

2023年八年级体育第二学期教学工作计划 (汇总18篇)

司法工作计划的落实不仅需要各级干部员工的努力，还需要社会各界的支持和参与。寒假计划可以安排参加一些社会实践活动，下面是一些寒假计划范文供大家参考。

八年级体育第二学期教学工作计划篇一

- 1、进一步提高学校大课间的整体质量,做到内容丰富、形式多样、
- 2、充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练,使我校的体育运动水平稳步提高、
- 4、做好初三体育中考项目的辅导工作、
- 5、加强课题研究工作,提高自身业务水平、
- 5、课题研究分工到人,人人参与,集体研讨,有计划有总结、

九月份:

- 1、制定教研组工作计划,本学期教学计划、教学进度,并备好一周课、
- 2、集体备课:支撑跳跃、
- 3、课题研究:初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题、

十月份:

- 1、教学模式研讨:初一、二年级:“民主化”、初三:“自主式”、

2、公开课:快速跑、

3、课题研究:对课题进行初步论证、

十一月份:

1、组织学生进行体质测试、

2、集体备课:篮球、

3、教学沙龙(课题研究):对课题背景、现状和预期效果进行讨论、

十二月份:

1、集体备课:立定跳远、

2、理论学习(课题研究):如何做好体育差生的转化工作、

3、整理学生体质测试数据并上报国家数据库、

4、做好上报教研室体育与健康论文,参加市评比、

5、课题阶段性小结、

一月份:整理教研组材料,并装订成册、

八年级体育第二学期教学工作计划篇二

本学期在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上,制定出切实可行的教学计划。

新的体育与健康课程标准明确指出:

坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

我所任教的八年的学生年龄在14—15岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。五个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和排球球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的'身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。有些班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

八年级体育第二学期教学工作计划篇三

本学期八年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有必须的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生用心性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试资料为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改善教学方法，充分发挥学生的`主动性和用心性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外透过学生的

体育成绩了解到学生运动潜力的弱项，制定以后的教学资料，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划资料做一个好的依据。

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考资料进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学资料和训练计划。

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的用心，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

八年级体育第二学期教学工作计划篇四

贯彻“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，认真落实我校“让每个学生闪光”的办学理念，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、球类、体操、武术等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

养成良好的锻炼习惯，掌握中考可能被测试的项目。

收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

八年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质

差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；武术；民族传统体育活动；身体素质练习等。教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

八年级体育第二学期教学工作计划篇五

实施《体育与健康》新课程标准，坚持教育改革“61”战略

的指导思想，认真贯彻“让每一个生命发光”的办学理念，旨在促进学生健康成长，参加体育中考，激发学生对体育的兴趣，培养学生终身体育意识。在教学中，要重视学生的主体地位，充分发挥学生的创造力，关注学生的发展，关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益。

1、课堂教学内容和教学方法的制定应以学生为主体，注重学生的发展。

2. 帮助学生提高身体素质，掌握和应用基本的运动与健康知识和运动技能；

4. 提高对个人健康和群体健康的责任感；形成健康的生活方式；弘扬体育精神，形成积极乐观开朗的生活态度。

5. 让学生掌握所学的运动技能，有一两项自己擅长的运动。

6. 基本掌握中考体育项目的技术要领达到熟练度。

1. 掌握本年级所选项目的规定动作，理解所学运动项目的简单规则，熟悉

4. 在身体素质全面发展的基础上，通过各种运动继续发展敏感度、速度、有氧耐力，了解营养需求和选择对健康的影响。根据自己的生理特点，了解体育活动中的注意事项。

5. 正确评价自己的运动能力，了解身心关系，逐步掌握设定合适的体育学习目标的方法，增强自尊心和自信心，体验成功的乐趣和克服困难的活动。

6. 加强学生交流，在体育活动中树立合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目通过多种渠道收集信息，对比赛和表演进行评论。

