2023年高质量教育心得体会 教师高质量教育学习心得体会(模板15篇)

撰写培训心得可以帮助我们更好地吸收和消化所学知识，提高学习的效果和自我管理的能力。下面是一些学生在军训中写下的真实感想和体会，希望能为参加军训的同学提供一些参考。

高质量教育心得体会篇一

生物化学是生物专业一门非常重要的基础课程，对学生来说也是一门非常难以学得好的课程：学生经常出现上课听不懂，学习过程中觉得比较生涩难懂和无从下手，易出现厌学情绪，出现“生化生化，生而难化”的现象。如何提高学生的学习积极性，变消极为主动，使学生牢固系统地掌握生物化学的基本知识，是我们每一位生化教师需不断探索的问题。本文针对生物化学自身特点和生物技术专业对学生的实际要求，在教学过程中采取一些切实可行的措施，以此来获得较好的教学效果。

1、讲好绪论

讲好绪论部分是激发学生学习兴趣和了解生物化学课程内容的关键。绪论主要内容有生物化学的发展现状、发展简史、特点、应用与发展前景。观察学生的反映，他们往往会表现出恍然大悟的表情，因为他们通过绪论的学习认识到了本课程与实际生活的密切关联，开始对生物化学产生一些兴趣。介绍生物化学在各行业的应用时，列举近年来或近段时间以来各方面的热点应用。在教材内容的基础上适当地增加一些当前的新技术、新问题、新知识，使学生认识到本课程在现阶段和未来对经济建设和社会进步有着深远的影响，认识到当前的一些热点问题都是可以用本课程的原理来解释的，激发学生学习这门课的兴趣。

2、教学过程中做到理论联系实际

生物化学是一门与生产实践密切联系的应用学科，在讲述中充分发挥生物化学与生产实践有密切联系的优势，尽量多把生活及生产应用中一些与生化有联系的例子引入课堂，用实例刺激学生的感官，激发、引导学生思维，使学生在轻松、愉快的思维中不知不觉地接受和体会生物化学的基本知识。如讲授糖代谢的无氧酵解时，可例举剧烈运动时引起肌肉酸痛的原因。

3、发挥多媒体在教学中的优势

生物化学课程中的某些章节特别抽象，学生在学习这些章节时，由于教材上的平面图与实际复杂的立体空间结构差距很大，所以很难想象得全面。多媒体课件可以从丰富多彩的色、形、动等方面，从视觉感官和思维引导上激发学生的兴趣，提高学生的注意力，多媒体课件将抽象知识形象化，模拟自然，让学生直观清晰地“看”到微观世界的动态变化，有助于提高学生的学习兴趣。

4、正确引导培养学生自学能力

生物化学课程课时少，内容多。为解决这一矛盾，我们通过培养学生自学能力来弥补课堂教学的不足。学生在课堂上所学内容仅占知识总量的一小部分，只有具备较强的自学能力，才能不断扩充知识面。在教学中，根据具体情况，有些内容让学生自学，从而提高其独立分析问题的能力。教师可给学生指出重点，提出问题。这样不但缩短掌握知识的时间，也简化思维过程，同时提高了学习效率。

5、类比法

生物化学的各知识点间有很多共同要素，教学中根据一定的标准，把彼此间有某种联系的事物加以对照比较，从而确定

它们的异同点。如糖酵解与有氧氧化，蛋白质变性与核酸变性，复制与转录等。在教学时，让学生注意分组、结对，进行归类对比，就能使他们纵向和横向联系知识，搞清各知识点间的本质区别与内在联系。这对学生准确地认识事物特征和培养其综合分析能力以及独立、活跃的思维有着不可估量的作用。

6、问题式教学法

在生物化学教学中教师与学生之间互动很重要，一方面可以吸引同学们的注意力，引起大家思考，也能激励大家课后积极复习，尽快接受新知识。可以把一些知识点以问题形式，通过老师自问自答、提问学生、课后复习等过程来使学生掌握。同学们普遍反映，通过互动学到的知识印象非常深刻。这样的方式可以极大地调动学生的学习积极性和主动性，培养学生自我获取知识的能力。

7、重视实践教学

.生物化学实验是整体生物化学教学的重要组成部分，它不仅是培养、锻炼学生的实验操作能力的重要环节，更是培养学生创新能力的重要途径。传统的实验课由教师包办，整个实验按预定步骤进行，留给学生分析、解决问题的空间很窄。因此，依据生物技术专业教学要求和培养目标对生化实验教学体系进行了优化整合，一方面精选基础实验内容，帮助学生理解和记忆所学理论，掌握生物化学的基本实验技能，加强培训学生生物化学实验中最基本的操作技能。另一方面，为了加强学生的动手能力和分析问题与解决问题的能力，也增设了一些综合性、设计性实验。

几年来，在生物化学的教学中，有意识的通过上述途径，努力提高生物化学的教学质量，取得了一定的效果，学生学习的积极性和主动性不断提高，同时也培养了他们基本的操作能力，应用能力和协作精神。但是，也遇到了许多的困难和

挑战，因此，需要在教学实践中不断的探索和加以总结。

高质量教育心得体会篇二

教育发展的信心；要正视问题，切实增强加快发展学前教育的紧迫感；要聚焦内涵，着力提高学前教育优质服务水平，推动各项工作落到实处，努力打造优质均衡、内涵丰富、特色鲜明、管理精致的学前教育。

