

语文教研组计划安排(通用11篇)

创业计划的编写是一个综合性的工作，需要我们具备市场调研、财务分析、营销策划等多方面的知识和技能。现在，我们一起来看看一些大学规划的案例分析和评价，希望能够帮助大家更好地理解和应用大学规划的原则和方法。

语文教研组计划安排篇一

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

本年级四位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)、检查：作业布置以配套的《金椰风》、《甲乙本》为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

(4)、听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学

反思。

组内教研工作安排：

9月份

- 1、制定本学期教学计划和教学进度。
- 2、听桂老师的一节识字课，就识字教学的步骤和方法做交流和讨论。
- 3、集体备课。
- 4、教案检查。
- 5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

10月份

- 1、组内研讨课
- 2、完成研讨课总结
- 3、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。
- 4、教案、作业、听课本检查。
- 5、期中复习。

11月份

- 1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、针对家长开放周的课进行研讨、磨课。

4、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

5、检查教案和作业。

12月份

1、期末复习计划交流。

2、检查教案和作业。

3、生字和古诗验收。

4、期末复习。

5、期末考试。

6、教学总结和教研总结上传。

语文教研组计划安排篇二

一年级有五个教学班,共有学生200余人,5名语文教师,各担任1个班的语文教学工作和品德与生活课。一年级的的小学生,还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散慢、自控能力差,给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习,学生已经掌握了许多识字方法,积累了丰富的词汇,语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性,依赖性较重,所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式,激发其学习积极性,引导其主动地发现、探究。使他们感到

学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

二、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教學能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

三、主要的教学措施和教改思路。

1、改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。（这是最难实现的一条，须教研组老师在集体讨论具体措施。）

四、教学中应注意的问题

- 1、及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
- 2、识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
- 3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
- 4、口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的

语言，及时给与评价。

5、要开展多彩的语文实践活动。

语文教研组计划安排篇三

本学期，我们四年级语文教研工作以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，开展“以信息技术与学科教学有效整合”为主题的活动，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学生全面发展，提高教学质量。

1. 积极推进基于现代教育技术和网络教育资源的新型教学模式，创设有利于个性发展的开放性学习环境，促进信息技术和课堂教学的深度融合。

2. 进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。本学期，对备课方式进行调整，实行精备课和调整课相结合的方法，每位教师精备不少于16课时，精备课的教案和课件必须相一致。期末要按照新常规精品课要求上交一份精品教案，并推荐优秀设计参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。

3. 加强新课程理论的学习，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。并充分利用教研组和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，将信息技术和学科教学有效整合，优化课堂教学，更新教学观念，努力打造“有效”课堂。

4. 明确本学期的主要研究专题——信息技术与语文教学有效整合，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，通过培训努力实现信息技术与学科教学有效整合，即掌握信息技术在学科教学中应用的时机、方式、方法等，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

5. 立足于以学生发展为本的原则，全面提高教学质量，重

视语文综合性学习，制定综合性学习方案，扎扎实实开展好综合性学习活动，全面提升学生语文素养，提高语文综合能力。

6. 加强质量监控。我们要以《温州市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后20%学生的学业分析和转化。要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升教学质量。

（一）认真学习教育理论。

本学期，教研组将对照课标反复学习各种刊物，《小学语文教师》《小学语文教学》《走进名师课堂》等，领会其内涵，将理念内化吸收，做好学习笔记，交流学习体会，并做到理论联系实际，解决教学中面临的问题，提升教师个人素养。通过中国教师研修网，学习“信息技术与课堂教学有效整合”的理念、目的、方式、方法，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

（二）落实好教研组活动，加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

2. 进行教科研讨。我组将在集体备课活动中抽出一段时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。

3、加大“语文大量读写”的开展力度。充分利用早读、阅读课，引导学生广泛阅读，培养学生良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣，加强读书方法的指导。突破作文教学中僵化的思维模式，倡导“生活作文”“真情作文”“想象作文”，构建“读写结合”的训练体系，扩大阅读量、写作量，加强积累，真正实现大语文的教学观念。

4、发挥骨干教师的带头作用，激发教师的学习积极性，充分发挥集体的智慧，群策群力，使教学活动尽量做到尽善尽美，从而缩小班与班的差距，使所有老师及班级共同进步。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1. 备课：按照教导处的要求，在原来集体备课的基础上，着力与对教材的分析，对学情的分析，加强单元备课，在吃透教材之后，再发挥集体的智慧，并结合个人班级的具体情况进行二次备课，是备课做到有深度、有广度，为上好课打下良好的基础。

