十佳校长典型事迹材料(实用8篇)

标语是用简明扼要、生动形象的语言，表达特定内容或宣传特定思想的一种宣传用语。设计一个完美的标语，需要具备准确把握核心信息、巧妙运用修辞手法的能力。标语是一种简短而有力的口号或广告宣传语，它常常能够引起人们的共鸣和关注。要想创作一条好的标语，首先要明确宣传的目的和受众群体。以下是小编为大家收集的标语范文，希望能够给大家提供一些灵感和借鉴。

十佳校长典型事迹材料篇一

赵林峰夫妇家住莫愁路403－4－703室，长期以来夫妻二人相濡以沫，相互扶持，家庭美满。他们有一个儿子名叫赵书浩，现在汉中门小学读三年级，育儿自有育儿经，在教育儿子上他们有自己一套独特的方法，赵林峰夫妇自有他们的育儿经，他们认为：对待子女教育的态度，不能“望子成龙”，而是要“教子成人”，让他们学会做人的道理。

家庭是孩子生活的第一环境，对孩子良好的道德行为养成起着为重要的作用。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生的老师，家长对孩子的教育是学校教育的有益补充。把孩子培养成为一个身心健康、具有独立人格、对社会有用的人才是每一位家长的迫切要求和希望，他们从孩子小时候就注意对孩子的培养，让他在良好的家庭环境中健康成长。

一、培养孩子良好的思想品德，重视孩子心灵的成长。

正确的人生观和世界观，会影响孩子的一生，他们从小教育孩子要尊敬师长，团结同学，助人为乐，不计较个人得失，尽已之力帮助需要帮助的人，学会感谢别人，让孩子从小生活在爱的世界里。家长良好的素质与修养，良好的心理素质、文化素质、行为规范能潜移默化地影响、教育孩子。父母本

身努力工作，以积极的态度对待工作，让孩子知道认真对待上学，无事尽量不请假。孩子上学以来，从不迟到早退，为了值日他们总是提醒孩子早早到学校；学习成绩稍微有些下降，他们就要求孩子自觉加强练习，看到孩子健康快乐地成长，他们十分高兴！

二、注意和孩子进行情感交流，做孩子的好朋友。

他们的儿子从小比较胆小，他们就经常鼓励他，增强孩子的自信心，每天坚持和孩子一起做游戏，使孩子在活动中受到教育，培养孩子的毅力和吃苦的精神，同时也给孩子传授了很多间接的知识。每周和孩子进行一次谈心，和孩子共同制定学习和体育锻炼的计划，陪着孩子一起锻炼，这几年通过父母的训练孩子已经学会了许多技能，骑车、轮滑、滑板、跳绳、踢毽子、打乒乓球、下棋、计算机、绘画等等，这些技能为将来孩子的发展有着积极的作用。通过这些活动也促进了他们和孩子之间的关系，孩子愿意和父母交流，把心里话对父母说，增进父母和孩子之间的感情。

三、积极配合学校的教学措施。

孩子学习成绩逐年上升，现在已经进入优秀的行列。同时孩子还积极参与学校组织的各项活动，多次被评为“三好学生”。他们很配合学校的教学措施，平时积极阅读各种教育杂志，每年学校给家长订阅的《为了孩子》一书他们都认真阅读，从中学习良好的教育观念和方法，与教师联络，配合教师对孩子进行教育。

做到坚持每天辅导孩子的学习，开始的时候孩子读课文背课文时比较吃力，他们就教育他一段一段分开读，读3—5遍后开始试着背诵，背诵多遍知道很熟练，他们还及时检查孩子当天的学习内容并对他进行巩固复习，使孩子在自觉学习方面有明显的进步。老师让学生制作长方体的模型，为了让孩子能做出更好的作品，他们帮助孩子积极准备各样材料，精

心与孩子一起制作、最终做出坚固、美观、实用的作品。他们对老师布置的每个任务都能积极配合，老师让学生查资料，他们就教会了孩子上网自己查阅，同时自己在旁边指导、监督。在学校组织的运动会，他们让孩子积极参与。

四、尽量满足孩子学习和发展上要求，竭尽全力为孩子创造条件。

在孩子想学二胡，为了培养孩子的高雅爱好，为孩子买了二胡，还要花高昂学费找老师指导，孩子每天坚持刻苦练习，当孩子考级的时候他们陪同孩子来到天津音乐学院参加考级测试，孩子和父母的努力没有白捧着大大的六级二胡证书高兴的时候，他们的心里也感到了莫大的欣慰，是对父母一直努力的回报。

