

初一下英语学期工作总结 英语学期教学工作 工作总结(模板10篇)

银行在经济发展中扮演着重要的角色，对于促进国家经济增长和稳定具有重要意义。以下是一些优秀教师的教研成果展示，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

初一下英语学期工作总结篇一

从九月一日开学到现在二月初整整五个月，一个漫长的学期终于画上了句号。本学期我继续担任909和910两个班英语教学工作，现将本期英语教学工作总结如下。

1、成功完成本期教学任务

依据期初计划，本期成功完成初三全一册教材的12个单元的教学任务。（共14单元，留两个单元到下学期学习。）新涉及的语法有宾语从句、感叹句、被动语态、定语从句和过去完成时，其中过去完成时是中考不予考查的语法项目（新课标中加了*号）。

2、先后组织了七次自主命题考试

我所教的两个班基础不扎实，后进生多，尖子生少，考试成绩成罕见的“金字塔”型，而不是呈正态分布的“橄榄型”。为了适合自己的班情和学情，我决定自主命题，降低难度，注重“双基”的夯实，尽量提高考试的效率。这样，不但提高了全体学生的学英语积极性，而且使学生远离了教辅市场很多“繁难偏旧”的怪题，有利于应对中考。

3、利用电脑软件批阅客观题

本期我利用电脑阅卷软件，自主设计答题卡，成功实现了机

阅选择题，结束了机械批阅选择题的痛苦历史。利用电脑阅卷软件批阅客观题的优势在于□a.成本低廉，操作简单□b.提高用2b铅笔涂答题卡的熟练程度，备战中考□c.解放英语教师，把老师从繁重的机械劳动中解放出来，把更多的时间放在试卷分析和精心备课上来□d.运用阅卷软件精细的数据分析优势，让老师评卷做到有的放矢，事半功倍。总之，值得在英语教师中推广。

4、虚心听课，向同行学习教学艺术

本期我听取了本校“神奇教师”蒋志仁老师的一节英语课，收获颇丰。蒋老师在看似朴实无华的课堂上却处处透着教者的匠心。在词汇积累上，蒋老师利用听写的课堂环节，利用学生好面子、好胜的心理，让学生到黑板上、教室的空地上甚至门上写单词，并在小组之间展开竞争，生动活泼地将词汇的积累真正落到了实处。在英语对话的背诵上，蒋老师采用抽签的方式让学生到讲台上开展表演比赛，并对pk结果进行加分的激励评价，对学生积累语言收到了良好的效果。另外，蒋老师班上教室窗明几净，给人神清气爽的感觉；四面墙上悬挂的他自己的书法作品，激励的格言警句，催人奋进。

另外□20xx年全县语文优质课在我校举行，我有幸聆听八节优质课，受益匪浅。老师们做课的严谨态度令我感动；老师们非凡的语言才华令我羡慕；老师们的独特的教学设计令我深深折服……其中给我印象最深的是我校的罗成铭老师和龙山学校的王锦菊老师。虽然他们执教的都是琦君的《春酒》，但风格各异，殊途同归，使人产生情感的共鸣和受到美的熏陶。罗老师如诗的语言，加上得体的肢体动作和富有情感的雄浑男中音贯穿课的始终，听者如同品一杯浓烈的春酒。王老师是女老师，同样是如散文般的语言，随着文章情感的起伏，时而柔和婉转，时而激情飞扬，时而深邃悠远，时而低沉神伤，听者如同品一杯香醇的葡萄美酒。我想，“冰冻三尺，非一日之寒”没有平常的点滴积累，就没有这样的精彩

呈现，正所谓“厚积薄发”。

5、完成网上视频公开课

本期安徽省教育厅开展首届“一师一优课，一课一名师”网上赛课活动，学校安排我上晒一节课。接到任务后，我在选课题上费了一番心思。常见的课题，很多老师已有过精彩的呈现。我本着“大胆创新，不求成功，但求尝试”的初衷，选定了初

三unit8teenagesshouldbeallowedtochoosetheirownndothesssectiona2a—2comomknowsbest里一首英文诗歌来执教。目的是：1、诗歌语言规整，读起来朗朗上口；2、诗歌内容贴近学生生活，在情感上易引起共鸣；3、初中教材中很少出现诗歌，以前没有老师上过，也没有固定模式可循，可以进行大胆尝试，算是一种“开荒拓野”。即便上得不成功，能引起广大教研员和一线老师对初中诗歌教学这空白领域的关注和讨论，也“功德无量”了。我认为，这也应该是网上晒课的其中意义之一。

