

2023年幼儿园教师庆元旦活动方案及流程 (优秀15篇)

整改措施要与实际情况相符，不能脱离实际。下面是一些具有创新思维和独特风格的广告策划范例，希望能激发你的创意。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇一

元旦主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿园小朋友更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

元旦主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

元旦主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿园小朋友相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿园小朋友运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿园小朋友说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿园小朋友说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿园小朋友介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿园

小朋友说出自己庆祝元旦

- 1、引导幼儿园小朋友交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）
- 2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿园小朋友认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。
- 3、引导幼儿园小朋友交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿园小朋友说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿园小朋友表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿园小朋友表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。
- 4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿园小朋友发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿园小朋友讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿园小朋友谈谈新一年的想法和愿望

- 1、教师出示幼儿园小朋友的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿园小朋友感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。
- 2、引导幼儿园小朋友说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿园小朋友收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，

制作成“元旦”专题，让幼儿园小朋友更深入的了解和认识元旦。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇二

元旦是中国的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，让幼儿通过讨论，激发幼儿过新年的情感，就要策划一个元旦活动方案。下面小编给大家带来元旦活动方案幼儿园5篇，希望大家喜欢！

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；

亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏一：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

游戏二：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

游戏三：毛毛虫

目的：

- 1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。
- 2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

游戏四：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

游戏五：拍球接力

目的：

1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

活动目标

1、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

活动过程

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

一年一度的元旦即将来临，在园领导的安排下今年我班将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、表演时间及地点：

1、表演时间：20__ . 12. 31上午

2、地点：中一班

二、活动场地的布置

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

三、元旦活动注意事项

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

四、表演形式

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演。

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》。

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

活动目标

1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

- 2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。
- 3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、让学生了解节日的习俗。

活动准备

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套；蜡笔每人一盒。

活动过程

- 1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

- 2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1) 教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢？

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

(2) 那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

3、出示各个家长填写的《元旦安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

4、教师总结元旦里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4)要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6)出外与家人走散了，要懂得打电话报警，不要跟陌生人走等。

5、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

活动结束。

一、活动目的：

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，

协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

二、活动宗旨：

家园同乐，健康和谐

三、活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项。

四、活动准备：

1、各班级教学展示内容设定：

于11月9日提将教案初稿与本班半日开放活动方案一齐上交

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

五、活动具体流程：

1、7：50~8：00幼儿入园，晨间接待

2、8：00~8：20晨间活动

3、8：30~9：00幼儿早操展示

4、9：00~9：20幼儿点心

5、9：30~10：00集中教学展示

6、10：00～11：30家园同乐亲子运动会

7、11：40～12：20幼儿午餐

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇三

1、能够积极参加新年庆祝活动，在集体面前大胆表现自己。

2、小朋友大胆向家长展示本学期所学的歌曲。

3、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验与父母一起庆祝新年的快乐。

1、教师与幼儿共同装饰教室，增添节日气氛。

2、幼儿准备好表演的节目及表演节目的用品。

3、游戏所用的材料：小椅子5把体育器械“齐步走”5个一定高度的障碍(彩带)纸杯若干背景音乐音乐、礼物等。

1、教师开场词

时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年款款而来。在这辞旧迎新之际，我们大一班全体小朋友和家长们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。下面“庆元旦迎新年”亲子晚会现在开始！

2、歌曲表演《新年好》

全体幼儿站成表演队形(三角形)表演《新年好》

3、舞蹈表演：《彩虹的约定》

全体幼儿向家长们表演。

4、(一)传统游戏《抢椅子》

游戏准备：小椅子5个鼓

第一轮：幼儿组

游戏玩法：幼儿6人一组开始游戏，鼓声响围着椅子转，鼓声停开始抢椅子，没有的淘汰，以此类推。

第二轮：家长组

游戏玩法同上

5、家长幼儿手工制作：《巧变扭扭棒》

教师提前交给幼儿制作眼镜的方法，开始手工时，请全体幼儿围成圆圈坐下，家长在外围，幼儿和家长共同进行制作。

6、幼儿男女小合唱

女孩歌曲《我爱你》男孩歌曲《吃西瓜》

7、亲子游戏《趣味搭建》

游戏准备：自制体育器械“齐步走”一定高度的障碍(彩带)
纸杯若干背景音乐

参加者：一名家长和幼儿

8、幼儿集体表演《戏说脸谱》《恭喜恭喜》

幼儿站成四列纵队，准备表演《戏说脸谱》

表演完毕请小朋友向家长送出新年祝福：

师：新年的钟声即将敲响，在这辞旧迎新的日子里，小朋友要为家长们送上新年最美好的祝福：

祝爷爷奶奶身体健康!长命百岁!

