

2023年人民教师三分钟发言稿汇编(优质8篇)

奋斗是为了追求梦想而付出的艰辛和努力。奋斗需要付出努力和时间，怎样才能找到平衡和节奏感？以下是一些奋斗者的成功经验和方法，希望能够给大家提供一些建议和借鉴。

人民教师三分钟发言稿汇编篇一

尊敬的老师同学们：

大家好！我是来自20xx级2班的王鼎钧。今天我演讲的题目是“爱的奉献”。

如果人人都献出一点儿爱，世界将变成美好的明天。人生的真正价值在于奉献，奉献是用爱心和责任铸成的一道彩虹，带给人们温馨与快乐。

奉献需要付出，自私的人永远不懂奉献。有人错误地认为人的奉献是为了更多地索取，这种人把奉献当作自己谋取私利的工具，而且往往是索取比回报多，真正意义上的奉献在于它的无私性。社会上人们往往注重于科技的发展而忽略了文明的建设。我觉得社会上的发展都源于无私的奉献。因此，奉献在社会建设的同时已成为社会进步的动力。我知道这样一个故事：

在一列火车上一位青年倚窗而坐。他是个乡下人。他要到远方去上自己梦寐以求的大学。车厢内很热。青年感到口渴难耐。

这时乘务员推着小车走了过来“方便面、火腿肠、可乐”乘务员大声反复叫卖着。青年知道，可乐是一种极奢侈的饮料。

爸妈从来没给自己买过。如今，衣兜里有些自己可以支配的零花钱。犹豫再三，他从衣兜里摸出一张皱巴巴的5元，递给了乘务员。

青年不知道如何开启这听饮料。他把可乐拿在手里，颠来倒去地仔细看了看。最后，他把目光定在了拉环的位置。迟疑了一会儿，他企图用手在拉环的位置把可乐撬开，撬了两下，无济于事便停了下来。这时，对面的妇女对女儿说“童童，快把可乐拿给妈妈。”小女孩说“可妈妈，你刚喝了水，怎么又渴了？”快！听话！”小男孩便从车窗旁边挂着的塑料袋里拿出了可乐。

妇女把可乐拿在手中，只听“砰”地一声，可乐打开了。随之，青年的可乐也打开了。妇女微微地笑了一下，喝了一口，就把可乐放在了茶几上。显然，她并不渴。

青年望着这位素不相识的妇女，咧开嘴笑了。在他眼里，妇女的举动是一种小小的善。

他们以无私的奉献实现了自己的人生价值，为社会进步做出巨大贡献，被世人称颂，为社会献着美丽光芒。其实还有更多的人在默默地奉献。奉献的火焰并没熄灭。在社会的每一个角落，它，曾与我们擦身而过。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”人并非为获取而给予；给予本身即是无与伦比的欢乐；对人来说，最大的欢乐，最大的幸福是把自己的精神力量奉献给他人。

我的演讲完了谢谢大家。

人民教师三分钟发言稿汇编篇二

中央开展“ ”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，

做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

其中，“讲奉献、有作为”是做合格党员的重要标准之一。

讲奉献、有作为，说到底就是要把党和人民的利益放在前面，兢兢业业为党作出实实在在的业绩，在党和人民需要的时候，勇于牺牲个人利益。

也就是说，要脚踏实地干工作，一心一意为人民。

党作为工人阶级先锋队，忠实地代表工人阶级和人民群众的根本利益。

这就决定了党的根本立场和唯一宗旨就是全心全意为人民服务。

党的十八之后，多次告诫广大党员干部，“党性和人民性从来都是一致的、统一的。

我们党是全心全意为人民服务、代表中国最广大人民根本利益、来自人民为了人民的马克思主义政党”20xx年12月26日，在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上强调，“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。

检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”。

讲奉献，不是光说在嘴上，而是要落在行动上，要为人民做实事。

每一名共产党员都要有实干精神，立足本职岗位，发扬务实、实干之风，把一个个矛盾攻克下来，把一个个任务完成下来。

应该说，“实干”既是一种责任，也是一种能力；不仅是做人的准则，更是谋事创业的必经之路。

实干，要保持一个奋发进取的精神状态。

就是要发扬钉钉子精神，咬定青山不放松，不达目的不罢休，对定下来的事情雷厉风行、抓紧实施，对部署了的工作一抓到底、见到成效。

实干，是要攻坚克难，有逢山开路、遇河架桥的劲头和气魄。

事业是干出来的、闯出来的，不干不闯，就会被困难和矛盾所吓倒。

当前，面对深化改革、调整结构、转型发展、保障民生等诸多难题和挑战，面对党的建设一系列新要求新情况，党员要敢于负重前行、较真碰硬，直面问题、迎难而上，想真招、出实力，真正成为带领群众战风险、渡难关的主心骨。

