

2023年经典诵读比赛主持词(实用10篇)

条据书信可以作为证据用于法律纠纷的解决和判决。在书写条据书信时，可以请教专业人士或朋友的意见和建议，以提高信函的质量。我们提供了一些常见的条据书信例子，在实际写作中可以用作参考和借鉴。

经典诵读比赛主持词篇一

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：我们赞美那些古代的诗人们，他们对生活有独特的体验，谱写了一首首动人的诗句。

乙：我们吟颂那些优美的诗歌，他们脍炙人口，意境相随，使人得到心灵的熏陶甲：读千古美文，同经典相伴。

乙：诵中华经典，与圣贤同行。

合：四年级三班古诗文诵读——现在开始！

乙：首先，请欣赏《凉州词》。

甲：凉州词唐王之涣

合：黄河远上白云间，一片孤城万仞山。羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

乙：一首《凉州词》为我们打开古典文化的悠悠长卷。这首诗抒发了守边将士凄怨、悲壮的情感，表现了作者对守边将士的深切同情。

甲：古往今来，有四种植物以它们各自的特点和高尚的品格，引来无数文人墨客的竞相赞赏，我们称之为“植物四君子”。它们分别是：梅，兰，竹，菊。

乙：一提起作为四君子之首的梅花，大家不由的想起“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”

甲：今天我们一起欣赏王冕的《墨梅》

乙：墨梅元王冕

合：我家洗砚池头树，个个花开淡墨痕。不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

甲：春天，万物复苏的季节，乡村四月的大地上，到处是劳动者忙碌的身影。

乙：他们播下了种子，同时也播下了幸福、希望。

甲：乡村四月宋翁卷

合：路遍山原白满川，子规声里雨如烟。乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

甲：苏轼是中国文学艺术罕见的全才。与父苏洵、弟苏辙并称“三苏”。后代文人称其为“坡仙”、“诗神”、“词圣”等。

甲：西湖，人间天堂，自古有多少文人雅士赞美、颂扬，刚晴又雨的西湖在苏轼的笔下是这般妩媚漂亮。

乙：饮湖上初晴后雨，宋苏轼

合：水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

甲：我要上大学，是每个寒门学子共同的心声，金榜题名时的喜悦无语言表，唐朝诗人孟郊这样表达当时的心情。

乙：登科后唐孟郊

合：昔日龌龊不足夸，今朝放荡思无涯。春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。

甲：古诗文就像是一颗璀璨的明珠，在中华五千年的浩瀚的星空中熠熠生辉，

乙：它又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。

男：古诗是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。

女：古诗是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。

男：读诗吧！让贫乏和平庸远离我们；

女：读诗吧！让博学 and 睿智丰富我们；

合：读诗吧！让历史和时间记住我们；

合：读诗吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

经典诵读比赛主持词篇二

男：尊敬的各位领导、各位老师！

女：亲爱的同学们！

合：大家上(下)午好！

甲：伴随着冬日的暖阳，我们迎来了~~小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛的开幕，首先、请允许我代表~~小学的老师 and 同学们对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

甲：经典浸润童年。

乙：智慧点亮人生。

甲：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

乙：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

甲：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

乙：今天在这里，我们诵读经典美文，传承华夏文明。

甲：今天在这里，让我们登上这多彩的舞台，共读经典，聆听书韵！让我们用热烈的掌声预祝同学们在比赛中取得优异的成绩，同时对各位评委老师即将付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

