

2023年灭火及疏散预案演练记录演练内容 消防应急疏散逃生演练方案(实用15篇)

编辑涉及识别和纠正拼写、语法和标点符号错误，以及文本中的不一致性和模糊性。编辑需要学会如何平衡个人喜好和读者需求，下面是一些权衡编辑选择的方法和思考。以下是小编为大家收集整理的一些编辑范文，希望能够给大家在编辑写作方面提供一些参考和帮助。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇一

为增加师生应对各类突发事件的意识，让学生初步掌握个人避免意外伤害的技巧，积累集体逃生经验，提高学生的防震、防火自救能力，学校决定下周一升旗仪式后举行防震、防火疏散演练。现将演练过程安排如下：

总指挥□xxx□(正校长) 副总指挥□xx□(副校长)

演练对象：全体师生

- 1、第一次广播：防震演练（双手抱头，离开座位蹲坐在桌子底下或教室的过道上。）
- 2、第二次广播：防震演练（双手抱头，离开座位蹲坐在桌子底下或教室的过道上。）
- 3、第三次广播：消防疏散演练。紧急疏散，集中到国学广场上，按各班级下楼顺序，学生面向文化长廊方向蹲坐（2分钟）。

在教学楼南、北楼梯口放两个盆模拟火灾、浓烟场景，在疏散开始前点燃（符芳丽和早班校警负责）

由陈德辉拿住灭火器向师生演示灭火步骤。

统计消防疏散时间。

演练结束后进行简单的小结

从北边楼梯下楼的班级：一（3）、一（1）、二（2）、三（1）、

四（1）、五（2）、六（1）

从南边楼梯下楼的班级：二（1）、一（2）、三（2）、五（1）、

四（2）、六（2）

1、下周一全校演练之前班主任对学生进行防震躲避及关于“火场如何逃生的技巧”的辅导，火灾发生时要用湿毛巾捂住口鼻，不让有毒烟雾进入呼吸道，伏低身体下楼撤离。（疏散演练时不需带毛巾，单手捂住口鼻，弓着身体下楼撤离，并注意遵守纪律，不要喧闹。）

2、每班分2行队伍下楼，每班有2位教师带队，班主任在本班队伍前面带队，另一名教师在班级队伍后面维护秩序。

3、安排在楼梯口的教师要注意各班下楼队伍的安全，让学生有序下楼。

4、陈帅、符艺负责南北两个楼梯口的拍照工作。

5、强调演练过程保持安静。

6、楼梯口的人员安排：

北边：四楼：陈在良二楼：

南边：四楼：牛晓二楼：

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇二

消防演习计划书为了加强员工对消防知识的了解和认识，增强消防意识，体现预防为主，防消结合的消防方针，灌输群防，群治的意识，经研究决定开展一次全员的消防演习。

一、演习的时间，地点：

时间：____年__月__日

地点：一楼大厅、二楼包厢

二、演习组织机构和参与人员：

为了更好的协调和组织演习，成立演习领导小组，小组成员如下：

组长：____

组员：____、____、____、____、____、____、

演习警戒组：全体保安员。

参与人员：酒吧全员。

三、演习准备：大铁桶三个，小铁桶三个，木柴2公斤，废油1公斤，烂棉被1床，泡沫灭火器三个，水带两盘。

四、演习步骤：

- 1、全员性的消防疏散到达指定地点集合。
- 2、观看保安队消防演练。

- 3、保安队两盘水带连接演练。
- 4、指导员工现场操作灭火器。
- 5、演习结束并进行相关安全知识的讲评。

五、演习操作步骤：

1、保安队在指定时间内启动酒吧消防警铃（没警铃吹哨）后，设备组应按照《火灾应急预案》停止酒吧电力运行、每部门（保安部、服务部、营销部）应各指派2人负责疏散秩序，使疏散人员到指定位置集合（在疏散过程中、有警戒组指引疏散路线，途中有相应的疏散指示标志），各部门疏散路线如下：服务部服务员和后区客人从后门疏散，吧台、收银和前区客人从前门疏散，公主和客人从二楼后门疏散，阁楼客人和工作人员从前门疏散，办公室人员从后门疏散。

