

化学实验报告的思考与讨论如何写(通用8篇)

辞职报告是结束一段工作经历的正式方式，需要用心完成。完整的竞聘报告范文可以帮助我们更好地理解 and 掌握写作的规范和技巧。

化学实验报告的思考与讨论如何写一篇一

用玻璃杯取高度为 h_1 的常温自来水，然后放在盛有水的平底锅内加热，使杯内水温升高并达到沸点，待冷却至常温后，加入适量生石灰，蒸馏水变成由大量白色颗粒组成的混浊液体，此时白色颗粒很大。静止约15分钟，漂浮白色颗粒大多消失，水底剩有较多的白色颗粒（较小），此时溶液较为透明，水面有少量漂浮物，杯底微热。

取水方式同实验一。在达到沸点后，加入适量生石灰，发现石灰颗粒立即分解成为微粒（氢氧化钙），并使水混浊。约过5分钟，底部有白色粉末沉淀，上端水渐变清澈，还能看见一些微小颗粒向上运动。大约到25分钟时，下端沉淀为极细腻的白色粉末，温度比实验1同一时间高，溶液清澈透明（比同一时间透明），并且体积越来越多（比实验一同一时间要多），但仍有少量微小粒子不断向上运动。

1. 从实验2看，冷却时间越长，清澈溶液体积越多，即颗粒（氢氧化钙）完全溶解于水的数量越多。则说明温度越低，氢氧化钙的溶解率越高。在初始温度较高情况下，氢氧化钙溶解率呈单调递减趋势。

2. 从实验2，1看，导致液体体积，透明度在相对低温情况下都不如2高的原因，在于1其中产生的氢氧化钙在单位时间内少。所以，温度越高，分解率越快。

1. 水面漂浮物的成因。有三种可能：1，氢氧化钙有想溶于水的意思，但缓慢溶解一些溶不下去了，可能密度变小，于是上升到水面。2，少量颗粒遇热膨胀，密度变小，浮到水面。3，生石灰在与水结合时，由于水不纯的原因，被水拿走了点东西，可又没生成东西，只好抱着残缺的身体去上面生活。

2. 关于氢氧化钙个性论。大多数物体，像糖，搁到水里越受刺激分子越活分，结果就激动起来，找到了新家，跟水合作的生活在另一个世界。但氢氧化钙不一样，人家越是给他搞排场，让他分子激动，他反而越冷静，越喜欢独处的美，于是自己生活不受打扰，悠哉游哉。当然，这些的前提都是他们还是自己。

3. 关于氢氧化钙特殊性质的科学说法（引）：

为什么有些固体物质溶解度随温度升高而下降

大多数固体物质溶于水时吸收热量，根据平衡移动原理，当温度升高时，平衡有利于向吸热的方向移动，所以，这些物质的溶解度随温度升高而增大，例如 KNO_3 、 NH_4NO_3 等。有少数物质，溶解时有放热现象，一般地说，它们的溶解度随着温度的升高而降低，例如 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 等。

化学实验报告的思考与讨论如何写篇二

调查目的：

在刚刚闭幕的中国共产党第十八次全国代表大会上，胡锦涛对广大青年学生提出了“以德树人”的号召，号召广大青年学子，注重自身德育培养，以更高的标准要求自己，自觉接受社会实践。而当下，“树新风，自觉投身社会实践。”的良好风气也正在大学校园中飘香。参加社会公益活动，作为当代大学生投身社会实践的主要内容和主要方式，一直受到

大学生的欢迎和喜爱，学校也高度的支持和鼓励。通过参加公益活动，一方面可以把学到的理论知识投身到社会实践中去，为人民父母，为社会做贡献；另一方面可以提升大学生对社会的认知能力，加深社会阅历和社会责任感。

