

高二语文第一学期教学工作计划 第一学 期高二化学教学计划(优质8篇)

顾问工作计划的执行需要注重细节和注意事项，以确保工作的顺利进行。护师计划的学习资料包括了各个领域的知识和技能，希望能为护士们的职业发展提供一些帮助。

高二语文第一学期教学工作计划篇一

化学反应速率和化学平衡、电解质溶液，这部分内容理论性较强，既有定性分析，又有定量计算，属高中化学较难的部分。

在学习上两极分化日益明显。经过高一的一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

- 1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏。
- 2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
- 3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自己设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面：

(1) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(2) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(3) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面：

(1) 适量性。

(2) 层次性。

(3) 针对性。

(4) 实践性。

(5) 探索性。

(6) 试卷化。

文档为doc格式

高二语文第一学期教学工作计划篇二

一、基本概况：

本学期任教高二年级4个理科班的体育与健康课，学生人数286人，其中女生人数82人；男生人数204人。高二年级学生的身体发育趋于成熟，活动能力强，男生喜欢表现自己的能力，练习不顾疲劳，急于求成，爱动；女生喜欢优美和富有韵律的活动，爱静。高二年级学生总体都喜欢篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、民间体育等运动项目。

二、目标和要求：

1、提高学生体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解。

2、提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

- 3、培养学生良好的运动习惯，加强安全意识。
- 4、全面锻炼学生的身体，增强体质，增进健康。
- 5、采用“分层次选项”教学模式。
- 6、培养学生学习各项动作技能的兴趣以及勇敢顽强、团结协作等优良品质。
- 7、《学生体质健康标准》考核，力争合格率达95%。

三、教学措施：

- 1、加强学生的体育与健康课课堂常规教学。
- 2、坚持每天抓好高二年级课间操的工作。

高二语文第一学期教学工作计划篇三

一、学情分析：

本学期我担任高二13、14班的英语教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。这些学生学习效率低，缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩较低。因此如何改进我目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，是需要认真的研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

二、教材分析

必修五、选修六10个单元。具体安排：

- 1、本学期完成两册书的教学。每单元大约一周多，10课时左右。期中、期末考试前进行系统而细致的复习。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要继续巩固学生掌握不好的词法、句法和语法知识，在新授课中补充基础知识。
- 3、每天对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。
- 4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。
- 5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。
- 6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

三、教学任务与目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，做好本学期开学第一课；
- 2、做好高一高二的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

四、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开学的第一周主要对基础的词法、句法以及高一阶段的词汇进行复习和巩固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

3、规范学生的学习习惯：落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

4) 书写的习惯：英语作文占重要的比例，书写的质量好坏决定英语分数的高低，所以要求英语书写不好的同学从高一起就开始练字。计划本学期进行一次书写比赛，鼓励学生练好书写。、5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

五、教学进度安排：

高二年级第一学期英语教学进度

周次

时间

教学内容

备注

9.1-9.6

基础复习（语音、词汇）

9.7-13

b5 unit 1

市统考+ 讲评+ 查漏补缺

b5 unit 2

b5 unit 3

10.5-11

阶段复习

阶段复习b5 unit 4

b5 unit 4

b5 unit 5

11.2-6

期中复习

11.7-13

期中考试

b6 unit 1

b6 unit 2

b6 unit 3

1.4-10

阶段复习

阶段复习b6 unit 4

b6 unit 5

期末复习

2.7-7

期末考试

高二英语教师第一学期教学计划

高二英语教师第一学期教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划

高二语文第一学期教学工作计划篇四

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄中学的全面发展做出应有的贡献。

全学期的总体设想

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，

在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。

具体措施及学科活动（包含课外各种开式的活动）

（一）各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

（二）备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

（三）控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

（四）加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

（五）进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

（六）坚持听课制度，借鉴他人的'方法，集百家之长于自己

教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

高二语文第一学期教学工作计划篇五

以语文新课程标准为指导，以语文科组工作计划为参考，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

（一）教学内容：本学期重点开设《唐诗宋词元散曲》，选教《传记选读》《中国现代散文选读》《论述文选读》的部分篇目。

（二）工作重点：

1、发挥备课组力量，提高备课质量，同时充分发挥教师的个性和优势。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文基础知识的积累。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

1、落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说自己备课部分的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课做到四个落实：课件、教学设计、配套习题、相关资料。

2、常规工作的落实和检查

教师每堂课有明确的教学目的，对学生的每次作业、小测要认真检查，批改，及时反馈。本学期安排4次阶段性考查（月考、中段及期末考试），发现问题及时整改。

3、新授课与专项训练相结合

1) 本学期主要开设的是《唐诗宋词元散曲》（《传记选读》也相对较多），在新授课过程中以继续提高学生的语文素养为根本，以“广州市高二古诗文阅读竞赛”为契机，在加强古诗文学习的基础上，结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏题并在古文阅读理解能力上有一定提高。

