读书心得体会(大全16篇)

军训心得是在军训过程中对自己对困难的应对和突破进行总结和反思的一种方式，它可以帮助我们更好地培养毅力和坚持的精神。小编整理了一些经典的实习总结范文，希望能给大家在写实习心得时提供一些启示。

读书心得体会篇一

小学生是阅读的黄金时期，阅读对于他们的成长与发展至关重要。在学校里，小学生的读书心得体会无疑是他们阅读体验的总结与反思。通过读书心得，小学生可以更好地理解和欣赏文学作品，同时也能激发他们对学习的兴趣和对世界的好奇心。下面将分五段式论述关于学校小学生读书心得体会的主题。

第一段：阅读拓展了小学生的视野和想象力

阅读是小学生认识世界的重要途径。通过阅读，他们可以了解不同的文化和背景，拓展自己的视野。比如，通过读《儿童周刊》等报刊，小学生可以了解到世界各地的大事件、名人故事等。而通过读小说，他们则可以跳出自己的生活圈子，想象和体验不同的人物和情节。阅读不仅可以帮助小学生认识新的事物，还可以激发他们的创造力和想象力，培养他们对未知世界的好奇心。

第二段：阅读提升了小学生的语言表达能力

阅读是提高小学生语言表达能力的有效途径。通过阅读，小学生可以学习和模仿好的语言表达方式，丰富自己的词汇量和句子结构。比如，通过阅读经典的童话故事，小学生可以学习到优美的语言表达，如修辞手法、形象描写等，这些都对他们提高文学鉴赏能力和写作水平有很大的帮助。此外，

阅读还可以让小学生接触到不同的文体和文化，在阅读过程中不断积累、吸收和运用。

第三段：阅读培养了小学生的情感与思维

阅读对小学生的情感和思维发展具有深远的影响。通过阅读优秀的文学作品，小学生可以感受到人物情感的丰富与变化，学习到正确的情感表达方式。同时，通过深入阅读，小学生也可以培养自己的思维能力，发展逻辑思维和批判性思维。比如，在阅读科普书籍时，小学生需要整理和分析大量信息，提出问题和解决问题的思路，这样可以帮助他们积极思考和独立思考，培养出批判性思维的能力。

第四段：阅读提升了小学生的学习成绩

阅读对小学生的学习成绩也具有积极影响。根据研究，善于阅读的小学生在语文、数学和学科交际等方面往往比其他学生更出色。这是因为阅读可以提高小学生的语言能力和阅读理解能力，从而更好地理解和掌握学科内容。此外，阅读也可以提高小学生的注意力和思考能力，培养他们解决问题的能力和学习动力，从而在学业上取得更好的成绩。

第五段：阅读丰富了小学生的精神世界和人生观

阅读是培养小学生精神世界和人生观的重要途径。通过阅读，小学生可以接触到各种人物形象和情节，了解人性的复杂和丰富。比如，《安徒生童话》中的许多故事都带有深刻的人生哲理，可以帮助小学生更好地理解人生道理和面对成长的困难。同时，阅读还可以让小学生了解到不同的价值观和世界观，培养他们对社会和人类的尊重与关爱。

总结：学校小学生读书心得体会无疑是他们阅读体验的总结与反思。通过阅读，小学生可以拓展视野与想象力，提升语言表达能力，培养情感与思维，提高学习成绩，并丰富精神

世界和人生观。因此，学校应该重视小学生的阅读教育，为他们提供丰富多样的阅读材料和活动，帮助他们在阅读中成长和发展。

读书心得体会篇二

在中小学生的学习生活中，读书是一项极为重要的活动。随着课间图书馆的开设和文化氛围的浓厚，越来越多的小学生沉浸在阅读的世界中。他们从书中获得知识，开阔眼界，培养兴趣爱好。每一本经典的故事，每一次感悟都成了他们的宝贵财富。下面就是小编为大家整理的一篇关于“学校小学生读书心得体会”的文章。

借助图书馆的帮助，小学生的读书爱好日益浓厚。当我第一次进入课间的图书馆时，我就被眼前的场景所震撼。整齐摆放的书架，琳琅满目的藏书，金黄色的灯光，静谧的环境，这一切仿佛在向我诉说着书籍的魅力。我被吸引，停下脚步，打开了一本《西游记》。在读这本书的过程中，我被紧张刺激的情节吸引，我带着孙悟空，猪八戒，沙僧一同游历取经。我了解了唐僧法师艰辛求取真经的过程，也了解了孙悟空等人拼尽全力保护唐僧的决心和背后的故事。读完这本书后，我对中国古代的文化有了更深的了解，对勇敢，智慧等品质有了新的认识。这本书丰富了我的知识库，也拓宽了我的视野。如今，我时常挑选一本书，静静地坐在图书馆，享受阅读的乐趣。

阅读不仅仅是一种爱好，更是培养思考和表达能力的有效途径。一次，我的语文老师给我们布置了一本《红楼梦》的阅读任务。这本书对于我们来说似乎有些沉重，但当我打开书页，我发现了作者对细节描写的精致和对人物形象的丰满描写。我读到了贾宝玉，林黛玉等使人流连忘返的形象。我仿佛看到了他们的生动形象，听到了他们的声音。每一次阅读回家后，我都会用心去思考，品味文字背后的意境。我从书中学到了更多的词汇，也学到了新的表达方法。我感到自己

