

2023年青年教师培训班总结报告 教师培训班总结的讲话稿(优质12篇)

在撰写报告范文时，需要遵循严谨的逻辑结构和清晰的表达方式。这里有一些实践报告的范文供大家参考，希望能够给大家一些在写作过程中的启发和帮助。

青年教师培训班总结报告篇一

各位领导、各位学员：

大家好！

下面，我代表青年骨干教师培训班第x组同学发言。

当前高等学校面临的形式十分严峻。从国内来说，青年学子对优质教育资源的渴求十分迫切，高等教育的办学质量亟待提升。从国际上讲，发达国家已经在抢占中国高等教育市场。我国大学还面临体制机制上的重大难题。建立“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的现代大学制度，就是要形成自由的学术环境，为学校的健康、快速、可持续地发展提供制度保障。

大学的功能在于人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新。大学的生命在于形成自身的特色。大学之大，在于“大师、大楼、大器”。大学以教师为本。教学以学生为本。

一流大学的产生不可能一蹴而就，而是要靠长期不懈地艰苦奋斗。一所大学的文化是在潜移默化中形成的。在研修过程中，我们深刻领悟了xx大学“求是、求实、求新、求精”的校风内涵，并将努力践行“坚苦自立”的扬大精神。

xx大学的发展战略是“发展工科、振兴文理、强化农科、提升医科”，发展目标是“国内有地位，国际有影响，高水平地方综合性大学”。

为达此目标，学校正着力打破学科壁垒，实现交叉融合，真正办出综合性大学的特色。学校正积极探索国际化发展的道路。学校正采取有力措施提升科学研究水平，试图通过完善教师评价机制和奖励机制来督促教师从事有价值的科学研究工作。学校特别注重实践能力的培养，通过课堂教学和各种社会实践，努力贯彻“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育方针，实现“学会生存，学会与人相处，学会知识，学会学习，学会创造”的教育目标。

1、努力把握高等教育自身的规律。我们要以兼容并包的胸怀，吸收西方成熟的大学理念和大学制度，结合中国实际情况，为我所用。改革实际工作中存在的不合理、不科学，特别是浮夸和形式主义的做法，减少无用功，不去瞎折腾。在无法改变大环境的情况下，既要适应各方面的要求，更要保持清醒的头脑，努力提升工作质量，创造教育工作的核心价值。

2、学习是提高教学科研质量的必由之路。只有不断地学习，才能不断更新知识，为教学科研活动提供新鲜的营养。我们生活的时代复杂多变，学生进入社会以后要创造性地开展工作。作为教育工作者，我们自己在教育过程中就要体现创造性的要求。

3、第二课堂对学生全面发展具有同等重要的意义。我们力求通过生动活泼的形式强化学生职业伦理修养，通过身体力行率先垂范，强化学生的学术责任和道义担当。

4、科学研究是高等学校教师的立命之本。我们要以卓越的研究成果来体现生命存在的意义。我们要积极参与国际合作，促进文化交流。我们要努力推动不同学院、学科之间的交流与合作，促进知识的交叉融合。

5、积极参与学校、学院管理，服务地方经济社会发展是高校教师的光荣使命。我们要在自己的职责范围内创造性地开展工作，做到有的放矢，注重实效。我们要在力所能及的范围内运用所学知识服务社会，为群众排忧解难。

总之，站在时代的潮头，牢记教书育人的使命，坚守高校教师的职责，就是我们对xx大学的承诺！

我的发言完了。谢谢！

青年教师培训班总结报告篇二

青年教师培训总结

青年教师培训总结（一）：

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行状况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师务必完成必须数量的教学工作量，务必完成必须数量的教学论文或教学、科研课题等。一般状况下，青年教师务必在每学期末对自己的工作和学习状况写出书面总结，然后理解师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，透过个

人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表此刻以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，用心参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，用心进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，透过群众和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和职责；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师群众备课，迅速提高整体素质

群众备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅仅能够挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师用心参与群众备课，大家群众研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以到达共同提高。

- 1、要求青年教师在群众备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课资料进行科学地分析，从而确定授课资料的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次群众备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的群众备课方案的各项资料发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则；是否每个学习目标都有具体的操作活动；是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念；是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式；是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性；是否有基础题和潜力题；是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听；老师说、学生记；老师写、学生抄；老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们务必转换教师主角，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师就应离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，个性是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。应对面来了解他们，和他们一齐研究，探讨合作学习，调动他们的学习用心性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，透过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和潜力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习

的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材资料 and 评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师主角的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为潜力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到资料 and 乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一齐研究学习的乐趣 and 收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决；第二个支点就应是目标点。要引导学生按教材的资料目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选取要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、群众听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少群众听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节

课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学资料，看教师媒体的选取、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新潜力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是透过何种方式让学生用心参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要个性注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师就应关注：学生是否在教师的引导下用心参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常用心主动地提出问题；学生活动的时光是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题潜力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，必须要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的推荐。之后要他们写出反思和体会。这样，他们透过群众听课和互相听课能够互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一向能够严格要求自我，始终没有放松。例如：史运红老师一向钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生学。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加

全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

青年教师培训总结（二）：

2012年5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师带给这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师十分关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的资料，新教师培训心得从各方应对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以用心的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到此刻为止我在谈固小学这个大群众里工作学习快一年了，刚踏入这个群众，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的职责、新的主角多少有些生疏，但是透过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种十分用心向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种职责心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心必

须尽快转变自己的主角，适应新的环境，融入到这个大群众中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大群众增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的主角，改变以往的那种生活态度；其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改善与完善。虽然青年教师的培训此刻已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。教师培训心得范文2. 多向有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。3. 提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。4. 用心参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

应对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

青年教师培训总结（三）：

连续参加了数次单位组织的青年教师培训，首先我很愿意参加这样的培训，说明我还年轻；其次，透过该培训认识了更多的同事，因为学校规模大，教师也很多；最重要的是我从中学习到了怎样去做一个更加合格的人民教师。第一次培训对于我来说印象极其深刻，是语文组的李淑兰老师讲话，她是一位看上去很慈祥的知性教师，她纠正了一些新教师在讲台上的教态教姿问题，听后很受用；还有其中一次印象深刻的是化学组的王玉辉老师，他是一位资深的但又年轻有为并十分有活力的教师，他的演讲言简意赅，在最短的时间里传授给我们他要讲的资料，并结合现代技术为我们展示了运用电子讲稿的一些技巧，言传身教，受益匪浅。还有几位老师都从不同方面语重心长的对我们进行指导。从培训中获得了一些感悟，那里逐一阐述如下：