2、演习开始：在铁桶中点火；报警；按照《火灾应急预案》对救火突击队分组；下达战斗任务；实施灭火；现场警戒；保安队连接两盘水带表演；清理现场。

3、保安队员指导公司员工操作灭火器。

六、演习结束，公司安全主任对演习情况进行讲评。

七、员工按顺序带回工作岗位正常工作，演习结束。

__酒吧

__年__月__日

保安部：__

抄送营运部：__

抄送总经办： _____

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇三

为认真贯彻《国务院关于进一步加强防震自救演练工作的意见》精神，进一步推动防震工作社会化，有效预防和遏止重特大灾害事故，深入开展防震安全宣传活动，做到警钟长鸣，时刻保持学校安全的紧迫感和责任感，让广大师生更深入地了解防震逃生常识，使每一个师生都切实树立起防震意识，真正掌握好防震安全知识，增强安全意识，并具备自救互救的能力，我校决定举办以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的师生防震防火逃生自救演练活动。现制定方案如下：

一、时间、地点、内容：

演练时间：3月26日下午2：25

演练地点：本校

演练对象：一至六年级

演练内容：（1）灾情报警；

（2）教室遇到震灾时的逃生；

（3）逃生演练。

二、组织领导：

组长□z

副组长□z

成员□z全体教师

现场总指挥□z

副总指挥□z

报警组（1人□□z

疏散组□z

引导组（1人□□z

救护组（4人□□z

三、演练的具体操作程序：

（一）现场总指挥宣布：“老师们、同学们□z成前爱心希望小学防震逃生自救演练现在开始”。

（二）全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

（三）报警

1、报警人z拉响警报。

（四）逃生

1、班主任迅速组织学生撤离教室，带领学生到安全的地方去。

2、当时在办公室内办公的老师立即前往指定地点或班级帮助班主任带领本班学生到操场等安全的地方，要求学生蹲在地上。

c□学校清点人数（班主任负责），各班清点完人数后向z主任汇报，王洛强向现场总指挥汇报。

（五）现场救护

救护组人员安排：

- （1）救护组人员携带紧急药箱到操场待命，及时处理伤病员。
- （2）打开校门,准备及时把伤情较重的师生送往医院。
- （3）班主任带领本班学生疏散到安全地带后，参加救护组工作。

（六）现场总指挥宣布：防震演练结束。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇四

为了加强学生的安全教育，强化全体生活教师和寄宿学生防控火灾、安全自救的意识，提高学生的安全防范与自护自救能力，创建一个平安、文明、和谐的校园，学校决定组织寄宿生防火逃生疏散演练，现将预案印发，请遵照执行。

一、组织机构

组长

副组长

组员

二、演练程序

1. 总指挥下达防火逃生演练开始的命令后，初三公寓楼3层中部发生火情，现场指挥立即通知楼层班长报警。
2. 发现火情的生活教师首先报警（119），班长分别向教务处领导、生活管理干事报警。

3. 各楼层负责生活老师听到火警信号后，立即打开通道门、叫醒学生并说：“请大家保持镇静，用湿毛巾、手帕、衣物等捂住口、鼻，低头躬身前行，按疏散路线有秩序地进行疏散”。
4. 各楼层一名生活教师指挥寄宿生学生迅速从各宿舍楼的出口有条不紊的向操场疏散，一名生活教师站在楼层拐弯处疏导学生，按照不同的路线和顺序从东西两个楼梯道迅速、有序、安全地撤离宿舍楼。
5. 在撤离途中，如出现拥挤摔倒，紧跟在后面的学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，楼层老师招呼本楼层学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。
6. 各位班长助理迅速将学生带入操场，各栋楼班长站在各自宿舍楼口疏导学生出楼并模拟救助受伤学生最后疏散出宿舍楼。
7. 各楼层清点学生人数。
8. 疏散演练总结。

三、演练时间、地点及路线

时间：11月2日（周三）晚7：00—7：30

地点：学校操场

路线：初一宿舍楼从操场北门进；初二宿舍楼从宿舍南门出楼门，进中院从操场南门进。

四、有关要求

学生到操场后按平时上操队列位置站队。

1. 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，确保学生安全。
2. 生活教师要稳定学生的情绪，大声指挥，前面带队；教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全，防止拥挤踩踏。
3. 学生撤离后，各楼层体育委员整理队伍，班长清点人数，报告楼层生活教师，楼层生活教师向年级生活教师班长任报告，年级生活教师班长向总指挥报告。
4. 设计演练的工作人员，一定要熟悉演练内容、程序、要求，认真履行责任，生活教师要提前进行安全教育，各方要全力配合，确保演练安全、顺利。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇五

通过应急演练，使全体学生掌握应急避险的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体学生的生命安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，学会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。

二、应急演练机构设置

1. 学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组。
2. 领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室。

三、演练前宣传教育

1. 演练程序及注意要点：——广播（原稿）

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的安全要点：

（1）演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。

（2）疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。

（3）按严格规定线路疏散，不要串线。

（4）在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，听老师指挥，等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不、两要”，掌握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情况时保护自己帮助他人。

