

2023年幼儿园大班科学领域教学工作计划

幼儿园大班上学期科学领域教学总结(实用19篇)

培训计划的执行需要有明确的时间安排和有效的资源调配，确保培训工作的顺利进行。寒假计划范文4：通过寒假计划，我将专注于提高自己的数学水平，为将来的学习做好充分准备。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇一

- 1、认识绿色食品标志，知道绿色食品是纯天然、无污染的健康食品。
- 2、通过活动，使幼儿知道只有有了干净的水源、纯净的空气，有了树木、草地的保护才会生产更多的绿色健康食品。
- 3、激发幼儿初步的环境保护意识。

活动准备

- 1、课件。
- 2、绿色食品的标志一个，绿色食品和非绿色食品的字卡三张。
- 3、幼儿收集的绿色食品和非绿色食品若干。

活动过程：

一、出示标志，直接引题。

- 1、请幼儿仔细观察标志上的图案，猜想像什么？

(本环节主要是让幼儿认识绿色食品标志，直接引题，引导幼儿有目的地观察标志上的图案，从而了解标志的真正含义。)

2、教师向幼儿讲解标志上图案表示什么以及它所蕴涵的意义：绿色食品的标志由上方的太阳下方的叶片和中心的培蕾组成，寓意为植被在阳光的照耀下长的枝繁叶茂，从而形成一片绿色的环境。整个标志为正圆形，寓意为保护。

3、幼儿操作：绿色食品、非绿色食品分类。

找一找，把绿色食品的放在有绿色食品字卡的一边，把非绿色食品放在有非绿色食品字卡的一边。

4、为什么这些食品不是绿色食品?可能是什么原因?

以同样品牌的牛奶作对比。

小结：同样的牛奶一个有绿色食品标志说明它是纯天然的食品，而另一个则是在加工生产的过程中往牛奶里添加了香料、防腐剂、色素等有害的东西，所以不能称绿色食品。

(本环节在认识标志的基础上进行亲身体验，尝试把所带的食品按照标志分成绿色食品和非绿色食品两大类，进一步加深对标志的认识，并通过验证比较给幼儿一个明确的答案。)

二、了解绿色食品的生产标准。

1、观看课件讲述：怎样才能生产出绿色食品?

看一看这些地方生产出来的东西能不能加工成为绿色食品?

为什么?说出你的理由。

(2) 农田里用脏水浇灌，旁边也有黑烟。

提问：这农田里生产的東西能加工成绿色食品吗？为什么？

(3)山清水秀风景地。提问：这里的牛奶、牛肉能否加工成绿色食品？为什么？

2、师生共同总结：只有有了干净的水源、纯净的空气有了树木、草地的保护才会生产出更多的绿色食品，我们就可以吃到更多的绿色食品，身体才会更加健康。

(本环节让幼儿了解怎样才能生产出绿色食品？是活动的难点，通过直观的教具，运用明显的对比，启发幼儿想象、了解生产绿色食品的条件。)

三、创造绿色环境从我做起。

1、讨论：在我们身边也有许多环境被污染的现象，我们应该怎样做呢？(重点突出废旧电池和塑料制品的危害)

2、争做绿色小卫士。

幼儿相互交流，把自己的想法和同伴说。

(本环节的重要提问：“那么我们应该怎么做才会有更多绿色的环境？”引起幼儿的共鸣。在幼儿相互交流中产生为保护环境做力所能及的事情的想法。)通过活动使幼儿真正了解绿色食品来之不易，并且学会了看绿色食品的标志，从而幼儿为保护环境做力所能及的事情。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇二

1、体验听诊器可以使声音放大的现象，产生操作兴趣。

2、产生探索科学的兴趣。

活动准备听诊器1-3个。塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

活动过程

一、听听说说

- 1、引导幼儿把手放在胸膛上，感觉心脏的跳动。
- 2、指导幼儿趴在同伴的胸前听一听心脏跳动的声音。
- 3、让幼儿戴上听诊器听一听同伴，老师心脏的跳动声。

教师：用听诊器听到心脏的跳动声和趴在前用耳朵听到的心脏跳动声有什么不同？

二、小实验

1、观察桌上的材料

塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

2、教师提问：

我们能运用桌上的材料来做一个传递声音的实验吗？”