一、教学方面

出色的完成教学工作是教师最重要的职责。经过近三年的教学实践工作，我认为首先在教学方面做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在衔接教学中，要重视概念和规律的建立过程，使学生明白它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的好处和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变

化量和变化率，力与速度、加速度的关系等，透过联系、比较，真正理解其中的道理。透过概念的构成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维潜力以及科学的语言表达潜力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，就要在新课导入方面下功夫，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在具体教学过程中，要注重方法的训练。高中物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在必须范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第必须律建立都是如此。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，构成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的潜力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的潜力。如在运动学中，应注意矢量正、负号的好处以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞

清图象的好处，进而学会用图象分析过程、解决问题。

3. 教学过程中要注意培养学生各方面的习惯和潜力

(1)、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与潜力。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2)、培养学生自学潜力，使其具有终身学习的潜力。在高一阶段培养学生的自学潜力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要资料反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及透过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

(3)、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。首先要上好高一开学第一节的绪论课，教师对学生提出要求；每节课布置课后作业时，讲明下一节授课资料，使学生心中有数以便进行预习；实验坚持写预习报告，无预习报告不能做实验。要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，构成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

(4)、培养学生良好的思维习惯。

透过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

透过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

(5)、强调科学记忆，反对死记硬背。此刻学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆。

总之，必须要从学生的实际状况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此做为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

二、管理工作方面：

管理是学校工作中的重中之重，而教师管理工作的秘诀我觉得就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。高尔基就以前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我就应从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩留意理距离。

3、爱就是职责。

其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格要学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更应注重学生未来的发展和前途。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样那样的但是自己还没注意到的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢领导们给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。

青年教师培训总结（四）：

近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业

道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，透过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾御潜力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，杨老师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学完美的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师培训总结（五）：

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我带给了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一齐相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份

美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露：没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己务必以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师务必有具有现代教育观念。以教师为本的观念务必转化为以学生为本，充分相信学生、用心评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体此刻道德情操、知识水平与教学潜力完善统一上。

透过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，能够自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、用心实践

作为现代教师，务必要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生带给各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一齐分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，务必虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的

教学。

三、提高教学潜力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材资料，提高课前设计潜力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭潜力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，能够攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

青年教师培训总结（六）：

《中国教育改革和发展纲要》强调指出：“振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。”的确，办好学校的关键在教师。素质教育是未来教育，而青年教师是未来教育的生力军，谁忽视了青年教师队伍的建设，谁就丧失21世纪教育的优势。青年教师在我园师资队伍中的比例越来越大，承担着繁重的教育教学任务，发挥着越来越重要的作用。因此，我园在师资队伍建设中个性重视青年教师的培养和教育。

青年教师培养是一项培养教师的系统工程，为此，我们坚持以人为本，以青年教师为主体，从青年教师的实际出发，紧紧依靠青年教师，尊重青年教师，尽可能地激发他们的参与意识、主动性、用心性，让青年教师在培养过程中感到自己是一个有头脑、有思想、有主观能动性、有价值、有作为的人。

一、师徒结对、职责到人

青年教师的专业化成长离不开群体的影响和组织的支撑，一个团队的成员之间如果能相互学习、相互配合、相互激励，那么，团队中的每一个成员就能够不断突破自己的潜力上限，全力实现共同的理想。因此，我们就应重视团队建设，注重培育一支不断进取、不断创新的青年团队。

带教是培养年轻青年教师、造就骨干教师的一项有力举措。我园认真开展多层次、多形式的带教活动。

一是新毕业生与富有教学经验的老教师结成师徒，透过以老带新帮忙青年教师尽快适应工作岗位。园部制订《指导老师职责》，规定每位指导老师结对指导1名青年教师教育教学工作一至二年，以提高青年教师的教学业务水平；规定指导教师每学期至少为结对青年教师上示范课和跟踪听结对教师上课，并要进行认真点评分析指导。

二是科研带教，教龄五年以上的至今未有科研课题的青年教师与园内富有科研经验的教师签订的科研带教制，师傅指导徒弟开展课题研究，总结、提炼教学经验，使他们也能获得成就感。

三是由市级骨干教师与园级青年教师结成的梯队带教制，师傅对徒弟进行全方位的传帮带。不同层面、不同角度的带教制，目的都指向一个：那就是促使每一个青年教师在自己原有的水准上再上一个台阶。要求骨干老师带领结对青年教师参与一项教育科研课题的研究工作，每学年至少发表一篇教育教学论文。师徒之间用心沟通，竭诚交流，以德立德，以行导行，和衷共济，协同作战，互相配合，互相促进，有利于青年教师师德的构成。实行指导老师制之后，青年教师遇到的实际问题在指导师的帮忙下一般都能得到及时的解决，一些疑难问题在教研组活动时，透过指导老师“会诊”，在群众力量的帮忙下，迎刃而解，使年青教师的困惑得到针对性的回应和解决。

二、分层培养、锻炼才干

1、制定成长计划，阶梯式前行

中国有句俗语“凡事预则立，不预则废”，说的是做事要有计划，也就是我们制定的教师专业成长计划。当今这个信息快速发展，人才济济的社会，青年教师务必自己努力汲取新的知识，善于理解新生事物，不断更新先进的教育观念，才能始终走在现代教育的前沿，不辱时代赋予的使命。

为推动青年教师的成长，使其迅速地得到专业方面的成长，在教育领域实现她们的自我价值，特制定了青年教师的成长计划。例如，0—3年的新青年教师每学期要完成一份有质量的活动设计、上好一个展示活动、说一次课、写好一份案例，加速成长进程争取发表一到两篇小文章；工作3年以上的青年教师，主要采取自学形式，加强对其一日活动的组织实施的管理，案头工作重点落在写好一篇教学论文、用心申报校级课题。5年以上成熟型青年教师重点落在构成教学特色和开展高一层次层次的课题研究等等。

2、按需分层，补偿式发展

所谓的按需分层就是针对教师不同的需求进行不同层次的满足和补偿。分层教育的起点在于，明确教师的个体差异并按差异实施帮忙。古希腊人把“能认识自己”看成是人的最高智慧。而作为幼儿园的一名管理者，最大的智慧就在于能够看清每一位青年教师的需求。我们都明白每个阶段上，教师所需所求，他们面临的困难都是各不相同的。比如，对新上岗的教师来说，他们正处于主角转换期间，工作方面，他们所担心的是自己能不能胜任工作，能不能管好孩子，尤其是应对家长，他们常会表现出手足无措的窘态等等，他们碰到的困难往往是把握不住教材难点、重点，他们在处理孩子生成问题上缺少方法等，他们所期望的是能得到老教师指点，能使自己尽快适应工作环境。再比如工作了3—5年这个