的写作水平有了很大的提高。通过读书，我不仅拓展了思维，提高了阅读理解能力，而且增强了文字表达和写作能力。

读书的过程是一种享受，更是培养情感和审美情趣的途径。在读《小王子》这本书的过程中，我逐渐了解了生活中的许多真理。我第一次遇到了小王子这个角色，他以一个天真的孩子的眼光观察这个世界，我不禁想起了自己小时候的纯真。小王子离开自己的小星球，开始了他的旅行，他通过与不同星球的居民交流，思考了人生的真正意义。他问尘世间的大人们为什么只关注金钱和地位，为什么不关注真正重要的事情。小王子所表达的思想深深地触动了我，让我意识到了人生中真正重要的东西。在读这本书的过程中，我愈加热爱生活，关注生活中的小事，感悟其中的真理。读书给了我许多温暖的时刻和深刻的感悟。

通过读书，我的人生观也得到了升华。我读过了《近思录》，卢梭的《异端》等许多名著，从他们的作品中，我明白了诗意人生的美好。《近思录》以启迪和智慧引领我们的言行，加深了我对学习的兴趣。《异端》以真挚和爱情告诉我们人性复杂和纯真的一面，使我更加热爱这个世界，热爱生活。读完这些书后，我积极投身到学习和生活中去，克服困难，勇往直前。读书激发了我的潜能，塑造了我的性格，让我看到了生活的希望。

综上所述，读书让我获得了很多。它不仅仅是一种娱乐方式，更是一种知识的传递和思想的思维方式。通过读书，我的知识库日趋扩大，我的思考能力不断提高，我的审美意识得到升华。读书不仅激发了我的潜能，也让我拥有了独特的人生观和价值观。感谢学校提供图书馆的机会，让我们有了精神的“家园”，让我们沉醉在阅读的快乐中。未来，我将继续读书，获取更多的知识，丰富自己的阅历，让读书成为我人生的一部分。

读书心得体会篇三

读书是小学生学习的一项重要内容。小学阶段是学习基础知识和习惯养成的时期，对于小学生而言，读书不仅可以帮助他们掌握知识，还可以培养他们的阅读能力和语言表达能力。本文将从小学生在学校读书的角度出发，分享他们的读书体验和心得体会。

第二段：积极探索，寻找读书的方法

小学生在学校读书，首先需要探索适合自己的读书方法。有些小学生习惯独自阅读，有些则喜欢和同学一起合作学习。无论哪种方式，都需要在读书过程中积极思考、探索问题。在理解文章的基础上，将自己的思考和感想表达出来，这样才能真正把握文章的内涵，充分体现出阅读的意义。

第三段：准确理解，深入思考

对于小学生而言，阅读时需要充分理解文章的含义，要有意识地去探究文章中每个词语的含义，并将其与生活实际联系起来，从而产生共鸣。同时，还要有思辨和探究的精神，思考和提出问题。只把阅读当做是一种“任务”，枯燥无味，难以感受到读书的乐趣。而只有在深入思考的过程中，才能真正体验学习带来的好处。

第四段：借鉴他人经验，发扬光大

学生之间可以相互借鉴经验和学习方法，也是一种非常有益的方式。小学生可以和同学分享阅读的体会和方法，互相解决读书中遇到的问题。教师的建议和鼓励也是学生积极学习的必要推动力。在学校和家庭中，学生应该交流和分享，发扬光大，同时也能够更全面地感受阅读的乐趣和意义。

第五段：结语

小学生在学校读书，需要发扬探究精神，充分思考和交流。更加重要的是，准确理解文章的含义，将其与生活实际相结合，才能将阅读的意义充分体现出来。在不断地学习和交流中，小学生能够养成良好的阅读习惯，提高自身的语言表达和阅读能力。只有这样，小学生才能真正感受到学习带来的快乐和成就感。

读书心得体会篇四

马克西姆.高尔基的《童年》举世闻名，在一个很平凡的星期天下午，我翻开了它。

情绪也随着书上一行行黑色的宋体字忽起忽落……

主人公阿廖沙痛苦的童年生活打动着我：四岁丧父，跟随悲痛欲绝的母亲和慈祥的外祖母到专横的、濒临破产的小染坊主外祖父家，却经常挨暴戾的外祖父的毒打。

但善良的外祖母处处护着他。

在外祖父家，他认识了很多“安安静静”的亲戚，其中包括两个自私、贪得无厌的、为了分家不顾一切的米哈伊洛舅舅和雅科夫舅舅，还有两个都叫萨拉的表哥。

朴实、深爱着阿廖沙的“小茨冈”(伊凡)每次都用胳膊挡外祖父打在阿廖沙身上的鞭子，尽管会被抽得红肿。

但强壮的他，后来却在帮二舅雅科夫抬十字架时给活活的压死了……

阿廖沙的童年是在一个典型的俄罗斯小市民的家庭里度过的：贪婪、残忍、愚昧;父子、兄弟、夫妻之间勾心斗角;为争夺财产常常为一些小事争吵、斗殴……但在这个黑暗的家庭里，