甲：下面我宣布~~小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛

合：现在开始。

1. 我们是中华的少年，五千年文化植根在我们心田；
2. 你是蜡烛，燃烧自己照亮别人；
3. 我的祖国、高山巍峨；

我的祖国、地大物博，我们的祖国不仅有灿烂的文学精华，还有着悠久的历史！下面请欣赏集体配乐诗朗诵《我的祖国》。表演者四年级胡雪莹、毛璐熠、端康利等十七名同学。

4. 接下来请大家欣赏集体诵读《太阳是大家的》有请三年级的刘艺娟等十三位同学。

5. 看到哥哥姐姐们这么精彩的表演，低年级的小朋友也迫不及待、跃跃欲试了，有请二年级毛凯旋、雷磊张诗彤表演《小小的我》。

8. 接下来继续欣赏个人朗诵，有请一一班的丁妙妙为大家朗诵《星星和花》

10. 象翩翩归来的燕子，在追寻昔日的春光；

11. 我们是中国人，我们自豪；

13. 接下来再请六年级同学李锦锦为大家表演诗朗诵《我想》。

14. 有请五年级学生李慧丽为大家表演诗朗诵《斗笠》。

15. 春回大地，东风骀(dai)苏，碧倾原野，绿满眼眶，这就是人间的四月天。

请欣赏诗朗诵《你是人间四月天》，表演者四年级学生，毛璐熠，有请

16. 风雪送春归，飞雪迎春到，正是悬崖百丈冰，犹有花枝俏，请欣赏《卜算子·咏梅》，表演者三年级毛凯盟。

18. 请欣赏诗朗诵《我看见了风》，表演者一二班胡家瑶同学。

有请

19. 冬天已经来临，春天还会远吗？有请一一班端紫琼同学为我们朗诵《倾听春天》。

20. 五十六个民族构成了灿烂辉煌的中华民族，五千年的文化，滋养着世界文明！长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤！我自豪，我骄傲，因为，我是中国人！最后请大家欣赏《我骄傲，我是中国人》表演者，六年级梁佳会同学。

女：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

男：让我们在记忆力最好的时候感受古今诗文之美。

女：让我们学诗，用诗，赏诗、写诗。

男：让我们生活有诗意，心中有诗情。会生活，懂生活，爱生活。

女：让我们

合：把经典诗文诵读融入生活的每一天，让我们展翅高歌飞向未来。

~~小学经典诗文诵读到此结束，谢谢大家的观赏！

经典诵读比赛主持词篇三

甲：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们包信中心校本部师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，包信中心校本部国学经典诵读比赛现在开始。

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：我们今天重读《三字经》，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！

乙：有请六一班同学准备。

甲：有请六二班上台，六三班准备。

乙：有请六三班上台，五一班准备。

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操

甲：那么就让我们在《三字经》中去寻找这完美的答案吧！

乙：有请五一班齐诵《三字经》，五二班准备。

甲：有请五二班齐诵《三字经》，五三班准备。

乙：有请五三班齐诵《三字经》，四一班准备。

甲：百善孝为先。

乙：做人诚为本。

甲：孝敬父母是做人的基本标准。

乙：诚实守信是为人处世的道德标准。

甲：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

乙：古有孝父典范香九龄，能温席。

甲：诚实是一轮朗耀的明月。

乙：守信是一道山巅的流水。

甲：让古今道德模范在这里升华。

乙：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班诵读的《三字经》中所讲述的一个感人故事吧！

甲：四二班上台诵读《三字经》，四三班准备。

乙：四三班上台诵读《三字经》，三一班准备。

甲：黑发不知勤学早。

乙：转眼便是白头翁。

甲：少壮不努力。

乙：老大徒伤悲。

甲：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

乙：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

甲：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

乙：让我们牢记这些名言警句。

甲：让我们以古人刻苦读书为榜样。

合：为中华之崛起而读书。

甲：有请三一班诵读《三字经》，让我们走进古人刻苦读书的世界里。

乙：有请三二班上台诵读，三三班准备。

甲：有请三三班上台诵读，二一班准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的'王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听二一班诵读的《弟子规》，二二班准备。

乙：二二班上台诵读《弟子规》，二三班准备。

甲：人之初，性本善，性相近，习相远。

乙：说明人之善良是人的本性。

甲：美丑善恶是人在后天形成的。

乙：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

甲：让我们良好的环境下健康成长。

乙：让我们弘扬真善美，拚弃假恶丑。

合：做一个品学兼优的好学生。

甲：请一一班学生齐诵《三字经》，一二班准备。

乙：请一二班学生齐诵《三字经》，一三班准备。

甲：请一三班学生齐诵《三字经》。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：国学经典展示了传统文化的博大精深。

乙：国学经典充满了浓郁的中国风味。

甲：经典传承文化。

乙：雅言浸润人生。

甲：读经典美文。

乙：做爱国少年。

甲：让我们去品味这经典的芳香。

乙：让我们去感受这经典的力量。

甲：让经典伴我们成长。

乙：让经典为我们树立榜样。

合：努力营造一个读国学经典，做孝敬模范；读国学经典，做爱国少年；读国学经典，来纯洁我们的心灵。让国学经典在我校生辉，结出丰硕成果。

甲：包信中心校本部国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家。

经典诵读比赛主持词篇四

a□各位领导，各位老师，各位同学：

b□大家好！

答：今天的阳光格外温暖，照在我们灿烂的笑脸上。

今天的校园格外美丽，我们心中充满了喜悦。

答：在我们热爱的校园里，最活跃的文艺强音一直在跳动，给我们的学习和生活涂上了时代的缤纷色彩。

b□为了促进学校艺术教育的改革和发展，丰富和活跃学生的课外文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发学生对艺术的兴趣和爱好，今天我们在这里举办文化艺术周红色经典诗词朗诵总决赛。

