

2023年城乡教师交流心得体会(优质8篇)

培训心得旨在把握培训中的精华，进一步提炼并加深对所学知识理解。在这里，小编为大家整理了一些经典的军训心得范文，希望能给大家的写作提供一些启示。

城乡教师交流心得体会篇一

20_____年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的`各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取

长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新。

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的。

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。

城乡教师交流心得体会篇二

几十年来，我从未接受过美术教育，也没有从事过美术课的教学。在我的印象中，美术课就是带着学生玩玩，套着模子画画，什么美术知识技能、理论，我是一窍不通，也就是一个典型的门外汉。7月17日，一个偶然的机会让我有幸参加了今年全县中小学美术教师培训，聆听了五位英山知名教师的美术课。虽然只有短短的十天学习时间，但我感受颇深，启发很大。

几天的学习培训，让我亲眼目睹，亲身体会到了美术课这门学科的无限魅力，也让我认识了几位英山县首屈一指，在美术方面很有造诣的老师，领略了他们在美术教学时的风采。

58岁的曾光荣老师德高望重，桃李满天下，是英山艺术界的“大师”级教师。凭着他对美术事业的挚爱 and 不懈追求，取得了卓越的成就，他几十年如一日，不断探索，无论是书法绘画，还是理论，他都有自己独到的一面。曾老师教学经验丰富，见解精辟。学习过程中，我们见证了曾老师写字作画时的那份洒脱，那份“艺术大师”的风采，让人“望洋兴叹”。特别是曾老师的敬业精神值得我们学习。这次培训，曾老师年纪最大，课最多，可他每次上课总是比我们先到，放学时走在我们后面，没他的课他也要到教室里看看，转转，上课准备充分，不管课上还是课后，总是有问必答，对待学员耐心细腻，平易近人，从不摆什么架子，讲课时语言通俗易懂，幽默风趣。常常让我们忘了下课，舍不得回家。曾老师不但教给我们专业知识技能，还以一位年长者的生活经验教导我们：作为一名老师应该全面。曾老师的一句话让我尤为深刻，他说，做人要学会吃亏。多朴实的话语，多崇高的人格！回想自己，年纪不大，可在教室工作中懒散，不求上进，怕苦怕累，我真是羞愧难当，可亲或敬的曾老师，您就是我人生中的一面镜子！您就是我生活、工作中的航标灯！

艺术教坛的后起之秀石婵、张秋两位年轻老师，别看她们年

纪小，教学时的那份干练，稳重，一丝不苟令人敬佩，也让人看到了英山教育事业更灿烂的明天。

我对美术就是一张白纸，学员们的基础也是参差不齐，但老师们对我们不嫌不弃，根据各人的特点进行教学，尽量满足我们的需求，几天的学习培训，对我们每个学员来说是一种提高，更是一种艺术的享受。老师们在上课时展示了他们扎实的基本功，深厚的艺术底蕴、丰富的教学经验、高度的责任心、强烈的敬业精神、灵活的教学方法，先进的教学手段，累累的教学成果……令人回味无穷，让我们叹服，原来美术是如此精彩！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将借这次培训学习的东风，不断提高完善自己，为英山的教育事业贡献自己的一份力量。

下一页更多精彩的“教师交流心得体会”

城乡教师交流心得体会篇三

1、做一名亲切幽默的教师。

从的听课经历总结，一名优秀的教师必须是一个亲切幽默的人。没有一个优秀教师的课堂，不是具有轻松，活跃的教学环境的。老师是需要富有一定的幽默感和亲切感，例如上测验统计专题研究的课程，一般来说上数学课是比较枯燥的，平淡的，从初中到高中，数学老师总是以严肃的面容出现在课堂上，因为数学是严谨的，需要以严肃的态度去对待，有问题必须举手回答，老师在台上讲，学生总是安静地抄着笔记，这是我们大陆普遍具有的现象，但是胡教授的课是开放的，自由的，你可以随意打断老师和同学的话，有问题就直接提出，胡教授系着一条米老鼠的领带，笑容满面的站在讲台后，一有好奇的问题就直接问我们，当我在介绍对台中印象时，提到的植物很特别，他一好奇，就直接问我是否第一

次出国，就像在聊天一样，给人的一种亲切感，熟悉感，他有着一颗年少的心。

2、做一名能吸引学生的教师。

一名优秀的教师还必须学会如何去吸引学生的注意力。例如在讲乡土语言课程时，按照我的读书经历来看，老师往往就教学生如何念拼音，如何去读字，一遍一遍的读你就会记住，或者再组组词，但是这样往往比较枯燥，无法激起学生的兴趣，特别是上到课程的后半段，学生往往会分散注意力，学习的效率不高，而陈教授的做法给了我很好的启发。她习惯在下课前与学生做互动，一起来猜谜语，这可不是普通的谜语，而是由当地方言构成，它的谜底也是方言而且还涉及各个方面，有关于历史方面的，也有关于当地生活特色的，没有一定的知识储备，和对的了解，还真答不上来。我认为这样的互动形式很好，一般老师就连下课前的几分钟也不放过，为的是尽量多塞给学生一点知识。陈教授的这种方法不但抓住学生的心，激发学生去动脑，回忆学过的知识，而且还可以加深学生对自己故乡的了解，传承文化。