人民教师三分钟发言稿汇编篇三

尊敬的各位领导，敬爱的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！作为教师代表在这里讲话，我感到万分荣幸。

首先，请让我代表李明瑜主任，和初三年级的全体师生，对前来参加大会并一直对初三工作给予大力支持的学校领导和全体教职员工表示衷心的感谢！

今天，我们在这里隆重集会，召开20xx届中考百天誓师大会，这标志着20xx年中考的号角已经吹响，厉兵秣马，箭已在弦，弓已拉开！

同学们，整整三年啊！弹指一挥间。老师们还记得你们刚入学

时戴着红领巾的稚气模样;还记得军训时你们高抬手臂，脚踏正步的庄重神态;还记得金秋体育节上你们奋力奔跑，加油呐喊的雄壮场面;还记得飞雪迎春艺术节上你们尽情歌唱，舞蹈的欢乐场景;老师们记得你们在班干部竞选时的第一次演讲;在团员评选时的第一次发言;在学期末评优时的第一次表态……同学们啊!你们的第一次作业，第一次扫除，第一次出黑板报，第一次大合唱，第一次为胜利流下的激动的泪水，第一次为争取荣誉而淌下的辛勤的汗水……这许许多多的第一次都被老师们珍存在记忆里!孩子们，谢谢你们，老师们非常荣幸能陪伴你们走过三年时光，是你们让省实验的校园生机勃勃，是你们让初三年级蒸蒸日上，是你们让老师们找到了人生的坐标，是你们让老师们永远激情澎湃，永远豪情满怀!

同学们，你们又是多么幸运，当你们刚走进校门时，我校的国际标准的运动场就交付使用了，你要知道，你们的学哥学姐们可是在尘土飞扬中打球奔跑的，在全省中小学中惟有我校拥有这样气派的国际标准的运动场。当你们步入初三时，以潘校长为代表的新一届领导班子走马上任，他们锐意改革，激情满怀，教学为先，学生为先，马上配备了现代化的投影，展台，笔记本，为教学带来了极大的便利!因此我想告诉同学们，你们这一届是最幸运的!

同学们，在感受幸运的同时，别忘了陪伴你们三年的这些世界上最可爱的老师们，初三年级的34位教师，他们业务精湛，师德高尚，乐于奉献，勤于思考;34位教师中参加过中考命题的有12人次;国家、省级骨干教师12人;市级骨干教师10人;在国家、省级大赛获奖的25人;在市级获奖的9人;这是一支中考指导最权威，初三应考最高效，奋战百天最顽强的精干的战斗团队。这样一个团队，加之我校蓬勃向上的发展局面，和以潘校长为核心的领导班子的英明领导[]20xx届中考一定会再创辉煌，老师们士气高昂，信心百倍，也请同学们满怀信心备战这最后一百天!

在这最后的战役中，请允许我代表老师们叮嘱同学们这样几句话：

第一句话：处境在于心境；眼界决定境界；思路决定出路。

初三的生活是紧张的，是累的，是苦的，是两头不见太阳的，红血丝，熊猫眼是初三学生的普遍特点，累和苦是初三生活的常态，长春市的五万多考生都是又苦又累啊！抱怨是懦夫的托词，懒惰是失败的借口，逃避是无能者的盾牌，五万多考生过中考独木桥，狭路相逢勇者胜，换一个角度想想，紧张又何尝不是充实的同义词？劳累何尝不是奋斗的亲兄弟？痛苦何尝不是光明来临的前奏？处境在于心境，让自己的心沉静下来，安静下来，听一听中考的声声号角，听一听书本的声声召唤，听一听体内的声声心跳……能奋斗，能拼搏证明你有实力，有能力；能受苦，能挨累证明你在用双手争取美好的未来；能紧张，能痛苦证明你的生命正鲜活，正在剥茧抽丝，正在经历着美丽的成长蜕变，祝贺同学们，你又长大了一点点！处境在于心境，心态决定成长姿态。

“行百里者半九十。”无论做什么事情，越是到最后，越是对一个人耐力的考验，越是对一个人意志品质的考验，这最后的一百天就是整个初中三年的另一半，每一天都应该当十天用，不要认为快到终点了，可以松口气了，错误、失误、退步往往在这个时候产生，没有这样的认识，没有这样的眼界，很难有初三境界，很难保持旺盛的斗志，因为最后这一百天松劲了，而让前面将近三年的努力付之东流，同学们认为值得吗？眼界决定境界，把眼光放在整个三年，到今天你才走完了一半啊，切记：行百里者半九十！