7月，是事情最多的时候，孩子和同学逗玩把手指弄伤了，不能进行二胡练习，不得不停止了二胡的学习，一次比赛的机会孩子错过了，一次锻炼的大好机会错过了，他们积极鼓励孩子，带孩子看病，帮助他恢复信心，重新振作起，经过一段时间修养孩子继续练习二胡。升入三年级，孩子的英语学习难度增加，为了让儿子能够学习更好，经过和孩子商量，每周送孩子到新东方学习新概念英语。孩子的`每一点进步，他们都感到欣慰；孩子的每一个成绩，他们都觉得开心！在生活上对孩子的精心照顾，在学业上对他的无限关爱，使孩子深深懂得：惟有学业上出成绩，才是对父母最好的报答。

五、培养孩子良好的阅读习惯，教给孩子各学科的知识

父母是孩子做好的老师，每天读读杂志，看看报纸，孩子能最直接的感知：从文字里可以获取信息和快乐！父母经常绘声绘色地讲故事给孩子听，一遍一遍地不厌其烦。有时涉及许多学科的知识，讲完后，还会针对内容提出问题让孩子复述，逐渐培养孩子的理解能力和思维能力。随着阅读量的不断增加，他们为孩子购买了《鲁宾孙漂流记》《淘气包马小

跳》《托尔斯泰童话》《阿衰》等诸多书籍，使他从小养成爱读书的好习惯，爱好十分广泛。

通过阅读，孩子的综合素质得到了提高，在他们的指导下，孩子的写作水平也有所进步。除了教育孩子阅读之外，他们的知识面面比较广，从小就教孩子认识中国地图和世界地图，背诵中国各省省会，世界各国首都，中国56个民族，各国国旗，天文地理，历史人物，生物知识，物理知识，化学知识，几乎都让孩子涉及，当看电视中比赛选手的国旗，孩子马上说出国家的时候他们觉得对孩子的教育有了一定效果。

作为孩子的第一任教师，他们深知自己身教的重要性，因此注重自己的言行和学习，对待自己的工作认真，敬业，在家注重业余时间的学习，从而给孩子梳理敬岗爱业、勤奋好学的榜样。同时他们还十分关心孩子的思想教育，从小教育孩子做正派的人，诚信的人，有信念追求的人。他们的教育理念是：给孩子成长的天空，分享孩子的成功和挫折，给与孩子理智的指导。他们愿意和所有家长一起用微笑和激励照亮孩子的生命历程，做孩子心中永远靠得住的大山。

十佳校长典型事迹材料篇二

做学生的良师益友，助其成长与成才，是我初做教师时的教育理想，一路走来，理想的格局一步步被放大，特别是履职校长以来，我深感责任重大，所以我在各方面更加严格要求自己，决心不负局党委的信任与重托。现将上学期的主要工作汇报如下：

校长是一个学校的第一责任人，也是一个学校的掌舵人，各项工作的领航人，唯有时时警醒，处处勤勉，以身作则，严以律己，公平公正的处理各项工作，才能更好地为全校师生的成长奠基。不滥权不强权不专权，对待老师，我奉行“多表扬少批评，多鼓励少责备，多建议少评论”的原则，在工作中有时遇到某事个别老师不理解，我予以宽容；遇到消沉

与迷茫的老师，我予以劝勉。不记人过，校内校外大事小情走在前；感恩做人，相信每一颗心都是滚烫的，唯有如此，才能更好的凝心聚力，做好各项工作。

日常管理中，经常会遇到各方面的问题，每次，我都直接面对，并力争短时间内解决。比如：成立篮球队，并亲自任教练，解决问题学生的问题；及时召开了家长会，解决不写家庭作业的问题；做《我们要做一名教育的智者》专题讲座，解决不作为的问题等等。每每遇到问题都拿到领导会上，用集体的智慧研究和探索，都取得了很好的效果。

