

2023年学校初中实施方案(优秀8篇)

婚礼策划不仅注重细节，还需要考虑整体的氛围和效果。以下是一份精美的婚礼策划案例，为你提供了婚礼流程、菜单设计等多方面的参考。

学校初中实施方案篇一

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班

主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重学过程的经验积累与反思。

按照教育局和学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的学模式和学方法，从根本上转变学观念，积极推进教研教改，优化课堂学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把学质量提高。

本学期在抓好各项学常规工作的基础上，应加强能力素质学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把学工作落到实处。

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。
- 5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。
- 7、认真组织开展主题探究活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

学校初中实施方案篇二

质量是教育事业的. 生命线，是教育改革发展的主旋律。为全面贯彻全国和省、市教育工作会议精神，落实国家中长期教

育发展规划纲要，树立以提高质量为核心的教育发展新观念，建立以提高质量为导向的管理制度和体制机制，切实加强和改进学校教育教学工作，我局根据滁州市教育局统一部署，决定在全市开展“教学质量提升年”活动。具体方案如下：

按照科学发展观的要求，引导学校遵循教育发展规律，树立科学的教育教学质量观，全面实施素质教育，鼓励学校办出特色，办出水平和出名师、育英才。建立健全质量保障体系，完善以提高教学质量为导向的管理制度和体制机制，全面提升各级各类学校的教学质量，办人民满意的教育。

通过开展教学质量提升年活动，强化全市教育系统各校领导教学为本的意识，认真分析各校教学质量现状，理清工作思路，研究提升教学质量策略，探索建立教学质量标准体系、教学质量评价体系、教学质量监控体系和教学质量保障体系，使我市中小学办学水平，尤其是农村中小学办学水平得到明显提高，全面提升全体学生的素质和人民对教育的满意度。

（一）完善制度，加强学校教学常规管理。

以加强学校教学常规管理为重点，坚持向管理要质量，进一步提高全市中小学管理水平。健全管理制度，落实管理责任，以规范管理保障和促进教学质量提升。转变教育行政部门管理方式，完善决策、执行、监督机制，形成“管、办、评”分离的新型现代管理机制。转变学校管理方式，强化服务意识，树立以人为本的学校管理思想，全心全意为教师服务、为教学服务、为学生服务、为学习服务。优化学校内部管理，走“内涵式”发展道路，切实改变我市中小学校内部管理不平衡的状况，不断提高学校的整体办学水平和办学效益，努力为教师和学生创设良好的工作、学习环境。逐步完善校长队伍管理机制，建立校长队伍“人才库”，加强中小学校长任职资格培训和提高培训，评选奖励优秀校长，建设一支高素质的中小学校长队伍。

加强常规检查，督促各中小学执行国家课程标准，切实做到开齐课程，开足课时。强化教育局业务科室的视导作用，经常深入学校，定期、不定期对全市中小学教学管理和教学质量进行监督和评估，及时掌握情况，发现问题，总结经验，加强指导，促进全市教育教学质量的提高。狠抓教风的转变，学校领导和教研人员采取随机抽查的方式，深入课堂，加强常态管理与监控，经常性地对教师教学常规的实施情况进行督导，促进教风的转化，为提高教学质量提供重要保证。

（二）把握关键，努力提高课堂教学效益。

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。各校要强化向课堂教学要质量意识，全面优化课堂教学，努力提高课堂教学的有效性。注重学思结合，倡导启发式、探究式教学，帮助学生学会学习、学会探究、学会合作。引导广大教师以课题研究为切入口，主动研究课堂教学中出现的困难和问题，在解决问题中提高自身的教育教学能力。

教育局教研人员将工作的重心下移到农村中小学，下移到课堂、教师和学生中，采取随堂听课、评课、当场反馈的方式，密切关注教师的课堂活动，对教师课堂教学进行定性、定量的检测，以此引导教师全力追寻课堂教学的有效性。同时积极开展教学观摩活动，推广具有先进理念的课堂教学模式，为广大教师提供优质课堂教学示范，以期在更大范围内获得效益最大化，推动教学质量的提高。

