2023年电子电工实训的心得体会(优质14篇)

工作心得是对工作中成功的经验和失败的教训的总结，可以帮助我们在今后的工作中更加精准地把握机会和规避风险。小编整理了一些关于教学反思的范文，供大家阅读参考，希望对大家的教学工作有所启发。

电子电工实训的心得体会篇一

由教师进修学校牵头发起的综合实践活动指导教师短训班即将结束，这一次的学习，我的思想得到了洗礼，灵魂受到震撼。知识面得到了升华。真是收获颇多。

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。由于综合综合实践活动的特殊性:不是一朝一日,两三节课可以完成的,需要很长的时间去设计,实施,组织,最后可以有一些有形的资料留了下来,有的甚至没有资料可留.所以,参观借鉴就太笼统了，也很片面。

一、加强理论学习，提高认识

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正的落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景，自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

二、正确认识到综合实践活动要重过程，轻结果。

我们综合实践活动的真正主体是学生，我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”的质量的高低，我们更应关注的是我们的学生实践了没有，我们的学生经历了没有;我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的;我们的学生在实践中获得了何种体验;我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的;我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。在实施过程中，我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点„„针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，学生的研究活动允许是多种结论，也可能是没有结论的，也可能随着研究的深入而发生变化的。

三、孩子们在活动中得到了综合能力的培养，如搜集整理能力，探索求知能力，团结互助能力，语言表达能力，与人交往交流能力，写作能力，亲近大自然的能力。老师在此活动中，大家一致认为自己的收获是重新认识了学生。除了各种能力有了提高外，还了解到了学生的许多心声，以有利于以为的教学。更总结了许多宝贵的经验。

四、关于综合实践课程的思考：

和教师指导的有效性;如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关

知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握?

电子电工技术综合实践心得体会精选篇2

电子电工实训的心得体会篇二

第一段：引言（100字）

在电子技术的学习过程中，实践是不可或缺的一部分。为了更好地理解和掌握电子技术知识，我们进行了为期两周的实训。在这段时间里，我学到了很多关于电路设计和维修的知识，并且通过实践，我深刻体会到了实际应用中的挑战和乐趣。

第二段：理论与实践结合（300字）

实训期间，我们不仅通过听讲座和课堂教学学习了相关的理论知识，更重要的是通过实践项目来将这些知识应用到实际中。我们学习了基本的电子元器件，如电阻、电容和二极管等的原理、特点及使用方法，还学习了常用的数字电路和模拟电路设计方法。在实际操作中，我理解并掌握了电子元器件的使用方式，例如使用万用表测量电阻值和电压值，使用示波器观察波形等等。通过实践，我对电子技术的原理和应用有了更深入的理解。

第三段：团队协作与交流（300字）

实训过程中，我们组成了小组进行项目实践。在小组中，我们相互帮助、配合并共同解决问题。每个人都有不同的专长，通过互相交流和合作，我们能够更好地完成任务。在实践中，我也通过与小组成员的讨论和交流，学会倾听和表达自己的观点。有时，存在困难和争议，但通过沟通和协商，我们最终找到了解决问题的方法。这种团队协作精神和良好的沟通能力对于一个电子技术工程师的职业发展至关重要。

第四段：挑战与收获（300字）

在实训过程中，我也遇到了一些挑战，例如电子电路的故障排除和维修。有时候，电路可能会出现问题，但并不一定能立即找到故障的原因。这需要我们进行耐心的排查和实验，逐步找出问题的所在，并解决它。虽然这个过程可能会耗费时间和精力，但当我们最终找到问题的根源，并成功修复它时，那种成就感是无法言喻的。通过这样的挑战和收获，我更加坚定了继续学习和深入研究电子技术的决心。

第五段：总结与展望（200字）

通过这两周的实训，我不仅学到了许多关于电子技术的知识和技能，还培养了实践操作和团队合作的能力。实践让我对书本知识有了更深入的理解，也让我体会到了电子技术的魅力。未来，在电子技术的学习中，我将更加注重理论与实践的结合，继续加强团队协作和沟通能力，并希望能够在实践中遇到更多的挑战和收获，不断提升自己的专业能力。

总结：通过电子技术两周的实训，我不仅获得了关于电子技术的理论知识和实践经验，还锻炼了自己的团队协作和沟通能力。这段实训经历让我对电子技术有了更深入的理解，并且鼓励我继续探索和学习。我相信，通过不断地实践和学习，我将能够成为一名优秀的电子技术工程师。

电子电工实训的心得体会篇三

通过两天的学习，让我对《模拟电子技术》这门课程有了一个更深的认识，傅教授在讲课的过程中思路清晰，分块对这门课程的知识经行了讲解。重难点突出，让我对这门课的结构有了一个更深刻的了解，下面我谈一下对于本次学习的心得体会。

一、在上课的过程中傅教授曾经说过，对于我们许多青年教师来讲，他们在教学的过程中更加注重课堂的气氛和学生学习的热情，但在教学过程中可能知识的深度不是太深，换个老师出题的话可能就会难道一片，这个问题确实让我感受到了，这次傅教授的讲解不仅具有广度，而且内容的深度也把握的很好，从本质上对课程经行了详细的讲解，并结合了实际的例子，让我们学到了很多，在今后的教学过程中，需要不断的积累这样的经验，以便在今后的教学中不断的提高自己的专业知识和教学水平。

二、因为我们的学生主要是面对高职高专的，在《模拟电子技术》的学习中，针对高职高专与本科的侧重点有所不同吗，现在我们的课时数较少，学生的基础本身不是太好，在学习这门课的过程中遇到了很多问题，在教学过程中本科和高职高专的侧重点是否要区别对待，这一点感到费解。

三、理论教学和实验操作应紧密的结合，《模拟电子技术》这门课程对实验的要求是非常多的，在教学过程中应注重实验，通过实验来对所学的知识进行验证是必不可少的，但在实验过程中应教会学生方法，在傅教授讲课的过程中，曾经提到的工程近似法我觉得是有必要向学生经行介绍的，重点是要教会学生处理的方法。

