

最新三年级家长代表演讲稿(优秀13篇)

领导讲话稿是领导在特定场合发表讲话所使用的文字稿件，具有指导、鼓舞、激励等作用。接下来是一些环保倡议书的范文，希望能够激发大家的环保意识。

三年级家长代表演讲稿篇一

尊敬的学校领导、老师、家长朋友们，大家下午好！

我是三年级217班朱佳妮的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣

完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作则，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长，发言稿《三年级家长会家长代表发言稿》。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小

区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。

三年级家长代表演讲稿篇二

各位老师，各位学生家长朋友们：

大家好！在这，谢谢老师给我这个发言的机会，首先我们要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心！我今天和各位家长交流一个主题，就是怎样做一个合格的家长！

我只是想借这个发言的机会发表一点点感慨，一吐为快吧！各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对！错就是错！好就是好！坏就是坏！社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。对于怎样做一个合格的家长，我有几点建议和各位家长共勉：

一、要尽可能地多花点时间去陪陪孩子，一方面多了解孩子的行踪习惯，监督孩子的学习，另一方面也可以让学生感受到你对他的关心和爱护。

二、要与孩子多交流沟通，了解他的内心想法和各方面的需求，包括学习的和生活上的。

学习上应尽可能的帮助和指导，即使不能指导，也应在旁进行督促。生活上应尽可能的照料好他们，保证他们有一个健康的体魄参加学习。当然，对于学习上不自觉的学生，也要让他们体会一下劳动的艰辛，让他们知道家长养家生活的不易，从而使他们明白学习的重要性，这比空口教育要好得多。

三、平时要尽可能地多来学校，与老师取得联系。

每一位家长都希望自己的孩子将来有出息，每一位教师的想法也和家长一样，所以说家长和老师的心愿都是一致的，但学生的教育不能仅仅靠教师和学校，因为现在的'教育是学校、家庭和社会三位一体的教育。一个学生的成长受很多因素的影响，父母是孩子的第一启蒙教师，研究表明孩子在3—10岁时模仿性是最强的，这段时期也是孩子的行为习惯养成的最关键的时期，在行为习惯上受影响最大的应该是父母，有句俗话说得（本文权属所有，更好：“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”这不仅说明了遗传的作用，还说明了父辈们对孩子的影响之深，父母应在自己的行为习惯上给孩子做出一个好的榜样。经常与学校取得联系才能对孩子进行有针对性的教育，才能是你的教育更具说服力。

四、要重视孩子的品德教育。

俗话说：“要成才，先成人。”因为一个人即使有很高的才能，但思想品德却很坏，他也不能为社会作出贡献，甚至会危害社会的安定，最终被社会唾弃，甚至进入监狱。而一个人即使没有很高的才学，只要他思想品德高尚，他也能对社会作出一定的贡献。

五、作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，

而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。所以我想，只要我们家长和老

师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要！

三年级家长代表演讲稿篇三

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是崔xx的家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下崔xx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对崔xx来说，最

重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

三年级家长代表演讲稿篇四

各位家长：

我是张xx的妈妈，今天能有机会在家长会上发言，我感到十分荣幸。首先我要感谢蔡老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨关于孩子的学习辅导问题。以下是我在辅导孩子学习方面积累的一些方法，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同努力，积极配合老师把我们的孩子们培养好。

首先是，鼓励和督促孩子独立完成老师布置的每一项作业，家长不要盯着孩子写作业。以前，在我的孩子上一年级的时侯，我都是坐在旁边看着她写作业，一旦发现有问題，或字写错、写歪了，我就一边帮着孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子。后来我发现这样做不太好，因为孩子在这种紧张、焦虑的氛围中，是完成不好作业的。现在我的方法是，每天下班回到家后，先问一下孩子都有哪些作业，以家校通和孩

子的记作业本为依据，然后鼓励孩子自己去完成，不轻易去打扰孩子，等她做完作业后再去按照老师的要求去检查签字。

第二，就是必须做到每天仔细认真地检查好孩子完成的各项作业。我觉得现在的低年级孩子，家长必须要把好检查作业这一关。失去有效的检查，那么孩子的学习能力是难以提高的。我们家长要学会正确的检查方法，以培养孩子仔细认真、独立思考的能力。我的做法就是：孩子做完作业后，如果检查出有不正确的地方，我不会明确的给她指出错误之处，而是说出大体范围，让孩子自己找出错误的地方，并加以改正。每次改完正确后，我会去称赞和鼓励孩子。我检查完一项作业，都会在孩子当天的记作业本上，该项作业的后面挑钩，这样可以避免孩子有漏写的作业。