有一个勤劳、坚强、善良的外祖母。

她常常给阿廖沙讲好听的神话故事，也潜移默化地教他做一个不想丑恶现象屈膝的人。

阿廖沙的童年是黑暗的，就像他的家庭一样。

周围残酷的事情太多了，有时甚至连他自己都不敢相信竟会发生那样的事情。

但好在有外祖母——全家人的精神支柱。

阿廖沙也还认识很多其他的人：搬进新房子后的几个房客、隔壁的三少爷，等等。

阿廖沙从家人的一些“奇怪”的举动中懵懂的明白了一些道理。

和阿廖沙相比，我们的童年是灿烂的，是彩色的;是没有烦恼痛苦的，更是无忧无虑的。

有那么多的孩子甚至不懂什么叫做“打”，因为我们从没有经历过被人打、被人拿鞭子抽的滋味。

那也许是一种无法想象的痛苦吧。

当然，除此之外，我们的生活中也很少有家人之间的勾心斗角，为争夺财产而打架斗殴之类贪婪、凶狠的事情。

更不会发生残忍的把某个无辜的人无端地折磨致死这类想都没想过的“恐怖事件”。

天哪，如此比较，我们的童年和阿廖沙的有着天壤之别。

我们每天生活在蜜罐儿里，被甜水泡着，被金灿灿的钱堆

着……我们是多么幸福呀!我们从来不用考虑衣食住行，这让大人么操心就足够了，还轮不到我们呢。

但拥有着这些，我们并不知足。

我们总是奢求更多。

因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。

我们多天真啊。

的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。

但读过《童年》之后，我们应该悔过自己曾经的奢侈，我们应该不再浪费，我们应该学会珍惜。

那么，就从现在开始吧。

我们不再奢侈，不再浪费;我们开始为长辈着想，体谅他们;我们更应该开始满足自己的幸福生活。

为了以后，为了将来，为了我们到“人间”的那一天。

在《阅读》中，有不少优美的文章，可我最最喜欢的还是《少年笔耕》，因为它让我深受感动。

《少年笔耕》的主人公是一个十二岁小男孩，他的名子叫叙利亚。

叙利亚生活在一个贫困的家庭中，他的父亲是一位铁路工人，同时靠为人打零工来维持家庭生计。

虽然生活贫困，但他们却以苦为乐，一家人过的’很快乐。

平静的生活在前不久的一天被打破了。

当叙利亚得知父亲在夜间为杂志社写封条时，便萌发了帮助父亲写的想法。

当他把这个想法告诉父亲时，却遭到了父亲的拒绝。

因为父亲认为这样做会影响他的学习。

遭到拒绝后，他并未放弃这个想法，而是趁父亲睡觉后，自己偷偷地起来写。

当他自己看到自己父亲在数纸时发现低张比平常多了三分之一，并认为自己还没老，能在一夜之间写这么多，叙利亚得知后，暗暗地笑了，并决定就这么写下去。

渐渐的，由于叙利亚每天都睡的很晚，他的身体也慢慢地吃不消了。

无论什么时候，叙利亚是副倦容，他的学习成绩也在慢慢下滑。

父亲见这情形，便屡次注意他，还经常指责他。

可叙利亚并不在乎，而是拼了命地写,,,,

纸终究是包不住火的。

二、三个月后的一个深夜，叙利亚习惯地坐在了桌子前，点着了灯，不知不觉中又写了起来。

忽然他的手把一册书碰落到地上，他将书捡起来后，又写了起来。

其实他的父亲在书落地时就已经醒了，叙利亚突然觉得有人

挽住了他的脖子，他回头一看：是父亲。

叙利亚哭了，父亲咽了泪吻着儿子的脸，然后把他抱回了房间，让母亲吻他。

然后父亲把叙利亚抱回自己床上后，他替叙利亚整好枕头，盖上棉袄，唱起了动听的摇篮曲，劳累了一天的叙利亚就这样在父爱的笼罩下睡着了。

读完这篇文章后，我深深地感受到天下所有父母对自己孩子无私的爱和望子成龙的心情;同时令我们感动的是主人公年纪虽小但急于为家庭分担压力的行为。

我想对叙利亚说："叙利亚，你真棒，你是我们学习的榜样。"

书，我们再也熟悉不过，课桌上的餐具，天上的太阳，生活中的水,我们的心脏。

书是我们精神中的钙铁锌锡维生素，帮助我们的精神茁壮成长。

它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝·····

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。

知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。

反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。

特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学作家茨威格曾经说过：书籍是任何一种知识的的基础，是任何一门学科的基础的基础。

让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。

或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要读好书、好读书、读好书把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。

在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物. 神犬探长、青蛙博士、波卡、小洼人、米奇、鸵鸟巴巴，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。

不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠地球。

在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。

前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到严劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。

让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。

只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞!让我们保护环境吧!让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。

同学们，行动起来吧!不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民!让我们再次站起，把我们大家庭---地球搞得干干净净，不再有任何的瑕癖，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。

让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来!当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻!

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地!同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民!所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展!

读书心得体会篇五

从小，我就很喜欢读书。读着读着，我品出了书中独特的滋味——不同的书籍，有不同的滋味，书香中酸、甜、苦、辣……样样俱全。

童话有喜有忧，有时好似一枚令人望而生畏的辣椒，让你痛

哭鼻涕，悲伤不已；有时又好像一颗甜甜的糖果，让你废寝忘食，爱不释手；有时，它是一个个美好的愿望，让深陷困境的人看到希望，让丧失自信的人重拾信心。

科普读物是一种神奇的饮料，越读越上瘾。它领着我们走进了一个神奇的新世界，体验到了大自然的奥妙带来的无限乐趣，更激发了我们对未知世界探索的欲望。

热爱阅读吧，只有它，才能帮你扬起风帆，在知识的海洋中乘风破浪；只有它，才能让你鼓起勇气，在攀登科学高峰的征途上披荆斩棘！

读书心得体会篇六

读书是人类获取知识和智慧的重要途径之一。作为小学生，在学校中读书是我们每天都会接触到的任务，也是我们成长道路中不可或缺的一部分。在这个过程中，我有着许多的心得和体会，下面我将和大家分享一下。