通过全校师生共同努力，上学期我校获得了如下荣誉：

1、在全县安全知识竞赛中，我校获得了初中组第一名；

2、全县初中生排球比赛中男女队分别荣获第二名、第三名；

3、文体局组织的全县职工乒乓球大赛中，我校荣获团体第五名；

4、被县关工委授予关心下一代优秀校；

5、被县委评为先进基层党组织；

6、被科研所评为县级科研优秀校；

7、在县级百花奖授课大赛中，共有11人参加，并有三名教师获得了优质课；

9、上半年的期中成绩检测中我校排名第五、八年级全县第一；

10、我被授予省级中青年骨干校长的称号。

11、被松原市教育局评为“十二五”期间干训工作先进个人。

在以后的工作中，我一定以身作则、恪尽职守、兢兢业业，不断提高自己的道德修养和管理水平，让学生成材，让家长满意，让社会认可，让领导放心，让老师舒心的工作、愉快的生活，为苏中的发展贡献自己的全部力量。

十佳校长典型事迹材料篇三

xx年9月，我带着教育局领导的重托和希望，来到银城街道中心小学负责。当时校园里刚拆除了部分危房和围墙，欲建家属楼而因故停止，校园环境很不好，教学质量不高，只有400多名学生，幼儿班不足100人，而且学生继续流失，年轻教师纷纷要求外调，这一切都是影响学校发展等待我去解决的大问题。困难已摆在面前，躲避不会有出路。我相信“功夫不负有心人”，办法总比困难多。用心谋事就会事随人愿，真抓实干定会带来巨变。

提高教师素质的前提是强化师德建设。为此，我组织全校教职工着重抓了“四项”工作。一是明确提出“1345”师德标准。“1”就是要模范遵守《教师职业道德规范》；“3”是三爱，即：爱学校、爱事业、爱学生；“4”是四树，即：树立学者、师德、师范、师表形象；“5”是五承诺，即：不乱收费、不歧视学困生、不加重学生负担、不怠慢家长、不体罚学生。

二是积极开展以“爱与责任”为主题的系列师德教育活动，要求每位教师在活动中要做到四个一，即读一本师德建设书籍；记录一个师德教育案例；参加一次师德教育演讲；与一位学困生结对子。

三是开展树品牌活动，优化教育服务。按照县教育局“四个一”目标，把师德教育同创建教育品牌结合起来，分解品牌目标，围绕教师、班主任、学校干部等各个岗位，设计岗位品牌标准，鼓励全校教职工在教书育人工作中创建自己的服务品牌。

四是大力开展优秀师德典型宣传活动。大力宣传教师身边的典型事例，推荐表彰师德标兵，组织优秀教师事迹报告会，大力弘扬教师美德。积极鼓励教职工参与教育改革与创新研讨活动。

上述四项工作的开展凝聚了人心，在全校形成了文明执教的良好风尚，在整个校园形成了师爱生、生敬师的和谐氛围。“四评两考”中的教师考试成绩优异，家长评价良好。

同时，我们把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用教研活动组织教师进行理论学习。我们组织老师学习计算机操作、教学课件的制作、远程教育设备的应用，开展专题研讨、专题讲座、观摩录像、心得交流，举办公开课、示范课、汇报课。让“人人奉献一节优质课”的研讨活动成为教师们的相互交流、共同进步的舞台；还积极派教师参加各种形势的培训学习，争取机会听专家的专题讲座，参加听课研讨活动，从而使教师的业务素质得到了长足的提高。

一是苦口婆心筹措资金，把硬件做强。协调周边五个社区及办事处党委，多方筹集资金100多万元，拆除危房54间、翻修房顶500平方米、新建围墙xx米、硬化路面xx平方米，还安装了取暖设备，建起了小博士乐园，更换了铝合金门窗等，校园环境焕然一新。

二是重视养成教育，把软件做实。丰富自主实践活动，建有“五队两社团”，分别是：文艺队、体操队、跳绳队、铁环队、乒乓球队，红领巾广播和“雏鹰”手抄报社团，丰富了校园生活，陶冶了学生情操，学生特长得到发挥，多元智能得到开发。将理想与前途教育融于各项活动之中，把奖与惩有机结合，使学生辨是非，明善恶。每学期，学校表彰的“三好学生”“优秀学生干部”“助人为乐标兵”“体育尖子”“文娱骨干”“小小书画家”“最大进步奖”等，人数不计，当奖则奖，使“争优创先”成为学生的共同活动。

对违纪学生，我们实现“班级教育”“团队教育”联动，逐步形成了“不良行为有人检举，违规违纪有人管理，争做好事比贡献”的良好局面。

我们在积极抓好学校内部管理的同时，还认真处理好学校与家庭各之间的关系。办人民满意教育不能盲目追随家长的意愿，要让家长懂得教育规律，了解素质教育，让教师引领教育的主航线。

