

# 最新初中化学教育教学工作计划(优秀17篇)

通过工作计划表，我们可以提前预知工作的进度和时间安排，从而更好地规划工作，提高效率。以下是小编为大家收集的顾问工作计划范文，供大家参考，希望对你们有所帮助。

## 初中化学教育教学工作计划篇一

1、第一层次：屈明华、王子，两人为复课生，化学基础较好，主要是对其能力的提升，采取课上重点提问、课下单独辅导、对其所作作业和练习做到面批面改，力争使其在高考中发挥出化学的优势，取得满意的成绩。

2、第二层次：张立兴、翟春阳、刘雪娇，三人为应届生，经过一轮复习，化学基础有了一定的提高，主要是使其化学基础更加扎实，能力的提升，采取课上重点提问、课下单独辅导、对其所作作业和练习做到面批面改，力争使其在高考中化学成绩有一个明显的突破。

3、第三层次：何文蕊、豆志青、孙如静、李志远，五人为应届生，经过一轮复习化学基础有了一定的提高，但还存在解题能力差，遇事无从下手的特点，在本学期采取的措施是课上重点提问、课下单独辅导、对其所作作业和练习做到面批面改，力争使其在20xx高考中化学成绩不拉腿，并有一定突破。

## 初中化学教育教学工作计划篇二

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考的改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强高三教学的集体攻关，确保高考质量。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全

面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强高考复习的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。

## 初中化学教育教学工作计划篇三

重点:高考大纲中所有考点:物质氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

## 初中化学教育教学工作计划篇四

第一单元：化学反应及其能量变化（合计14课时）

第一课时：绪言

第一节：氧化还原反应（共4课时）第一课时（回忆化学反应的分类）第二课时（用化合价升降、电子转移分析氧化还原反应）第三课时（常见的氧化剂、还原剂，补充氧化性和还原性强弱的比较）第四课时（练习及其讲解）

第二节：离子反应（共4课时）第一课时（电解质以及强弱电解质）第二课时（离子方程式的书写）第三课时（离子共存的条件）第四课时（练习及其讲解）

第三节：化学反应中的能量变化（1课时）

实验二课时，复习一课时以及小考一课时

## 第二单元：碱金属（合计6课时）

第一节：钠及其化合物（共2课时）第一课时（钠的性质以及用途）第二课时（钠的化合物的性质）

第二节：碱金属（共2课时）第一课时（碱金属概述及其物理性质及其变化规律）第二课时（碱金属单质的化学性质）

复习1课时，练习1课时

## 第三单元：物质的量（合计13课时）

第一节：物质的量（共3课时）第一课时（物质的量的概念及其单位所表示的含义）第二课时（物质的量、物质的质量、以及摩尔质量之间的关系）第三课时（有关物质的量适用范围及其计算）

第二节：气体摩尔体积（共3课时）第一课时（气体摩尔体积的概念及其阿佛加得罗定律及其推论）第二课时（有关气体摩尔体积的计算）第三课时（以物质的量为中心的`有关计算）

第三节：物质的量浓度及其溶液的配制（3课时）第一课时（有关物质的量浓度的概念及其注意事项）第二课时（一定物质的量浓度溶液的配制，误差分析）第三课时（溶液浓度的计算与换算）

复习1课时实验1课时考试1课时讲解1课时

## 第四单元：卤素（合计12课时）

第二节：卤族元素（共2课时）卤族元素性质的相似性及递变性

补充：卤素氢化物的性质及实验室制法（1课时）

练习1课时，考试1课时

第三节：物质的量有关计算（3课时）

第五单元：元素周期表和元素周期律（11课时）

第一节：原子结构（2课时）

第二节：元素周期律和元素周期表（3课时）

第三节：化学键（3课时）

复习2课时，考试1课时

## 初中化学教育教学工作计划篇五

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习

困难生转化工作。

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，

要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

为了更好地使学生掌握和理解及应用化学知识，帮助学生把教育改革特别是目前中考改革动向，充分考虑到学生的接受能力和自学能力，努力提高教育教学质量，今后继续围绕市教研室开展的“自主、综合、拓展、创新”的教改大课题，结合化学课自身特点，将“规范、参与、探索、创新”为子课题，继续深入研究，既注重基础知识的辅导又注意激发学生的学习兴趣和发展潜力，引导其在观察能力。

## 初中化学教育教学工作计划篇六

备课组主要用好两本参考书，一本是《新课程拓展强化同步

导学》，另一本是南师大编写的《化学教与学的同步测试》，对化学学有遗力的同学建议自愿订阅一份化学考试报，总之通过一切手段提高学生学习化学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法，取得良好成绩。