第二段：阅读的重要性

阅读对于一个人来说是非常重要的。通过阅读，我们可以获取新知识，了解各种文化，增加自己的见识。在我的学习过程中，我发现如果我不善于阅读，那么我将很难在学校中取得好成绩。因此，如何提升自己的阅读能力是我非常重视的问题。我学会了定期阅读，养成了看书的好习惯，这让我在学校中的各种考试中取得了好成绩，也让我获得了更多的知识。

第三段：阅读对阅读理解和思考的帮助

阅读不仅可以让我们获得新知识，同时也帮助我们提升阅读理解和思考能力。学校的老师常常会让我们读一些经典的短篇小说和诗歌，以帮助我们了解文学和语言艺术。在阅读的

过程中，我发现我能够更加深入地理解文章中要表达的意思，同时也能更快速地打开自己思考的大门。

第四段：阅读对人际交往的影响

虽然阅读和人际交往看起来似乎没有什么关系，但实际上它们有着紧密的联系。通过阅读，我们可以了解到各种文化和思想，这可以帮助我们理解其他人的想法和生活方式。当我们交流时，我们可以更加自信和自信地地表达我们的观点和思想，这可以增进人与人之间的沟通和理解。

第五段：结尾

读书是一件非常重要的事情。无论我们到哪里，读书都是我们最好的伴侣。作为小学生，我们应该重视阅读，养成良好的阅读习惯，以便在今后的生活中取得成功。阅读可以帮助我们获取新知识、提升阅读理解和思考能力，同时也可以增强我们的人际交往能力。通过阅读，我们可以学习更多，成长更多，变得更加优秀。

读书心得体会篇七

人生的第一步教育来自家庭，但正式开始的教育仍然来自学校。从上学开始，我们就跟随父母的脚步进入了教室，成为了学生。在学校里，我们最主要的任务就是读书学习。在读书的过程中，我们不只是学习知识，也体会到了很多人生的道理。

第二段：读书教会了我们理解与思考

在读书的过程中，我们不仅得到了知识，还学习了如何理解和思考。比如说，当我们阅读一篇文章时，不仅要看懂作者想要表达的意思，还要理解作者为什么会用这样的方式来表达他的想法。当我们读书的时候，需要经过自己的思考来理

解书中的内容。通过这样的思考过程，我们逐渐提高了自己的理解能力和思考能力。

第三段：读书让我们学会忍耐和坚持

在读书的过程中，我们也需要忍耐和坚持。阅读并不是简单轻松的事情，需要细心仔细地阅读每个细节。需要耐心地阅读每一行，每一页文字。读书不是一蹴而就的，也需要付出很多时间和热情。但我们通过忍耐和坚持，更好地提升了阅读的能力。

第四段：读书让我们看到不同的世界与人性

在读书的过程中，我们可以更好地了解世界和人性。通过书中的故事和情节，我们可以更直观地看到不同的世界和人性。这些故事可以是现实的，也可以是虚构的，但是，无论是哪种，我们都能从中学到很多深刻的道理。我们可以从书中的角色中看到自己的影子和不足，甚至可以看到我们未来可能会面临的挑战。

第五段：结论

读书是学校教育中非常重要的一部分。通过读书，我们学会了如何理解和思考，学会了忍耐和坚持，也发现了不同的世界与人性。读书不仅提升了我们的学业成绩，还让我们更好地了解和了解周围的世界。因此，在学校读书不只是一项任务，还是一种人生经验和成长的过程。

读书心得体会篇八

士大夫三日不读书，则礼义不交，便觉面目可憎，语言无味。

生命因享受读书而精彩。

对我来说，读书就和吃饭一样，已经成为我生命中最重要的组成部分，一餐不吃感觉饿，一天不读感觉慌。

十岁前所读之书，几乎都是一些革命样板戏的剧本，偶尔看到过几本前苏联作家的小说，如获至宝。

第一次拿到《钢铁是怎样炼成的》，兴奋得睡不着觉，我至今还记得当时是靠打着手电筒，偷偷躲在被子里连续十几个晚上看完的。

其实那是一本繁体版的小说，对于当时我这个才读四年级的小学生来说，读起来自然是十分费力的，靠着连蒙带猜，竟也将那本厚厚的小说“啃”完了。

所得多少自然可以不去计较，可至少在我童年的记忆中，刻进了保尔·柯察金这个响亮的名字。

十岁后所读之书，内容自然要丰富了许多，单就当代文学作品，从伤痕文学到反思文学，再到改革文学，最后到如今的各种文学潮流作品;从长篇巨著到微型小说，我逮到一本就读一本。

于是，一路闻着书香味，跟着时代的步伐，就这么长大了，变老了。

上世纪九十年代起，因工作繁忙，无暇涉及太多作品，只三样杂志及时收藏于心中，那就是《读者》、《小小说选刊》(或《微型小说选刊》)、《故事会》，看似平俗了些，但社会百态、人间冷暖、奇闻轶事尽收眼底。

最主要的是文章简短，不必为故事情节的曲折去费时费力。

可惜每月只发行一期，于是每次看过之后，只恨时间过得太慢，好不容易挨过几天，去报亭询问，结果一般只会有两种：

要么来了新的，要么以为买了新的，拿回来仔细一读——看过了的。

不知从啥时开始，这些杂志一月出两期了，稍有缓解，可重复购买的现象依然还是发生过。

“c”不敢与古人同语，但允许我有同感。

每当捧着一本心怡的书本，每当读到得意之处，常会激动不已，有时甚至会兴奋得彻夜未眠。

总之，爱读书是好事，不是坏事，也就罢了，无法改了，就随着去呗!