我们把家长领进校园，让家长了解学校、了解老师；家长走进教室看看孩子的学习环境，看看孩子的作业，和老师面对面；举办素质教育家长培训，讲解家庭教育的误区，告诉家长实施素质教育应该怎么配合，让优秀家长介绍家庭教育的方法；我主持召开家长座谈会，让家长和校长面对面；还公开了老师电话、校长电话，设立意见箱、发放调查问卷，通过多种形势的家校交流，拉近距离，理顺关系，充分调动家长的积极性，真正使学生家长参与到了学校管理中来，形成校长、老师、学生及家长“四位一体”的教育管理网络，真正落实“3+1”管理模式。

经过几年的发展，学校改善了环境，提高了质量，得到了认可，已有18个教学班，1300多名学生，真正树立了中心小学的中心地位。

十佳校长典型事迹材料篇四

一位坪山高级中学的学生曾在bbs上留言：“我曾在校园的一角看到一位女士弯腰捡起干净的地面上一片树叶，并将其扔进垃圾箱，她就是我们的校长——廖翠华。”

在坪山高级中学执教以前，廖翠华曾先后在湖南常德市汉寿一中、深圳市龙城中学、龙城高级中学、布吉高级中学任教并历任年级组长、副校长等职□20xx年8月7日，廖翠华和她的班子第一次来到坪山。当时一所新办的高中正在筹备之中，

当年9月1日就要开学。

可当时的坪山高中与其说是校园，不如说是一个大工地，到处都是脚手架、建筑材料，门前是一个大洼坑，没有一条水泥路可走。虽然一幢教学楼已经建好，但水电全无，时值风雨交加的台风季节，工程连抢修都很困难，更不要说开学了。面前的局面对毫无校长领导经验的廖翠华来说，不亚于是“蜀道之难”。

一切都是全新的挑战，为了让700多名已经录取的龙岗学子顺利入学，廖翠华带领她的班子开始了艰苦的筹建工作。工程因台风受阻，4位校级领导亲自蹲在挖掘机前督促协调；教师没有宿舍可住，为不耽误岗前培训，廖翠华调兵遣将，使全体教师得到妥善安置；食堂无法开伙，她带头吃了40多天盒饭，嘴唇都起了泡。是什么让她如此坚毅？“没有任何别的理由，孩子在等着入学读书，是教育神圣的信念使我们无所畏惧。”廖翠华说。

由于学力基础薄弱，如果不采取有效的教学脱困措施，大面积学困生将会在学校“空转”三年，廖翠华和她的班子殚精竭虑思考对策，先后赴东庐、杜郎口、拼茶等学校实地考察，借鉴他们的办学经验。根据学生不同的发展阶段，学校大胆进行改革，推出了一系列新的教学方案，从记忆入手夯实学生基础，培养学生的自我学习管理习惯与能力，进一步针对学困生个性辅导。

近4年来，坪山高级中学师生各级各类获奖1200多人次□20xx年4月两位高二学生在美国获电脑机器人灭火大赛世界冠军，在历年区统考中学生学习进步率全区高中排名第一□20xx年首届高考，各项指标超额完成率重点为2307％、本科为459％、专科为267％。创造了“没有起点，创造起点，高出优出”和“素质教育，全面结果，特出杰出”的教育奇迹。

十佳校长典型事迹材料篇五

马秀珍，女，生于1966年，1987年从事教育工作，大专学历。自参加工作以来一直担任学校英语学科教学工作，目前是学校图书室管理员。在从事教育工作的31年中，一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标;“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

一、锐意进取，不断超越。

她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真撰写。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直;在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，不断提升自她水平，在全市中学英语优秀论文评选中，她的论文《浅谈英语教学中的素质教育》荣获二等奖，在全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，在、、全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，20、荣获学校“优秀教师”称号，被寺滩学区评为“优秀教师”，并授予“园丁奖”称号。教育学生上，她很注重培优扶差的

工作，对于后进生，她总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，她得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，她在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人，她还积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

关爱学生，无私忘她。

要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，她不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，她所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。三十多年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，她眷恋山区这片黄土，她更眷恋山区的孩子，她庆幸选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!

