现目标。为了更好地掌握这些知识和技巧，我们进行了许多实践案例分析，学员之间进行了角色扮演，大家的思维碰撞和经验分享使得学习的效果更加显著。

第三段：培训带来的变化和提升（300字）

通过这次培训，我对于管理的认识有了很大的提升。首先，我学会了更好地管理自己的时间。课程中给出了一些实用的时间管理工具和方法，例如番茄工作法、时间日志等。我意识到了平时在工作中浪费的时间，通过合理安排和规划，我可以更高效地完成任务并提高工作效率。其次，团队建设方面的知识让我对团队合作的重要性有了更深刻的理解。我学会了通过设定明确的目标、激发团队成员的积极性以及建立良好的沟通机制来推动团队的发展。这些方法不仅在工作中帮助我更好地与团队合作，也使我的领导能力得到了提升。

第四段：培训带来的启示和应用（300字）

通过这次培训，我意识到管理是一门需要不断学习和实践的艺术。在知识更新和技能提升的道路上，我们不能止步于课堂，需要将学到的知识应用于实际工作中去。同时，培训课程还为我树立了正确的管理观念，让我明白管理是一项服务工作，要关注员工的成长和发展，管理者需要成为团队的引领者和榜样。因此，我决心将培训中学到的理念和方法应用于日常工作中，借助所学知识来提升自己的管理水平，并且帮助团队成员实现个人成长和共同发展。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次管理提升培训课程，我收获了许多宝贵的心得体会，提升了自己的管理能力和领导力。我深刻认识到管理是一项充满挑战和乐趣的工作，需要不断学习和进步。以后，我会

继续保持学习的状态，不断提升自己的管理能力，为企业的发展做出更大的贡献，并帮助团队实现更好的业绩。我相信，通过持续学习和实践，我能够成为一名优秀的管理者，引领团队走向更加辉煌的未来。

管理提升培训心得篇三

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质，提升幼儿园管理水平和质量，**市民办教育协会于20xx年10月23日—10月24日组织“**市民办教育活动月”民办幼儿园园长培训，我有幸参加了2天的封闭学习，这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获，通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

各位专家的讲座给我留下了非常深刻的印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我对照自身的管理，从中找出不足，吸取她们的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育管理理念。

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

管理提升培训心得篇四

20xx年*月**日至20x年x*月*日，公司成立了**学院并进行了第一次管理能力提升培训，从领导的讲话中不难体会到，公司领导对学院的成立非常重视同时也对学院的工作寄予厚望，希望通过学院的学习能够提升公司管理水平，推进团队长远发展，作为设计一院的一名技术主管，我备受鼓舞。

在为期三天的学习中，柳林商学院的老师从“人才管理”“角色认知与自我管理”“目标与计划管理”，三个方面对如何成为一个好的管理者进行分析和讲授，我获益良多。

(1) 人才管理

人才是一个公司长远发展的基石，如何能够形成一套有效的人才培养体系对公司的长远发展至关重要，结合自身体会与老师的讲解，我明白了“选”“用”“育”“留”是人才管理核心的四个环节。

首先是“选人”，在招聘或选人之初就应该从职位出发，明确每个职位对人才技能的要求，有针对性的进行人才选择。

其次是“用人”，用人是作为管理者最需要具备的能力，用人需要结合每个员工的性格和技能特质，知人善任，同时完善考核体系激励员工积极完成任务。

再次是“育人”，公司要长远发展，育人就必不可少，公司文化理念及技术的传承都需要从育人着手，能够让人才形成

梯队，连续不断向前发展至关重要，“育人”除了培训还有工作中的辅导以及灌输自我学习的理念。

还有是“留人”，人才是公司的资源，是公司长远发展的基石，如何留住人才是公司人才战略的重要组成部分，要留住人才需要从以下两个方面考虑，第一是精神层面，人都是需要归属感的，让员工能够找到文化认同和职业追求对留住人才很重要；第二是物质层面，人工作都是为了获取相应报酬的，个人对管理中标榜雷锋不甚认同，合理有效的薪资制度对于激发工作积极性和留住员工很重要。

最后通过学习我体会到人才管理中的“选”“用”“育”“留”是环环相扣的，不是相互隔离的，好的人才管理是这四个部分形成良好的有机整体，相互贯穿，相互促进，保证人才的良好发展。

(2) 角色认知及自我管理

如何从技术骨干走向管理岗位需要多方面的转换，包括角色、思维、控制方式等等方面，通过老师的讲解，我认识到技术骨干与管理者是有诸多的不同的，首先需要进行角色的转换，技术骨干更多的是技术层面，而作为管理者则有所不同，不再是以技术为核心，而是以协调和管理下属最终完成目标任务为核心；其次是思维方式，技术骨干的思维往往限于技术，希望技术上能够最优最完善，但是作为一个管理者，思维方式则需要是多维的，既要技术层面的. 总体控制，还需要了解下属，合理分配任务，组织各部门协调达成目标，再次作为管理者，自我管理也至关重要，常言：“打铁还需自身硬”，一个好的领导，应该在部门具有感召力同时具有威信和执行力，要做到这些，就需要领导从做人，做事等各个方面严格要求自己，做一个终生学习的人，“兵熊熊一个，将熊熊一窝”应该就是这个道理。

(3) 目标与计划管理

“凡事预则立，不预则废”，作为管理者这一点更加重要，合理的制定目标和计划，并对其过程控制是最终达成目标的前提，作为管理者首先要有足够的眼光和洞察力，合理制定目标，目标的制定既不会让员工望而却步又能够保证公司总体期望的达成。

作为管理者，心中要有公司远期的目标，同时也需要分析当下条件，分解任务，制定小目标计划，通过小目标的完成最终保证公司总体目标的实现。

最后，在这里先祝贺公司成立学院，**学院的有效工作必将为公司培养大量骨干后备力量，为公司长远发展打好基石，同时作为其中的一份子，也感谢公司搭建学习的平台，营造学习的文化氛围，也相信自己在公司将会有更好的发展。

