

最新幼儿教师工作个人总结(大全10篇)

学习总结可以帮助我们建立知识的框架，加深对学习内容的理解和记忆。以下是一些写作饱满、观点独特的考试总结范文，供大家参考。

幼儿教师工作个人总结篇一

20xx年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事宜由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进

一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一

些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。

幼儿教师工作个人总结篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本人任职期的工作总结如下：

忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，积极提高自身的

政治觉悟，紧跟党的步伐，遵纪守法，团结同志，热爱集体，在工作中能以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

做为班主任，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使所带班级的各项常规初见成效。每学期开学我首先从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。另外我还严抓幼儿的安全问题，增进幼儿的安全知识。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

2、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

我能根据本班幼儿的年龄特点制定每学期各领域的教育教学目标。能认真地钻研教材，在教学形式和教学模式上不断地创新，以《纲要》内的实施细则和内容指导自己的教育教学工作，并在幼儿的活动后写好评价和反馈，积累经验，便于今后针对不同类型的幼儿实施更为适合的教育措施。同时能组织好幼儿的一日生活，科学、合理地安排幼儿的各个活动，使孩子们的一日生活尽量做到劳逸结合、动静交替。

3、教育教学工作

能从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。同时我能根

据班上幼儿的年龄特征，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，在教学中我从不打无准备之仗，认真备好每一节课，从他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难出发，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，创造良好的课堂气氛。努力为幼儿创设良好的机会与条件，在环境的创设上让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的'管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

在担任各年龄段的教学中，充分调动幼儿的思维和想象力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学中我还善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及下午离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。通过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的积极性更高了，家园联系也更加密切了。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在园领导的关心及自己的努力下，近几年中我取得了一定的成绩，在任职期内我不但做好自己的本职工作，还积极承担了兴趣小组及《对大班幼儿进行规则意识培养的研究》

课题研究负责人工作，同时能做好新教师的指导工作，荣获了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获自治区双语口语大赛昌吉州复赛二等奖□20xx年我撰写的论文《多媒体——教师的好帮手》荣获昌吉州论文大赛一等奖□20xx年创作的校园歌曲《好客的新疆人》荣获昌吉教育总工会民族团结校园歌曲三等奖□20xx年撰写的论文《对一个调皮幼儿的案例分析》荣获自治区德育教育科研优秀成果三等奖□20xx年荣获县级“阅读之星”的光荣称号□20xx年我辅导的幼儿获得昌吉州大赛二等奖□20xx年我所带的班级荣获了县教科委颁发的民族团结模范班级的光荣匾牌。成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心界。

幼儿教师工作个人总结篇三

x月，是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。在这金色的x月，我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就x月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好了教案，准备好了教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重了幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1)分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩

宝宝”□“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音□bpmfdtnl

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

(4) 我和音乐做游戏：《懒惰虫》、《网小鱼》、《县官判罪》、《小巴狗》

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中□xx的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了□xx的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富□xx的画还可以，能够说出画面的内容。

我和xx老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的`健康状况。

(1)每天我们对幼儿进行礼貌教育□xx由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且xx特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2)在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3)为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4)为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。

(5)本月有两个小朋友过生日，小寿星是xx和xx□为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

(四)幼儿园开展的活动

(1)10月xx日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

(2)这个月是由我们班和大班共同策划举办的t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

(五) 家园联系

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

这就是x月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

幼儿教师工作个人总结篇四

一学期很快地过去了，在各位老师和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

我班幼儿三十八人，其中男孩16人，女孩有22人，本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以《幼儿园教育指导纲要》为指导，坚持“孩子第一”的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》；从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

- 1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。
- 2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后不断反思，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4、做到了团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

(一) 教研工作

1、积极参加语言组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

(二) 教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。

3、认真开展主题活动。结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动，户外亲子活动，家园栏，家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进

孩子的发展。

(四) 家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都离不开家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

(五)、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。

三、反思和今后改进方向

幼儿教师工作个人总结篇五

行动快一点作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时，我每天在单位每天都是手忙脚乱地度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的，勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿

印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与其实，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子们着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里捂着，老师帮谁穿衣服了谁再起来。一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。我会在工作中不断积累经验，不断向老教师学习，用行动来总结出更多的“一点”。

幼儿教师工作个人总结篇六

在领导的大力支持下，在小朋友和各班老师的共同努力下，我园在5月31日举行了隆重的庆六一文艺汇演。

演出当天，各位家长积极配合老师工作，在百忙之中来到现场，在烈日炎炎下观看节目。尤其是我们班的赵爽，朱亚齐，吴耀祖等家长，早上很早赶来帮小朋友化妆，直到演出结束帮忙打扫卫生，整理桌椅，这让我们很是感动。

※童是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，关心儿童人人有责。在大会中镇教委xxx来我园庆祝大会，并给我园带来节日的祝福。吕园长对各班学生进行了表彰。通过表彰促进了小朋友的上进心，同时也展示了我们这学期的教学成果。

这次演出我们班有四个节目，小星星呼啦圈健康歌，还有亲

子游戏踩气球，台上一分钟，台下十年功，经过老师和小朋友的共同努力，我们的节目赢得了台下一片片的掌声，这是家长对我们工作的肯定，通过评选我们班的. 节目分别获得第一，二，三等奖，这是学校领导对我们工作的肯定。

通过我园这次活动，体现了我们积极向上的精神面貌，但是我们也发现了工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得有声有色，不辜负家长对我们的期望。

幼儿教师工作个人总结篇七

时光匆匆，充满希望的xx月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共x人，男孩□x人，女孩□x人，有x名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是xx小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是□xx□她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好□xx联系手册》并定时发放给家长。

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

幼儿教师工作个人总结篇八

不知不觉，五月又和我们说再见了，我们班的宝宝们在这个月中学会了新的知识，有了可喜的进步。现小结如下：

本月我们开展了□xx显身手□□□xx绕绕》的主题活动。

在主题□xx手》中，让幼儿了解了各行各业的人机他们的职业特征，如消防员、理发师、建筑师、快递员等。通过语言活动“小象的心愿”让幼儿产生了帮助他人的美好愿望，激发了幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。美术活动“我长大以后”则让幼儿将自己将来想要从事的职业用绘画的形式表现出来，表达了幼儿的美好愿望。“英勇的消防员”及“学做消防

员”让幼儿来接了消防员叔叔的工作。

主题《xx绕绕》带领幼儿进入了一个生活环境中的弯绕世界。在开始的时候，让幼儿面对各种物体，并引导他们去发觉和体验与之相关的造型、作用和乐趣，再让幼儿用他们熟悉的材料和方式去创造探索一个弯弯绕绕的世界……主题中有很多有趣的、好玩的活动，如“弯弯写真集”请幼儿对生活中的各种弯曲的物品进行了联想，再用画笔大胆地画下来，并和好朋友一起将所有的图形订在了一起制作成一本写真集；“植物的弯曲运动”侧重于科学领域，向小朋友展示了各种植物的弯曲，有牵牛花、丝瓜、番茄等。

随着主题的开展，我们认真创设好班级主题墙饰，完成了主题《xx显身手》的墙饰布置，布置了幼儿绘画的各行各业的人及线描画作品。在主题《xx绕绕》的主题墙中，则布置了幼儿收集的各种弯弯绕绕的图片及绘画的弯弯绕绕的事物。

严把晨检关，通过观察、询问的方式认真做好常见病的预防。督促幼儿根据天气气温变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗。提醒保育员做好班级卫生、消毒工作，定时对班级玩具进行消毒，预防春季常见传染病的发生。

本月，结合5.12活动，我们组织幼儿开展地震安全演练活动。在声声警报声中，幼儿能够有序撤离。同时我们开展了安全教育活动“电梯安全”，让幼儿了解安全乘坐电梯的方法，提高幼儿自我保护意识。还开展了健康教育活动“小红脸、小蓝脸”，结合幼儿实际开展心理健康教育“别生气”，让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康，学会排解不良情绪的一些方法，塑造其健全的人格。