2. 疏散流程准备

（1）紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

（2）校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。

（3）相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。

（4）学生按要求进入指定场地后，按广播操队形站立由指定老师清点人数后报告到指挥处。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高

大建筑物的场地。

（一）疏散路线和集中地

1. 当班教师是演练（或应急）责任人，开始演练（或发生事故）时由各班责任人负责组织学生逃生，楼道值班教师负责有序疏散学生。

2. 学生到楼下操场中心地带集合。

（二）疏散注意事项

1. 要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2. 老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。 3. 疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

4. 疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。

5. 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向组长报告。

6. 要保障疏散路线畅通，移除杂物五、演练结束

当各班到达集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验，不断提高学生应急避震、防踩踏演练的效果。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇六

小学防震逃生演练方案

一、指导思想：落实上级安全教育的精神，坚持“预防为主、综合整治、安全第一”的原则，创建安全和谐校园。为确保

学校万一发生破坏性地震时，全体师生能迅速地、有秩序地撤离教学楼，最大限度地减少人员伤亡。通过地震演练，让全校师生在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，提高师生的安全应急意识。特制定本校发生地震演练计划。

二、防震应急领导小组：

组 长□xxx

成 员：各班班主任

三、演练要求：

1、演练时间：6月14号上午10时

2、全体领导小组成员和师生务必要高度重视，根据布置和安排，落实每个老师的岗位、职责和学生疏散通道、顺序和集合地点（操场）。

3、地震灾害发生或演练，均以广播警报声或应急领导小组成员的呼喊为警报信号。

4、师生听到警报信号后，立即停止上课，关闭办公室、教室所有用电设备，随手关门。所有老师马上到达指定岗位，组织学生迅速撤离教学楼。

5、演练过程必须注意安全，学生要听从各楼层负责老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱，应该排成两路纵队，有秩序地前进，不能争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。如果有同学跌倒，要尽快扶起来。

6、疏散过程中，可以用双手护头，以防被砸伤。

7、各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，马上把他们抬到指定的集合地点，各岗位的教师迅速按指定地点分年级集合。

8、集合地点：学校操场，各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时每班排二列纵队，学生全体坐下，安静，班主任在队伍前面，任课教师在队伍后面。班主任和任课教师迅速清点人数，报告严校长。

四、学生自救方法、疏散楼梯安排及次序：强烈地震发生时，一般伴有隆隆声、地光及地面抖动。从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的乱跑，须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、地震时室内、外避险 听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自课桌下，靠围墙的学生尽量往里靠。躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。在操场上的师生应该到空旷场地或疏散区去躲避，就地不动蹲下，用手保护头部，注意避开大建筑物或危险物。

2、紧急疏散避险 等到地震结束后，为了防止较大的余震发生，应该立即进行有秩序地疏散，到安全的地方去躲避余震。要有顺序地疏散，每班成两路纵队，学生分前后门走，各排一队，教师可根据班级人数进行安排，离门最近的学生把门固定住，以免门被关上，影响逃生时间。等所有同学都撤离了，他们才跟在队伍最后。一楼动作要快，要小跑，迅速撤完，二楼撤离，下楼梯靠右走，楼梯上也是两路纵队，留出位置给抢救队通行。不准在楼梯或走廊内互相拥挤，楼下的

快一点，楼上的慢一点，避免跌倒，发生踩踏事件。 五、岗位安排：

1、广播指挥□xxx

2、楼层指挥及楼梯口负责人：值日教师

3、计时：（计时从发出警报开始至全部师生到达集合地点结束）

4、安全地带秩序负责：各班主任

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇七

根据全国中小学生安全教育日“强化安全意识，提高安全素养”的主题，为切实搞好这次安全教育日主题教育，提高我校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，确保师生在地震发生时能快速、高效、有序地逃生，特开展此次活动，制定本案应急疏散预案。

一、成立组织机构

组长:□xx

副组长□xx

成员□xx□各班主任

疏散演练的时间：课间操（具体时间另行通知）发布预警：

第一次发布警报：学生在教室不动

警情通告：“同学们：地震来了，大家不要慌，请迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体、降低身

体重心，尽可能用书包等保护头部，最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。”并检查学生躲避的情况，同时关闭所有电源，打开前、后门保证道路畅通，如时间允许可纠正不正确的姿势，演练时间为10—15秒。