思路决定出路。不要认为这一百天大局已定，努不努力一个样，与其挨累没进步，还不如偷点懒，得过且过。付出了总会有回报，中考试题不难，最近各科的两套样题同学们都见识了，并不难，不是到最后一天，就有机会，每天努力一点点，就离成功近了一点点，起码等中考后你能对自己说：最

后这一百天我真的是尽力了，我无怨无悔，这一百天的努力，让我对自己的智商和学习状态更有自信，相信我的高中生活会有新的开始，相信这一百天的努力让我重新树立了更高远的人生目标。

第二句话：年轻就是资本，是学习知识和打拼生活的资本；做自己的主人，做生命的主人。

同学们正处于花季，生命的枝头还带着早晨的露水，那么清新，那么美好，一切都刚刚开始，一切都来得及，年轻就是资本，但不是放纵的资本，懒惰的资本，而是学习知识的资本，打拼生活的资本。

青少年时期是记忆力最好的时期，是学习知识的黄金时期，也是形成好习惯，养成好思维，培养好品格的最佳时期，这个时候为人生大厦打下坚实的地基，终生受益。命运掌控在自己的手中，要做自己生命的主人。

做自己的主人，表现为能管好自己的嘴，闲话少说，自律自爱；管好自己的手，闲事少干，自尊自强；管好自己的腿，闲处少去，自省自立；管好自己的心，闲情少思，自重自觉。这最后一百天，一定要做自己的主人，将来你才能做自己生命的主人。

请同学们记住：不要以为年轻就一切还来得及，来不及的不是年龄，而是岁月流逝中所积累或错过的一切。

第三句话：这一百天的战役，你们并不孤单，老师们永远和你们并肩作战；你们要勇敢搏击，吉林省实验中学永远是你们的坚强后盾。

人民教师三分钟发言稿汇编篇四

各位亲爱的同学、老师们：

首先，我代表学校，对*老师这三个多月来对我校三、四年级的英语教学工作所付出的的一切表示充分的肯定!对*老师暂时离开我校、回到长江大学继续深造我们将会进行默默的关注!同时我们也对*老师今后的工作和成长表示深深的祝福!

又是一年冬天悄然来到，但在我们的四(二)班教室却充满着生机和希望。

在这里我们有更多的期待，更多的盼望。

我们盼望着*老师所执教的学生健康、快乐成长，我们期待着*老师在今后的成长路上会带着在章田寺小学工作的热情和友情创造无数个人生辉煌。

明天，就要离开章田寺小学了，在这即将分别的时刻，我们的心情依依不舍，告别的话语千言难尽。

大家相处的时间是短暂的，但我们之间的友好情谊是长久的。

我国有句古语：来日方长，后会有期。

希望我们的*老师常常回家看看，常联系、多交流，让我们及时分享你人生精彩的点点滴滴。

最后，祝*老师一路顺风，万事如意!

人民教师三分钟发言稿汇编篇五

各位老师，大家上午好!

今天我很荣幸能有这次和大家交流的机会。我的发言，将如同我朴素无华的外表一样，展示我在*中学的最真实的实践和想法。也许有些做法老师们早已做过了，并且做得更好，也许我的有些想法还不够正确，今天我一并将它们说出来，抛

砖引玉，如果有不妥之处，还请胡老师和各位批评指正。

我素来觉得，*中学若干年来的英语中考成绩，得益于每一位英语教师的悉心付出。从七年级至九年级的每一次的考试质量分析中都可以看出，*中学的英语始终排在全区的前列，一般不低于前三。七八年级扎实的基础奠定了中考英语单科的基调，所以我们中考的英语成绩一般是不差的。但是，这并不说明我们九年级的英语教师可以坐享其成，耽于现状。一般来说，九年级的教师的要有更强的合作精神，要善于利用时间，善于调整学生的心态，更精练地处理练习，更全面的学生学情分析和辅导。所以，九年级的任务量丝毫不比七八年级差。那么，我们九年级的老师是如何带领学生在整整一年中做好中考准备的呢？我们主要是从四个方面着手：

首先，从学习中把握标高。初上九年级，我们都会通读教材，解读《新课标》、《中考说明》和《中考词汇表》，并对近年来的中考题进行分析，可能的话，也分析一下四月和五月调考卷，做到心中有数，这样对中考的标高会有一个比较准确的了解，平时的练习和讲解就会有的放矢，重点突出。我记得当我20xx年第一次带九年级时，就是对它们的解读和练习手边的几套习题册帮助我很快进入状态，那一年，我所带的那个班的英语成绩就在全区排名第一。如今我们都是带了几界九年级的老教师了，但对于中考走向的分析仍是我们学习讨论的内容。