（三）立足根本，着力提升教师队伍素质。

整合教师培训资源，加强师资培训基地建设，改进培训方式，提高培训的针对性、有效性，努力提高培训质量。采用专、兼职教研员相结合的办法，充实教研力量，提高教研水平，切实发挥教研对教学工作的导向、服务功能。建立健全校本培训制度，切实提高培训实效。举办农村中小学校管理人员

骨干培训班，加大农村中小学短缺学科教师和薄弱学科教师的培训力度，提高农村教师适应现代教育的能力。建立健全城镇支援农村教育长效机制，扎实有效地开展城区中小学教师轮流到村级小学或教学点任教、城区学校派教师到农村学校蹲点指导、农村学校派教师到城区学校跟班学习等工作。健全教师评优制度，定期评选优秀教师，树立先进教师典型，开展优秀教师巡回报告活动，提高广大教师的敬业精神和责任感。

教学质量提升年活动分四个阶段进行。

第一阶段：组织与发动阶段（5月—6月10日）。召开全市中小学校长会议，传达《滁州市教育系统开展“教学质量提升年”活动实施方案》精神，各校召开全体教师会议，明确我市开展教学质量提升年活动的具体要求。组织各学校结合教育教学工作实际，围绕教学管理、课程改革、教学评估、教师素质等方面内容，进行深入的调查研究，查找制约提高教学质量的问题，分析问题根源，研究策略，制定改进措施，形成详细的学校活动工作方案，并通过举办多种形式的学习会、讨论会，对本项活动进行广泛的宣传，形成浓厚的活动氛围。各校工作方案要有具体的活动内容和活动时间，并于6月上旬报活动领导小组办公室。

第二阶段：全面实施阶段（6月11日—8月）。扎实开展各项以提高课堂教学效率为主题的学习活动，并对每项活动进行广泛地讨论交流，分析存在问题的原因，制定有效的整改措施，通过不同方式呈现提高课堂教学质量与效益的成果。

第三阶段：推广与深化阶段（9月—20xx年1月）。针对在实施与展示阶段查找出来的问题与差距，各校要制定具体的对策意见，形成推动教育教学质量提高的办法、措施，总结提升典型经验，推广成功做法。

第四阶段：总结与表彰阶段（20xx年2月）。我局将组成“教

学质量提升年”活动检查组，采取过程性和阶段性相结合的形式，对各校活动的开展情况进行全面检查评估，检查结果将纳入年终考核之中。

学校初中实施方案篇三

为了贯彻落实国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕》精神，认真执行教育部颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》和省《进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，进一步规范全市中小学校办学行为，全面提升我市中小学教育教学质量，结合我市实际，特制定本评估方案。

以全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，推进和深化课程改革为宗旨，以发现、研究、解决学校实施新课程中突现出的问题为出发点，以开展中小学教学过程监控和教学质量评估为手段，切实提高教师、学校实施新课程的能力，推进教学质量不断提升。

（一）建立科学评估体系，促进课堂教学改革

建立具有激励、导向、管理、评价功能的教学评估、指导制度和评价指标体系，使教学评估指导成为学校教学管理和教师专业成长的自觉行为。

（二）提升教师专业素养，推动课改向纵深发展

促进教师自主学习、自我反思、引导教师主动进行教学改革，不断提高教师的专业素质和教学能力。

（三）规范教师教学行为，提高教育教学质量

规范教师的教学行为，鼓励教师在遵守教学常规的前提下，创新教学方法，应用有效的教学手段提高课堂教学效益。

（四）规范学校办学行为，提高学校管理水平

规范中小学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理、校本研修制度的建设和创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平。

（一）过程监控和结果分析并举原则

在评估中强调对学校过程管理的监控，结合各项指标内容评估结果的分析，对学校教育教学工作进行诊断与分析，通过过程监控和教学质量评估引导学校注重过程管理，抓好管理细节，整体提升质量。

