

# 初中下学期德育工作总结 初中下学期历史的 教学工作总结(优质8篇)

班主任工作总结是我们提高工作质量的有效手段，可以帮助我们总结经验，改进工作方法。以下是一些单位管理新趋势和发展动向的分析报告，供大家参考和思考。

## 初中下学期德育工作总结篇一

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的`工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

### 一、在教学过程中，要重视学生是学习的主体

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，而在两者中，后者更为重要。学生是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让学生更易于接受，以为课备得好就一定能讲得精彩，而忽略了学生的反应与接受能力以及与学生的交流。因此，真正开展教学时遇到一些不能配合的问题。如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。

在上课前，我已多方搜集各方面的资料，准备课件，设计各方的细节，在临上课之前确信自己非常的熟悉内容与整体操作。当我很有信心走上讲台，脑子里都是准备好的内容，才发现并不是设想中的效果，虽然教师很流利地讲了很多，也

讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太熟悉内容的学生跟不上教师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，在评课过程中，不少老师给我指出弊病：教师讲得太多，垄断了课堂，学生没有参与中来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。

要发挥学生的主体性，必须从学生的实际出发。要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校学生素质相对不高，学生的历史基础相对薄弱，接受能力不强。并且“历史是次科”这种观念普遍存在，学生对历史重视不够。另一方面，有的同学比较积极，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到学生的反应（我备课时也没有注意到这点），教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应该在教学过程中多引导学生参与课堂中来，尽可能发动学生，把课堂交给学生，让课堂活起来。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、在教学过程中，培养让学生做课堂真正的主人

这一点，在我所教的初一（11）中体会较深。历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。每讲授每一新课时，都让学生事先预习，讨论决定采用哪种活动方式展开学习。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式；在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组

进行知识竞赛形式；在学习隋唐科举制时，学生积极扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关丝绸之路的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩！

## 初中下学期德育工作总结篇二

### 1、认真研究高考。

高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考也是一个永恒的话题。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，尤其是20xx年、20xx高考试卷，今年高考虽然会有所调整，但肯定是稳中有变。我们从前两年高考试卷中解读这几年高考试题的难度和能力要求、高考试题的出法问法和试题回答的要求，等等。其次是研究去年和今年的考试说明(考试大纲)，识读考试说明对高考能力要求、考试内容、试卷形式等的变化，从能力、内容的变化中反映了怎样的命题意图、教育理念和主

流思想。我们在新课和复习教学中以及练习中都要贯彻这些思想。

## 2、仔细研究学生。

学生是教学的对象，更是学习的主体，最终高考的参加者，高考试卷的解答者。不根据本校学生情况进行的教学肯定是空对空的教学，教学效果不会很理想。经过接触，我们基本了解学生的总体情况：基础薄弱，学习习惯差，学习态度不正。教学上我们重基础知识的教学和检查、基础能力的训练和培养；同时加强学习方法指导、学习习惯培养，注意学习自信心的树立和纪律观念的培养。只有这样才能逐渐形成良好的班风、学风，形成较好的学习方法和习惯，提高学习的效率。

## 3、制定正确的教学方案和详细的教学计划。

一个学年、一个学期、每一个月、每一星期的教学都要有一个计划，都要事先有个统筹安排。我们根据对高三教学的理解，根据学生的实际情况，认真制订了系统、详密的教学方案和计划，统筹安排整个一年的教学任务、内容。当然计划制订以后并非一成不变，可以在实施过程中，不断充实，使之更完整，或者根据实际情况适时适当调整。

## 4、本学期基本完成了第一轮复习。

第一轮单元复习，以时间为顺序，对同一时间段内横向知识，即政治、经济、民族、外交、文化等方面内容基础知识进行整理，揭示其间的关系，归纳单元结构和单元特征，并进行理论的概括和解释。时间安排主要是在一模以前，这是打基础的阶段。我们的学生情况和目前的高考形势决定我们必须注重基础，而且主要打基础。第一轮复习时我们加强对学生基础知识掌握程度的检查，用原始的笨办法——“默写”，主要目的是逼学生去看书，背书，并反馈学生掌握的情况。