层面上的青年教师来说，工作方面，他们已能较熟练地运用教育教学规律施教，他们所担心的是他的工作能不能得到领导、同事的认可，他们面临的困难是如何在已有的基础上，构成个人特色；他们所期望的是能够得到学习进修的机会，进一步提高教学水平。

三、运用“内压”，稳步发展

1、竞争，添加内压的催化剂。

竞争是一种催化剂，它能激发人们勤学苦练，奋发向上。开展竞赛，能够使优秀教师冒尖。透过竞争，才能使一大批能人脱颖而出，茁壮成长。在我们的管理中，我们善于创设竞争的环境，给予青年公平竞争的机会。如：开展园内青年教师基本功竞赛，带给她们施展才华的“舞台”。开展“一课多研、上研讨课、汇报课；进行案例分析，观察录像课”，让青年教师畅所欲言，充分吸收他们的意见；开展教学基本功、教学潜力、教学管理等方面的竞赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。

2、挑担，增加内压的原动力。

挑担是增加青年教师内压的一种原动力，它能激发教师内部的职责感和成就感，从而产生一种自我向上的动力。对一些教学基本功扎实、业务潜力较强的青年教师，我们适时加压，让她们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有必须教学研究潜力的青年骨干教师，及时让其参与有关课题研究，使之挑起教育科研的重任，让她们看到自身存在的价值。同时运用激励机制，引导教师制定切实可行的、有层次、有追求的专业成长目标，并使其成为工作的动力。如采取“竞聘上岗制”、“双向选取制”、“绩效工资制”等等激励措施，最大限度地挖掘教师主动工作的热情。青年教师的成长既要有理论的学习，更需要有实践的支撑，科研活动的深入开展是促进青年教师成长的重要途径。我们鼓励所有的青年

教师参加教科研活动，让每个教师轮流做主持人、实施人和主讲人，在主角互换的过程中，锻炼她们的潜力、才干和胆识。

四、搭建平台、推陈出新

素质教育是以人为本的教育，着力点在于开发人的潜能。幼儿园要努力为幼儿教师创设发展的空间，给教师健康个性的张扬带给足够的平台。为使青年教师更快成长，我们多方创设机会，搭建平台，给青年教师更多的表现、参与、实现潜力的机会。

每个学期有计划地派出青年教师到省、市听特级教师教课或专家讲座，到外地学校听课取经，派青年教师参加市、县教学研讨会和优质课展示会等。同时，我们还邀请教育界知名教授和专家等来校讲学；用心主动在本校承办县教研室召开的县级大型教研活动，让更多的流动导师来校传经送宝，多渠道、多方式地培养青年教师。

几年来透过对青年教师坚持不懈的培养，使得一大批青年教师脱颖而出，成为我园保教工作的中坚力量，为我园教育教学质量的稳定提高与幼教理念的更新作出了重要贡献学校在近年来培养出了市级教坛新秀3人，市级教坛能手2人，市级青年教师基本功竞赛获得者4人，市a级课获得者两人，构成了一个优秀青年教师群体，进而大大促进了幼儿园的迅速崛起在“十二五”发展规划中我园还将一如既往地青年教师搭建专业成长舞台！

青年教师培训总结（七）：

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻

教师宋丽和韩静的任务，下面我对培养这两位年轻教师的工作总结如下：

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的职责和压力，一向以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一向严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的宋丽和韩静，她们在我的影响下工作十分严谨，而且用心主动的承担工作任务。

二、让我们一齐成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放下。我们一齐共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮忙，扶持她们走出困境。一向以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一齐分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，

构成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学潜力。从听课中，我发现宋丽老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性推荐，宋丽十分谦虚的理解我的推荐，并在课堂教学中不断改善自己的教学，此刻她的课堂调控潜力提升很快。在听了韩静课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改善教学的方式方法，韩静是一位上进心较强的年轻教师，听了我的推荐很快改善了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

宋丽老师刚参加工作时我带她听课，指导她上课，教她管理班级的方法，在我的言传身教帮忙下，宋丽成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，她是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，此刻她在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到她的成长我很欣慰。

韩静自参加工作以来也是我一向帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的观念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮忙她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，

我们师生的缘分真是源远流长啊!在我的帮教指导下，韩静的教育教学工作潜力提升很快，此刻她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的优秀青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨日，这天她们多的是信任、帮忙、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

青年教师培训总结（八）：

随着外国语学校品牌化建设的不断深化，时代和教育形势的需求，对学校的发展提出了更高的要求和挑战。学校领导班子成员深刻体会到：“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，因此，名师队伍的建设是学校“精细化管理，内涵式发展”的名校品牌化建设的保证。外国语学校现有一批享誉油田的各级各类名师，他们是学校品牌化发展的中流砥柱。但是，分析学校的师资结构，近五年进校的大学毕业生30多名，占到学校教师人数的三分之一强，全校教师平均年龄34岁。整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经验、案例积累还需加强，教育知识还需尽快转化为教育潜力，整体教学研究潜力还有待提高的教师队伍。

而青年教师是学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。教育分局职代会报告中也明确提出了“外国语学校应再造一批名师”的要求。因此，学校十分重视青年教师团队的培养工作，搭建成长平台，提升专业技能，用心创造条件，为青年教师的快速成长铺路搭桥，使青年教师如雨后春笋，茁壮成长，为学校的可持续发展做好人才保证。

总结这几年培养青年教师团队的工作，在促进教师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

一、建设校园文化，营造青年教师成长的环境

古人云，授之以鱼，不如授之以渔。此刻有专家认为，授之以渔不如授之以鱼场。这是启示学校需要创设一个有利于教师专业化成长所需要的环境，要用健康的一流的校园文化去影响教师。学校在发展过程中构成了“细节决定成败”的核心文化。校园文化建设的过程是教师提升认识，构成凝聚力，践行学校文化思想的过程，是凝炼教师的进取精神和高尚师德，使教师乐于成为一个开拓进取，与时俱进，正气正义，富有职责的外校人的过程。近五年来的30多名年轻教师，虽然毕业于不同的院校，但是到了我校，那种无形的核心文化让他们用心凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，迅速站稳了讲台，成长为一个学生喜欢、家长认可、学校欣赏的青年教师，学校两年被评为吐哈油田教育分局“青蓝工程”优秀单位。

二、搭建成长平台，拓宽青年教师成长的途径

一流的校园文化固然会激励青年教师，但要青年教师能持续快速成长，释放青年教师特有的激情和才华，务必搭建青年教师的成长平台，多渠道，多途径地为青年教师带给用武之地。

作为外国语学校教师，由于承载着家长和社会的厚望，承载着上级领导所给予的期望，很容易导致教师产生较大的职业压力，容易产生职业倦怠思想。但是如果因之而不敢让青年教师承担各种岗位的工作，既是对学校的品牌化发展不负职责，更是对青年教师的成长不负职责。所以，学校放手为青年教师搭建成长平台，并用心引导青年教师乐观应对生活和工作，养成在各种重要岗位工作中寻找快乐，在快乐中去用

