

# 2023年预防校园欺凌实施方案(模板12篇)

营销策划是指根据市场情况和企业目标，制定出一系列的市场推广方案和计划。通过参考以下整改范文，我们可以学习到一些实用的整改方法和技巧。

## 预防校园欺凌实施方案篇一

为加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，保护学生的合法权益、人身及财产安全，预防校园出现欺凌现象，建设平安和谐校园，促进学生身心健康，特制定预防校园欺凌工作制度。

### 一、加强预防，防患与未然

1. 利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求，对履职不利造成不良后果的追究责任。
2. 班主任利用晨会、班会活动课对学生进行防欺凌教育，提高学生的警惕性。
3. 德育干部定期组织教师进行排查，及时发现问题、解决问题。
4. 学校德育主管和辅导员加强课间巡视，对发现的苗头性问题及时处置和上报。
5. 加强校园值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至5:30）、重要场所（前后操场、学生厕所、教学楼楼道）的巡逻和查看，并做好相关记录。

6. 安保人员认真查看校园监控视频，发现欺凌事件，及时上报德育处、安全主管、行政值班人员。

7. 班主任加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

8. 向学生公布学校“校园欺凌”救助电话（64373914）。

9. 充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

## 二、及时处理，教育惩戒

对已发生的校园欺凌事件，德育处及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安部门报案并配合立案查处。

## 预防校园欺凌实施方案篇二

为增强对校园欺凌的防范意识，提高防范能力，东泊子小学近日开展校园防欺凌专题教育活动，学校通过四举措预防校园欺凌事件。

一是严格落实责任。全面落实安全工作一岗双责，健全完善责任追究制。学校召开专题会议，认真学习了市区两级印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和各地校园欺凌的典型案件，让全体教职工明确当前校园欺凌事件预防形势的严峻性和必要性，统一了思想认识。学校还制定了校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了值班教师预防和处理校园欺凌的职责。

二是进行专题教育。学校通过国旗下讲话、主题班会、手抄报评选等形式，组织师生观看校园欺凌案件，引导学生了解

校园欺凌事件的预防和自我保护知识;另外学校还聘请了法制副校长,在6月28日进行了专题法制讲座,提高师生的校园欺凌事件的防范意识。

三是严格落实校园安全排查制度。学校成立了由校长任组长,副校长为副组长、班主任为成员的专项治理排查组,通过问卷调查、管制刀具的检查等形式,发现存在校园暴力行为的学生,进行家校沟通,专人教育疏导,教育引导有欺凌倾向的学生远离危险。

四是加强值日领导和教师课间巡查。抓好校园周边环境的整治。学校实行校园24小时无缝隙值班,上下学时段实行校干带班、教师值班制度,密切注视校园的周边安全环境,发现可疑人员及时上报学校,切断校园欺凌事件的外部渗透,建立健全群防群控的工作机制,努力为广大师生营造安全有序的工作学习环境。

## 预防校园欺凌实施方案篇三

通过专项治理,加强法制教育,严肃校规校纪,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安、和谐校园。

全县中小学校。

本次专项治理分为两个阶段进行。

(一)第一阶段:5月—7月。

1、迅速组织部署。各校接到本通知后,要高度重视,结合实际制定本校开展校园欺凌专项治理的具体实施方案,抓紧部署,认真实施,并加强检查和指导。

2、开展专题教育。各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,开展品德、心理健康和安全教育,邀请公

安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

3、完善规章制度。各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4、加强预防工作。各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，通过设立校园欺凌举报箱、匿名问卷调查、学生访谈、同伴举报、调看监控录像、教师与家长报告等方式了解掌握校园欺凌的真实情况，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时有效处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

## (二)第二阶段：9月—12月。

各校要对第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。

1、学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，中小学校责任督学要积极协助学校做好自查工作，于9月15日前形成自查报告并报县教育局督导室和局安稳办。

