

2023年幼儿园积木教案小班(优质8篇)

高三教案起到了重要的指导作用，可以帮助学生提高学习效果和应对考试的能力。小班教案是教师为小班学生设计的教学计划和教学活动安排，旨在帮助幼儿全面发展。如何编写一份优秀的小班教案呢？下面是一些建议供参考。以下是一些精选的小班教案范文，希望对您有所帮助。

幼儿园积木教案小班篇一

1. 通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，发展幼儿平衡协调能力。
2. 培养幼儿遵守集体规则的良好品质。
3. 培养幼儿爱劳动的品质。

每人两块大积木(形状各一)、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边

小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。(幼儿尝试练习)

二、基本部分

1. 集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法?你是怎么玩

的?(单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等)

2. 再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3. 传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的. 幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4. 游戏“给花浇水”。

场地布置：

00000|.....小.....|小

00000||

00000|.....河.....|花

00000||

师：(1)前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河？

(幼：用大积木搭座桥)

(2)请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3)请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4)小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5)交待玩法：今天我们要给河对岸的小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1. 小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。
2. 放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

幼儿园积木教案小班篇二

- 1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动。
- 2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。
- 3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡。

一、创设情境

大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

(1)请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

(2)教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

(3)游戏分组(大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙)，请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。

2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认

知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

幼儿园积木教案小班篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的《数积木》幼儿园大班数学教案，希望能够帮助到大家。

- 1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。
- 2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔。

一、话建筑，赢积木。

激趣：想不想造一幢喜欢的房子？

过渡：今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀？够不够造一幢房子？

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木。

（一）数数相同数量的积木房。

出题：我用积木造了4幢房子，请你们用好方法数一数，每幢房子各由几块积木建成的？

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答

对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

（二）找找躲起来的积木块。

出题：准备好了吗？请问这幢房子有几层？每一层有几块？共有几块积木建成？

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

三、造房子，数“砖块”。

（一）造幢房子把分数。

重点：鼓励各组建造出点数上有难度（有多层、有重叠）的房屋

集体点数时一层一层数清楚。

（二）学做小小建筑师。

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

验证：他们搭的房子与图纸上的一样吗？记录的对不对呢？

四、延伸。

小小建筑师们让我们回去建造更多独特的房子，考考你的好朋友们你是用几块积木建成的好不好！

今天的活动较为顺利的开展了，也达到了我预期的效果。还成为了我园计算专题组的“一课多研”研讨的课例，反思一路走来获得成功的原因，我觉得有：

a□关注细节的设计

b□注重互动的有效性

我的教学对象是一群大班的孩子，所以在今天的活动中我不仅关注师生间的有效互动，也为孩子们创造了很多合作互动和思考的机会，无形中提高了生生互动的有效性。

幼儿园积木教案小班篇四

活动要求：

- 1、通过玩大积木，培养幼儿的尝试精神，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、培养幼儿遵守集体规则的良好品质。
- 3、培养幼儿爱劳动的品质。
- 4、发展幼儿平衡协调能力。
- 5、让幼儿尝试着进行自己没有玩过的`方法来搭积木。

活动准备：

每人两块大积木（形状各一）、音乐磁带、录音机、花若干盆放于场地一边，小红旗2面、水桶8个、盛满水的大盆4个。

活动过程：

一、开始部分

幼儿边听音乐边分散玩积木。

师：我们每人都有两块大积木，大积木有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多、最安全。（幼儿尝试练习）

二、基本部分

1、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法？你是怎么玩的？
（单脚站立在积木上，间隔跳，几个小朋友合作将积木拼起来走、跳等）

2、再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。

3、传送大积木。

幼儿把大积木放在场地中间，并排成“十”字形四路纵队。

听老师口令“开始”，排头幼儿将大积木传给身后的幼儿，一个传一个，看哪个小组传得快。

4、游戏“给花浇水”。

师：（1）前面有一条河，小朋友想想我们怎样才能过河？

（幼：用大积木搭座桥）

（2）请四组幼儿搭四座小桥，比一比哪一组的桥搭得好。

(幼：积木间隔着摆放)

(3) 请小朋友试着过小桥。

(幼儿尝试练习)

(4) 小朋友过桥的时候身体向前不要摇晃，脚踩稳在积木上走，也可以手臂伸向两侧保持身体平衡。

(5) 交待玩法：今天我们要给河对岸的小花浇水，第一个幼儿用空桶在盆里舀水，然后一手拎一个桶过小桥，跑到花面前给花浇水，再拎空桶回来，把桶传给第二个幼儿，再以此类推。

(游戏玩2次，给获胜方一面小红旗)