这次培训让我受益匪浅，也让我发现了自己在这门课程中不足的地方，今后的教学过程中我会不断加强对自己薄弱环节的学习，不断的提高自己的专业素养。

电子电工实训的心得体会篇四

电子电工实训是我们电子信息工程专业的一门重要的实践课程，其中的门铃实训项目给我留下了深刻的印象。在这个项目中，我学到了很多知识和技能，也体验到了实际操作的乐趣。下面我将分享一下我在门铃实训中的心得体会。

首先，门铃实训项目是一门很好的动手能力培养课程。在实训中，我们首先需要理解门铃的工作原理，并且通过电路连接实际部件。这要求我们具备一定的手工操作能力，学会正确使用焊接工具和电工工具。通过实际操作，我深刻体会到了理论知识和实际操作之间的联系，这让我更加理解和掌握了门铃电路的原理。

其次，在门铃实训中，我学到了团队合作的重要性。门铃实训项目通常是以小组为单位进行的，每个小组有不同的任务分工。我所在的小组，我负责搜集资料和绘制电路图，其他组员负责购买材料和完成焊接工作。通过团队合作，我们共同克服了因为时间紧迫而产生的压力，成功地完成了门铃的制作。这个过程让我深刻体会到了团队协作的重要性，也提高了我的沟通和协作能力。

第三，门铃实训让我体会到了实际问题解决的能力。在实际操作中，我们常常会遇到各种各样的问题，比如焊接不牢固、连接错误等。这时我们需要动脑筋去寻找问题所在，并采取相应的措施解决问题。在门铃实训中，我学会了如何排除故障，学会了运用知识去应对实际情况，这对我的综合素质提高有着重要的意义。

第四，门铃实训让我感受到了对细节的重视。门铃的制作看似简单，但实际上需要我们对每一个细节进行精益求精的处理。比如焊接时要注意温度和时间的控制，电路连接时对接触点的稳定性要求等。只有做到每一个细节都完美无缺，才能保证门铃正常运行。这个过程让我认识到实践中对细节的

重视，也培养了我细心观察和处理事物的能力。

最后，门铃实训增强了我的自信心。通过实际操作，我对门铃电路的制作过程有了全面的了解，也对自己在此过程中所发挥的作用有了更大的认识。这种实践经验的积累让我更加自信地应对电子电工实训中的其他项目，也让我对未来的职业发展充满信心。

总结起来，门铃实训给我带来了很多收获。它不仅让我掌握了电子电工实践的基本技能，还培养了我动手能力、团队合作、问题解决和细心观察的能力。通过这次实训，我对自己的专业有了更深入的理解，也对未来的工作有了更明确的方向。我相信，通过不断地实践和学习，我会成为一名优秀的电子电工工程师。

电子电工实训的心得体会篇五

在电子电工实训课程中，门铃是一个基础且重要的实践项目。通过制作门铃，学生不仅能够了解电子电路的原理和组装过程，还能培养动手能力和解决问题的能力。在门铃实训过程中，我经历了设计、搭建、调试和改进等一系列阶段，获得了不少宝贵的经验和体会。以下是我对门铃实训的心得体会，希望能够与大家分享。

在门铃实训的第一阶段，我们需要进行设计和规划。首先，我们需要了解门铃的基本原理，包括电路中各个元件的作用和电流的流动路径。其次，通过了解使用情景和需求，设计出合适的门铃方案，包括所需元件的种类和数量。在设计过程中，我们发现了一个重要的原则，即门铃需要稳定可靠，同时又要满足不同用户的需求。因此，我们需要平衡不同因素，如音量、音调和耗电量等，以确保门铃的性能和可用性。

在搭建门铃电路的过程中，我们需要熟悉各个元件的特性和使用方法。例如，我们需要了解电源的工作原理和连接方式；

我们还需要学习如何正确地连接开关、电源、电阻和蜂鸣器等元件。搭建电路的过程需要耐心和细心，因为一丁点的错误可能导致整个门铃无法正常工作。在这个阶段，我发现理论知识和实践经验是相辅相成的，只有在实践中，我们才能真正理解和掌握电子电路的原理和工作方式。

调试是门铃实训的重要环节。通过调试，我们可以检查电路中的每个元件是否正常运行，以及是否满足我们的设计要求。在调试过程中，我们可能会遇到各种问题，如电路连接错误、元件损坏或电源不稳等。解决这些问题需要我们细心观察和分析，并采取适当的措施。例如，当我们发现蜂鸣器发出异常声音时，我们可以检查接线是否正确，或者更换一个新的蜂鸣器来测试。通过不断的尝试和调整，我们最终可以让门铃达到我们的设计要求。

在实践中，我们还发现了门铃有一些可以改进的地方。例如，我们可以增加一个调节音量的电路，以满足不同用户的需求；我们还可以添加一个延时装置，使门铃在按下按钮后不立即响起，而是延迟一段时间后响起。通过这些改进，我们可以提升门铃的功能和性能，进一步完善用户体验。

总的来说，电子电工实训门铃项目是一次宝贵的实践机会。通过设计、搭建、调试和改进的过程，我收获了许多经验和体会。我意识到电子电路设计和制作是一项具有挑战性但又非常有趣的任务，它需要我们理论与实践相结合，细心和耐心。我相信，在今后的学习和工作中，我会把这些经验和体会应用到实际项目中，不断提高自己的能力和技术水平。

电子电工实训的心得体会篇六

我作为一名广电工作者，带着热情，带着责任，带着单位领导的嘱托和期待，有幸参加了这期中青年干部培训班。这次学习内容精广相济，极具趣味性、理论性和系统性，且理论和实践结合紧密。通过这次培训班的学习，扩大了自己的知

识范围，拓宽了视野，思想上有了一个很大的飞跃，使我在政治理论、党性修养、政策水平等方面都有了长足的进步。这次学习，我体会很深，感触很多，主要有以下几点体会：

现在信息发展迅速，原有知识在短时间内就会过时，不能靠吃资本、吃学历过日子，应该靠真知灼见、真才实学。事实上，在大学里学到的知识在毕业时就已经过时，如果工作后不继续学习，将很快被淘汰。就这点我的体会很深，我刚到胡埭广电时，有线电视还处于大批安装时期，当时网络为330兆hfc混合网，短短几年就进行了三次大规模的改网，网络升级到550兆再到750兆，现在正全面改为860兆双向hfc混合网，光纤直接入户的ftth网络也不再遥远。原先广电的业务仅限于有线电视，现在全面推广数电视，拓展“有线通”宽带业务，逐步发展互动电视业务。广电事业快速发展的同时，要求广电人员的知识、技术也必须紧紧跟上。同时我还体会到，学习不能局限于专业知识，知识面要拓宽，除不断学习有线电视技术外，还要了解网络知识，图像处理技术、数据处理、信号加密压缩等相关知识，以及社会、政治、经济等各方面的知识，这样才能胜任自己的工作，使自己立于不败之地。