第二次发布警报，老师让学生睁眼抬头，并告知学生“同学们：地震波纵波已过，现在开始迅速撤离教室”。

四、紧急疏散路线：

各班疏散路线及负责楼内疏散的老师位置安排如下：西楼梯总负责人□xx（一楼西楼梯口□xx□负责西门）二楼西楼梯口□xx□三楼西楼梯口□xx□四楼西楼梯□xx中楼梯总负责人□xx（一楼中楼梯口□xx□二楼中楼梯口□xx□三楼中楼梯口□xx□四楼中楼梯口□xx）东楼梯总负责人□xx（一楼东楼梯口□xx□并负责东门）二楼东楼梯口□xx□三楼东楼梯口□xx□四楼东楼梯口□xx□

疏散线路巡视领导的职责：如指定的撤离路线被阻或有危险，安排指导各班教师寻找安全的撤离路线。以确保学生的疏散线路畅通。

各个楼层负责巡视检查：

四楼□xx□三楼□xx□二楼：、一楼□xx□职责：在疏散过程中，检查本楼层各个教室有无学生，督查掉队的. 学生紧急疏散。

班主任负责本班学生由教室内向外疏散。学生疏散要求：不大声喊叫，不随意乱跑，不互相推拉，不回头观望，不快速下楼梯。

其他方面：

xx老师负责发布警报（2次）

xx老师向学生发布警情

xx老师负责统计各班疏散出来人数□ xx老师负责疏散过程的摄影。

五. 演练注意事项:

1. 演练前，要认真听取班主任安排，确定自己的疏散路线，班主任须在班内事先设计好班内形成两路纵队的最佳方案。
2. 演练时，老师自己首先要冷静，稳定学生情绪，有序地组织学生从教室前、后门迅速撤离（各班前、后门都打开，同时进行疏散）。疏散过程中表情应与地震情境相吻合，不可过于放松，甚至嬉皮笑脸，同时要远离玻璃以及其他木质器物，以防被这些东西砸伤。
3. 疏散引导人员要沉着冷静、反应灵敏、在疏散过程中要随机应变，及时处理突发事件，如发生演练意外事故，各师生要做好相互协调，如情况严重，立即报告指挥部。指挥部下令中止演练，确保演练过程中不发生伤害、踩踏事故。
4. 参加演练人员要认真对待，密切配合，落实方案内容，确保演练顺利进行。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇八

为吸取地铁、建筑施工现场发生的重、特大火灾事故教训，确保夏季消防安全，针对夏季温度持续升高、雷电天气、用电增加等特点，为了能让现场工人学会准确判断火灾隐患，检验岗位工人掌握本岗位灾害状态下安全处置能力及重点对策，掌握初期火灾的灭火及消防设备的使用，使工人掌握如何报警，如何自救和抢救伤者，掌握火灾发生时逃生的正确方法，提高应对突发火灾的自护、自救能力、保障工人的生命安全。根据项目部工作计划安排和项目部制定的《防火灾

事故应急预案》，特制定施工现场火灾消防演练实施方案。

- 1、安质部制订演练实施方案经领导审批。
- 2、计划用三天时间通过现场安全员向工人开展相关知识培训（7月21—7月23日）。
- 3、时间安排：7月24日（周三）。在风井架子队集合演练，上午9：00正式开始。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、现场指挥：

（一）灭火组（5人）：组长□xx□组员：架子队指定4人；着装：工作服、安全帽；工具：灭火器、消防桶、铁锹。

（四）宣传组（3人）：组长：，负责宣传指挥任务。组员：负责拍照；办公室指定专人负责广播器材。

（五）后勤保障组（共4人）：供电照明、运输工具等灭火工作所需的各种物资供应保障工作。

组长□xx□组员：

项目部管理人员，风井架子队管理人员，隧道三工班部分人员

- 1、听从指挥，不吸烟、闲谈。
- 2、禁止串岗、不擅离职守。
- 3、准备工作：制做红底白字的“消防演练”横幅一幅，宣扩

音器一部，担架1付；

4个灭火器；消防设备（锹、桶）；废柴油桶（半截），急救箱，口哨2个，小毛巾等。

4、参加车辆：一辆面包车、一辆皮卡车及一辆大众车。

（一）9：00—9：10专职安全员讲解消防知识，现场演示灭火器的使用方法。

（二）9：10—10：00演练实战过程组织安排。

1、火灾发生，第一发现火情者立即报告架子队长，架子队长第一时间将情况向项目经理汇报，并立即拨打“119”火警电话请求支援，并派人到大门外道口为警车引路。

2、当火灾发生时，工人疏散组负责通过广播或紧急鸣号、呼叫等要求现场工人紧急逃生。随后，架子队指定专业电工负责拉下电闸，将施工现场电源切断（注意：做演示，实际不要拉电闸）。