其次，备课组成员高度合作。在乌中，我们九年级老师所追求的，是全区的排名，是是否已经让学生达到了他应该有的样子，所以我们的关系是十分融洽的。实质性的集体备课是经常的，讨论学情，讨论教法，讨论效果，讨论班上的个性难题。这种和谐一直在乌中延续着，使我们凭集体的智慧更轻松稳健地携手并进。

第三. 在班上创造一个民主和谐的氛围。教师要严而有度，我用言行让学生知道我们为他们好，为他们着想，可以很亲近

地跟我谈论问题。所以,学生们一般都认可我、接纳我、喜欢我,但又并不觉得我好欺负,所谓“亲其师,信其道”也。

第四. 要善用鼓励。

在学习中,肯定、表彰、激励学生的学习成绩和进步,学生会产生成就感。对一些后进生,我在保护学生自尊心的前提下,常用关注的眼神、期待的语言点明、校正学生学习中的不足和缺失,激发他们的上进心。而当编对话中出现精彩的创意、书面表达出现完美的佳作、检测中学生出现明显的进步时,我大肆地表扬。当某人在练习中书写认真,在听写中比上次多写对几个单词时,我也不忘在旁边写上“有进步!期待更好!”等语言。适时和恰当的激励显示了我对学生的尊重和关注,会激发他们前进的动力。

下面我再来谈谈我们在教学中的一些做法。

我们的做法是,在新授阶段,稳扎稳打,兼顾复习旧知和拓展新知。在复习阶段,系统整理和全面归纳,练讲为主,并注意调整学生学习状态。整学年中,听说读写贯穿始终,基础知识的掌握和能力的提高贯穿始终。关于复习,我觉得去年教研室所印发的《复习备考意见》写得相当不错,我们也是在循着他们的足迹在走,今天就不赘述了。现在,我仅谈谈我们在新授阶段的一些做法和想法。

- 1、利用好教材,打下牢固的知识基础。教材是一个很好的知识载体,所以要好好利用。每上一节课,我们都设定明确的教学目标。我想让学生学什么,学到什么程度,如何实施,可能碰到什么难题,如何去解决等等都要想清楚,而不是脚踩西瓜皮,滑到哪里是哪里。如果是重要的句型,我会让学生大量操练,如果是重要的知识点,我将它讲实讲透。如果是繁难的文章或段落,我也可能全文翻译。如果我觉得意义不大,我会大胆地舍弃或一句带过。我们经常对教学内容加工、重组,提取文本中的精华,使之更精练,更符合我们学

生的需要。在重要的地方，我们舍得花时间，愿意想出尽可能深入浅出的方式让学生理解和掌握。只要我们落到实处，我们不用担心学生不会，不用担心学生学不好。我从不认为只要我讲了，会不会是学生的事。我的所有课堂活动都为我的目标达成努力。有些东西如果一遍学生没弄懂，我就要变换形式讲第二遍、第三遍。例如**only**加状语放句首，主句应采用部分倒装这个语言点，我就讲过三次。

2、注意复习和拓展，减轻复习阶段的压力。

新授阶段我经常进行复习和拓展。比如，学习**break off**时，我复习**break the rule**拓展**break out**学习**spare**作为“空闲的”这种意思时，我拓展它作为形容词，有“备用的”的意思，作为动词有“抽出时间”的意思，并用举例子以进一步说明。有一些词，在意义上或用法上有相同和不同的地方，我就引导学生辨析，如**injure**和**hurt**、**expect**和**hope**、**receive**和**accept**等等。当然，这种复习和拓展也常在课外阅读训练中进行，在语境中理解是一个很好契机，学生会很深刻。重要知识点我要学生做上笔记，经常复习，以提高他们做单选、完形的得分率，并减轻后阶段复习的难度。

2、处理好练习和检测，突出重点和难点。

我们目前发的资料有几本，《练习册》、《中学生英语评价与测试》、《新观察》。因为时间紧，学生不可能每题都做，那么我们一定会先做，然后精选部分题目让学生练习。教师批改后，找些共性的问题全班讲解，个性问题在课堂上留给学生一定时间，让他们自己解决或寻求同学或教师帮助。对于检测，我发现，全张试卷从头到尾的讲，学生并不爱听。那么，我经常发了试卷后，给他们时间自己思考、自己讨论、自己更正答案。我常给他们15分钟讨论、更正试卷上的问题。我班上的42个学生，可以在此刻跑到教室的任何一个地方，询问他愿意问的人。有人说，会不会有人趁机谈笑玩耍呢？会