其次，作为幼儿园的管理人员，应该结合目前幼儿园的实际情况，下定决心进行管理、课程的改革。通过学习，我认为要树立几种意识：一是要学习强烈的危机意识和竞争意识。机关二幼是一所历史悠久的幼儿园，有着丰富的资源和固有的教育模式，但是不能安于现状，得过且过，认为没必要去改革，长此以往，危机意识日衰，竞争意识日弱，认真态度日差，进取精神日减，大局观念日淡，自我意识日浓，太平思想日重，凡此种种，尾大不掉。二是要学习强烈的可持续发展意识。接下来我们可以先进行一个“体检”，寻找自身管理、教育措施、课程所存在的问题，找到痛点，定位难点，发现优点、凝聚燃点，以解决实际问题出而发制定方案，整合现有资源，从幼儿发展需要为着力点进行园本课程的改革与构建，根据幼儿园的特色，结合教师能力水平进行科研立项，从而推动教育发展，提升幼儿的保教水平质量。三是要树立强烈的以人为本意识。对照《指南》、《指引》和《方案》，加强安全意识，高度重视校园安全问题，以培养幼儿的良好学习、生活习惯为出发点，认识幼儿年龄发展特点，完善幼儿的一日学习、生活指导，注重幼儿个性化的自主发展。

最后，高质量发展要的就是用真心将学习的成果和经验转化为推动教育高质量发展工作的具体措施，转化为提升工作效率的具体方案，转化为幼儿园发展的具体内容，转化为发展教育教学和行政管理的具体决策。真心舍得放弃自我，真心舍得吃苦，真心舍得吃亏，真心舍得丢面子，真心舍得放弃

自以为是的观点。通过不断的实践去营造一个想干事，能干事，敢干事，干得了事，干得好事的人文环境，运用集体智慧，沿着既定方向探索新路，继往开来，与时俱进，推陈出新。

总之，不改革、不开放就是没世界眼光，只有改革开放才能走进真理，只有实践才能开辟发展的新境界，更好更快地推动教育高质量的发展。

高质量教育心得体会篇三

开展教育整顿的根本目的，在于进一步优化政治生态、进一步锤励纪律作风、进一步增强素质能力、进一步提升执法公信力，着力解决队伍中存在的政治不忠诚、司法不廉洁、遇事不担当、作风不过硬等问题，督促广大公安民警更好地担负起党和人民赋予的新时代职责使命。开展教育整顿，不仅是一次灵魂的洗礼，也是一次关键的考试，全国公安机关各地、各警种部门的领导干部、民警、辅警，都应用自己的实际行动，向党和人民做出答卷。作为一名特警支队的带头人，要以此次教育整顿活动为契机，教育引导全体民辅警，涤荡灵魂、锤励作风、磨砺本领，将教育整顿成果，转化成为锻造“四个铁一般”公安特警铁军的强大动能。

坚持教育先行，强化思想引领。“要把理想信念教育作为育警铸魂、固本培元的战略工程常抓不懈”。公安机关是人民民主专政的重要工具，肩负着打击敌人、保护人民、惩治犯罪、服务群众、维护国家安全和社会稳定的重要职责。使命的特殊性，决定了公安工作必须置于党的绝对领导之下，全体公安民警、辅警必须坚决服从党的领导，始终要做到绝对忠诚，绝对可靠。绝对忠诚的政治品格，不是说出来的、喊出来的，而是在一次次大仗、硬仗、恶仗中浴血奋战出来的。近年来，特警支队在斩邪除恶、打击违法犯罪的战场上，在直面危险、与歹徒生死搏斗的考验中，在抗洪抢险、解救危难群众的行动中，冲锋陷阵，勇挑重担，在血与火、生与死

的考验中铸就了忠诚警魂。作为一名公安特警，必须始终把忠诚于党作为政治品格来历练、作为政治信仰来追求，聚警心、铸警魂，通过学党史、学党纪党规、学英模精神，切实打牢高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，任何时候，都坚决做到“服从命令，听从指挥”，在大是大非面前，在对敌斗争面前，在急难险重任务面前，保持高度的政治清醒，坚决完成市局党委交付的各项任务。

坚持问题导向，敢于刮骨疗毒。教育整顿是刮骨疗毒、正风肃纪、铸魂强警的非常之举，是“治已病”“防未病”“壮筋骨”的综合之策，也是考验各级领导干部政治觉悟、政治定力、政治担当的一场攻坚战。一支能打仗、能打胜仗的队伍，必然“军令如山、军法如刀”。“治安必先治警，治警务必从严”。惟有严，才能带出一支铁打的队伍，才能带出一支攻坚克难、战无不胜的队伍，才能带出一支党和人民完全信赖的队伍。