管理提升培训心得篇五

20xx年10月29日星期一，和来自我市各镇的82位小学校长搭乘动车来到福建教育学院参加aaa市第二期农村小学校长教育管理能力提升培训，内心甚有感慨。其一，从教这么多年，能和全市这么多校长一起参加这类全脱产的异地培训，这是一种福利，更是一种进步自我的绝佳机会；其二，由福建教育学院这类研训一体的省属高校组织培训，出发点高，视野阔，培训内容肯定也是当前小学校长所必须的。

管理提升培训心得篇六

翁老师说：所谓自我设限是因人为设定精神框框而丧失发展空间。翁老师以跳蚤实验等一个个例子来为我们做了生动的论述，让我深深理解到我们总在自觉与不自觉的自我设限。

实在，我们每个人在任什么时候候都会下意识地设置一个自我保护的状态，在这类自我保护状态下，我们的说话、做事等等会不自觉地设置成一种自己感到安全的方式。但这类下

意识的自我保护状态也其实不一直像我们想象的那样美好，它的另外一面就是自我封闭。我们把自己的心灵围上防卫的栅栏的那一刻，也为我们心灵的成长壮大设置了重重的障碍。自我保护的状态越强，我们心灵的栅栏越厚实也越固执。

而我们要成长要进步，就要学会不断地自我打开，哪怕这类自我打开有时会遭到一些伤害。因此学校需要校长有冒风险的勇气，需要有披荆斩棘的艰辛，大胆地自我突破和再突破精神，才能使增进学校的发展更上一层楼。

管理提升培训心得篇七

在__会计学习会计近3个月，心得体会颇多：通过积极学习和实践科学发展观主题教育活动，使自己思想认识得到大提高、工作思路得到大开拓。

首先，要树立和落实科学发展观，必须全面准确地把握科学发展观的深刻内涵和基本要求。坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展和-谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。党的十六届三中全会明确提出，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观。这是新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义，发展本质的进一步深化和创新。

其次学习的目的要在于应用，不能停留在口头上，而要在狠抓落实上下功夫。作为一名财务工作人员，要认真学习科学发展观，更要结合自身实际，使自己的工作有新思路、新举措、新突破、新局面。

一、要掌握科学发展观集中体现的世界观和方法论，使学习和落实科学发展观的过程，成为自觉指导发展实践，自觉改造世界观、人生观、价值观的过程。

要提高自律能力，进一步增强财务工作者的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着单位、代表着党的形象。一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，着力规范服务行为。要正确认识自我，培养高尚的人格，始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风。

要提高学习能力，进一步增强自身素质。不管学什么，都要与推动本职工作结合起来，在实践中善加利用，认真解决学习不够重视，功底不够扎实，工作成绩不明显的问题。一定要有危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。要通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、要把坚持以人为本、树立正确的人生观，切实体现在实际工作的具体实效中。要提高工作能力，进一步增强服务群众的本领。新形势下我们尤其要具有综合分析研究的能力，能够在复杂的人物和事件中透过现象看本质，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，并根据事物的发展趋势，预测未来可能出现的问题，超前采取防范措施，把工作做在前面，掌握工作的主动权。要具有“忠于职守、爱岗敬业、开拓进取乐于奉献”的职业道德，坚持热情服务，实行阳光服务，做到廉洁办事，为财务工作塑造良好的形象。

要提高创新能力，进一步增强工作的实效性。随着形势的新

发展，我们的工作会面临越来越多的新情况、新问题，工作任务也将会越来越繁重。要使本职工作再上新台阶，要求我们必须提高创新能力。如何结合践行科学发展观的新要求，顺应形势进行不断总结、巩固、升华我们的工作，是值得我们认真思考的问题。作为一名财务工作人员事事要讲发展，处处以人为本，不断开拓工作新局面，以良好的精神状态面对全新的工作。

管理提升培训心得篇八

为提高电信校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度责任感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。

20__年3月16日至4月11日，我县电信校长培训，培训分四期进行，现将培训情况总结如下：

一、领导高度重视

县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。

同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展提供了有力的支持。

二、充分准备

1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。

结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设和学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

3、师资方面。

校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。

为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

三、精心组织实施

参加此次培训的学员有中心校校长(副校长)、中学校长(副校长)、中心完小校长(副校长)、幼儿园园长(副园长)、中心校支部书记为主。

培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。

为能增强培训的针对性、实效性。

教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。

培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。

每门课程均保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。

由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。

教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧重学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。

考察注重实效，不流于形式，不走过场。

四、严格管理

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

五、认真考核

学完课程，按规定进行了考核。

考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情况的考查。

成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格

证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并予以登记5个学分。

本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

六、培训取得的成绩

通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校意识和能力。

通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的能力和水平。

通过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。

树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力。

总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

管理提升培训心得篇九

此次参加教育部举办的校园安全管理培训学习，我的收获颇多，感触很深，提高了我对学校安全工作重要性的认识，增强了我做好学校安全工作管理的紧迫感和使命感，并且使我学到了很多做好学校安全管理工作的方法。