第三是，定期巩固所学的知识。每个单元的所有课文学完后，我会自己将这个单元的知识（包括做过的监测，过关，还有配套卷子）都总结在一起，打印出来，让孩子利用空闲时间去练习。这样，到了期中，期末考试的时候，家长就可以轻轻松松的完成老师布置的复习任务。

我认为家庭是孩子的第二课堂，我们家长是老师教育孩子的得力帮手。作为孩子的家长，我觉得帮助孩子养成良好的学习习惯，积极配合老师的工作，是我们责无旁贷的事情。因此，作为家长一定要积极配合老师，及时了解孩子在学校里的表现，发现问题及时解决，避免孩子在学习和思想上有所波动，只有这样才能让孩子得到最大程度的发展。我觉得真正要做好一个合格的家长，需要付出很多很多，一份耕耘，一份收获，只要精心培育，方法得当，我认为孩子的教育就一定会成功。

以上就是我在辅导孩子学习方面总结的一些方法和经验，有不足之处，希望老师和各位家长能够给我提出宝贵的意见和建议。

最后，我祝我们三年三班的所有孩子们，在这次的期末考试中都能够取得满意的成绩。在新的一年里学习进步，身体健康。祝蔡老师和各位家长，事事如意，全家幸福。

谢谢大家！

三年级家长代表演讲稿篇五

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是汪xx同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢张老师和夏老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。汪xx转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪xx是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了！

今天在这里介绍我的教育经验我谈不上，只能是说一说我自己对孩子教育的一些方法。首先要正确的去评价自己的孩子，成绩虽然重要但绝不是唯一衡量孩子的标准。我认为孩子只要有进步，不管是哪一方面的都是值得表扬的。学会赞美你的孩子，让他认为在你的心目中他是最优秀的，给他自信心。这一点很重要。在平时多抽时间来倾听他，把他看作一个个体，不能把自己的意愿强加于他，要尊重孩子。发现他的爱好，并且培养他支持他去把这个爱好发展起来。每个孩子都有弱点，汪xx这个小孩鬼点子比较多，比较懒，经常完不成作业。这也是我监督不到位的。所以我们要找到孩子的弱点，帮助他改掉这些毛病，一点一点的进步。接下来我具体的说

一说我对教育孩子的方法的几点。

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么？很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人人身安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。

也不要去看一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

家长要多关注自己的孩子，并且要了解孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

不要把孩子当成很小的孩子去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情？有没有什么事情需要我们的帮助？今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识？你有没有交到朋友？和同学在一起有没有相处得很好？等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

夏老师、张老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，汪xx同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢张老师、夏老师，还有各位同学

对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢张老师和夏老师，你们辛苦了！

三年级家长代表演讲稿篇六

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

参加今天的家长座谈会我很高兴也很荣幸。有很多话想说，可是又不知道如何表达。就让我把自身想说却不曾说过的一些心理话，借今天的机会说出来吧：“孩子们我们爱你们，你们不是我们的一部分，而是我们的全部。虽然我们要你们像子仁饱满的核桃，不求华丽的外表，却有充实的大脑。要求你们要像马不停蹄的钟表，可以回到起点，却再也不是昨天，你们要学会争分夺秒的奔跑。但你知道吗？我们最想的是你们努力并快乐着，甚至你只是努力过经历了，我们对你们的爱丝毫不会减少”。

接下来我再说些自身的主观想法，不准确不对的地方希望大家指正。

首先，我觉得三年级到了加油、加压的时候了，学校组织这次座谈会是适时之举。这无疑表明了学校、老师们的严阵态度和决心，同时也传达给我们做家长的`和学生这样一个信息：家长要更加密切的关注孩子的方方面面，学生们要提升勇气、加强信心、转变态度、顽强拼搏。我相信抓住契机，加上全程的不懈努力，会有一个理想的结果。