祝外公外婆福如东海!寿比南山!

祝爸爸妈妈恩恩爱爱!白头偕老!

祝老师阿姨工作顺利!年轻漂亮!

师：祝小朋友快乐成长!聪明健康!

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇四

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦!

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

xxx年已渐渐离我们远去□xxx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好!

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。
儿歌《小剪刀》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子

寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安!

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇五

八音迭奏·乐动新年——百变音乐show□

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

1、开展庆祝互动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的新年活动进一步塑造园所的良好形象。

1□xx月xx日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿墙：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺

卡挂在班级制定外墙区域。

3□xx月xx日迎新年集赞召集令活动：

(1) 集赞召集令行动口号：我是xx市xx区xx班xx小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我的老师点赞。

(2) 集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园logo照片。

(3) 集赞方法：家长微信转发集赞，在自己的朋友圈可以不断转发来积攒，转发次数不限。

(4) 集赞时间□xx月xx日至xx月xx日。（时间截止在xx月xx日下午5点。）

(5) 集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞。

(6) 集赞票数统计：家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发给班级责任老师，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关活动标语。

2、准备活动奖品及礼品。

3、提前布置活动场地，检查设备，并安排专人负责，制定安全活动预案。

4、以班级为单位做好参加的准备工作：

(1) 各班教室提前邀请家长参与活动，并做好准备工作的。

(2) 每个家庭要求至少1名至多2名家长参加活动，提前发放活动入场券。

(3) 各班教师和幼儿活动当天统一着装（园服），同时准备好各班各项活动所需服装、道具及器材等。

(4) 幼儿园组织家长代表和社会各界人士参加活动，提升社会影响力。

(5) 活动前，全园安排三次彩排。

1、签到，展示入场券，提交券面抽奖票根。

2、主持人致开场词。

3、园长、家长代表、幼儿代表讲话。

4、颁发点赞活动获奖名单，发放奖品。（要求：播报获奖者姓名、班级、点赞数，幼儿自行领奖）

5、全场热身活动。

6、“八音迭奏·乐动新年——百变音乐show”

1、抽奖活动：三等奖（10名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）。

2、节目一：器乐舞蹈：舞林汇。

3、节目二：舞台剧：母鸡妈妈和小鸡。

4、节目三：器乐舞蹈：快乐碰碰碰。

5、互动游戏：幼儿拉歌比赛。

游戏规则：将所有幼儿方阵按年龄划分，主持人报出《好好玩音乐》中某一首儿歌名称，请对应级段幼儿在规定时间内唱出来，如主持人报《新年好》，则小班幼儿唱，每个级段准备2—3首。（游戏结束，主持人对幼儿的表现给予肯定，带领全场家长用掌声和口号表达对孩子的赞扬和肯定）

6、口号：小手，小手，拍一拍，你们表现真厉害，小脚，小脚，跺一跺，你们表现真不错，小手转转变红花，送给宝宝顶呱呱！

7、节目四：器乐演奏：真着急和不着急。

8、节目五：太极体操：大地回春。

9、抽奖环节：二等奖（5名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

10、节目六：声势律动：椅子操。

11、节目七：音乐情景剧：猫和老鼠。

12、节目八：器乐演奏：锅碗瓢盆协奏曲。

13、互动游戏：抢歌名（家长参与）。

游戏规则：邀请10名家长参与，当主持人放出歌后，家长猜到歌名后立即举手喊停，主持会停住歌曲，交麦给第一个喊停的家长要他说出歌曲的歌名，如果正确，还要要求唱出此歌曲其中一段。如果不正确，将继续放此歌，大家继续猜，直到有人猜对为止。接下来，主持将放下一首歌，重复以上过程。一共放10首歌曲，哪位家长猜对的歌曲名最多即是最后的获胜者。（参与者发放参与奖，获胜者发放获胜奖品，奖品可设置实物奖品与报名代金券）