坚持两手齐抓，做好成果转化。开展教育整顿的最终目的，在于更好锤炼队伍、推动工作。我们要坚持教育整顿与特警工作两手齐抓，用教育整顿的活动效果，推动业务工作；用业务工作的优异成绩，检验教育整顿的成果。要把教育整顿的成果，转化成为“曲戟在颈，不移其心”的血性。什么是特警的血性？面对极限的挑战，咬碎钢牙；面对群众的危难，奋不顾身。这股血性，是我们攻坚克难、取得胜利的根基。要把教育整顿的成果，转化成为“降龙伏虎，斩邪除恶”的本领。坚持从高、从严、从难，模拟实景、实情、实兵，不做“模特队”、不摆花架子，强化针对性、对抗性、协同性极限训练，确保特警队伍在关键时刻能够发挥一招制敌、一锤定音的特殊作用。要把教育整顿的成果，转化成为“人不卸甲、枕戈待旦”的神经。在科学制定预案的基础上，持续开展不同层次、不同规模、不同内容的警情模拟实战拉动演练，敢于把队伍拉到完全陌生的不同环境中，敢于设置各种险难条件和复杂情况，程度缩小训练环境与实战的差距，以常抓

不懈促常备不懈。要把教育整顿的成果，转化成为“打防并举、维稳创安”的举措。一方面，进一步理顺与刑警、技侦、情报、属地公安的合成打击机制，各大队继续开展破案大竞赛活动，看看哪个组用心、哪个组出彩，通过掀起打击热潮，达到“破小案、暖民心”的社会效果。另一方面，坚持“智慧警务”引领，力争将特警作战指挥室、街面警务站与市局指挥中心互联互通，整合接入更多实战实用的大数据资源，实现精准化布防、智能化查控和可视化指挥，全面提升快反能力和巡控效能。

高质量教育心得体会篇四

通过这次培训，我对教育信息化有了新的’认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课本知识课件的制作上。作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并把它们应用于教学活动之中，在这短短的培训中我深深的体会到：

一、理念上应更新

1.这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。

2.作为一名教师，具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自我的需要。还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业知识方面

1.教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择一定的合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识，方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。

2.利用现代技术，解决传统教学手段传统信息技术教学目的的那些关键性的教学因素和教学环节。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

3.学习运用现代信息技术与课堂教学有效整合的八大基本模式：优化新课堂教学设计；掌握信息技术“潜在”的教育教学功能；理解整合的实质；明确整合的目标；准确诊断确定“整合点”；优化“整合点”内容的资源设计；物化“整合点”资源设计的成果，将其转化为媒体资源，工具软件，智能软件等；恰当有效的应用整合资源达成有效的教学目标。

4.要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。

三、细节上的渗透

本次培训中，注重细节上的教学渗透，通过专题讲座与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细

致，恰当地渗透各学科的常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

这次培训，使我深深体会到我们必须站在教育教学改革需求的角度，融会贯通朱教授的讲座内容，不断学习、消化，对技术的应用要把握好度，不能将电子白板代替黑板，更不能被技术捆绑。教育信息化在两个课堂的建设中有积极的推动作用，要把两个课堂的建设做好做实，使教育信息化能力不断提升，真正达到教育信息化与课堂教学的深度融合。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

高质量教育心得体会篇五

通过学习，我感觉这次教育整顿要围绕“三个环节”聚焦“四项任务”开展，通过强化自查自纠、组织查处、专项整治，深入开展政治教育、党史教育、警示教育、英模教育，突出抓好整改落实、总结评估、建章立制等工作。“三个环节”即学习教育、查纠整改、总结提升。“四项任务”筑牢政治忠诚、清除害群之马、整治顽瘴痼疾、弘扬英模精神。个人认为，要深入开展好这次教育整顿活动，取得实效，要从以下几方面入手。

务必在思想上高度认识这次教育整顿的重要意义。这次教育整顿活动从中央到地方，各级领导都高度重视，开展政法队伍教育整顿，是党中央提出的新要求、人民群众的新期盼、政法战线自我革命的新需要，是确保政法机关担负起新时代职责使命的重要举措。政法机关作为维护国家安全安全和社会稳定、促进社会公平与正义、保障人民安居乐业的第一线，与群众联系的最直接、最紧密。作为一名政法干警我们要自

觉把这一重大政治任务抓紧抓好，按照市局活动办的要求，按部就班，认认真真、不折不扣地做好每个环节的规定动作，洗涤心灵。

牢牢把握“三个环节”，聚焦“四项任务”认真组织学习。紧紧围绕政治建设这个首要任务，坚持把学习教育贯穿始终，恰逢今年建党一百周年，举国上下已掀起学党史的热潮，以此为契机，把学党史融入到这次教育整顿学习当中，坚强党性修养，发扬优良传统，传承红色基因，以理论武装头脑。增强永葆忠诚可靠本色的思想、政治、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。教育活动中，经常对照党的理论、对照党章党规党纪、对照初心使命、对照党中央部署要求，主动查找、勇于改正自身的缺点和不足。自觉加强斗争历练，在斗争中学会斗争，在斗争中成长提高，努力成为敢于斗争、善于斗争的勇士。增强底线思维，定期对风险因素进行全面排查。要善于经一事长一智，由此及彼、举一反三，练就斗争的真本领、真功夫。时刻警醒自己，培育积极健康的生活情趣，坚决抵制享乐主义、奢靡之风，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

牢记服务宗旨，立足本职，开拓创新。这次教育整顿活动专门提到，要坚持以人民为中心，把群众满意作为出发点和落脚点，开门搞教育整顿，采取请进来、走出去的方式，倾听群众的呼声，让群众监督、请群众参与、让群众评价。作为公安机关的窗口单位，户政业务联系千万家，牢固树立群众无小事的服务思想，牢记权为民所用的服务意识，认真查摆问题，想群众之所想，急群众之所急，把群众的每一件小事都当做大事、当做自己家的事来办。在活动中，深入到群众去，与群众面对面交流，倾听他们的意见和建议，开门纳谏，促进我们改进工作作风，开拓思路，创新举措，更好地为群众服务，解决群众愁难急盼的具体问题，把好事办好，把实事办实。