3、教师示范制作方法：

在俩个酸奶杯低各挖一个小洞，用线穿过，再用回形针卡住。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

三、游戏一打电话

1、用自制电话通话。

教师引导幼儿用手握住线。

2、教师：你发现了什么现象？为什么会产生这种现象？

3、教师小结：声音是通过线来传播的，如果把线握住，声音就传不过去了。

四、幼儿讨论：动听的声音和烦人的噪音

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇三

设计意图：

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。

《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我们以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境（从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”）观察法（用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程）操作法（以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图）等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充

分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

教学目的：

- 1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。
- 2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。
- 3、培养幼儿观察力及合作能力。

教学准备：

- 1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。
- 2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。
- 3、主题环境创设（人体模型、人体各结构图等）

教学过程：

一、教师与幼儿每人吃一块萝卜片，谈话关提出问题让幼儿猜测，引出课题“食物的旅行”。

- 1、讲述故事“萝卜的旅行”。
- 2、利用小兔布偶，重点提问：萝卜都经过了哪些地方？

二、幼儿自选食品（糖、饼、果等），再次体验食物在身体里的感受。

三、认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 1、教师演示课件，帮助幼儿认识消化器官的名称。
- 2、重点讲解胃与身体健康的关系：让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。
- 3、结合幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为？哪些是不健康的饮食行为？教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。

- 1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。
- 2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料（做食管、胃、小肠、大肠等）。
- 3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇四

1. 通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途；
2. 尝试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同；
3. 有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗?那平时你们是用什么来画画的呢?

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的三种不同的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。(圆形、三角形、正方形分别表示。)数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢?

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它

是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路,所以增加手指的摩擦力,这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口,因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样,且一般来说终身不变,指纹会随年龄增长变大,但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大,不仅可以帮助警察叔叔破案,而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画,你们想不想也来试一试,用你们灵巧的小手,画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

小学四年级的学生从心理学角度来说,最能吸引他们的还是是一些比较直观的东西,抽象思维不是很发达,学生活动以直接兴趣为主。在生活中,大部分学生已经对自己的指纹有了一定的了解,如知道手上有指纹,指纹是不一样的等一些基本的知识,并具备了初步的观察能力。

所以通过本节课的教学,我感到本课的教学设计还是成功的。在学习中我能力求让每一个学生体验一个完整的探究过程,当然这个探究过程不是体现在教学的结构上,而是体现在学生的自身的探究过程的完整,没有在表面上做文章,没有刻意地指挥学生去重复探究过程。

“玩指纹、印指纹”这一环节是这堂课的重点,也充分体现了课堂的开放性,在有限的课堂空间内,指导学生充分利用身边所能用到的东西进行探究活动,在本课的教学过程中,一半左右的时间是学生在自主探究的过程,每一次实践的步骤、要求都让学生知道得清清楚楚。通过自主实践,不仅学会了拓印指纹的方法,同时进一步端正了实践的态度,做到认真、细致。有的学生拓印的指纹不清晰,经过指导,经过重复实

践，效果就变好了。当然，取指纹并不是目的，让学生在玩的过程中充分感知指纹，并在充分感知的基础上，培养学生的问题意识才是活动的目的。

同时我认为本节课还是有不足的地方，有几个学生认为，自己的指纹是一样的，当时我就可以利用投影，把他们印出来的指纹放大，然后引导他们去观察、去比较、去得出结论。还有3个学生说自己的指纹和同学的“好像一样”，我也应该利用投影放大指纹，引导他们去观察、去比较、去得出结论。这样，学生对“自己的指纹、和同学的指纹都是不一样的”这个结论印象就会更加深刻。

纵观整堂课，我将大部分的时间留给了学生去看，去“玩”，去“探究”，尝试选择相适应的方法对其进行研究解决。在以后的综合实践活动教学中，随着教学活动的深入，综合实践活动教学的重点会由提出一个合适的问题提升到制订一个研究的方案，自主探究等。教师的角色由课堂的主导者真正转变为学生的引导者、组织者、合作者和促进者。在学生的积极探究中培养乐于合作，实事求是的态度，养成注重事实，尊重他人意见，敢于提出不同见解的良好学习习惯。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇五

设计意图：

动物与人类有着的密切关系，幼儿对各种小动物有着天生的好奇。蝴蝶在我们的生活中是非常常见的小昆虫，由于其外观的美丽，幼儿非常感兴趣。《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言(故事)、艺术(表