2) 强化基础知识的巩固，将旨在开拓学生写作思维的课前演讲与语言基础、语言表达、古诗文阅读（包括默写）的练习融入平时的教学中。要求学生做好成语、熟语、写作素材等的积累工作，利用好摘抄本。

3) 继续加强议论文写作的指导和训练。每两周安排一次作文讲练课，将议论文写作指导形成序列。

4、充分运用教学资源展开教学。例如配合《唐诗宋词元散曲》的学习观看《唐之韵》《百家讲坛》等，开阔学生的视野，提高学生的认识。配合《传记选读》的学习，阅读相关人物

的传记，激励学生的斗志，树立远大的理想。

5、通过多种途径加强学生语文学习的兴趣，推荐《读者》《杂文选刊》《美文》《看天下》《凤凰周刊》等，拓展学生语文学习空间。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《高二第一学期语文教学工作计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

高二语文第一学期教学工作计划篇六

以《普通高中语文课程标准（实验）》为指导，在学习了必修课程的基础上，进行拓展和提高的学习，提高语文审美能力、探究能力和应用能力，充实精神、完善情感与提升人格，全面提高语文素养。

1、要加强积累，包括语文基础知识的积累，名句名篇的积累，阅读鉴赏方法的积累、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生的一定的审美能力和探究能力。提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2、《先秦诸子选读》：引导学生起近先贤圣人，领略先秦诸子的犀利论辩，深沉哲思的不朽风采。启发和引导学生陶冶身心、涵养德行，提高对我国文化传统和传统的认识，加深对优秀传统文化的热爱，发展学生阅读古文的基本功。

3、《中国古代诗歌散文欣赏》：引导学生欣赏古代诗文，通过鉴赏探究，感受作品的思想、艺术魅力，发展想像力和审美力，提高对古代诗文语言的感受力，体会中华文化的博大精深，深化热爱祖国的情感，增进运用祖国语言文字的能力。

1、备课组各位老师分工备课，加强集体备课和交流，优势互补，共同提高，有效利用教学资源。

2、坚持月考制度，增加测验及作文次数，提高训练强度。

3、加强读书与交流互动，引导学生关注生活，丰富人生体验，提高思想认识，积累作文素材。

4、通过多种手段，激发学生阅读古诗文的兴趣。如阅读交流，将自己对文章的感悟质疑在班里交流；诵读表演，感受诗文的音韵美，接受情感陶冶。

（一）第1——4周

1、第一单元：

（1）《论语》选读。

（2）当仁，不让于师（4课时）。

（3）寒假作业检测及作文、作文评讲（3课时）。

（4）知之为知之，不知为不知（2课时）。

（5）己所不欲，勿施于人（3课时）。

（6）不义而富且贵，于我如浮云（3课时）。

2、第二单元。

《孟子》选读：

（1）王好战，请以战喻（复习第1则，讲析2、4则，第3则不讲）（2课时）。

(2) 王何必曰利（只讲析第1则，1课时）。

(二) 第5——8周。

1、民为贵（只讲第1、2、3则，2课时）

2、第一次月考及评讲（4课时）

3、四、乐民之乐，忧民之忧（只讲第1则，1.5课时）。

4、我善养吾浩然之气（讲析1、2则，复习第3则，第2.5课时）。

5、仁义礼智，我固有之（只讲第1则，1课时）。

6、第四单元。

《老子》选读：有无相生（3课时）。

7、第五单元。

《庄子》选读：

(1) 无端崖之辞（只讲第1则，1课时）。

(2) 尊生（只讲析第1则，2课时）。

(3) 阶段性基础练习及作作文（2课时）。

(三) 第9周。

1、期中复习和考试。

2、《中国古代诗歌散文欣赏》。

(四) 第10、11周。

1、第一单元。

(1) 以意逆志 知人论世 赏析指导 赏析示例 长恨歌/白居易
(以上3课时)

(2) 自主赏析 蜀相/杜甫 书愤/陆游共2课时)

(3) 越中览古/李白 一剪梅/李清照 (共1课时)

2、第二单元。

置身诗境 缘景明情 赏析指导 赏析示例 春江花月夜/张若虚
(以上2个课时)

(五) 第12——16周。

1、自主赏析 夜归鹿门歌/孟浩然 (1课时)

2、登岳阳楼/杜甫 (1课时)

3、梦游天姥吟留别/李白 (2课时)

4、旅夜书怀/杜甫、新城道中(其一)/苏轼扬州慢/姜夔 长相思/纳兰性德 (以上4首, 5课时)

5、第三单元。

(1) 因声求气 吟咏诗韵 赏析指导 赏析示例 将进酒/李白
(以上2课时)

(2) 自主赏析 阁夜/杜甫 虞美人/李煜 苏幕遮/周邦彦
(各1课时, 共3课时)