的。所以我注意观察。在讨论结束，我就故意点他起来问他弄懂了什么，没有弄懂什么，那么下次他会有所顾忌、有所收敛。如果讨论后他们仍有问题不能解决，那么他们可以向我提问。这时，他们的提问会是那些共性的难题。我就引导、启发、讲解。他们自己提出的问题，自己会听得很认真。这样，他们在掌握知识的同时也培养了思考能力和质疑能力，何乐而不为呢？但是，在此之前，我必须做足功夫，看学生错了哪些题，猜测为什么会有这样的错误，如何讲解。唯有如此，我才能在面对学生时从容不迫地答疑，才能让学生信服。

3. 重视学生思维的过程，向阅读训练课要效果。

九年级的资料中有相当一部分的完形是很有难度的，很多学生读不下去，不想读。每隔一段时间，我会找一篇这样的完形，一节课时间，限时完成并讲解。我在黑板上画上纵横各16条线，找15名同学板书他们的名字和各题答案后，我引导学生思考分析，同时请两个同学上去批改，我讲完了，他们也改完了，各个同学的分数也出来了。这样的效果非常好。因为他们很紧张自己在同学眼中的位置，所以很认真地做，很认真地听。讲解时他们的思维非常活跃，尤其当我引导他们一步步接近正确答案时，他们或微笑或遗憾或欢呼或叹息，有时还会向我提出质疑。一篇完形得分的高低是次要的，重要的是他们认真地做了，听讲了，思考了，或多或少知道怎么去做题了。因此，我的学生在训练一定阶段之后，完形常常有很大的进步，有不少的学生会很期待有一定难度的完形，他们觉得做好完形有成就感。

阅读理解的训练中，我重视对文本的深层解读，常进行人生观和价值观的渗透，并用自己的言行感染他们。我觉得，正确的人生观和价值观会帮助学生理解和解答部分阅读题目。我又觉得，英语的文章有时也需要像语文一样，引导学生从字里行间理解弦外之音话外之意，从语言、动作里揣摩人物的内心世界，理解人物以理解主旨。我引导学生对哲理性的和抒情性文字进行翻译，让学生结合实际生活和经验进行理

解。我记得有一篇完形，讲的是一个老年妇女提着重重的袋子走路，气喘吁吁，就停下来手撑着我的车休息，发现车里有人，马上将手拿开，我递给她一瓶水，她摇头走开了。接着她又走回来，坐到我车上，接过我的水，递给我一个香蕉，我们吃着喝着微笑着。文章最后加了一段学生看不懂的抒情。学生做完后，有一个学生就叫起来，“老师，这篇文章好无聊呀。”果真无聊吗？我引导学生分析文中的“我”为什么要坐着不动？“我”会怎么想？老人为什么在发现车里有人后即将手拿开？她可能怎么想？为什么她在走开后又拎着重重的袋子转回来？真如一位同学所说的去买香蕉换那瓶水吗？通过对人物言行的揣摩，学生终于清楚了文中的两个是怎样的人。他们恍然大悟：“哦，文章想传达的是生活中点滴的为他人着想的善意呀。”他们也通过翻译明白了文末的抒情性的语言是什么意思。然后他们谈了生活中类似的事情，感触很深。这样，我预期的教学目标就达到了。

我也对学生不理解的长句难句进行讲解。为了使效果更好，我将那些句子板书到黑板上，利用容易理解的符号进行分析。我有时会让学生做上笔记，经常复习，以便举一反三。这样做的好处是，部分尖子生理解英语难句的能力特别强。

我还经常将 reading 和阅读训练结合起来。因为单纯的翻译和知识点讲解会让学生很乏味。我就自己设计一些由浅到深的问题。浅的问题可以从书中找到答案，深的需要整合整篇文章内容，甚至需要加入自己的生活体验。我可以像中考出题一样，出一两个词汇猜测题，出一两个细节判断题，出一个推断题，或者出几个句子翻译。教学中学生常因为争论激起的思维火花，在心中留下深刻的痕迹。