心从事重要岗位的工作，不断提升职业幸福指数。只有这样，教师才能在搭建的平台中成长，在少先队辅导、班主任、部门干事、教研组长、备课组长等重要岗位的多途径工作中不断成长，悄然成长。

以本学期为例，大队辅导员由青年教师担任，在27个班主任中，青年教师就占13个，11个教研组长中，青年教师为3个，还有9名备课组长，各部门干事中，青年教师有5个。这些青年教师不愧是外国语学校发展的生力军，充满朝气，充满活力，他们尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点，不断地用自己新鲜思想和青春的激情为学校的发展带来新的欣喜。青年教师王，潜心于班主任工作，方法灵活，贴近学生的心灵，深受学生的喜爱。她在分局第十次班主任例会上的主题发言《“O型血&胆汁质”——我的班主任之路何去何从》从“职业性格“超越“自然性格”、读万卷书，行万里路——学以致用、品人vs读书、做不成“淑女”做“书女”等四个方面介绍了做班主任的经验，引起了全体班主任老师的共鸣。

三、制定发展目标，明确青年教师成长的方向

目标对人的行为具有导向和激励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。学校认识到“只有教师会思考了，才能教出会思考的学生。只有教师会制定自己的发展目标了，才能引导学生制定自己的学习发展目标”。学校指导青年教师建立教师个人专业化成长学年发展规划，让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，有阶段性个人发展计划。能结合工作实际，结合学生发展实际，提出适合自己特点的个人发展要求，选取贴合自己的发展方向。

这个发展目标的具体资料包括个人专业成长现状分析和学年个人成长目标。个人专业成长现状分析，从优势与不足正反两个角度，可涉及课堂教学、学生管理、教学研究、教学设

计、作业设计、理论学习等方面进行分析。学年个人成长目标。结合现状分析，可制定一个总目标。然后结合学校确定的青年教师成长具体方案中的要求，从自身素质、教育教学专著研读、课堂教学、案例分析、教学设计、作业设计、编制试卷、听课学习(确定自己主要听课学习的导师)教学研究博客、学困生转化、撰写教学反思、评课稿、教学叙事等方面确定具体目标，要求既要有数量，又要有质量。

学校要求在制定发展目标的基础上，更要落实行动，并建立青年教师专业成长档案盒。档案盒的建设使青年教师的成长的积淀更加丰厚，体现了青年教师的教学实践过程，有助于青年教师明确自己的发展方向，构成个性的教学风格和思想，为成长为名师打下坚实的基础。

其中青年教师张老师的档案盒中整理了学科教师课改实验计划、小结，培优补差计划、总结，教师个人教学工作计划、总结，语文考试试卷、期末单科成绩表、试卷质量分析、学年个人成长计划、教师个人业务工作总结，课改教案、学习体会、论文、教学反思、听课记录、学生作品等资料，资料翔实，装订规范，很好的显示了青年教师的成长轨迹。

四、提升专业技能，加快青年教师成长的速度

而随着新课程改革的不断深入，对教师的专业化水平也提出了更高的要求。新课程背景下的教师不仅仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅仅是学科的专家，而且是教育的专家，具有像医生、律师一样的专业不可替代性。因此，作为教师，尤其是青年教师务必随时对自己的专业结构、教育教学技能进行调整，务必在实践中不断学习、研究和反思，务必对自己的知识、潜力与经验进行整合，这是教育发展的时代需要，是教师自身发展的需要，也是学校生存和发展的需要。在教育分局教研室的指导下，学校很重视提升青年教师的专业技能。

(一) 课题研究体现具体行动

学校个性注重校本教研，立足于解决实际问题，用心倡导“我的问题，我应对，我解决”的教研思路，要求注重过程，注重实实在在的成效，在研究课题中学校把申请的大课题具体细化为方便操作、解决实际问题的小课题，以切实突出课题研究的有效性，在行动中解决自己在教育教学中遇到的问题。近几个学期以来，学校专门召开小课题研究交流会，推进小课题的研究。目前学校现有中语会课题一项，自治区教研室课题两项，分局课题四项。学校加强指导培训，营造研究氛围，重视实施过程，重视研究实效。在这些课题研究中，青年教师勇于承担研究任务，30多位青年教师中绝大多数都有自己的研究任务，其中中小学语文组的孙、王、李、张等教师在自己的“录评课活动和论文交流活动”中，用心展示“积累与创新写作”课题的研究成果，勇于承担研究课，使课题研究和自己的专业成长紧密结合起来。青年教师王和尤，分别是本课题组的组长，两位老师怀着一颗谦虚的心，用心地开展工作，创造条件参加分局课题结题评审活动，提升了自己的研究水平。

(二) 三类课程提倡勇于承担

随着“两基”迎“国检”工作深入进行，分局高瞻远瞩，站在时代发展需要的高度，站在为学生终身发展奠定基础的高度，用心主动的开设了“三类课程”。但是，大多数老师对“三类课程”的认识还停留在理念认识阶段，因此，为学校开设该课程带来了必须的难度。学校明确“三类课程”的开设，师资力量主要培养青年教师，依靠青年教师来实施教学。所以，广大青年教师纷纷担任劳技课、研学课、国学诵读课，一边教一边学，学课程特点，学教学理念，并用心实施。在分局组织的“三类课程”教学研培交流活动中，青年教师火和李分别承担了研学课《实验教学法》和劳技课《制作环保手提袋》两节研讨观摩课，以学生为主体，重视问题探究意识，赢得了与会专家和听课老师的好评，个性是劳技课

《制作环保手提袋》更是得到自治区专家的高度评价。

(三) 研讨交流突出有效教学

近三个学期以来，在教育分局教研室的指导下，学校想青年教师之所想，急青年教师之所急，成立导师团队，借助录像设备，为青年教师搭建成长的平台，举行“夯实各个环节，追求有效教学”的备课、授课、评课、论文交流“四位一体”系列活动。

备课，突出“智慧协同”。在整个备课过程中，导师引领，同伴讨论，青年教师归纳整理，透过全面读懂教材、全面掌握学情，突出重点、突破难点，使教学设计成为青年教师、导师、同伴的“智慧协同体”。

授课，突出“学生主体”。在授课中，突出学生的主体地位，强调使课堂真正成为“学堂”，老师只起引导、组织、反馈作用，使课堂教学成为学生在教师引领下走进教材、掌握知识、构成潜力的“自主学习体”。