对自己的工作要有热心，对广大用户要有诚心，对事业要有忠心。广电是服务大众的行业，全心全意为人民服务是我们的宗旨，让用户百分之百满意是我们的目标。我们的工作涉及到千家万户，与群众的日常生活息息相关。俗话说“百姓百姓百条心”，每个用户都有各自的利益出发点，对待用户要诚心诚间，处理问题不能一刀切，要细致耐心，要把用户的利益放在第一位。在工作中要时时处处做有心人，善于动脑筋，观察问题、处理问题；要勤于思考，乐于奉献，勇于拼博。在工作中还要有求异心，要有自己的想法，敢于坚持自己的观点、敢于向习惯和权威挑战。工作还要有恒心，要有不怕压力、不怕失败、坚持到底的顽强毅力。

目前，广电网络公司的主要业务包括：1、传统业务：有线电视、正在开展的数电视；2、增值业务：“有线通”宽带、企

业数据专线及idc业务，原有的增值业务数据广播及远程教育随着宽带网的发展经渐渐萎缩慢慢退出市场。由于有线电视的传统定位，增值业务一般另外设置机构独立开展，造成的结果是参与市场竞争的新业务发展困难，无法形成广电的新的业务增长点。围绕广电网络公司已经开展和即将开展的业务，进行战略调整，再造业务链，形成业务关联、互相带动、降低运营成本，十分必要。

虽然有线电视依旧是垄断性质，但是考虑今后可能的竞争因素，宽带业务和电视业务应该更加紧密的结合起来；企业数据专线业务□idc□互联网数据中心）业务的目标用户是集团用户市场，与广电传统的有线电视业务相关性不大，但是在升级改造后的新一代广电信息网当中，这两种业务的市场地位非常重要，广电idc业务及专线用户设置服务器的增多带来的访问量增加也会在一定程度上降低广电网络公司的互联网运营成本，提升广电信息网的网络价值。

为有效促进新业务的开展和新老业务的融合，起到传帮带的作用，使广电业务形成一个新老结合的产业链，有必要进行业务链再造，对传统广电的业务组织架构（主业务和增值业务分离的模式）作出调整，向现代网络运营商转型。

我个人认为，广电网络公司应该紧紧围绕广电信息网（即目前还比较先进的有线电视hfc网络）这个核心资源，抓紧网络的扩张、延伸，开展多业务运营，并调整原有的组织架构，建立面向市场的经营体系，向现代化的综合网络运营商转换新一代的广电信息网不止要守住现有的阵地，更要扩展传统网络的覆盖用户范围，才能在今后的三网融合中处于有利的竞争位置。

以上是我这次培训后的一些体会和我个人的一些想法，在今后工作中，要有争创一流的精神，争当第一的勇气，勇于攻难点，善于解难题，努力做好各项工作。

电子电工实训的心得体会篇七

通过这次对调频接收机的设计与制作，让我了解了设计电路的过程，也让我了解了关于调频接收机的原理与设计理念。实际接线中有着各种各样的条件制约，不可能与理想情况完全一致，。所以，在设计时应考虑两者的差异，从中找出最适合的设计方法。

整个过程花了我不少时间，可当做完时才发现做这个数字钟是多么简单的一件事，主要是在调试时花了不少时间，其间换了不少器件，有的器件在理论上可行，但在实际运行中就无法看到效果，所以调试花了我不少时间，有时无法找出错误便更换器件重新接线以使电路正常运行。

在实际的操作过程中，能把理论中所学的知识灵活地运用起来，并在调试中会遇到各种各样的问题，电路的调试提高了我们解决问题的能力，学会了在设计中独立解决问题，也包括怎样去查找问题。似乎所有的事都得自己新手去操作才会在脑海中留下深刻的印象，这个小小的课程设计让我可以熟练的操作multisim软件，也了解了不少器件的功能的应用，也加深了对数字电路认识和理解。

本次课程设计主要是用软件仿真，如果是实际加工电路板就更加锻炼我们的动手能力了，因此，我们的能力还有待提高。

通过这次对数字钟的设计与制作，让我们了解了设计电路的程序，也让我们了解了数字钟的原理和设计理念。要设计一个电路总要对着一个参考电路图才可以连接，但是最后的成品却不一定与想象的完全一样，因为在事迹接线中有着各种各样的条件制约，所以要合理布局这样连出来的成品才比较美观。设计过程中，在一次又一次的失败面前，我们没有退缩，而是勇敢的去面对，积极的去解决，充分运用所学知识和他人的帮助，最终取得了成功。通过亲自动手连线，试验，遇到问题，解决问题，我们巩固了书本的知识，同时也学到

了新的学问，明白了实践的可贵性。动手能力的提高，细心与耐心的培养，品尝自己劳动成果的喜悦，是我们在这次课程设计中最大的收获。

在整个课程设计完后，总的感觉是：有收获。以前上课都是上一些最基本的东西，而现在却可以将以前学的东西作出有实际价值的东西。在这个过程中，我的确学得到很多在书本上学不到的东西，如：如何利用现有的元件组装得到设计要求，如何找到错误的原因，如何利用计算机来画图等等。但也遇到了不少的挫折，有时遇到了一个错误怎么找也找不到原因所在，找了老半天结果却是芯片的管脚接错了，有时更是忘接电源了。在学习中的小问题在课堂上不可能犯，在动手的过程中却很有可能犯。特别是在接电路时，一不小心就会犯错，而且很不容易检查出来。但现在回过头来看，还是挺有成就感的。

这次课程设计，加强了我们动手、思考和解决问题的能力。在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。而且还记住了很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件印象深刻。