高质量教育心得体会篇六

关于教育教学质量，最近和老师们，同事们，教育人沟通交流探讨的比较多。只不过，有很多人就根深蒂固的认为“教学成绩就是教学质量”，而今天我要说的是这只是其中的一部分的一部分。

不知道大家注意过没有，最早的学期考试大规模的往往是一学期两次——期中与期末，现在的最准确名字应该是“质量检测”?也就是说通过考试成绩检测“教与学”——教师的教的质量加上学生的学的质量之和。

不信分解一下。教师的“教”：教师近期、几年、十几年、几十年（脑力备课，备学生+备教材+备教法.....的综合能力与水平之和）备课，讲课（包括独特的语言，眼神，表情等等）独一无二的教育教学方式；学生的“学”：学生通过教师呈现给的教育教学过程与自己的自学能力（小学低年级弱），转化成自己的学习效率学习能力。而质量检测的外在形式仍是考试。

有的人说，形式一直没有变化这不是“换汤不换药”?别着急抨击考试制度（世界课题，短时期很难改变），我们慢慢分析。

“教和学”紧连着说的就是课堂的问题。最早期的课堂，教师是主导学生是主体，主导领导主体话语权明显；接着发展的课堂，有人主张是双主导双主体，教师与学生平等民主发展，教师的话语权慢慢趋低；最近看来，有人主张学生主体发展，师生围绕“问题”主体，教师用心导演主体。“减负的呼声，素质教育的呼声，人类灵魂的工程师的呼唤声”，公说公有理婆说婆有理，发展才是硬道理，课堂的智力活动设计者规划者——教师成为风头浪尖。

家庭孩子宝贵珍贵，少年青年是社会未来国家民族的未来。

教师当然得提高师德修养立德树人，更得要兢兢业业敬业修身，还得要努力学习提升教育教学能力课堂教学水平.....请注意教师也是有层次的，很高水平的应该是少数吧?一般的人居多，那就得踏踏实实扎扎实实，多牺牲些休息时间多研究几次作业，多找学生谈心说话，还有的“钓鱼”.....剩下的也应该是少数再少数（我谨以自己多年来交往的老师们为例子，请谅解），也就有了简单机械，重复笨拙的个人教育教学方式。

有个怪现象不得不说一下敬请注意，随着家庭学校社会对教师要求的提高，教师手中的“批评权”越来越少——或者说大部分教师越来越不敢管理学生。

那么，到底谁才是提升教育教学质量的最关键?估计人人心中都有个答案，显然事在人为是老师们。不，我的呼吁是：家长，教师，学校，教育主管，社会，是所有人！所有人都来尊重教师尊重教育教学尊重教育才行。何况，一边减负一边引导学生向着勤奋学习，认真学习，乐于学习的方向进发，确非易事。

教育教学质量，应该是综合的。一家之言，抛砖引玉。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

高质量教育心得体会篇七

一粒种子可以造就一片森林，一点星火可以照亮整个苍穹。与《学习强国》的这次相遇，又一次点燃了我对祖国的那份赤诚之心，也激发了对工作的热情！

今天你学习强国了吗？你的学习积分多少了？这成了我们很

多同事见面时的问候语。每天清晨，我都会先打开《学习强国》，打开其中的文化板块，让自己沐浴在中华诗词的温暖中，感受古典诗词散发的魅力，开启一天的美好。

荀子曰：“学不可以已”，事业发展无止境，学习亦无止境。通过《学习强国》的学习，使我对自我学习以及指导学生学习方面有了更深刻的认识。学习是一个不断积累的过程，正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海。”我想《学习强国》的本意就是告诉和鞭策我们，只有不断地学习，才能强化自己、升华自己。

打开《学习强国》，教书育人是我们教师的责任和使命，我们要真正做到“捧着一个心来，不带半根草去”。一载奋斗风和雪，无数桃李满乾坤。幸福感是奋斗出来的，把希望变成现实，无不需要一步一个脚印踏踏实实向前。

学习一直在路上，追梦一直在路上。学习是关系到一个国家和民族兴衰的大事。“学如逆水行舟，不进则退”，《学习强国》的学习任重道远，在这条道路上我会持之以恒，坚持走下去！我相信每一分耕耘，总会在实践中寻得收获！

高质量教育心得体会篇八

2023年2月8日，学校对全体教师集中组织进行了师德师风培训，本次培训的主题是将师德师风建设贯穿于线上教学的始终。通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。

下面谈谈我对本次学习的心得。

提高教育质量是学校工作永恒的主题，是一个学校赖以生存的基础。教育质量的好坏，并不单纯是指教师考试成绩的高低，还应该突出对人的塑造，尤其是教教师学会如何做人，培养健全的人格。而今年春季开学由于疫情的影响，学校不