她始终认为，没有爱，就没有教育。她是这样说的，更是这样做的。她爱岗敬业，温文尔雅。她极具亲和力，和学生融

洽一体。她的世界充满阳光和雨露，她传递给学生的都是正能量。她的汗水挥洒在讲台、图书室。她的身影定是学生心中最美的影像。三十年孜孜不倦，三十年砥砺前行，她当之无愧成为学生心中的最爱。她的青春在奉献中熠熠闪光，她有侠骨的“铁面”，却是柔情的“马姐”。在师者的世界里，她如一个充满好奇的孩子，一路前行，不畏荆棘与坎坷。牢记使命，不断超越，是她坚守于心的信念。

她就是景泰县九支初级中学教师马秀珍。

十佳校长典型事迹材料篇六

我叫***，是**市实验中学八年级一班的学生，在班级担任团支部书记、值日班长、小队长等职务。几年来，在老师的精心教导和培育下，我在学习上，积极努力，刻苦钻研;在工作中，敢于负责，勤勤恳恳。年年都被评为“三好学生”、优秀学生干部□xx年，参加全市中学数学知识竞赛，获二等奖;参加全市中学生英语演讲比赛，获三等奖;xx年，代表学校参加了市优秀团员代表大会。下面，我将自己的一些做法和体会向领导及老师做一汇报。

一、刻苦学习，永攀高峰

我爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，连续多年我的学习成绩一直保持在年级前列。其实，刚入初中时，我的功课并不太好。特别是英语，因为我的小学时期是在乡下度过的，没有接触过英语，所以英语基础很差，当然成绩就更没法说了。而班级里其他同学大部分是从市实验小学上来的，他们从小学三年级就开始接触、学习英语，有许多还是英语实验班的学生。英语老师按照大部分同学的英语水平安排教学进度，有些课文进行的速度很快，我根本无法跟上。每次大考，英语成绩总是拖后腿，面对这种情况，我没有气馁，暗暗地下定决定，要努力，再努力，一定要把英语成绩赶上去。我利用一切课余时间，补习英语：

经常向老师和同学请教;早晨，很早就起床，坚持早读;课堂上认认真真地听讲，思想从不开小差，积极思考和回答老师提出的问题，哪怕回答不正确，也毫不泄气。经过半年时间的不断努力，我的英语成绩得到快速提高，甚至让老师都感到惊讶。我的心血，得到了回报：英语成绩开始名列班级前茅，并在全市英语演讲比赛中获奖。通过这件事，我真正理解了“世上无难事，只怕有心人”这句话的含义。我把这种学习劲头也用到了别的学科上，刚开始接触物理、化学时，也有一段时间不适应，但我不泄气，不懂的地方多请教，不会的地方多思考，很快就入了门。

二、自主自立，适应环境

我的父母都是搞教育工作的，父亲在单位担任中层领导职务，工作非常繁忙，经常几天不回家;母亲在学校，是站在教学第一线的普通老师，多年辅导高考，工作任务繁重，时间更紧。为了不让父母为我分心，影响工作，我学会了做饭、淘米、抄菜、洗碗、擦地板、洗衣服等，家里的活，样样拿得起，放得下。有时候，父母回家晚了，我就主动为什么做好饭，抄好菜，他们回家后，吃着女儿做好的可口的饭菜，赞不绝口。我看到父母那幸福的表情，心里也象吃了蜜一样，别提有多么甜了!我的同学中，大多数是独生子女，他们在父母的宠爱中，衣来伸手，饭来张口，有许多人把这种享受当成了理所当然，我不这样认为。其实我的父母也爱我，但我更爱他们。我觉得我们应该多为父母着想，为他们分忧，替他们分担生活压力。在生活中，我处处事事注意做到自主自立，不惹父母生气，不为他们添麻烦。这样做，不但得到老师和父母的喜欢，而且锻炼了自己的适应环境的能力，为将来踏上社会，独立生活打下了基础。

三、尽职尽责，做老师的好帮手

在班级里，我担任了多种职务，团支部书记、值日班长等，在提高自己学习成绩的同时，我尽职尽责，努力做好自己的

负责的每一项工作。七年级时，我担任过卫生委员，为了做好班级的卫生工作，我天天坚持早到校，晚离校，把班级卫生整理的井井有条;在卫生劳动中，我以身作则，脏活累活抢着干，为同学起到了良好的带头作用，使班级的卫生工作在学校一直名列前茅，为班级赢得了荣誉。值日班长的工作我也做得很认真，总是第一个到校，找开教室的门，整理好教室卫生。身为班干部，我总是尽自己最大的`努力，为老师分忧解难，做老师的好帮手。在学习上，我主动帮助学习有困难的同学，把自己的学习经验和方法传达给他们，用自己的切身体会鼓励他们，有许多同学被我的真诚打动，他们把我当成自己的知心朋友，有什么心事愿意和我交流，我们在互相交流中，取得共同进步。在团的工作中，我积极宣传团的知识，发展介绍新团员，让更多的同学加入这个先进组织，为共青团组织不断输入新鲜的血液。我只是做了我应做的工作，但学校和老师却给了我崇高的荣誉，历年我都被评为优秀学生干部，这更加坚定了我做好班级工作的信心，给我了积极向上，努力进取的力量。