难度大的练习我们也不用，有的学生自己找了些难题做，我们也劝他不要做，立足于基础题，立足于基本能力要求题，像再认、再现历史事实、历史概念和历史结论；再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程；对学生概括、评价、启示类历史能力进行专门的训练。

## 5、积极参加研讨会，汲取信息，学习经验。

积极参加顺义教研室组织的高三历史教学研讨会，参加高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的大学时的同学进行交流，相互学习，相互帮助。从中我们获取了很多有益的经验的信息，对我们今年高三历史教学大有帮助。

## 初中下学期德育工作总结篇三

本学期的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

### 一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

### 二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

### 三、业务方面

新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

### 四、不足方面

本学学期度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优的辅导，做好准备。

## 初中下学期德育工作总结篇四

工作总结的作用其中之一就是帮我们寻找问题，创新工作方法。下面是小编搜集整理的初中下学期语文教学工作总结，欢迎阅读。

日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在校领导的正确领导和大力支持下，在班

主任和家长的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

教育要面向全体学生，了解和分析学生情况。在教学的过程中我懂得了充分了解学生对教学的重要性。学生学习层次不同，班级上课气氛也不一样，如初一(1)班的同学比较活跃，上课气氛活跃，但是学生差异性很大，如有很多的学生逆反心理强，心理脆弱，需要你及时的“关注”他，鼓励他，所以我就因势利导，在课上多提问他们，注意他们的心理，多给学习热情，效果还不错。还有一些“弱势群体”，他们多数基础不好，上学期的几次考试很不理想，对他们打击很大，有些人上课睡觉，不完成作业，甚至想放弃语文的学习，我及时了解情况，多和他们沟通，鼓励，重新点燃他们学习语文的希望之“火”。由此我可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了很好的验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生的同时又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课。”我一直认识到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，常常上网查阅一些教学课件，并不是下载一个现成的应付了事，而是把几个好的进行整合，并且结合实际教学整理出适合自己学生的行之有效的课件。虽然费事辛苦，但事实证明那是很值得的。

在上课的环节，我努力做好“精讲”，把“创设教学情境”与“合作学习”两项技能在课堂上充分体现。利用好有限的教学资源创设情境，把班级的学生继续按照4人分好小组，在正常上课是讨论，复习是互相考题，作文学习时候又互评作文……总之在不同的学习时期，我都把合作学习做到实处，从效果上看很不错。今后一定努力做好这两项技能的培养。

回看自己的授课，我还感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地把握住自己的情绪。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我绝对不能忽视。为此，我认真地做好了学困生记录。对这部分同学进行有计划的辅导。部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。成绩也会相应提高的。

本学期我十分注重自身业务能力的提高。

1、认真备课。平时教学中我认真研究教材，结合新课程教学理念，找到适合学生的教学方法。在研究备课中，有意识地提高自己的教学能力。

2、多听课，多学习，有意识地总结一些可行的教学方法。从而使教学有的放矢。

3、认真完成各项材料。通过各项材料不断提升自己。

本学期研究的课题是《语文学科合作学习模式的研究》。利用语文学科的特点及所教学生的特点进行合理的研究取得了一些收获。也总结了一些经验：语文教学中应合理地进行小组合作学习以达到教学目标。利用这种方法教学学生的学习兴趣大大提高，学习效果也很好。通过合作学生掌握的知识会更加全面，也会更加扎实了。

运用合作学习模式也存在着一些不足，个别学生只成为了听众。因此这种教学模式还有待于进一步改善。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独



到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，受到很好教育。引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。让思想升华。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的语文成绩与语文水平。

以上就是我本学期的教学工作总结。可能有许多地方存在不足，希望在今后的教学实践中，不断的汲取经验，以取得更好成绩。我有信心做的更好。

中考工作已经结束，我校中考语文总分排xx区第三名，取得了骄人的成绩。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与翠园、罗外相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改

革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”

吗!通过三年的实践,效果是明显的.

