

最新三年级班主任工作总结第一学期免费 三年级班主任工作总结(优秀12篇)

通过工会工作总结，我们可以发现工作中的亮点和创新点，进一步提升工会组织的影响力。以下是小编为大家整理的工作总结范文，供大家参考和借鉴。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇一

班级的教育方案的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级方案的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的开展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作方案如下：

暑假刚结束，对于学校的.日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会

合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩方法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活泼而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时清扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改良。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇二

转眼间一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学

生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇三

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操

心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的

好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子；为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间；为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇四

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级一班的班主任`班主任工作。一班共有学生五十三人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、安全课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我

是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责任的行为。经过这番教育,他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的 error,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以,我很慎重地在班内进行民主选举,选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信,我经常作以下工作:

- (1) 在班内大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如手抄报比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇五

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇六

又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”；有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子??换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不

够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要积极对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇七

一个学期匆匆而过，开学的一幕幕仿佛仍在脑海里。开学时见到一张张陌生的面孔，使我这个念旧之人总想起以前的宝贝。想起刘映志的懂事，想起周慧珊的聪慧，想起李嘉敏的活泼，想起邹祈琦的体贴……不行，我不能沉醉在回忆之中，应该回到现实，现实就是有46个学生等着我，在以后的至少两年里，我将与他们一起走过。人都是有感情的，如果我对他们付出真心，付出努力，也会师生情深，也会一片艳阳天。是的，工作吧！相信自己，告诉自己——一定行！现在一个学期眨眼过去，现就本学期的工作总结如下：

规范班级管理1、坐姿的规范。开学伊始，我发现本班学生坐姿很乱，有趴在桌面上听课的，有把脚放在凳子横梁上的，有靠在墙壁写字的。看见如此的坐姿，我真的很不习惯。所以在第一周每节课都在规范坐姿：腰要直，脚平放，不靠墙。起立的时候，双手放背后，双脚打开，显得有精神。课间做好下一节课的准备，把书本、文具放在桌子左上角，静息等候老师来上课。经过一个月的调整、规范，现在学生上课很少出现坐姿不正的现象。

2、早读的规范。刚接这个班我发现学生的朗读水平不高，读书是唱读式的，听着特别难受。而且不重视早读，迟到的现象特别严重，有些同学早读课快过去才姗姗来迟。针对这样的情况我的方法是自己辛苦一点，早读的时候一句一句地带领学生读，哪里该扬，哪里该抑，哪里该轻，哪里该重，都

一一说明，一一示范。经过大半学期的指导，现在的朗读虽然谈不上动听，但也还顺畅，听着舒服。因为迟到现象严重，我采取了奖罚并用的方法。奖：当天没迟到的，小组里一人加10分。罚：当天迟到的，抄课文里的重点段落一次。奖罚并用的方法规范了我们班的早读，而且因为我个人的魅力（这里臭美一下），学生都喜欢我上课，当然也包括早读课，久而久之，早读的质量越变越好了。

调动学生的自信心开学的第一天，当我自我介绍完后，陈睿就说了这么一句话：“老师，您有信心教好我们吗？”当时我一愣，这学生怎么这样问呢？处于本能的反应，我应了一句：“当然有信心。”听完这一句话，陈睿同学很高兴地坐下了。随后我了解到这个班的学习成绩一般，学生学习的动力不足，缺乏自信心。我觉得一个人必须有足够的信心面对生活，信心就像是阳光，没有阳光的天气，心情也变得阴沉沉的。在随后的一个学期里，我运用“优点轰炸法”引导学生，教育学生。所谓“优点轰炸法”就是表扬学生，一个小小的优点都把它放大表扬。以陈睿同学为例子吧。这个学期里，我几乎天天都表扬陈睿，说他上课做得直，说他字体写得好看，说他回答声音响亮，说他讲卫生，说他作文有进步，说他是老师最喜欢的学生。如此这般的“轰炸”下，他自己都觉得自己就是这样的：做得直的，字写得好的，声音响亮的，讲卫生的，作文进步的，并且他一直用这样的标准约束自己。现在我们的陈睿不再是以前那个作业马虎的调皮鬼了。他在我们班是一个受欢迎的同学，因为老师喜欢的学生，同学们也会喜欢。