答：今天，我们相聚在这个舞台上，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心缅怀革命先行者的不朽足迹。

b□今天，我们相聚在这个舞台上，聆听中国经典的温暖，怀着敬佩的心情感受历史所蕴含的诗风和韵。

答：朋友们，让我们用真情赞美理想，畅想美好未来！

b□朋友们，请挥动你们热情的双手，一起奏响我们美丽的青春乐章！

呵呵□20xx校园文化艺术周。红色经典诗词朗诵决赛现在开始！

答：中国文化源远流长；

国学经典，读下去。

经典是古人留给我们的一杯酒，醇厚清澈；经典是先贤留给我们的绝唱，温暖而长久。

读经典，让中华精神流淌在我们的血液里，让民族文化支撑起我们的脊梁。

请欣赏327班朗读的国学名著《郭峰》。

中国，我亲爱的祖国。

人们常常把祖国比作母亲，赞美祖国，这是一个永恒的主题。

这是亿万中国人民的共同愿望。

请欣赏323班为我们带来的诗歌朗诵《中国，我亲爱的祖国》。

答：少年的智慧是民族的智慧，少年的财富是民族的财富；
一个强壮的男孩是一个强大的国家。

青年独立、青年自由、青年进步，就像冉冉升起的红太阳，
灿烂辉煌；河水流出，海洋泛滥。哦！年轻的中国人我多美
啊！我没有和天空一起老去！我是中国少年，祖国无国界！

请欣赏338班朗诵的《少年中国》。

乙：或十里亭，柳折；或在桃花湖边，唱透浪花；或无言两
行清泪，或酒上一片干云。

让我们一起欣赏350班的告别。

答：三十年变，三十年看《不归之河》。我们赞美你，繁荣
中国的辉煌三十年；我们赞美你，中国盛世三十年的努力。

请欣赏330班朗诵的《盛世中国》。

b□哦，中国，我要用太阳的金色语言为你写一首诗，在心海
的辽阔蓝色里为你填一句话，在春花颜色里为你画一幅画，
在五星红旗的照耀下为你唱一首歌。

请欣赏322班配乐诗朗诵《少年中国》。

答：众所周知，国学经典是中国传统的精髓。它们在历史的长河中沉淀，在现代社会中升华。我们读经典，是在弘扬民族精神，是在彰显自我风采。一长串的歌仿佛把我们带到了诗风韵古的时代。

请欣赏342班表演的诗歌朗诵《长歌行》。

b□中国少年就像东方的朝阳，照耀着全世界；中国的青年，像一条龙，出海，怒撼苍穹。

请欣赏326班表演的中国少年诗歌朗诵。

答：祖国万岁像钟声响彻云霄。每一个音符都是惊心动魄的春雷。祖国万岁，最响亮的赞美让我热泪盈眶。让我们一起高呼——祖国万岁！

请欣赏321班表演的《祖国万岁》。

乙：后天，有多少个明天。我们不能浪费时间，怎能厌倦明天？我们坚信，如果我们做好今天的事情，我们的明天将是光明和阳光灿烂的。

请欣赏346班朗诵的古诗《明日之歌》。

听着，中国史圣告诉你一个地球的喜悦。听着，繁荣的中国告诉你一个东方奇迹。在共产党的领导下，我们正大步走进一个繁荣的中国。

请欣赏316班朗读的诗歌《盛世中华》。

这是一个历史悠久的传说。这是一个广为人知的美丽传说。花木兰，一个从古代进入现代社会的女英雄。

请欣赏347班朗诵的《木兰词》。

答：千里冰封，万里雪飘。在伟人眼中，秦皇汉武是什么？唐宗宋祖是什么？成吉思汗是什么？几个风流人物，还要看现在。

请欣赏334班的朗诵舞蹈《长征》。

所有芬芳的花朵都抖落出它们独特的美丽，占据了小花园的所有风情。影子很薄，水很清很浅，我想在黄昏时漂浮。梅花是中国十大名花之一。一直以其冰肌玉骨，春光初现，余香袅袅，优雅妩媚而深受人们的喜爱。

请欣赏349班的朗诵节目《花魂梅韵》。

春花秋月什么时候结束？你对过去能了解多少？你能有多少悲伤？那悲伤就像一条向东流的河流。一曲《于美人》表现了一个失去国家的国王无尽的悲伤，给世人留下了无尽的反思。

请欣赏332班为我们带来的音乐诗《于美人》。

b□我们有一双宝石般的黑眼睛，我们有像地球一样的黄皮肤。我骄傲，我是中国人！我们有四大发明。我们有孔子，司马迁，岳飞。我们有飞翔的梦想，我们也有喊出中国分数的雄心。