我现在网上展示的这节课，主要分成四大块：一是生本表演展示，引入诗歌内容；二是学生分成生本小组，自主阅读理解诗歌并填表，然后交流；三是读写结合，现场小组合作写“dadknowsbest”并进行诗歌朗读比赛；四是阅读拓展，讲故事，升华情感，理解父母，感恩父母。

理想和现实往往有差距。现在回看这节课，不要说他人，我自己也万分不满意：一是课堂内容多，求全求多，想面面俱到，结果平均用力，没有侧重点，违背了“一课一得”的教学原则；二是作为诗歌教学，朗读应该是重点，课堂上应该是书声琅琅，事实是课堂上读得很不够充分；三是多媒体课件用的有点多和滥，“机”是为“课”和课堂上的“人”服务的，能精简就尽量精简。绝不能用新的“机灌”代替以往的“人灌”；四是本人的教学组织能力和课堂驾驭能力很不强，口语不流利，语言不精练，今后要扎扎实实练语言基本功。

6、创新了词汇教学方式

基于很多学生英语基本功差是因为词汇功底差的现实，我注重了词汇的教学和积累。首先，以单元为单位，先集中学习和记词汇（重点在音形义），然后然后分散到各课时分散学习，重点关注词汇的用法，最后，在学完整个单元后，采用默写卷的方式检测词汇的积累情况，最后分组评比。经历了如此的总分总的多轮循环后，学生的词汇积累得相对牢固一些。从考试的情况看，单词拼写的正确率明显提高。

1、生本小组的合作学习缺乏活力，要想办法激发小组活力。

2、英语教学缺乏问题意识和研究意识，今后要根据自己班上出现的情况，为自己确定一个“微课题”，目的是解决实际问题，然后及时记下具体做法，总结经验。

3、“三分靠教学，七分靠管理（沟通）”只有与学生在情感上产生共鸣，关爱学生，亲近学生，学生才会听你的课，提高效率。否则，你精心备的课，学生不听，与不备课无异。也即所谓“亲其师，信其道”。下学期总复习时要与学生多商量，多交流，争取学生的广泛参与。（这不也可看作是走群众路线么？）

4. 勤记博客，在平时教学中的问题和稍纵即逝的是思想火花，要及时记录下来，作为今后教学和研究的一手资料。

初一下英语学期工作总结篇二

1. 新课程教育教学理念已逐步成为教师课堂教学的潜意识行为

随着课程改革的深入进行，教师的教育教学理念也发生了很大的变化。在课堂教学中，教师有意识地引导学生自主学习、合作学习，通过创设任务，让学生在完成任务的过程中，体

会学习的乐趣，从而达到听、说、读、写基本技能的训练。

2. 英语教学“五课型”制深入人心，课堂教学有声有色

我区倡导的英语“五课型”制，即“识字课”、“听说课”、“阅读课”、“写作课”、“复习课”的教学模式已被大多数老师所认同，并在实践中逐步走向成熟，特别是“听说课”“阅读课”“复习课”基本模式，很多老师已是得心应手，其中“复习课”教学模式还得到了市教研员张强老师的高度赞赏，称层次较高。可喜的是在这次视导中我区又涌现出了很多优秀的老师，如祝阳二中的赵玉艳老师的听说课，突出学生的自主学习和合作学习，教师及时点拨、启发、引导，教学环节有条不紊，目标明确、结构清晰。粥店中学的朱利老师的阅读课，非常符合新课程理念，学生真正成为学习的主人，教师能灵活地运用教材，整合教材，注意开发利用教学资源，选取学生实际生活中比较熟悉的素材，学生合作学习机会多，师生关系融洽，学生学习状态良好，积极向上。粥店中学的孙冬雪老师的复习课，创造性地适用学案，学生自主合作学习，学生敢于争辩，敢于发表不同见解，教师能真正地做到辅导、指导学生自主地学习。十二中的李萍老师的阅读课，教学环节环环相扣，节节为链，层层深入，以点带面，由易到难，遵循学生的认知规律。二十中的韩萍老师的复习课，小组合作学习运用充分自然，学生都有机会参与，充分发表意见，学生合作学习有效度也有深度。学生参与面广，教师融入学生群体中，师生关系非常融洽。还有很多老师都能在原有的基础上推陈出新，使英语教学呈现出生机勃勃的景象。