能正常开学，而采取网络线上授课的形式，这就要求所有教师更要讲师德师风贯穿于线上教学的始终。培训中提到具体措施如下：

一、加强教师队伍建设，强化教师职业道德建设。

二、网络教学，抓好自身养成教育，培养良好学习习惯。

三、提高教师网络教学业务能力学习，狠抓教育教学管理。

1、学习培训。学校要充分利用各种教育资源，组织教师进行网络教学业务培训。

2、通过网络教学理论学习、网络观摩优秀教师的教学资源等方法提高教师网络教学水平。

3、应该减少很多无效活动，让教师全身心地投入到教学工作中去。

四、强化课堂进程的管理。

五、完善班级管理制度，形成良好育人氛围。

通过以上方法措施，一个学校的网络教育教学质量会有很大的提高。通过加强教师师德师风管理工作来提升教学品质，还有很多的措施与方针，值得我们去深入研究。因此，在工作中，我们要创造性地落实工作，才可以在教学改革的潮流中获得长久的发展，才可以更好地提升学校的教育教学品质及办学能力。

返回目录

高质量教育心得体会篇九

一直以来，我都觉得教师是一个神圣而又很艰巨的职位，她起到了一个传授知识和育人的重要作用，在这个过程中，则是体现能力和价值的时候，虽然我是非师范类的学生，但是，我仍希望以后有机会可以当一下老师。记得马克斯·范梅南的著作《教学机智——教育智慧的意蕴》曾写过：我们可以将教育学定义成父母与孩子、老师与学生、祖母与孙子女在一起的某种际遇。教育学就存在于我们每天与孩子说话的情境中，教育学就存在于我们与孩子在一起的方式之中。简言之，即成人和一个正在成长中的年轻人之间的实际活动的关系。鲜活的文字表达，不正告诉我们，教育学不是陌生的实物，不是在静谧的教科书中，不是在遥远的记忆中，她就在身边。我们，一直被教育学拥抱着。教育，孕育了教育学；教育学，反哺着教育。

教师是整个教育教学活动中的重要构成要素之一，在传统教学中，教师的角色是比较单一的，处于中心地位，以文化知识的权威出现在学生面前，过分的强调师道尊严，师生之间的关系也就是简单的茶壶和茶杯的关系。然而随着科技的发展和社会的变革、教育内容和方法的巨大变化、受教育者又是一个个富有思想和独特人格的生命体、加之教育教学活动本身的复杂性等等，就必然注定教师角色的多样性。虽然教师角色多样性已成为不争的事实，那么我们应如何把握和清楚地认识教师的这种职业角色的多样性，而不至于又一次的陷入教师角色“单一性”的泥淖中。

随着更深入地学习高等教育学，我一直有个疑惑，教育学的根本问题是什么？曾经也找了一些资料，听说这是教育学界一直未能对此给以明确的答案。有的学者讲：如果一门学科不能以清晰的方式呈现自己，则说明它对自己的使命和发展前途还不明朗。教育学要获得进展必须在定义上打破传统哲学套语的习惯，从现实生活中发现自己的任务和使命。因此，走向生活是教育学获得生命力的唯一出路，只有在回答生活

的提问后教育学的地位才有可能获得提升。鉴于此，他们提出假设：如果说教育学是研究如何增进人类智慧的学问，那么人们就能够对教育学产生一个比较鲜明的感觉，而且能够与人们对现实生活的关切点结合起来，从而也能使人们一下子把握到教育学的本质所在。确确实实，在日常生活中，人们常常为摸不透生活本质而烦恼，为找不到生活的意义而感到空虚和失落，为不知道明天该怎么办而彷徨，为子女的教育问题而大费踌躇，总是感到子女的行为太不合意，又不知道如何着手等等，这些都是现实的问题，理应是教育中最为关切的问题，教育学应该为此提供满意的答案。所以使教育能够为生活提供意义的指示应该作为教育学的根本问题。

同时，教育的传播者又得通过教师，教师担负着把年轻一代培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重任，对社会主义精神文明和物质文明建设起重大作用，因此我觉得作为一名优秀的老师，重要的是给自己一个准确的定位。要始终将自己作为教学者与学习者相统一的角色来看待。将自己的`角色定位于学习者，一个与学生在课堂生活中共同成长的学习者，通过平等地讨论和对话，表达自己的教育认识，吸纳学生合理的教育见解，实现师生的共同成长。同时，也将自己的课堂教学定位于讨论、对话、商讨、沟通、质疑、批判的过程，不要把课堂搞成一言堂，同学能够参与课堂教学，真正成为课堂生活的主人，真正使课堂教学焕发出生命的活力。我不知道，以后的我，会不会有机会成为一名教师，但是，对于一名老师的崇高敬仰，永远不会改变。

时间总是匆匆即逝，如今回首学习教育学的过程，我依然会心一笑，那是一段快乐的旅程。虽然只有仅仅十几节大课，但是，身在其中，享受其中，在学习中思考，在思考中领悟，这将是打开视界的新起点。

年轻一代是祖国的未来和希望他们的思想品德决定着今后中华民族的精神面貌。教师要树立正确的“人才观”不仅要重

视对学生文化知识的传授而且要重视对学生思想品德的教育既要“教书”又“育人”。？学习《高等教育学》能让我们更好的掌握教育科学知识认识教育规律学会一定的技术方法培养专业思想等方面都有切实的帮助对于提高我们的素质水平？以及教育学建设是非常重要的作为一位教育工作者学习并掌握这一门的知识是十分必要的。

高质量教育心得体会篇十

昨晚x教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫“xx(我女儿的.小名)，天啊，你在干什么?妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背疼的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋!”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的教育方法，总觉得自己

的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的状况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长!