14、节目九：古典舞：茉莉花开。

15、节目十：器乐演奏：五音六律奏鸣曲。

16、节目十一：器乐舞蹈：王子和公主。

17、抽奖环节：一等奖（2名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

18、节目十二：幼儿诵读：诗词狂想曲

19、播放音乐《喜洋洋》，主持人致结束词。

手机家长抖音点赞数，发放奖品，将获奖抖音视频分享至班级群。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇六

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

大一班老师

20xx年12月31日下午

大一班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

(4) 喜庆音乐：磁带、音响

1、请家长按照秩序坐好观看演出

2、活动开始，进行第一部分，汇报演出

(1) 全体幼儿演唱《我爱你》，感谢爸爸妈妈的到来

(2) 舞蹈表演《魅力四射》

(3) 幼儿分组朗诵儿歌，共十组，向家长展示我们本学期所学的儿歌，

(4) 幼儿英语汇报表演，向家长展示本学期所学的英语

(5) 幼儿拼音汇报表演，向家长展示本学期所学的拼音

(6) 幼儿数学汇报表演，向家长展示本学期所学的8以内的分解组成

这一部分主要是让家长能了解幼儿本学期所学的知识

3、进行活动的第二部分，亲子游戏阶段

(1) 抢词卡，请小朋友分组抢词卡，并将词卡上的字词读出，看哪组的小朋友读出的多

(2) 大西瓜、小西瓜

家长和孩子面对面站立，家长说：大西瓜，孩子就做小西瓜的手势。

后未被淘汰者为胜。

(3) 亲子心连心

家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，大、中、小、托！幼儿分别猜出6、5、4、3的卡片就为胜利。

（4）夹豆子

小朋友用筷子将盘里的豆子加到爸爸（妈妈）手里的碗里，看哪个小朋友夹的多

4、进行活动的第三部分，许下新年的愿望，填写心愿卡

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇七

新的一年即将来临，辞旧迎新，我们将在这里告别“蛇”年的__，迎来新的生肖“马”年。为了让孩子体验到新年的喜悦，我们将开展多种形的活动来庆祝。同时我们也邀请家长一起参与这一系列活动，让家长也感受“童年”的乐趣。

主要活动：

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

活动目标：

- 1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。
- 2、感受节日的快乐。
- 3、增进亲子间的感情。

活动准备：

- 1、选好大合唱歌曲《我爱北京__》，伴奏音乐；

- 2、老师准备亲子游戏的内容。
- 3、家长准备自助餐材料和食物。
- 4、孩子、家长统一服装及饰物。

活动时间：12月31日上午(8：30——12：00)

活动内容：

- 1、“亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京_》；

裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗(每户家庭自己制作，也可购买)。

- 2、亲子游戏：《蜗牛行》

活动目的：

- 1、发展孩子的平衡和协调能力。
- 2、增进父母和孩子的感情。

要求：请家长穿舒适一点的衣服和便于活动的鞋子。

- 3、“家园同乐自助餐”

1)带食物分配清单：

1—14号带速冻小圆子(搓好的)每人2袋;15—19号带酒酿每人2碗;20号带鸡蛋10只;21号带糖桂花6袋;22号带白糖2斤;23号带生粉2斤;24—31号带水果，价格10元以下、品种不限;另请家长们自带餐具(一次性的)，幼儿的餐具由幼儿园提供。

2)家长和孩子一起制作，孩子可以帮助大人一起分盘子，餐

具，摆放水果等。其他：

1、“家园同乐迎新年”活动每户家庭必须由一人参加，两人参加的也欢迎。

2、有关庆祝活动的具体通知发到论坛上、打印通知，请家长配合完成。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇八

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

xx月xx日

全体幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

四、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

(1) 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

(2) 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

(3) 剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

(4) 抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要

跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

（5）开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

（6）袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

（7）揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

（8）赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇九

1. 鼓励幼儿亲自动手装扮教室内的新年环境，增添新年氛围；
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1. 手工材料，包括剪刀、彩色卡纸、彩带、气球、打气筒、胶水以及新年卡片；

2. 背景音乐《新年好》。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师展示各种醒目、温馨、快乐的节日环境卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣；
2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的；想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导孩子动手布置新年环境