二、存在的问题

（一）个别老师在课堂教学中还是放不开，还存在教师主导过多的现象

特别是毕业班老师思想不够解放，不敢放手让学生自主地学

习，害怕学生学不会，担心老师自己若讲解不透彻，学生成绩会下来。

（二）英语课上成了语言点教学课，互视了学生对语言的语感培养

略了学生对课文的朗读教学，英语课听不到读英语的声音，使得我们的教学与语言的实际运用产生了矛盾。

（三）学生合作学习多流于形式

小组合作学习层次浅，仅限于“讨论”了事。任务布置不具体，讨论过程单一，目标不明确，检查落实环节太笼统，老师提问题，几个学习好的同学反复回答，提问面低，学生参与程度不高，探究性的问题几乎没有，个别学生不参与，教师也视而不见，致使相当一部分学生掉队，造成“差生”越来越多。

（四）少数英语教师口语不流畅，地方性口音明显

个别教师平时不注重对专业知识的学习，尤其是口语教学，满足于原有的口语水平，跟不上学生的步伐。有的老师口语水平远不如学生流利，不注意去模仿磁带教学，带有浓重的地方口音，个别发音不准，汉语式教学仍大有人在，这些都阻碍了英语教学的发展。

三、采取的措施

一、继续解放思想，让学生真正成为课堂的主人

教师要继续学习新课程理念，掌握英语教学的基本规律与特点、基本原则、教学方法与教学手段，以培养学生运用英语的能力为目标，积极引导转变学习方式，把学习的主动权还给学生，给学生有个性的学习提供空间。教师要进一步

确立新的教学观、转变教学方式，引导学生主动学习，既要注重学生对知识技能的掌握，又要注重学生创新意识的培养，提高学生的实践能力和道德素养。

二、继续深化课堂教学改革，推广“五课型”制

下一步将通过各种形式的教学研讨会，通过老师上公开课、创新课等形式，进一步完善“五课型”制，特别是完善“识字课”和“写作课”，以及大力推行学案教学，深化课堂教学改革，在有限的教学时间内向45分钟要质量。

三、加强诵读，注重阅读策略的教学

在英语课上，要大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感；要注重口语教学，多让学生进行会话，加强诵读教学和阅读策略的培养；要改变只注重语言点学习的沉闷式的课堂教学现象。

加强阅读教学光靠课本的阅读是远远不够的，随着中考阅读量的增加，教师要尽可能引导学生进行大量的阅读，教给学生阅读的方法，开阔学生的视野，培养学生的阅读能力。

四、提高小组合作学习的有效性

英语作为一门语言是人们交际的一种工具，英语学习更是离不开小组的合作学习，更需要学生与学生、教师与学生之间的相互交流，通过对话形式、会话形式等来传递交流信息，激励学生的参与意识，从而实现课堂教学的交际化。要使合作学习真正发挥其作用，教师必须深入细致地研究，可以通过合理化分组、建立良好的机构组织、分工明确、建立科学的评价机制等，提高合作学习的有效性。

四、继续加强写作训练，重视学生书写的基本功

鉴于语言学习中，口语表达流利但一写就出错的现象，继续加强学生书写的基本功训练，（建议低年级老师板书要规范）强化话题写作，注重在实际中的运用。

初一下英语学期工作总结篇三

为了提高素质，我乡英语科组结合课堂教学实践，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究，反思教学，进行教学实验，探索适合本乡的教学途径，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。一个学期以来，通过教学研讨和外出听课使英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。认真组织 and 准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

初一下英语学期工作总结篇四

本学期我担任初二的英语教学。由于刚刚调进xxxx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行

二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初一下英语学期工作总结篇五

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、

勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日誌，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高

运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

初一下英语学期工作总结篇六

一、不足之处：

虽然也看了大纲，但是对于大纲内容理解不透。和教材联系不起来。重点基本上可以把握，但是难点把握不好，有时很难理解学生为什么会在那里出错。

语法方面，知识还不够，讲解不够全面，练习不够到位。但是。现在总的来说淡化语法，今年的重点放在语法上比重还是大了。明年准备加重词汇与词汇应用比例，加强对于词汇平日掌握的监督力度。今年开始时将词汇分为每节十个时，学生还能掌握。后来放松了检查，一个单元一起检查，学生说太多了，记不住。以至于后来又个别学生，如张明皓，金东旭有些放弃了。

上课还是受学生情绪影响，发了几次火。还有就是有时自己生活没有调解好，将生活中的情绪带入了课堂。开学初几个月对于学生关心爱护有加，后来一个月感到疲惫，常常灰心失望，情绪不太稳定。

二、打算采取的措施

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又

不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。对于中等生平日上课实行梯度教学。准备更科学的作业。量少质精的作业。