在制作pcb时，发现细心耐心，恒心一定要有才能做好事情，首先是线的布局上既要美观又要实用和走线简单，兼顾到方方面面去考虑是很需要的。另外就是制板和焊接，在这方面问题不是很大。

最后就是调试了，出现的问题还是很多的。比如发现有部分功能没有实现，仔细检查了一遍，才发现有根线接错了，而且有些地方存在虚焊现象。改正了之后，问题就迎刃而解了。

此次课程设计，让我学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题，出现差错的随机应变，和与人合作共同提高，都受益匪浅，今后的制作应该更轻松，自己也都能扛的

起并高质量的完成项目。

感谢老师的指导，也同样谢谢其他各组同学的无私帮助！

经过了近一段时间的学习和查找资料，我终于完成了直流稳压电源的设计这篇论文。从开始接到论文题目到设计的实现，再到论文文章的完成，每走一步对我来说都是新的尝试与挑战，这也是我在大学期间和同学完成的项目。在这段时间里，我学到了很多知识也有很多感受，从对模拟电路的粗略认识和对相关软件不很了解的状态，开始了独立的学习和试验，查看相关的资料和书籍，让自己头脑中模糊的概念逐渐清晰，使自己非常稚嫩作品一步步完善起来，每一次改进都是我学习的收获，每一次试验的成功都会让我兴奋好一段时间。

虽然我的论文作品不是很成熟，还有很多不足之处，但我可以自豪的说，这里面的每一段文字，都有我的劳动。我相信其中的酸甜苦辣最终都会化为甜美的甘泉这次做论文的经历也会使我终身受益，我感受到做论文是要真正用心去做的一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程，没有学习就不可能有研究的能力，没有自己的研究，就不会有所突破，那也就不叫论文了。希望这次的经历能让我在以后学习中激励我继续进步。

文档为doc格式

电子电工实训的心得体会篇八

作为一名学习电气工程的学生，我有幸参加了电工与电子实训课程。在这门课程中，我学到了很多电气知识和技能，并且获得了与同伴合作的机会。在这篇文章中，我将分享我在电工与电子实训课程中的心得体会，希望能为那些即将学习这门课程的学生提供一定的参考和帮助。

第一段：认识电工与电子实训课程

电工与电子实训课程是电气工程专业中非常重要的一门课程。它不仅涉及到电学、电子学的知识体系，还包括了电路实验、电子工程设计和电子设备维护等方面。在这门课程中，我们有机会学习到基本电路、信号处理、微控制器、电力系统等电气知识，并且了解到它们在现实中的应用。

第二段：课程的主要学习内容

在电工与电子实训课程中，我们主要学习了电路实验室的基本知识和实验技能。我们学习了如何使用万用表、示波器等工具测量和分析电路，学习了各种电路元件的特性和使用方法，并且通过实验来检验电路的正确性。此外，我们还学习了基本的电子设计和数字电路设计知识，使我们能够进行更加复杂的电路设计和搭建。

第三段：课程的实践操作

在电工与电子实训课程中，我们不仅要学习理论知识，还要进行实践操作。我们必须按照老师的要求设计、搭建、调试电路，来达到预设目标。在实践操作中，我们会遇到许多问题，但只有积极查找解决的方法，才能获得更多的成就感和实践经验。

第四段：课程的重要性与应用前景

电工与电子实训课程对电气工程专业的学生来说非常重要。它有助于我们了解电路的实际应用，熟练使用电气工具，掌握电子工程设计技术，从而在实践中更好地应用电气知识。此外，电工与电子实训课程也是未来电气工程专业发展的重要方向。在现代社会中，电子设备的应用越来越广泛，电气工程的应用前景也越来越广阔。

第五段：总结体会

通过本次电工与电子实训课程的学习，我不仅学到了丰富的电气知识和技能，更重要的是，我懂得了一个优秀的电气工程师所需要具备的品质：耐心、动手能力、合作精神和创新思维。在实践中，我们不仅要勇于尝试，还要善于与他人合作、分享心得体会，这样才能更好地完成学习任务。我深刻认识到了电工与电子实训课程的价值，相信这门课程对我的未来发展也会产生积极影响。

电子电工实训的心得体会篇九

近期，我参与了学校电子电工实训课程中的一个项目，负责设计和制作一个电子门铃。通过这次实训，我不仅掌握了一些基本的电子电路原理和实践操作技能，还体会到了团队合作的重要性和艰辛。以下是我对这次实训课程的心得和体会。

首先，这次实训对于我来说是一个很好的学习机会。在实践操作中，我深入了解了电子电工的一些基本原理和概念，比如电路的连接方式、电子元件的性质以及如何使用晶体管等。通过这些理论知识的学习，在实际制作门铃时，我能够更加理解和把握电子电工的工作原理，从而更加准确和高效地进行操作。同时，这次实训也锻炼了我的动手能力和工程实践能力，让我在实际场景中积累了宝贵的经验。

其次，这次实训中的团队合作对我来说是一次重要的体验和教育。作为一个小组的一员，我需要与其他组员紧密合作，共同分工，互相帮助和支持。在实际操作中，我们共同面临了很多问题和困难，但是通过集思广益，我们成功地解决了很多麻烦。团队合作精神的培养不仅让我更好地融入团队，发现个人与集体之间的关系，还让我认识到团队合作在实际工作中的重要性和优势。

此外，这次实训的一个重要收获是学会了如何进行电子电工项目的规划和管理。在我们制作门铃的过程中，我们需要提前做出详细的计划，包括选购材料、设计电路图、预估时间

和实验室使用情况等。这样的规划和管理能够让我们的实践活动更加有序和高效，大大提高了我们的工作效率。这一点在今后的学习和工作中同样具有重要的指导意义。

最后，在这次实训中，我也意识到了电子电工领域的挑战和机遇。虽然电子电工的学习和实践困难重重，但是同时也有着广阔的前景和应用。随着科技的进步和人们对智能家居和智能办公的需求增加，电子电工的发展前景不容小觑。因此，我决心在今后的学习中更加努力，提升自己的电子电工技能和知识，以更好地应对未来的挑战和机遇。

综上所述，电子电工实训课程中的门铃项目不仅让我掌握了一些基本的电子电路原理和实践操作技能，还提高了我团队合作和工程管理的能力。通过这次实践，我对电子电工专业有了更深入的了解和认识。我相信，我所学到的知识和经验将成为我未来学习和工作的宝贵财富。