高质量教育心得体会篇十一

现在接受基础教育的儿童与学生，将在实现中华民族伟大复兴的道路上发挥关键作用，他们的精神面貌及综合素质决定着我们国家在2035年和2050年的综合实力。因此，关于基础教育的展望与规划绝不能仅停留在当下，而是要着眼于2035，甚至更远的未来。

2021年7月8日，“未来路线图”实验学校交流会在山东举办。本次会议以“‘未来路线图’实验学校建设发展”为主题，聚焦数字化、智能化时代基础教育改革创新需要，围绕“未来路线图”实验学校的规划、建设与特色发展路径等展开深入交流与分享，旨在汇聚发展力量，加快推动建设一批具有新场景、新课程、新学习、新技术、新流程“五新”属性的实验学校，为学校形态变革创新不断注入新的生机与活力。

教育部学校规划建设发展中心副主任邬国强在会上表示，要深刻认识“十四五”阶段建设高质量教育体系的时代背景，准确把握未来学校基本特征，坚持将立德树人贯穿整个教育的始终、坚持以学生为中心的发展理念、坚持信息技术与教育教学深度有机融合。未来学校建设是一个系统工程，需要我们重新审视和反思教育观、知识观和学习观，并在此基础上进行学校重构，坚持思想引领、科学规划、综合施策开展未来学校的建设工作。

山东省教育厅机关党委书记、二级巡视员张士瑞对会议成功召开表示祝贺。他指出，本次“未来路线图”实验学校交流会的成功举办，既是山东省国家级新旧动能转换综合试验区建设的又一重要成果，也是山东教育向未来教育转型的又一重要契机。滨州市滨城区作为山东省首个未来学校实验区，主动扛起了先行探索未来教育发展的区域责任。希望滨州市将滨城未来学校实验区项目作为全市重点项目，推动滨城区尽快成长为全国新时代深化教育综合改革先行地、教育高质量发展示范区、未来教育先行区和产教融合标杆区，为山东省教育高质量发展再添新成就。

基于“未来学校研究与实验计划”汇聚的创新探索成果，以数智时代学校建设发展需求为出发点，在教育部学校规划建设发展中心指导下，未来学校研究院联合相关行业领先资源，推出一批“未来路线图”实验学校特色学校。会议现场，举行了“未来路线图”实验学校系列发布活动。

中国教育智库网总负责人、未来学校研究院执行院长郑德林围绕“未来路线图”实验学校建设与发展作了主旨报告，进一步明确新时代“未来路线图”实验学校的建设方向与建设标准。

“未来路线图”实验学校规划设计图应该如何设计？山东建筑大学副教授、山东建大建筑规划设计研究院副总建筑师刘伟波指出：未来学校规划建设应关注学生诉求，结合学校发展方向及地域特征属性、文化元素进行设计。未来学校应在学校功能区设计、校园色彩搭配、空间布局上进行突破，遵循科学原则，坚持为教学服务，进一步扩大非正式教学空间，着眼学校长远发展，加强开放设计与智慧元素的应用，应关注生态保护，建造人与自然和谐共处的宜居新校园。

关于基础教育阶段如何开展创新教育，提升青少年科学素养，实施科教兴国战略，中国航天科技国际交流中心副主任、航天科技教育联盟秘书长周岫彬从航天赋能教育的角度进行了

分享，以航天精神为核心的航天文化，在学生成长、教师发展、学校品牌建设方面有显著作用，学校航天特色教育可为学校发展积极赋能。

中国科学院科学传播局副巡视员、中国科技出版传媒集团纪委书记、监事会主席徐雁龙认为科学教育工作有助于创新人才的培养，人工智能在教育中的应用，不是为了普及编程技巧与知识，其核心是帮助学生进行思维模式训练，引导学生接触科技前沿，培养其创新精神，帮助学生更好地面对世界、思考人生。

南京师范大学朱雪梅教授就青少年科学素养的培养进行了分享，她认为0-18岁儿童的科学素养培养对孩子的全面发展十分重要，基础教育阶段可以“科学素养”为核心，以“课程载体”“活动探究”“评价反馈”为支点，在教师的主导下，应用项目制教学、探究式教学等方式开展教学活动。科学素养的培养应将科学精神培养放在首位，帮助学生正确认识科学、爱上科学、选择科学。

数智时代如何整体提升区域、学校教育及办学水平？滨州市滨城区教育和体育局副局长徐雯指出，滨城区在学校创新过程中首先确立了“智者智城、智慧滨城”的教育建设目标，并拟定了“1239”工作思路。坚持立德树人，以未来学校实验区和全国义务教育均衡发展区建设为抓手，加强干部、教师、班主任三支队伍建设，实施义务教育学校强基工程、学前教育普及普惠工程、美丽学校创建全覆盖工程、区域教育数智化建设工程等9项工程，形成全链条改革组合拳，一抓到底，将总体思路落到实处，取得了一定改革成绩。

浙江省金华市教育局教育技术和信息中心副主任徐小勇从区域整体推进智慧教育发展的角度进行了分享，金华市紧跟国家和地方政策要求，融合教育技术推动智慧教育试点，提供覆盖“教、学、考、评、管”等核心业务的开放融合的教育信息化应用服务平台。坚持因地制宜，以数字化转型推动教

