

# 2023年小学三年级数学第一学期工作计划 (优质12篇)

通过编写工作计划书，我们可以更加清楚地了解自己的工作重点、难点和目标，为工作的顺利开展提供有力支持。工作计划表的成功与否不仅取决于制定的过程，更取决于执行的过程，以下是一些关于执行工作计划表的建议和技巧，希望能对大家有所启发。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇一

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我和幸运我们班的家长都是积极配合工作，他们都很理解老师平时工作的辛苦，因此平时班级重要活动的布置和打扫、福地节的筹备、护学岗的安排都是家长们自己安排好，本学期我们班还出现了水痘和手足口病，家长们也是自发的到学校进行大扫除消毒。平时我通过电话访问、面谈□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇二

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的工作，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力有待提高。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，逐步改变班级的现状。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇三

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和潜力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际状况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写个性差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每一天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮忙小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅仅部分学生的组织潜力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

上学期，我班的语文教学成绩一向很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的'很高，低的只能勉强及格。个性是李祥、王浩等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，

我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中能够看出，不仅仅考察学生基础知识、基础潜力的状况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己明白的寓言故事，整理成册。搜集描述四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等潜力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

总之，本学期我尽了自己的职责和潜力去努力完成了教学工作任务。透过这一学期的工作，我班29名孩子，在思维方式上，在学习潜力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇四

我们班的孩子普遍动手潜力较差，做值日生时拿着扫把拖把随意晃几下就算完成了，他们平时在家也不做家务，因此本学期的队会课上，我选择了《我是家务小能手》这个主题，平时让孩子在班级群中每天打卡做家务，及时的进行反馈评价，在队会课上透过视频、现场教学、自己动手做三明治等环节，将细节说到位，孩子听懂了之后再去做，获得了成功的喜悦，再加上家长的积极配合，孩子对劳动产生了极大的兴趣，现在他们的动手潜力有了很大的提高。平时我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。中午吃完饭后我会指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，表现好的小组同学都会得到免做奖励。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇五

这学期，我主要培养学生的班群众意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班群众。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇六

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

鼓励，期望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、用心主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的用心性。

并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的用心性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在简单愉快的氛围中受到爱的

熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达潜力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，务必将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、资料简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高潜力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。透过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

小学第一学期德育工作总结

第一学期体育教学工作总结

五年级第一学期语文教学工作总结

第一学期期末小学英语工作总结

年度第一学期语文教研组工作总结

第二学期小学语文教研工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

小学三年级上学期数学教学工作总结

## **小学三年级数学第一学期工作计划篇七**

本学期开学伊始，通过一个星期的接触，我发现孩子们最大的问题是懒散，以此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从搞好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表细化，责任到人。另外，一开始就告诉学生下课第一件事就是捡纸，进门第一件事还是捡纸。通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了，教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

## **小学三年级数学第一学期工作计划篇八**

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于三年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的

及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。我充分利用了学校德育处下发的发现册和温暖谈，让专人负责记录班级中的好人好事以及不好的行为，每周五在晨会课上进行奖励和批评，与学校的福地卡政策相关联，激发学生的积极性，帮助学生养成好习惯。

## 小学三年级数学第一学期工作计划篇九

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设板报设计师，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。



# 小学三年级数学第一学期工作计划篇十

本学期行将结束，现将三年级一学期科学教学总结如下：

进步课堂教学质量是进步教育质量的关键，本学期教师认真地研究课堂教学，努力地进步了课堂教学的质量和效力。

1、重视全面体现本学科的目的要求，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系科学教学，不但是教基础知识，而且要在基础知识教学的进程中，培养学生酷爱科学，发展学生学科学、用科学的志趣和能力，进行思想品德教育和审美教育。培养良好的心理品质和行为习惯，使学生在德、智、体诸方面都得到发展。

为此，我把单纯传授科学知识，改变成传授科学与培养志趣、能力、科学思想和科学方法相结合；把单纯由教师讲学生听、教师演示学生看，改变成在教师指导下学生自己动手，自行探求知识和利用知识；把只管课内不管课外，改变成课堂教学与课外的研究活动相结合，校内校外一起抓，把只从书本求知识、死记硬背科学概念，改变成从书本学知识和向实际事物求知知趣结合，并比较灵活地应用知识。

培养、练习、发展学生学科学、用科学的能力，是科学课的重要任务之一。学科学、用科学的能力，即指课标中具体化了的观察能力，实验能力，制作、饲养、栽培等动手能力，逻辑思惟能力和想象能力。这些能力都是探索大自然所需要的一些最基本的的能力。我在指导学生熟悉自然界的进程中，着力培养、练习和 发展了他们这些能力。

2、重视研究课堂结构，探究方法更加丰富

小学科学教学内容广泛，因此，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，夸大了教学的直观性，努力预备较充分的观察材料（照实物、标本、

模型、挂图或图片等)；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲身参加实验活动，留意在教学中渗透科学熟悉的程序，即：通过观察，提出题目——经过思考，做出假定——通过实验，最后得出科学结论；以科学考察为主的课，结合当地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以技能练习为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了练习的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思惟入手，培养学生抽象思惟的能力，并教给学生科学思惟的方法。

引进现代化教学手段是教学方法改革的一个重要方面，。教学中，我公道选择现代化教学手段，充分发挥计算机等在教学中的作用，丰富了学生的感性熟悉，进步了学生具体形象思惟的能力。

以后要进一步总结经验和题目，加强教改的实验与研究。教学中还有很多环节，需要逐渐地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

## **小学三年级数学第一学期工作计划篇十一**

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

## **小学三年级数学第一学期工作计划篇十二**

情况分析：

三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

### 教学简析：

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写江苏省小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是江苏省小学生体育考核与达标标准。

### 教学目标：

- 1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法地，懂得一些体育与健康的安全常识，初步树立环境保护和科学锻炼身体的意识。
- 2、能学会本年级田径、体操、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的身体素质和基本动作的能力。
- 3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考，遵守规则，初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

### 教学措施：

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

- 1、针对三年级的学生，重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。
- 2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。
- 3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。
- 4、重点训练学生的队列队形。
- 5、重点强化课堂常规。

以上就是小学三年级第一学期体育教学计划全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！