电子电工实训的心得体会篇十

今年3月30日至7月30日，根据国网公司安排，我有幸参加了国网技术学院举办的继电保护培训班。能成为首批培训员工中的一份子，我感到十分的荣幸，同时也感谢江西省电力公司以及九江供电公司的领导给我这样一次不断完善和提高自己能力的机会。

这次培训是在国家电网技术学院进行的。这里是国家电网公司为大力转变公司和电网发展方式，加快建设“一强三优”现代公司而组建的高素质应用型技术人才与技能人才培养基地，电网实用新技术与新技能应用示范中心。

培训期间，先后学习了公共基础课如《国网企业文化》、《团队建设与沟通协调》、《员工职业生涯规划》等，专业知识课如《安全规程》、《电力系统继电保护》、《二次回路》、《电力系统故障分析》、《两票管理》等，并在继保

实训室对主变保护屏、线路保护屏、母线保护屏、断路器保护屏等进行了校验和故障查找消除。在这4个月的培训生活中，我的感受很多，收获也很大，以下从学习，生活等几个方面总结此次学员培训。

专业知识理论方面

(一)对《电力系统故障分析》的学习。这是继电保护专业的最基础的部分，要掌握故障分析，首先要对电力系统正常运行有深刻的理解，所以可以说继电保护是一门综合性的课程。通过对故障分析的重新学习，我对电力系统常见故障有了全面的认识，通过对各种故障的特点进行总结，我发现了故障的规律性，以及继电保护在这些故障的针对性。

(二)对《电力系统继电保护原理》进行学习。继电保护原理也是继电保护专业的基础，这门课通过对各种故障的特点进行总结分类，讲述了保护的构成原理，以及各种原理的保护的使用范围，优点和缺点，以及系统中各种保护的配合使用问题。由于我们这些同志绝大部分来自地区供电公司，所以我们主要学习了220kv及以下电压等级的保护原理。

(三)对电流互感器、电压互感器(以下简称ct□pt)的学习□ct和pt是继电保护专业必须掌握的部分，因为继电保护对一次系统的保护是建立在对一次系统的监视上的□ct□pt将一次的大电流、高电压变为继电保护能够使用的小电流、低电压。通过学习，我掌握了ct二次绕组有好几个，分别供保护、测量、计量用，以及零序电流的采集方法□ct□pt的极性接线正确与否直接关系到保护是否能可靠工作。

(四)二次回路对我来说是一个陌生的知识点。以前学校重视原理教学，二次回路部分并没有讲。这个月在开始讲二次回路前，我对其进行了恶补，有什么不会的问题，找老师和有工作经验的同学请教，在后来通过上课学习，我对二次回路

有了一定程度的掌握，二次回路分为控制回路、测量回路、信号回路、调节回路、继电保护和自动装置回路以及操作电源系统，现在我掌握比较好的是电源系统、测量回路和信号回路，其他的回路我正在不断的学习中。

(五)学习北京博电继电保护测试仪的使用。在学习中，既温习了各种继电保护原理，还掌握了测试仪的使用方法以及对各种保护的测试方法。

继保实训室涵盖了变电站所有的继电保护。它的最大优点在于可以让我们亲自随意动手学习。让我门可以清楚以后自己将从事怎么样的一个工作，对今后的工作有一个初步的了解。比如做母线差动保护实验时，我们可以把所有的跳闸出口压板和失灵压板全部投上，然后给某条母线加故障，同时使母联开关失灵，然后观察跳闸现象。这个实验在几面保护屏上都有工作，如果在实际变电站里，是不允许这样做的。但在实训室，我们可以放心的做，这样通过观察现象，然后进行分析，总结就可以学到很多，形成面得知识，而不是单个独立的知识点。

通过这2个月实训学习，让我又从新了解和认识了继电保护这个专业。不仅仅是专业知识的了解，更多的是对于从事继电保护的人员应当具有的专业精神和素质。继电保护要求的是快速，准确和精确，不能出一点差错，这就要求我门在以后的工作当中认真的对待，仔细在仔细，小心在小心，一点点疏忽都可能让整个电网受到巨大的伤害，让企业受到巨大的损失。

企业文化方面

在培训期间，我们学习了国家电网公司的历史及发展、公司的企业文化、国网职工职业道德，电力法律法规，安全生产规程等。通过学习，我明白了什么是国家电网公司的企业文化和发展战略，它涵盖着核心价值观(企业宗旨、企业精神、

企业理念、奋斗方向)、战略目标(一强三优)、工作思路(三抓一创)、战略实施举措(两个转变)、发展要求(内质外形)等。我觉得国网企业文化可以给电力员工以导向、约束、凝聚、激励的作用。而发展成现代公司是国网上下统一思想的基础，统一行动的指南，是公司总部、区域电网公司、省公司及各市县公司的统一目标和共同任务，是每一个电力人义不容辞的责任和使命。

团队建设对企业是非常重要的。在参加了拓展训练和学习了《团队建设与沟通协调》后，我明白实际工作中没有任何一项工作是个人能够独立完成的，大家要通过良好的沟通协调配合，激发工作的积极性，提高工作效率，才能产生1+1远远大于2的效应。

牢记国网公司的企业文化、发展战略，让我相信在这样一个充满生机的企业努力工作，一定会有光明的发展前途，企业也能为我们提供一个施展才华的平台。明白了这些，我体会到本次培训注入了国网公司对我们的期望，同时也是自己将来能够更好地服务企业，实现自我价值的一次宝贵机会。

电子电工实训的心得体会篇十一

第一段：引言（约150字）

在大学里，接触到电工与电子实训课程，是一种非常特殊的学习体验。在这个过程中，每个学生都会收获很多，不仅学习了理论知识，也接触了实际的操作技能。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，阐述我的感悟和理解，希望能够对大家有所帮助。

第二段：学习的过程（约250字）

在电工与电子实训课程中，学习的过程是多样的。首先，我们需要学习一些理论知识，例如电路原理、电气设备的性能

及其操作规程等。这些知识虽然有些抽象，但是都是我们在实际操作中必不可少的基础知识。其次，我们需要进行实际的操作，在实验室里运用我们所学的理论知识，完成各种各样的实验。这些实验既考察了我们的操作技能，又提高了我们的实验能力和实践经验。