调查对象和方式：

通过采取问卷调查、随机采访和网上查找资料的方式，对广西大学本部和广西大学行健文理学院的大学生开展了此次调查。

调查内容：

本次调查通过对大学生是否有过参加公益活动，参加公益活动的次数，最想参加何种公益活动，参加公益活动次数和主要活动形式，参加公益活动的感受及参加公益活动对自身的影响等问题进行展开。

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为参加公益活动是一件非常有意义的事情。通过参加公益活动，个人社会实践能力、了解和提高社会(体验阅历)都有了很大的帮助。无偿献血、爱心助教、社会活动志愿者、敬老慰老等活动是大学生参与人数最多的。但因为公益活动的开展不具有定时、定点性的特点，所以不少大学生都表示愿意会经常与公益组织联系，组织身边的同学多多参与到公益活动中来，挤出一点时间，奉献自己的一份爱心，去回报社会。

调查报告显示：92%的大学生都有参加过一次以上的公益活动的经历，在他们参与的公益活动中，无偿献血占48%，其次是社会活动志愿者占30%，爱心助教12%，敬老慰老占10%；剩下的8%未参加过公益活动的同学，表示平时很少会了解和接触公益活动的信息，但表示如果自己有合适的时间和喜欢的

公益活动，会考虑参加。80%的大学生表示通过参加公益活动：自身对社会的认识有了进一步的深入，就通过如何更好的展示自身素质和才能来服务社会、服务群众的问题有了深入的思考，同时，如何把自身所学到的专业知识应用到各种活动中，也是值得思考的问题；参加活动的过程中，感受到了作为一名社会成员的责任，能够尽自己的绵薄之力去帮助那些需要帮助的人，如老年人、残疾人和儿童等，心灵上得到了较大的慰藉，正所谓“赠人玫瑰，手有余香。”；20%的大学生表示，他们参加公益活动，多是为了陪伴同学或者打发时间，目的性很不明确，这样一来，他们参加活动的效果就不明显，收获很少。95%的同学表示会利用周末或者其它空余的时间参加公益活动，除非是大型公益活动，否则很少会利用到学习时间，从而影响个人学业；5%的同学表示，因为他们参加的公益活动多为大型社会活动的志愿者工作，所以经常会挤占上课时间，对学习有较大的影响。98%的学生表示，公益活动是一种比较好的社会活动，值得参加；2%的学生表示，公益活动范围太小，可参加可不参加。75%的学生表示对当前的公益活动性质和活动内容感到比较满意，认可公益组织的策划与安排；25%的同学表示，当前的公益活动形式和内容还存在诸多的不完善，主要表现在：开展活动一次过，没有后续性；帮扶性很小；组织结构不够完善等，有待改善。

另外，没有同学表示不应该开展和参加公益性活动，大家都认为，只要时间合适和活动内容和质量较好，在不影响学习时间的前提下，都会考虑是否参加。调查结果分析：

在调查中发现，大学生所选择参加的公益活动，多为大中型、群体性较高、服务时间短的一类；以个体为主，长时间连续性、定点开展的一类较少。对于公益活动的组织者而言，如何将公益活动的开展，能与时代相挂钩，改变传统的内容和形式，增加新意和符合当代大学生特点，是吸引更多大学生投身公益活动的关键所在。而对于大学生而言，要树立科学的、高尚的公益服务观念，不能以索取为参加公益活动的目的，公益活动本质上的无偿性、公益性、奉献性应该为我们

所熟知，但当前还有不少大学生没有彻底弄清好公益活动的性质，以至于活动的效果和对自身素质的提高等没有较好的效果。

结论与建议：

参加社会公益活动，是大学生参加社会实践活动、深入社会在任何时期都永恒不变的主题，具有重要的现实意义和长远意义；作为一名大学生，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路；志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生参加公益活动是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地去进行社会公益活动和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。所以，大学生积极参加社会公益活动，是一件非常值得和有意义的的事情！