学治理，通过对教学数据的精细化诊断，优化资源配置和教研教学场景创新。同时结合教师培训、课程创新、学习场景构建、测量评价、学习生态融合等未来教育发展的五大方向，进一步优化办学模式，激发办学活力，在未来教育的道路上迈出了金华特色的步伐。

关于新时代特色学校发展新路径，济南长清中学王守松校长分享了长清经验：济南长清中学以打造全国知名特色普通高中为目标，走出了一条航天+小语种+武术的特色办学之路。学校独有的特色与属性对学生创新能力的培养与教师队伍的建设有明显作用，为学生的发展提供了更多可能。

新时代学校劳动教育体系如何建构与实施？中国劳动关系学院副校长、中国青年志愿者联合会职工委员会副主任刘丽红指出，劳动教育是立德树人的重要载体，中小学校在开展劳动教育过程中要坚持整体规划，做好劳动安全风险防范与管理。在实际劳动教育中强化学生身体力行、规范意识、质量意识及专注品质。劳动过后应引导学生总结，促进学生形成反思交流习惯，并灵巧地使用同伴作用、榜样激励，促进学生德智体美劳全面发展。

滨州市滨城区教育和体育局党组成员、教学研究室主任王希军就深化课程教学创新，促进教育质量提升的主题做了分享：滨城区结合全区情况综合决策，把握区域教育内涵发展核心要素，以深化教学改革提高教学质量为突破口，通过三轮课程与教学创新，实施区域教育政策驱动、研训项目驱动、合理引导驱动、创新发展驱动四条路径，阶梯实施教学创新行动，全面提升了区域教育教学质量。

杭州市滨江区教育研究学院副院长冯祖扬分享了数智时代ai助力教师发展的杭州经验。他指出：教师成长需要内因与外因驱动，其中关键外因是课堂教学能力与学情评估能力。杭州市滨江区通过应用大数据采集及分析技术，对课堂语言、行为、情感进行记录分析，支持教师精准教研，显著提高了

教师学情评估能力。技术的应用使教师进行因材施教、个性辅导成为了可能，并为家校互联、共同发展奠定了基础。

面对未来教育如何深化教学评价与改革，北京市海淀区教育科学研究院教育质量监测与评价中心方丹提出：评价要为教学服务，用超前的眼光进行规划，为培养学生关键能力、创新能力护航。未来教学评价应降低教育焦虑并充分利用新技术，通过学生画像的方式，因人施策促进学生全面发展。

滨州市滨城区教育和体育局副局长许雯，滨州学院教师教育学院院长张道祥，滨州市滨城区教育和体育局学前教育工作指导中心副主任刘鹏飞，青岛实验幼儿园原园长宁征分别从区域发展、实际教学、教师培养与成长等角度出发阐述了对新型学前教育人才的期盼，就面向未来，我们应培养什么样的学前教育专业人才进行了分享。会议现场还举行了“‘未来路线图’实验幼儿园配套科学教育课程”公益捐赠仪式。

加快未来学校建设，对助力高质量教育体系建设具有重要意义。本次交流会的成功举办，进一步明确了“未来路线图”实验学校建设路径与方向，为实验学校建设发展工作的深入开展奠定了良好基础，站在两个100年的交汇点上，我们将满怀激情、继续奋斗，与各方携手共绘未来学校发展新篇章。

高质量教育心得体会篇十二

为了进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全县教育系统开展以"三整顿，一提高"为主要内容的思想作风纪律教育整顿活动。通过这一阶段的认真学习，我对开展思想作风纪律教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，下面就"加强学习提高认识，落实行动求真务实"发挥自身表率作用，推动学校各项工作谈几点认识和体会。

要想跑的快，全靠车头带，贾局长首先提出了“三个率先”，

非常有利于完成活动成效的“三个趋向”。同时贾局长对我们一线教师的思想作风建设方面的要求与期望，也给予了我们教师提高自己的目标。

“八个境界”“五个守住”有条不紊的说出了教育这个行业我们应该坚守的最基本的准则，同时让我们自反，我们是否有一丝不苟的坚持努力，没有一丝一毫的放松和懈怠。

“六心”是对一个教育人思想境界上的要求，作为老师我们应该首先从自己做起，多干事少埋怨，始终以热情真诚的心对待我们的领导、同事、学生，十二分的投入到我们热爱的事业中去。时刻记住自己的身份，反省自查，真正做到心正、行正，不辜负教师这个行业赋予我们的神圣使命。

在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

第一，提高认识，从我做起。通过学习，我深刻地认识到，贾局长在会议上的重要讲话，内涵丰富，思想深刻，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定带头做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到"用心想事，用心谋事，用心干事"。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实"双常规"；始终牢记党员形象，不断加强党性修养；始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最的努力去争取最好的业绩。

第二，加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的’决策，来自不懈的学习。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

第三，改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

高质量教育心得体会篇十三

本学期中段时间，吴校长在一次班后会上组织全体教师学习了《转变教学理念，提高教学质量》这篇文章。这篇文章主要的内容是：针对农村学校目前的教学现状，提出教师在课堂教学中要转变教学理念，摒弃陈旧、不适时的教学观念和教学方法，结合新课程理念和实际，改变课堂教学中“教”与“学”的方式，从而提高教学质量。

