

# 2023年数学教师家长会上的精彩发言(优质17篇)

就职给我们提供了一个展示自己才能的舞台，让我们有机会在工作中展现自己的价值和能力。如何顺利就职，让我们成为团队中的一员呢？以下是一些成功就职的经验分享，供大家参考。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇一

各位家长：

大家好！

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点

精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

## 1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。

有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。

千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

请准备一本拼音本作为家庭作业本，前期用来练习书写数字，后期用来写算式或者其他数学作业。在这里我需要强调一下，在一年级上学期，我们的书面作业会比较少，但是会有很多口头作业，请家长不要认为没有书面作业就是没有作业，口头作业的重要性不亚于书面作业。多说多练能培养孩子的语言表达能力，数学思维能力，口头作业不能忽视。

## 2、督促孩子专心、认真完成作业

千万杜绝孩子边看电视边写作业，边看课外书边做作业等；不要打断孩子做作业；比如途中让他们出来吃点水果啊、喝点果汁啊、上厕所等等。在写作业之前把内急问题解决好，

在做作业途中不要产生任何影响，作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

### 3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的'写字姿势，尤其是握笔姿势。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。每天最好给孩子削好五支铅笔装进文具盒里。另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，在以往的教学我发现有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系。所以在孩子写字时，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直接压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

### 4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。这样既有利于培养孩子良好的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样

孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况，时间不需要多久，一两分钟足够。本学期我们的作业主要是写在数学书上，打钩表示正确，画斜线表示错误。作业全对已过关，会写上当天的日期，错误没改完，就没有写上日期。我会给书写工整并全对的孩子画星星作为表扬。我需要检查的作业很多，有两个班的孩子，所以偶尔可能会出现一两个没有当天把错误改完的孩子，这就要请家长提醒孩子及时改错，主动交到老师这里检查。

在半期后，我们会进行20以内加减法的学习，在我们学习计算后，就要请家长多关注孩子的口算训练，一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上，主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家

长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱，做简单的计算练习。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇二

各位家长：

大家好！

欢迎各位家长百忙中来参加家长会。我很庆幸，我们班的家长都能够本着一切为了孩子这个宗旨，放下自己的很多工作，坐在这里和我一起探讨如何教育孩子。作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。下面，我便从学习内容、习惯养成和学习知识如何及时巩固三方面具体谈一谈。

选材更富童趣，贴近儿童生活。

教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。如：去购物、数游戏、套圈、抛画片等。都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

与幼儿园的数学开始区分。

上学期的数学学习内容，大部分学生都有所了解，在幼儿园的时候就打下夯实的基础。所以学生之间的差异并不大，但是现在，差异逐渐拉开。硬性要求逐步增多，如：在解决问题的时候，有的题目必须要写三步，少一步都不行，形式开始注重，而学生的差距显示出来还跟他的学习习惯有关。

绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

首先，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

其次，培养学生从小认真阅读课本和数学读物的习惯。学生具备了阅读的能力和习惯，就获得了终生受益的自学能力，根据自己孩子的能力而定，有的孩子只能解决与书本相应的

内容，那么适当加强巩固就行了，而有的孩子却远远不能满足他的求知欲望，这就得靠老师和家长去开发他们的潜能，指导他们多看数学课外辅导书，数学大师的故事、数学报等，不断开拓知识视野，使他们从小就胜人一筹。

本学期的教学重点是20以内退位减法、100以内不进位加法以及两位数进位加和退位减一位数。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。而在学习比较重要的内容时，我都会以短信的方式告知家长，那部分内容需要及时巩固。我给家长建议的方式是口头列式，不会占用多少时间，哪怕是上学路上都可以是帮助学生巩固他的计算能力。这样的时间不会白花，定时5分钟，口算练个30—50条，有利于孩子速度的提高。建议每位家长每天能拿出几分钟，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

有些家长会有这样的疑问：孩子在家做练习非常好，怎么到学校就不行了。

孩子做回家练习时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

学校每月都会定期做些练习，希望家长能够看一看，主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天，也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇三

大家好！感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班的数学老师，我姓岳。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。今天，我借这个机会，从本学期的学习内容、数学作业、家长配合等方面，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

对于怎么教育自己的孩子大家都有自己的理论和实践。我就从我带的课程出发谈谈自己的一些想法。首先想和各位家长一起来了解一下我们本学期的学习内容。因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本。我们知道数学是一个打地基的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我认为这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。本册教材内容包括：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类。11—20各数的认识，认识钟表（会认识整时和半时），20以内的进位加法，用数学，数学实践活动等。