请欣赏348班表演的诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》。

答：当五大洲聆听东方声音的时候，我为我是中国人而自豪！当五星红旗在奥林匹克体育场升起，我骄傲，我是中国人！当世博会向全世界人民展示中国的强大时，我骄傲，我是中国人！

请欣赏328班表演的诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》。

乙：红军不怕远征难。万水千山只是闲着。长征是一条红色的河流，流淌着革命的理想；万水千山是一条红色的丝带，饱含着坚定的信念。多少年过去了，我仍能看到红旗在滚滚洪流中飘扬；许多年过去了，我依然能听到雪山草地里的红歌。

请欣赏352班表演的诗歌《长征》。

a□最后，让我们以热烈的掌声欢迎青年活动中心表演情景喜剧《历史的眼泪》。

答：中国经典的永恒魅力仍在我们心中荡漾。

b□红色经典的铿锵韵脚还在我们耳边回响。

源远流长的红色经典文化是历史长河中永久的瑰宝，激励着一代又一代中华儿女的自豪感和战斗精神。

今天，在这个春暖花开的季节，我们来到纪念园，近距离接触红色经典，重温革命精神。

让我们用最美的诗篇来表达我们的爱国热情，向伟大的祖国和伟大的党献上我们最诚挚的祝福！

“读经传承文明”活动现在开始！

1。为了建设新中国，为了我们今天的幸福生活，多少革命先烈牺牲了头颅，洒下了热血？今天砍头是什么意思？创业有很多艰辛。”

请欣赏五年级四班带来的《梅岭三章》诗歌朗诵。

2。有一首诗。每次读来都忍不住沉迷于它豪迈的风格，磅礴的气势，博大的胸怀。

请欣赏五年级一班带来的诗歌朗诵《沁园春·雪》。

3. 井冈山这片红色的土地，是毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家创建的第一个农村革命根据地，在中国革命史上留下了光辉的一页。