这学期教八年级三个班，每个班60人左右。男生和女生差距很大。平行班男生多，英语实验班女生多，但大部分学生身体健康，没有运动技能障碍。学生喜欢运动，但身体协调性差，肥胖，学习动作不协调。学生身体素质的硬指标如速度、力量、耐力、柔韧性较差；敏感性、协调性等软指标明显不足。个体发展不平衡，下肢力量尚可，肩部肌肉力量差，这类教材要多加注意。腰背腹的力量需要大大提高，这是体育锻炼成败的关键。

v.教材分析：

根据我校的实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授身体保健的基本知识和技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材包括：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；健身运动。

教材重点：跑的快；站着跳在跳；投掷中的实拍和推铅球技术；

教材难点：曲线跑和呼吸调解；跳跃中的起跳环节；球类运动中的人球结合。

不及物动词具体措施

- 1、及时了解和分析学生的学习信息。
2. 营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。
3. 根据学生的年龄特点，采用有趣、多样化的教学方法和手段，充分发挥游戏和竞赛的动态作用，允许学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4. 根据学生的实际，不断改变练习方法，激发学生的练习兴趣。

5. 发展学生的个性，培养勇敢、顽强、朝气、进取的精神，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

七. 安排

1周：常规课堂教育，体能恢复项目练习。

2-3周：复习校本练习和选修项目练习。

4周：篮球和体能训练。

5周：快跑，篮球。

6周：篮球，上肢力量练习，沙袋。

7周：跳跃和技巧。

8周：排球和投掷。

9周：期中考试

10周：跳绳和篮球。

11周：跳跃和耐力训练。

12周：球类运动和可选项目。

13周：技能和可选项目。

14周：快速跑步和高质量训练。

15周：排球和自选项目。

16周：质量实践和可选项目。

17周：排球和自选项目

18周：最终测试

1. 成立兴趣小组，学习内容以球类和田径项目为主，重点加强学生对基础知识的掌握，注重培养兴趣和学习打乒乓球，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长。

2. 创造宽松的环境，给予学生充分的自主权，在模拟或真实的体育比赛环境中培养学生的运动技术能力。

3. 突出实践：注重技能训练和实践能力。

4. 知识结构拓宽了学生的视野，注重知识的交叉整合，启发学生的新思维，改变学生对体育课程的理解。

5. 加强课外活动管理，促进学生个性和特长发展。 八年级上册体育教学计划9

根据义务教育初中体育阶段培养的目标、中学体育教材和我校体育器材、场地以及学生的实际情况。有目的、有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识、基本技能和保健知识。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯,是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握广播操。

2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

本学期担任八年级2班和3班体育教学，各班人数约50人左右，态度端正，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但是动作的协调性、连贯性、合理性、规律性还有待于逐渐提高。

1、抓好学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、对学生进行耐力训练。（800米和1000米）

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮、互学、相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心、爱心和关心，与其交流谈心。鼓励大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

八年级体育第二学期教学工作计划篇六

一、教学目标：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

二、教材和活动内容、时数分配：

（按每周三节体育课计算，每学期16周共48教时分配）

三、教学措施：

（一）教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动，参加一年一度的校运会，每年十二月的体育花会等。

3、参加县组织的体育比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

（三）激励机制

素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

（四）开展探究性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

八年级体育第二学期教学工作计划篇七

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及一些体操的动作技巧和球类学习要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

八年级体育第二学期教学工作计划篇八

本学期七年级共有22个班，每个班人数都在60人左右，男女生人数差别较大，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

八年级体育第二学期教学工作计划篇九

教师如果想优化课程设置，提高教学效率，这就需要做好教学计划。应届毕业生小编为大家编辑整理了2017最新八年级体育教学计划，希望对大家制定教学计划有所帮助。

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授

中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体`的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取的精神风貌。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十一

以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，八年级体育教师如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理八年级体育教学计划，欢迎阅读。

在认真钻研教学大纲和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析

所任教的学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强，女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、指导思想

新的课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

三、教学目标

- 1、积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法
- 2、完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。
- 3、全面发展体能的基础上，通过多种联系继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。
- 4、正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。
- 5、增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四、运动参与