文章不长，但精练简洁，启人深省。文中一针见血的指出当前农村课堂教学的现状：一是“课堂教学所表现出来的教学模式是教师对学生单项培养，也是课堂的主宰者”；二是课堂教学中“表现出来的是讲与听、问与答、写与抄、给与收的关系”；三是以教为基础，学生跟着老师学，复制老师的内容，教多少、学多少，老师怎样教，学生就怎样学；四是“大班上课要求学生在同一时间完成同一任务，忽视学生学习中的.个性差异”。文章明确指出，这样的教学理念带来的结果：教师教得辛苦，学生学得辛苦！我校也是属于农村学校一类——即使是在经济较发达的地区，我校也是处在边远的城乡结合的地方，教师、家长、学生那种“农村”、“农民”味还相当重，尤其是教师的教学观念更是根深蒂固。在新课程改革浪潮的冲击下，我们的教师显得无所适从，一方面，旧的教育教学观念和方法难以舍弃，另一方面，新的教学理念难以适应，这样就严重地影响和制约了学校教育教学朝着新的方向正确发展。因而，我觉得，农村学校要在新课程改革中求得发展，教师在课改的浪潮中成为弄潮儿，最重要的就是我们一线的教师，能在课改新形势下的教育教学环境中，彻底转变教育教学理念，学习新的教学理念，同时，在课堂教学中以新的教学理念指导和规范自己的教学行为。

举个例子，我校相当多的一些老教师普遍以为，很多新的教学理念和教学方法只对城镇的学校和学生适用，而对于我们农村学校则难以实施。对于这种观念，我认为是相当错误的。首先，作为一种新的教学理念，它的出现，决不可能是个别人（领导）挖空心思想（提）出来，不经大多数教育工作者认同就能推进的，它的出现，是社会（教育）发展的产物；其次，新的教学理念的出现，总是在旧的教育观念上进一步发展和提升的，它与旧的教育理念有着密切的联系。因此，我们要反思自己的教学理念和行为，以积极的态度去迎接新鲜事物，这样才能使自己尽快地融入到新一轮的课程改革中去。

高质量教育心得体会篇十四

提高课堂教学质量进而发展学生能力是教学研究与课程改革的根本出发点。通过对《提高课堂教学质量的几点建议》这一文章的学习中，本人感触良多，收获很大，主要体会有：

找准教学起点，需要摸清学生的基础与经验。学生学习数学的认知起点，既有已有的知识基础，也有现实生活积累的经验。而且现在的学生学习渠道越来越宽，他们在学习新知识之前往往已经有了相当丰富的生活经验和实践积累。因此，我们在研读教材的同时，要充分了解学生的认知起点。找准教学的起点，是保障教学有效的前提。

我们在课前备课时，要从学生实际情况出发，钻透教材内容，切合当地资源情况，精心设计教学过程，合理、灵活地安排各项活动，想方设法让学生经历自主探究的过程，从而发展学生思维能力，提高课堂教学质量。我们应该把班级看作一个学习共同体，让每个个体的基础，当作教学的资源，并予以充分的利用。

数学课的问题设计，应充分体现教师对核心知识的’理解、解读，是对学生进行知识点拨、思维训练最关键的手段。积极组织学生交流，在学生表达思路、互相补充的基础上，教师通过追问、补充等手段帮助学生理清思路，让学生在交流互动中逐步形成概念，建构知识。

理念支撑行为，教师要适当的开展理论学习，了解空间观念、推理（合情推理和演绎推理）、数据分析观念等相关的理论，可以开阔我们教学的视野，提升我们驾驭教材的视角。从而有效地促课堂教学质量的不断进步。

高质量教育心得体会篇十五

今年是区教育局管理质量年，因此质量效益推进也成为我们

今年教育工作的重点，也就是三主：主题、主线、主调。质量效益推进，质量是主题，效益是关键，推进是手段。推进质量效益的根本方略和操作要领就是要追求有效，推进有力，提质有根。作为教师应该做什么呢？我的心得体会是：

最根本，最直接的就是认真上好每一节课，向课堂要效益，切实提高课堂教学效益是推进质量的最有效的方法。在当前形势下，减负是大方针，其中最重要的一条就是减轻学生不必要的课业负担，减少学生额外的辅导课。那么对于我们普通教师而言，压力大了，时间少了，效益要进，最行之有效的方法就是提高课堂效益，认真打造好每一节课，将每一节课的效益最大化，这样才能在减负的前提下实现增效，质量才可能突破式前进。

所以说踏实上好每一课不仅仅是每位教师的事，更是每一个学生的责任，唯有学生全身心的投入到每一节课中，效益才可能提高，唯有学生认认真真对待每一节课的学习才可能实现课堂效益最大化，所以说，这需要，家、校以及社会的和谐一致才能做到，设想之如果每一位教师都非常认真上好每一节课，每一位学生都很勤奋认真的'上好每一节课……当学习成为一个人的责任、一项使命时，何需社会办学，开办兴趣班补课呢，所以说质量效益的推进不仅仅是教者的事，也是学者的事，更是社会每一位公民的事，大家协手共进，形成一鼓正气，鼓励每一个孩子向上，增效无需要再谈，减负也不需要挂念！