请欣赏五年来同学朗诵的诗歌《念奴娇·井冈山》（二）。

4. 祖国，这是一个多么感人的词。一想到你，我的心弦就忍不住颤抖！

请欣赏五年级三班的诗歌朗诵《祖国，我们爱你》。

5. 抬头看看镰刀和锤子，试着感受一下。硝烟和隆隆的炮火洗礼了一个全新的社会。在建党90周年之际，让我们满怀深情地仰望党旗，缅怀革命前辈。

请欣赏四（1）班带来的诗歌朗诵《仰望党旗》。

6. “红军不怕远征难，万水千山只等闲”。震惊世界的二万五千里长征，锤炼了红军钢铁般坚强的革命斗志。

请欣赏四年级二班带来的诗歌朗诵《长征》。

7. 回想过去的岁月，我只是一个同学，一个少年，风华正茂。我曾经记得，我在中流击水，海浪拦住了船。

请欣赏四年级三班的诗歌朗诵《沁园春·长沙》。

8. 就喝长沙水，双吃武昌鱼，过长江，盯着楚天舒。

现在，请欣赏四年级四班带来的诗歌朗诵《水调歌头游》。

千言万语如何表达我们对伟人的敬仰和对革命前辈的怀念？让我们珍惜这快乐的时光，努力学习，用饱满的激情和热血

为祖国创造美好的未来！

“读经传承文明”活动到此结束！

经典诵读比赛主持词篇五

女：敬爱的各位老师，

合：亲爱的. 同学们，大家好！

男：同学们，本学期，我们在老师的精心指导下，开展了“多读书、读好书”活动。

女：努力营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

合：今天，在这里举行中华古诗文级对抗赛。

女：本次比赛将评出级优胜奖各名，让我们用掌声预祝同学们在今天的比赛中取得优异的成绩。

男：下面我公布□xx小学“中华古诗文诵读比赛”现在开始。

（级之间对抗比赛）

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

男：让我们的学生在记忆力的时期，感受古典诗文之美。

女：下面请学校领导为获胜班级颁发奖状。

合：xx小学“中华经典古诗文对抗”一次比赛到此结束。

男：下周五同一时间我们再见。谢谢。

经典诵读比赛主持词篇六

2、敬爱的各位老师

3、亲爱的同学们

4、大家下午好

（一起）：一一班诵读展示现在开始

1、五千年的历史

2、孕育了灿烂的文化

3、源远流长的古典诗文

4、是文化长河中亮丽的浪花

1、今天，我们相聚在这里

2、诵读千古美文

3、传承千古文明

4、下面 请欣赏古诗诵读《静夜思》

1、无论是生机勃勃的春天

2、还是如诗如画的秋天

3、大自然都赠给我们美丽的风景

4、让我们走进大自然 去看蓝天白云 去听小鸟鸣唱

1、妈妈的慈爱与温暖

2、老师的体贴和关怀

3、浓浓的亲情和友爱

4、让我们慢慢去品尝 去回味

1、金色的童年 我们亲近中华经典

2、校园内外 我们诵读经典

3、“人不学，不知义。”让我们知道该好好学习。

4、“融四岁，能让梨。”让我们懂得做人的道理。

1、下面 请欣赏《三字经》节选

1、诵读经典 让民族的精神在我们身上传承

2、诵读经典 让民族的文化在我们身上传递

3、感谢各位老师的光临

4、感谢同学们的精彩表现

（一起）：一一班诵读展示到此结束 谢谢大家！

经典诵读比赛主持词篇七

刘灿民：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

张千云：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

滕泽轩：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

高原：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

刘灿民：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

张千云：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

滕泽轩：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人

高原：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

刘灿民：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

张千云：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

滕泽轩：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：白银区第四小学五年级三班中华经典诵读展示活动现在开始。

高原：首先，请大家欣赏《道德经》第一章，第九章，第十章，由五年级三班全体同学给我们带来。

刘灿民：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，

张千云：那是树叶对大地的感恩；

高原：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，

滕泽轩：那是白云对蓝天的感恩；

刘灿民：我们沐浴着父爱的阳光长大；

高原：我们滋润着母亲的真情成长；

合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母；

请欣赏：由王岳雯包玉刚张桐沈蕊狄琪薇李海涛秦竹周欣芸朗诵的《游子吟》冰心《繁星》选段和倪瑞璿的诗《忆母》。

《游子吟》【唐】孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，

报得三春晖。

全班齐：谁言寸草心，报得三春晖。

周欣芸：母亲！母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到他的巢里，全班：鸟儿躲到他的巢里，

周欣芸：心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

全班：我只躲到你的怀里。

滕泽轩：是父母让我们体验了生命；

张千云：是他们让我们茁壮地成长；

刘灿民：父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱；

高原：母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱；

刘灿民：白居易《燕诗示刘叟》选

全班齐：思尔为雏日，高飞背母时。

当时父母念，今日尔应知。

高原：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

滕泽轩：秋天，美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样令人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白雪飘飘的冬天一样迷人。

张千云：高原你知道描写夏天的诗吗？

高原：当然，这难不倒我，听着，《小池》唐杨万里泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

张千云：不错吗，我来一个描写冬天的诗：柳宗元的《江雪》千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

张千云：中秋节，在这个人们喻为最有人情味、诗情画意的一个节日；都说每逢佳节倍思亲，中秋节的这一份思念当然会更深切，在一轮皎皎明月高挂的时刻。人们寄托那份对亲人的相思。

张千云：好唯美的诗，好动情的朗诵。京剧是国粹，戏曲是民族之根。那一张张美轮美奂的脸谱曾上演过多少生动、离奇的故事。中华文化又是何等的博大精深？请欣赏京剧《唱脸谱》演唱者：周欣芸，仝一凡，李智睿，张扬。

刘灿民：我国的古典文化源远流长，如《三字经》《*规》等都是世界文化宝库中的奇芭，虽历经沧桑，然精气不变。

张千云：每一首诗，似乎都成为了一次事件，一段岁月，一种激情；高原：每一首诗，似乎都是一面旗帜，一道风景。

滕泽轩：今天的校园，诗情激荡；

张千云：今天的光华，激情飞扬。

刘灿民：青春是画，让空灵的意境永留我们的心房；

高原：青春是舞，让婆娑的舞姿伴我们进步成长。

张千云：同样的土壤，同样的天空，我们可以播下不同的种子；

滕泽轩：同样的季节，同样的时间，我们将会有不同的收获。

刘灿民：请同学们勇敢地踏上新的起跑线，迈开你矫健的步伐，

高原：勇敢地追求梦想，大胆地放飞理想，展翅高歌飞向未来。

合：我们同快乐！我们共追求！让我们记住今天，青春的诗歌诵不尽，青春的旋律唱不完，让我们伸出双手，用最热烈的掌声结束今天下午的朗诵会。最后，再次衷心感谢各位领导、朋友的光临，谢谢大家！

经典诵读比赛主持词篇八

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生，

合：南关小学“国学经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

(校长讲话)