演)、健康(游戏)等领域的教育。表演和游戏活动的开展,也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点,使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

本活动的重点是帮助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征,而蝴蝶的成长过程是本次活动的难点,我通过讲故事、多媒体课件展示和游戏活动的开展等形式,来解决重点、难点的学习。

活动目标:

- 1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感,尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程,获得快乐体验。
- 2、培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。
- 3、了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。

活动准备:

- 1、创设宽松的心理氛围,让孩子在轻松愉快的氛围中活动。
- 2、多媒体课件;铃鼓1个;用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”;用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。

活动过程:

- 1、带领幼儿参观蝴蝶展览,自由欣赏、观察蝴蝶。
- 2、利用课件,向幼儿介绍各种类蝴蝶。(凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶)
- 3、故事《好饿、好饿的毛毛虫》
- 4、出示多媒体课件,向幼儿介绍蝴蝶的生长过程,并尝试用

身体动作来表现。

(1) 虫卵 (2) 毛毛虫 (3) 蛹 (4) 蝴蝶

(5) 完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。(螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等)

6、了解蝴蝶的身体特征：(1) 口器 (2) 脚 (3) 触角 (4) 蝴蝶对人们的用处。(传播花粉、观赏等)

7、游戏：毛毛虫变蝴蝶

8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。(活动结束)

活动延伸：师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

活动反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于大班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇六

我班共23名小朋友，男生11个，女生12个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛

学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇七

- 1、积极尝试那些物品可以动。
- 2、体验自己身体滚动带来的快乐。

活动准备

- 1、球、瓶、纸盒、桶、积木、轮胎、圈、瓶盖等材料若干。
- 2、适合滚动的场所、垫子。

活动过程

一、探索发现会滚的东西。

- 1、玩一玩准备的东西，说说哪些东西会滚。
- 2、找一找。教室里有哪些东西会滚，交流找到的是什么。
- 3、找一找操场上有哪些东西会滚，交流找到的是什么，是怎样滚动的。

二、探索身体滚动。

1、介绍游戏《乒乒乓》的玩法

将手臂弯曲，按儿歌节奏在胸前环绕边做边说：

大家一起滚起来。

- 2、幼儿在垫子上尝试身体滚动的方法。

3、幼儿自由滚动，说说自己像什么。

三、自由组合练习滚动。

如：身体伸直向左右翻滚，抱着膝左右翻滚，像球、坦克、圆木、小蜗牛等。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇八

“指纹”作为幼儿生活中熟悉的生理现象，却又常常被忽视着，教师也不曾引导幼儿去有目的的观察、探索过，因此，幼儿对“指纹”还没有形成清晰的认识。在一次课间活动看过动画片《黑猫警长》后，孩子们对指纹产生了极大的兴趣。所以针对这一情况，我设计了“指纹的秘密”这一科学活动，使幼儿在探索自身的指纹中发现指纹的秘密。让孩子在“玩中学、学中玩”，从技能上，通过活动，使每个孩子能够根据自己的兴趣采用不同的工具去观察自己和同伴的指纹，并发现其中的奥秘，激发幼儿探究的欲望。

1、通过研究指纹，让幼儿学会科学探究的方法，提高观察力和动手实践的能力。

2、体验观察发现的快乐，培养幼儿学会合作的意识

3、引导幼儿了解指纹的三种基本类型(箕形、弓形、斗形)，认识到指纹的独特性。

难点：了解指纹的三种基本类型(箕形、弓形、斗形)，

重点：认识到指纹的独特性。

1、前期经验：幼儿已经通过动画片和故事了解到相关的指纹知识，知道手上有指纹，指纹是不一样的；具备了初步的观察能力，会使用放大镜等工具进行观察，会用比较的方法观

察和分析事物。

2、《黑猫警长》录像、三种类型指纹图片

3、透明胶带、印泥□6b铅笔、水彩笔每人一份。

一、发现指纹

1、幼儿观看动画片《黑猫警长》录像片段。

2、向幼儿提问：看过动画片以后，你知道黑猫警长是利用什么来找到坏人的吗？(指纹)激起幼儿研究指纹的兴趣。

二、初步观察指纹

1、幼儿自由选择教师提供的工具进行观察，引导幼儿看看自己的指纹都是什么样的？你们可以用老师给你们提供的工具来进行观察。

2、提问：

(1) 我们的指纹长在哪儿呀？

(2) “你们每个手指头上的指纹都一样吗？”