其次，我想说应该让每个孩子的责任感明确清晰起来。我不知道我们的孩子们对于人生、家庭和国家和的那份责任感是否在无数次的感触沉淀中变的厚重起来。例如他们是否能注意

到在和父母相处中的一些细节。从咿呀学语到顽皮的童年再到青春叛逆，他们长大了，父辈的呵斥变成了理论进而我们在很多时候成了一个倾听者。我在和他们说话已经变的不在那随心所欲，往往要他们的脸色，而小心翼翼。他们已经是父辈争论中最重要的争取支持对象，他们的态度多少可以左右我们了。从另一个角度看，他们是一个家族中最大的消费者，对此我们没有任何的报怨，也许我们不奢望他们有多么的优秀，但我们绝不想看到他们有退步和落后。我知道这样一件事，我同事的孩子在去年的高考中没有取得很好的成绩，我的同事交了一万元送孩子去外地复读，大家说没有必要，我的同事说其实我知道，我只想给他一个压力，让他感觉到责任，一万元只换他更努力些。可怜天下父母心，同学们你们承载的是什么？是父母之爱、家之责任、国之未来。

最后我说几句话，都不展开解释，给其他家长多留些时间。

第一句是：课堂苦，课下苦，苦苦相酿，一生不苦；

今轻闲，明轻闲，闲闲相生，一生痛苦。

第二句是：“当搏则搏，把努力做出来，坚持下去。”第三句是：“尽吾志也而不能至者，可以无悔矣。其孰能讥之乎？”

孩子们，就让老师们加上我们和你们共同奋斗吧。

谢谢大家！

三年级家长代表演讲稿篇七

大家下午好！

我是三年级217班朱佳妮的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体

会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作责，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我

都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福

的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。

我的分享完毕，再一次感谢学校领导、老师给予孩子们的深切关心和谆谆教诲！感谢各位家长朋友们，说得不当的地方，还请各位批评指正，谢谢！

三年级家长代表演讲稿篇八

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是xx的家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下xx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对xx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

三年级家长代表演讲稿篇九

大家好。

我是蔡炎桦妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害；放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯定比我们付出的多的多。虽然我们对炎桦的要求并不高，但学习上对她还是有标准，有引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。

这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，荟萃他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你点你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一二年级还是比较轻松的过来了。应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。

起初我也没在意，后来英语老师来电话说炎桦默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，

而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的’也没督促。三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看了下，更是加深了难度)，孩子们的进步真心不小。小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样;有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写;有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。说实话，蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的xx”我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段落。到后来带着“我发现了??”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得炎桦写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，炎桦正在写

“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。

孩子的知识面会超越父母，到时我们就有心无力了。我相信，用我们的“爱心、耐心、信心”来引导孩子，培养孩子“好的学习习惯、好的学习方法”，我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上，与大家共勉，也期待大家传授经验，相互交流。

三年级家长代表演讲稿篇十

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是初三（六）班的xxx。今天很荣幸能作为学生代表发言，感谢各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会。

感恩其实无处不在。我站在这里的理由是什么？就是因为感恩。感谢老师的爱戴，感谢同学的支持，感谢父母的培养，感谢自己的努力，因为我感谢这些，今天我便站到了这里。

感谢父母，他们给予我们生命；感谢老师，他们交给我们知识，引领我们做一个“大写的人”；感谢朋友，他们让我们感受到了世界的温暖；感谢同学，他们为我们创造了一个好的学习环境；感谢所有人，他们使我们快乐的成长。

我知道，作为九零后的我们，承载了各位家长许多的期望。虽然我们在家长、老师的眼中还是一个不懂事的小孩，但是我仍想对您们说：我们已经懂得了感恩。您们为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能过上幸福的生活而辛苦的工作，流下了无数的汗水，我们会珍惜您们的付出，努力用成绩来回报。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长和老师：“我们爱您！”

XXX

20xx年11月25日

三年级家长代表演讲稿十一

敬爱的老师、家长们：

你们好！我是初三六班的xxx，很高兴借这次家长会与大家一块谈谈我的心里话。

我喜欢在心里想：我自己多像一株向日葵！可不么，我扎根的土壤是我的大家庭——班级。雨露与养料如同知识，为我们施肥的园丁，自然是老师了。办公室、班级门外常常有老师谆谆诱导我们的身影——与老师一同欣赏同学们张贴出的作品，她细心对比我们与其他同学字的差异，点出我们的不足，指导我们多看、多练；考试成绩公布了，老是找我们谈话，分析成绩。想到这些，心里暖暖的。