2、县普查。县教育局督导室将组织督查组对全县中小学校专项治理情况进行全面督查，于20xx年9月27日前将督查情况报市教育督导部门、市教育局及本级政府。

3、市教育局复查。市教育督导部门将组织督查组对各县(市、区)专项治理情况进行复查。复查抽取单位比例不低于1/3，

每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 预防校园欺凌实施方案篇四

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

### 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。国务院于xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 预防校园欺凌实施方案篇五

今天我们去听了一场讲座是校园暴力的，刚开始的时候，屏幕上出现了一句话：增强防范意识，远离校园暴力。

后来，屏幕上又出现了一些文字与图片，都是关于校园暴力的，犯罪分子有男的也有女的，但还是男的居多。

图片中的人被揍地很惨，有很多人在事件中不幸遇难，有的人则在心里刻上了抹不去的阴影，那些照片中，令我印象最深的是一张用暴力逼迫受害人下跪的照片，那些施暴的人还恬不知耻地摆起了“v”的手势。

这很荣誉吗？这好玩儿吗？子曾经曰过：“己所不欲，勿施于人。”

意为：自己不愿意做的事情，不要强加给别人。

还有人曾经说过：“不要把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。”

这场讲座，让我看到了好多校园暴力事件，犯罪的人大都是一些未成年人，他们因为各种原因走上了这条道路，但我希望：不要让自己走上这条错误的道路，更不要因为自己选错了道路而在监狱里懊悔不及！

## 预防校园欺凌实施方案篇六

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[2016]22号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》（教委办〔2016〕37号）精神，依据《历城区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

### 一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、治理活动领导小组

组长：陈茹

副组长：李铁赵洪生

成员：胡坚李玲赵英华单满意赵爱国徐涛

### 三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育(2016年5月-7月)

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《济钢文华小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害校园欺凌治理倡议书》和陈茹校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[2016]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(教委办〔2016〕64号)精神,依据《历城区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件,了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题“预防校园欺凌伤害,强化自我保护意识”,时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害,强化自我保护意识”为主题的班会教育,严肃校规校纪,规范学生行为,认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由胡坚组织协调(时间另定),邀请镇派出所、王舍人镇司法等部门专业人士到校,在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙军正,根据《心理工作计划》,协同班主任,适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导,并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施,建立校园欺凌事件应急处置预案,明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。



(三)加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的.人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结(2016年9月-12月)

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于2016年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照历城区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于2016年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。我校根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于2016年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、历城区教育督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件;如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 预防校园欺凌实施方案篇七

星期三的品德课上，我们观看了一部视频，这部视频的题目就是《校园欺凌》。

《校园欺凌》的主讲是“宗爸”，他用朴实、幽默的语言为我们讲解了什么是校园欺凌，遇到校园欺凌怎么办，以及如何预防校园欺凌。看完之后，我总结了三个词，就是自卫、预防和勇敢。

关于自卫，我想说的是：相信很多人以为是我打你一拳，你就还我一脚，其实并不是这样，自卫是指保护自己，而不是去伤害别人。比如有人追着你，你要丢下他要的东西快速逃跑，但如果他故意要欺负或者伤害你，你要抱着旁边的路人的大腿向其求救，若无效，你就要找到一个角落，争取躲进去，把自己身体重要部分保护起来，不受攻击。

而预防是指不让校园欺凌发生，那么如何预防呢？最好的办法其实就是多交朋友。因为朋友多了，人家刚想欺负你，就看见你正与一群人玩得很嗨，哪里还敢欺负你呀？直接就跑了。所以广交良友，多多益善。

勇敢就是说要在受到欺负后说出来，勇于发泄，不要闷声不响地收欺凌。因为只要你说出来了，大家都会帮助你，不然他欺负了你一次，就肯定会有第二次，甚至还有第三次，这样会产生一个恶性循环，让他一直来欺负你。而你却一直都忍，这样做不但对自己不好，而且对其他人也不好，还会让他更加大胆，肆无忌惮地去欺负更多的人。

总之，我们要与同学们和平共处，既不要欺负别人，也不要收别人欺负，一定要做一个正直、乐观，敢于表达的人，而且我们还要团结起来，让校园欺凌绝迹！我想这才是这个视频最大的目的吧！