（二）随机抽查与定期视导相结合原则

教育局采取随机抽查与定期视导相结合的办法，定期对全市各中小学校分层次、有针对性的进行评估。

（三）自评自查与市级评估相结合原则

教学过程监控和教学质量评估，采取学校自评自查和市级评估相结合的评估机制。教育局制定有利于促进学校、教师不断发展，便于操作的教学质量评估方法和程序，使过程监控和教学质量评估工作规范化、常态化、制度化。

（一）过程性评估

分重点评估围绕学校发展和课程实践中遇到突出问题的研究情况。

（二）效益性评估

效益性评估主要包括教育事业发展、学业水平达标情况、教学效益提升情况三个部分。教育事业发展情况重点评估学生流失率；学业水平达标情况重点评估学业水平测试合格率、

优秀率和学生综合素质评价两个方面；教学质量提升情况重点评估在原有基础上教学效益的纵向提升情况。

（三）发展性评估

发展性评估主要包括学校自主发展规划及实施情况、学校特色项目建设及发展成效两个部分。学校自主发展规划及实施情况重点评估学校自主发展规划方案的科学性、可行性、创新性、实效性和学校自主发展规划实施成效两个方面；学校特色项目建设及发展成效重点评估学生特长发展培养计划和成效以及体育、艺术等特色活动开展情况等三个方面。

过程性评估满分为100分，效益性评估满分为100分，发展性评估满分为40分，总分为240分。在评估中根据各项评估要点，学校先进行自评，然后教育局复评。评估分为达标、基本达标、不达标3个等级，具体分值为：达标（192分以上）、基本达标（191~144分）、不达标（144分以下）。

（一）校级评估

校级评估每个学年至少进行一次，根据评估细则查找学校存在问题，并提出学校下一步整改与努力的方向，撰写自我评估报告，向市教育局汇报。

（二）市级评估

市级评估在学校自评的基础上从过程性评估、效益性评估、发展性评估三个方面进行。主要采取听取汇报、随机听课、随机抽测、查阅资料、教师访谈、学生问卷等方式进行评估，对学校作出综合评价，给出教学建议，对教学工作进行有针对性的业务指导。

（一）成立评估组织领导机构

过程监控和教学质量评估涉及到各个学科，业务性很强，教育局成立教学过程监控和教学质量评估领导小组，统筹谋划、指导评估工作。基础教科负责统筹协调各项工作，教研科研等部门及各中小学校要积极配合，形成合力。

（二）建立科学的结果运用机制

各学校要把过程监控和教学质量评估纳入学校教育教学管理的常规工作，针对存在的问题，制定有效的整改措施。教育局将把此项工作纳入对学校 and 校长的业绩考核。

学校初中实施方案篇四

为认真贯彻落实国家、省、市、区《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神

（文件见附件1），切实减轻我校学生过重课业负担，全面实施素质教育，提高学生综合素质和创新能力，进一步提高学校办学水平，提升教育教学质量，结合我校实际制定本方案，并向大家征求意见，请各位老师积极提供意见和建议，形成可行性方案，作为学校今后较长一段时间发展的指导性材料。

以全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育本质规律，落实立德树人根本任务。坚持政府主导、各方参与、综合施策、标本兼治的基本原则，明确责任、统一部署、统一行动，逐步构建政府主导、部门合力、学校主抓、家庭配合、社会支持的综合治理机制，切实减轻初中学生过重的学业负担。

以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，切实加强学校管理，规范办学行为，推进育人方式改革，大力发展素质教育，提高办学质量，努力创建和进一步完善国家级的“乡村温馨校园”（已由省教育厅推送教育部）。贯彻落实国家课程方案，激发学生学习兴趣，完成课程标准规定的学习内容。切实扭转“唯分数”“唯升学”等

不科学的评价导向，树立全面质量观和人才培养观，减轻因强化应试、机械刷题、超前超标培训等造成的不必要、不合理、违背教育规律、有损学生身心健康的过重学业负担，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的建设者。

成立落实“双减”工作领导小组和工作小组。其中，领导小组，负责“双减”工作方案制定、实施指导及督查工作；以年级为单位，成立工作组，具体组织任课教师开展“双减”工作。