3、做一名善解人意的教师。

一名优秀的教师必须是一个善于把握学生的心理。譬如说，江教授的教育概论课真可谓神奇，我们都快真的相信江老师就是一个神人。他通过讲故事与他人的经验来教育启发我们，以问做答的形式展开整个教学。首先，他列举了许多有关教育的问题，如“你理想的学校是什么样的？”，“学校在社会中的作用是什么？”，“在学校里有没有发生令你难忘的事？”等等，每一个都与我们息息相关，而且值得我们思考。但是江教授神的地方不在他提的问题勾起了很多学生的回答，而神在无论学生回答什么，他总有材料来论证那位学生的观点，仿佛他早就摸透了学生的心理，知道学生在想什么。而且每个实例都非常贴切同学的观点。例如讲到学校对社会的影响时，有学生回答使学生社会化，江老师便举了这样一个

例子：三个成绩优异的孩子去老师家做客，却不懂基本礼仪，嫌弃老师辛辛苦苦做的饭菜，嚷着为什么不叫肯德基，私自闯进老师的卧室翻看东西等等，反应了现在学生普遍存在的一个现象那就是成绩虽好，但人际交往能力为零。江教授的故事个个新颖，具有诱惑力，却又发人深省。让人在听故事的过程中渐渐了解社会，懂得教育的重要性。原本理论化的教育课，变得形象生动接近生活，让人全然感觉不到时间的流逝。要做到这点，不仅需要充分的课前准备和渊博的知识积累，更需要长久教学经验和对学生心理的了然如指掌。只有了解了学生的心理，才能更好的去传授知识，去塑造学生的人格。

城乡教师交流心得体会篇四

听了四位优秀教师的经验交流，我受益非浅，从毕业到现在我一直带班主任，由于我一直从教在小学里，对班主任的工作，认识不是那么透彻，自从进入二校，我对班主任重新有了认识，并且听了两位班主任的经验交流，我更深切的体会到了怎样才能当好一名班主任，更使我感慨颇多，下面我就做“生活的有心人”，这一点谈谈我的体会。做一位班主任，首先现了解每一位的心理状态，知道孩子每天在想什么，孩子天真活泼爱动。

因此，我们必须在课堂上调动孩子的积极性，尽量让每一个孩子参与到课堂中来，对于不爱说话的孩子，我们要给他们一个展示的舞台，给予他们自信与勇气，而对于那些好学生，我极力要求他们把问题回答完整，完美。而对于调皮蛋的孩子，例如：徐缓璞、靳果文等这些孩子。我们要多做他们的思想，以情来潜移默化地教育他们。让他们知道三(2)班是一个大家庭，我们45个同学是兄弟姐妹。我们要团结友爱。因此我们要关注每一个孩子。我相信班级管理会得心应手，正如董老师所说，只要我们的班主任都做个“有心人”，洞悉学生的心理，对学生教育时：动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然能润物无声。我们的班主任工作就会做

得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”

让我们都来做个“有心人”。在这方面我还待努力，董老师的的确很有用心，她每次开完会议后，自己总要进行一番梳理，而且需要马上完成的工作，她都打上重点符号，晚上罗列出来，一一对照几时完成，需要谁来完成，记在一张纸上，做一件划掉一件。平时想到的事，要不及时处理，处理不了的也得及时记下来，我就很健忘，常常忘记这，忘记那，但我没有向董老师一样这么用心，有时常常把自己搞得疲惫不堪，焦头烂额，我很感谢我们子弟二校提供这么一个让我学习的机会，每次的经验交流都让我深有感触，让我看到了自己的不足，同时也即时引导我向好的方向努力，我相信，在我们领导的英明指导下，我们学校的明天会更好。

下面，结合本次学习情况，本人简单谈谈对班级管理工作的_{一些}体会：

第一、提高自身素质，做合格班主任

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

第二、作为班主任理应言传身教，热爱这个家。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一

种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

第三、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。

要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

教师交流教育心得600字（篇2）

城乡教师交流心得体会篇五

城乡交流的经历赐予教师一段新鲜而又独特的体验和感悟，教学生涯上会因为它而更加的精彩。今天本站小编给大家为您整理了城乡交流教师工作总结心得，希望对大家有所帮助。

刚到西关小学的日子里，首先我最大的体会就是领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在交流的日子里，我始终牢记使命，努力创造条件，为架起教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把学到教育经验带到我们学校，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到西关小学老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到西关小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习西关小学的教学经验。