- 1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。
- 2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高

自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

五、教学内容

1、跑(50米、耐力跑800米1000米、往返跑25米)

2、田径跳(立定跳远)掷(投实心球)

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和
有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、足球(变向运球射门、脚法不限)篮球(行进间单手肩上投篮)排球(垫球)

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，
提高心肺功能，培养运动兴趣。

六、教学安排

这学期我教的是八年级体育与健康，本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的桎梏，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提

高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标：

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

共2页，当前第1页12

八年级体育第二学期教学工作计划篇十二

以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十三

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十四

在八年级体育教学中多以跑、跳球类运动等为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定跳远等；在发展力量方面，主要以素质练习为主；在球类学习中主要以篮球排球练习等为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十五

一、指导思想：

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的群众主义精神。确保每一个学生都能够用心投入到体育锻炼中去。

二、基本状况：

他们的身体素质各异。正因初四学生面临中考，他们的学习压力十分大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外思考到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生用心参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

三、教材分析

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

四、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的户外技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜质。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育户外的乐趣，体会体育户外的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

4、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

5、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合潜质考试。

6、让他们体验到户外的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

五、初中体育教学计划具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的户外环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6、利用课中或课后的时刻多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

8、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9、课后做到及时反思总结。

六、学生方面：

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便户外鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

七、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应潜质具有独特的作用，在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、用心进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，用心进取、团结友爱的资料。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

(4)、球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。

(5)、在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身户外的习惯。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十六

一、学情分析：

1、学生情况：初二年级七个班，初三年级三个班。每个班约有55名学生，除个别班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：在经过初一或初一、初二年级的系统学习与练习，学生对初中体育与健康课程有了较为深刻的理解与认，能比较主动地配合教师和同学进行身体的，能掌握几项基本的运动技，并能运用到课堂练习与社会生活实践中去。遗憾的是部分同学还未能完全的进入初中体育课程的学习状态中，听讲与练习过程去存在注意力不集中和偷懒现象。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想

品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十七

一、指导思想：

实施《体育与健康》新课程标准，坚持教育改革“61”战略的指导思想，认真贯彻“让每一个生命发光”的办学理念，旨在促进学生健康成长，参加体育中考，激发学生对体育的兴趣，培养学生终身体育意识。在教学中，要重视学生的主体地位，充分发挥学生的创造力，关注学生的发展，关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益。

二、课程标准对本学期教学的要求

- 1、课堂教学内容和教学方法的制定应以学生为主体，注重学生的发展。
2. 帮助学生提高身体素质，掌握和应用基本的运动与健康知识和运动技能；
4. 提高对个人健康和群体健康的责任感；形成健康的生活方式；弘扬体育精神，形成积极乐观开朗的生活态度。
5. 让学生掌握所学的运动技能，有一两项自己擅长的运动。
6. 基本掌握中考体育项目的技术要领达到熟练度。

三、学习目标：

1. 掌握本年级所选项目的规定动作，理解所学运动项目的简单规则，熟悉
4. 在身体素质全面发展的基础上，通过各种运动继续发展敏感度、速度、有氧耐力，了解营养需求和选择对健康的影响。根据自己的生理特点，了解体育活动中的注意事项。

5. 正确评价自己的运动能力，了解身心关系，逐步掌握设定合适的体育学习目标的方法，增强自尊心和自信心，体验成功的乐趣和克服困难的困难的活动。

6. 加强学生交流，在体育活动中树立合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目通过多种渠道收集信息，对比赛和表演进行评论。

第四，学术条件分析：

这学期教八年级三个班，每个班60人左右。男生和女生差距很大。平行班男生多，英语实验班女生多，但大部分学生身体健康，没有运动技能障碍。学生喜欢运动，但身体协调性差，肥胖，学习动作不协调。学生身体素质的硬指标如速度、力量、耐力、柔韧性较差；敏感性、协调性等软指标明显不足。个体发展不平衡，下肢力量尚可，肩部肌肉力量差，这类教材要多加注意。腰背腹的力量需要大大提高，这是体育锻炼成败的关键。

v.教材分析：

根据我校的实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授身体保健的基本知识和技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材包括：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；健身运动。