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选 朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》 朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》 朗诵：张洪涛。

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠……念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》 朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》 朗诵：高子恒。

朗诵：蔡欣如 聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤壁怀古》 朗诵：杨文靖。

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵：冯文静婷。

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元220xx年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听

《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。
请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，
朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，
朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。
典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，
朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步、快乐成长，再见。

经典诵读比赛主持词篇九

尊敬的各位领导、各位评委，敬爱的老师们：

大家上午好！

今天，是个阳光明媚的好日子，我们欢聚一堂，共同迎来xxx幼儿教师经典美文诵读大赛。本次大赛，是继承文化传统、弘扬民族精神的盛会，也是全面提高我区教师人文素养和诵读水平的盛举。今天的会场气氛热烈，光芒耀眼，有来自区下属各幼儿园任劳任怨的园长，有辛勤耕耘在幼儿教育第一线的精英教师。这其中，最引人瞩目的当然是参赛的各位选手，让我们用最热情的掌声预祝她们在比赛中出色发挥，勇夺佳绩！

本次大赛，区教育局高度重视，精心组织，下面我们有请xxx教育局德育科许科长为本次活动致辞！

谢谢许科长热情洋溢的致辞！

下面为大家隆重介绍本次大赛的评委：

1□xxx□原xxx教育局教研室主任，现教研室顾问；

2□xxx□xxx教育局幼儿教研员；

3□xxx□xxx教育局小学语文教研员；

4□xxx□省级普通话测试员；

5□xxx□省级普通话测试员、清水小学教务主任。

掌声感谢评委们辛勤公正的评判工作！

1、本次比赛采用百分制进行评判。其中仪表10分，要求精神饱满，衣着得体；内容20分，要求思想积极健康，配乐得当优美；语言40分，要求普通话标准、吐字清晰，语言流畅、感情真挚，富有韵味、起伏有致；技能30分，要求表情大方、自然、声情并茂，形体语言得当，富有表现力。

2、评分规则：为了体现本次大赛的公平公正，前三位选手比赛结束后，评委们需集中商议评分尺度。随后的比赛，评委在每位选手诵读完毕后当场亮分，去掉最高分和最低分，取其余的平均分为该选手最后得分（保留到小数点后两位）。

3、本次比赛我们是按照抽签的方式来决定出场顺序的，让我们掌声有请第一位选手，来自金摇篮幼儿园的戴敏，她诵读的美文是《将进酒》。请2号选手做准备。

（温馨提示：为了比赛选手的正常发挥，请各位老师保持会场安静，将手机置于静音或震动状态，谢谢！）

2、《将进酒》xxx水小星星幼儿园

五千年华夏文明，光辉灿烂。在浩浩五千年的时空里，古诗文就像一串璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉。又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。请欣赏2号选手，来自清水小星星幼儿园的曹雯为大家带

来的《将进酒》。

3、《卜算子_咏梅》xxx清水小星星幼儿园

李白的一曲《将进酒》，倾诉了一片赤子情怀。报效祖国，从来就是每个人心中最伟大的理想，即使个人不幸失意落魄，也不放弃心中的梦想，请欣赏3号选手林世风的朗诵《卜算子_咏梅》。

前三位选手精彩的诵读已经结束，我们有请评委集中商议，请大家稍事休息。

前三位选手的分数已经评出，请记分员亮分。1号选手最后得分：；

2号选手最后得分：；3号选手最后得分：。

4、《次北固山下》xxx清水小星星幼儿园

《次北固山下》是唐代诗人王湾最著名的作品。时年冬末春初，诗人旅行江南，舟泊山下，即景生情，而起乡愁。“海日生残夜，江春入旧年”为当时佳句之最，艳丽千秋。有请4号选手夏欢欢。

5、《水调歌头》xxx幼儿园

在中国古代诗歌的星空里，繁星灿烂，名列“三苏”之首的苏轼无疑是一颗耀眼的巨星。诗词文赋、书法、绘画，他样样皆精，成了宋代文化的代表。接下来5号选手汪琴为我们带来的这首《水调歌头》正是苏轼最得意的一首词，历来饱受人们推崇。胡仔在《苕溪渔隐丛话》说：“中秋词，自东坡《水调歌头》一出，余词尽废。”请欣赏。

6、《满江红》xxx5720厂幼儿园

有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》。有一位英雄，忠心耿耿，誓死保卫大宋边疆，却以莫须有的罪名魂断风波亭，他就是宋朝名将岳飞。国家兴亡，匹夫有责，当战鼓咚咚敲响时，当祖国陷于危难之时，就需要我们挺身而出，保家卫国。请欣赏6号选手汪慧的诗歌朗诵《满江红》。