评课，突出“反思成长”。在评课中，导师主评，青年教师反思。既整体观照课堂教学状态，又对照录像微观分析各教学细节，做到充分肯定优点激发青年教师的发展潜能，善意提醒不足防止课堂教学无效。使评课过程成为反思过程、激发优点、再次改善的“成长助推体”。

论文，突出“总结提升”。在论文撰写中，学校个性引导青年教师，既要立足于这节课，从课堂教学中挖掘素材，更要用新课程的理念关照自己的课堂教学，用新课程的理念指导自己总结提升，使自己的论文写作不仅仅满足于这节课的分析，而应成为自己一段时间以来以这节课为例的“总结提升体”。

一系列的教师专业成长载体的夯实，促进了青年教师的专业

成长。青年教师的课题研究潜力和“三类课程”的教学潜力有明显提升。授课、听课、评课、反思、论文写作潜力都有了很大提高。

“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，经过不懈的努力，外国语学校青年教师专业化迅速成长，盘活了学校人才资源，学校教育教学质量年年创历史新高，办学水平突飞猛进。

当然，在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何引导青年教师处理好学校常规活动和专业化成长之间的关系，如何使青年教师广泛阅读，树立远大目标，并有计划地一步步实施，实现个性化发展等问题。但是，问题都是发展中的问题，“风物长宜放眼量，直挂云帆济沧海”，外国语学校的青年教师必须能够在教育分局的正确引导下，“铁肩担职责，妙手书华章”，为学校将来的可持续发展，为教育分局将来的可持续发展贡献自己的力量。

青年教师培训总结（九）：

近年来，校领导一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师苏畅，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和苏畅老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想:要想做好“传、帮、带”工作,我们首先要做到:言传身教,率先垂范。我首先要以身作则,起到示范表率作用,在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师,身正为范”的训言,引导她发扬爱岗敬业精神,热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期,苏畅老师做到了依法执教、爱岗敬业,没有发生违纪现象。

二、教育教学方面:

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她,学会分享。在苏畅教师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙,扶持她走出困境。从高从严地要求自己和苏畅教师,在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究,构成正确的教育理念,树立“以人为本,育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读,将理论联系到实际教学中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励苏畅教师多阅读教育理论书籍,领会《纲要》的精神,时刻不忘提高自己的自身素质,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课,在日常的教学中,我们透过互相听课、评课等形式的活动,共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改善与完善课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素养。

本学期,我听了苏畅教师十余节的推门课,课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见,进行交流,找出不足,总结经验,以此提高苏畅老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实

可行的教学方法，透过这个活动来提高苏畅老师对教材的理解驾驭潜力。还经常指导苏畅教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，苏畅老师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们

青年教师培训班总结报告篇三

编者按：青年教师可以在培训中得到快速的提升与成长，下面我们来看看作者的培训感悟《用心，终有收获》吧！

我有幸作为一名青年教师的辅导老师，陪同我们小语13班38名老师一起走过了这7个月的培训学习，见证了他们的学习和成长。在此，自己也是感受颇多。

在开班的“破冰”活动中，当我和尚老师一说出我们的活动要求，每一小组的老师，就在组长的带领下紧张有序地设计着每组的组名、组徽、组训，甚至有的组在小组展示时还有组歌和才艺表演。短短的几分钟大家思维碰撞出美丽的火花，这让我感觉到青春就是最好的实力！

在本次培训过程中，我们小语13班进行了多次的网络研修，每次到了我们约定好的时间，大家都会准时进行交流，并且在交流过程中，大家总是“知无不言，言无不尽”，有什么

疑问提出来大家一起探讨，虽说没有长篇大论，但都是自己的一些切实的做法，真实有效。在集中培训过程中，再次得到中心校领导的大力支持和忠恳地建议、殷切地希望。真是“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如名师点悟”来得快、来得准！

用心学习，终有收获。我们学校的张青芳老师是20xx年的特岗，平时在学校里工作做的都挺好，课讲得还不错，就一直不敢讲公开课。经过这几个月的学习，教学实践，再加上这次活动的学习心得、教材课标研读、同课异构，在微型课比赛中她脱颖而出，据她本人来说，这一次次的历练，培养了她讲公开课的胆量和技巧，使自己受益颇多。

在最后一次“教坛新秀”乡级比赛中，我有幸被中心校领导任命为主考官，认真聆听了15位老师的微型课，并根据每节微型课设计了从课标和教学实际相结合的答辩题。一天的时间下来，我是又累又幸福。累的是紧张的心情，幸福的是灵魂，一节节出彩的微型课和对答如流的答辩，使我深受感动，同时也为我们乡的教育充满了希望。

每天的教学工作、学校的一些事物、回家还有生活的琐事、孩子的学习需要辅导(一个二年级，一个幼儿园)，本来就满满的工作，再加上每月都有班级网络研修和三四十篇的学员老师的作业需要改。作为他们的辅导老师，责任心使我对每位老师尽心尽力地负责。有时，极个别老师的作业还要催促好几次，等你把作业积分上传了，又有老师发来作业，怀着“我是他们的辅导老师，要尽量辅导他们都做好”的想法，只有再次批改、修改积分、上传积分，为此多次都工作到深夜。

用心，终有收获！

作者 | 赵营乡乱革中心小学 李凤蕊

青年教师培训班总结报告篇四

x尊敬的各位领导、培训班各位老师、同仁们：

我是来自江苏省xx中学的历史教师xx[]作为优秀学员的一员，非常荣幸能有机会在这里和大家一起交流。

从20xx年3月份开始，我有幸参加了xx市第七期高中历史青年骨干教师培训，我记得三年前也是在xx一中的大礼堂举行了开班典礼。当时教研室芮主任提出了培训的原则：理论与实践相结合、师德修养与教学能力相结合、集中培训与个人自学相结合。教育局副局长、教研室xx主任亲自到会讲话，鼓励青年教师志当存高远，对我们青年教师寄予了殷切的期望。转眼三年的骨干教师培训即将结束。三年来的培训不仅丰富了我们的教学生活，为我们提供了与同行交流的机会，更为我们创造了学习教学理论，探讨教学问题，切磋教学艺术的契机。通过上课、听课、议课、座谈、交流，并形成教学体会和报告，提高了我们的业务能力和教学水平。

三年之中，在教研室xx老师的精心组织下[]20xx年我们到xx[]xx[]20xx年到xx[]20xx年到xx[]从聆听知名专家的专题讲座，到观摩名师的示范课，从学员之间相互听课，到评课交流，从优质课评比到论文写作，从学员的各类上课到编制试卷、专业考试，培训的内容丰富多彩而又贴近我们的教学实际，让我们感觉到无比的充实。