(3) 请你们用放大镜看一看自己的指纹是什么样的？请幼儿带着问题进行观察，在观察的过程中寻找答案。

3、观察指纹类型

a□教师出示指纹图片，引导幼儿观察指纹类型（师：“老师给小朋友找来了两个指纹朋友，现在我们一起来认识一下它们吧！小朋友看看这两个指纹像什么”）

b□教师为指纹命名并出示字卡

师：“这些指纹和小朋友都一样都有一个好听的名字”

弓型纹——特征：它的中心像一把弯弯的弓箭；

箕型纹——特征：它的中心像一个小旋涡（或是小蜗牛）。

三、拓印指纹

教师鼓励每个孩子用准备好的物品进行多种方法拓印指纹，并指导幼儿先在白纸上试一试各种方法，然后用自己认为最快、最清晰的办法拓印指纹，引导幼儿对拓印指纹的方法进行比较。

四、成功交流。

1、教师与幼儿共同分享拓印指纹的多种方法。

2、请幼儿为大家进行讲解自己的指纹拓印，鼓励幼儿大胆讲述。

1、作指纹画。引导幼儿大胆想象在指纹上进行添加，变成一幅有意思的画。

2、亲子活动：拓印爸爸妈妈的指纹，建立“家庭指纹档案”。

在活动的选材上，我选择了“指纹”为整个活动的探索对象，这一活动对象对于孩子来说，既熟悉又带有一定的陌生感，让孩子们从发现自身的奥秘开始，激发他们探索操作的欲望。同时，在目标的设计上，我将目标定位在体验操作、发现、探究的这样一个活动过程，鼓励孩子们能大胆地探索、寻找结果，通过自身与同伴之间的一系列自主操作，体验到集体学习的快乐。在教学过程中我带着“活动中应力求形成合作探究式的师幼互动关系。”的教育理念，活动中我除了以饱满的情绪影响孩子外，还设计多样的“问题情境”，让孩子

有目的的去观察，在观察的过程中去解决问题。为引导和帮助孩子们去思考和探究，充分调动其学习的积极性，在整个活动中，我主要以观察法、记录法、体验交流法、示范法、操作法等教学方法贯穿整个活动进程。为了让孩子们能通过教师的引导和帮助，逐步深入地了解 and 认识指纹，我采用环环相扣、层层深入的方法组织本次活动，从而更好的达成目标。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇九

- 1、感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。
- 2、通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。
- 3、产生喜欢秋天，热爱大自然的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备

联系参观秋天的农田和果园。

活动过程：

- 1、组织幼儿进行参观前的谈话。

教师告诉幼儿参观的地点，并讨论外出参观的注意点，使每一个幼儿都能遵守集体的规则，与同伴一起关注秋天植物的生长变化。

- 2、带领幼儿参观农田，认识几种常见的果树和农作物。

(1)、教师带领幼儿观察果园里果树，鼓励幼儿大胆地说出各种果树的名称，外形特征。

(2)引导幼儿观察秋天的农田，说说：农田里的农作物是什么?它们是什么样子的?

(3)、教师进行简单的小结，并向幼儿做简单地介绍：秋天到了，除了各种各样的水果成熟了，许多农作物也成熟了，有金黄色的玉米、沉甸甸的稻谷，还有一朵朵可爱的棉花、圆圆的大南瓜。

(4)、丰富幼儿关于农作物方面的知识和经验。

3、了解秋天农民的工作，知道要爱惜粮食。

4、音乐活动《逛公园》并尝试进行仿编。

重点：感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

难点：通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十

1、掌握用剪刀剪硬质物品的技巧，学会用废旧乒乓球制作旋转的小花。

2、探究使小花旋转起来的方法，体验旋转带来的快乐，产生对科学操作活动的兴趣。

废旧乒乓球每人半个、塑料垫板、水、剪刀。

1、教师给幼儿演示会旋转的小花，激发幼儿的制作兴趣。

2、指导幼儿制作旋转的小花：重点讲解剪硬质物品的技巧。请幼儿将乒乓球根据自己的喜好剪成漂亮的花状，注意花瓣要均匀。

3、请幼儿自己探究小花旋转的方法：小花为什么在板子上掉下来？怎样使小花转得又稳又快？通过探究明白：必须有水小花才不会掉下来，板子倾斜的角度决定小花旋转的速度。

4、组织幼儿分组进行小花旋转比赛，看谁的小花旋转的时间最长。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十一