3、由灭火组按准备的灭火设备进行灭火自救。由救护组负责清理检查是否火灾现场有未逃走的工人，同时将清理情况向总指挥汇报。

4、火灾发生后，驾驶员在第一时间将车开至井口附近安全处，救护组准备好医疗救护箱，其他救护人员用担架负责接送受伤人员，以使受伤人员及时得到救治。

5、根据效果确定是否重复进行第二次演练。以上初步定在9：45结束。

6、9：45全体演练人员集中，总指挥对这次消防演习进行总结。

7、10：00分演习结束！

- 1、各小组组长及时向总指挥报告清点人数情况。
- 2、各责任人工作完成及时有效，结果无人员因演练受伤害。
- 3、消防通道畅通无阻，工人逃生时的动作迅速、有序、规范。

1、通过本次消防预案的演练工作，提高大家紧急避险、自救自护和应变的能力。

2、掌握初期火灾的灭火及消防设备的使用。

3、使岗位工人掌握如何报警，如何自救及抢救伤者。

（一）、人员集合9：00准备火源，应急车辆就序；

（二）、现场指挥说明这次演练的总体要求：

2、本次演练达到的预期效果：

（1）让大家学会应急响应知识；

（2）让大家掌握基本的消防安全知识；

（3）让大家学会火灾情况下紧急避险、逃身自救知识；

（4）让大家学会基本的急救知识。

3、希望本次演练大家认真配合，听从指挥，保持现场秩序，注意人身安全，积极配合好本次演练。

（三）、由xx讲解消防基本知识：

（1）灭火基本知识，灭火器使用；

(2) 紧急疏散知识;

(3) 伤员救护知识;

(4) 点火, 现场演练灭火器使用。

(四)、总指挥下令“隧道消防演练现在开始”。

1、大家进入隧道;

3、火灾发生, 第一发现火情者立即报告架子队负责人, 并第一时间将情况向项目经理汇报, 并立即拨打“119”火警电话请求支援, 并派人到大门外为警车引路。

4、当火灾发生时, 工人疏散组组织人员紧急疏散撤离。工人疏散组负责通过广播或紧急鸣号、呼叫等要求现场工人紧急逃生; 设置好逃生方向, 部分人员拿湿毛巾; 随后, 架子队指定专业电工负责拉下电闸, 将施工现场电源切断(注意: 做演示, 实际不要拉电闸)。

5、火灾发生后, 驾驶员在第一时间将车开至井口附近安全处, 救护组准备好医疗救护箱, 其他救护人员用担架负责接送受伤人员, 以使受伤人员及时得到救治。

7、人员救出, 救护车赶到现场对人员进行基本的救护后驶离现场;

(五)、全体演练人员集合, 总指挥对这次消防演习进行总结。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇九

师生地震避险和紧急疏散。

二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

三、演练科目

本次演练共两个科目：1。地震避险；2。震后疏散。

四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

五、演练时间和地点

地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

六、参与演练人员

全体师生。

七、演练组织机构及职责分工

应急疏散演练指挥部

总指挥：__、

副总指挥（现场总指挥）：

成员：__、

职责：1。全面负责应急疏散演练工作；2。执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；3。合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

应急疏散演练工作小组

1) 组织协调组

组长：__、

成员：__、__、

职责：1。负责演练方案的制定；2。做好演练过程的协调指挥；3。做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；4。负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；5。组织开展疏散演练质量自评工作；6。负责演练的考评和总结工作。

2) 宣传报道组

组长：__、

成员：__、__、

职责：1。负责安排演练前的宣传教育和知识培训；2。负责演练的摄影、计时、记录等。

3) 疏散引导组

组长：__、

成员：__、__、__、__、

安全岗人员：见附件三。

职责：1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；2. 及时扶助摔倒及受伤师生；3. 及时报告疏散过程中的重大险情；4. 疏散完成后协助其他各组工作。

4) 抢险救护组

组长：__、

成员：__、__、

职责：1. 负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；2. 如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；3. 检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

5) 后勤保障组

组长：__、

成员：__、__、

职责：1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；2. 布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；5. 负责演练信号音源的采集与发布；6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、演练准备工作的安排

演练工作组会议：20__年5月5日16：00在四楼会议室召开全体工作组成员会议。

全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议：20__年5月10日16：30点在负一楼召开全体演练工作人员会议。

