

# 最新班主任竞聘稿三分钟 班主任竞聘演讲稿(模板20篇)

编辑需要有良好的观察力和分析能力，能够准确捕捉问题，并提出合理的修改建议。编辑需要具备良好的时间管理和组织能力，高效地完成编辑任务。通过阅读这些编辑范文，相信大家能够对编辑工作有更深入的了解和认识。

## 班主任竞聘稿三分钟篇一

时光飞逝，我在校工作已有整整一年了，在这年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠在各位领导和各位老师的关心和支持下，我所带的七四班取得了较好的成绩。在期末全区统考中，本班学生石成坤和张鑫取得了全区并列第一名的好成绩。在平时的工作中，我组织学生积极参加学校组织的各项活动。本班学生袁宝森获区书法大赛二等奖，李博文获区演讲比赛一等奖等。在学校组织的首届美育节活动中，我班获年级组第一名的好成绩。我要求学生德智体等方面要全面发展，做一名合格的中学生。

随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。此外，通过近十年的英语教学，对英语教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的.各

种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的习得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看玻周末有不回家的同学，我会尽

力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。

## 班主任竞聘稿三分钟篇二

尊敬的各位领导同仁：

大家好！

站在这里，我非常激动！1996年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班（尖子班），我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的

行为，使其健康成长。

6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。

7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。

8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

## 班主任竞聘稿三分钟篇三

各位领导、各位同事：

大家好！

感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——班主任教师。

申报理由如下：

1、热爱教育教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。

2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸

城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。

3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。

4、20\_\_年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任课题组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。

5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理模 式，被评为“模范班主任”。

我是20\_\_年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从20\_\_年的市优质课到20\_\_年的“市语文学科教学能手”，再到20\_\_年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20\_\_年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读教育硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市教育局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，

获得一等奖，参加了教育局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市教育局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

## 班主任竞聘稿三分钟篇四

尊敬的xx各位领导：

大家好！

今天，我来到这里所竞聘的岗位是班主任。

各位领导，如果这次能得到你们的支持，那么，我将从以下几方面开展工作：

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。记得魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应

充分发挥班委的作用，让学生参与管理，齐抓共管。前两个学期我在班上培养了得力的班干部，她们为班级做了很多工作，为班级建设做了很多贡献，也赢得了很多荣誉。当其它班级的老师，同学羡慕她们时，我觉得我很欣慰：我的努力有成果了。这是我深有感触的地方。

在上学期的教学工作中我和邢清香老师搭班，他们班的孩子两级分化太严重了，我们就反复的请家长来交谈，班上孩子的家长80%我们都请来过了，跟他们交谈后我们才知道，这个班有十几个孩子是在单亲家庭中成长，那么多的不正常家庭让我们非常吃惊。虽然那个班最后在期末考试中考的不理想，但我们三位老师真的尽力了，所以也没什么遗憾。我这样讲我是想说家庭教育对孩子的影响有多大，我们教师不但要清楚学校里的孩子，更要清楚他们的家庭环境，特别是班主任的工作要做的细致。

在班主任工作中，我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难，在班级管理中，我还会渗透安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

最后，我想说的是：我热爱班主任这一职业，如果这次成功，我一定会踏实工作，争做一名优秀班主任。请各位领导能够支持我。

谢谢！

## **班主任竞聘稿三分钟篇五**

尊敬的各位领导、老师，大家好：

在我记忆深处仍然记得当初刚来\_\_实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己还是刚上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是志



恹的。

去年三(1)班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

1、适应学生成长成材规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

## 班主任竞聘稿三分钟篇六

4. 建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5. 做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学校的快乐，充实度地度过每一天。

6. 努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。

更多相关阅读推荐：

- 1、大学竞选班干部演讲稿
- 2、餐饮部领班竞聘演讲稿
- 3、小学班主任竞聘演讲稿（经典篇）
- 4、中学班主任竞聘演讲稿
- 5、酒店领班岗位竞聘演讲稿

## **班主任竞聘稿三分钟篇七**

尊敬的校领导、各位老师：

大家好！

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了！我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提

高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

## 班主任竞聘稿三分钟篇八

尊敬的园里的各位同事：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工

作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的

服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇九

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是班主任岗位，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第三、我目前正在积极努力地攻读本科学历。我具有做一个优秀班主任的素质，因为我是一个有责任心、有爱心而又有耐心的教师，我有高尚的品格，我有精深的专业知识和扎实的教育理论功底，有很好的协调能力。

一、关心爱护每一个孩子

二、加强思想教育，实行自我管理

小学生天生幼稚，辨别是非能力较差。因此，作为班主任要创设更多教育机会，使学生在教育中体验到什么是好，什么是坏，什么事应该做，什么事不应该做。教育他们既要及时，又要注意小孩子的年龄特点。生硬说教大声斥责，收效不大。因此，我每天都会利用好早读课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。