安全无小事，校园安全责任重于泰山，校园的安全稳定是建设和谐社会最重要的一环，校园安全不保，何来真正的教育，校园安全不保，何谈整个社会的`和谐，因此中央领导特别关

注校园的安全工作。各级各类学校应该把学校的安全工作放在首要位置，为建设有中国特色的和谐社会把好第一道关。

怎样做好学校的安全工作呢，通过学习，我认为学校安全工作应该从以下几个方面着手：

一、建立健全的制度和组织网络，明确分工，责任到人；

二、加强对师生的安全教育，并使之系统化、科学化、经常化；

三、排查和消除校园安全隐患，从根源上杜绝校园安全事故的发生；

四、时刻注意师生的心理状况，经常对师生的心理进行疏导；深刻的认识到这些新引进的资源对我省教育教学形势的影响是巨大的，对于教学质量会有明显的提高。

通过培训，对我国基础教育资源建设的形势与任务有了明确的认识，我国基础教育资源建设的形式与任务主要包括三个方面：基础教育资源的开发与应用，基础教育阶段“一师一优课”的培训及基础教育资源建设工作任务，在新的形势下，我们电教人员应具备信息素养的提高，注重专业能力的培养。

通过本次培训，对于我省资源平台功能框架有了清醒的认识，视线不在模糊，对于今后自己在工作上的帮助起到了很大的作用。通过赵冬梅主任的介绍，对于我省资源平台建设的进展情况有了充分的了解，对于我省的进展、未来目标有了大致的了解，对于我区在资源平台建设方向上有了明确的方向。

总之，通过这次培训，我学到了许多新的知识，自身能力得到进一步提高，但自我感觉还是有许多知识比较模糊，有待于进一步提高，在今后的工作学习中，我一定要更加努力学习，做一名合格的电教工作者。

管理提升培训心得篇十

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质，提升幼儿园管理水平和质量，**市民办教育协会于20xx年10月23日—10月24日组织“**市民办教育活动月”民办幼儿园园长培训，我有幸参加了2天的封闭学习，这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获，通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

各位专家的'讲座给我留下了非常深刻的印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我对照自身的管理，从中找出不足，吸取她们的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摒弃传统的

监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍的建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

管理提升培训心得篇十一

走上中层岗位多年，也摸索了一些工作上的经验，但依然感觉到有学习的必要。因为工作时间越久更加体会到中层工作的必要性和重要性，越能体会到学习对于提高自己的能力和素质的帮助。培训中对浙江大学组织部副部长钟永萍的专题《高校工作的过程管理和执行建设》印象深刻，结合自己工作谈点体会。

所谓执行力就是把领导的决策、各种实施方案在实际工作中落实的能力，它不是单一的素质，而是多种素质、多种能力结合的表现。高等学校的中层干部特别是学院领导涉及的部门广，工作头绪多，任务重，常常需要协调各种关系，衔接的难度大，稍有不慎，往往就会造成工作的延误或者损失，

从而影响到学校的发展。在这样一个庞大的系统里，学校党委的决策落实得如何，在很大程度上取决于中层干部执行力的高低。学校的科学决策不能及时贯彻落实下去，形成政令不够畅通，或者半途而废，或者执行不力而事倍功半，都将不利于学校各项工作的开展。因此培养中层管理干部的执行力具有重要意义。

学院中层干部既是学校政策的执行者，又是学院工作的领导者，既是校级决策层与全体教职工的纽带，又是执行学校正确决策的带头人。一所学校的中层干部所发出的任何一道指令，从某种意义上说，它就代表学校，代表决策层。基于这一点，中层干部是否有担当，是否能带头，是否贯彻到底，作风的实与虚，效果的高与低，将直观地呈现在师生面前。因此，中层干部的能力发挥得好，就是校级领导与广大教职工的一座桥梁，发挥得不好就成了横亘在二者之间的一堵墙。由此看来，中层干部的执行力至关重要，它是学校管理中的核心元素之一。如果说决策是“做正确的事”，那么中层干部执行力就是体现在怎样“正确的做事”和“做正确的事”，重点在“做”，中层干部不在“做不做”，而在“怎样做”。

第一，要做到讲政德，树威信。政德即是一名干部的德行，也是管理干部的品德。德是一个人的立身之本、立业之基。古人说：“德者，才之帅也。有德言乃立，无求品自高”。中层干部只有注意在日常工作中加强学习，提升个人的理论修养，做到品德高尚，一身正气，才能树立在教师中的威信。“无信不立，有信则威”，只有威信高的中层干部，他的执行力才能高。

第二，积极主动，堪称表率。中层干部是学校发展的领军人物，养成积极主动、雷厉风行的工作作风是提高执行力的关键。学校的每一项决策、领导的意图都要通过中层干部组织落实的。如果中层干部办事拖拉，对于决定的事情不立刻落实，势必会给学校的整体工作带来影响甚至损失。因此，中层干部主动，教职工才能主动，整个学校工作就会主动。

第三，工作到位，不讲借口。工作做到位，就是要有严谨的工作态度，对工作不敷衍，认真办。要做到：头脑到位——多思考如何做好工作的方式方法；眼睛到位——及时发现并解决问题；耳朵到位——及时了解广大教职工对工作的意见和建议；腿脚到位——经常深入最基层，了解情况。工作到位就是最好的执行力。

第四，公平公正，团结和谐。公平公正是激发教师工作积极性和创造性的原动力，也是执行力的基础。中层干部在工作中要以公平公正的态度对待每一位教师，每一件事情，解人之难、记人之功。工作中出现的问题要对事不对人，一视同仁。想问题、办事情，要公道正派、是非分明。这样才能激发教师的工作热情和创造力，才能树立正气，才能赢得人心，继而提高执行力。

总之，学校中层干部的执行力提升对学校的发展意义重大，中层干部面对的不是机器和员工，而是有待引导的教师和可塑性较强的学生，是塑造心灵的工作。执行时需要更多在正确的基础上开创性地开展工作，把复杂的事做简单，把简单的事做认真，把认真的事做彻底，把人的工作做到心灵深处，把制度的执行落到实处。这样，中层干部就会在师生员工中具有影响力和号召力，才能全面推动学校“双一流”建设工作的全面开展。