1. 领导小组

组长：

副组长：

成员：

2. 年级工作小组

组长：陈炜开王定标陈有坚（各年级年段长）

成员：班主任和各职能部门的行政人员，名单略

（一）加强师德师风建设（学校党支部负责，具体工作到责任人，下同）

1. 贯彻落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强党风和党员队伍建设，提高教师思想政治素质，提升师德师风水平，健全师德建设长效机制。严肃查处师德失范行为，规范教师正确行使教育管理权和适度惩戒权的行为，禁止体罚或变相体罚学生，禁止在职教师违规办班、违规补课和到校外培训机构兼课。

2. 严格执行国家和省有关教材教辅材料管理相关规定，加强

教材和教辅材料管理，严格执行编写、评议、选用、发行、代购、使用等相关政策，严禁滥派、滥订、滥发和搭载各种教辅材料。严格执行“一科一辅”，任何单位和个人不得进入学校宣传、推荐、推销任何教辅材料。学生及家长购买教辅材料根据自愿原则，不得强制或变相强制学生购买教辅材料，不得指定参考、暗示和诱导等方式搞“一科多辅”。

（二）规范教育招生与常态编班（教务处负责）

3. 维护学生平等入学权利，严格执行义务教育“学校划片招生、生源就近入学”政策，确保义务教育免试就近入学政策全覆盖。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等为招生依据，不得通过考试或变相考试（面试、评测）等方式选拔学生。坚持人籍一致，坚决禁止空挂学籍、一人多籍、学籍造假等现象。

4. 规范学校编班行为。各年级学生实行常态编班，严禁举办重点班。编班时，严格执行省定标准班额要求，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则进行编班，均衡配置各班师资力量。不得按学生成绩进行编班，不得为编班进行任何形式的考试或测试。

5. 家校合力建立控辍保学工作机制。严格执行学生考勤制度。建立学困生档案，建立健全学习帮扶机制，常态化开展学习困难学生的帮扶工作，建立生活、学习关爱机制。

6. 满足需要关注学生需求，关爱留守儿童，建立留守儿童档案，健全与监护人联系沟通机制。

（三）指导学生实践锻炼（政教处负责，团委协助）

7. 坚持立德树人，坚持“五育并举”，落实教师教书育人“一岗双责”要求。把《中小学德育工作指南》作为学校教师学习培训的重要内容，全面规划学校德育工作体系，加

强班主任培训，定期组织班主任经验分享交流会，开展工作交流和专题研讨，组织班主任工作技能比赛，提升班主任育人工作水平，为优秀班主任参评“芳梅教育教学奖”创造条件（参评条件要求见附件2）。

8. 坚持健康第一、面向全体、预防为主、问题导向。加强健康教育，教育学生树牢“每个人是自己健康第一责任人”理念，学会和掌握健康知识与技能，为人人终身健康、建成健康中国奠定基础[附件3，教体艺(2021)7号]。加强体质健康管理。教育学生坐立行读写姿势正确，认真做好眼保健操。强化体育课和课外锻炼，大力培养学生运动兴趣、运动技能、运动习惯；切实保证学生每天1小时校园体育活动，严禁挤占体育课时和大课间。

9. 培育体育艺术特长。组织开展师生（含教职工子女）书法、绘画兴趣小组活动，为师生优秀书画作品提供展示平台，用作品美化校园，充分发挥赠坤画室和培丰书协展室（第一食堂二楼大教室）的影响力；组织年级或班级的田径、足球等体育兴趣小组活动，舞蹈队、小型合唱队或器乐队等艺术训练活动，引进“十番音乐”“木偶戏”。以丰富多彩的文体活动，锻炼体育艺术技能，激发兴趣爱好，养成健康的审美情趣，培育终生运动者和优雅生活者。组织评选“课外活动校级优秀辅导员”，视同班主任工作。