## 预防校园欺凌实施方案篇八

忙里偷闲，观看了近日热映的《悲伤逆流成河》。不是冲着郭敬明的才华横溢，也不是冲着落落的生花妙笔，更不是冲着小时代式的逆天颜值美少年，只为遵从内心对青春的无限

眷恋。

齐耳短发的易遥，满脸倔强，每一寸肌肤、每一个毛孔都洋溢着逼人的青春。只可惜原生家庭惨淡，备受邻里非议，校园暴力\*\*更是令她苦不堪言。

看着齐铭和森湘童话中公主、王子般的存在，易遥内心的歆羡油然而生。闻着带香味的卫生巾，心里五味杂陈，贫穷不仅限制了她的想象力，也缔造了她的卑微感。

举步维艰，再怎么青春的年纪也载不动满眼的哀伤！

森西这个阳光大男孩，绝对是易遥人生道路上的鸡血制造器，黑暗中的正能量发光体。他为易遥打抱不平，教她“投之以桃，报之以李”，看似荒唐，实属无奈之举。在那个校园欺凌管制条例不甚明了的时代，他们以暴制暴虽是下策，却情有可原。

唐小米是校园暴力的施暴者也是受害者，她家境优渥，父母却疏于管教。在高二时期转学，跟她的斑斑劣迹脱不了干系。她睚眦必报，功于心计，优越感和虚荣心扭曲了她的灵魂，使得她误入歧途，也间接毁灭了女神森湘。

面对校园恶霸，有一部分学生是从众心理，他们欺软怕硬，墙倒众人推，也有一帮表情木然的旁观者，他们敢怒而不敢言，三缄其口，明哲保身，直至瞅准了时机，在胜券在握的情况下，路见不平一声吼，这股子大义凛然让他们胸前的红领巾更鲜艳了，经年以后，当回首往事，便成为牛逼哄哄的谈资。

就像“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，观众对此片褒贬不一。唱衰者表示，如今熟读郭敬明的那群年轻人早已步入社会，新生代们对影片难以产生共鸣，而且随着观众审美的提高，这种缺乏内涵、脱离现实的悲惨人生经历早已寡然无

味。叫好者却不以为然，他们或者认为校园暴力题材别具一格，或者认为青春情愫永远能够让人怦然心动。

对我个人而言，电影票买得也算值了，只是部分“郭敬明”式略显矫情的台词让人偶尔出戏。落落解释说，“或许是因为青春期的缘故，大家伤春悲秋时会说一些比较文绉绉的话，等到真正成熟了，反而不会再用那样的语言。”

“你们没有旁观者，都是施暴者！”，易遥在海边对同学们的控诉让人咋舌，画面稍显违和，但是看着就是让人解气畅快！

毕竟这种电影拍来也不是为了名垂千古的，能让观者痛快一时也不失为一种成功。

金牛座的守护星是金星，从金星上看日出，太阳会从西边出来的。森西便是那从西边出来的太阳，为易遥量身打造。

能有森西这般知己，易遥三生有幸，她的人生因此而豁然开朗，甚至后来她的生命也因他而得以保全。暂不考虑接下来现实的世界中他们能否走下去开花结果，人生中能有这样一段纯洁明亮的爱情已然羡煞旁人。

再见青春，再见美丽的疼痛，再见遥远的幻想，再见灿烂的忧伤。对于逼近而立之年的我而言，一字一句都戳中痛点，眼泪不一定应时而下，内心必定是涟漪阵阵。

不想呼吁什么，只管碎碎念，一切我们终将逝去的青春。愿所有的残酷都能绕道而行，愿所有的青春都能被温柔对待。

## 预防校园欺凌实施方案篇九

为有效预防和处置中小学生学习欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小学生学习健康成长奠定基础，为全面落实防治校园欺凌和

暴力工作相关要求，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二是开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观1. 加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升少年儿童法律素质。