我与西关小学教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为西关小学教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

为了教育公平和教育的均衡发展，市教育局已经连续出台了一系列的规章制度和教育措施。陆续制定了划片招生制度、建立城乡学校共同体，有了这样的基础，从20xx年开始又推出城乡教师交流的新举措。这一活动的实施为迫切需要优质教育资源的农村学校解了燃眉之急，受到了广大农村学生家长的真心拥护。在《教苑放歌》中有一位学生家长这样写道：“感谢上级领导的正确决策！真心的谢谢支教的老师们！是你们用博学的知识、拳拳的爱心，让乡下的孩子接受了更好的教育。”

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

城乡教师交流工作的开展，充分发挥了城里教师队伍的人才

资源优势，把城区学校的优秀教师派到农村学校，他们随身带去的是学校先进的教育教学理念、教学方法、教学手段和城里学校良好的养成教育模式，对农村教育教学无疑是一个必要的补充和良好的促进。同时责任和义务会让城里的教师更好的体现自身的价值，正像《教苑放歌》中杨玉秀老师写的“支教，对我而言，是一次意志的磨练与考验，更是一次心灵的洗礼，这无疑给自己略显麻木懈怠的神经注入了一支强心针‘学习、互补、共赢’是对支教的_{理解}。感谢它，积淀了我的学习经历，丰富了我的人生底色。”康庄小学的赵公森主任到北关小学挂职交流，他在《教苑放歌》写道“每日工作在学习状态中；每日工作在科研状态中；每日工作在激情状态中。”这三个“每日”也足以说明交流教师精神状态和工作状态的超前投入。在高密教育社区上，沧海桑田的一番话道出了支教的真谛“因了支教，我们在奉献中充实，在奉献中提升；因了支教，让我们萍水相逢，在互学中共渡人生历程。”

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台；城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜！在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大□xx是一个优秀团队，领导和同

事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了**老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；要有较高的管理艺术，一是班级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导；要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

二、尊重幼儿，构建和谐幼儿教育环境。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能；注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而

激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

三、修养师德，充分展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

四、深刻反思，认真寻找自身诸多不足。

回顾这些日子，我学到了xx幼儿园许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足：语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性；没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教；对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解孩子、喜欢孩子，要有很多很多的

耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和孩子们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村幼儿教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

城乡教师交流心得体会篇六

20_____年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的`各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参

加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的的心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新。

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的。

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。

教师交流教育心得600字（篇7）

城乡教师交流心得体会篇七

作为教师，一路走来，有泪水，也有欢笑；有辛苦，也有收获。每次的师德培训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。师德作为教师的一种职业道德，它是必须遵守的道德规范和行为准则。可想而知，教师如果没有崇高的道德素质，那么就谈不上什么比文化素质了。师德直接体现了教师的灵魂和行为表现。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，拥护共产党的教育方针，我们要无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。努力完成好每一项教学任务，就如电视广告上说的，没有最好，只有更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立身之本，每一位教师都要爱读书、读好书，学习是为了更好的肩负起我们的责任，目的是为了更好的工作。我们只有热爱这份职业，才不会叫苦叫累，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。只有学生得到老师的尊重，他们才会尊重老师，才能乐于接受老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。作为传道授业者，只有不断的更新自己的知识，不断的完善自己，才能教好学生。提高我们的自身素质，这就要求我们多听取学生和老师

的各种意见。并且自身不断的学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

3、以身作则。教师的一言一行，对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的作用，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要严于律己。我们要喜欢学生，常和他们在一起，才可以发现他们的优点，制定出最好的教学方法。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教学的关键。才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，学生对教师也没有信心可言，对本学科的学习也不可能有兴趣，也就不可能学好这门学科的知识，提高教育教学质量也将成为一纸空文，教师要在教学过程中不断提高自身的教学业务水平，并在教学实践中锻炼和提高。

5、加强学习、提升教师魅力。

总之，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们要有对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的精神；踏踏实实，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。要以自己人格的魅力感染学生学会做人，引导学生学会发展。

教师师德教育笔记交流心得篇2

城乡教师交流心得体会篇八

20__—20x学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教研学习机会不多，所以在教学方法和策略

上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

一、在班级管理上发挥班干部的带头作用。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带领作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足的在课课堂上掌握

一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

说课，评课这个环节，日常在教学中很少接触。这次有机会做公开课，说课，评课。本着学习进步的态度，我认真做了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

总之，一学期来，感谢中卫一小的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的语文素养，做一名优秀的教师。