我周围是一株株金黄色的伙伴——同学。操场上，有我们跑操的身影。我们的步伐可能不是“最整齐”的，可我们在一天天地“更整齐”；教室里，我们的笑声、读书声萦绕耳畔。八六一一个阳光、向上的级体。我们享受着共同的养料，在共同的土壤中成长。同时，在同学们的身上学习到很多我所缺少的东西。张晓晴的认真、扎实，李宁宁的管理能力，于新龙的开朗，司明昊的纯真。正是“三人行，必有我师焉。”

小小的向日葵也有一个小家。我的根基便是父母，温和的阳光是他们给予我的呵护。孩子的健康是父母最大的幸福，感谢你们，给予我安逸的生活。还记得小时候，看到报纸、电视上不认识、不懂的简单的字词，我总喜欢问，“不会，查字典啊！”也许就是这简单的一句话，为我养成了良好习惯。

千言万语尽在一颗感恩的心。我总喜欢想：我多像一棵向日

葵，相信我，阳光下，我在努力成长。

谢谢大家！

XXX

20xx年11月25日

三年级家长代表演讲稿十二

尊敬的老师：

大家上午好！

我叫xxx□请允许我代表三六班全体同学热诚欢迎您的到来！并致以衷心地感谢！

时间过得真快，转眼间这个学期又过去了一半。在刚刚结束的期中考试，我并没有取得理想的成绩。语文只考了88分，数学也只考了91分，我仔细地看了看试卷，分析了扣分的原因。语文：作文扣了1分、阅读扣了1分，改写句子扣了2分、错别字扣了4分、改写偏旁扣了4分。数学主要是计算、画图和填写单位扣的分，这些大部分都是由于我粗心、没有看清楚题目而导致的。

可能有些同学也和我一样，并没有考出自己理想中的成绩，但我想提醒同学们不能忘了总结和反思，因为通过反思我们才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼一样，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在以后考试的时候，我们的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的，这正是我们最大的收获。

在这半个学期来，我们又学到了许多新的知识。比如数学我们学了万以内的加减法，有余数的除法，四边形，千米和吨

的’认识，时、分、秒和数学实践活动等。

语文我们学会了一些写作文的方法，要想写出一篇好作文，必须要学会“观察生活、积累材料”，还要多读课外书，因为书籍是人类进步的阶梯，也是我们向别人学习语言、提高文字表达能力的好老师。俗话说“读书破万卷，下笔如有神”。我现在每天中午读童话故事，晚上读同步作文。在阅读的同时，我还会注意到小作者的修词写法，比如开篇点题、首尾相应等。

另外，我们要敢于质疑。人类的积极思维往往是从怀疑开始的，学会发现问题、提出问题、解决问题是学会创新的关键。著名的教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”

最后，我还想说的是，我们要端正学习态度。当你把学习当作自己成长的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。试问谁愿意在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整好心态，以愉快的心情投入到有趣的学习生活当中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐！

我的发言完毕，谢谢大家！

三年级家长代表演讲稿篇十三

各位家长：

下午好！张老师上周交给我这个任务，让我在这交流一下，在引导孩子提高阅读兴趣和学习兴趣方面的一些作法。说实话，我也只是针对我们家孩子的个性，摸索着前进，不当之处，请各位批评指正。