十佳校长典型事迹材料篇七

唐，男，1977年8月出生，1996年8月参加工作，中共党员，小学高级教师，现任南强乡小学校长。先后担任汾市中心小学副校长，西瑶小学校长，武水小学副校长□20xx年2月任南强小学校长。这位在校长岗位上奋斗了10年的教育工作者，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到社会各界人士的一致好评。他走过的是一条执著追求、辛勤耕耘之路。

爱岗敬业，做廉洁自律的表率

一个好校长就是一所好学校，一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。参加工作以来，他始终与党中央保持高度一致，拥护党和国家的路线、方针、政策，忠于党和人民的教育事业，以此来指导自己的工作。

自担任校长职务以来，他以身作则，严于律己。要求老师做到的自己首先做到，要求老师不做的他从来不做。他坚持每天早出晚归，节假日和寒暑假，他更是牵挂着学校的平安，一心扑在学校的工作上，用心血和汗水书写着自己的工作业绩。唐校长无私奉献、艰苦奋斗、为人师表、开拓创新的精神和品质让他在学校领导班子中产生出很强的向心力和凝聚力。在廉政方面他严格要求自己，从不利用职权为自己或家人谋私利，在公务活动中，做到合理开支，手续清楚。

科学管理，教育教学工作成绩显著

化条文体现出严谨务实的管理理念和创新求变的办学思想，从而规范了学校的教育教学行为，形成依章办事、高效运作的良性管理机制，有效推进了学校各项工作的进一步发展。牢牢抓住民主管理这个治校之魂，建立了民主、和谐、平等的干群关系。

学校制定方案，建立“重责任、重贡献、重实绩”的评价激励机制，从而达到了提高教师队伍素质，提高教学质量，提升办学水平，促进了教育教学管理水平和教育教学绩效的显著提高。

1)在教学管理上他尝试有利于培养学生的自学能力的“学案导学法课堂教学模式”，在德育工作管理上他能够处于高屋建瓴的势态，强调要有鲜明的时代性和符合儿童身心特点的实效性。

2）提高教学质量，提升教学成绩。他坚持把教学工作放在学校工作中的最先位置，并一直担任品德与社会的教学工作。他深入教学第一线，经常实行随堂听课，与教师交流教学心得。开展校本教研，狠抓教研工作，在经济和精神上大力支持开展了教学方面的各项活动。另外由于加强了对毕业班的指导，因此这学年的毕业班的总体成绩有了大幅度的提高□20xx年获县毕业班教学质量监测三等奖，毕业班考取临武

三中5人，二中7人的骄人成绩。我校能取得这些喜人成绩，当然离不开学校领导班子和广大师生的共同努力，我们会再接再厉争取取得更好的成绩。

3）在把后勤工作为教学工作服务方面想尽办法，为师生创造了良好的教育教学、生活环境□20xx年上期，学校顶住各方面的压力，将学生食堂由承包制改为学校经营制，解决了学生吃饭问题，在学生及家长中赢得了良好的口碑。

4）廉政办学方面,在县教育局的正确领导下，学校各项工作始终坚决执行校委会集体领导下的校长负责制。学校的大事通过校委会讨论后作出决定，尤其是在经济方面，大额开支必须通过校委会会议讨论才作出决定。发挥了工会的作用，自觉接受工会的监督。通过这些制度，杜绝了贪污事件的发生。

5）在安全方面，制定了一系列的规章制度，责任到人，明确分工，并按计划组织开展一系列紧急避险自救活动，定期开展安全教育讲座，与师生签订安全责任书，加强学校安全工作的力度，有效的防止了重大安全事故的发生。近年来，学校未出现一起安全责任事故。