我想每位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要针对作业方面）。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业



的检查和辅导，放任孩子，会导致出现这样几种情况：

一、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

家长主要做好以下三方面工作：

1) 监督孩子认真完成作业，做好签字工作。孩子的每项作业都需要您每天签字。即使是背诵作业、复习、预习、说的、摆的作业也不能敷衍草率。杜绝各种借口不按要求去做的。有些学生交上来的家庭作业，上面有很明显的错误，比如一个计算题做错了，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长在学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。之前做的好的家长继续坚持，做的不好的希望您给予支持和配合。因为孩子最终是您的，您不配合我们的工作不会顺利进行，也会影响孩子发展。你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对一百二十多，你们付出的多一点，孩子将收获得更多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。（建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。不会记的请家长每天放学指导帮助孩子做好这项任务）

3) 帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说

明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4) 教给孩子解题的方法。我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子在一、二年级时数学考试不是90几就是100分，都很不错，怎么一到中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几分。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持很好的同学，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有合适的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。我们在学校也是这样做的。

5) 检查辅导孩子改错尤其是学习之友上的错题。（打点的不是做错，就是没按要求）有的学生的习惯相当好，能非常快

的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

## 6) 帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

## 7) 逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。

我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是？？我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子的现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长

可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师马老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习兴趣。从前几周的课堂表现和作业反馈情况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在教师的鼓励和精心组织下能坚持听课，积极发表自己的意见，但也还有一部分学生没有良好的数学学习习惯，对数数，写数、比较多少大小等都还有一定困难，需在今后多加强。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，

所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯；我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、最基本的一些习惯，比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。这就需要你们家长的大力支持和协助。

我的发言到此为止，谢谢大家！

## 数学教师家长会上的精彩发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

解决问题是小生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

（2）由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西

一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇六

各位家长：

大家下午上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、总结期中考试的情况。

1、介绍本班总体情况

2、分析期中考试总体情况和容易出错的题。



考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，及时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要尽快调整好学习状态。

## 二、本学期教学方面的问题。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要是针对作业方面）。

家长主要做好以下三方面工作：

题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。

另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师柏老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪，激发孩子的学习兴趣。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获

性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。下面，我就一些习惯和家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写

工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：小棒，学具盒，小彩笔，直尺，小棒10根一捆，捆好，先带2捆就行，还有一支红笔。后续学习中我们还要陆陆续续的准备一些学具。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整，可参考课本页。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、每天请你帮助孩子念念题，因为孩子有许多不认识的字，有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问，这样也可以起到监督作用。

4、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

5、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

6、书本整理

准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。包书不要用那种花的，要用透明的那种。

7、作业格式：写数字，用拼音本，做题，用算术本。

具体：（略）

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的一年级。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇八

2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3. 关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

（一）作好几个方面的准备。

### 1、物质准备

除了必要的文具(如数学的学具、美术用品等)，每天准备削好的五、六支铅笔。还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”。

### 2、心理准备

(1) 注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇九

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。

### (2) 要培养孩子坚强的意志。

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。

作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合教师学校做好教育教学工作。

### 3、态度、习惯准备

目前有许多家长往往只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

## 4、品德教育准备

### (1)严格要求。

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求;千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

### (2)以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。教育孩子要言传身教，孩子是家长的镜子。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十

大家下午好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会,非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持,身为数学老师、同时也是家长的我,更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师,但是二十多年的数学教学生涯,我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课,我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

### 一、考试情况分析:

本次期中考试试卷大家都已经

# 数学教师家长会上的精彩发言篇十一

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢！

马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期我的复习计划，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。找规律只学不考。

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现



在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心、自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。

如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

（1）了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。

20以内的退位减（如 $15-7$ ），整十数加减整十数（如 $40+20$ 、 $60-50$ ）、两位数加减一位数和整十数（两位数加减一位数包括进位加和退位减）

（如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$ ）

（2）了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

（3）每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很幸苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

（4）坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一

种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有进步的。

另外，我们在本学期进行的口算比赛中，大家也都能看到孩子的速度与正确率，找到差距就好想办法解决问题。

## 2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币和钟表方面：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多其它练习册上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