第三段：技能与思维（约250字）

在电工与电子实训中，我们不仅学习了一些技能，也需要运用自己的思维。我们需要保存好自己的思维，思考电路中的问题，通过电路中的一系列测试，找出故障原因并解决。这个过程中，我们需要运用我们的思维能力，不断地试错，并从错误中总结经验教训。

第四段：学习成果（约300字）

在电工与电子实训中，我们学习到了很多的知识和技能，这些成果对我们的未来有很大的帮助。首先，我们可以在电气设备维护和维修方面有更专业的知识，能够更好地解决问题。其次，我们还可以运用这些知识，来进行一些创新的设计和发明，可以茁壮我们的创新方式和创造力。最后，我们在学习电工与电子实训中，也接触到了一些电工与电子的实用技能，例如焊接、电路板制作等等，这些技能在我们的现实生活中也有很大的用处。

第五段：结论（约250字）

总的来说，电工与电子实训课程对我们来说是非常有意义的，我们可以学习到很多的知识和技能，在我们的成长路上有着非常重要的作用。在这个过程中，我们不仅需要学习理论知识，还需要实践操作，在操作和实践中逐步提高自己。同时，我们也需要不断思考和总结，使自己的想法和行动更加有效。希望我们可以抓住机会，在这个过程中不断进步、成长，为自己的未来打下坚实的基础。

电子电工实训的心得体会篇十二

1、通过这次课程设计，加强了我们动手、思考和解决问题的能力。在整个设计过程中，我们通过这个方案包括设计了一套电路原理和pcb连接图，和芯片上的选择。这个方案总共使用了xx□xx个，xx□xx□xx定时器各一个。

2、在设计过程中，经常会遇到这样那样的情况，就是心里想老着这样的接法可以行得通，但实际接上电路，总是实现不了，因此耗费在这上面的时间用去很多。

3、我沉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强，由于课本上的知识太多，平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个元件的功能，而且考试内容有限，所以在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。

平时看课本时，有时问题老是弄不懂，做完课程设计，那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件映象深刻。认识来源于实践，实践是认识的动力和最终目的，实践是检验真理的唯一标准。所以这个期末测试之后的课程设计对我们的作用是非常大的。

4、在制作pcb时，发现细心耐心，恒心一定要有才能做好事情，首先是线的布局上既要美观又要实用和走线简单，兼顾到方方面面去考虑是很需要的，否则只是一纸空话。

5、在画好原理图后的做pcb版时，由于项目组成员对单面板的不熟悉，导致布线后元件出现在另一边，增加了布线难度，也产生很多不曾注意的问题，今后要牢记这个教训，使以后布线更加顺利。

6、经过两个星期的实习，过程曲折可谓一语难尽。在此期间

我们也失落过，也曾一度热情高涨。从开始时满富盛激情到最后汗水背后的复杂心情，点点滴滴无不令我回味无长。

生活就是这样，汗水预示着结果也见证着收获。劳动是人类生存生活永恒不变的话题。通过实习，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义，我才意识到老一辈电子设计为我们的社会付出。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以，而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少人间欢乐在这里洒下，大学里一年的相处还赶不上这十来天的合作，我感觉我和同学们之间的距离更加近了；我想说，确实很累，但当我们看到自己所做的成果时，心中也不免产生兴奋； 正所谓“三百六十行，行行出状元”。我们同样可以为社会作出我们应该做的一切，这有什么不好？我们不断的反问自己。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为设计的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就可。社会需要我们，我们也可以为社会而工作。既然如此，那还有什么必要失落呢？于是我们决定沿着自己的路，执着的走下去。

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知道，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我们而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆！

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，

只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多专业知识问题，最后在老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在老师的身上我们学也到很多实用的知识，在次我们表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示忠心的感谢！

7、此次课程设计，学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题，出现差错的随机应变，和与人合作共同提高，都受益非浅，今后的制作应该更轻松，自己也都能扛的起并高质量的完成项目。

8、在此，感谢于老师的细心指导，也同样谢谢其他各组同学的无私帮助！

电子电工实训的心得体会篇十三

电工与电子实训课程是我大学学习生涯中非常重要的一门课程，它是我接触电力电子专业的开端，让我第一次真正接触到了电路板、多用途工具，甚至还有焊接。在实训课程中，我经历了许多失败和成功，也学到了很多知识，对我的专业和未来的职业发展起到了决定性的影响。在这篇文章中，我想分享我在电工与电子实训课程中所得到的体会和感悟。

第一段：学习实践中的“失败乃成功之母”

在电工与电子实训课程中，我们在实际操作中不可避免地会

遇到各种各样的问题，例如有时我们会发现我们的电路板焊接不牢，有时我们会发现自己在测试电路板时接线出现问题等等。即使在这些困难面前，我并没有放弃，反而通过一次次的尝试、纠正和改进，我逐渐掌握了电子实验的基本技术，从而能够熟练地运用这些技术。所以，我们要保持乐观的心态，相信自己能够克服困难，争取把每一次失败都变为自己向成功迈进的阶梯。

第二段：强调“安全第一”

电工与电子实训课程对我们来说是一个有风险的实践环节，而随之而来的高温、高压、危险化学品也增加了我们的风险。因此，我们必须高度重视实验室安全。在这个过程中，我经常会受到教授的安全知识和实验管制规定的指导，学习如何使用安全设备（如手套、护目镜、口罩和实验室鞋）进行电子实验。关于实验室安全，我们不能忽视，我们的生命与安全比任何事都要重要，必须严格遵守实验室的安全规定，这样才能顺利完成实验并保证我们的安全。

第三段：共切实际联系的“行中菜”

我们学习的每一项知识都可以通过实验室实习更好地得到体现。电工与电子实训课程通过技能培训让我们获得了从理论到实际应用的知识。我们通过实验室实习更好的了解了我们学过的理论知识，如电路板的组装、调试和维护，学习了多种电子实验器材的使用和硬件知识的提高。通过实际操练，学习到理论的同时，增强了我们的动手和思考能力，真正提高了我们的学习效率和应对职业需要的能力。