各班班会安排：20__年5月10日下午班会课各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训。

准备工作检查：20__年5月11日进行准备工作检查。

九、应急疏散路线安排

疏散路线安排，见附件二。

集结地为操场（具体安排同大课间安排）

十、演练的程序及内容

演练准备：20__年5月12日13：05，1）指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。2）安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。3）各班主任对本班学生身体情况问询检查。4）抢险救护组负责对教师问询检查。

避险演练：20__年5月12日13：18，1）现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。2）听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下

蹲避险。3) 在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。4) 其间教师最好能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90-120秒。

疏散演练：20__年5月12日13:20，1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两列纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表，附件五：集结人员报告统计表）。

十一、演练的要求

楼梯间只允许同时通过两列纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-6年级不应超过慢跑。

须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

十二、意外情况处置

演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

若情况严重，总指挥的应对程序为：

1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”。

2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

3) 视情决定是否上报上级相关部门。

到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

十三、总结工作安排

20__年5月12日15：30，总指挥进行现场点评。

20__年5月13日前，组织协调组做出总结报告。

2025年5月15日前，所有演练资料交安法办归档。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十

一、时间：

20xx年1月29日

二、目的：

当发生火灾时师生能听从统一指挥，及时有效的组织和控制学生有序地安全疏散，最大限度的减少人员伤亡和财产损失，提高师生的应付突发事件的能力，为日后假如发生火灾要紧急疏散提供经验。

三、成立机构：

由领导组成领导小组，下设工作小组，成员由辅导员和班主任及其他任课教师组成。四、注意事项：1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任及跟班教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现演练过程中存在的问题，以便更好地做好总结。

4、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。5、参加演练的师生不得穿高跟鞋、长裙、拖鞋等，以免摔倒。

6、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，不得拥挤、推搡，不抢先下楼，未经组织不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学顺利撤离。

7、如有学生跌倒，后面的一、二名学生应快速将其扶起后继续撤离，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

8、在清查人数要快速准确。

9、如有受惊吓或神经紧张心理不适应者，即到心理辅导老师处，及时进行心理疏导。

10、班级内疏散时要注意安全，尤其是防止碰撞课桌凳，造成伤害。

11、各班级疏散出教室后只能成两列纵队，按指定路线疏散，不得并排、随意调换位置。疏散过程中下楼梯、弯道处要求学生不能奔跑，放慢速度通行，尤其是东西楼梯一楼有急拐弯，要防止学生因速度过快造成撞上墙壁。

五、演练程序：

1、由政教处领导做演练安全教育和动员。

2、由领导宣布演练开始，拉响发生火灾警报。

3、指定人员打电话报警119，要报警语言简练准确。

4、全体学生进入紧急状态，首先按楼层从低到高的班级顺序进行疏散，每人用自带湿毛巾捂鼻口下楼。

6、演练结束，各班将情况汇报政教处，政教处对本次演练进行总结。

六、人员安排：

1、火警铃响起后，指定负责人员应迅速到楼梯拐角等关键地点站住，指导学生有秩序的疏散。

2、莫宵负责拉响火灾警报。

3、指定一人在安全地点维持安全秩序。

七、附：安全疏散路线图。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十一

为了进一步增强师生处置突发事件的应急意识，提高应急疏散能力，通过逃生应急演练，使全校师生掌握应急逃生疏散的正确方法，熟悉突发事件后我校师生紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校突发事件应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二。演练领导小组

总指挥：__、副总指挥：__、__、

成员：全体师生

三。演练时间及程序

演练时间：20__年6月9日（星期四上午大课间）注：9：00开始进行10分钟培训，班主任在班上讲要求，划定路线，注意事项，9：10听到警报声进行演练。

演练程序：发生地震，警铃响起后，每个教室的师生都立即附身躲在坚硬物体下方，地震结束后立即组织学生从前、后门紧急逃离（班主任提前告知学生，前三排走前门，后三排走后门，至走廊排好队并清点人数），各班要迅速组织学生