教材重点：跑的快；站着跳在跳；投掷中的实拍和推铅球技术；

教材难点：曲线跑和呼吸调解；跳跃中的起跳环节；球类运动中的人球结合。

不及物动词具体措施

- 1、及时了解和分析学生的学习信息。
2. 营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。
3. 根据学生的年龄特点，采用有趣、多样化的教学方法和手段，充分发挥游戏和竞赛的动态作用，允许学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
4. 根据学生的实际，不断改变练习方法，激发学生的练习兴趣。
5. 发展学生的个性，培养勇敢、顽强、朝气、进取的精神，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

七. 安排

1周；常规课堂教育，体能恢复项目练习。

2-3周：复习校本练习和选修项目练习。

4周：篮球和体能训练。

5周：快跑，篮球。

6周：篮球，上肢力量练习，沙袋。

7周：跳跃和技巧。

8周：排球和投掷。

9周：期中考试

10周：跳绳和篮球。

11周：跳跃和耐力训练。

12周：球类运动和可选项目。

13周：技能和可选项目。

14周：快速跑步和高质量训练。

15周：排球和自选项目。

16周：质量实践和可选项目。

17周：排球和自选项目

18周：最终测试

八、弥补差距

1. 成立兴趣小组，学习内容以球类和田径项目为主，重点加强学生对基础知识的掌握，注重培养兴趣和学习打乒乓球，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长。

2. 创造宽松的环境，给予学生充分的自主权，在模拟或真实的体育比赛环境中培养学生的运动技术能力。

3. 突出实践：注重技能训练和实践能力。

4. 知识结构拓宽了学生的视野，注重知识的交叉整合，启发学生的新思维，改变学生对体育课程的理解。

5. 加强课外活动管理，促进学生个性和特长发展。 八年级上册体育教学计划9

一、指导思想

根据义务教育初中体育阶段培养的目标、中学体育教材和我校体育器材、场地以及学生的实际情况。有目的、有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识、基本技能和保健知识。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯，是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

二、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握广播操。
- 2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

三、情况分析

本学期担任八年级2班和3班体育教学，各班人数约50人左右，态度端正，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但是动作的协调性、连贯性、合理性、规律性还有待于逐渐提高。

四、教学内容

- 1、抓好学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。
- 2、对学生进行耐力训练。（800米和1000米）

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮、互学、相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心、爱心和关心，与其交流谈心。鼓励大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

五、提高教学质量的主要措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

八年级体育第二学期教学工作计划篇十八

八年级体育老师要认真完成八年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。下面是小编为大家整理的八年级体育教学计划，希望对大家有帮助。

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、更新观念，树立全新的教学观

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为

落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣 and 体锻热情，为终身体育奠定基础；要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识；建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

- 1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。
- 2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。
- 3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。
- 4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。
- 5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯；同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

三、面向全体学生，发展学生个性特长

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

- 1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。
- 2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深受学生喜爱的群众性