先谈一下，提高阅读兴趣，引导仔细观察生活方面。

我们家的书籍目前大致分为两部分。一部分是他自己感兴趣的，这些书他自己会找时间自由的阅读，我只在他选购前提醒下，选择时要满足两点，一是这本书能教会他什么，二是对他有什么样的帮助？能满足这两点就可以选择。第二部分书，是根据老师的推荐，选择名著、历史、成语故事、文学小说等等。每天临睡前是我们俩半小时的读书时间，那时候我念，他在一旁一起看，遇上不懂的词语，我作简单的解释，如果我俩都不懂，那么就一起查字典懂搞明白。另外，阅读时鼓励他多提出问题，并且要求他在旁边一起看，因为只有这样，他才能真正进入书。偶尔我还会赖皮地要求他念上一小段，我再继续往下讲，以此提高他的兴趣。当书中出现优美的段落描写，我与他一起分析，为什么写的好，好在哪儿，着重的地方多念几遍，以加深他的印象。阅读结束后，他如果还有兴趣想知道接下来会发生什么？那么合上书本，我们一起构思故事，天马行空，扮演故事中的人物，模拟他们的语气，玩耍一番。第二天继续看原著时，他会惊讶作者的其思妙想，自然而然兴趣也会越来越浓。第三部分是从电视上引导向书本。他非常喜欢看科学探索类节目，有时候正看着，他会跑过来饶有兴趣的告诉我，妈妈，这个我在哪本书上看到过，于是我鼓励他去寻找那本书，找到那个知识点，当他找到的时候他会很兴奋，我却在心中窃喜，温故而知新。慢慢地，那些书已经成了他最好的朋友。

生活中注意引导他仔细观察。我们家经常一起外出游玩，在亲近大自然的同时，让他以快乐的心情不知不觉中学习。我们一边玩，一边寻找有趣的事，有趣的人物，鼓励他去探索发现。例如爬山过程中看到松针上下落的小露珠，我们几个人一起比赛，看谁把小露珠比喻的最美；看见石头缝边上不知明的小草，摘下一撮，带到山下时再观察小草的变化；公园里看见菊花展，一起去寻找开的最美的菊花，各自描述为什么它是最美的？闻到森林公园里成片的桂花香，让他想想学过的桂花的古诗；看见阳光下美丽的湖面，泛起点点闪光，

他会联想到语文书中西湖的描写。平时他发现有趣的事情，我会与他一起研究，一起观看，尽量站在儿童的角度，与他一起学习，这样的学习让我们的话题越来越多。

有了这样的观察，加上一定的阅读，在写作中再多鼓励他自己发挥想象，相信他一定行，也要让他相信他一定行。孩子的想象力是惊人的，只要正确的引导，他会在写作中给你带来意想不到的惊喜。另外，写作方法很重要，二年级尝试写作的时候，我给他买过一本书，觉得挺好的，值得向大家推荐，书名叫《王一梅教你写作文》书里介绍的方法，非常适合写作刚起步的孩子，用浅显的道理教孩子如何把握写作的主线，如何去寻找写作的素材。

1、良好的学习习惯需要家长的帮助，我经常用“搭台阶”的道理来向他说明该如何正确的对待学习。告诉他，如果要造出漂亮的金字塔，首先得把地基搭结实了，关键是得学会搭台阶的方法。

家长，老师刚开始只能帮助他完成最基础的部分，如果不学会方法，总有一天，当家长、老师从他身边退出，他要么就停在原地不前进，要么等着自己搭建的不扎实的房子轰然倒塌，到那时后悔就来不及了。也许我和他说这些的时候，他似懂非懂，心不在焉，又或者根本就不在意。学习生活上遇上实际事例的时候，尝试着放手让他自己去做，当他无从下手时，我再一次与他讲台阶的道理，他会受益匪浅。

2、生活中我鼓励他与我辩论，如果谁讲的道理能说服对方，那就得听从，有些道理通过辩论他自己更能体会。

3、平时多留心他的学习兴趣，经常与他谈心，站在孩子的高度去听他的诉说，帮着他分析哪里有问题，为什么对一些事情没兴趣，为什么有些他不喜欢做的事情是必须要做的道理。

4、让孩子学会自己承受挫折，相信他。适当的放手！把失败

的权利还给他。

老师夸奖，或者对别人的误解应该持怎样的一种态度等等，经过这样的打击，锻炼和解脱，孩子们的心灵才能最终变得坚强，从而远离伤害，获得自由。

每个孩子都是一颗闪亮的星星，家长朋友们要学会发现孩子的闪亮点，鼓励他们把闪亮点自信的展示出来，现在是学习的时候，学不好是正常的，如果都会了，还需要学习吗？如果他能提出问题，那他就在思考，就在认真学习，都是好孩子。

啰啰嗦嗦讲了这么多，希望能给到各位一点帮助。最后，请允许我借此机会，向老师表达一下谢意！感谢老师对孩子们无微不至的关心和指导，教会他们懂礼貌，知礼节，教会他们各种本领。真心的感谢你们！辛苦了，老师！