撤离。目的地是指定地点。注：此次演练以警报声为信号。

四。演练人员：全校学生，共1804人，班主任40人，部分教师

五。演练现场安排

1、疏散组组长：__、成员：全体班主任

职责：提前发信息通知班主任和老师，布置演练要求。

2、路线导护组组长：__、成员：__、课任教师

职责：负责督促教师到达指定位置，协助学生疏散

3、场地队列组组长：__、成员：体育组教师班主任

应急避难地点：停车场、进学桥

职责：稳定学生情绪、整好各班队伍，清点班级人数，及时上报。

4、紧急救护组组长：__、成员：__、__、__、

职责：准备好救护器材，负责受伤学生的急救工作

5、信号：__、

六。演练假象

突发地震，紧急逃生

七。演练进程

1、突发地震，危及学生安全；

2、立即启动紧急疏散预案。并发出指令广播室拉响警报。负责向119、120报警；向教育局报告。

3、所有人员听到警报立即到达各自工作岗位（楼梯口值日教师、安全岗教师）。

4、疏散路线：（见附件：__小学消防疏散路线示意图）

5、负责疏散的老老师在指定地点指导学生有序疏散，学生疏散时要有次序，在走廊及楼梯按顺序撤出。

6、学生到达集合点后，由各班主任清点人数（应到数和实到数），并报给相应年级组长。年级组长报校长。

7、总指挥__、从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

8、校长总结发言。

八。演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按班级就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全。争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有班级按撤离要求直接从教学楼疏散到指定的安全地带。

3、楼梯口值日教师要做好学生护导工作。并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十二

通过地震应急演练，使全体师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养学生听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

（一）内容：应急避震紧急疏散演练

（二）对象：全体师生

三、演练准备

1、演练前让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，给学生阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持冷静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（一）领导小组

组长：__、（总指挥）

副组长：__、（组织演练活动）

信号员：__、

拍照：__、（学校操场、旗台区域）

__、（教学楼一楼教室及一楼走廊区域）

__、（教学楼二楼教室及二楼走廊区域）

__、（教学楼三楼教室及三楼走廊区域）

录像：__、（对整个疏散过程进行全程录像）

成员：全体教职工

（二）教室室内指导组：任课教师

1、“地震警报”发出后，任课教师指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、引导学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：学校前操场。

3、班级老师要自始至终跟随，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。特别是防止过度拥挤造成踩踏事故，及时处理学生疏散过程中偶发事件。

（三）各楼层楼梯口应急疏散值守人员安排

教学楼一楼：__、

教学楼二楼：__、

教学楼三楼：__、

六、演练前准备

相关责任人员需提前1分钟准备到位。

七、演练程序

1、信号员发出“地震警报”，警报时间大约为10秒。

2、任课教师立即停止授课，成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要惊慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排学生靠墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、一分钟后，信号员再次发送“地震警报”信号，此时老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

4、学生在老师引导下有序撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，抱头蹲下。

5、各班主任向总指挥报告各班到场人数，是否到齐。

6、总指挥__、校长对演练活动进行小结，宣布演练结束，

各班依次退场，有序返回教室。

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十三

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下,全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥: **

现场指挥: **

现场调度: **(四楼与中楼梯)**(三楼与北楼梯)**(二楼与南楼梯) 二年级(**) 一年级(**)

协助人员: 全体教职员工

时间: 20**年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排:

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员: 保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员: 保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员: **

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员： **

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员： **

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员： **

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员： **

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员： **

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员： **

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十四

为使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。并通过此项演练来缓解大家对地震带来的恐慌心理。

二、演练原则坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、演练时间20__年10月22日星期四上午大课间

四、演练领导机构及成员分工：

总指挥： __、

副总指挥： __、 __、

成员： __、 __、 __、 __、 __、 __、

__□__□__□

职责： 及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避

险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

操场及入口指挥：__、

信号及记时：__、

照相：__、

五、演练准备

各班在班会课上进行防震减灾知识宣传教育，示范应急避震规范动作，让学生掌握应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和集合地点，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣言。

1、让学生熟悉应急避震的方法。

2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

3、班主任告知学生：当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

a□要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b□躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，在桌下躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书或其他保护物品遮住头部和颈部。闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

c□向外跑的时候要注意秩序，控制速度，各班学生排成2队，逐次疏散（前门安排坐在前几张桌子的学生排队撤离，后门

安排坐在后几张桌子的学生排队撤离，让学生用双手抱头或用书本护头并小跑）。同时大家不要慌，注意脚下，防止滑倒；注意保护头部；不要向回跑，不要捡东西，学生按既定路线撤离。以防止踩踏事件的发生。

d□学生迅速有序下楼，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，下楼时二排行进，一个紧接一个，不准学生在走廊或楼梯相互拥挤，避免跌倒踩踏，若发现有人摔倒，要让后面的学生立即停下脚步，不能向前靠近，并让学生尽快地爬起（或帮忙扶起）。

f□听到第一次警报声就地躲避，第二次警报学生排队紧急疏散。

六、管理人员职责

应急演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的作用，领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

- 1、明确职责，负起责任，演练开始前所有老师要到达所负责的岗位，班主任对学生进行指导、疏散路线等。
- 2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前到位。
- 3、及时纠正学生不正确的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