陈捷亮，刚接这个班以来我发现这学生怎么一天到晚玩东西啊！上课的时候桌面就是他的游乐场，笔盖、尺子、橡皮，随便一件东西在他手上也能变成玩具。面对这种情况，我找家长配合教育，但效果不明显，上课的时候他依然玩得不亦乐乎。随后我想：这“优点轰炸法”在陈睿身上管用，在他身上也应该管用。于是“如法炮制”，现在捷亮同学上课可专心啦！万事理相通，此法我用在了很多同学身上，如：伍瑞

宸、余睿昊、赖信宏、林展盛等等的学生都有很大的改变，因为老师“轰炸”得法，学生对自己充满了信心，都很喜欢这个班，喜欢这个充满活力的三年2班。学生的模仿能力极强，喜老师所喜，恶老师所恶，在教育学生的时候，对于一些学困生，一些小淘气，老师最好不要显露出特别厌恶的表情与语气，因为学生会模仿，这样是不好的。

重视班级活动及年级竞赛本学期我们班举行的特色活动有：“中华传统文化”手抄报比赛，“文学会”活动。手抄报比赛既完成了语文教学任务又可以锻炼学生的动手能力和设计美的能力。这次活动，学生们特别积极地参加，从版面设计到字体的书写，从图画的设计到颜色的搭配，从内容的筛选到线条的规划都做到了。这次活动质量很高，我当时在窃喜，三年级这个水平可真是棒啊！随后我评选出：七个特等奖，八个一等奖，十一个二等奖，十七个三等奖。我把这些手抄报用微信发给家长看，得到家长的一致好评。“文学会”也是我们班特色活动之一。它是这样操作的：请阅读水平和写作水平较好的十个学生分两批加入本班“文学会”，并举行隆重的聘请仪式（课件展示、照相、发微信到群里公布名单给家长。）用稿费的激励方法让学生每周写一篇作文或日记，每周三教给老师批改，选出三到五篇优秀作文，获得优秀的同学可以得到一元的现金稿费。这些成员有：何思辰、陈映真、丁靓睿、梁晓彤、曾雅雯、梁铭俊、高梓诚、刘雨轩、谢思炯、张欣悦。特别欣赏张欣悦的《青瓜脸的反义词是苹果脸吗？》、《“钱”王》、《当班长的幸福》，陈映真的《掉东西大王——陈浩然》、《我们班的值日生》，何思辰的《我们班的调皮蛋》、《难忘的十年校庆》等等。

本学期将近期末的时候，举行了学科竞赛。语文是词语竞赛，十分钟完成五十小题。我对此次竞赛十分重视，早早地做了准备。家听、堂听双管齐下，课堂上充分利用生字表（一）、生字表（二），在规定的十分钟里给这些生字组词，接着在十分钟的时间里做《达标卷》的看拼音写词语，每一个环节都选出精英给予奖励。一分耕耘一分收获，这一次竞赛我们班

取得了年级第一的好成绩。随后我教育学生这是我们共同努力的成果，期末测试即将来临，希望我们经过努力也能取得好成绩。

四、帮助新老师成长

本学期我们的英语和数学都是新老师，数学老师中途因为特殊事情几经更换，我和周倩倩老师一直在帮助新老师，毫不吝啬地传授教育和教学上的经验给她们，促进她们的成长。比如：怎样布置作业；怎样教育调皮的学生；怎样与家长沟通等等。数学李老师虽然是11月份才上班的，但她很快融入到我们的集体之中，课堂上学生的纪律进步很快。萧老师是比较年轻，教学上可能缺少经验，在我和周倩倩老师的共同帮助下课堂教学也有进步。在副班主任这个工作中萧老师一直主动积极做好自己的工作。早餐、中餐、午休、放学、出黑板报，萧老师都会主动管纪律，督促学生做好。每一个老师都曾经是新老师，每一个老师都曾经遇到过难题，我非常记得当我是新老师的时候，李校、黄校、朱钻莲老师、蒋飞云老师、李昕颖老师等等的同事都给予了很大的帮助。