在晨间锻炼时，鼓励幼儿积极参与户外体育锻炼，我们指导幼儿练习跳绳等，发展幼儿协调能力。

我们定期更换家长园地内活动安排栏的周活动计划和月计划

内容，及时展示主题活动情况，让家长及时了解本班教学活动内容。通过xx[]幼儿园xx[]班级的xx群等网络平台，使家长了解幼儿在园情况。月底认真填写“宝宝成长记录”，使家长了解宝宝在园的点点滴滴。有针对性地开展个别化家长工作，开展好“xx教师访万家”活动，向家长反映幼儿在园生活情况，并了解幼儿在家的表现。

开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。并鼓励家长利用空余时间于自己的孩子进行亲子阅读，开展“讲故事”活动等。

在学习常规方面，有的幼儿经过教师的提醒，能够有意识的进行倾听，但是部分幼儿课上容易走神，注意力不集中，不喜欢发言，因此我们将继续培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

在午餐方面，还是有不少幼儿有挑食、吃饭心不在焉的现象，所以我们本月仍将重点放在督促幼儿认真吃完自己的一份饭菜上。经过一个月的努力，个别幼儿能够吃完自己的饭菜，但是仍有个别幼儿存在挑食现象，我们将继续提醒幼儿。

在课间休息时，幼儿能够拿出自己的小手帕折叠，或者与同伴玩“剪刀、石头、布”的游戏，学会了耐心等待。

我们在阅读区中投放了绘本，供幼儿阅读，并带领幼儿一起欣赏、理解、讲述，激发幼儿阅读的兴趣。利用餐后活动时间组织幼儿为同伴讲述故事，小朋友们踊跃参与，部分幼儿能独立讲述在家中或幼儿园中阅读的故事，我们每周评选出了两名“阅读宝贝”。

五月的生活丰富多彩，送走了五月我们即将迎来六月，我们将更加努力！

幼儿教师工作个人总结篇九

四月份的工作已经结束，回顾这一个月的工作，感受很多，欣喜更多，现个人工作总结报告如下：

一、同事间和谐相处，注重团队精神

班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师相互信任、相互帮助、相互补位是和谐相处的关键。我们班三位老师，不计较个人得失，有工作大家一起齐心协力把它做好，只要是对孩子有益的事，我们都会尽自己所能，让孩子能快乐健康地成长。

二、开展爱的教育，促进幼儿发展

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。作为教师，要做到热爱每个孩子。我们运用爱的教育和班内的孩子打成一片，主动亲近他们，在活动中，我们要求自己从教态到语气都要真挚、亲切，让幼儿感到母爱般的温暖，空余时间，主动接近幼儿，爱抚幼儿，给他们讲讲故事，和孩子们聊聊天，谈谈心。用真心去体贴每一个幼儿，关心幼儿的教育问题，我们还注重幼儿的养护问题。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心。孩子的每一步，都需要我们认真、努力地去对待。

三、注重个体差异，因人施教

管理幼儿就宛如栽培小树，要时常给它培土，施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，这样才能使它健康茁壮地成长。在教育过程中，我们教师做到“注重个体差异，因人施教”，从而引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时

掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导，对孩子的要求也有一定的层次性，使得不同水平的幼儿都获得成功、在原有的基础上都得到了发展和提高。

四、安全工作

做好安全工作计划及总结，对幼儿进行安全防范教育是至关重要，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

幼儿教师工作个人总结篇十

在孩子们的欢声笑语中，一个月的学习生活又结束了。经过了这一个月，孩子们各方面的能力也得到了较大的提高。回顾这一个月我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对

对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友。像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但她的自立能力却很强。还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立能力特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展角色游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别能力较差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

二、保育方面

1、幼儿生活自理能力的全面提高

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在

了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不符合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，保持教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，因为对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。(班主任工作)在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习情况。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时间与家长保持密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的情况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学能力，争取做个合格优秀的班主任。