在阅读过程中，我们常常需要启动、激活、优化学生的思维过程，包括调动学生的形象思维、逻辑思维、发散思维以及多种思维方式的相互协同，从而产生事半功倍的效果。

3. 善待书面表达，让语言臻于完美。书面表达也是可以拉分

的。除了要点齐全，句子正确，书写整洁外，我也指导有关的写作技巧。如结构的安排，开头和结尾可以怎样写，中间怎样过渡和衔接，怎样采用不同的句式使文章更有文采等等。学生很期待作文的批改和评讲。我班的书面表达一般在单元检测中进行。我会精批细改，旁边有更正和批语已经司空见惯。如果看到有两个“f”他们更期待，因为那意味着我会跟他们face-to-face地批改了。作文讲评常常会花费一节课或大半节课时间。评讲分四步：首先让学生修改他们作文中一些常见的共性的病句，接着评析中等生的作文一至两篇，从文章结构，语句，文采等方面引导学生分析，根据中考标准评分。然后赏析一些学生写的美词佳句，最后读几篇学生的佳作让学生欣赏，让他们谈论哪里写得好，为什么好。整个课堂学生很专注，因为评析的是他们的东西，他们会深刻地理解他们存在的问题，学习规范正确地表达。他们也会因为自己的佳句和佳作而更加自信，努力写出结构合理，行文流畅，有文采的短文来。我的很多学生会将文章写得比范文还要好。

另外，我也用比较枯燥的常规来巩固成果。我的常规实际就是几乎每天一次的听写和每单元一次的默写，包括单词、词组和部分句子。这个很多学校都在做。我不再罗嗦。

对于听力，我们最常用的是在重听时，对经典对话中的重要信息挖空，让学生填，我感觉效果不错。

我觉得，不管教学什么内容，以什么形式进行，它的中心都应围绕中考，围绕学生听说读写综合能力的提高。“教学有法，教无定法，贵在得法”，针对学情，针对教师本人的具体情况，我们尽量扬长补短，优化我们的教学，为我们的最终目标努力着，并会一如既往地努力下去。

最后，祝愿我们全区的学生在20xx年的中考中取得优异的成绩！

谢谢大家！

人民教师三分钟发言稿汇编篇六

尊敬的各位领导老师：

你们好！

人间_甲子，九月十日佳节日。在这第_个教师节来临之际，首先，请允许我代表全县广大教师，向关心、支持我县教育事业的县委县政府领导和社会各界表示最真诚的感谢，向广大教育界同仁致以最真挚的问候和最衷心的祝福！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。从_年第一个教师节至今，_年的时光匆匆而过。也正是这36个由鲜花与掌声、关注和期待交织在一起的教师节，才使更多的人把热情和尊重、理解与关怀献给了我们，使我们和学生共同度过的每一个平凡的日日夜夜从而有了更加不寻常的意义，使广大教师的工作热情更高，成绩更卓著，使我县的教育事业更加生机勃勃，蒸蒸日上！

一代伟人恩格斯说过，“尊师重教是一个民族强大的表现”。国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。的确，作为一名教师，从踏上教坛的第一天起，我们就无悔地坚守着“教书育人”这方沃土，用自己的青春和热血谱写了一曲曲无私奉献之歌。因为我们知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想、创新与开拓奉献给祖国人民，才能无愧于“人民教师”这个光荣的称号。

“一片丹心惟报国”。教育的根本任务就是培养人才，特别是培养德智体美全面发展的高素质人才。一个国家、一个民族的发展需要教育，教师正是这发展的原动力。“丹心育桃李，铁骨铸师魂”，世上很少有像“教师”这样的职业，与民族的兴衰息息相关；世上很少有像“教师”这样的职业，承载着千千万万家庭的希望和梦想；世界上很少有像“教师”这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵。

瞬息万变的社会、个性多样的学生和新课改的发展决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，积极思考，深入实践，努力发展，以发现教育中的新情况，满足学生的新需求，探究教育的新领域，创造教育的新境界。

现在，社会对教育和教师的要求越来越高，教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展；只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。教师的日常工作既平凡，又不平凡；教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。时代向广大教师提出了更高的挑战，这就要求我们应该更执着地耕耘自己的田地，始终保有职业的特点，甘于寂寞，甘于清高，甘于平淡。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，我们广大教师应不断地努力，成为善良的使者、挚爱的化身，成为一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者，为我国的教育事业创造更加辉煌的业绩。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的工作岗位上，齐心协力，奋发进取，为教育事业更加美好的明天而共同努力吧！

最后，让我们带着崇高的使命感和强烈的民族自豪感，向即将迎来六十华诞的伟大祖国敬礼，祝我们的祖国更加繁荣昌盛，自由美好！

谢谢！

人民教师三分钟发言稿汇编篇七

各位领导、老师：

大家好，首先在这里感谢学校给我这次发言的机会，本学期

是我工作的第三个年头，也是非常关键的一学期，因为面临着中考这道大关！自己是第一次带毕业班，根本没什么经验可谈，好在我们初三数学备课组其余三位老师毫无保留的指导让我能够顺利教学，所以我今天的发言更多是备课组各位老师的经验汇总，就由我作为一个传话筒吧！下面我将我们初三数学备课组在本次中考复习中的一下做法向在座的领导、老师做以汇报：