(3) 中国古代诗歌发展概述（学生课外阅读）

(4) 第二次月考及评讲（3课时）

6、第四单元。

(1) 创造形象 诗文有别 赏析指导 赏析示例 过小孤山大孤山/陆游（2课时）

(2) 自主赏析 庖丁解牛/《庄子》（2课时）

(3) 阿房宫赋/杜牧（3课时）

7、第五单元。

(1) 散而不乱 气脉中贯 赏析指导 赏析示例 六国论/苏洵（以上3课时）

(2) 自主赏析 伶官传序/欧阳修（2课时）

8、第六单元。

(1) 文无定格 贵在鲜活 赏析指导 赏析示例 种树郭驼传/柳宗元（以上2课时）

(2) 自主赏析 项脊轩志/归有光（2课时）

(3) 中国古代散文发展概述（学生课外阅读）

(六) 第17、18周。

1、期末复习及考试。

2、集体备课。

第一单元：

- (1) 当仁，不让于师（4课时）。
- (2) 知之为知之，不知为不知（2课时）。
- (3) 己所不欲，勿施于人（3课时）。
- (4) 不义而富且贵，于我如浮云（3课时）。

第二单元：

《孟子》选读

- (1) 王好战，请以战喻（复习第1则，讲析2、4则，第3则不讲）（2课时）。
- (2) 王何必曰利（只讲析第1则，1课时）。
- (3) 民为贵（只讲第1、2、3则，2课时） 王科畅第一次月考及评讲（4课时）。
- (4) 乐民之乐，忧民之忧（只讲第1则，1.5课时）。
- (5) 我善养吾浩然之气（讲析1、2则，复习第3则，第2.5课时）。
- (6) 仁义礼智，我固有之（只讲第1则，1课时）。

第四单元：

《老子》选读 有无相生（3课时）。

第五单元：

《庄子》选读：

(1) 无端崖之辞（只讲第1则，1课时）。

(2) 尊生（只讲析第1则，2课时）。

(3) 阶段性基础练习及作文（2课时）。

(4) 《中国古代诗歌散文欣赏》。

第一单元：

(1) 以意逆志 知人论世 赏析指导 赏析示例 长恨歌、/白居易（以上3课时）。

(2) 自主赏析 蜀相/杜甫 书愤/陆游共2课时）。

(3) 越中览古/李白 一剪梅/李清照（共1课时）。

(4) 第二单元 置身诗境 缘景明情 赏析指导 赏析示例 春江花月夜/张若虚（以上2个课时）。

(5) 自主赏析 夜归鹿门歌/孟浩然（1课时） 登岳阳楼/杜甫（1课时）。

(6) 梦游天姥吟留别/李白（2课时）。

(7) 旅夜书怀/杜甫、新城道中（其一）/苏轼 扬州慢/姜夔 长相思/纳兰性德（以上4首，5课时）。

第三单元：

(1) 因声求气 吟咏诗韵 赏析指导 赏析示例 将进酒/李白（以上2课时）。

(2) 自主赏析 阁夜/杜甫 虞美人/李煜 (各1课时, 共3课时)。

(3) 第二次月考及评讲 (3课时)。

第四单元:

(1) 创造形象 诗文有别 赏析指导 赏析示例 过小孤山大孤山/陆游 (2课时)。

(2) 自主赏析 庖丁解牛/《庄子》 (2课时)。

(3) 阿房宫赋/杜牧 (3课时)。

第五单元:

(1) 散而不乱 气脉中贯 赏析指导 赏析示例 六国论/苏洵 (以上3课时)。

(2) 自主赏析 伶官传序/欧阳修 (2课时)。

第六单元:

(1) 文无定格 贵在鲜活 赏析指导示例 种树郭驼传/柳宗元 (以上2课时)。

(2) 自主赏析 项脊轩志/归有光 (2课时)。

(3) 期末复习练习。

高二语文第一学期教学工作计划篇七

1、大部分同学学习积极性较高, 对语文学科知识的领悟力和灵活运用能力较强, 能较好地完成学习任务, 但个别学生学习习惯不是很好: 字迹潦草、上课不注意听讲、不积极思考

老师提出的问题等，需要教授的知识和积极改变教学方法较多。

2、学生阅读理解答题能力有待提高。从平时学习情况看，学生对现代文及文言文阅读感到非常吃力，导致练习、考试时答题不完整，造成这种情况主要是学生审题、及阅读能力薄弱。

3、在教学中，我注重了基础知识落实，教会学生一些做题方法，但在审题方面，还须有意识的进行专项训练。由于学生人多，部分学生的学习兴趣还调动不够，差生转化工作还任重而道远。

二教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学目标。

1、在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生

词的音形义。

3、在初一语文的基础上指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名

著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

高二语文第一学期教学工作计划篇八

以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》。这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”，切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

本期本人担任高二理科x班和文科x班的语文教学。

本人面临的这两个班属于普通班，学生由高一升入高二，刚

刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多，中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

1、加强书本和海南远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极

参加学校的听课评课活动。

6、作文训练以“表达交流”和《周计划》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

1—3周第一单元课文、表达交流

4—6周第二单元课文、表达交流

7—8周第三单元课文、表达交流

8—9周第四单元课文、表达交流

10—11周复习、期中考试

11周以后选修《文章写作与修改》、《中国古代诗歌散文》
教学