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人,如何进行有针对性的备考,是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此,应针对中考具体情况,设计多种训练方案,提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道,在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性,并总结历年中考课外阅读的考点规律,使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此,从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场,便于学生的应试。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点,指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述,初三语文教学和复习,应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高,才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段,也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练,可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

## 初中下学期德育工作总结篇五

在本学期的实际工作中，我校充分地认识到德育工作的重要性，特别是清楚地认识到师德建设工作是建设一支高素质科研型教师队伍的关键所在，也是关系到一所学校校风、教风、学风建设的头等大事。为此，我校把师德行风建设作为建设高素质教师队伍的出发点和落脚点，不余遗力地抓好教师道德修养和职业道德水平的管理建设工作。

并围绕学校工作目标和扶余县教育局德育工作意见，结合我校德育工作实际，依靠全体教职员工，特别是班主任老师狠抓常规工作，促进学生良好行为习惯的养成，强化学生良好的心理素质的培养，形成学校德育工作的良好氛围。以日常行为规范教育为基础，寓思想教育于各项活动之中，开展心理健康教育，探索学生自治管理的途径和方法，确保在校学生违法犯罪率为“零”的记录，确保学校教育教学工作的全面顺利进行。努力提高德育工作的实效性，不断丰富和增加德育工作的内容。

### 二、重视学习，提高教师理论素养

本学期我校组织教师反复学习了《教育法》、《教师法》等与教育息息相关的法律法规，进一步提高教师法制观念和遵纪守法的意识，另外特别注重对《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等职业道德内容的学习，进一步巩固全体教师的道德理论水平，并通过对在四川地震中优秀教师典型事迹的学习，激励教师树立崇高的职业道德，使全体教师的道德素养、理论水平始终保持在较高层次上。

### 三、开展活动，发挥榜样作用

本学期我校按局里安排，开展了“树师表形象，做人民满意教师”活动和“一帮一助学”活动，并要求在活动中将行动落到实处。

-校长带头帮助贫困学生，不仅为二年四班-x多次买生活用品和学习用品，还经常找她谈话，在思想上开导、鼓励，使该生变得乐观，开朗，并在学习上取得了巨大的进步。

-老师4岁的孩子手术住院在松原，-老师早晨从松原回来，上完课后再去松原照看孩子，在孩子住院的三天里，从未落下一节课，-老师本人瘦了一圈。

-副校长，-老师，-老师等从领导到教师，都从学生生活方面，学习方面和思想方面，用实际行动召示了做为教师的高尚的职业道德，无私的爱心感染着每一个学生，鼓舞着每一个学生，激励学生将来也要做一个有爱心、正直无私的有用人才。

在学生方面，组织了“迎奥运、促和谐”征文比赛和演讲比赛，并承办了县教育局组织的“迎奥运、促健康”中学生排球比赛-分赛区的比赛，开展了《唱校园歌曲》活动，学校还组织学生观看了表年演讲家邹华的演讲光盘，在“爱心奉献捐款活动”中，本学期进行3次活动，共捐款近两万元。组织了十心主题班会，使学生的生活丰富多采，更激发了学生热爱祖国，热爱民族的情感，树立了正确的人生观、价值观、世界观，从而使学校的德育工作收到了显著的成效。

#### 四、加强组织领导，建立健全制度

本学期我校多次召开了领导班子会议，研讨师德建设工作，制定学校《德育工作计划》，并据此修修订年度《师德师风建设实施方案》和《师德标兵评比细则》，并成立以校长为组长的学校师德师风建设活动领导小组，抓好此项工作的实施与落实，做到“期初有安排布置，期中有检查督促，期末有总结评估。”这样，确保我校的师德师风建设活动有章可循，并能有计划、有步骤的顺利实施。

#### 五、确立新理念，建设文明校园

我校领导-，倡导并实施先进的办学理念，提出“办人民满意的教育，要将学校建设成为学生学习的乐园、育人的花园和文明的校园。”教师的教学工作要紧紧的围绕“以学生为主体”而展开，即“为了学生的一切，为了一切学生”，建立起平等和谐的师生人际关系，尊重学生人格，爱护关心学生。