书，陶冶了我的性情;书，丰富了我的知识;书，开阔了我的视野;书，给予了我人生的启迪。

以书相伴，人生就会有大不同。

生活可以清贫，但不可以无书。

博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于其身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都知道要多读书，读好书。

可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是最好的老师!

读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自己也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。

他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。

经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。

有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。

阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。

养不成读书的习惯，一辈子不知所措。

“书”，我们再也熟悉不过，课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”,我们的“心脏”。

书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。

它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝.

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。

知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。

反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。

特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学作家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的的基础，是任何一门学科的基础的基础。

让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。

或是说，只有他才能使我们的’血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。

在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物.“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。

不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。

在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃

圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。

前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到严劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。

让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。

只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞!让我们保护环境吧!让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。

同学们，行动起来吧!不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民!让我们再次站起，把我们大家庭---地球搞得干干净净，不再有任何的瑕癖，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。

让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来!当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻!

读书心得体会篇九

当孩子说起或询问一件事情时，最好的反应通常是不要针对事件本身，而是要针对事情暗示的联系。

六岁的弗洛拉抱怨说，最近她收到的礼物比哥哥的少，她的妈妈并没有否认她的抱怨，也没有对弗洛拉解释说哥哥年长，应该收到更多的礼物，她也没有保证纠正这个错误。她知道，孩子真正关心的是他们和父母关系的深度，而不是礼物的大小和数量。弗洛拉的妈妈说：“你担心我爱你是不是跟爱他那样多？”她没有再多说一句话，而是紧紧拥抱了弗洛拉，

弗洛拉惊喜地笑了。这就是这段谈话的结束，而它原本可能会变成一段无休止的争论。

许多孩子的问题的真正意图，是他们对放心的渴望。对于这样的问题，最好的回答就是向孩子保证我们对他们永久不变的爱。

当孩子讲起一件事时，不要就事情本身回应他，而是要就孩子对这件事的感受作出回应，这样通常比较有效。七岁的格洛里亚回家时心情很不好。她告诉父亲，她的朋友多丽是如何从人行道被推到积满雨水的沟里去的。她的父亲没有追问事件详细的情形，也没有威胁说要惩罚冒犯多丽的人，他就女儿的感受回答了她，他说："这件事一定让你很不舒服，你当时一定对做这件事的男孩子很生气，现在你还在生他们的气呢。"

对这些话，格洛里亚深有感触地回答说："是的！"当她的父亲说："你担心他们也会这么对你吗？"格洛里亚斩钉截铁地回答道："让他们试试！我会把他们一起拖下水，那一定会溅起水花呢！"她想像着那幅画面，然后大笑起来。这段谈话以开心结束，它原本可能会成为一场应该如何帮助多丽自卫的、毫无用处的、冗长的说教。

当孩子回到家，不停抱怨他的朋友、老师，或者生活时，最好顺着他的语气回应他，而不要先试图查明事件的真相。

十岁的哈罗德回到家就开始发脾气、抱怨。

哈罗德：多么痛苦的生活啊！老师说我是骗子，只是因为我告诉她我忘了家庭作业，她冲我嚷嚷，她确实在嚷！她说她要给你写条子。

妈妈：你今天很倒霉。

哈罗德：确实是的。

妈妈：在全班同学面前被叫做骗子一定让你尴尬极了。

哈罗德：确实很尴尬。

妈妈：我打赌你心里一定骂了她几句！

哈罗德：是的！你怎么知道？

妈妈：当有人伤害了我们时，我们通常都会这么做。

哈罗德：我感觉轻松多了。

当孩子发现他们的感受是正常人经历的一部分时，他们会感到深深的安慰。传达这种安慰的最好办法就是理解他们。

当孩子对自身做评价时，通常不要只是以赞同或不赞同来回答他，而要用具体的细节来表达超出孩子期望之外的理解。

一个孩子这样说："我的算术不好。"如果你告诉他："是的，你对数字的反应很糟糕。"这样说是没多大帮助的，驳斥他的观点也没有用，或者给他一些肤浅的意见，如"如果你再用功一点，会好一些的"也没有用，这些轻率的好意只会伤害他的自尊，这种直接的教训只会降低他的自信。

你可以用诚挚和理解来回答他说的"我的算术不好"，下面任何一句回答都行：

"算术是一门很难的课程。"

"有些题目很难解答。"

"老师的批评不会让算术变得容易些。"

“算术让人觉得自己很愚蠢。”

“我敢断定你一定希望快点下课。”

“下课时，你会感觉安心的。”

“考试时一定特别难熬。”

“你一定很担心不及格。”

“你一定很担心我们会怎么想。”

“你一定很担心我们会对你失望。”

“我们知道有些课目是很难的。”

“我们相信你会尽力的。”