甬直中学20xx-2007第一学期高二化学教学计划

## 初中化学教育教学工作计划篇七

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”方针，遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

### 第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系”原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

### 第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”原则。

## 初中化学教育教学工作计划篇八

总体要求:把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习,“化学实验”新课复习,二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时,佳作各地试题组卷练习。

## 初中化学教育教学工作计划篇九

经过第一轮系统基础知识点复习,学生思维能力分析问题能力已有了一定提高,基本概念已经掌握得比较清楚牢固,基本规律方法已经比较熟练,答题规范也有所提高,化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡,有少数同学没有达到理想复习效果。

## 初中化学教育教学工作计划篇十

1. 每周一、五各召开备课组会议一次,周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况,结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。
2. 利用午休等空余时间加强与学生的交流,特别是在学习较难章节的时候,及时了解学生的掌握情况,根据问题的出现调整教学方法,侧重问题教学。加强与后进生的交流,解除包袱、树立信心,逐步提高他们的成绩,防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。
3. 每月出好一份试卷并用好,以及及时总结,从而随时跟踪学生的化学学习。
4. 充分利用晚自习,做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作,也可适当利用一节课进行知识的小测试,并根据学生自己的掌握情况,辅导知识盲点和薄弱环节。

5. 加强与兄弟学校的学习与沟通。

## 初中化学教育教学工作计划篇十一

29/4-9/10金属的腐蚀与防护、化学反应速率

39/11-9/17化学反应的方向与限度

49/18-9/24化学平衡移动

59/25-9/30专题2复习

610/1-10/8国庆放假

710/9-10/15弱电解质的电离平衡、溶液酸碱性

1111/6-11/12认识有机物

1512/4-12/10芳香烃

191/1-1/7有机复习

201/8-1/14期末复习

211/15-1/21期末复习

221/22-1/28期末复习

231/29-2/4期末考试

## 初中化学教育教学工作计划篇十二

1、尽快熟悉学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2、多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3、改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4、面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5、多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6、增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

## 初中化学教育教学工作计划篇三

本学期的教学任务较重，上学期，化学教学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的掌握情况，也比希望中的要差，原因是多方面的。这学期教学任务包含《化学反映原理》和《物质结构与性质》，《化学反映原理》这个模块中又是必考，对《有机化学基础》而言又更为主要，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

## 初中化学教育教学工作计划篇十四

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们将带着新的期许奔赴下一个挑战，我们要好好计划今后的教育教学方法。好

的教学计划都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的下学期初中音乐、美术教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以党的“十六大”精神为总的指导思想，进一步贯彻国家课程改革的重要精神，提高音乐美术学科的教学质量，以达到全面提高中学生的艺术素质和人文素养的目的。

### （一）音乐学科：

初一：期中授完初级中学音乐教科书第二册的1~3单元；期末授完第二册的4~6单元。

初二：期中授完初级中学音乐教科书第四册的1~3单元；期末授完第四册的4~6单元。

初三：期中授完初级中学音乐教科书第六册的.1~3单元；期末授完第六册的4~6单元。

### （二）、美术学科：

初一：期中授完初级中学美术教科书第二册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第二册4——6单元；

初二：期中授完初级中学美术教科书第四册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第四册4——6单元；

初三：期中授完初级中学美术教科书第六册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第六册4——6单元；

通过培训、比较等活动，宣传新的音乐、美术课程标准，使

教师能接受新的教育理念，自觉开展教育教学改革。

1、配合县普教科，做好从元月至6月开展的湖北省第六届黄鹤美育节荆州市赛区活动，积极准备“三优一先进”（优秀文艺节目、音美优质课、优秀美术作品、先进单位、个人）的活动。（具体要求看县普教科的通知）。

2、协助荆州市教研室做好荆州市教育学会中学音乐教育专业委员会，美术专业委员会的老会员重新登记和新会员发展及换届工作。

3、对美术教师进行一次新课程标准的培训。

4、组织音乐教师进行优质课的比较。

5、组织部分教师参加省、市组织的教研活动

## 初中化学教育教学工作计划篇十五

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

## 初中化学教育教学工作计划篇十六

初一新学期即将到来，对于我的数学教学工作也迎来新的时期，因此，针对上学期的数学教学出现的问题，这学期我制定了以下计划：

### 一、 情况分析

## 1、 学生情况：

从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

## 2、 教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

## 二、 目标要求

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运

用，让学生在学学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

### 三、教学措施

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯;

(4) 课后复习习惯。

8. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

#### 四、 教学进度

三月份：(1-5周，约30课时)相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考。

四月份：(6-10周，约25课时)二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后。

### 初中化学教育教学工作计划篇十七

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。