全校教职工积极响应，上课下课师生之间平等对话交流多了，学生也愿意和老师多交往了，全校上下形成了师爱生，生敬师的良好局面。

校领导也经常找学生说话，鼓励学生树立远大理想，认真学习，帮助学生解决实际困难，听取学生及家长关于学校管理方面的意见。一学期以来，我校的教风正，学风浓，师生关系平等而和谐，从未发生过教师体罚或变相体罚学生的现象。课上和蔼可亲的多了，课下“春风细雨”多了，无私奉献的同志多了，刻苦钻研的人多了，踏实工作的人多了……这些事例说明，我校的师德师风建设取得了初步的成果，为建设一支高素质、科研型教师队伍奠定了坚实基础，为进一步实施素质教育，顺利进行课改实验，全面提高教学质量铺平了道路。

因此，今后我校的师德建设工作形势也较为严峻，我们将以党的十七会议大精神和“”的重要思想为指针，高举“以德治校，德法并举”的旗帜，进一步加强师德师风建设工作，建成一支有着较高职业道德水准，高素质科研型的教师队伍，全面提高教育教学质量，迎接辉煌灿烂明天的到来！

## 初中下学期德育工作总结篇六

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形

式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下：

## 一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长——德育处——班主任——班委会一条线；党支部——团支部——大队部——中队一条线；值日领导——值日教师——值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

## 二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

## 三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。



本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

#### 四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个集体比赛项目：广播操、两人三足和奥运跳跳龙，通过这些集体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小學生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，通过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，

以提高学生的法律意识。

## 五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明城市建设。同时借助公检法的力量，维护校园周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战 and 机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

## 初中下学期德育工作总结篇七

本人参加教师工作已经一年有余，回顾这一年来的教学，我

时刻都没忘记教育学生如何做一名品德高尚的人。我也本着育人先正己，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。在这一年之中时刻都不忘记在教育学生的同时提高自己的素养。德育是素质教育的重要组成部分。它存在于教育教学的全过程，和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着非常重要的作用。我经过一学年的德育渗透，我教的孩子大部分说话有礼貌，会使用礼貌用语，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切成果的取得，我只是做了我应该做的一小部分，总的功劳还是要归功于学校平时安排的系列活动，和各位教师平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。下面我就这段时间以来的德育工作情况作一个总结：

## 一、勤勤恳恳钻研业务，努力提高个人教学能力

作为一名教师，必须钻研好自己所教学科知识，努力提高驾驭课堂能力、语言表达能力、学科德育实践能力等。针对不同班级、不同内容、不同教育对象，要做好教学过程中的每道环节都要有不同的教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展有利于提要学生德育方面的活动。

## 二、关心热爱尊重学生

世界上不存在十全十美的人，学生也一样，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有的学生在学习书本知识上比较费劲，我就帮助他们找到他拾金不昧，乐于助人的优点并且在全班表扬发扬，我一直注重表扬鼓励任何一名学生不抛弃不放弃。以平常的心态对待每一位学生，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急。尊重学生的人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康

发展。

### 三、加强与学生家长沟通

通过与家长的沟通联系，了解学生在家庭、在社会的生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回！这一年里，我虽然与我的学生们有了点滴的成就，但细细想来，还有许多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些！

## 初中下学期德育工作总结篇八

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

### 一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1) 引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2) 组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

## 2、抓住契机，激发学生爱国热情

党的-大提出构建和谐社会，为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

## 3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易；以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2) 坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

## 二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持一中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平和提高德育管理的效率，

调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报；同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

### 三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

(1) 在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

(2) 本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

### 四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座（“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基

础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等),通过举办暑假学习专刊(《有心有情,打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等),介绍班主任工作理论和经验。此外,我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线,让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作,在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验,把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文,养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

## 五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式。

(1)我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性,加强与家长的联系,了解学生成长的家庭背景,交流教育孩子的成功经验,介绍教子有方的典型做法。

(2)教育离不开家长,家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后,如何进行家庭教育》的讲座,帮助家长寻找教育子女的途径。

(3)建立信息交流平台,为家长提供现代德育的信息和策略。

## 六、设计活动,营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标,引导学生全面发展,本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书,做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛,为同学们创设展示自我才能的舞台,分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力,培养了学生的自我管理和协作能力,推



动了校园文化的建设。

## 七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

## 八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

### 1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

### 2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

### 3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安

全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。