7、《梦江南》xxx大风车幼儿园

长江大河，亚洲之东。峨峨昆仑，翼翼长城，黄帝之胄神明种。风虎云龙，万国来同。我们脚下这片九百六十万平方公里的土地是如此神奇，如此美丽。杏花春雨江南，白山黑水塞北。让我们在古典诗词里去探访祖国的名山大川，领略五方风情。有请7号选手刘泉为我们带来的《梦江南》。

8、《钗头凤》xxx泰华幼儿园

陆游的《钗头凤》，是一篇“风流千古”的佳作，两阕词浸润着两个人的情怨和无奈，它们共同诉说着一个凄婉的爱情故事——唐琬与陆游的沈园情梦。请欣赏8号选手窦文静的诵读。

9、《短歌行》xxx清水小星星幼儿园

曹操的《短歌行》实际上就是一曲“求贤歌”，是政治性很强的诗作，诗中抒发渴望招纳贤才、建功立业的宏图大愿。请欣赏9号选手谢秀芳的诵读。

10、《水调歌头》xxx5720厂幼儿园

《水调歌头》为世人千古传诵，一直被认为是写中秋最好的一首词。这首词仿佛是与明月的对话，在对话中探讨着人生的意义。既有理性，又有情趣，很是耐人寻味。请欣赏10号选手袁园的诵读。

11、《木兰词》xxx5720厂幼儿园

《木兰词》是以女子的口吻控诉男子的薄情，从而表态与之决绝。这里的拟作是借用汉唐典故而抒发“闺怨”之情。词情哀怨凄惋（婉），屈曲缠绵。有请11号选手王婧。

12、《水调歌头》xxx清水小星星幼儿园

《水调歌头》这首词意境广阔，胸怀乐观而旷达，对明月的向往之情，对人间的眷恋之意，以及那浪漫的色彩，潇洒的风格和行云流水一般的语言，至今还能给我们一种美好的享受。有请12号选手刘琴。

13、《木兰诗》xxx大风车幼儿园

一代巾帼英雄代父从军的故事，早已让人耳熟能详，在无情的硝烟中弥漫着她刚毅、坚强的品质。今天就让我们再次随着13号选手吴颖的诵读，永远铭记这一段千古佳话吧！

14、《水调歌头》xxx得贝幼儿园

在大自然的景物中，月亮是很有浪漫色彩的，她很容易启发人们的艺术联想。在月亮这一意象上集中了人类多少美好的憧憬与理想！苏轼是一位性格豪放、气质浪漫的诗人，当他抬头遥望中秋明月时，其思想情感犹如长上了翅膀，天上人间自由翱翔。请欣赏14号选手董玮的《水调歌头》。

15、《将进酒》xxx育红幼儿园电厂分园

《将进酒》篇幅虽不算长，却五音繁会，气象不凡。它笔酣墨饱，情极悲愤而作狂放，语极豪纵而又沉着。请欣赏15号选手王俊君的诵读。

16、《木兰辞》xxx泰华幼儿园

木兰这一不朽的'人物形象，既富有传奇色彩，而又真切动人。木兰既是奇女子又是普通人，既是巾帼英雄又是平民少女，既是矫健的勇士又是娇美的女儿。她勤劳善良又坚毅勇敢，淳厚质朴又机敏活泼，热爱亲人又报效国家，不慕高官厚禄而热爱和平生活。一千多年来，木兰代父从军的故事在我国家喻户晓，木兰的形象一直深受人们喜爱。请欣赏16号选手李君为我们带来的《木兰辞》。

17、《望海潮》xxx得贝幼儿园

《望海潮》词调始见于《乐章集》，为柳永所创的新声。这首词写的是杭州的富庶与美丽。在艺术构思上匠心独运，上片写杭州，下片写西湖，以点带面，明暗交叉，铺叙晓畅，形容得体。其写景之壮伟、声调之激越，与东坡亦相去不远。请欣赏17号选手的诵读。

18、《将进酒》xxx小星星幼儿园

我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别其中的爱国主义诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵，又如一个个问号，启发我们去深思、去探索。它，就是我们千年的绝唱，一直唱向永恒的未来。请欣赏18号选手艾丽为我们带来的诵读《将进酒》。

19、《陋室铭》xxx小星星幼儿园

“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”这千古传诵的佳句出自唐代大诗人、文学家、哲学家刘禹锡之手，从词中，我们能清晰品味作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的隐逸情趣。请欣赏19号选手刘庆带来的诵读《陋室铭》。