七、疏散注意事项

- 1、要有顺序地疏散，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏事件）在转弯时，不准学生在转弯处互相拥挤，避免跌倒。
- 2、楼梯口疏导教师要在楼梯口把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。
- 5、班级学生疏散完毕后，教师撤离。
- 6、按规定路线疏散，不得串行线
- 7、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向年级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。
- 8、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

八、演练结束

当各班到齐集中地点，以班为单位集队，清点人数，并向年级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。经核实人数无误后，指挥长宣布演练结束。各班主任要及时总结经验，不断提高学生应急疏散的能力。

九、楼梯疏散指挥人员：__、

班级负责人员在就近的楼梯维持秩序，其他教师到操场配合维持秩序。

十、具体演练路线安排：

各班撤离顺序及撤离路线撤离，撤离顺序：教学楼一楼从各班教室向操场直接撤离，二楼从西楼梯撤离，下楼后直接撤出教学楼，向操场集合。总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后的原则。离楼梯口越近的班级越早撤离。

十一、演练总结

- 1、现场总指挥对演练进行现场总结讲评。
- 2、班主任及时总结本班演练工作。
- 3、整理演练资料及时存档

灭火及疏散预案演练记录演练内容篇十五

为进一步加强对学生们的防震减灾知识教育，提高防震减灾意识，增强师生自救互救能力，提高学校应对突发地震灾害事件的综合能力，特制定本方案。

一、活动目的

通过地震应急疏散演练，使全校师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的精神，提高突发公共事件下紧急避险的应急反应能力和自救互救能力。除了重要部位负责人外，全校教师和学生一起疏散。

二、演练要求

- 1、提高对地震演练活动的认识，防止出现懒散麻痹思想、组

织不力等现象；

2、本次活动为地震应急疏散演练，各班要对学生进行说明活动的意义和要求，防止发生地震谣传或误传，保持校园的安定和谐。

3、各班主任演练前召开班会，组织学生观看地震科教片、查阅相关地震资料等知识，讲解避震动作要领和疏散要求。

4、为保证本次演练安全有序进行，在本次活动开展前，各班级应自行安排学生在活动时间预先演练一次，总结经验。挂段领导班子指导本年段的预演活动。

5、教育学生疏散途中高年级避让低年级后的原则，遇见前面有磕倒的同学应马上告知后面同学，并迅速搀扶起来，发扬团结互助的精神。

6、全体教师要认真阅读本方案，相关责任已具体到人，各责任人做好各演练环节之间的衔接，特别是各班疏散指令的衔接，确保疏散有序。

7、让学生熟悉应急避震的动作要领：就近躲到桌边\蹲下\双手护头\不排队不拥挤\迅速按路线撤离。

8、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

9、演练如在上课期间，任课教师应即时指挥疏导本班级学生撤离并尾随其后。

10、各楼层疏散管理员按照先小后大、先右后左、先生后师的原则，严防学生发生拥挤、踩踏事件。

三、演练内容：

1、演练主要包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，

先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集合，以防余震发生。

2、警报信号：应急避震和疏散以哨声作为启动信号。防震警报信号：连续长哨声6次。代表发生地震，学生进行应急避震；地震发生后，组织疏散的信号：3个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

3、听到哨声后按预订预案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

四、演练安排

1、演练时间：20__年5月12日下午，具体时间不定。

五、演练领导小组

组长：__、

副组长：__、__、__、__、

成员：__、__、__、__、__、__、

__□__□__□__□__□__□

六、人员岗位安排

育秀楼一层西侧楼梯口：__、育秀楼一层中间楼梯口：__、

尚行楼一层中间通道口：__、尚行楼一层中间楼梯口：__、

启智楼一层西侧楼梯口：__、启智楼一层东侧楼梯口：__、

明德楼一层东侧楼梯口：__、明德楼一层西侧楼梯口：__、

华鑫楼一层东侧楼梯口：__、华鑫楼一层西侧楼梯口：__、
华鑫楼操场：__、

1号集合地点（育秀楼操场）：__、

2号集合地点（明德楼操场）：__、

七、疏散注意事项

- 1、各班要严格按照疏散路线图就近楼梯疏散的原则，进行有顺序地疏散，按照消防指示标识撤离，下楼梯时靠右行，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒，严防踩踏。
- 2、负责每层疏散的管理员老师，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，要“以双手护头，以防被砸”的动作要领。
- 4、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。以班为单位集中整队，清点人数后，按课间操队形站列，以级部为单位向总指挥报告。

八、演练结束

待总指挥总结讲话结束后，演练结束。

附：简要避震知识当发生地震时，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。