初中数学总复习并不是对以前所教的知识进行简单的回忆和再现。最主要的是要通过对知识系统复习，使每一章节中的各个知识点联系起来，找出其变化规律、性质相似之处及不同点等从而形成完整的知识体系，达到以点成线，以线成面，以面成体的目的，只有这样学生才能把所学的知识融会贯通。

一、发挥集体智慧,合作共赢

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。事实证明，一个人的力量是有限的，集体的力量才是无穷的。只有团结协作，才能优势互补，事半功倍。

自我校实施集体备课以来，我备课组四位老师在工作上相互帮助，相互支持，共同提高。尤其是初三这一年中，我们四人坚持每周进行一次集体备课讨论，虽说有时这种讨论仅仅是一种口头上的叙述，并非正式的集体备课讨论，但对我们下一周的工作进度，授课内容和开展工作起着至关重要的作用，尤其是我自己从中受益良多，自己首次带毕业班，没有任何经验，也不知道复习如何开展，多亏了其他三位老师对自己的帮助才能顺利教学。在初三这一年中我们做到统一进度，统一测试，轮流命题。特别是初三总复习，要真正收到总复习的效果，就必须花大力气备好课，精选题目，精讲精练，出好每一单元的复习检测卷。这时，单靠个人力量是远远不够的，只有依靠集体的力量，大家通力协作，分工合作，才能真正做到事半功倍。并且，为了有效的达到高效复习，我们在本学期开学就进行了讨论，确定了本次复习的安排，

这也为我们复习工作的时间把握有了指导性的价值。本次复习的大致安排如下：第一轮复习双基，进行归纳复习，以《五年中考三年模拟》为依托，全面巩固知识点，适当系统归纳，每单元复习完毕，编制相应的基础知识检测卷，以检验复习效果，再有选择地讲评。

第二轮复习以《天利38套》为主，根据学生实际，备课组四个老师确定了其中25套作为重点讲练试题，这在本次中考复习中起到了良好的效果。

第三轮模拟训练，以兰州市教科所出售的《攻城18天》中的三套数学模拟题以及《中学生学习报》总的八套模拟题目为主线，一来帮助学生尽快熟悉最接近我市的中考模拟试题，二来希望能押出中考题目，事实证明，这是行之有效的，本次中考题最后一道压轴题来自于报纸模拟题七的最后一道大题，更为难得的是填空的最后一道压轴题刚好与**老师所编的6月月考数学试题的最后一道填空题一致。

二、着眼细节，有效落实

小事成就大事，细节成就完美。——戴维·帕卡德(惠普创始人)

没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。

(一)强化基础教学，重视能力的培养

基础是学习数学的根基，在数学教学中必须树立起抓基础是根本的意识，必须加强基础知识的教学，基本技能的训练。中考中不难发现，不少学生在基础题上失分，在基本运算上出错。这就要求我们在平时的教学中注重基础，夯实基础。

刚刚毕业的20xx届毕业生初一进校时整体素质不高，所以在本次开学伊始，我组4人经过商议，决定采取放弃高难度题目，

一切复习围绕基础知识进行的方式完成本次中考复习任务，重点训练基础题型，收到了不错的效果，我班上有一名女生，学习数学比较吃力。在初三上学期学习新课时，我发现她掌握的还可以，一般的知识都能掌握，只是应用知识发灵活性欠缺一些，每次的单元测试成绩一般，有时还能考得不错。进入下学期的综合复习以后，情况大变，她的成绩越来越糟糕，在模拟考试中，曾经倒数，不及格。看到她这种情况，我很为她担心，担心中考她会失败。最后中考成绩出来了，数学是96分。这个成绩对于她本人来讲已经不错了。我想，应该是基础帮了她的忙。

因此，初三虽然有特殊性，但仍要重视基础教学。学习新课时，要把基础放在首位，当作重头戏，复习时更要重视“双基”。无论是中考的需要还是教育形式的要求，基础都不可忽视！

(二) 追求课堂教学的有效性

1、给学生点自由

我们没有权力安排学生的作息时间，但我们可以安排我们的数学课堂和数学自习，懂得给学生留空白，这样可以慢慢的让学生思维越活跃，更有发展的潜力。

2、给学生点方法

思想方法是数学的灵魂，是学好数学必须的，但要把数学思想方法的教学落实到每一节课中，是很难把握的。我们组一直把思想方法的教学当作集体备课的重点，讲课的时候我们也特别留意这一点的落实。