提示 教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。例如，教师可以用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还会垂下好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户；
4. 教师展示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，教育幼儿小

心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境；
2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

活动延伸

1. 引导幼儿运用学到的装扮教室新年氛围的方法装扮家里的新年环境；
2. 如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十

“热热闹闹过新年”亲子活动

- 1、通过开展包饺子. 亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

xx月x日10：00—11：30

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

各班教室

- 1、提前一周告知家长开放日时间。
 - 2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加；(一名家长凭邀请卡入园)请家长在邀请函背面签名并写上。
 - 3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。
- 1、活动通知单及邀请函由各班负责。
 - 2、后勤工作由食堂负责(包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等)
 - 3、安保工作由校保安负责。
- 1、把手机调至静音或震动状态。
 - 2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。
 - 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。
 - 4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十一

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
 - 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
 - 3、通过参加假面舞会的'表演，增强幼儿的社会性。
- 1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十二

亲爱的家长朋友，小朋友们：大家上午好！欢迎各位家长的到来，首先要感谢在坐各位家长对我们这次活动的鼎力支持和配合，还要感谢诺诺妈妈为我们这次活动提供了这么多漂亮的气球，让我们的迎新活动有了一个如此美妙的开始。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在园的情况，我们开展今天这个亲子迎新活动，主要目的也是：希望各位能进一步配合老师，加强我们之间的联系，增进彼此的理解和支持。总之一句话，“一切为了孩子”。

好现在让我们开始快乐的活动吧。孩子们，再过一天我们就要迎来新年了，那我们要对爸爸妈妈，爷爷奶奶说声什么呢？(新年快乐)让我们用歌声来表达我们的祝福吧！孩子们面对你的爸爸妈妈或者爷爷奶奶，让我们共同唱起《新年好》。

小朋友们想不想和爸爸妈妈一起做游戏？那让我们开始快乐的游戏吧。

1. 游戏：抢椅子

规则：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

2. 游戏：爱的抱抱

规则：音乐开始时，家长和孩子围着报纸转圈，音乐停止时，家长和孩子同时踩在报纸上。然后家长将报纸对折，音乐继续开始，家长和孩子继续围着报纸转圈，音乐停止，家长和孩子同时踩在报纸上，然后对折，音乐开始重复以上动作，以此类推，无法同时站在报纸上的家庭则淘汰，最终能和孩子拥抱着站到最后的家庭获胜。

3. 游戏：水果蹲

规则：6名家长一组，分别扮演六种水果，将扮演的水果带在胸前。游戏开始，由老师指定由哪位家长开始，该家长的口令是□xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲(边念边两手往前伸，做下蹲动作)喊道的家长，继续以上口令。尊错(被喊到代号却没有及时反映的家长、没有被喊到代号却蹲的家长、喊已经淘汰的代号的家长、或丢还代号的家长)或反映迟钝的家长立即淘汰，最后留下的两人为最后的赢家。

孩子们游戏好玩吗?现在玩也玩累了，大家肯定都饿了吧?桌上摆放了爸爸妈妈们带来各种诱人的食物，很多巧手妈妈都自己亲手做了好吃的东西，你们都想吃吗?那让我们一起分享自己带来的美食吧。

宝贝们，爸爸妈妈们带来的点心好吃吗?享用完了美食，我们是不是还有一个节目要表演给爸爸妈妈看?你也可以和爸爸妈妈们一起快乐的跳舞哦。(亲子舞蹈：清早听到公鸡叫)跳得好的小朋友有奖品哦。

快乐的时光总是这么短暂，最后我代表班级两位老师和阿姨

预祝各位家长：新年快乐!身体健康!孩子们，明天就是新年了，你们又要大一岁了，老师阿姨祝你们：健康快乐!茁壮成长!(发放礼物)

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十三

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

□20xx年12月30日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

5、大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十四

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

幼儿园教师庆元旦活动方案及流程篇十五

现在已经进入20xx年最后一个月了，刚送走了感恩节，接着将迎来圣诞节，后面还有一个元旦节，在这个辞旧迎新的节日里，开展亲子活动是一个很好的方式，以下送上托班元旦节的亲子活动方案，供老师们参考，下面很多活动是可以通用的，大家可以仔细琢磨哦！

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色

爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游

戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持！xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！