该总结的事情还有很多很多，该做的事情也还有很多很多，回首这个学期，工作兢兢业业，忙忙碌碌，取得了不少成绩。现在工作之中也还有种种问题，学生的行为习惯还不是十分规范，希望下个学期能在总结中成长，能在辛勤中收获。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇八

新学期开始了，我还是担任班主任工作。按照学校的工作要求，我制订了班主任工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份的工作总结：

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨检、班会学习小学生守则和

小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于三年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：你又进步了，你的字越写越漂亮了；课堂上经常对他们说：你真棒！你学得真快！你说的真好！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇九

班主任工作总结时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面这学年，本人担任三年（6）班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇十

班主任工作是一项十分平凡而十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的`重大意义。一学期末，细细回顾，有得也有失，现就將本学期的工作总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，开学初制订相应的班规制度，作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好班会课、思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。

其次，在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。纪律是执行路线的保证。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的小组合作管理模式量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和小组合作管理模式量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。我们经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养班干部其实是培养他们的责任心为重点，他

们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做，对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个干部管到位，层层负责。四、做好家访工作老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有个别个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

当然了，三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，好像一些初出茅屋的“牛犊”，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。而且他们还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。这一块工作将是我下学期班务工作的重点。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇十一

三年的时间说长不长，转眼就已经过去了，可说短也不断。在三年级这第二学期里在，我和本班57个孩子又共同度过了

一个学期，在这一学期里对于自己的班主任工作又有了新的思考，新的收获，新的希望。

每个孩子都有自己的特点，他们对于各项教学经验的缺乏，本班的教学常规不是很理想，有部分学生的学习习惯也没有养成。这学期我继续采用各种方式来培养课堂常规和学生的学习习惯。首先是树立良好的班风，使班级有一个良好的班级风气，让学生知道自己是班级中的一份子，要遵守各项常规，遵行《小学生日常行为规范》，遵守《小学生守则》，时刻提醒学生该做什么。同时依据孩子各自的特点，对孩子的要求也有所不同，以期能帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

继续培养小干部。发掘班级中有各种能力的小助手，通过不断地实践培养，让学生有一种集体意识，能以身作则，帮助老师管理班级事务。另外每天采用轮流制，让每个学生都有机会参与到班级管理中来。让每个学生都参与，可以提高学生的集体意识，同时又能培养学生的能力。他们也是老师的小帮手，许多事都放手让他们去做，有利于培养他们的能力。|||对于教室卫生，采用每天一名卫生小组长，对于每天的卫生情况，都有卫生组长检查，及时告诉老师。|||让部分学生练写粉笔字，出黑板报的时候，让学生先跟着老师学习，然后让学生学着写字、画图。

家庭环境对学生的学习也很重要，我经常通过校讯通，短信，电话等多种方式加强与学生家长之间的联系。将学生在学校中的表现及时地告知家长，同时也了解学生在家中的表现，以帮助学生更好的学习。在这一过程中，大多数家长都非常积极和热心，对孩子的教育问题也是非常关心，非常配合学校的工作。

学生的安全大于一切，每天到校我首先进行晨检，了解孩子的身体状况。如遇孩子身体不适，及时及早的于家长取得联系，让孩子能尽快的回复健康。同时，通过晨间谈话的时间，

对孩子进行游泳、食品、用电、交通等各方面安全教育，特别是这学期加强学生预防传染病的教育，如腮腺炎、红眼病等，以期孩子能够更好的成长。

三年级班主任工作总结第一学期免费篇十二

这学期一个多月的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我带领学生先学习了有关新型冠状病毒的知识，并了解了防疫安全知识，同时，我还要求学生加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

由于上了两个月的网课，学生有了不好的行为习惯，开学初，我就要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放下对其严格要求。

第三，选得力的班干部。

无论是学习还是纪律卫生上各个方面我都选有班干部，让全班学生都能当上班干部，都能成为老师的帮手。事实证明，同学们的自我约束增强了，班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一齐，多提问多交流，促其不断进步。

第五，多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”