2. 上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，要树立大语文观，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽语文学习的渠道，扎扎实实好好语文综合性学习，提高学生语文素养。

3. 作业：作业设计要“精”，对作业加以精选，注重练习的有效性，体现“轻负荷、高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时，评价要多样性。

4. 辅导：因材施教，善于捕捉学生的闪光点，多鼓励，帮学生树立自信，是学生都能得到充分发展。

（四）加强学生学习习惯的培养，为学生持续发展服务。

加强学生行为习惯的培养，努力培养学生的良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯等。

九月份：

1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；（本学期由李仙伟、叶蓬蓬、刘知英3位老师上公开研讨课。）

4、制定集体备课计划。

5、校本培训——信息技术培训

十月份：

1、集体备课《母鸡》，中心发言人：叶蓬；

2、集体备课《》，中心发言人：何洁

3、集体备课《去年的树》，中心发言人：林了了

4、四年级公开课活动。

5、校本培训——信息技术培训

十一月份：

1、期中教学常规检查

2、集体备课《秦兵马俑》，中心发言人：何洁；

3、集体备课《给予是快乐的》，中心发言人：陈显芬；

4、校本培训——质量分析会

5、校本培训——信息技术培训

十二月份：

1. “学为主”的有效课堂教学研究；
2. 集体备课《呼风唤雨的世纪》，中心发言人：林了了；
3. “新常规·新设计”评比
4. 校本培训——语文组团队研磨展示（三年级）

一月份：

1. 集体备课期末复习研究；
2. 期末常规检查

语文教研组计划安排篇四

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，抓好教学的各项常规工作，开展扎实有效的教研活动，整体提高教学水平和质量。

- 1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。
- 2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。
- 3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。
- 5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。
- 6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教

学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情

实感，保证每周一篇的练笔量。

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

语文教研组计划安排篇五

本学期，崇文路校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

二、重点工作

1. 组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。
2. 凭借江苏省“七彩语文杯”书法比赛的契机，组织本年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。
3. 认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。
4. 优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7. 加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

三、具体工作安排

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。

2. 集体备课，明确分工。

3. 讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。

4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。

5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。

2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。

3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。

4. 认真阅读教科室所推荐的

语文教研组计划安排篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

(一)完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形

成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将继续开展阅读考级，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足

(二)加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1)利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2)结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践、将经验上

升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

人人上好一堂组内公开课，做到在备课前研讨，在上课后交流，提高组内教研活动的实效性。鼓励老师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于10节。

开展自主听随堂课，开展有主题的教研活动，听完一位教师的课，听课教师与被听教师均应积极利用“空堂”交换意见。

二月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、评选优秀寒假作业。

三月份

庆“妇女节”活动

集体备课

年级段公开课

四月份

1、清明节放假

2、集体备课

3、期中考试及质量分析

年级段公开课

五月份

1、五一放假

2、开展“结合性学习”——难忘小学生活

3、新授课结束，准备复习资料

4、集体讨论复习计划

六月份

1、毕业班模拟考试。

2、做好复习迎考工作

4、毕业班考试

语文教研组计划安排篇七

一、指导思想：

本学期我们一年级语文教研组将紧紧围绕学校教科研工作计
划，并结合本教研组实际和小学语文学科的特点，坚持教学
改革的核心地位，坚持教学质量的首要地位，发展学生的语
文素养，培养学生的语文能力。

围绕学校本学期工作目标，我们要进一步加大课堂教学改革
的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学

水平，促进学生综合素质的提高。

二、本组教师情况分析：

本年级共有7个教学班级，7位语文教师，组内教师团结友爱，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的'团队中，大家能愉快地工作。

三、工作目标

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。本学期继续通读《教学的勇气》这本理论专著，开展读书活动，以及阅读信息技术相关书籍以加强学科整合，并积极撰写读书心得。

2、突出备课主题，强化常规落实。组内老师要根据《温州市小学各学科教学常规》的要求，严格教学规范达标的过程管理。重视集体备课，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。积极开展教学改革研究，开展一系列研讨活动，切实提高课堂的有效性。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课课后，及时做好教学的反馈与反思。个人撰写好精备课的教案，积极参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。

4、完善教学评价，加强质量监控。以《教育部中小学生学习质量分析反馈指导项目温州推广应用研究》为契机，以《浙江省基础教育学业质量检测与评估实施意见》为蓝本，进一步实践与探索质量检测的内容。我们低年级采取“项目评价”，以游戏的方式，培养学生的综合能力。组内老师根据改革检测的方式，改进教学方式，提高教学质量。