10. 凝聚培丰精神，以文化育人。挖掘数字培丰（张一鸣、卢荣富等典型人物）、红色培丰（张元寿、郑庸经及塘边革命纪念馆等）、家国情怀（申元书院体现郭志坤老先生热爱家乡、煤矿地质公园包含的矿工精神）等资源，开发校本德育课程，结合学科特点，探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种途径，统筹安排（每年四次），主要含远足研学（12月）、文艺汇演（元旦）、经典诵读（4月23日，世界读书日）或歌咏比赛（五四期间）、科技节（5月30日中国科技工作者日或6月1日儿童节）系列活动，创新德育形式，培育“中流砥柱，培风而上”的人文精

神，丰富学校文化品质内涵，培育学生的核心素养。

11. 加强劳动实践教育。因地制宜组织学生参加各种实践体验活动，加快学校劳动实践基地建设（市级试点校），加强劳动生活技能教育，培养学生生活本领。将劳动实践纳入校本课程，引导学生热爱劳动、积极参与社会实践，指导学生参与社会实践，乐于科学探索，热心志愿公益服务，将参加劳动实践情况纳入学生综合素质评价。

（四）深化课堂教学改革（教务处负责，以年级为单位负责落实）

12. 建设适合学生发展的课程。严格执行国家和省的课程方案及课程标准，开齐开足规定的课程，促进学生德智体美劳全面发展。不得随意增减课程课时，不得出现课表与实际执行不符的情况。期初组织制定学校教研工作计划、教研组工作计划和教学进度表，学科教学不得随意提高教学难度和加快教学进度，防止学生学习大面积落后。

13. 提升课堂教学有效性，向45分钟要质量。健全教学常规管理，加强教学研究，优化教学方式，积极推进课堂教学教改。实施以学生发展为本的教学，探索“基于情境，问题导向，深度思维，高度参与”的课堂教学模式，帮助学生学会学习，提高教师教育教学能力，提升课堂教学有效性。注重培育科学精神和实践能力，加强和加快学校理化生学科实验室管理和建设，正常开展实验课教学。

14. 自主学习能力是学生终身受用的能力，自习课是培养学生自主学习能力的阵地。加强自习课学生学习方法的研究与指导，结合学科特点，针对班级学情，以明确、具体的学习任务，加强学习方法指导，引导学生主动思考、积极探究，消化巩固、纠错补弱和新课预习，适时安排差异化教学和个别化指导，培养学生良好的思维品质，逐步培养和提升学生自主学习能力。

注：根据学校奖励条例，对于完成课题研究的，给予主持人500元，核心成员300元/人的奖励性补贴；撰写学科论文在专业期刊发表的奖励500元，省市级汇编的奖励300元（含艺术作品获奖视同发表的）。

16. 加强校本研修质量，整体提升教师专业化水平。学校行政人员和教研组长作为校本研修的中坚力量，要用心规划和组织有质量的校本研修活动，引领优秀教师加快专业成长。努力争取5年内有，40%的老师成长为区域学科骨干教师（含优秀班主任），获得“芳梅教学奖”；10%的老师（教研组长或行政人员）成长为区域学科带头人，获得“芳梅教育奖”。

（五）科学合理布置作业（教务处负责）

17. 成立作业管理机构，以年级为单位，由年段长任组长，学科教研组长（或备课组长）为成员，开展作业专题研究。制定作业管理制度，以教研组或备课组为单位，统筹调控年级学科作业数量和时间，定期组织作业问卷调查和座谈，全面了解学科作业量。进行作业情况公示，将学生作业纳入教师专业水平考量。

18. 加强作业研究功能研究。要根据学科特点布置实践性作业、分层作业、弹性作业，充分发挥作业功能：以高质量的前置作业引发学生的自主探究活动，从而有效支撑课中的深度学习；以高质量的后置作业将课堂教学引向更深、更广的理解与应用，引发更有意义的学习。

19. 依托极课大数据平台，开发数学、物理、化学等学科校本作业，以个性化作业提高校本作业质量。成立《“双减”背景下应用极课大数据开发xx学科校本作业的实践研究》

《“双减”背景下xx学科校本作业开发的实践研研究》等课题，以课题研究提升作业质量，条件成熟后推荐申报区级及以上课题。

20. 教师要督促学生完成好基础性作业，重视作业批改，做好及时反馈，杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业。严禁布置惩罚性的作业。教务处每月组织作业检查，并向年段长反馈作业检查情况。定期组织全校性的优秀作业展，推广作业设计的优秀做法，通过优秀作业展整体提升学生作业水平。