三、取得的经验

1、深入研究教材教法、形象生动教学

2、听读领先，说写在后。

鉴于英语是一种表音文字，能听会读对于学生的书写会有很大帮助。在授课过程中发现一些学生对于英语有畏难情绪，很大程度上是因为看了英语不知道怎么读，在前面几个单元的教学我们花了很多时间读，效果还可以。学生基本上可以大胆的读，对于英语只是由于本教材前面有大约六本书，所以课文相对于我们的部分学生来说，几乎全部是生词，有相当的难度。

3、推行小组合作竞争形式

在课堂上我极力贯彻“学生会的老师能不讲就不讲，让学生多动——多动笔，多动口，多思考，多提问，”的原则。将课本中的内容分成不同的任务，分给不同的小组，如在复习的时候采用竞赛的形式，极大地调动了学生的积极性。

4、讲练结合

争取学生能够得着，练得到位。

5、积极参加教研组活动

学期中英语教研组进行教研活动期间，认真备课和听课，虚心向前辈学习，博采众长，从中受益很多。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

初一下英语学期工作总结篇七

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学经验及教训。

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照‘有事业心、有责任心、有上进心’、‘爱校、爱岗、爱生’、‘团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取’的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，

写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的`不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用`爱`字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上，本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高，并培养学生的集体荣誉感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛，以提高自身的素质。

初一下英语学期工作总结篇八

英语是一门语言，需要交流，而人与人之间的交流只有通过合作才能完成，合作是语言交流的一个重要手段。在英语学习中，要让学生主动、愉快地参与学习过程，提高学习效率，就必须让学生相互合作，共同提高。而良好的合作氛围是以良好的师生关系为基础的，也只有形成和谐的民主的合作氛围，实质性的合作学习才可能开展。

下面我就四年级期中测试和平时在教学过程中取得的得与失作如下反思：

一、通过期中测试我发现存在很多问题，学生优差差距太大，学生对知识的掌握情况差距太大，学生的基本功太差，书写太差，对书写体、印刷体含糊不清。

二、学生对基础知识也就是单词、句子掌握的不是很好，而我却把分放的很大占60%，全凭学生平时的背诵和掌握，一部分较差的学生单词几乎全错，除此之外，课文翻译、连词组句这些最基础的知识部分学生掌握的也不好，这些书本上的知识如果都不能掌握活题就更别想拿分，所以这次期中考试一班都有15人不及格，二班有12人不及格。平均分一班63，二班71分。但是考90分以上的每班也有10人，差距太大，总体说来60分的基础题简单，其余的。40分题有一定的难度，整体卷面都有一定的难度，阅读理解和小作文难度，要想得高分必须综合知识都掌握的好，平时学的扎实，有过硬的基本功，所以在这次的期中测试中60%的学生发挥了自己的水平，这其中也有20%的好学生发挥失常，尤其是平时较好的学生出错较多有好几位考了89分，除此之外在复习的过程中学生复习的不太扎实，时间较少我对学生的了解还欠缺，沟通还没有普及化，对后进生(差生)没有足够的关心，也没有及时的辅导，这都是导致没考好的原因。

三、在平时的教学工作中，也出现了不少失误。

1、参与性不够。

每堂课不能全班参与，一节课时间有限不能每个学生都参与到，举手而没有叫到的学生会很失望，我争取下次机会让给他们，让他们体验成功的喜悦。

2、课后反馈工作做的不到位。

学习是一个过程，学生也许当时学懂了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们背诵记忆，而是培养他们自觉回去背诵，第二天检测，但抽测毕竟有限，学生没有记忆这个过程，所以掌握不是很好，我争取在下一个模块督促背诵，看看效果。

3、不能关注每一位学生，没有极好的耐性，耐心，对工作没有持久的热情。

初一下英语学期工作总结篇九

这学期本人担任初二年四班的英语教学工作。因为这是第一次接触初中的英语教学,经验尚浅,本人对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

一、思想政治方面

在这一学期中,本人坚决拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵守制度和法律,认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学,不仅在教学方面,在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后,先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,

向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了了教学,本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、

不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的.发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上,本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高,并培养学生的集体荣誉感。

三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛,以提高自身的素质。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人这学期的教学取得了一定的成绩,期中、期末的英语成绩在年段各方面都名列第一,但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

初一下英语学期工作总结篇十

一、狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

二、加强科组建设，进一步完善科组的管理工作。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日志，使科组的档案管理规范化和系统化。

三、加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年

教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

四：关心中年教师的身心健康，重视科组的可持续发展。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

五、教学工作

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅

导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

六、积极开展第二课堂活动，认真做好竞赛辅导。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

七、认真学习新课标，积极探索研究性学习的新途径，努力开展教改、教研工作。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。