5、积极开展教科研活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生的说话写话能力的发展。注重学困生的辅导，从内因外因两方面着手，促进提高。

四、工作措施：

1、加强专题学习、研究，规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。每周二下午进行教研活动，解决教学中的问题。重视集体备课，一人主备，其他人员认真研读教案，根据自己的理解提出意见，参与讨论，使教研活动具有实效性。

2、通过语文组内校内听课、评课及课后反思，总结经验，重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，或教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

语文教研组计划安排篇八

本学期，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教

科研水平;以新课程改革为契机,开拓创新,坚持“以人为本”的教学观念,求真务实,促进学生全面发展,提高教学质量。

二、工作目标

- 1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。
- 2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。
- 3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。
- 4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

- 1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章;教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题——《中年级习作教学的研究策略》，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，

提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用;指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

语文教研组计划安排篇九

一、指导思想：

一年级的学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育质量和创建学科特色而努力，实现语文

教育的新突破。

二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

三、主要措施

- 1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。
- 2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

- 3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。
- 4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。
- 5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。
- 6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。
- 7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。
- 9、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

四、具体安排

九月份：

- 1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。

2、学习教研组工作计划。

3、签定安全目标管理责任状。

十月份

1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。

2、听课、评课。

十一月份：

1.& 继续进行“每人一课”活动

2.& 准备期中复习及考试。

十二月份：

1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

(20--年)一月份：

1. 教学常规检查。

2. 期末考试。

3. 组织教师写总结、论文。

语文教研组计划安排篇十

新的学期，我们五年级语文组坚持以“提高教育教学质量”为中心任务，以落实学校工作计划为重点，扎实地搞好教与学的实践活动，通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，努力提高语文学科教育教学质量，积极配合学校完成各项教育教学

工作。

基于核心素养的有效课堂之阅读教学

经过四年的学习，五年级学生已经基本养成了较好的学习习惯。识字方面，大部分孩子识字能力强，识字范围广，并且能在语言环境中运用，有强烈的识字愿望，同时重视积累。在阅读方面，孩子们能试着通过自己的朗读来表达文本所蕴涵的情感，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段；初步学会了默读；喜爱阅读课外读物；阅读品质体现出深入阅读、静心思考的习惯还没有培养起来，往往停留在对文章情节的关注，而不能联系上下文有意识地紧扣文章主旨进行思考。“从文中找答案”的习惯还不够。大部分孩子能够抓住几个要素来简要地概括文章的主要内容，取主舍次的出发点还不能很好把握。回答问题时表达的规范和完整还需要继续练习。在习作方面，大部分孩子们能把看到的、想到的写下来，并能表达自己的感受，但个别学生的语句不够连贯、通顺。口语交际方面，孩子们的表达能力不够强，本学期要鼓励更多的孩子乐于开口表述自己。

本学期我们将继续抓好学生良好的学习态度，培养良好的学习习惯，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励。

1、加强课堂研究，推进课改进程，关注学生学习状况，注重学生学业评价，提高课堂教学质量，全面提高教师的教研能力和教学技艺。

2、加强教研组研修，研究高效课堂教学策略，研究学生学习方法，确实有效地提高课堂教学效率，使有效教学得以真正落实。

3、加强教研组管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高教研组研修实效，争取教研组教研成效名列校前列。

4、加强教研组交流，通过课堂教学交流，为教师提供展示平台，取长补短，资源共享，和谐提高，营造良好的团队氛围。

年级教研是校本教研的核心，本学期，我们五年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。

(一)加强自理，提高教学实效。

以“教学环节四要素”为抓手，以教研组教学研修为主阵地，学习其他先进教研组的经验和好的做法，结合实际，寻找差距，找出方法，制定措施，解决问题。严格落实两项具体要求：上课不拖堂、作业不加重。

措施一：强化和完善备课检查、作业检查机制；加强自我完善。

措施二：以组为单位，集体精选习题，统一作业和练习。

措施三：发扬团队协作精神，互帮互督，共同成长。

(二)加强研修，提升教研质量

加强教研组建设，强化教研组功能。不断提高教研活动的针对性和有效性

使教研活动真正“动”起来。要求做到“三定”：定时间、定地点、定内容。同时注重教研组的互动与共享，致力于均衡与优质，使教研活动成为“有效”教学研究、教师实践成长的平台。

(三)、加强协作，形成团队合作

1、抓备课关：备课讲求实效性，要体现不断优化的过程，精心设计好能

体现新课标理念的教学言行、训练点、板书设计和练习设计，并进行及时的反思。

2、抓上课关：每位教师在上课环节，要认真处理好“学”、“教”、“练”