管理提升培训心得篇十二

在实际的企业日常管理中，企业的日常管理是由企业管理人员或管理机构对企业经营活动过程进行计划、组织、指挥、控制和激励，以保证企业各项工作的顺利良性的进行，达到提高经济效益、实现赢利的企业目的。企业各项工作千头万绪，现代企业科学经营管理的手段之一是文字化、表格化，这就对各种层次的管理人员提出了文字表述能力和制表能力的要求。这里我仅对本人在企业管理中对企业基层管理

人员，尤其是生产管理中的班组长的培训谈一点亲身体会。

生产管理是所有生产型企业的比较重视的一项管理工作；在日常的生产管理中，生产线上的管理又是一个重点，它涉及到产品质量、安全生产、文明生产等一系列环节，尤其班组长的日常管理工作的的好坏直接影响到企业的效益、信誉及企业的凝聚力和发展后劲。因此，对企业各班组长进行定期和不定期的培训是企业日常管理的工作任务之一。

生产型的企业以生产、加工产品为目的创造效益，班组长在各个生产线上对所在岗位或工序进行日常管理，就目前而言，大多数班组长是不脱产从事管理，也就是说班组长本人每天是在同其他普通员工一样需完成规定的生产任务基础上对所在班组进行管理，这就要求班组长不仅是本班的技术骨干，同时还应是善于组织和交流、协调的能手。

对一般班组长进行培训首先要熟悉班组长的素质现状和所在企业的生产情况。

一、精心讲解生产现场管理的“5s”具体环节，并通俗讲解“8s”的先进方法。

二、对班组长的“文字表述能力的培训”必须结合“5s”(或8s)的理论进行，不仅要教会怎样根据“5s”进行班组计划和组织，还要细心讲解怎样根据现场管理制作表格。

三、现场管理要求简约的文字阐述和详细的表格记录，对班组长培训就应切中实际进行培训；力争使班组长在培训期内达到要求。

每个企业由于其规模及发展背景不一样，班组长的素质是参差不齐的，这就要求在培训前精心准备讲课内容的时候，必须做到如下几个结合：

- 1、结合班组长的素质，由浅入深的通俗讲义；
- 2、结合生产现场，针对问题进行培训；
- 3、结合市场需求与企业现状因材施教。

对班组长的培训不能进行大规模的“超前理论”或“学术”培训，而应是切中生产实际要害的“浅易模仿”式的培训。

另外，对班组长的培训绝不会是一蹴而就的，而是一个长期系统的工作，只有每周定期的进行培训，一个周期一般为1至2年为好！只有系统地坚持培训，基层管理才能在班组长的带领下上一个台阶。

管理提升培训心得篇十三

通过这次学习，结合具体工作和平时的思考与实践，我将从以下几方面努力改进自己的本职工作：

一、更加解放思想，更加大胆创新。

这次培训，我体会到浙江的发展，从大学到地方处处都体现出思想理念的先进性。我们总是习惯于把沿海发展归结到经济实力如江浙富有、地方优势等等客观条件，鲜有认识到思想理念才是真正最核心的影响因素。杭州城区的自行车道在十字路口设计了凉棚用于等红灯时的遮阳挡雨，又粗又畸形不值钱的杂树构成了森林般的绿化，河道两侧水生植物净化了河水又美化了环境，等等，从这些小小的细节就体会到思想与理念的巨大差异。培训老师们讲到的高校管理、发展的很多先进思想理念，更是数不胜数。可以说，思想保守、总是找客观原因是制约我们发展的重要因素。

二、踏踏实实地践行，少当评论家，多当实干家。

再好的思想理念如果不去行动，也只是纸上谈兵。浙江大学之所以成为最有影响力的大学，从创校校长竺可桢起，历代浙大人都是以实实在在的行动来践行浙大精神。作为新生的医学与生命科学学院/附属妇幼生殖医院，与兄弟学院相比起步晚，先天不足，另一方面，承担的临床医学专业本科教育又是要求最高的本科专业。我们更应该踏踏实实地去做好每一件事情，而不是停留在口号上的纸上谈兵。

三、志存高远，对标先进，努力发展临床医学专业教育。

我院在2020年要完成国家专业认证。难度大，任务重。临床医学专业认证不是目的，而是促进发展，促进医学教育，提升毕业生竞争力。这次培训让我体会到发展好临床医学专业，不能只考虑短期成绩，不能只是盯着2020年国家认证，不能为认证而认证，而应该是着眼于实实在在的长远发展。为了发展临床医学专业教育，未来我们要着重做好以下几方面的工作：

1、建设一支高水平的基础和临床师资队伍。目前我院总体上还是只考虑了临床师资队伍的建设。我们应该象浙江大学医学院、南京中医药大学医学与生命科学学院等兄弟单位学习，临床医学教育是基础与临床并重，甚至基础重于临床。比如浙大医学院的长学制班，四年普通本科教育奠定了扎实和宽泛的基础。我们的师资队伍建设要同步考虑基础和临床师资，只有建设一批学识渊博、科研能力很强、教学水平很高的全过程师资队伍，才能真正发展好临床医学教育专业。

2、加强学科建设，带动科研的快速发展。可以说，目前我院还没有真正意义上的学科，更谈不上重点学科。如何建设一批高水平学科是我院未来发展的重点。学科建设将依托基础学科和有关附属医院的临床学科，充分整合全校资源，坚持学科建设服务于临床医学专业教育和医疗与科研的发展需求。

3、以牵头全国教材的编写为契机加强课程建设。经过将近1

年的时间积极沟通，中国中医药出版社同意由我校与出版社共同牵头，组织全国所有中医药高等院校共同编写一套适合于中医药院校举办的临床医学专业本科教材，即《十四五全国中医药高等院校临床医学专业本科规划教材》。学习了浙大精神，增加了我们总牵头决心编写成高水平教材的信心。我们将以本套教材编写为契机，在现有精品课程基础上建设一批省级国家级精品课程。