一个十二岁的女孩说，当她拿着不及格的成绩单回家，她父亲用如此理解的态度跟她说话时，她几乎要晕倒，她在心里说，我一定要对得起父亲对我的信任。

只要时间一长，几乎所有的父母都会听到自己的女儿或儿子宣称：“我很笨。”父母当然知道他不笨，于是他们开始说服他，让他相信自己是聪明的，就像下面这位父亲做得一样：

查尔斯：我很笨。

父亲：你不笨。

查尔斯：我就是很笨。

父亲：你不笨。记得你在夏令营时多聪明吗？辅导员认为你是最聪明的人之一。

查尔斯：你怎么知道他怎么想？

父亲：他告诉我的。

查尔斯：是么，那么他为什么总是说我笨？

父亲：他只是在开玩笑。

查尔斯：我是很笨，我知道，看看我在学校的分数。

父亲：你只是需要更用功一点。

查尔斯：我已经用功多了，但是还是一点用都没有。我没长脑子。

父亲：你很聪明，我知道。

查尔斯：我很笨，我知道。

父亲(大声地)：你不笨！

查尔斯：我就是笨！

父亲：你不笨！笨蛋！

如果一个孩子说自己很笨，或者很丑，或者很坏时，我们无法说出一些话或做一些事能让他立刻改变对自己的看法。一个人对自己根深蒂固的'看法，通常无法直接改变。就像一个孩子对他父亲说的那样："爸爸，我知道你是对我好，但是我还没蠢到把你的话当真的程度。"

当孩子表达了对自己消极、否定的看法时，我们的否定和反对对他没什么帮助，他们会更坚定地确信自己的看法，我们能给予的最大帮助是告诉他，我们不仅理解他的感受，还理解他的特别的暗示。例如：

伊凡：我很笨。

父亲(认真地)：你真的那么觉得么？你不觉得你很聪明？

伊凡：不觉得。

父亲：那么你心里一定很难过？

伊凡：嗯。

父亲：在学校里，你一定非常担心时间，担心不及格，担心分数低。当老师叫你回答问题时，你一定很慌乱，甚至即使知道答案，你也无法正确说出来，你怕你的话听起来很愚蠢……老师会批评你……同学会笑话你。所以，很多时候，你宁愿什么也不说。我想你大概记得你说了什么而大家笑话你的情景，这让你觉得自己很愚蠢，同时也觉得受到了伤害，很生气。(这时，孩子可能会告诉你一些他的经历。)

父亲：看，儿子！在我眼里，你是优秀的，只是你自己有不同的看法。

这段对话可能并不会使孩子立刻改变对自己的看法，但是可能会在他心里埋下怀疑的种子，怀疑自己是不是真的那么无能。他可能会在心里想：如果爸爸理解我，认为我是一个优秀的人，那么可能我并不是那么没用。这段谈话产生的亲密可能会让儿子要努力地无愧于父亲对他的信任，最终，他会逐渐发现自己身上的许多优点。

读书心得体会篇十

小学生读书日是一个重要的日子，它为我们小学生提供了一个难得的机会，让我们可以更加深入地了解和热爱阅读。在这个特殊的日子里，我有幸参加了一系列的阅读活动，并从中获得了很多收获。

第二段：活动一

在小学生读书日当天，我们班级一起参观了学校的图书馆。图书馆里面摆满了各种各样的书，让我眼花缭乱。我感到非常兴奋，想要找一本自己喜欢的书。在老师的引导下，我开始浏览书架上的图书。最终，我找到了一本关于科学实验的书，书中介绍了很多有趣的实验，我被吸引住了。我迫不及待地把书借了出来，并在家中按照书上的指导开始做实验。这个活动让我明白了读书的乐趣，也开启了我对科学的兴趣。

第三段：活动二

在小学生读书日期间，我们的老师组织了一场讲座活动，邀请了一位知名的作家来给我们讲述他的写作经验和读书心得。这位作家谈到了他是如何通读世界经典名著的，以及他是如何从书中汲取灵感来创作自己的作品。听着他的讲述，我感到非常受鼓舞。我从他的分享中学到了一些写作技巧，也明白了阅读与写作之间的紧密关系。我决心要像这位作家一样，读遍世界名著，提升自己的写作能力。

第四段：活动三

在小学生读书日的活动中，我们还组织了一次班级读书分享会。每个同学都带来了自己喜欢的书，并向大家介绍了书中的故事和感想。我从这次分享会中看到了大家对阅读的热爱和独特的见解。同学们分享的内容各不相同，有的分享了自己喜欢的小说，有的分享了自己喜欢的科普书，还有的分享了自己喜欢的诗歌。通过这次分享会，我开阔了眼界，发现了很多有趣的书籍，也学到了很多同学的阅读心得。

第五段：总结

通过小学生读书日的一系列活动，我不仅找到了自己喜欢的书籍，还学到了很多知识和技能。阅读使我变得更有见识，

更有想象力，也增加了我的知识储备和写作灵感。我相信，只要坚持读书，我会在未来的学习和生活中获得更多的成就。我非常感激小学生读书日给我带来的这些宝贵的体验和收获，我希望能一直保持对阅读的热爱，并不断提升自己的阅读能力。

读书心得体会篇十一

曹文轩是中国现代著名作家，我十分喜爱读他的作品，《青铜葵花》《山羊不吃天堂草》这些书都让我痴迷沉醉。《草房子》就是他的名作之一。

给我印象最深刻的是校园的“守护者”秦大奶奶的故事。以前，油麻地小学这块地是属于秦大奶奶和他的丈夫秦大的。可秦大却在得到这片地不久后就死去了。后来，因建造油麻地小学的需要，人们把秦大奶奶“赶”出了她的这块地，给她在校外另造了一座房子，新给了一片土地。秦大奶奶却觉得自己的土地受到了侵犯，于是经常进入校园，打扰老师和同学们。人们都不喜欢她。后来，却因为小女孩乔乔叫了她一声“奶奶”，就在这一声触动心灵的“奶奶”的余音中，秦大奶奶与校长、教师间的分歧，她心里的怨恨都融化、散开去了，幸福在她心中荡漾着。从此，她的小棚成了学生最爱去的地方，她也正式地融入了油麻地小学这个大家庭中。在读到文章最后秦大奶奶竟为“救”一只学校的`南瓜跳入水中溺水死去时，我的泪水情不自禁地淌了下来。这些事或大或小，发生在这块土地上的每一件事无不体现出油麻地人之间弥足珍贵、淳朴无华的情感、品质，扣动着读者的心弦。