文档为doc格式

十佳校长典型事迹材料篇八

儿时起，父母就教她做一个懂道德的孩子。上学后，在老师的精心教导下，她更是懂得了无论做什么事，都应把“德”放在首位。在学校，她乐于助人，哪位同学需要帮助，无论是学习还是生活，她都抢在前面;在家里，她除了做好自己的事，总是尽力帮父母做一些力所能及的事情;在社会上，与同学结伴看望孤寡老人，爱护公共环境。因此，她总是受到大家的好评，同时也带动了不少同学加入了“讲道德”的队伍中。

到了高中，她非常喜欢“修德止玉”这句洋溢中国古典气息的校训。崇拜孔子的她，在教科书和笔记本的扉页上，用工整的楷书书写许多孔子有关修身做人的名言：“兰生幽谷，不以无人而不芳”、“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我”、“躬自厚，而薄责于人，则远怨矣”、“己所不欲，勿施于人”等等。这些话被她写在可以经常看到的地方，正表明她愿以古人修德止玉的品行来熏陶自己，要求自己，规范自己，使自己的品行也达到“玉”的境界。

二、勤奋有加，治学有方

学习是江君的强项，学校的几次大型考试中，她总是千人之中的前五名，还曾两次登上榜首。但优异的成绩只是外在的表现，真正可贵的是她博学善思的能力。

江君的父母都是老师，但他们从没强求过孩子的学习和成绩，相反，他们更注重的是孩子能力的培养。在小学，别的小孩都在被家长看守着看书写作业时，她家却执行着“作业时间不得多于40分钟”的奇怪规定。父母的这种开放的教育方式不仅给她更多的时间来开阔视野增长课外知识，也培养了她高效学习独立学习的好习惯。升入初中，父母便很少过问她的学习，给了她更大独立发展的空间。而她在小学并不很突出的成绩却如鹏鸟直上青云般，以惊人的速度提升。到了高中后，她又积极调整学习态度，努力探索出了一套适合自己的学习方法，很快地投入到了紧张的学习中。无论主科还是副科，她都能够认真听讲，积极思考，提出问题。有时候，她感觉到自己稍有退步，就认真总结近期的学习情况，并与老师交流，听取老师的建议。面对现在学习生活中的激烈竞争，她并不畏惧，她还总是笑着说：“受过压力的弹簧才能弹得更高，竞争给我们压力，我们要把压力化为动力，努力学习才是呀!”正是积极的学习态度，使她在各科考试中都名列前茅，还多次被评为“学习标兵”。

三、工作积极，心系集体

上高中以来，她又以出色的表现赢得了老师和同学们的信任一直担任班干部。她团结同学，热爱班级，带领同学们参加学校组织的各种比赛，多次在年级和学校获奖。

上了高二，江君被同学们推举为学习委员，她一直以不辜负大家的希望作为自己工作的动力。每次班里组织学法指导会，她发言时间最长，毫无保留地把自己的学习方法传授给同学;她积极配合老师开展“成组互帮”活动，主动承担帮助4名后进生的任务;她努力改良班级三餐后“优生辅导”制度，广泛听取意见，创造新方法。她对学校的各项活动也都有极大热情。辩论赛、书法比赛、绘画比赛、趣味运动会等等，每一项都少不了她的身影。学校内经常能够看到她忙碌的身影。她对工作一直认真负责，态度积极，深受各位同学和老师们的信任，成为了他们得力的帮手。

四、不畏困难，勇于攻坚

江君，诚实善良，成绩优异，方方面面都让人羡慕，可她的成长之路也并非一帆风顺。初三下学期刚刚开学一周，江君就在回家的路上意外遭遇车祸，右腿骨折，伤势严重，后卧床达3个月之久。但伤痛并不是她要面对的唯一的挫折，即将到来的中考才是心头最大的阴云。想着以往周围的同学都在学校苦读，江君最终忍住疾病折磨，振奋起精神，就在家里，在自己的小床上，自学新课，复习旧知识。那段日子很艰辛，由于行动不便，她就要求把书都堆放在自己身边，每天只顾学习，就像生活在“书窝”里，甚至完全不知道窗外的世界春天已经到了。她就这样顶着压力，凭借自己惊人的毅力，不让困难压倒脊梁。中考分数下来，江君以高出当年分数线20多分的好成绩被玉田一中录取。刚进入一中的校门时，还没痊愈的她只好拄拐上学。教室在5楼，她每天面临的第一个挑战就是110级台阶。同一栋楼的同学都会注意到这个每天一手拄着拐，一手提着书包向上爬楼的小姑娘，也会不时发