第四段：注重团队合作和沟通

在电工与电子实训课程中，每个学生都有机会参与到小组实验中，这也是为未来专业职业发展提供的非常好的平台。在实验室中，与队友共同工作不仅可以分散问题和任务，同时

还可以将思想碰撞在一起，共同找出解决问题的方法。我们在实验室中的分工也有利于我更好地了解自己的专业优势，并挖掘合作中小组中每个人的长处，使结果取得好的成果。因此，学习团队合作和沟通也构成了课程的重要内容。

第五段：实验中的体会和收获

在电工与电子实训过程中，我不断增长了我的知识和技能。最初看到一堆高科技设备时，我感到十分困惑，但通过不断的实验和练习，我逐渐学会了如何使用工具和其他设备来制作电路板、焊接电子元件。同时，我也学到了持之以恒的精神和失败乃成功之母的修炼。这些技能不仅可以用于日常生活，还可以让我在未来的工作中更加适应，增加个人竞争力。

总结：

总之，在这个我的大学学习生涯起点上，电工与电子实训课程是我个人成长和专业发展的契机。通过这段实际的实践，我认识到安全第一，失败乃成功之母，珍惜并加强团队合作和沟通以及将知识付诸实践等重要性。我相信，在这个专业中，我们将不断面临新的挑战和人生的奇妙之旅。

电子电工实训的心得体会篇十四

1、国家的林业政策使基地建设具有现实的必要性

国家“十一五”规划和东北老工业基地振兴战略，把小兴安岭列为生态功能区建设。我们要抓住机遇，结合黑龙江省家具行业和伊春林校的实际情况，以市场需求为导向，以带动地方经济发展和创造经济效益为中心，走以高新技术带动基础工业发展的道路，将科学教育事业与家具制造行业的结合同东北老工业基地改造紧密联系起来，发挥伊春林校教育资源优势与光明集团在家具行业的知名度和技术优势，建设黑龙江省家具及木制品实训基地，培养家具行业专业化人才，

促进全省家具行业共同发展，加速振兴东北老工业基地的步伐。

2、家具行业的内在发展决定了基地建设的必要性

据专家论证目前我国家具行业呈现专业化、现代化、国际化等发展趋势。家具产品也形成了“艺术化、时款化、系列化、个性化、民族化”的趋势。但是，我国目前家具行业还存在很多不足，首先是缺少家具科技培训基地，没有专业化家具人才培训场所，家具设计人才缺少，设计手段相对落后，家具生产技术和工艺与国际水平相比还有较大的差距,尤其是东北家具企业在这方面表现的更突出。因此，加强家具科技培训基地的建设迫在眉睫，有利于森工老工业基地的改造和家具产业的健康、持续发展。

(三)、项目建设的可行性

1、实施项目的人员条件、资金条件和基础条件

伊春林校家具木制品专业教师结构合理，师资水平较高，先期已投入资金987万元，用于建校内实训工厂、信息研发中心、师资培训等。几年来的教学实践积累了丰富的经验，有政府和光明、侨艺等企业的大力支持和扶持，有得天独厚的资源地理环境。学校的自我发展能力和竞争实力明显增强，把学校建成为以林为主、特色鲜明的国家级示范性中等职业学校。建设高质量、高水平的基地，成为我国东北地区培养经济建设、林区和林业建设方面急需的中等职业技术人才的重要基地、成为解决林业经济和林区科技发展重大问题的基地之一，是林区建设和发展的迫切需要。

2、人才需求

“天保”工程实施后，大量的林业职工下岗，需要再就业。同时很多林业木材加工企业产品转型，向精深加工发展，向

产品多样化、系列化、个性化发展，需要提高从业人员的专业素质。

通过对伊春地区部分家具制造和木制品加工企业的调查，从业人员70%学历偏低，没有经过专门训练，专业技术性不强，产品档次不高，产品缺乏科技含量，市场竞争力不强，高投入低产出。随着家具行业标准的提高和与国际市场接轨，每年有50%左右企业和从业人员将被淘汰，家具行业将出现专业从业人员荒，急需补充。伊春地区现从事木材精深加工和家具生产人员1万余人。但中高级专业人员仅占3.3%，且大部分集中在大企业。家具设计、林木产品精深加工、检验人员大量缺乏。随着该行业企业的发展，随着科学技术的发展，新工艺在家具木制品企业的应用，迫使企业必须大量吸纳经过专业培训的专业技术人员。专业人才需求将逐年增加。全省家具企业的30000余人从业人员，35岁以下的19000余人需要技术培训。仅伊春地区现有家具制造业和木制产品业将专业人员比例上调达到27%，就要有3500人需要参加专业技能培训。在全省范围内，在结构比例上看，至少有6000人以上急需提高，同时将有新的从业人员加入该行业，所以具有生源保证。

3、培训模式与教学内容

(1)高级技师层次培训，培训期为1年，每年120人。

(2)中级技师层次培训，培训期1年，480人。

(3)一线操作工培训，培训期30天，每年2000人。

(3)下岗、转岗、农村劳动力转移人员培训培养目标为操作工，学制1年。

(4)岗前培训，培训目标为专门操作工学制3个月。

该培训基地每年可平均培训人员600人，短期培训每年可

达2000人。

教学内容:执行国家教育部2003颁布实施的中职学校教学指导方案，并结合企业用人标准和学生实际加以调整形成具有我校特色的专业设置标准和实施性方案。

4、项目实施后对改善学生实践动手能力和提提高教学质量的效果分析

(1)将为学生实践教学提供现代化的实习实训场所。

(2)实现技能培训的四个根本转变。一是由传统手段向现代手段的转变，二是由实验室模拟操作向实训基地现场实地操作转变，三是由纯教学型培训向教学-生产-科研一体化为特征的教学方式转变，四是实现教学由纯支出型向获取经济效益型转变。

(3)将改变以往学科性教学的偏重理论轻视实践的做法，同时也为实现全国职业教育会议提出的、工学交替、半工半读的教学方式提供实践场所，培养高素质的劳动者。

(4)是林区资源转型的需要，是保持林区社会稳定、构建和谐社会的重要措施。

5、向社会提供的服务功能

一是示范功能。基地以它的先进性为林区林业经济研究和林业科技发展做出榜样;二是教育培训功能。面临全面经济转型的林区经济，大批转岗职工，基地科研提供种植养殖、北药种植、珍稀野生动物养殖、林木产品综合加工等培训;三是带动地方经济的发展。基地以自己的科研成果和研发技术，为林区企业及家庭自营经济提供技术支持。