还记得第一次在阳羨高中培训时[]xx中学的xx主任就告诉我们：作为历史教师，目光一定要放得远，不能仅仅停留在抓学生的考试成绩上，要有我们历史教师自己的担当。

还记得xx中学xx副校长的教导：听大学教授的报告，觉得很空，那是因为我们自身的理论水平还不够，必须要加强，否则写出来的论文，永远只停留在教学实践阶段，而没有理论

的支撑。

仍记得xx中学xx副校长在课后和我们交流：在历史课堂教学中，怎样讲到学生听懂，这是最关键的。这句话看起来容易，做起来却是那么的不简单。

还有xx中学的xx主任教导我们：作为历史教师，首先我们要坚持学高为师，身正为范。只有热爱教师这个工作，才能在这个平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

xx一中的xx老师和我们交流时强调：上课是教学的中心环节，也是历史学科提高教学质量的关键，因此一定要认真研究学情、教材、教法和学法，因材施教，才能事半功倍。

这些凝聚着各位名师数十年教育教学精华的讲座，让我们深深体会到做一名合格的历史教师，不仅需要扎实的学科知识作为基础，也需要不断丰富自己的知识体系，提高自己的理论水平和应变能力。需要进一步去了解学生、关爱学生，也需要用自己的一言一行来感染学生、引导学生；需要教会学生如何做题，但更需要教会学生如何做人！

俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过培训，通过彼此之间相互听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，是难以上好课，教好书的，我们应该学习的地方还很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

三年的培训时间很短，但却是我们每一位青年教师成长的关键时期，我们的每一点进步都凝聚着教研员和所有前辈们的心血。三年中，尽管我一直担任班主任，课务也较多，但还是积极参加各类比赛□20xx年获得xx市“三优课”二等奖□xx

市教师技能大赛二等奖，并被推荐参加了江苏省高中历史骨干教师培训。20xx年被评为xx市教学新秀，并获得无锡市说课比赛二等奖。20xx年7月获得无锡市优质课一等奖。20xx年10月，代表江苏省到江西南昌参加全国中学历史教学大赛，荣获一等奖。

20xx年我被推荐到南京大学参加了高考阅卷，之后受无锡市教研中心的邀请，在无锡市高三研讨会和新课程培训会议上做专题讲座4次，在xx市做专题讲座3次。被国家级杂志《xx》聘为特约编辑，还担任《xx》特约编辑，全国历史教师教育学会会员，江苏省教育学会会员等职务。

三年中，在历史教研员xx老师等前辈的悉心指导下，我主持了一项国家级子课题和两项市级课题，并参与了十几项省市级课题的研究，取得了一定的成果。在《中学历史教学参考》、《中学历史教学研究》、《中学政史地》等省级以上专业报刊发表论文40多篇，另有十几篇论文获奖。主编《世纪金榜》、《南方凤凰台》《金太阳》等高考复习资料30多本，独立撰写的16万字的教学专著《xx》由全国历史教育学会会长赵亚夫教授撰写序言，已经由外语教研出版社出版。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尽管这次的培训已经结束，但新的征程才刚刚开始，教学中需要我们去发现和探索的地方还很多，作为一名青年教师，我将不断勇于实践、开拓创新，为教育事业贡献自己一点微薄的力量。

谢谢大家

青年教师培训班总结报告篇五

既然选择了某种职业，就要把之当成事业尽力做杰出，做风雅。

20xx年8月27日参加了xx市经济技巧开拓区教研中心组织的青年教师培训。几位先生和校长的交流让我感触颇多。

三年前的本身一只脚刚刚踏出校门，另一只脚又踏入了校门。初为人师的我，不知道如何去改变角色，不知道怎样驾驭面前这些活力四射的生命。摸索，讨教，实践，总结，便是这样一步一步的，在本身身为教师的这条途径上艰巨的前行。然而这三年来的每一次培训，每一次的交流，每一瞬间的碰撞，犹如一缕缕阳光，照射在我蓝本昏暗迷茫的前行之路上。

教导,是人类高贵的事业,这一事业的承担者便是教师。教师传递人类的文化科学知识,进行思想品德教导,培养一代又一代的新人。教师的历史使命,光荣而艰难。人们用“百年树人”来表达教师工作的深锐意义,用“辛勤的园丁”“人类魂魄的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教导,振兴教导的希望在教师”,教师是民族希望之所托,肩负着培养社会主义今世化扶植者和接班人的重任。与我而言,现阶段最必要的,不是多么精妙的教授教化技巧,也不是多么富厚的教授教化经验,反而正是必要这种发自内心深处的对自身职业的认同感与自豪感。上班的三年之中,无数次的质疑过,无数次的踌躇过头至退缩过,然则这次假期培训中,每一位先生的交流都让我看到了那份最纯正的把教导当成事业的初心,真正的做到了“不忘初心,困难奋斗”而我也笃定的相信,我也会慢慢找到这种感到,找到在教导事业中奋斗的初心。

培训历程中,我有幸听了许多名师的讲座,每一节,都带给了我深深的震撼。胜利的人大多是类似的,他们坚持,他们思考,他们奋斗,他们不甘。几乎每一个交流的先生都邑说到本身因为工作暗自垂泪,一次次的想要放弃,然则最后咬紧牙根,坚持、尽力、拼搏。最后博得了满意的造诣。这使我加倍清晰的知道,我应该像他们学习,要懂得坚持,不轻易言弃,要成为一名终身学习型先生,做一名可以或许赅续适应新知识新问题新情况的先生;第二便是勉励本身要坚持立异,

在教授教化中施展本身的聪明和才智，将所学真正的利用到讲堂上。

每颗嫩芽都是彼苍的眷顾，都是这片地皮的希冀；每个孩子都是宇宙的天使，都是落入人间的精灵；每个学生都是家庭的全部，都是中华民族的将来。身为教师的我，尤其是一名青年教师，必须清楚本身肩上的责任，赓续尽力晋升专业素养，进步教授教化才能，更要注意自身的道德素养与职业素养，成为一名全面成长的教师。

见贤思齐焉，见不贤而内自省。希望将来的途径上，本身能在赓续的摸索与实践劳绩更多的经验，能在赓续的学习与交流中得到更大的发展。

感谢生命中存在的每一次学习，感谢生命中的每一次发展。愿本身可以或许充溢师爱，赓续发展与提高，赓续充足与成长，用更好的状态面对接下来的工作。把教师这份事业做杰出，做风雅。

青年教师培训班总结报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好：

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规；利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会；组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用；再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提

高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示,落实这一主题,并能在课后进行组内研讨活动,听课教师针对课堂都做详尽的评课,进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“洗脑”“充电”双管齐下