21. 加强读物管理，充分发挥阅览室和班级读书角作用。学校阅览室（102教室）每天下午定期开放。语文组、英语组要结合学科特点，有序组织大阅读、经典诵读、演讲比赛等活动；英语组要组织英语角活动。语文组要配合文学社，充分发挥省读写基地校作用，加强征文和优秀作文比赛、推送，提高推送作文质量，培育“读写之星”，每学期出版二期《鹏飞》优秀作文集，给作品入选作者颁发证书和作文集。

（六）严格减少考试次数（教务处负责）

22. 认真学习《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理的通知》[教基厅函（2021）34号]（附件4），根据文件要求建立促进学生发展的评价体系。

23. 严格控制统一考试次数，除国家、省、市、区组织的质量监测外，每学期组织期中、期末两次统一考试。

24. 提升命题水平。严格依据学科《课程标准》和教学基本要求确定考试内容，加强对近三年我省中考试题的研究和《福建教育》等专业杂志中的中考试题研究文献的学习，提升解题析题水平。试题（含作业）命题要符合素质教育导向，不出偏题怪题。

25. 考试成绩实行等级评价，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。加强对考试成绩的全面分析，充分发挥数据的功能，促进学生学业水平提升。

（七）加强学习时间管理（政教处负责，生活组协助）

26. 充足良好睡眠是学生有效学习和健康成长的重要保障。学校加强睡眠管理，根据“双减”工作要求和我校实际情况，制定作息时间表，合理安排学生作息時間，保证学生充足睡眠。学生睡眠时间不少于9小时。晚自习21:00下课，21:20熄灯休息。

27. 指导提高学生睡眠质量。在校期间，班主任、生活管理和值日教师要加强学生生活指导，关注学生晚间洗漱时间和内务整理，督促学生按时安静就寝，提高睡眠质量。

28. 防止学业过重挤占睡眠时间。重视提升课堂教学实效性，加强作业统筹管理，合理调控学生书面作业总量。午休时间13:10-14:10，保障学生每天必要的午休时间。

29. 教师不得采取“拖堂”或其他方式挤占学生课间10分钟的休息时间。

（八）积极开展家校联系（工会负责，政教处协助）

30. 深刻领会关于家庭、家教、家风的重要要求，建立健全家庭教育指导服务体系，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访等家校沟通渠道，组织开展家庭教育指导服务工作，构建和谐的家庭、学校、社会合作关系。

31. 引导家长树立科学育人观念，正确认识孩子成长规律，尊重孩子个性差异和天性，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标。加强心理健康教育，增进学生身心健康，学校心理咨询室要定期推送心理健康教育资源，引导家长理性设置对孩子的期望值，鼓励孩子尽展其才。

32. 指导家长切实履行家庭教育职责，加强手机管理，严格对孩子的教育管理，支持学校和教师正确行使对学生的教育管

理权及适度惩戒权；根据孩子的兴趣爱好选择适合的培训，避免盲目攀比、跟风报班或请家教给孩子增加过重课外负担，损害孩子身心健康。

（九）加强宣传力度，广泛接受社会监督（办公室负责）

33. 通过学校公众号、抖音号、电子显示屏等多种途径对国家、省、市、区中小学生“双减”政策进行宣传解读，多层次、多角度宣传科学的育人理念，引导家长和社会转变观念，努力破除“抢跑文化”“超前教育”“唯分数论”等功利现象，营造良好育人氛围。

34. 设立公布举报电话和校长信箱，畅通社会反映情况渠道，引导广大学生家长共同监督“双减”工作。

（一）加强文件学习

在暑期政治业务学习，按上级主管部门文件通知要求，已组织全体教师认真学习“双减”工作方案，并签订《师德师风建设承诺书》。各部门负责人还要加强对相关系列文件的学习，认真领会精神，按教育规律办教育，促进“双减”工作有效落实。

