

最新小学班主任德育教育工作计划(大全8篇)

制定寒假计划的过程也是自我反思和目标设定的机会，可以对自己的学习和生活进行全面的规划和调整。德育工作计划的编写是一项需要经验和方法的任务，以下是一些经过实践验证的德育工作计划。

小学班主任德育教育工作计划篇一

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕工程目标，培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好

协调工作。

3、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

小学班主任德育教育工作计划篇二

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官，班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情

为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班原有学生xx名，这学期从xxx过来xx名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各

种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

小学班主任德育教育工作计划篇三

现在注重的是学生的全面发展，下面就由小编为大家整理的2019年小学班主任德育工作计划，希望可以帮到大家！

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的灵魂地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化以德立教、以身立教意识。

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践好的班主任就是一个教育家，老师是学习的道德书籍。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展开启文明生活的宝典常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现三管住。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

小学班主任德育教育工作计划篇四

班级德育工作是班级日常工作的.重中之重。德育教育影响学生的方方面面。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。而且德育教育尤其特殊性，德育作用于集体、集体又作用于德育。必须要从多角度去灵活的把握德育教育。

1. 在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育。
2. 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班级”。
3. 使全体学生养成良好的文明行为习惯班主任工作计划，人人争做文明小市民。
4. 加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1. 明确一日常规细则，做到人人知晓。

2. 用对团员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1. 从美化班级校园开始，养成良好的环境意识。

2. 进行主题班会，增强学生的环保意识。

3. 开展环保知识竞赛，增强学生的环保意识和对环保常识的了解。

4. 通过多种渠道学习，了解如何去面对自己身边的不文明现象。

1. 张贴条幅和标语，向学生进行渗透

2. 在班级学习园地中开辟安全专栏，通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识

3. 召开安全主题班会，对班级学生进行宣传和教育

4. 通过安全常识答题，加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

1. 定期与存在问题的学生进行谈话，从思想上对他们进行教育

2. 对出现问题的学生，及时与家长联系，并全力做好学生的思想工作

3. 建立完善的问题生转化制度和记录

1. 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

小学班主任德育教育工作计划篇五

1. 做好晨检，防止出现流窜。师生平安无重大事故。

2. 围绕“jq”项目目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3. 加强自主管理，提高学生自我管理能力

4. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

1. 确立班级目标：

在实现班集体目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的快乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 培养学生的竞争意识，有“互相追逐”的学习风格。

(1)通过各种手段，端正学生的学习动机和态度，引导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生课后阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3)经常与各学科教师沟通，了解学习情况，做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、不呕吐、不画画。学会清洁书包和抽屉，学会清洁教室。

4. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

5. 完善班委，明确分工，提高小干部管理能力。

这个班有48名学生，包括21名男生和27名女生。所有的孩子都热爱学校和班级，有很高的学习热情，能听老师讲课。但是也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

小学班主任德育教育工作计划篇六

学校对学生进行德育教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互

相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，激励广大学生奋发向上。通过劳动创造绿色美丽的校园环境，陶冶学生情操，培养学生的环保意识。

小学班主任德育教育工作计划篇七

学校对学生进行德育教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，以增强学生的环保意识为目标，进一步树立团结意识、环保意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设和接班人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的.开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，激励广大学生奋发向上。通过劳动创造绿色美丽的校园环境，陶冶学生情操，培养学生的环保意识。

文档为doc格式

小学班主任德育教育工作计划篇八

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年

级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

(一)加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、

文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

(四)、加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。

2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1) 本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育子过程中的困惑。

(2) 各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)、具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：

1、全校歌咏比赛

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。