三、深入研究，科学复习

首先，章节复习——善于转化

我国著名数学家华罗庚先生指出“学习有两个过程，一个是从薄到厚”，前者是“量”的积累，后者则是质的飞跃，教师在复习过程中，不仅应该要求学生所学的知识、典型的例题进行反思，而且还应该重视对学生巩固所学的知识由“量”到“质”的飞跃这一转化过程。按常规的方式进行复习，通常是按照课本的顺序把学生学过的知识，如数学概念、法则、公式和性质等原本地复述梳理一遍。这样做学生感到乏味又不易记忆。

其次，例题讲解——善于变化

复习课例题的选择，应是最有代表性和最能说明问题的典型习题。应能突出重点，反映大纲最主要、最基本的内容和要求，最后是达到一题多用的目的，对例题进行分析和解答，发挥例题以点带面的作用，有意识有目的地在例题的基础上作系列的变化，达到能挖掘问题的内涵和外延、在变化中巩固知识、在运动中寻找规律的目的，实现复习的知识从量到质的转变。

第三，解题思路——善于优化

一题多解有利于引导学生沿着不同的途径去思考问题，可以优化学生思维，因此要将一题多解作为一种解题的方法去训练学生。一题多解可以产生多种解题思路，但在量的基础上还需要考虑质的提高，要对多解比较，找出新颖、独特的最佳解才能成为名副其实的优解思路。在数学复习时，我不仅注意解题的多样性，还重视引导学生分析比较各种解题思路和方法，提炼出最佳解法，从而达到优化复习过程，优化解题思路的目的。在复习的过程中加强对解题思路优化的分析和比较，有利于培养学生良好的数学品质和思维发展，能为学生培养严谨、创新的学风打下良好的基础。

最后，习题归类——善于类化

考查同一知识点，可以从不同的角度，采用不同的数学模型，作出多种不同的命题，教师在复习时要善于引导学生将习题归类，集中精力解决同类问题中的本质问题，总结出解这一类问题的方法和规律。例如在复习应用题时，我曾经选择过四道应用题，这四道复习应用题，题目表达方式不同，有的看似行程问题，有的看似工程问题，但本质基本相同，数量关系，解答方法基本一样。通过这样的归类训练，学生便能在平时的学习中，注意做有心人，加强方法的积累和归纳，并能分析异同，把知识从一个角度迁移到另一个角度，最终达到常规图形能熟悉、常规结论要记忆、类同方法全套用、独创解法受启发的层次，提高举一反三、角类旁通的能力。

为使学生轻负担的复习，从题海战术中解脱出来，学得灵活，学得扎实，优化复习过程，提高复习效率，是一个行之有效的的重要途径。

以上是我们一些不成熟的做法和想法，有不当之处，敬请各位老师批评指正，更渴望各位老师能给我们提出宝贵的建议！

人民教师三分钟发言稿汇编篇八

领导，老师们，同学们：

大家好！

在这个硕果累累的九月，我们又迎来了一年一度的教师节！我有幸作为获奖教师代表发言，心情非常激动！在此，我谨代表获奖教师们向一直关心我们成长的各级领导及同事们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

x年x月，我从x师范学校毕业，分配到中心小学。来到这里，我深深的被班里学生积极向上，渴求知识的精神所打动。从教以来，我一直告诉自己：“没有对孩子的爱，就没有教育”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱

则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的优秀教师。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的目标。带着爱的教育，我踏上了培育学生的漫漫征程，我立足教学实际，积极转变思想观念，努力提高自身素质，精心研究适合小学教学的方式方法。功夫不负有心人，我班学生的考试成绩每次都名列全镇前茅。

近年来，我们学校的教育事业蒸蒸日上，日新月异，今年更是取得了前所未有的好成绩，成绩的取得归功于学校领导的高瞻远瞩和英明决策，归功于全体教师扎实工作，无私奉献。这次表彰会的成功召开，充分体现了各级领导对教学工作的重视，对教学质量的重视，让我们如沐春风，如饮甘泉！我们亲身感受到，正是学校领导的正确决策，我校的教育事业才会步步辉煌。知遇之恩当毕生相报。

今天我们获奖了，这只能作为对我们过去工作的肯定，更多的将带给我们更高层次的挑战。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，我们的工作每时每刻不能有丝毫懈怠，责任重于泰山；世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想。因此，我们在今后的教学工作中，要始终以“狠抓教学质量”为工作中心，为下一代负责，为广大老百姓负责，为千万个家庭负责。我们要牢固树立“认真就是能力、扎实就是水平、求实就是业绩”的事业观，不断提高自己的业务素质 and 教学水平，努力使我校的教学成绩再上一个新台阶。让我们以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

最后，祝愿在座的各位领导、各位老师，家庭美满，合家幸福，万事如意！祝愿我们的教育事业蒸蒸日上！

谢谢大家！