1. 尝试用多种方式制造“彩虹”。
2. 愿意与同伴交流、分享探索的过程。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

1. 选择一个阳光明媚的日子。
2. 部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

活动过程

1. 产生兴趣。

——有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，

可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

——启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

2. 人造彩虹的诞生。

——提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

3. 交流实验结果。

——制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

——引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

——我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

活动建议

1. 人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。

2. 若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。

3. 其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十二

1、探索“水中的宝贝”的各种办法，引导幼儿多动脑，从而提高解决问题的能力。

2、激发幼儿对科学实验的兴趣。

3、通过实验初步感知大气压的存在和力量。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

1、瓷盘、蜡烛、大号玻璃杯、颜色水、小号弹珠，戒指，耳环、打火机等。

2、镊子、夹子、小勺、叉子、筷子等若干。

3、狐狸手偶一个、录音机、磁带。

活动过程

1、用手偶进行表演，激发幼儿兴趣。

师：“我是狐狸大婶，看我长得多漂亮呀！我是世界上最神

气的狐狸，因为我有许多戒指、耳环等首饰、宝贝。唉，可是现在我很伤心。因为昨天夜里下了一场大雨，地上到处是水，刚才我走路不小心，把我的许多宝贝都掉到水里去了，怎么找也找不到、小朋友们：你们能帮我找找吗？”

2、出示盘子，请幼儿观察瓷盘里都有什么（中间有根站着的蜡烛和蓝颜色水）。师：“狐狸大婶的宝贝都在水里面，小朋友想想办法，看怎么帮狐狸大婶把宝贝弄出来？但是（语气加重）手不准碰到水。”幼儿互相讨论，商量解决办法。

3、出示工具试探解决的办法。师：“小朋友很聪明，想了那么多好办法。今天老师准备了一些工具，说说它们都叫什么名字？”（叉子、小勺、夹子、筷子等。）让幼儿动手试一试，用哪种工具（要提醒幼儿别把蜡烛碰倒了）。教师巡回指导，注意发现幼儿有创意的行为。请几位幼儿将自己探宝的办法表演给大家看，并说说谁的办法。

4、出示大号玻璃杯，引导幼儿感受科学实验的奇妙。

师：“小朋友真能干，想出了很多办法。那么，怎样才能知道宝贝都捞出来了呢？”幼儿讨论片刻。师：“老师也想出了一个办法，你们帮老师来试一试这个办法好不，好？”，老师点燃蜡烛，把玻璃杯轻轻罩在燃烧的蜡烛上火苗越大，效果越佳），让幼儿仔细看发生了什么：蜡烛慢慢熄灭，彩色水进入杯子内，盘子里的水逐渐干了。这时，宝贝可以看得一清二楚，很小的“珍珠”也能用手拿出来。请幼儿再操作一遍，要求幼儿仔细观察，火是怎样熄灭的，水是怎样进入杯子的。教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成实验，要让每个幼儿都能体验到成功的乐趣。

5、提出疑问，进一步激发幼儿探索求知的欲望。师：“真是太奇妙了，水怎么会像变魔术似地一下就钻入杯子里呢？小朋友想知道这是为什么吗？（幼：想。）老师也想知道。这样吧，今天你们回家后和爸爸妈妈一起做实验，找出答案；咱们下次实验课再一起揭开这个谜好吗？”（幼：好。）

6、做律动“转转、想想”。师：“今天狐狸大婶太高兴了，她丢失的首饰、宝贝都被聪明能干的小朋友找了回来。现在，请小朋友把捞出来的宝贝送给狐狸大婶吧。”然后，随音乐和狐狸大婶一起做律动“转转、想想”

结束活动

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十三

1、引导幼儿感受发现风的大小、探究和判断风的方向，并尝试制造风。

2、初步了解风的利与弊，引导幼儿从小形成科学的思维方式。

活动准备

1、课件：图片—蓝天山的风筝

2、物品：吹风机、扇子、风车、棉花等。

活动过程

一、图片导入，激发兴趣。

1. 出示图片：蓝天上的风筝

教师：小朋友，你们看看天上飞的是什么？(风筝)

谁能说说怎样才能让风筝飞上天呢？

(引导幼儿说出有风的情况下，风筝才能飞上天。)

教师：我们从哪儿可以看出有风呢？你怎么知道有风？

(教师用扇子在幼儿的面前扇一扇，感受风。)

二、展开

1、感受发现风力

教师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？

(1) 在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。

(2) 通过图片感受中级风、大风。

教师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

2、探索判断风向

(1) 教师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？

(北风就是从北边来，是风向。)

用什么方法判断？引发孩子的讨论。

(2) 到户外进行观察活动。

如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……

让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。

(3) 了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。

展开讨论：怎样记录风向

可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习

使用科学的记录方式。

3、尝试制造风的方法

教师：（出示风车）这些风车在活动室能玩吗？

怎样才能让风车转起来呢？

三、结束

让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十四

活动目标：

- 1、通过实验，了解浓度和水之间的关系，对科学现象感兴趣。
- 2、能用自己的语言描述所看到的现象并愿意和同伴交流。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

教师：红色的饱和糖水、透明水。

幼儿：抹布人一块

第一次操作：普通红色水、透明水（每人一份）

第二次操作：普通红色水、透明水（每人一份）、
糖（每组一份）勺子（每人一个）

第三次操作：红色的饱和糖水（每组一份）

糖（每组一份）勺子（每人一个）普通的红色水、透明的水
（每人一份）

活动过程：

一、教师表演魔术，引起幼儿活动兴趣。

1、导入，幼儿猜测。

2、教师实验。

教师：请小朋友仔细观察，老师慢慢的将红色的水倒在透明的水里，能不能变成两层？

二、幼儿尝试探索实验。

1、试一试。

教师：小朋友，那么你们想做这样神奇的水吗？现在请你们用桌上的水来试一试，看看你们能不能做出这样奇妙的水来。

2、讨论：

教师：小朋友，你们成功了吗？

教师：为什么你们没有成功呢？（想一想，和你旁边的小朋友说一说。）

三、出示神秘的添加物“糖”，幼儿再次进行探索。

1、出示糖。

教师：因为老师的水里加了一种的东西，而你们的水里没有，是什么呢？（糖）

教师：老师的水里加了糖，可是你们看到糖了吗？糖去哪了？

总结：糖都溶解在了水里，所以我们看不见。

2、幼儿进行探索实验。

教师：这一次请小朋友用桌子上的材料再来试一试吧！

3、讨论。

教师：孩子们，这次你成功了吗？

@成功了。你是怎么做的？（和大家分享成功的方法）

@没有成功。为什么加了糖还是没有成功？（幼儿讨论）

总结：放很多很多的糖。

四、出示红色的饱和糖水。幼儿进行探索。

1、出示饱和的红色水，幼儿观察讨论。

教师：请小朋友看一看老师的放了很多很多的糖的红色的水是什么样子的？（幼儿观察讨论）

小结：老师的水很粘稠。

2、幼儿实验。

教师：让我们请小朋友用自己桌上的东西，放很多很多的糖，

水变得粘稠的时候再来试一试吧！

3、讨论。

(1) 教师：这次成功了吗？

(2) 教师：为什么加了糖红色的水会沉下去呢？（幼儿讨论）

小结：在水里加了好多好多的糖，这么多的糖溶解在水里，水就变重了。而重的东西是要沉底的。

五、延伸活动

小朋友红色的水里放了糖能变成两层。如果放入盐会发生什么

呢？如果在透明的水里放入糖又会发生什么呢？回家和爸爸妈妈一起试一试吧！最后，自己把桌子收拾干净。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十五

有一天午睡时，小朋友在脱衣服时听到了噼噼啪啪的声音，有的小朋友说玩滑梯的时候头发在“跳舞”，觉得很奇怪！还有一次，我们为女孩子们梳头，孩子们发现头发被梳子吸起来，十分好奇。《纲要》强调：科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。于是，我设计了“有趣的静电”这一活动，让孩子们认识静电现象，知道摩擦起电的原理，激发幼儿好奇心和科学探索的欲望。

【活动目标】

1、充分感知，观察不同材料摩擦所产生的静电现象。

- 2、通过合作探索，记录下不同材料摩擦产生的静电现象。
- 3、愿意参与探索活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。

【活动准备】

记录表，碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，塑料尺子，塑料剪刀，铅笔，排笔，水彩笔，吸管，玻璃瓶，幼儿事先分为4组(红、黄、蓝、绿)