化学实验报告的思考与讨论如何写篇三

设置某实验的目的在于实现某一学习目标，实验目的决定了实验观察的重点。只有明确重点观察的内容，抓住本质的现象，才能有效地观察、有效地学习。如在初中化学（序言）课的实验，所设置的几个实验都是为学生顺利理解和掌握物理变化和化学变化而设置的。因此，观察重点应放在反应前后物质是否发生了变化，从而确定变化是物理变化还是化学变化。如镁带的燃烧实验，观察的重点是镁带燃烧后的产物的性质和镁带有何本质的不同，确定反应是否有新物质生成，

从而判断该反应是否属于化学变化。而不能仅仅注意实验过程中的发出耀眼的强光，放出大量的热这一非本质的现象。只有这样，才能实现实验的目的——掌握物理变化和化学变化的本质。

一般而言，实验观察的顺序是：1、实验仪器的选择与连接？
2. 药品放置的部位？
3. 反应物的色、态、味等物理性质？
4. 反应发生的条件、催化剂、反应操作方法？
5. 反应过程中的现象（发光、放热、变色、放出气体、生成沉淀等）？
6. 生成物的色、态、味等物理性质。按照上述顺序观察硫在氧气中燃烧的实验，观察到的现象是：淡黄色的固体硫在氧气中燃烧，发出蓝紫色火焰，放出大量的热，生成一种有刺激性气味的无色气体。在观察实验室制氧气的装置特点时，应先观察整套装置是由发生装置、导气管，收集装置等三部分组成，然后观察每个部分都是哪些仪器组成，选择这些仪器的依据，最后再观察它们是如何组装成整套装置的，如何检查装置的气密性等。学会观察实验室制氧气的装置特点的程序，便可依此程序去观察实验室制取其它气体的装置特点。

明显现象是我们感观容易察觉的现象，主要现象是最能揭示变化本质的现象，以铁丝在氧气中燃烧的实验为例，剧烈燃烧、火星四射是明显现象，：生成一种不同于铁的黑色固体是主要现象，透过现象，我们即能揭示出铁丝在氧气中燃烧是化学变化。

化学实验报告的思考与讨论如何写篇四

- (2) 用量筒量取适量蒸馏水
- (3) 置于烧杯中搅拌溶解冷却
- (4) 用玻璃棒将液体引流到1l的容量瓶中

- (5) 再用蒸馏水洗烧杯，再引流到容量瓶中
- (6) 用胶头滴管定容
- (7) 盖上容量瓶盖子，上下摇晃，混合均匀即可

2 (1) 验漏

- (2) 用标准液和待测液润洗滴定管
- (3) 取高锰酸钾溶液于酸式滴定管中，取草酸于酸式滴定管中，并读出初始刻度
- (4) 将草酸流入锥形瓶中，在锥形瓶下方垫上白纸
- (5) 用正确方法将高锰酸钾溶液滴入锥形瓶中
- (6) 直到溶液微呈淡紫色，滴定结束
- (7) 读出末刻度，计算

3加入少量naoh固体生成白色沉淀的`是alcl3

加少量ba[oh)2固体，有无色的可使湿润的红色石蕊试纸变蓝的气体

4将新制的氯水分别加入，振荡，再加入ccl4[]振荡静置分层

若下层为棕黄色则为nabr,若下层为紫红色则为nai

在分液，取下层液，蒸馏得br2[]i2

化学实验报告的思考与讨论如何写篇五

实习是一种实践，是理论联系实际，应用和巩固所学专业知
识的一项重要环节，其在于帮助学生建立化工的感性认识，
为学习专业课程打好基础根据教学安排我们在20xx年10月8日
到20xx年10月11号分别我校的一些设备和石油产品、抚顺石
油二厂、机械厂和乙烯厂进行了认识实习。通过本次实习使
我对化工行业有了很多的了解，对化工厂和所学习的理论知
识有了感性的认识，对每个参观的工厂的生产工艺流程有了
初步的认识，这对我们以后的学习和工作有很大的帮助。我
再次感谢学院的领导和老师能给我这样一次学习的机会，也
感谢老师和工人师傅的悉心讲解和指导。