20、《水调歌头》xxx清水小星星幼儿园

明月照高楼，流光正徘徊。勾起相思，惊醒愁眠；引人遐想，

吟月连篇。我寄愁心与明月，愿逐月华流照君。今月曾经照古人，人生代代无穷已。月，写不尽；诗心，品不完。请欣赏20号选手伍玉荣的朗诵《水调歌头》。

21、《春江花月夜》xxx泰华幼儿园

春天，多姿；春夜，迷人。一首张若虚的《春江花月夜》曾为我们留下多少赞叹与遐想：一个夜色与鲜花、江水与月光编织的梦幻世界。今日当我们再次聆听，你是否仍有身临其境之感？请欣赏由21号选手夏月梅为我们带来这首“千古绝唱”——《春江花月夜》！

22、《春江花月夜》xxx幼儿园电厂分园

千百年来，皎洁宁静的月亮一直是人们讴歌赞诵的最美丽的主题。无论是满月的明媚、半月的迷离，还是高月的皎洁、落月的缠绵，都让我们如此痴醉。在静谧的夜晚，月亮在松林升起，小舟在日月湖面荡漾，花影在水畔轻轻摇曳，如此怡情美景，让我们一起来欣赏22号选手汪瑾的《春江花月夜》。

23、《虞美人》xxx贝幼儿园

春花秋月本来是一年当中最美好的景色，可是面对亡国之恨，反而更加增添了诗人的许多忧愁。少年不识愁滋味，细品诗人写情愁。请欣赏本场比赛最后一名选手谢晓平的精彩诵读——《虞美人》。

腹有诗书气自华，诗歌可以使我们充实，诗歌可以使我们明智，让我们每个人都走进古诗文的乐园，颂中华经典美文，扬爱国主义情怀。让我们的校园充满朝气，让我们的心灵沐浴书香xxx幼儿教师经典美文诵读大赛到此结束，再见！

经典诵读比赛主持词篇十

开场白：

男：尊敬的各位领导

女：敬爱的各位老师

男：亲爱的同学们

女：大家好！

男：滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂；

女：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。

男：又是一年秋风送爽时；

女：又是一轮花好月圆日。

男：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋；

女：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

男：中华文化源远流长，经典与我们同行，经典让我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，让传统文化的种子播撒在我们的心里，生长在我们的精神家园。

男：今天，我们欢聚在这里，诵读圣贤经典。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，聆听先贤教诲。

女：xx老师

男：xx老师

女：xx老师

男：xx老师

女：xx老师

男：让我们再次以热烈的掌声欢迎评委老师的到来。

女：为了公平起见，我们的评分将在第三个节目表演结束后开始

男：第1个节目接下来有请欣赏_____班吟诵《弟子规》篇章，请_____班做好准备。

第2个节目：

女：恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。是《弟子规》让我们知道感恩，学会做人。下面请欣赏_____班吟诵《弟子规》篇章。请_____班做好准备。 第3个节目：

男：《弟子规》的确让我们懂得了要孝敬父母，友爱兄弟，让我们明白了为人处事的道理。

女：请欣赏_____班同学诵读的《弟子规》篇章：_____请_____班做好准备。

第4节目：

男：下面我们公布_____班的最后得分，_____分，请_____班做好准备。 第5——11节目：与第4节目台词相同。

第11个节目：

女：感谢每位同学精彩的表演，现在统分员正在进行最后的统分，请各班同学在原地休息等候结果，待会我们将进行颁奖仪式。

颁奖仪式：

女：敬爱的老师亲爱的同学们，激动人心的时刻到了，经过统分员的最后统分，我们的比赛结果出来了，首先由我来公布获得三等奖的班级，他们是：_____班、_____班、_____班、_____班、_____班、_____班，让我们以热烈的掌声表示对他们的祝贺。

男：下面由我来公布获得二等奖的班级，他们是：_____班、_____班、_____班。让我们以热烈的掌声感谢这些班级带给我们的精彩表演。

女：最后公布在这次比赛中荣获一等奖的班级，他们是_____班、_____班，让我们以热烈的掌声祝贺他们。

男：请各班派一名同学代表上台领奖，有请学校领导为他们颁奖。

女：（颁奖结束下台时）让我们再次以热烈的掌声表示祝贺。

结束语：

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

女：诵读《弟子规》，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

男：诵读《弟子规》，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

男：同学们，让《弟子规》伴随我们的学习时光，伴随我们成长，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：合山市实验初级中学“读国学经典，做谦谦君子”经典诵读展示比赛到此结束，朋友们，再见！