课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

四、极积参加科学研究，不断创新和武装自己。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

跳跃技术的基础知识。

- 1、跳跃运动包括哪些项目？
- 2、最早兴起的跳高姿势是什么姿势？
- 3、跳远技术是由哪几部分组成的？

田 径

一、跑

通过学习途中跑和弯道跑，逐步掌握耐久跑的基本知识与基本技术；发展速度、耐力、灵敏、协调等身体素质；培养吃苦

耐劳、克服困难、勇往直前等良好品质。

1□ a□弓箭步走路20米×2 b□高抬腿跑10---15米×2

c□30---50米加速跑 d□游戏：听数找朋友。

2□ a□学习站立式起跑□ b□变速跑：男1000米，女士800米跑。

3□ a□学习站立式起跑□ b□学习弯道跑技术。

4□ a□50米×(2---4)次 b□越野跑1200---18000米。

5□ a□圆周跳绳接力练习□ b□计时跑男1000米，女800米。

6：考核：男：1000米；女：800米。

一、 跳跃

通过各种练习基本掌握蹲踞式跳远技术；发展弹跳素质，提高跳跃能力。

1□a□学习蹲踞式跳远。

2、“腾空步”练习。

3：复习“腾空步”技术。

4：学测步点；蹲踞式跳远练习。

5：复习蹲踞式跳远。

6：考核：蹲踞式跳远。

三、 投掷

学习原地推铅球技术，通过练习初步了解原地推铅球的动作要领；发展力量、灵敏等身体素质。

1、学习原地推铅球(以右手为例)。

2、原地对实心球。

3□a□双脚跳跃练习□ b□推铅球。

4□a□双人跳起移动练习□ b□推铅球练习。

5、考核：原地推铅球。

四、体操：支撑跳跃。

通过支撑跳跃动作的练习，主要提高支撑跳跃基本能力，掌握支撑跳跃的方法，学会保护与帮助，基本掌握屈腿腾越动作技术，发展踏跳能力。

1□a□踏跳、推手练习□ b□单手推墙练习。

2□a□跳上成蹲撑，向前挺身跳下□ b□蹲撑、抱腿、挺身跳。

3、跳上成跪撑挺身跳下。

4□a□复习(同上)□ b□助跑练习。

5、屈腿腾越跳箱。

6、复习(同上)

7、考核：屈腿腾越跳箱。

五、篮球

学习行进间体前变向运球，原地单手肩上传、接球和单手肩上投篮，进一步熟悉球性，提高控制球能力，掌握基本技术。通过各种移动步法的练习，提高学生的协调、灵敏素质；通过教学比赛，巩固已学基本技术。

1□a□复习各种移动步法□ b□复习体前变向运球□ c□学习体前变向运球。

2□a□复习行进间体前变向运球□ b□学习原地单手肩上传接球。

3□a□复习原地单手肩上传接球□ b□复习原地肩上传接球。

4□a□复习原地单手肩上投篮□ b□学习急起急停。

5□a□学习跨步和转身□ b□复习急起和急停。

6□a□复习跨步和转身□ b□综合练习。

7、篮球教学比赛。

六、排球

巩固移动、传、垫球技术，改进正面下手发球技术。基本掌握正面上手发球技术，初步了解正面扣球技术。发展力量、速度、灵敏、协调等素质。

1□a□复习移动□ b□复习传、接球。

2、学习正面上手发球。

3、复习正面上手发球。

4、发、垫球练习。

5□a□复习体侧垫球□ b□传、垫球比赛。

6、学习原地正面扣球。

7、复习原地正面扣球。

8、排球教学比赛。

七、韵律操和舞蹈

学习第二套少年韵律体操，进一步提高节奏感和表现力。

1、复习少年韵律操1。

2、学习少年韵律操2第一段。

3、学习少年韵律操第二段。

4□a□复习少年韵律操一、二段□ b□学习第三段。

5、复习少年韵律操(二)。

6、进行全套韵律操的总复习。

八、民族传统体育

1、学习青年拳第一段1---5动。

2□a□复习青年拳1---5动□ b□学习6---9动。

3□a□复习青年拳1---9动□ b□学习班10---16动。

4□a□集体复习青年拳1---13动□ b□学习14---17动。

5□a□复习1---17动□ b□学习18---20动。

6、复习青年拳第一段。

7、(同上)

形体训练

初步了解基本手位与基本步法的动作方法，培养学生的节奏感，发展协调性和团结合作精神，引导养成正确的身体姿势。

1、基本手位。

2、基本脚位。

3、综合形体训练。

4、复习形体训练。

一、认真学习“体育与健康”新课程标准。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成八年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成学校交给的教育教学工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的**高峰时期**，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质

差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：

1000米男、800米女、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2-3周：快速跑、灵敏素质。

4-6周：基本知识、篮球、游戏。

7周：跳跃、坐位体前屈。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、坐位体前屈。

16—17周：考核立定跳远、1000米男、800米女。