## 2. 开展

### 主题教育

，增强守法意识。通过国旗下讲话、安全教育班会等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况

及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

3. 举行“反校园欺凌和暴力，建和谐校园”主题黑板报展示活动。利用黑板报这一个重要的宣传窗口和教育平台，积极营造反校园欺凌氛围，发挥黑板报育人功效，多角度宣传了校园欺凌的安全知识。不仅让学生认识到了校园欺凌的危害，同时提高了学生的自我保护、自我防范的意识，也增长了学生应对困难、对抗邪恶的勇气，更增强了学生的遵纪守法意识。

如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律

责任，从而自觉远离校园欺凌，争做文明守纪

学生

□

三是禁止校园欺凌，重在预防1. 学校组织全体教职工集中学习了校园欺凌事件预防和处理的相关政策，使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

3. 加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。

四、发现欺凌事件，及时处理在全体教职工的努力下，我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。

我们的学生，关心、帮助弱势群体，让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容。

学校（盖章）

2022年5月23日

## 预防校园欺凌实施方案篇十

为有效遏制中小學生之间的欺凌和暴力事件，预防青少年违

法犯罪。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实防治学生欺凌和暴力事件的发生，根据上级文件精神，现制定焦作六中如下。

## 一、积极有效预防学生欺凌和暴力

### 1. 切实做好学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育。

学校根据学生的思想实际，积极培育和践行社会主义核心价值观。落实《中小学生守则(20xx年修订)》，引导全体学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。落实《中小学法制教育指导纲要》、《青少年法治教育大纲》，开展“法治进校园”巡讲活动，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯。落实《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》，培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平。切实加强家庭教育，家长要注重家风建设，加强对孩子的管教，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

### 2. 认真开展预防欺凌和暴力专题教育。

学校强化学生校规校纪教育，通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、编发手册、参观实践等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。研制学校防治学生欺凌和暴力的指导手册，全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防治学生欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。通过家访、家长会、家长学校等途径，帮助家长了解防治学生欺凌和暴力知识，增强监护责任意识，提高防治能力。要加强中小學生违法犯罪预防综合

基地和人才建设，为开展防治学生欺凌和暴力专题教育提供支持和帮助。

### 3. 严格学校日常安全管理。

制定防治学生欺凌和暴力工作制度，将其纳入学校安全工作统筹考虑，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。要加强师生联系，密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及产生的原因，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。严格落实值班、巡查制度，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。对发现的欺凌和暴力事件线索和苗头要认真核实、准确研判，对早期发现的轻微欺凌事件，实施必要的教育、惩戒。

### 4. 强化学校周边综合治理。

学校加大新形势下群防群治工作力度，实现人防物防技防的深度融合，动员社会各方面力量做好校园周边地区安全防范工作。要依托公安机关社会治安综合治理信息系统，整合各有关部门信息资源，发挥青少年犯罪信息数据库作用，加强对重点青少年群体的动态研判。结合公安机关密切沟通协作，排查发现学生欺凌和暴力隐患苗头，并及时预防处置。加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾向性欺凌和暴力问题，要采取相应防范措施并通知学校和家长，及时干预，震慑犯罪。

## 二、依法依规处置学生欺凌和暴力事件

### 1. 保护遭受欺凌和暴力学生身心安全。

学校建立中小学生学习欺凌和暴力事件及时报告制度，一旦发现



学生遭受欺凌和暴力，学校和家长要及时相互通知，对严重的欺凌和暴力事件，要向教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置。报告时相关人员有义务保护未成年人合法权益，学校、家长、公安机关及媒体应保护遭受欺凌和暴力学生以及知情学生的身心安全，严格保护学生隐私，防止泄露有关学生个人及其家庭的信息。特别要防止网络传播等因素导致事态蔓延，造成恶劣社会影响，使受害学生再次受到伤害。