（二）认真查摆问题

找准、找实课业负担突出问题，对照“双减”有关规定认真检查，明确“双减”工作努力方向。重点对作业质量进行考评。对照学科课程与学习内容，采取学生提、自己找、互相帮、集体议等方式，从作息时间、考试评价管理、课程开设、体育锻炼、课堂教学有效性、有偿家教等方面查找课业负担问题具体表现，注重从学生、家长反映强烈、社会关注度高的问题中查摆突出问题。

（三）以教师发展促“双减”工作落实

建设教师发展支持体系，加强校本研修，整体提升教师专业化水平，以教师专业发展促学校内涵式发展。学校要建立教学活动方案审查、公示制度。每学期开学前做好开学准备工作，一周内将本学期学校的总课程表、作息时间表、教师任课安排表、考试安排、学科作业安排等教学活动公示。以年级为单位，每学期至少举行一次教师专业发展和学生课业负担征求意见会议，听取教师、学生和学生家长意见，努力打造国家级“乡村温馨校园”。

学校初中实施方案篇五

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的初中教学工作计划实施方案，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓教学常规管理

(1) 加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等

常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展情况。

(3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。

所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体

学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补

充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、

行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

学校初中实施方案篇六

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

组长：校长

副组长：副校长

成员：各科室主任级各班班主任

1. 严格根据《义务教育课程计划》，开齐开足课程。
2. 各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。
3. 任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

(1) 各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2) 由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3) 本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

(1) 优选教学方法，提高课堂教学效率，教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考，愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2) 优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3) 落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以

教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点，本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的，必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”，通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

1、教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

学校初中实施方案篇七

良好的心理素质是一个人全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育。开展心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。为了进一步推进我校心理健康教育工作，培养学生乐观、向上的心理品质，营造“安全、绿色、文明、和谐”的校园文化，现结合学校实际，制定我校第一届“心理健康教育月”实施方案。

“阳光心态，快乐成长”

xx年11月1日至11月30日

成立xx中学“心理健康月”领导小组

组长：林xx

副组长：吴xx

成员：全体行政学校专兼职心理老师班主任团委会学生会

- 1、进行主题宣传；
- 2、出版心理小报；
- 3、组织主题班会观摩；
- 4、举行校际辩论赛；
- 5、举办县级校园心理情景剧演出观摩；

6、开展师生心理测评。

1、活动宣传：11月3日升旗仪式，学校举行“阳光心态，快乐成长”心理教育月启动仪式，对活动进行宣传。通过张贴横幅，校门口led公告、广播宣传等形式营造活动氛围。

2、由李xx老师开设一堂以“阳光心态·快乐成长”为主题的心理班会课，组织全体班主任观摩，并做好相关资料收集。

3、各班在心理辅导老师的指导下，推荐人选，组织剧本，开展校园心理情景剧演出比赛，为县级观摩做准备。（另见详案）

4、参加校际辩论赛。县教育局将组织进行“生育关怀——青春健康教育进校园”主题辩论赛。为做好该项工作，预先在高一、高二年段开展“男生更需要关怀还是女生更需要关怀”的主题辩论赛。同时，选拔代表学校、参加县级比赛的辩手。

5、由陈坤地老师在初一、初二年段举办“关爱男生”青春健康教育讲座。

6、专兼职心理老师做好心育中心“成长加油站”的日常工作，通过多渠道（面询、热线电话、心语信箱□qq在线）进行咨询活动，做好咨询记录工作，对典型个案进行教研交流。

7、推荐学生阅读有关阳光心态、和谐相处、感悟幸福，分享快乐的文章，将优秀文章通过校园广播分享。

8、组织全校师生进行心理测评。借助填写《中小学生心理健康状态诊断量表□mht□□□问卷调查等形式，开展心理测评，初步建立我校xx—xx学年学生心理档案和教师心理健康档案。

9、回顾本月活动情况，做好活动总结，整理相关活动资料，

对获奖个人、班级进行表彰。

学校初中实施方案篇八

开展学生课后服务，是x促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众的困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、

体育特长生活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的需要，课后服务时间安排：

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

4、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校在教育、管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为人民群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。