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训,并针对本学期的师德师风建设目标,邀请了有关专家来校作报告,使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作,今后我校将继续做好以上工作的基础上,继续探索“考、教、研、训”机制,让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中,实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

青年教师培训班总结报告篇七

20xx年4月17-18日,兰坪县小学数学学科优质课评选活动在城区一小举行,我有幸参加了这次参赛活动。在活动中,倾听了老师们精心准备的课,亲身领略了各位教师对教材的深刻解读,感受了他们对课堂教学环节的精心设计,欣赏了他们高超的课堂驾驭能力,体验了师生之间精彩的互动,为了能在今后的教学工作中切实将教师们带来的新理念服务于教学当中,为了进一步内化为自己的教学模式,特将此次参赛的心得总结如下,以利于自己不断提高。

精彩的导入是教学成功的一半,每名参赛的教师几乎都精心设计了精彩的课堂导入,有的以学生感兴趣的动画片导入,有的以谈话的形式导入,有的以变魔术、猜谜语、变字游戏等等的形式导入,可以说每个教师在课前的导入都为课堂教学起到了很好的作用。其中给我印象最深的是张老师的设计导入,张老师执教的是三年级数学下册《长方形和正方形面

积计算》一课。在课前导入时，张老师以猜谜语的形式来导入新课：教师说了一个以钟表为谜面的谜语，学生纷纷回答出来，教师接着说，你能用手势来描述一下钟表有那些不同的形状？然后给学生定义什么是（圆形、长方形、正方形）。我认为，这样的导入，不但激起学生的学习兴趣，而且巧妙的渗透了本节课的相关数学知识。让学生在课前就已经具备了相关的一些数学知识，为顺利开展好课堂教学做好了铺垫。打下了良好的基础。

好的导入不但可以拉近师生距离，使学生的向师性更强，而且提高了学生积极参与教师教学活动的兴趣，提高了课堂学习效率。

仔细分析每位教师的课，他们都有一个共同特点就是将知识与学生的生活实际相结合，这样的设计符合学生的认知规律，容易让学生接受，让学生领悟到数学就在我们身边，数学知识与我们的生活息息相关，从而很好的调动学生参与的积极性，激发学生的学习兴趣。如：和老师执教的《小数的大小比较》中设计了学生到哪个商店去买学习用品更优惠；在张老师执教的《长方形的面积计算》中设计了求长方形状的菜地的面积是多少……。教师的教学内容做到了数学知识与学生生活实际相结合，变“要我学”为“我要学”。

在教学中，我们的数学课堂教学，应注重数学知识与学生的生活实际相结合，与学生的认知规律相接轨，才能引起学生的求知欲，不至于让学生在课堂上无从下手。

许多执教的老师都结合教学内容在教学过程中设计了自主、合作、探究的学习方式，注重学生动手操作探究能力的培养，发挥了学生学习的主体地位。在课堂教学中，教师敢于放手让学生自主探究，寻找解决问题的方法。如：在张老师执教的《长方体和正方体的表面积》中，在探究面积计算公式时，教师要求学生根据以往的经验自己思考有哪些方法并在小组内交流；在彭老师执教的《找规律》中，教师让学生自己发

现图形中的规律，并让学生上台展示说出自己的想法；在和老师执教的《分数的意义》中，教师让学生以小组为单位探究分数的意义及单位“1”的关系等等。自主、合作、探究是高效课堂的核心理念，教师在教学中要充分让学生利用已有的知识经验去探究新知，不断提高学生的自主学习能力。

参赛教师在课堂教学中，都做到了对知识的及时梳理巩固，帮助学生及时建构知识体系，在每个知识点讲解后，教师都会针对性的出示相关的问题让学生独立解答，每堂课教师都设计了达标题目，教师的练习设计不是单一、枯燥的训练，而是注重了联系生活的实际，并呈梯度上升，尊重学生的个体差异，使每个层次的孩子都能得到训练，形式多样，方法新颖，问题的设计既注重了基础知识的积累，又注重了知识的深化与提高，既注重了问题坡度，又注重了问题的广度和知识延伸。对知识及时梳理巩固，符合学生认知特征，通过对知识的及时梳理巩固，使学生学得的知识更扎实，思维更敏捷。

由于小学生年龄小，更在意教师的评价，参赛的教师都做到了对学生及时到位的评价。在课堂上，“你回答的真好”“你真勇敢”“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等不绝于耳。对于回答错误的学生，教师也进行了巧妙地评价，如“你敢于提出自己的问题这很好，但要注意听清教师的要求”“这位同学回答得不十分准确，谁来帮帮他？”等等。在课堂教学中，对学生做出诚恳地评价，就能在学生心中激起情感的波澜，使学生更加相信教师、喜欢教师，从而对课堂的教学效果起到积极影响。

近年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。诚然，课堂教学通过多媒体课件的展示，使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受。但课件是不能完全代替板书的，况且课件的作用是“辅助”教学，我们不能过度的依赖教学课件，课件代替不了教师提纲式的板书。在课堂上，参赛的每位教师对板书

都进行了精心设计，有的老师书写工整，排列有序；有的老师的板书围绕课题简明扼要；有的教师突出重点，及时板书……。在课堂教学中，“板书”不是可有可无的，而是十分必要的，教师应充分发挥板书在课堂教学中的作用。

总之，我对这次数学优质课参赛评比活动感触颇深，同时也使自己认识到了工作中存在的不足之处。通过听课，让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念，受益匪浅。在今后的教学工作中，我一定要努力探究，向这些教育教学经验丰富的老师学习，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师培训班总结报告篇八

这次培训总设了8课时和几节名师观摩课。作为这个培训班的学员，我深刻感受到学校领导对教师培训工作的高度重视，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过本次培训，已使我们青年教师们逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基础理论水平和业务能力得到了提高。

1、教师的职业道德培训的第一节课，梁副校长就给我们青年教师们讲述了教师的职业道德。教师是指传道授业解惑的人，职业是指一个人获得生活的主要来源的手段，道德就是指良心，是社会认为正确的行为规则。教师要给学生传授知识，为人师表，所以其职业道德也有特别的要求：首先我们应该依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨教学，对待同事要团结协作，对待家长态度要尊敬和蔼。

2、教师的行为规范我们要严肃对待教学中的每一个环节，认真备课，要善于激发学生的求知欲，普通话要过关，不能体罚、挖苦学生。

3、专业化教师须具备的专业能力第一，理解他人和于他人交往的能力；第二，管理能力；第三，教育研究能力。

热爱、包容学生是每一位教师的天职，如果说一个老师没有一颗热爱、包容学生的心，他谈不上热爱教师的工作，他更称不上一个人民教师光荣的称号。虽然教师与学生之间并没有血缘关系，但是教师要实现自己心中热爱、包容学生，就需在平时教育教学工作中去体现。特别遇到差生，老师更加需要用更多的时间和真诚的爱和宽容去感化学生，给学生改正错误的机会，树立了良好的师德形象。

