

2023年七年级数学集体备课心得体会(汇总6篇)

实习心得是对自己在实习期间所获得的经验和感悟进行总结和概括的一种记录。在下面是小编整理的一些培训心得范文，希望对大家写作有所启发和帮助。

七年级数学集体备课心得体会篇一

集体备课的目的是让我们的教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于数学集体备课心得体会吧！

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期为积极响应教导处号召，提高教育教学素质，我们二年级组开展了集体备课活动。现总结如下：

一、减轻备课负担，提高备课积极性。

教师可以直接吸收他人成功的经验，如果认同他人的教案，则不必浪费时间，重复抄写。如果有不同见解，则可以直接补充在修改方案栏内。对于教师个人而言，参照以前的教学过程，改进目前的教学，效果也可能会更好。这样，不但可以大大的减轻教师的备课负担，再加上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

二、重视理论联系实际，备课为课堂服务

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，

把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了各年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。大家共同的感悟是：集体备课是教学科学化的有效途径，是教师情感与情感的沟通，是教师个体思维的碰撞，是教师集体智慧的结晶。可以说，集体备课大家收获多多，受益匪浅。

四、及时总结反思，得到提升

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

一、规范集体备课

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学

中的很多问题;只有集体合作,共同探究,才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后,为了更规范化管理,我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间,因为开学第一周,我们把集体备课活动的计划一经安排,大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。

主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后,大家补充意见,把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论,思考,大家取长补短,最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向,就是只统一思想,不统一教案,倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧,修正原先的教学思路,从本班学生的实际情况出发,设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力,提高了教师整体的业务水平,不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时,它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性,提高教师教学的科学性。

二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前一周的备课量,教研组长每月底检查备课情况,全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后,根据曲校长提出的规范备课要求,全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课,同课异构的内容上升了一个层次,而且内容详尽,各俱特色。正如曲校长说的那样:我们数学组的教师个个都争强好胜,不甘落后。在以后的教案检查中我们的成绩考核几乎都是一等奖。

我们每月月底检查作业的批改,教师对学生作业的评价非常

有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及口算本都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

为进一步深入实施新课程，探讨集体备课的创新举措，增强集体备课的效度，提高课堂教学的有效性，促进教师专业化发展□20xx年4月10至11日和4月17日至18日，我镇一至四年级在中心校举行小学数学集体备课，来自全镇各所学校的一至四年级小学数学教师参加了活动。

现将活动情况汇报如下：

一、精心组织，周密部署

为了增强集体备课实效性，在此活动之前，我镇在如何进行集体备课会议时强调：

第一、集体备课要深入钻研教材，集体备课一定要在每位老师个体自备，在认真学习钻研教材的基础上，由主备教师(中心发言人)对具体的课时教材内容进行分析，主备教师要围绕“四备”展开分析和说明(即备教材、备内容、备方法、备练习)。

第二、集体备课要做好课例分析，在认真学习钻研教材的基础上，主备教师对备课的内容，围绕“六说”，展开分析和说明(说内容、说目标、说重难点、说方法、说练习、说板书)。

第三、集体备课要认真进行研讨，主要研讨重难点、教学目标、教学方法、练习设计等。在共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益中，重建教案为一线教师提供高质量的备课服务。

二、积极参与，收获甚丰

活动先由主备教师对单元的教材进行解读，再有课时的主备教师进行课时说课，对教材所处地位、教学目标、教学重难点、教学过程等做了详细的说明，并提出相应的对策。再由同年级的老师对主备老师所提出的预案进行补充、质疑，接着参加会议的老师和教研员进行互动，课时主备教师进行教案的修订，接下来执教教师进行展示先行课，然后参与教师进行进一步的研讨和交流，再次对课堂中的问题进行反思和提升。

在研讨的过程中全体教师的思想得以碰撞，智慧得以交流，讨论热烈而精彩；此次备课准备足，有明确目标，备课流程清晰，参与者思维活跃，观点丰富，所提教学预案贴近实际教学，对策可行性强，有较大的参考价值，课后的交流和反思使教学设计更具可行性和操作性。我们应以这次集体备课研讨活动为契机，根据各学校实际情况，充分发挥备课组的集体智慧，以“集体备课，讨论吸收，资源共享，课后反思”的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教师教学水平，促进教师专业成长，全面提升我镇教师素养。

收获的同时，我们还有许多遗憾。在本次活动中，由于经验的不足，我们认为还有许多不足主要表现在：

- 1、因此备课中对教材的处理、教法的运用等方面还存在许多不足；
- 2、备课中涉及到学法的指导少，对学生的学法还关注不够；

3、互动交流时间不够充分，课堂的预设、生成，教案重建等许多做法还得不到很好的推广。

4、由于参加集体备课教师涉及的范围比较分散，如果在课时主备教师说课并进行集体研讨后，给执教教师修正教案的时间再充些，会更利于先行课的时效性。

总之，本次活动为我镇小学数学的集体备课在备课内容、形式及流程等方面都提供了宝贵的经验和可借鉴的模式，对我镇小学数学集体备课必将起到积极的促进作用。今后我们将认真总结经验，通过不同方式，围绕课堂教学这一主线，继续组织老师开展集体备课，积极探索集体备课的新思路和新方法，以此打开我镇小学数学教学的新局面。