读书心得体会篇十二

小学生读书日是为了鼓励孩子们养成读书的好习惯而设立的，每年的这一天，学校会组织各种读书活动，为同学们提供丰富多样的读书体验。在今年的小学生读书日活动中，我收获了很多，不仅增加了知识，还培养了阅读兴趣。下面，我将

分享我的心得体会。

第二段：活动回顾

活动开始前，我们班级老师精心准备了许多有趣的读书活动。其中最令我印象深刻的是阅读马拉松比赛。在比赛中，每个人都要在两个小时内读一本书，并且写下读书心得。这个比赛不仅考验了我们的阅读速度，更重要的是培养了我们的思考能力。在短短两个小时内，我读完了《小王子》这本书，这本书给我留下了深刻的印象，我写下了自己的感受和思考。

第三段：收获与感悟

通过参加小学生读书日的活动，我不仅读到了许多经典的著作，学到了很多知识，还收获了很多其他方面的东西。在读完《小王子》后，我对友谊有了更深刻的理解。小王子所描述的那个星球上的玫瑰花，让我明白了友谊要经营和保护。同时，在活动中我还结识了许多新朋友，我们一起分享了自己喜欢的书籍，互相推荐了许多好书。这些交流让我更喜欢读书，并且增加了对阅读的兴趣。

第四段：阅读的好处

参加小学生读书日活动之后，我深深体会到阅读的好处，它不仅能够扩大我们的知识面，还能培养我们的思维能力。通过阅读，我能够了解到前人的智慧和经验，并从中汲取营养。读书可以丰富我们的内涵，激发我们的想象力，帮助我们更好地理解世界。而且，还可以通过阅读与他人进行交流，增进我们之间的友谊。

第五段：坚持读书

小学生读书日是一个特殊的日子，但是读书应该成为我们的日常习惯。通过参加这次活动，我深刻认识到只有坚持读书，

才能收获真正的快乐和智慧。从现在开始，我决定每天都读一段时间的书，不仅是为了追求分数和成绩，更重要的是为了丰富自己的人生，变得更加聪明和有智慧。

结语

通过小学生读书日，我对阅读有了更深刻的认识，收获了很多，也明白了坚持读书的重要性。同时，读书也在我心中点燃了一把火，让我更加热爱阅读。我相信，只要坚持读书，我一定能够在未来的人生道路上取得更多的成就。

读书心得体会篇十三

小学生读书日是为了鼓励和推动孩子们培养阅读兴趣和习惯而设立的。我所在的学校也举行了一次隆重的小学生读书日活动。在这次活动中，我们参加了各种有趣的阅读活动，不仅增加了我们的阅读量，还激发了我们对阅读的热情。

第二段：参与各种阅读活动

在小学生读书日当天，学校组织了一系列的阅读活动。我们有幸欣赏了一场精彩的书法表演，同时还参加了戏剧表演和阅读分享会。尤其是阅读分享会，我们小组中的每个同学都推荐了一本自己喜欢的书，分享了书中的故事和有趣的情节。听了大家的分享，我对那些书产生了浓厚的兴趣，决定之后一定要去读读看。

第三段：增加阅读量

为了庆祝小学生读书日，我们的老师还特别安排了一段时间让我们自由阅读。我趁着这个机会读了一本我一直想读却没有时间读的童话故事书。故事中的情节跌宕起伏，引人入胜。小时候，我总是喜欢听家人给我讲故事，但在这个时代，听故事的机会越来越少了。通过这次自由阅读，我重新发现了

书中那种独特的魅力，也增加了我的阅读量。

第四段：切实受益

参加小学生读书日活动让我深受益处。首先，我发现在书中可以开阔视野，学到各种知识。比如，在阅读分享会上，有同学分享了他读到的一本关于自然界的书，通过阅读，他学到了很多有关动植物的知识，而我之前对此一无所知。其次，在书中，我也汲取了很多人生的智慧。比如，有本书讲述了一个坚韧不拔的主人公，她在面对困难和挑战时，从不轻易放弃，最终取得了成功。通过阅读，我懂得了“取之不尽，学之不竭”的道理。这个道理不仅可以应用于学习，更可以帮助我在人生道路上迈出艰难的一步。

第五段：未来的阅读计划

通过参加小学生读书日活动，我确信了阅读对个人的重要性。因此，我决定今后要更加注重阅读。首先，我要坚持每天读书，培养阅读的习惯。其次，我要拓宽阅读范围，不仅读故事书和小说，还要读更多的科普读物、历史书籍和名人传记书等等。最后，我还要坚持阅读分享，将自己读过的好书推荐给身边的同学和朋友。我相信，通过这些努力，我一定能够在阅读中取得更大的进步。

在小学生读书日中，我收获了很多，不仅拓宽了视野，还得到了许多知识和智慧。这次活动让我深深地意识到阅读对个人成长的重要性，也激发了我更加热爱阅读的决心。通过今后的努力，我相信我一定能够在阅读中找到更多的乐趣，并且成为一个优秀的读者。