6、风险预测与对策

我们对项目进行了科学的财务分析与经济评价，基础数据分析，根据国家[1993]530关于《建设项目经济评价方法与参数》的规定，并结合本项目的特点，对本项目运行后的经济效益进行预测分析。

6-1风险分析与对策：

市场竞争风险与对策

(1)市场竞争风险

木制产品市场竞争激烈，、华丰家具、天坛家具、华鹤家具，以及北京木材厂、上海安信、立德、四合，天津美克、吉林新元等已经构成竞争。做为产学研一体化的实训基地，存在与对手争市场的现实。

(2)对策

市场竞争是市场经济发展的基本矛盾，没有竞争就没有发展。为了在市场竞争中取胜，为此我们拟采取有效措施：一是保证产品质量，生产用户信得过的合格产品。同时，公司按iso9001国际质量管理体系标准，规范生产管理体系，生产100%合格产品;二是加强新产品开发工作，用新产品占领市场，始终保持产品的领先地位;三是实现基地发展的规模效益，降低生产成本和销售成本;四是加大广告宣传力度，提高我校的知名度、信誉美誉度，增强在家具与木制品市场竞争的能力。五是塑造国际知名品牌，发挥品牌效应，用品牌占领国际市场，提高企业核心竞争力。

原料涨价风险与对策

(1)原料涨价风险

物价上涨是国民经济和市场发展的必然产物，随着木材产量

的逐年调减，随着中国木材资源的持续缺少，木材涨价在所难免，将会导致产品可变成本的升高，在销售价格不变的情况下，相对降低了产品利润，所以原料涨价是一个不可回避的风险。尤其是木制工艺品常用的硬杂木涨价的可能性更大。

(2)对策

为了回避原料涨价带来的负面影响，基地坚持在每年的1-3月，收购实训与生产用原木、板材，与夏季相比也就回避了原料涨价，同时争取政府给予优惠价格政策，利用好实习林场的林木资源，相应降低原料涨价风险。

技术风险与对策

(1)技术风险

目前，世界上木制品生产技术最好的国家应该属意大利、德国、加拿大等，这些国家从事木材加工行业比较早，设备功能比较先进，生产工艺流程设计科学合理，所生产的产品款式新颖、外观典雅，技术领先于世界各国。实训基地的产品面临着世界先进国家技术的竞争，同时我国的木制品加工技术还比较落后，产品设计与先进国家相比还有一定的差距，面临着一定的技术风险。

(2)对策

选用国际先进的木工机械设备，科学、合理地编制生产工艺流程，经常去国外学习、参观和考察，不断地学习国外先进的生产技术和新产品研发技术。努力培训一支具有创新精神的新产品设计研发队伍，随时掌握国内外产品技术的最新发展，并做到将最新的生产技术应用于生产，我校就有能力克服在技术方面的风险。

财务风险与对策

(1)财务风险

前两年是项目建设期，需投入大量建设资金，财务不可避免处于紧张状态。2007年项目进入投产阶段开始盈利，资金状况开始好转，但如果融资不到位，或市场发生变化资金运转有可能遇到困难，遇到财务风险是有可能的。

(2)对策

积极地开展招商引资活动，引进先进技术和专业技术人才，作好融资前的准备，优化资金配置策划工作，募集大量资金，作为项目建设、新产品开发、生产经营和市场运作的资金后盾，可以抵御财务风险。

完工风险与对策

(1)完工风险

在项目建设期间，存在着施工、工程质量和延长施工时间的风险，由于某种因素可能导致项目建设期的延长，可能造成项目完工风险。

(2)对策

为了避免项目建设期可能出现的各种完工风险，在项目建设前期，聘请有资质的工程设计部门对工程进行规范设计。同时实行工程招投标，聘请有国家二级以上资质的建筑企业进行施工，并聘请监理公司对工程施工全程跟踪、检查和监督，保证工程质量，确保项目按时完工，避免项目完工风险。

管理风险与对策

(1)管理风险

实训基地处于创业初期，尚未形成现代企业经营管理机制，

摆脱不了对核心人物的依赖，因此存在管理风险。

(2).对策

积极探索基地的科学的管理体制，用懂管理、品德好、会经营的人做基地各部门的领导。

不可抗力风险与对策

(1)不可抗力风险

由于水灾、火灾、战争、台风、海啸、地震等自然因素造成的不可抗力的损失，多数具有猝发性，令人们不可预测，是人力难以避免的意外风险。

(2)对策

为了避免因水灾、火灾、战争、台风、海啸、地震等不可抗力的自然因素所造成的风险，学校将加强防汛、防火、预测等方面的专项管理，并在中国财产保险公司投保，确保财产万无一失。

6-2经济投入分析

(1)、经营规模：本项目经营规模前面已经进行了论述。

(2)、经营期及计算期：计算期15年，其中建设期2年，经营期14年。

(3)、经营、费用投入：1)本项目燃料动力费：水：2元/吨;电：1元/度;供热费35元/平方米;2)定员、工资及福利费：本项目全部劳动定员52人，其工资标准每人平均1000元/月，福利费按工资总额的14%计取，工资及福利费共计71.14万元。3)固定资产折旧费及摊销，建筑工程折旧年限为30年，机械设备平均折旧年限为10年，残值率5%。摊销费按10年平

均摊入总成本中。4)、修理费按折旧费的20%计算。5)借款利息计入财务费用中。6)其他费用,是在管理费用中，扣除工资及福利费、折旧费、摊销费、修理费后的费用。经计算，正常年总成本费用为199.66万元，其中：固定成本152.47万元，可变成本47.19万元。

(4)、收入及税金：本项目正常年收入340.00万元。按现行税制的规定，本项目享受免税待遇。

(5)、利润总额：正常年利润总额为140.34万元。

评价结论

通过经济指标计算和分析可以看出，本项目的各项经济指标较好，通过不确定分析看，本项目具有较高的抗风险能力，各项因素的变化也有较高的承受能力。所以，项目从财务上看是可行的。