钟表是在上学期学习整时和半时的基础上进一步学习的，重点是让孩子理解分针走一个大格就是5分钟，1时是60分，5分5分的数和1分1分的数，举例说一说，还有就是两种不同的表示方法。过几分是几时几分这种题型考试不会出现，但要求掌握，其实对于孩子来说也是生活数学化的过程。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

## 3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如：水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型用加法计算。

2、知道总和求部分，如：我们班一共有55人，其中男孩子有30人，请问女生有多少人？（不要觉得这题简单，对于孩子来说他不理解其中的意思，就是说他不知道是这30是55里的，所以需要引导解释）再如，我买东西花了30元，付给阿姨7元，应找回多少钱？或者另一种说法就是还剩多少钱？这种是从总数里去掉一部分，求另一部分，用减法计算。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数，主要参考课本72—73页。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。本次考试不会出现这种类型题目，但其实这对于孩子的理解及语言表达能力都是一种很好的训练，所以多让孩子说一说是很有好处的。

5、其他：如三四单元测验卷中，小红借给20本书，又借给王利9本，她借出多少本书？课本21页：每人写15个大字，我写了7个，还要写（ ）个；我还要写6个字，你猜我写了几个？这类型题目都没有明显表示出“一共”“还剩”等字眼，部分孩子就不理解了。

其次关键要孩子自己真正去读题，多读，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析哪些内容是知道的信息，哪些是问题。问题

和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全，有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题，写在等号的后面，并注意选择正确的单位名称。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

为二年级的学习做好准备，希望能利用假期时间练习背小九九乘法口诀，并购买好下学期的练习册：《小学数学同步导学（二年级上册）》《新课标数学口算每天一练（二年级上）》。暑假作业是完成《暑假园地》的数学部分，并加强口算练习。

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十二

尊敬的各位家长：

你们好！

我是数学程老师！感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。和孩子们经过3个多月的接触和磨合，我觉得大家都相处得非常融洽。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有

好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下并且将前段时间学生的在学校的学习情况和家长们做一个反馈。

## 一、首先是关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？上课非常认真的有\*\*\*\*\*等，课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如□xxx等，不管是家庭作业还是课堂作业，都能够如质如量完成并且字迹漂亮的'同学有□xxx等。

## 二、关于数学作业方面

平时为当天所学内容对应的课后的练习题。相应的时候会有同步的基础训练册以及同学们自己准备的英才教程。对于个别需要强化的练习，有时候会请家长给孩子出类似题进行强化。基本上作业就是这样的`布置规律。并且学校开通了家校通，可以及时的把每天的作业发给家长。同时也多了一个和家长沟通的渠道。如果有弄不清楚的地方，希望家长及时和我联系。

## 三、对家长的一些建议

### 1、重视学习习惯的培养

作为高年级的学生，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具等。我们不再需要帮他们做这些，

应该让他们自己养成好的习惯，学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用品的习惯，避免形成强烈的依赖心理。当然对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了（如，铅笔每天上学之前削细摆齐，学习用品准备齐全————如尺子橡皮，仔细检查当天的作业是否完成备齐。）

## 2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。俗话“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

## 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是……我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形

成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

## 5、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十三

各位家长：

下午好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来学校与老师共商培养教育孩子的问题。培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

下面我再说一下口算方面的要求。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。接下去我们马上要教学5以内的加减法，要求学生都要熟记，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但是培养良好的学习习惯更为重要。我相信，在家长们的密



切配合下，在我们的'共同努力下，孩子们会越来越出色。

重视孩子计算能力的培养。口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教近18年，低、中、高段都教过，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到。常觉得有点力不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十四

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师马老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习兴趣。从前几周的课堂表现和作业反馈情况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在教师的鼓励和精心组织下能坚持听课，积极发表自己的意见，但也还有一部分学生没有良好的数学学习习惯，对数数，写数、比较多多少大小等都还有一定困难，需在今后多加强。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发

言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯；我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十五

尊敬的各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错

题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

### 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

#### 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

#### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个

眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

## 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

## 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

谢谢大家！

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十六

各位家长：

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算速度太慢，原因就是不熟练，希望您能督促孩子每天坚持口算，做到持之以恒只要孩子坚持天天练习，日积月累就能达到熟能生巧了，计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计

算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校 and 家长的共同配合与教育。首先，我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子做回家作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。学习差的学生都是因为还没有养成良好的听课习惯，所以成绩一直上不去。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。



第三，要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家数学作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，应该说，经过一个学期的培养，大多数孩子都具有良好习惯，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