二、实习过程介绍

1、第一站：学校实习中心，时间20xx年10月08号在这里我们
看到了换热设备是将热量从一种载热介质传递给另一种载热
介质的装置。还看到了抚顺石油产生产的各种蜡，看到了催
化剂，还有车用汽油柴油，飞机用的煤油，还有润滑油原料，
还看到了原料油，是大庆的原料油，颜色呈现的是棕黑色，
有一定的黏稠度。下午我们在教室通过多媒体观看了热交换
器的工作原理，知道了在大型石油生产场地是怎样生产石油
的。同时说明了明天入厂的注意事项，因为石油的生产是比
较危险的，不能有一点火花，所以不能穿带铁的鞋子，怕起
火花，引起爆炸，而且要带好安全帽，穿好军训服。

2、第二站：抚顺石油二厂□20xx年10月09号早晨八点我们在
初生的太阳下，一路沿着美丽的浑河来到了抚顺石油二厂。
一下车工人师傅便把我们引导了操做室，对我们进行了讲解。
随后我们被引到了反应设备的位置，在这里我们看到了厂子
里面的是由成千上万的管道，有把原油输送进来的管道，也
有把炼制成的汽油，煤油，柴油输送到外面去。在这个厂子
里也都是很大型的生产设备，有常压塔，减压塔等等。在这

里我们了解他们炼制的是大庆的原油，大庆的原油是低硫石蜡基原油，含蜡高，凝点高，沥青质含量低，重金属含量低，含硫低。因此他们主要生产石蜡和润滑油。不能生产道路沥青。还看到了运输油的火车。

3第三站：抚顺机械厂；时间□20xx年10月10日因为机械厂正在运作的时候比较危险，所以趁工人不再工作的时候，由老师和工人师傅带领我们进行了参观。抚顺机械厂炼钢分厂是石油部所属大二型企业，炼钢分厂具有40余年冶炼生产史，生产合金结构钢、工具钢、耐热钢、轴承钢等100余种工业用钢。

该厂具有经验丰富、勇于创新的工程技术人员和技术精湛的职工队伍，配备有电弧炉、化验室、混砂机、型芯干燥窑、退火窑、喷丸机等完备的生产设备。

该厂96年与中科院金属所合作，开发生产出“铬锰钽钼铌”新型耐腐蚀钢，填补了国内生产的空白。

该厂具备七吨以下各种材质铸钢件、钢锭和三吨以下锻件的生产能力，年产量可达铸钢件4000吨，钢锭3000吨。其产品广泛用于石油、化工、金钢石、机械、电力、矿山、皮革加工等行业。

抚顺石油机械厂炼钢分厂与国内二十余家金钢石企业长期合作，生产\$320型到\$620型各种金钢石压机铸钢件：铰链梁、压梁、低压缸等，其产品质量受到金钢石行业的一致好评。在参观完后，我们便结束了我们的旅程。

4第四站：抚顺乙烯厂；时间□20xx年10月11日因为乙烯厂离学校较远，所以我们也是早早的出发了，经过一个多小时的车程，我们终于到了抚顺乙烯厂。我们排着整齐的队伍进了厂，首先是车间主任关于乙烯厂为我们做了简介。从中得知厂里主要是通过裂化得到乙稀、丙烯等混合物，然后在对其

进行分离。得到的乙稀通过一些设备再聚合成聚乙烯和聚苯乙烯等等，从而制作塑料等东西。乙稀的产量是衡量一个国家石油化工发展水平的重要标志之一。之后由于出于安全考虑，我们没有进入生产车间进行参观，只是近距离进行了观看。最后我们排着整齐地队伍坐上回去的客车，结束了我们的乙烯厂之旅。

三、实习感想

回想这几天的实习，听到的精彩的讲解、看到各式各样的机械、了解到的不同工艺……我学到了许许多多平时课堂上无法学到的东西。首先对自己的专业、专业前景有了了解，更知道如何去学习专业知识。在这段实习期间，我端正了学习态度，知道如何改善学习方法，认识到专业知识与一般的基础必修课的学习不大一样，他需要的是更高的知识水平，需要阅读大量的文献，同时我们更加了解专业的发展方向。它并不仅仅是一门独立的学科，而是与其他学科密不可分的。所以在以后的学习中不仅要注重专业课的学习，还要掌握其它课程的学习。

同时我们对化工生产过程有了初步了解。见到了很多生产设备，开了眼界。这次实习培养了我们从实际情况考虑问题的思维方式，不至于纸上谈兵。对每个实习单位工艺流程的大致总结，会存在很多的不足之处，但是我相信在学习专业课后会慢慢的弥补上。通过本次认识实习，使我对我的专业在现实中的应用有了很深刻的认识，我想在将来工作时也会对我有很大帮助。在这些实习基地，经过各位师傅的认真讲解让我收获了很多的和我的专业有关的知识，与上课学习的知识联系起来，能过将所学的知识更好的运用到实际应用于生产之中。同时还了解到，只要是进入化工厂就要携带安全帽，身穿工作服，要时时刻刻注意自身安全，注意自我保护。通过这次实习，我们也算真正和化工行业有了一次亲密接触。总之，我们受益匪浅。

化学实验报告的思考与讨论如何写篇六

1实验目的：探究醋酸能否与碳酸钙反应

2实验器材：食醋适量，带有水垢的热水瓶

3实验步骤：

a将适量醋酸倒入有水垢的`水瓶中

b振荡并静置一会，使其充分反应

c打开瓶塞，（现象）发现水垢消失，即水垢中的碳酸钙能与食醋中的醋酸反应，被溶解了。

5实验结论：醋酸能与碳酸钙反应。由方程式还可得，生成醋酸钙、水和二氧化碳

物理实验报告·化学实验报告·生物实验报告·实验报告格式·实验报告模板

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

化学实验报告的思考与讨论如何写篇七

1. 了解化学反应中往往有热量变化；
2. 知道化学反应中往往会吸收热量或放出热量。

【实验仪器和试剂】

试管、剪刀、砂纸、塑料薄膜袋、2mol/l盐酸、氯化铵晶体、氢氧化钙固体、镁条。

【实验过程】实验1

步骤：向一支试管中放入用砂纸打磨光亮的镁条，再加入5ml 2mol/l盐酸，用手触摸试管外壁。

现象：

有关反应化学方程式：

结论：

实验2

步骤：向完好的塑料薄膜袋[高二化学实验报告(共2篇)]中加入约7g氢氧化钙固体，再加入氯化铵晶体，排除袋内的空气，扎紧袋口，再将固体混合均匀，使之充分反应。

现象：

有关化学方程式：

结论：

【问题讨论】

实验1.2中反应物能量总和与生成物能量总和的相对大小有什么关系？

四：高中化学必修2实验报告

班级：

姓名：

座号

【实验名称】探究铜锌原电池 【实验目的】

1. 通过实验探究初步了解原电池的构成条件；2. 了解原电池的工作原理。

【实验仪器和试剂】

锌片、铜片、稀硫酸、导线、灵敏电流计、烧杯。

【实验过程】

【问题讨论】

分析构成原电池需要哪些必要条件？

化学实验报告的思考与讨论如何写篇八

探究影响反应速率的因素

□

1、通过实验使学生了解化学反应有快慢之分；

2、通过实验探究温度、催化剂、浓度对过氧化氢分解反应速率的影响。

4%的过氧化氢溶液、12%的过氧化氢溶液、0.2mol/l氯化铁溶液、二氧化锰粉末、热水、滴管、烧杯、试管。