当今是科学现代教育快速的发展社会，知识日新月异，单单靠老师在大学和平时的学习进行教育学生是远远不够的。有些学生比老师知道的更多，我们必须坚定的保持一个意识，教到老学到老。在平时中不断学习各方面知识，特别注重加强本转业知识的学习；虚心请教有经验的教师指导，多听有特色和风格水平的教师的课；在教学道路上不断创新、探索，创造出一条具有自己风格水平的教育教学道路，逐步把自己的教育教学水平提高。

总之，经过这次培训，我对教育的理解进一步的加深了，这是一次宝贵的经验，它使我更加热爱教育工作，希望在往后的日子里，我能成为一名优秀的教育工作者。

青年教师培训班总结报告篇九

在这个特别的季节里，作为一名毕业三年都一直流浪打工的往届生，我很荣幸能成为xx中学的一员。开始了自己人生的新征程。想想自己毕业后打工的.坎坷，找工作的艰辛，以及笔试成绩很好，面试却屡战屡败的考教师经历，我很珍惜这份工作，也很崇尚自己的工作。虽然我只是一个普通的化学实验员，虽然我只是这片天空里一颗最不起眼的星星，但我很知足。因为是这份工作的到来从新点亮了我前途的渺茫，同时也拯救了我瘫痪在低谷的心灵[]xx中学，谢谢你让我容入你的怀抱[]xx中学，谢谢你给我一个展示自己价值的平台。

刚参加工作，尽管满腔热忱，但一切还得从0开始。当自己正

不知道工作从何做起时，学校为了使我们新教师尽快适应学校的工作，为即将到来的新学期做准备。8月8日至8月18日，特地对我们进行了青年教师培训活动。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对一流名校是怎样炼成的；塑造教师形象，优化工作作风；备课；说课；德育管理；听课；作业管理；课堂教学；学生管理；等诸多方面的系统学习。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下。

在培训中，学校还组织了解题竞赛，说课比赛以及副班主任和干事竞聘。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

我们学校从田家会临时校区起步，虽然各方面设施还不完善，但在管理制度，教师行为，后勤服务上都是严格要求，严谨落实的。学校管理完全按照教育的模式运作，管理人员全部由xx市优秀人才组成。教师由xx市选派部分一流骨干教师支

教，引领我们年轻教师。借鉴先进的教育理念，高效的教育管理模式，本着创办人民信任教育的目标，着力打造一流的教育机制，一流的教师团队，一流的教育质量。

青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过几年有计划、有目的的培养，青年教师将成为我校教育教学工作中的骨干力量。建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。

我作为一名小小的化学实验员，我将积极配合化学老师的教学工作，尽自己最大的努力管理好化学实验室，争取为学校的发展添砖加瓦。

青年教师培训班总结报告篇十

间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直

到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

青年教师培训班总结报告篇十一

网络远程教育是一个新的学习的平台，此次中小教师培训教育就是在网络上进行，通过学习，我在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

一、教师要终生学习：

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、

方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

青年教师培训班总结报告篇十二

研训二班温凤20xx年十月，我参加学校青年教师培训，培训学习使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，虽然我已工作一年，但我相对来说还是太嫩了，我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，无论是培训的内容还是培训人员的安排，无不体现领导们对青年教师的深切关怀和厚望。我在这一次的培训学习中对于规范之外的东西比较关注，也有了一些新的体会与想法。

首先，我认为教师要做到与时俱进。在培训班的开班仪式，刘校长做了一个简短的开班致辞，虽然时间不长，但是字字铿锵有力、振聋发聩。作为一名新的教师，要不断的学习，充实自己、完备自己，自己如果半桶水，如何对学生提出更高的要求呢。教师要不断的深入社会、了解社会，职业教育万不可脱离社会。教师要主动关注各专业的发展前沿，了解市场的最新动态，企业对学生的要求等，这样我们才能培养出有竞争力的学生，闭门造车是不可能培养出优秀的职场人才的。抱着课本教学的职业教育时代已成为历史了，我们必须紧贴时代脚步，将课本知识融入现代语境，才能发挥职业学校的现代教育功能。作为一名年轻教师，我平时还是比较注重积累的，但是过去的积累缺少方向性和系统性，今后我要根据自己的学科知识，更加系统的积累职业教育的最新理论及发展动态，将这些能够更好的融入课堂教学，提高教学质量，更好的为学生服务。

其次，要想把备课的内容全部传授给学生，需要上课这个过程。上课是一门艺术，这句话一点不假。有人上课，教室化身舞台。有人上课，教室变成工厂。各种差别，不言自明。要想让课堂成为教室和学生表演的舞台，这需要大量的积累。平时要多阅读，不断进行教学总结，对于课堂中的成功的和

失败的体验要定期整理，形成自己的教学风格。自己要多学习教学方法，俗话说教无定法，不同的内容要学会用不同的方法展开教学。当然，也要利用好多媒体等先进教学设备，让其充分的为教学服务。

再次，教师的基本功至关重要。教师基本功包括板书、粉笔字、普通话等诸多环节。作为一名教师，粉笔字就像脸面，字写得好与不好，对学生的影响还是很大的。就像刘校长所说，上课时写一手好字，如果我是学生，即使我听不懂不想听课，也会多看黑板几眼，自己可能也会照着黑板练一下老师的字。平时的教学过程中，也听到一些学生课余之时谈论某位老师的字写得太丑了。这次培训，老教师又提出了这一点，我也一直在努力，我相信只要努力了，字总会慢慢漂亮起来。说话也是一门学问，在教学过程，一口流利的普通话，这是起码要求。我们还要不断加强语言艺术，注意节奏，适当增加幽默元素，这些都能很好的抓住学生的注意力。

我在培训班中的所获所得，三言两语是难以言尽的。作为一名教师，我终于体会到能够成为一名教师的荣誉感，做一个老师其实也可以创造辉煌。社会是现实的，每一个行业都有其存在的需要和意义，俗话说穷教师穷一世。做老师这一行想要大富大贵就是想的太远了，我能够做的就是安心做好自己的工作，在一个平凡的岗位上知足常乐。

青年教师培训给了我很多的帮助和思考，我也衷心希望这样的培训能够坚持下去，能够帮助更多的年轻教师更快的成长。我也会不断努力，成长为一名优秀的人民教师，为纪中的教育贡献自己的一份微薄之力。