4、实实在在的抓好教学全过程管理。临床医学教育最重要之一就是教学的全过程管理，既要开放式管理，也要闭环式管理。我们将向浙大医学院等学习，努力抓好过程管理，确保教学质量的稳定发展。

5、按照临床医学专业认证要求，建设好附属医院。可以说，没有附属医院就没有临床医学教育，其临床医学专业教育的水平和质量更是直接决定于直属附属医院。这次多位培训老师也专门提到，社会服务功能是决定和影响大学发展的重要因素，更是影响到政府对大学的直接重视。医科大学的社会服务功能首先体现在医疗服务功能上，没有足够数量的高水平直属医院，医科大学很难真正获得长足的发展。目前，我校些临床医学专业本科教育最大的短板就是没有三甲高水平行政隶属性质的直属附属西医院。国家专业认证要求，临床医学专业教育必须拥有至少一所以行政隶属性质的三甲直属西医院，且生床比必须达到1：1。预计未来我院临床医学专业在校生将达到4000人左右，根据国家专业认证要求，则未来直属西医类别医院总床位数必须要达到4000张。根据总体发展来看，未来承担我院临床医学本科专业教学的行政隶属性质的直属医院当为附属第五医院、附属第六医院和附属生殖妇幼医院，也就是说这三家医院未来总床位数应该达到4000张，才能满足未来生床比为1：1。

四、以最坚定的信心加快建成高水平三甲生殖妇幼医院

我们将更加解放思想，加速医院建设，力争2022年挂牌三级

专科医院。2030年前完成第二院区建设，达到开放床位800张，建成医教研融合发展的高水平三甲大专科小综合医院。

浙江大学干部培训，使我自己感到使命感更加迫切。我一定要在学校的领导下，与学院医院全体班子成员一起，努力赶上学校双一流建设的步伐。

管理提升培训心得篇十四

一、领导能力需要专业素质做支撑。

一名出名的领导，必须具备有扎实的业务素质，必须具备管理部门所具备的必要的知识，不能门外汉管理门内汉，非专业的管理专业人士，尤其是一些专业性较强的部门。俗话说，内行看门道，外行看热闹。如果专业不扎实，当为一个部门或者单位的领导，引领整个部门路线时就会发生偏差，讲话、做事、方针、政策甚至会闹笑话。因此，做为领导，必须具备有扎实的业务素质。提高业务素质，必须从学习出发，从实践出去，在学习中进步，在实践中进步。要有钻研的精神，向工作一线的同志学习，向专家学习，把业务知识系统化、专业化，这样开展工作，才有的放矢，找到问题的关键，对症下药，少走弯路，对于干部和下属才有说服力。

二、领导能力需要博大胸怀做

一名领导曾对我说，你的肚子里能容下多少人，就能管理多少人。领导就是一名协调员，是一名和事佬，是去解决问题，化解矛盾，推动发展的。集体是由人组成的，人与人之间相处久之后，总会有不协调的声音，如何化解这些不协调的声音，求同存异，做为领导，就必须具备有博大的胸襟，以问题为出发点，以解决问题为宗旨，对事不对人，把问题引导到正解的路线上来，不因人而异，坚持正确的立场，问题总是能纠正到正确的路线上来的。总理曾说过，“吏不畏我严，

而畏我廉，民不服我能，而服我公，公则明，廉则威。”做为一名领导干部，公正廉洁，处事以公，以理服人，必然受到其他同志的尊敬。反之，如果任人为亲，徇私枉法，必然引起干部队伍的不公正看法，滋长歪风邪气，不利于开展工作。

三、领导能力需要八面玲珑为润滑剂

记得有一句话是，做事先做人，做人成功，做事便会成功。一个善于处理人与人之关系的人，就必须能成大事。领导的性格有千百种，但就我所接触的人来看，他们都是善于处理人与人之间的关系的。他们工作时认真负责，一丝不苟，平时工作之余，性格随和，善于交际，与同事、朋友能交心。他们言行一致，知行合一。同事与之相处，没有压力，没有高高在上的感觉。要善于发现人才，对于有才干的干部，要重点培养，加压加担，要给他一个成长的机会与平台，培养他、教导他。而对于小人，则要敬而远之，找合适的机会教育他，让他明白成绩是做出来的，能力是在工作中体现的。

四、领导能力需要效率优先为加速器

领导承担着更大的压力，要要对工作负责，对上级负责。必须要有效率优先的原则，效率体现能力，专业体现水平。现在领导力都讲究执行力，要善于如何开展工作，如何把重担挑下来后，把业务在最快的时间内完成，做出特色，做出成绩，就必须做到：一要多锻炼，二是不怕，三是多跑腿，四是多动脑。千万不要有侥幸的心理，偷懒的心理。好事不出门，坏事传千里，坏的消息更易于传播。细节做不好，就不能做领导，不能成大事。事前多思考，多谋划，事中多注意，事后多检查。把差错降除到零，把工作做得更专业，无可挑剔，这样的工作才体现水平。

五、领导能力需要一技之长为个人魅力

人无完人，金无足赤。领导也是人，现实社会是一个信息爆炸的社会，一个领导不可能成为一个通才、全才，样样精通，达芬奇式的人物是少之又少。每一名出色的领导，都有自己的的一技之长，这是领导的魅力所在，也是领导的特点所在。一个领导无特色，无特点的领导，最后也不会留给别人太多的记忆，也注定不能让群众干所信服。古往中来，多少领导，都能在一方面有一技之长，毛泽东诗词、书画，周恩来的处事艺术，温总理的古诗词艺术。这些都可以让后人所传唱。做为一名低层的领导干部，拥有自己的兴趣爱好，可以让自己的生活更丰富，结交更多的朋友，同时可以也是个人魅力的一个重要方面。