【活动过程】

一、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

- 1、教师出示塑料小勺。
- 2、教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

师：想让它发挥魔力，还得请坐的的朋友配合配合。

二、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

- 1、教师提问，引发幼儿思考。
- 2、请幼儿尝试操作。
- 3、请个别幼儿说说自己的方法。
- 4、教师小结。

师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

三、幼儿尝试用多种材料进行实验。

1、教师出示记录表。

2、教师交代注意事项。

师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢，自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

3、幼儿自由操作，教师巡回指导。

4、师幼交流实验结果。

5、教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

四、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

1、请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

2、教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

五、教师小结，结束活动。

师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十六

活动目标：

1、感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，

知道我们周围到处都有空气。

2、能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣。

3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备：

玻璃杯、玻璃缸、毛巾、背景音乐、袋子、气球

活动过程：

(一)魔术导入。

1、教师：小朋友们好，今天老师要变个魔术，你们想不想看啊？那小眼睛可要看仔细了！

2、教师：这是什么？(毛巾)是干的还是湿的呢？来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊？是块干毛巾。

3、教师：这是什么呀？(杯子)老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里，你们猜一猜毛巾会不会湿？(请你说一说)

(二)引出空气原理。

1、教师：老师再来变一个魔术，这是什么？(毛巾)这是什么？(杯子)我们也要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察哦。看一看会发生什么现象。(气泡产生)小朋友，猜一猜毛巾有没有湿呢？(请你说说看)

(三)身边捕捉空气，初步感知空气。

2、教师：老师捉了一袋子的空气，你们也想来捉捉空气吗？

老师帮你们每人准备好了一个袋子，都有了吗？现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉空气又多又快？（表扬幼儿）

3、教师：现在我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你能看得见里面的空气吗？（看不见）对，空气是看不见的。那么袋子里的空气有颜色吗？（空气是没有颜色的）

4、教师：（用同样的方法来捕捉）袋口张开，用你的小鼻子闻一闻空气是有没有味道的呢？（对，空气是没有气味的）用你的小手伸进袋子里去摸一摸，能摸到空气吗？（空气是摸不到的）

（四）周围捕捉空气，加强对空气的认知。

1、教师：我们到别的地方去捉空气好不好？试试能不能捉到空气？（带领幼儿到各个地方捉空气，播放背景音乐）

2、教师：好，请小朋友把袋子收回来，我请小朋友互相说一说你是从哪里捉到空气的？（你告诉旁边的小朋友在哪里捉到空气的，自由发言）

教师总结：原来我们周围到处都有空气，空气是没有颜色，没有味道，看不见也摸不着，因此小朋友通常认为我们周围没有的东西，实际上空气是的确存在的。我们用小手扇一扇空气，有什么感觉？说明空气是存在的，流动的。

（五）与空气宝宝做游戏。

2、教师：如果气球小说明我们吹进去的空气是多还是少呢？老师给小朋友每人准备了一个气球。（幼儿操作，个别指导）吹好了以后捏紧你的气球。

3、教师：我们来比一比谁的气球，说明他吹进去的空气最多。谁的气球最小，说明他吹进去的空气最少。好了，气球宝宝

累了，我们让它在边上休息一下。

(六)保护空气，争做环保小卫士。

2、教师：我们人需要空气，动物呢？花草树木呢？它们也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气。如果没有空气会怎么样呢？会无法生存。

3、教师：我们虽然离不开空气，我们需要怎样的空气呢？是干净的空气还是受到污染的空气呢？如果我们吸进了不干净被污染的空气就会生病，对我们的身体就不好，所以小朋友们要保护好我们的空气，保护好我们的环境。垃圾能不能乱扔，能不能随地吐痰，爸爸抽烟了，我们应该怎么对他说？我们还可以怎么做呢？我们来看一看别人是怎么做的好不好？小朋友说说他们在做什么？(幼儿说一说)他们在做环保小卫士，来保护我们的环境，让我们的空气更加清新干净，我们吸入干净的空气，我们的身体才会棒棒的，身体才会健康。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十七

幼儿园教案活动目标：

1. 通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。
2. 让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。
3. 提高幼儿的感知觉能力。

幼儿园教案活动准备：

1. 衣架一个
2. 三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空

瓶)

3. 一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干(按3、6、10数量扎一起)

4. 棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5. 在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

幼儿园教案活动过程：

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗?(衣架)它有什么作用?(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置?(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化?(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象?(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化?(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象?或这说明了什么?(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重

(一)

幼儿：装满水的重;装半瓶水的轻;空瓶子的最轻(利用目测)

教师：请幼儿验证，用手掂一掂，感知哪个瓶子重?哪个瓶子轻?