三、结束部分

1、小结游戏情况，表扬动作正确、拎着水桶顺利过河的幼儿。

2、放松活动：放“划船歌”的录音，幼儿把大积木当成小船，坐在“船”上边唱边表演划船动作，活动结束。

幼儿园积木教案小班篇五

1. 会观察图片，并能用简单的词汇讲述图片内容。

2. 会用礼貌用语：谢谢！别客气！请给我一块积木好么？

3. 知道与小朋友一起游戏的时候也要用礼貌用语，友好的玩游戏。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

5. 在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。

幼儿画册。

（一）让幼儿观察画册

1. 师：图片上都有谁？他们在做什么？

（启发幼儿讲情他们在借积木的时候的对话并练习礼貌用语）

（二）在老师的提示下幼儿讲述图片内容

2. 师：图片上说了红红和冬冬在干嘛？我们一起为这张图起个好听的名字吧。

3. 师：我们在玩的时候，缺少玩具时，不能和朋友争抢，要和小朋友商量，友好的游戏才可以。

（三）情境练习

师：现在你们的'桌上都有些玩具，你们一起玩，并在玩的时候要学习说刚刚学习到的几句话。

（四）小结

师：今天大家学习到了几个礼貌用语，回家后问问你们的爸爸妈妈还有哪些礼貌用语，学习学习。

幼儿园积木教案小班篇六

- 1、锻炼触觉。
- 2、学习看图拼搭积木。
- 3、感知平面图形与几何体的关系。

活动准备

- 1、用稍大的纸箱做成“魔箱”。
- 2、小型积木人手一套。
- 3、教师事先用小型积木中的长方形、正方形、三角形等基本图形构成各种操作底卡，有些图案没颜色，有些图案上的颜色与积木上的面的颜色一致。
- 4、准备学习包《主题活动·搭积木》。

活动过程

一、游戏《神秘魔箱》

- 1、摸一摸：出示装有小积木的“神秘魔箱”，请一幼儿伸手进去摸摸看箱子里装了什么宝贝。
- 2、猜一猜：请几个幼儿分别从箱子里摸积木，让幼儿先猜猜是什么形状的积木，再摸出来看看是否猜对。

二、游戏《堆积木》

- 1、交代游戏规则：选择一张操作底卡，从摸箱中摸出相应积木拼搭出底卡上要求的形状。
- 2、幼儿自由选择操作底卡，分组摸积木拼搭。
- 3、鼓励幼儿选择没色彩的操作底卡进行操作，并将操作结果记录在底卡上（为操作底卡涂色）。

三、总结分享

展示幼儿的建构作品。

请幼儿分组介绍自己搭建的作品。

四、引导幼儿操作学习包《搭积木》

活动延伸

将各类积木投放到建构区让幼儿练习搭建。

将若干积木投放到科学区供幼儿分类、排序。

幼儿园搭积木教案，搭积木可以锻炼幼儿的动手能力，锻炼幼儿的逻辑思维，锻炼幼儿的智力，让幼儿变得更聪明，培养了幼儿动手操作，善于思考的能力，对于幼儿来说是一个很好的游戏。

幼儿园积木教案小班篇七

活动目标：

1. 会观察图片，并能用简单的词汇讲述图片内容。
2. 会用礼貌用语：谢谢！别客气！请给我一块积木好么？
3. 知道与小朋友一起游戏的时候也要用礼貌用语，友好的玩游戏。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。

活动准备：幼儿画册。

活动过程：

（一）让幼儿观察画册

1. 师：图片上都有谁？他们在做什么？

（启发幼儿讲情他们在借积木的时候的对话并练习礼貌用语）

（二）在老师的提示下幼儿讲述图片内容

2. 师：图片上说了红红和冬冬在干嘛？我们一起为这张图起个好听的名字吧。

3. 师：我们在玩的时候，缺少玩具时，不能和朋友争抢，要和小朋友商量，友好的游戏才可以。

（三）情境练习

师：现在你们的桌上都有些玩具，你们一起玩，并在玩的时候要学习说刚刚学习到的几句话。

（四）小结

师：今天大家学习到了几个礼貌用语，回家后问问你们的爸爸妈妈还有哪些礼貌用语，学习学习。

幼儿园积木教案小班篇八

- 1、引导幼儿观察日常生活中不同的风
- 2、对台风的形成及危害有初步的了解
- 3、掌握基本的自保方法
- 4、能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法

气球、风铃、电风扇等实物、图片

- 1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了
- 2、引导幼儿思考风是怎么样的呢？突出风是看不见，摸不着，

抓不住的东西师可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风，（如没风用电扇）

二、引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2、让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受

3、及时教授孩子在台风中保护自己的方法

三、传授绘画方法：引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

1、在区角增设其它气象灾害引导幼儿探索不同的气象灾害

2、指导能力强的幼儿进行安图标设计并进行作品展示