管理提升培训心得篇十五

五天的学习生活，紧张而充实，从课堂讲授到现场教学，一次次知识观念更新的洗礼，一堂堂生动的“不忘初心，牢记使命”主题教育课。借此，把学习的收获和体会进行梳理，“他山之石，可以攻玉”。

一、既做管理者，又做研究者。

管理顾名思义为管好和理顺。为此，管理不能简单的理解为“管和理”的服务职能，而应在“好和顺”上下功夫。管理者的工作，本质上是思考或脑力的活动，既研究工作。每一项管理工作都离不开思考的深度和研究的广度，能想多远就能走多远。浙江外国语学院宣勇书记的专题《推动高校治理方式转变的最佳路径》给我们很好的启示，只有做到对存在现象的系统研究，对教育问题的慎密思考，才能从中总结出有效的管理方法，在实践中提高管理效能。

二、既做受业者，又做传道者。

“教育改变一个人的心身发展，终生对学习、工作、生活充满热忱、兴趣和责任”。教育工作者除了引出潜藏在学生内

心的智能外，还应造就心灵完美的人。浙江工业大学李小年校长的专题《地方高校学科与人才队伍建设的探索与实践》圈粉无数，通过地方高校学科与人才队伍建设讲共情力、讲意义感、讲交响力，从而发现系统与整合之美。在讲清理顺悟透“双一流”高校建设核心竞争力的同时，又与课程思政同向同行、融汇贯通。

三、既做追梦者，又做践梦者。

“为自己树立一个梦想”，敢于追梦，勇于践梦，才能梦想成真。“卓有成效的管理者都是通过不断的实践，最终将追求成效变成一种习惯”，由此可见，管理者的成效源于实践。实践的过程是实践——创新——实践的螺旋上升过程。浙江农林大学校长应义斌的专题《大学的逻辑和关于未来大学教育的若干思考》，通过六方面的问题分析，顶层设计出“一流”涉农大学的梦，并付诸办校实践。如今，我们成中医人也正昂首阔步走在追梦的路上。如何把成中医人的梦想变为现实？如何把自己的工作对标学校“双一流”的要求？如何将自己融入到“双一流”建设的时代洪流中，做出自己的贡献？这都需要在具体的业务工作中通过实践来完成。如果每一名成中医人都能把每一件小事做到极致，在自己平凡的岗位上做出不平凡的事。相信总有一天，“奋进成中医、幸福成中医、美丽成中医、仁爱成中医”的一流建设目标，终将不会是梦。

管理提升培训心得篇十六

从上学期末至本学期初，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。

不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

为此，我个人有以下几点体会：

一、通过校本培训班学习，我们树立了创新的观念和思维，实现学校教育的稳步发展。

例如：在学习《农村义务教育新课程的实施》使我深刻认识到农村课改几年来也取得可喜的变化。

教师的理念、学生的学习方式在改变。

但在不断变化的前提下，对新课程实施影响因素依然存在，不同水平的人更加深刻理解课程实施为成功课程实施创造条件。

如《校本培训设计》以往我们当校长的忽视理性认识，认为教师的继续教育培训是有关教育行政部门的事情。

但通过学习有关教育法，进一步增强了学校校长的责任感，它是教育法律法规规定的权利和义务。

中小学教师必须参加五年一轮的继续教育。

促使基层学校一定制定好《教师岗位培训实施方案》通过集中培训、分散培训、自学相结合的原则，进一步要求教师结合实际，立足教学实践，由学校和教师自主开展。

不必脱离工作岗位，教学中需要什么？教师需要补什么？只有一线的教师知道。

因此，学校必须把教师继续教育培训工作落实好，更好的让理论在实践中运用好。

二、通过培训学习，就要求我们将理论落实到工作中，贯穿于工作中。

通过培训学习，专家的引领，我本人通过网上四个模块学习，认识到专家的讲解针对我们一线中存在的实际问题进行解答。

尤其是一线教育案例，使我们做教育工作者必须反思在工作中我们往往忽略了什么？如何在《校长专业发展》中学习。

我深刻认识到校长对课程改革中的作用。

是否用新理念解读课程标准，是否站在解读角度中了解课程带来的变化，促进教师的专业发展。

促进学校的整体发展。

对校长的素质和能力提出新的要求。

并通过案例的研讨，专家对新课程标准的评价，使我进一步认识到学校如何发挥学生的自主性，促进学生自主学习，培养学生的创新精神和实践能力。

特别是给予具体案例，每一个环节都详细提出教学建议，便于教师实施。

因此，在具体的工作中，认识到我们忽略的问题，正是我们学校今后中要解决的问题。

三、通过培训学习，就要求我们每位教育工作者增强责任心，正确审视学校发展的新途径、新方法。

农村中小学现代远程教育的培训，促使教师面对教育发展的需求，我们如何增强责任感和紧迫感，如何面对农村学校师资老龄化，学生流向城市学校。

说明家长对教育期望值比较高。

更重要的说明我们忽略农村教育的师资培训，学生渴望享受

优质的教育资源。

面对农村学校薄弱的环节。

通过培训，使我更加清醒的认识到农村《薄弱学校改造的对策》不仅仅是一个理性的认识，更深层次的从实际出发，思考面对薄弱我们应该怎么办？更清醒的认识到学校不仅仅是基础的薄弱、更重要的是硬件设施的薄弱。

其次是师资的薄弱？我们应该构建学校制度，实现薄弱学校改造校本管理制度建设及学校文化营造。

努力使薄弱学校走出困境。

其次加强教师培训，我们应该构建什么样的学校？培养什么学生？值得当今校长的不断反思。

四、通过培训，提高了自身政治素质，让我在道德品质上努力做教师的榜样。

通过培训，让我从教育领导和知名校长的身上，感受到的是那种崇高的人格魅力和对教育事业的执着追求，因此，作为校长必须不断提高自身的政治素质，努力提升自我的人格魅力，在思想品德、道德修养上做教师的楷模，时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人，真正达到春风化雨润物无声。