出声声赞叹。现在的江君身体已经康复，而且每天积极参加体育锻炼，以饱满的精神迎接即将到来的高三。

五、重视体育，热爱运动

有着男孩子性格的她，从小就喜欢运动，在学校积极参加学校组织的各项体育活动;在家里，她还擅长打球、滑旱冰、滑板、爬山等运动。上中学后，她更加重视体育锻炼。体育课上，她认真完成老师布置的训练，积极地投入到体育运动中，从不因为怕累而逃避运动和训练。

六、兴趣广泛，全面发展

老师的教育、家长的引导使她明白：当今社会需要的是全面发展的复合型优秀人才。作为新世纪的青少年，她很深刻地意识到仅仅拥有书本上的知识是不够的。因此，她重视德、智、体的全面发展，重视兴趣、特长的培养。他喜欢科学小制作，自己动手制作的小作品，多次获校级奖励，制作的《地震报警器》获市级二等奖;她爱画画，从8岁开始学习绘画，曾在文化馆学习卡通画，素描和水粉画;她还喜欢武术，在暑假里，在别的小朋友自由自在的玩耍的时候，她却去参加武术班学习。

入本校初中年级。当年起就担任班级的班主任助理，学生会干部。年年被评为三好学生。同时，于20光荣地加入了中国共产主义青年团。

思煜同学是个爱动脑子的孩子，学习上不服输，勤学好问，勇于创新，她对语文学习有着浓厚的兴趣，好读书，被评为学校里的书香少年。尤其在数学方面，具有“明知山有虎，偏向虎山行”的品格。她深知，学习不是一件轻而易举的事，只有付出艰辛劳动的人，才会有所收获，才能取得成功。她还是一个心地善良的，极富有同情心，乐于助人的好学生，作为班干部，她丝毫没有现代部分中学生身上那种狭隘自私

的心理，也丝毫没有那种“干部架子”。她平易近人，对于班上的学困生，遇到不会的难题，她总能拿出耐心和热心，不厌其烦，耐心地辅导和讲解，直到弄懂为止。班里若有同学情绪低落，郁闷心烦，她总是第一个帮助和鼓励他们的人，她充分地发挥了学生干部的作用，和这些同学谈心，给这些同学做思想工作，帮他们调整好心态，专心学习。因此，她的朋友众多，人缘很好，大家都很乐意与她相处。每次外出乘公共汽车，她都是主动把座位让给老人或比她小的同学。她也是个有着正义感的学生，对于扰乱课堂秩序，抄袭作业等不文明的行为，她深恶痛绝。

思煜同学是一位品学兼优的好学生，她具有远大的理想和爱国主义情怀。她从小就对董存瑞、黄继光等英雄无比崇拜，对他们的英雄事迹耳熟能详，并暗暗立志：长大以后一定要成为一个有益于社会的人。在看到“神州七号”成功返航后，更进一步增强了自己为国增光的远大理想。她性格活泼，待人真诚，爱好广泛，尤其喜欢书画、音乐和旅游。她懂得，要成为新时代的建设者和接班人，就必须全面发展。在集体，不管是“生命化育人”的展示活动，还是对校展示的班队活动，她都能筹划，安排得井井有条。并且还主持开创了班上的优秀作文集。能父母怕过多的课外活动，会影响女儿学习成绩，可思煜同学却是这样回答的：“活动只会多方面培养我的能力，学习和生活我会安排好的。”她相信从身边的小事做起，一点一滴，踏踏实实地充实自己、完善自己，就会成功。

思煜同学在座位上贴上自己的座右铭：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。终于，她取得了骄人的成绩：《对歌沱江》一文，于荣获“爱国、爱校、做支持明荣好学生”征文竞赛中三等奖;于06年荣获第三届中国优秀小记者评选征文比赛长沙赛区暨长沙市第十七届“友谊阿波罗杯”童星大奖赛银奖，并获得中国小记者资格证;《爱的洗礼》一文，于荣获第八届世界华人小学生作文大赛一等奖;于07年荣获《金球杯》第十七届全国青少年美术书法大赛中银奖;于荣获读书知识竞赛初

中组一等奖;于08年荣获长沙市中小学生创新作文大赛一等奖等荣誉。

一只雏鹰，正在展翅飞翔的雏鹰，在成长的道路上还将不断进取、不断奋斗。