2. 按由轻到重、由重到轻排序

(二)

1. 教师：矿泉水瓶透明，小朋友用眼睛看就知道，哪瓶水重，哪瓶水轻，我这里还有三个不透明的相同的易拉罐，你们怎么分辨哪个罐重？哪个罐轻？（一个装满水；一个空的；一个装半罐）并按由轻到重顺序排起来。

2. 一大一小的积木

3. 大小、形状相同、块数不同的积木（3块扎一起；6块扎一起；10块扎一起）

4. 幼儿自由看、玩、掂，比较轻重并排序。

5. 师幼一起验证幼儿操作，总结：相同的易拉罐，空的最轻，装半瓶水的较轻，装满水的最重；相同的积木，大的重，小的轻；大小、形状相同的积木，块数多的重，块数少的轻。

三、比较不同物品的轻重

(一)

1. 大的棉花沙包、小的豆子沙包

师：请小朋友猜一猜，哪个沙包重，哪个轻？

2. 篮球、铁球

师：这两个球，哪个最重，哪个最轻？

3. 大小几乎相同的苹果、桔子、梨

师：这三个水果，大小差不多，用掂的方法很难比较，我们

用什么方法来比较这三个水果的轻重呢?来小朋友动手玩一玩。

(二) 幼儿玩

2. 请个别幼儿验证怎样比较苹果、梨、桔子的轻重(用天平秤,称一称)

四、比赛

两组比赛:不同轻重的物体混放,每一种两个,每组幼儿协商每人排一种,比较同类物体的轻重,分别摆放在两个写有轻重的箱子里,快、对的那一组为优胜组。

另换两组比赛:不同轻重、不同类物体混放,请幼儿用掂、称等方法,按照从轻到重的顺序排序,正确的一组为优胜组。

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十八

目标:

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性,知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系,教育幼儿爱护益虫,消灭害虫. 准备:

1. 各种昆虫的挂图一张。

2. 操作卡片“各种昆虫”。

过程:

1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么?怎样捉到的?

2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性

(1) (出示挂图) 图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?生活在什么地方?吃什么?(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等,它们生活在不同的场所:花上、地上、树上,吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?(有头、胸、腹三部分,二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫,不喜欢哪些昆虫?为什么?

(2) 昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶,蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处,变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作:每人一张画有各种昆虫的图片,红笔一支,请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫?(保护益虫,不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死,要注意环境卫生,不乱倒垃圾,不随地大小便,不让脏水积聚等等。)

幼儿园大班科学领域教学工作计划篇十九

1、乐于参加科学探究活动,了解光和影子的关系。

2、对身体的影子及其变化感兴趣,体验游戏的快乐。

活动重点：喜欢参加科学探究活动，体验游戏快乐。

活动难点：了解光和影子的关系。

活动准备：投影仪、音乐《雨中旋律》、幼儿具备“影子”相关经验(事先准备好的寻找影子视频)、人站在太阳下影子图片一张、教师幼儿具备做各种手影的经验、画有每位幼儿影子造型的长轴纸卷一个、蜡笔。

活动过程：

开始部分：(音乐律动)小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。(是一种现象，有阳光的时候就会出现)(影子)基本部分：嗯，小朋友们很棒，都猜对啦!我们的影子这么的神奇，那它到底是怎样产生的呢?我这有一段小朋友们寻找影子的视频，我们一起来看看，好不好?那我们要带着几个任务去看，第一个：你找到了那些影子?(在什么情况下找到的)第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么?(幼儿观看视频资料)(引导幼儿思考回答之前提出的问题)小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系(出示图片)(引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子)(发现光和影子的关系)好，下面张老师就带着你们一起来玩影子游戏好不好?第一个游戏：手影游戏(老师先做出几个造型示范，幼儿猜并模仿，再请7--8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影，边做造型边学小动物叫声，其他小朋友来猜并模仿)第二个游戏：给影子涂色(教师将每位幼儿做的影子造型提前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案)

结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子

拍照留念。