同时要身体力行地执行方针政策。

例如，在教师大会上，我承诺，凡事看领导，看我的工作。

因此，在工作中时刻注意自己要身体力行，要求教师做到的、遵守的，自己先做到；教师做到的，自己要做得更好。

在实际工作中，我要求班子成员要严于律己，率先垂范，事

事走在教师的前面。

同时，在教师中唱响“一切为了学生”、“厚爱后进生是师德高尚的重要标志”、“以自己的人格魅力教育人”的口号。

五、通过培训，提升了自身文化素养，让我在教育科研上做教师的先行者。

通过培训，使我认识到学校要发展，必须以科研为先导。

洋思中学就是从看似普通的教学中，总结出“先学后教，当堂训练”的教学模式，从而打造出闻名的洋思教学法。

因此，为了把我校科研立项落到实处，我首先在各项政策上给科研教师争取最大的优先权，同时解决实际困难，组织全体教师参加了各级各类培训讲座，为教师搞好科研打下了坚实的物质基础，同时带头参加科研，积极参与科研，使教育科研的思想深入到教师心中。

六、校长培训网上论坛是提高校长自身多方面素质的捷径。

在这里，学校校长可以介绍自己的成功的经验，也可以提出疑难问题共大家研讨并提出问题的处理及解决办法，同时也为展示校长们的风采提供了广阔的舞台。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂。

校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。

校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。

其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

管理提升培训心得篇十七

所谓国有成均，在浙之滨。在浙里，感受到了百年高等学府的求是、包容的学术精神和人生追求；在浙里，道德关怀和独立自由并存，与时代精神、民族精神互相激荡，同频共振；在浙里，感受到了授课老师的满腹才华和传道育人的师德；在浙里，收获了知识、增进了同学、同事情谊。现将我的学习心得总结如下：

一、解放思想、克己奉公、锤炼看家本领

在互联网大数据时代和共享经济的大社会背景下，人们在享受各种信息便利的同时，也将自己裸露于各种聚光灯下。作为党员干部要把严于律己、克己奉公践行到生活和工作的方方面面，筑牢思想防线。作为公司中层我要顺应时代发展要求、跟上时代步伐，将互联网手段融入到管理制度中，通过自主开发信息化软件优化和解决堆场过载、堆场找构件难、堆场盘存、堆场发货效率低等问题；通过采集生产过程中的大数据，为公司领导对pc公司重大事项的评估和决策提供重要依据。

二、理念要变更、思维要创新

装配式建筑产业链上都是全新的业务板块，我不该用现在的管理制度和观念“以不变应万变”。要将装配式建筑这个事业做好，将pc公司做大、做强，我应从以下三个方面做好工作：一是强化服务理念。服务是现代企业发展的灵魂，pc公司作为一个预制构件材料供应商，要真正树立起“以客户为中心”的服务理念，关注客户需求和体验，做实做细服务基础

工作，帮助客户解决问题，迅速响应客户需求，让服务超越客户期望，努力让服务更加贴近市场、更加贴近客户。二是强化精细化管理理念。精细化管理的核心理念是精、准、细、严。精是做精，做好，精益求精；准是准确，准时，信息与决策准确无误；细是操作细化，管理细化，重视细节；严是严格执行制度标准和程序规定，严格控制偏差。三是增强创新意识。树立“崇尚创新、宽容开放”的创新理念，倡导“持续改进、勇于超越”的创新精神，开展技术工艺创新课题研究和qc小组活动，推广应用优秀管理成果和管理经验，推动管理创新成果的转化和应用。

三、多提炼、善总结、出新招

一是整体把握、具体细化。一个部门、子公司的工作内容五花八门、形形色色，要做到抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面。二是关键词法，提炼出关键词。作为中层管理人员，要善于在众多工作汇报和文山字海中抓住核心，才能对工作进行把控和计划。三是旧材料、新组合。pc公司员工来自各个行业，我必须清楚地了解每一位职工的特长和过去的工作经历，重新调整组合，让他们在新的岗位上发光发亮。

学无止境、学海无涯。我将用有限的生命投入到无尽的学习当中，做到学以致用、边做边学，顺应时代发展步伐，适应公司快速发展的需要。

管理提升培训心得篇十八

通过这次素质提升学习活动，我个人觉得非常必要，非常及时，通过学习，给了我全新的理念，还解决了许多我在工作中的困惑，激励我在今后的工作中更加努力地学习，不断提高自己的业务水平和综合素质。现将就加强学习，提高素质谈一下体会。

由于多年来忙于工作缺少学习，总也感到在新的形势下需要更新知识、开拓视野。通过学习让我觉得思维开阔，深感受益不浅。很多理论知识，就是这样潜移默化地转化成了可以在实际工作中运用的技巧和可参考利用的资源。所以，我十分珍惜这次学习机会，在学习中，态度端正，尽量克服工作忙的困难，认真听讲，及时作笔记。

的目标，尤其要带着问题学。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只有思考中学、研究地学，在学习中思考，在思考中学习，而不是泛泛地学，才能真正有所收获。由于所从事的工作性质，需要有坚实的理论基础和业务技能，促使我不敢稍有懈怠，从工作中得到学习的动力，得到真正的快乐。

政治上成熟，思想上进步，树立全心全意为人民服务的思想，对客户热情接待，真诚服务，廉洁自律，不谋私利，保持清醒头脑，不干违法乱纪的事情。工作要雷厉风行，说干就干，讲求效率，以最大的激情，投身于工作之中，没有最好只有更好。2提高正确分析问题和解决问题的能力，对领导负责，对事业负责，要把工作作为一种责任，入脑、入心、上手。要忠于职守，不马虎，不推诿，做到尽职，尽心，尽能。把虚事干实，办实事干好，把难事干成。