三者的关系。针对本年级学生的特点，精心设计问题，在课堂教学中，应采用启发式教学法，依据新课标大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。

3、抓作业关：落实“轻负担，高质量”，坚决不买教辅材料；合理使用

练习本；精选作业和练习：各类试卷本着规范、科学、精选的原则精心编制，要求电子稿，为学校逐步形成学科资源库以及资源共享做好准备。

4、抓辅导关：关注全体学生，重视加强学优生和学困生的差异性辅导。

制定“培优辅差”具体措施，关注实际效果，力求这些学生的学业水平在原有基础上不断提高，为学生均衡和谐的发展奠定基础。

(四)加强意识，开展课题研究

以科研促进教研，以学校校本研修主题研究实践，加强讨论，及时发现，

研究教学中的问题，共同寻找解决对策，从而提高教学质量。本学期教研组以《基于核心素养的有效课堂》，有机融合实践研究为主题，以备课、研课、说课、上课、评课等形式，增强教研组的合作意识，共同提高教师研学水平。

(五)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

1、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯，积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈主要通过课堂所有学科教学检查。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、认真审题的习惯、良好的书写习惯、本组今年改用方格纸对着字帖练字同时加强写字指导和比赛，仔细的习惯、预习复习的习惯、自学的习惯。此习惯的反馈主要通过单元测试、作业展览的办法检查。

3、良好的读书习惯。包括边读边想的习惯、自觉读课外书的习惯、养成摘记的习惯、掌握几种读书的方法(浏览、扫读、精读、研读、感情朗读等)。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

语文教研组计划安排篇十一

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作重点

1、加强理论学习，提高教师课改理论水平。

本学期将组织教师学习《语文新课程标准》、《走进新课程》等理论专著，对于感触特别深的文章，利用教研组活动时间集中交流，做好读书笔记和读后感。就低年级阶段的阅读、写字、说话、写话等方面进行教学理论学习、研讨，开展教学沙龙活动。籍以提高老师们的教学理论水平，用理论指导教学实践行为。

2、组织好研究课的备课、上课，提高听、评课的实效。

本学期将在每位老师每人上好2节研究课的基础上，重点就吕蝶、陆蕾老师的2节课为切入口，进行备课教学研讨活动，确立好研讨重点，提高备课、评课效率，使老师们活动中有所得，活动后有提升。平时要加强老师间的互听互评活动，互相学习，借鉴，不断提高教学水平和研究能力。

3、加强课堂常规，规范集体备课。

(1) 本学期我们要加强继续教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。要求每位老师，平时教学中严格训练学生的学习常规，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯和正确的读写姿势。进一步统一各项作业本的格式及批改的具体要求，加强写字指导，举行一次写字比赛和写话本交流展。

(2) 进一步规范集体备课，提高集体备课的质量，提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容以及教案编写的执笔者，人手一份，使每人对每周任务做到心中有数。集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，提前一周备课，注重集体讨论意见，集中大家的智慧，完善教学方法，形成教案，打印成文。在各人具体教学时，要结合自身及班级特点进行修改补充，上出自己的风格。本学期将每月检查一次备课本和集体备课教案。

4、加强课题研究，构建教研特色。

本学期侧重于学生写话能力的培养，以“低年级写话起步训练”为教研组课题，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中挤出时间指导写话。学期结束进行一次写话教学的交流和研讨。继续进行识字方法的研究，加强交流展示，提高学生的识字数量和能力。

三、工作安排

二月制订教学进度、教学计划、教研组计划，进行教研组活动内容及集体备课、研究课的安排。

三月组织学习《新课标》等理论，确立教研组课题，进行写话教学研究，组织看教学录象。有主题的集体备课，小组成员按计划上研究课。集体评课，撰写教后反思或听后反思。

四月深入开展有重点的教学研究沙龙，组织研究课备课、听评课活动。制订好期中复习计划，作好期中复习考试工作。

五月继续学习课改精神，加强理论学习，结合校“开发利用课程资源，提高学生语文素养”课题结题活动，进行识字方法谈，加强阅读、写字教学交流。再开展一次有重点的教学研究沙龙活动，切实提高教师的备课，研究水平。

六月进行写字比赛，写话教学经验交流，举行“我的写话本”展览会。制定期末复习计划，组织好复习工作，上好复习课，使学生顺利通过期末考试。完成教研组小结工作，整理好教研组资料。