2. 强化教育惩戒威慑作用。对实施欺凌和暴力的中小學生必须依法依规采取适当的矫治措施予以教育惩戒，既做到真情关爱、真诚帮助，力促学生内心感化、行为转化，又充分发挥教育惩戒措施的威慑作用。对实施欺凌和暴力的学生，学校和家长要进行严肃的批评教育和警示谈话，情节较重的，公安机关应参与警示教育。对屡教不改、多次实施欺凌和暴力的学生，应登记在案并将其表现记入学生综合素质评价，必要时转入专门学校就读。对构成违法犯罪的学生，根据《刑法》、《治安管理处罚法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规予以处置，区别不同情况，责令家长或者监护人严加管教，必要时可由政府收容教养，或者给予相应的行政、刑事处罚，特别是对犯罪性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的，必须坚决依法惩处。对校外成年人教唆、胁迫、诱骗、利用在校中小學生违法犯罪行为，必须依法从重惩处，有效遏制学生欺凌和暴力等案事件发生。各级公安、检察、审判机关要依法办理学生欺凌和暴力犯罪案件，做好相关侦查、审查逮捕、审查起诉、诉讼监督、审判和犯罪预防工作。

3. 实施科学有效的追踪辅导。

欺凌和暴力事件妥善处置后，学校要持续对当事学生追踪观察和辅导教育。对实施欺凌和暴力的学生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌和暴力的学生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮

助他们尽快走出心理阴影，树立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，教育部门和学校要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节。

### 三、切实形成防治学生欺凌和暴力的工作合力

#### 1. 认真履行上级部门统筹协调。

学校把防治学生欺凌和暴力工作作为全面依法治国，建设社会主义和谐社会的重要任务。学校将按照区教育局的协调与上级部门组织，应成立防治学生欺凌和暴力工作领导小组，明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，加强考核检查，健全工作机制，形成政府统一领导、相关部门齐抓共管、学校家庭社会三位一体的工作合力。

2. 依法落实家长监护责任。管教孩子是家长的法定监护职责。积极引导广大家长要增强法治意识，掌握科学的家庭教育理念，尽量多安排时间与孩子相处交流，及时了解孩子的日常表现和思想状况，积极与学校沟通情况，自觉发挥榜样作用，切实加强对孩子的管教，特别要做好孩子离校后的监管看护教育工作，避免放任不管、缺教少护、教而不当。要落实监护人责任追究制度，根据《民法》等相关法律法规，未成年学生对他人的人身和财产造成损害的，依法追究其监护人的法律责任。

3. 加强平安文明校园建设。学校把防治学生欺凌和暴力作为加强平安文明校园建设的重要内容。学校党组织要充分发挥政治核心作用，加强组织协调和教育引导。校长是学校防治学生欺凌和暴力的第一责任人，分管法治教育副校长和班主任是直接责任人，要充分调动全体教职工的积极性，明确相关岗位职责，将学校防治学生欺凌和暴力的各项工作落实到每个管理环节、每位教职工。要努力创造温馨和谐、积极向

上的校园环境，重视校园绿化、美化和人文环境建设。加强优良校风、教风、学风建设，开展内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园活动，形成团结向上、互助友爱、文明和谐的校园氛围，激励学生爱学校、爱老师、爱同学，提高校园整体文明程度。要健全各项管理制度、校规校纪，落实《义务教育学校管理标准》，提高学校治理水平，推进依法依规治校，把六中建设成无欺凌和暴力的平安文明校园。

焦作六中

## 预防校园欺凌实施方案篇十一

教育目的：

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

### 一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生

命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

## 二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

#### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

### 三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

#### 四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

更多

## 预防校园欺凌实施方案篇十二

为认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。主题班会首先以近期各地发生的“校园欺凌事件”为实例，让学生明确“校园欺凌事件”的概念，告诫学生“以大欺小”、“倚强凌弱”其实质就是欺凌；其次学校安全办配合政教处要求全体班主任进班收缴竹棍、水果刀、火机等危险物品，将校园安全事故扼杀在萌芽中；接下来加强对学生文明上网的教育，要求全体学生文明上网，网上聊天时不说脏话、不骂人，杜绝因网上聊天引发打架斗殴事件的发生；最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

### 校园欺凌主题班会【范文三】：

为了增强师生的法制观念，促进全体师生遵纪守法的主动性和自觉性，提高全体师生的安全防范意识和自我保护能力，5月16日下午，灵宝市故县镇河西小学五年级举行了“法制教育进校园严防校园欺凌”主题班会活动。

告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他(向老师、家长、警察求助)，不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

班会总结：通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。