读书心得体会篇十四

阿廖沙的童年是在一个典型的俄罗斯小市民的家庭里度过的：贪婪、残忍、愚昧;父子、兄弟之间勾心斗角;为争夺财产常

常为一些小事争吵、斗殴……但在这个黑暗的家庭里，有一个勤劳、坚强、善良的外祖母。她常常给阿廖沙讲好听的神话故事，也潜移默化地教他做一个不想丑恶现象屈膝的人。

阿廖沙的童年是黑暗的，就像他的家庭一样。周围残酷的事情太多了，有时甚至连他自己都不敢相信竟会发生那样的事情。但好在有外祖母——全家人的精神支柱。阿廖沙也还认识很多其他的人：搬进新房子后的几个房客、隔壁的三少爷，等等。阿廖沙从家人的一些“奇怪”的举动中懵懂的明白了一些道理。

和阿廖沙相比，我们的童年是灿烂的，是彩色的;是没有烦恼痛苦的，更是无忧无虑的。有那么多的孩子甚至不懂什么叫做“打”，因为我们从没有经历过被人打、被人拿鞭子抽的滋味。那也许是一种无法想象的痛苦吧。当然，除此之外，我们的生活中也很少有家人之间的勾心斗角，为争夺财产而打架斗殴之类贪婪、凶狠的事情。更不会发生残忍的把某个无辜的人无端地折磨致死这类想都没想过的“恐怖事件”。

天哪，如此比较，我们的童年和阿廖沙的有着天壤之别。我们每天生活在蜜罐儿里，被甜水泡着，被金灿灿的钱堆着……我们是多么幸福呀!我们从来不用考虑衣食住行，这让大人么操心就足够了，还轮不到我们呢。

但拥有着这些，我们并不知足。我们总是奢求更多。因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。我们多天真啊。的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。但读过《童年》之后，我们应该悔过自己曾经的奢侈，我们应该不再浪费，我们应该学会珍惜。

那么，就从现在开始吧。我们不再奢侈，不再浪费;我们开始为长辈着想，体谅他们;我们更应该开始满足自己的幸福生活。为了以后，为了将来，为了我们到“人间”的那一天。

读书心得体会篇十五

阿廖沙的童年是在一个典范的俄罗斯小市民的家庭里渡过的:贪心、暴虐、屈曲;父子、兄弟、伉俪之间勾心斗角;为争取产业每每为一些大事辩论、打斗……但在这个暗中的家庭里,有一个勤奋、刚强、仁慈的外祖母。她每每给阿廖沙讲难听的神话故事,也潜移默化地教他做一个不想丑陋征象屈膝的人。

近读古希腊柏拉图对话篇,收益很多,且做念书函记如下。

苏格拉底(socrates,公元前四六九/四七零-前三九九年)是第一个可以或许确切晓得生卒年代的、第一个出生在雅典的哲学家。苏格拉底和他最良好的.门生柏拉图(plato,公元前四二七-前三四七年),这个追随他八年,后因苏格拉底被控告犯有松弛青年品行和信奉新神的罪行而判正法刑自愿脱离雅典远走他乡的汗青上最美的哲学家,以及亚里士多德(aristotle,公元前三八四-前三二二年),这个柏拉图学园里最良好的门生,巨大的亚历山大大帝的教师,终身享尽繁华繁华末了却在颠簸流浪中因胃病发作于加而西斯岛与世长辞的最博学的哲学家、头脑家、名学的首创人、百科全书式的迷信家、古希腊哲学的集大成者配合组成了哲学史上难以跨越的喜马拉雅山。

这是一篇苏格拉底式的对话。

读书心得体会篇十六

近年来，随着社会的进步和家庭教育观念的变化，小学生的读书量不断增加。他们在阅读的过程中，不仅能欣赏文字的美妙，还能得到丰富的知识，并提高自己的语言表达能力。作为一名小学生，我深受书籍的滋养和启迪，在阅读过程中有了很多体会和感悟。

第二段：多样化的阅读方式

读书并不仅仅指的是看完一本书，而是需要结合生活实际，选择适合自己的阅读方式。比如，我喜欢通过网络搜索一些有意思的小故事，或者阅读报纸杂志中的新闻和评论。这些阅读方式不仅富有趣味性和互动性，同时也可以丰富我们的知识，并让我们更好地了解世界。

第三段：读书的收获

通过阅读，我们能够得到许多知识，学习到不同的思考方式，而且书中的情节和人物形象也能够帮助我们锻炼自己的想象力和判断力，让我们更好地理解人生的本质和价值。另外，读书还可以帮助我们丰富自己的生活，开拓自己的眼界，并培养对美好事物的敏感性和欣赏力。

第四段：激发阅读兴趣的方法

阅读需要激发兴趣点，兴趣点越强，就越能吸引我们的注意力。在我看来，最好的方法就是选择自己感兴趣的书籍，并给予积极的反馈和评价。同时，在学校或家里建立一个阅读氛围，也可以让小学生更好地融入到阅读的文化中。

第五段：结论

读书是一种能够丰富我们阅历和知识的行为，更是一种能够引导我们思考，激发我们潜力的活动。因此，我们小学生应该充分利用自己的时间和资源，阅读更多的好书，不断寻找适合自己的阅读方式，并在阅读中不断提高自己的思考能力和语言表达水平，成为一个优秀的读者和思考者。