七年级数学集体备课心得体会篇二

xxxx年8月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，

理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，[教师范文吧]让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。文章来源：教师范文吧实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的`创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际

教学结合起来，教师范文吧努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

七年级数学集体备课心得体会篇三

xx学年度第一学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在级部和数学科组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学

习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组

和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。定出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名和表扬奖14名，促进了学生学习数学的兴趣。

七年级数学集体备课心得体会篇四

有一个公共的顶点，有一条公共的边，另外一边互为反向延长线，这样的两个角叫做邻补角。

两条直线相交有4对邻补角。

有公共的顶点，角的两边互为反向延长线，这样的两个角叫做对顶角。

两条直线相交，有2对对顶角。

对顶角相等。

两条直线相交，所成的四个角中有一个角是直角，那么这两条直线互相垂直。其中一条直线叫做另一条直线的垂线，它们的交点叫做垂足。

平行线及其判定

性质1：两直线平行，同位角相等。

性质2：两直线平行，内错角相等。

性质3：两直线平行，同旁内角互补。

平行线的性质

性质1两条平行线被第三条直线所截，同位角相等。简单说成：两直线平行，同位角相等。

性质2两条平行线被第三条直线所截，内错角相等。简单说成：两直线平行，内错角相等。

性质3两条平行线被第三条直线所截，同旁内角互补。简单说成：两直线平行，同旁内角互补。

平移

向左平移 a 个单位长度，可以得到对应点 $[x-a][y]$

向上平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y+b]$

向下平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $[x][y-b]$

七年级数学集体备课心得体会篇五

xxxx年8月5号——8月7号，我县举行了小学数学骨干教师培训活动，这次培训的主要目的就是学会使用怎样通过网络来进行集体备课，并会上传自己的教案以及撰写个案等内容。通过这次培训活动使我受益匪浅。现就这几天的学习谈一谈自己的点滴体会。

虽然网络集体备课提了有一段时间了，但集体备课到底备什么？怎样备？网络集体备课又有什么优点？它有什么意义？在这几天首先我们学习了如何进行网络备课的操作。在机房中我们学习了怎样建立自己的工作室、加入小学数学协作组、怎样进行编写共案、如何查看共案、编写个案和进入聊天室的操作。然后集中听了里庄、双堠、界湖、大庄兄弟学校集体备课经验的介绍和张主任的《如何搞好网络大集体备课》的报告。网络集体备课有别于以往的集体备课，他和我们以前的集体备课交流的形式变了，网络集体备课借助网络，只见备课不见人，可以畅所欲言。我们的交流范围广了，在学校团队优化的基础上，再提升、再优化、再运用，范围是一个县。可以说是更加的集思广益、取长补短、提高协作与交

流经验，可以明显的提高教育教学效果。在平时的课堂教学中少走很多弯路，能充分的展现与提高个人素质。网络大集体备课不仅节省了大量的时间，而且减轻了劳动强度，让我们有更多的精力从事教材教法的研究。由于各位教师都任同一学科，教学进度基本一致，大家在备课时都当作自己的事，当自己拿到从网上传来的其它教师的教案时，可以和自己的设计来对比一下，取长补短，看看哪些地方设计的.是自己没有想到，根据自己的教学特点，设计自己个性化的个案，形成自己的教学思路，在教学中能使教学效果得到更好的提高，并及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。一次集体备课的讨论就是教师间的一次思维碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，能及时将教学过程中反馈出来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高工作效率，使我们选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。网络集体备课强调的是集体智慧的结晶，为教师之间的交流协作提供了平台，是教师合作交流的载体，能较快地提高自己的业务水平和教学水平。

我们应该怎样来进行网络集体备课呢。我们不仅要向有经验的兄弟学校学习，更要结合自己学校的实际，制定合理的集体备课计划和实施方案，并坚持不懈的落实到实处，少走形式，多做实事，总之网络备课优势甚多，而最主要的还是我们老师们的重视与坚持！为更有效地提高课堂教学效率去努力，来服务于学生的学习。

七年级数学集体备课心得体会篇六

一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组在学校领导们的高度重视和大力支持下，在全组教师共同努力下，我们获得“优秀备课组”称号，取得了一定的成绩，受到领导

与老师们的一致肯定。下面就具体谈谈一学期来我们所做的一些工作。

教学目标明确。为了让学生尽快形成初中阶段学习的习惯，备课组统一认识，日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生有充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

一方面备课组按时开展研讨活动。开学之初，备课组召开了会议，布置了有关事项。为了推进七年级数学教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。每位老师的教学水平明显提升。

另一方面，本学期学校全面深化课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面积极采用洋思上课模式，坚持“模块导学，教学合一”教学模式。学生的`学习积极性空前高涨，但在组织课堂，激发学生兴趣方面还有待加强。

为了提高学生的学习成绩，我们实行了集体备课研讨重、难点，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导激励尝试提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，

而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。总之，在过去的一学期中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。