通过这段时间的学习身受其益，以今后的工作实践中，要把学习中的新理念，新思路、新方法能够自动自发地贯穿于工作中去，提高业务素质水平，增强了法律意识。总之，应做到认认真真学习，实实在在做人，踏踏实实工作。

管理提升培训心得篇十九

今年我有幸在进修学校参加了校长岗位培训班的学习，学习分三个阶段：3.20---4.29为集中学习阶段，5.3—5.10为考察学习阶段，5.11---8.20为自学实践阶段。

4.14听取了赵主任的题为“做适应新课改的优秀校长”的报告，详细阐述了现行教育中存在的问题以及如何运用课程改革新理念教书育人。

4.20到河南小学实地考察，我们全方位领略了河南小学的特色成果，漫步在河南小学，让我们感受到浓郁的文化气息；该校优美的校园环境、精彩的活动展示安全手抄报书画展等，无一不给人以震撼；尤其是教师的安全值班更值得学习。

全国人大代表李桂梅校长谈了有关高效课堂的做法。教育质量是学校的立校之本，抓好教学是校长的天职。分析了课堂教学存在的问题，又指出了出路：开展校本研修，创建高效课堂。有理论，有案例。赢得了学员的阵阵掌声。用卢太老师的话说：“她的演讲一如清澈的小溪，娓娓道来，充满耳膜。一如春天的细雨，点点滴滴，洒在心间。”

通过40天的培训学习以及在培训过程中的研讨、交流，我学到了许多先进的教育教学管理理论，丰富了管理知识，提高了管理能力，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一. 校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，校长首先是教师 只有立于教学第一线才能指导教学，又是学校集体的带头人。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要明白校长的三部曲：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为校长，在工作实践中你可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策

时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

校长要有事业心和责任感。学校办得好坏，首先是校长的责任，校长应该有高度的责任感和使命感。我给其他同志说过：小学业务我不如吴贵丽，学生管理我不如海峰，做好了是你们的业绩，做的不好是我的责任。

校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济，一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，使自己真正武装起来。

校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

校长要长于反思，加强修养。孔子说过，吾日三省吾身。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

二. 校长要重视师资队伍的建设。

在这次学习中，许多专家的讲座使我受益匪浅，我感受最深的是应该非常重视教师队伍建设，着力打造一支名师队伍，以名师带动全校教师的专业化成长，引领教育教学新观念。

我对以下两句话感受最深“知识改变命运;教育就是财富;学习就是生命。”和“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标,生命的无限可能性才能在教育的过程中展开,教师才能成为富于时代精神、创新精神的人,教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师,才有名校”,这个实在的师资培训工程的重要性。教师在学生中起着直接表率的作用,教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功,才能带领着学生穿越知识的海洋,跨过广阔的宇宙。潜移默化,互相影响,不但在教育或教学工作中收到明显的效果,同时也营造了一个和谐、进取的校园。这里可从以下几点出发:

- 1、要突出抓好教师队伍建设。一要抓好培训。采用请进来,走出去的办法,让老师不断充电,从而提高自身的业务素质。尤其重视校本培训和教研工作,集众人智慧,促个人成功。二要抓好考核奖惩。作为激励机制,考核奖惩最有力。要有切实可行的考核制度,并严格奖惩。三要关心教职工的生活。把人本思想落实到学校管理工作中去,制度是无情的,管理应该是有情的。
- 2、要向课堂要质量。课堂教学是提高教育教学的主阵地。提高了课堂教学效率,也就是提高教学质量,课堂教学要真正突显学生的主体地位。教师要少讲精讲,学生要多练巧练。充分调动学生的积极性,让学生动起来,这应该是教师备课的重中之重的的工作。
- 3、狠抓教学科研,教学科研是学校发展的第一生产力。下一步工作中,我校应该紧紧把握注以研促教,以研促学,着力改进课堂教学模式,加大课堂训练力度,提高课堂教学效率,促进教师转变观念,加强学习,培养一批骨干教师,从根本上改变教育教学质量的增长方式。
- 4、要抓好学生管理。要成才,先成人。要加强校园环境和文

化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。近期我校的美化绿化也是在学习河南小学之后才做的。要加强学生的一日常规管理，哪些是对的，该做；哪些是错的，不该做的，都要明明白白地告诉学生，并通过切实可行的检查予以督促、培养。

三. 校长还应该重视学校评价在管理中的作用。

随着基础教育的深化改革与发展，以及义务教育新课程的推行，学校评价在学校管理中的作用显得非常重要。学校应以学生全方位的发展状况和发展过程来体现学校工作的效果，什么样的学校是好学校、什么样的教师是好教师、什么样的班级是好班级、什么样的学生是好学生？要有正确的评价依据。学校评价标准除体现以下几个方面的要求：绩效要求、职责要求、素质要求外，更应从培养怎样的学生去评价一所学校，因此学校的养成教育是重点，通过在校学生的言、行、举、止，直接看出学校的教育水平。

对学校评价管理的学习让我理解了学校的办学要端正思路，明确方向，尤其是要结合本校实际和当地需要办学，要办有特色的学校。

一个学校，只有办出高的质量，人民群众才会满意，广大师生才会满意。要切实抓好学校安全工作。安全责任重于泰山，校长要做到安全工作放在心上，抓在手上。严格落实安全制度，把人员安全和财产安全落实到实处，确保万无一失。

以上几点心得体会还很不全面，我将在以后的不断学习中认真思考领会，尤其在实践中加以运用，结合我们的实际情况，把学校办好，确保学校工作正常有序的进行下去，可持续的发展下去。总之，作为一所学校的领导者、组织者、管理者，肩负着整个学校的发展重任，学校要有大的发展，首先校长要成长，校长一定要努力为学校的发展，教师的发展，学生的发展搭建平台、创造条件，献身教育，不辱使命。