三、落实班级岗位，锻炼孩子的能力

每个小学生都希望受到老师的赞赏，同时也都希望有表现自

己的机会。他们有很强的上进心和自尊心。我抓住学生的这些特点，在班中实行了班干部轮流值班制度。开学初，民主选举了十个小干部，每天两个小干部负责管理班级，每个小干部每周刚好轮到值日一天。轮到的那一天，这两个小干部要互相分工与合作管理班级一天的所有事情，早上提前20分钟到学校，组织值日生做好值日工作，然后认真早读，检查同学的出勤，整理好讲桌，对卫生、安全等方面查一遍。

#### 四、建立竞争机制，形成竞争氛围

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和经受挫折的能力。这样才能使学生将来能适应社会的发展。

#### 五、重视行为习惯的培养

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

#### 六、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

### 班主任竞聘稿三分钟篇十

尊敬的各位领导：

你们辛苦了！

此时此刻，我站演讲台上，而非课堂中的讲台，心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自

我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的条件：一是我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。二是我担任过近十年的班主任工作，多年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。各位领导，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

日人才。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全纪律管理、卫生评比等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学



生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向每一位教师请教在工作中遇到问题，在班级管理，我还会渗透思想教育、安全教育、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好、育好！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十一

尊敬的校领导、各位老师：

大家好！

上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了！我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班

主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极

进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十二

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

- 1、有精力、有时间、有能力。
- 2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。
- 3、以校为家。（以上可以自己补充）

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的

道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

## **班主任竞聘稿三分钟篇十三**

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

- 1、有精力、有时间、有能力。
- 2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。
- 3、以校为家。（以上可以自己补充）

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

二

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们

的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平

凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗

位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，



然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫，毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此

班主任更要多一份细心、耐心与关心,要敏锐地捕捉职高学生的心理特征,全面开展班级工作,才能握住缰绳,驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作:

一、以身作则,为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是教育者。俗话说:“言教不如身教”。凡是要求学生做到的,自己首先要做到。班主任必须言而有信,令出必行,言行一致,这既是班主任必备的良好品质,也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期,老师的一言一行对他们具有很强的示范性,尤其是班主任,他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任,一个大公无私的班主任,其本身就是活的教材,对学生的言行具有强大的感染力,能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵,用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过:“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级,必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生,缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过:“教师尊重学生的人格,就等于尊重了教育。”当然,关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生,也不是对学生提出的错误意见不加以纠正,而是严格有度,要求有法。

三、建立好班干队伍,使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长,并不是班主任一个人孤军奋战,班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用,但不可替代班干工作,应放手让班干部去管理班级,让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制,要建立班干竞争制和流动制,让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委,以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级,让他们的自信心被激发出来,实现班

级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十六

你们好！

又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！

作为一名年轻的老师，很多事都要从一点一滴学起。在新的学年里，我想竞聘20xx级一班班主任工作，以此来提高自身的综合能力。班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的`班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 班主任竞聘稿三分钟篇十七

尊敬的各位领导：

你们好！今天，我来到这里参加的是小学班主任竞聘。当然我知道这是一个具有挑战性的工作。通过前几个学期的班主任工作，让我体验到：我热爱班主任工作。我总觉得做小学教师不当班主任，尤其是年轻教师，那是一种遗憾，那是失去了锻炼自己、增长自己能力的机会，而且也不能真正体验小学教师这份职业的酸甜苦辣。我积极的竞聘班主任这个岗位。

面对这个艰巨而布满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

其一，我喜欢紧张有节奏的、充实而有意义的生活。早上到校直到下午这是几个小时我可以全用在学生身上。

其二，我有很多年的小学班主任从教经验，作为大队辅导员等多种工作，我想在退休之前干几年班主任工作，让我退休后有回忆一生时不留遗憾。

其三，在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。

最后，作为一名有很多年党龄的老党员，我愿意把自己所有的情都奉献给党，要挑起班主任这副重任。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一是抓好低总经办与销售部周工作计划制度年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投进紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生进学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的幼儿园班主任竞聘书良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的熟悉，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的预备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四密切联系各科教师，协调各方气力，发挥纽带作用。班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调班主任竞聘报告工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加进其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我预备在班级工作中会计电算化专业毕业生工作推荐信会计，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行同等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松的氛围，让每个学生在班级授课中感到自由，让他们在同等的环境中健康自由的发展。

五作好家校联系幼儿园班主任竞聘演讲工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育协力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，由于我知道有一大批更有能力更有聪明的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。假如有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、布满活力的集体。

我的竞聘演讲完毕，谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇十八

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

每一次参加竞聘之前，我会经历一番复杂的思想斗争，我会问自己是否应该参加这次竞聘？我会问自己有什么能力参加竞聘？我还会问自己是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿

园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业。

热爱是的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

- 1、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个



方面都有着明显的提高。

2、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

3、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

4、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

5、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

6、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给

幼教事业。

## 班主任竞聘稿三分钟篇十九

你们辛苦了！

伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，”问渠哪得清如许，为有源头活水来“。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想

动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；

“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢大家！

## 班主任竞聘稿三分钟篇二十

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的

工作是完全能够胜任的。

并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

- 1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。
- 2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。
- 3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己

的全部光和热。

谢谢大家！