同事家长们也要正确应对孩子每次的‘练习、综合练习卷。

我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

希望您每次能够认真对待，并不是说孩子的作业要让您来批改，其实每次的作业第二天我都会重新批改或者课堂上讲解的。有的家长可能不太理解为什么每天都要签名，这个老师真是讨厌。其实我不是故意为难大家的，我经常对孩子们说：

“回家好好看看爸爸妈妈怎么给你检查作业的，你要跟爸爸妈妈学习检查的方法。”咱们都知道榜样的作用是很大的，如果您在给孩子检查作业的过程中偷懒了或者说只是敷衍孩子，那么孩子肯定就会有样学样的，在他自己检查的时候就会走马观花的，没有真正的学会怎么检查。所以建议家长在给孩子检查作业的时候要让孩子在身边，您可以找到错误后把整个的题圈出来，让孩子自己去发现错误，去改正错误，这样不仅能够让孩子慢慢养成检查的习惯，同时孩子还很有成就感，我自己可以检查出错误，同时您可以适当的引导孩子养成检查的习惯有什么好处？这样孩子就会更加认真检查了，慢慢就养成了良好的学习习惯。我看不少的家长都给孩子购买了试卷，建议在试卷辅导的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查，在你检查的时候，发现了错误，先别忙着给孩子说，让孩子自己再看，最后家长给予指出，可以准备红笔，在错的地方打个错号，让他自己在旁边改正。千万别让他擦了再改，否则他自己永远都不会有错误的意识，也不知道自己哪个地方学的不好，老师也很难了解孩子学的情况。另外在试卷辅导的时候，如果您有什么问题可以写在试卷上让孩子带到学校方便咱们进行交流。提醒家长一定要注意不要试卷做完了不给孩子批改，那样还不如不做。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以对于每个知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，因为今天可能是这些孩子，明天可能是那些孩子。所以作业、检测、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，对于有些口头作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，哪些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。

每单元都会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，重点说说关于人民币。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏。这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。我也欢迎各位随时和我联系。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢大家！

## 数学教师家长会上的精彩发言篇十七

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习

是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。首先，我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子做回家作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。学习差的学生都是因为还没有养成良好的听课习惯，所以成绩一直上不去。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时

知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

第三，要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家数学作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，应该说，经过一个学期的培养，大多数孩子都具有良好习惯，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

同事家长们也要正确应对孩子每次的练习、综合练习卷

我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是

讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

希望您每次能够认真对待，并不是说孩子的作业要让您来批改，其实每次的作业第二天我都会重新批改或者课堂上讲解的。有的家长可能不太理解为什么每天都要签名，这个老师真是讨厌。其实我不是故意为难大家的，我经常对孩子们说：“回家好好看看爸爸妈妈怎么给你检查作业的，你要跟爸爸妈妈学习检查的方法。”咱们都知道榜样的作用是很大的，如果您在给孩子检查作业的过程中偷懒了或者说只是敷衍孩子，那么孩子肯定就会有样学样的，在他自己检查的时候就会走马观花的，没有真正的学会怎么检查。所以建议家长在给与孩子检查作业的时候要让孩子在身边，您可以找到错误后把整个的题圈出来，让孩子自己去发现错误，去改正错误，这样不仅能够让孩子慢慢养成检查的习惯，同时孩子还很有成就感，我自己可以检查出错误，同时您可以适当的引导孩子养成检查的习惯有什么好处？这样孩子就会更加认真检查了，慢慢就养成了良好的学习习惯。我看不少的家长都给孩子购买了试卷，建议在试卷辅导的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查，在你检查的时候，发现了错误，先别忙着给孩子说，让孩子自己再看，最后家长给予指出，可以准备红笔，在错的地方打个错号，让他自己在旁边改正。千万别让他擦了再改，否则他自己永远都不会有错误的意识，也不知道自己哪个地方学的不好，老师也很难了解孩子学的情况。另外在试卷辅导的时候，如果您有什么问题可以写在试卷上让孩子带到学校方便咱们进行交流。提醒家长一定要注意不要试卷做完了不给孩子批改，那样还不如不做。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以对于每个知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很，因为今天可能是这些孩子，明天可能是那些孩子。所以作业、检测、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，对于有些口头作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，哪些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。

每单元都会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，重点说说关于人民币。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏。这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家



出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。我也欢迎各位随时和我联系。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

期待在我们共同努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢！