

2023年读书实践活动心得体会(通用8篇)

通过学习心得的写作，可以更好地反思自己的学习方法和效果。请大家看看下面是一些经过整理的军训心得，对于参加军训的同学们是非常有帮助的。

读书实践活动心得体会篇一

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我一定会参加更多的社会实践，磨练自己，让自己认识的更多！

暑期实践活动体验心得600字4

时代在进步，社会在发展，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。但是，再看看我们，只是被禁锢在四角高墙内，捧着“书中自有黄金屋”的古训，做着日后事业有成，飞黄腾达的白日梦。我们的传统，我们的教育制度还有我们本身使我们缺乏勇气走出象牙塔，去接受实践的检验和社会竞争的洗礼。在这样一个知识与实践完全脱节的环境里，我们又有什么资本去谈成才、谈竞争、谈事业？时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，才能确立自己学习和生活的目标。

于是，今年暑假我挥斥方遒，一腔热血，开始我的暑期社会实践。而这次虽然只有一个月多的简单实践，却让我受益匪浅。习惯了校园里那种有则学，不学则息的日子，让我都遗

忘了这社会真正的需求。忘记这世界的人不只是周围的这样，生活也不只是如此简单，悠闲，只需认真的学好那些课程，就可以有交代，可以满足。社会是一张网，扑朔迷离，需要我们真正的用心去过好。学校成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，社会实践的经历，却一份不可多得宝贵财富。过去常听人说刚出社会的大学生往往无法适应社会的人际关系，导致在生活和工作中找不到自我的平衡点，错失了成功不少成功的机遇。经过这次实践的经历，让我深刻的认识到，这一点也没错，把握好每一次交际的可能事实上都是在为我们自己积累人生阅历，可以说，没有好的沟通能力，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下，但并不是每一个人都有这样的意识。我自己刚开始实践的时候，自己也不习惯于与人交流，多数时间里都是埋头于自己所需要完成的工作里，十足一个典型的只做事不开口的人。工作中、生活中我们都需要学会主动与人交流，提出疑问，事先熟知一切，而且应该学会如何与周围的同事互帮互助，这样不仅能使自己尽早地进入工作状态，也可以避免我们少走弯路，于情于理都是弊大于利的。此外，对工作的热情，对任务的投入态度，都决定了我们在前辈眼中的被信任程度，实习过程难免有忽略的时候，但这时的我们应该抱有学习的态度主动求教于他人，不放过任何一次学习的可能，因为再细微的工作都存在着它自身的价值！不要羞涩，大胆点去做，对自己自信点。这个世界每个人都是依靠脚行走，没有什么好害怕，做好工作。

作为当代中国的大学生，应该不再只是被动的等待别人告诉你应该做什么，而是应该主动了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。假如暂停休息，多多观察那些资深的人员，多与他们聊天，坦诚面对他们，他们会与你交流他们的工作经验及人生经历，毕竟经验也是人生一笔财富，会让我们明白的，知道的更多。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

读书实践活动心得体会篇二

工作总结范文为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请x市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

读书实践活动心得体会篇三

在全行业深入开展践行“两个至上”、做到“三个始终”、树立“五种意识”教育实践活动（以下简称“235”活动），是新时期学习贯彻党的十七届六中全会精神的具体举措，是全面推进“卷烟上水平”的现实需要，是提升行业干部职工队伍综合素质的有效途径，235教育实践活动心得体会。如何取得“235”活动的预期成效，关键是要做到“三抓”：

抓学习，提高思想认识。思想决定行动。有什么样的思想就会有怎样的行动。要通过集中学习、领导宣讲、座谈交流、主题演讲、专栏宣传等多种途径与方式，深刻理解“两个至上”行业共同价值观的精神实质，准确把握“三个始终”、“五种意识”的丰富内涵，在学习中提高认识、统一思想、拓宽思路、坚定信念，自觉抵制与“两个至上”、“三个始终”、“五种意识”不相符的思想、观念和作风，把思想统一到国家局的部署要求上来，充分认识开展教育活动的重要性、必要性和必须性，增强参与教育活动的主动性、积极性和自觉性。

抓载体，突出活动主题。要紧紧围绕如何切实“关爱烟农、关注客户、关爱员工”的主题，选准载体、找好抓手、化虚为实，确保活动取得实效。在关爱烟农方面，要紧紧把握始终把维护烟农利益放在心上这一目标，加快推进现代烟草农业建设，推广应用新技术，加大生产投入，完善政策措施，提高烟农种烟的比较效益，努力实现烟叶生产的减工降本、增产增效和轻松种烟。在关注客户方面，要紧紧把握始终把为零售客户提供优质服务作为流通企业根本任务这一目标，提高适销货源的采供水平，实现货源的公正公平公开分配，不断提高货源满足率，稳定提高批零差率，丰富完善服务体系，加强客户学习培训，重视零售终端建设，不断提高零售客户的经营水平和盈利能力。在关爱员工方面，要紧紧围绕始终把调动全体员工积极性、主动性、创造性作为一切工作的出发点这一目标，深化人事劳动用工分配制度改革，构

建“公平、竞争、择优”的用人机制，为各类人才脱颖而出创造条件、提供平台，搞好员工职业生涯规划，增强员工与公司的“命运共同体”意识，充分发挥员工的聪明才智。

抓督查，确保活动效果。要想使活动不流于形式，避免走过场，除了加强领导、成立组织、制定方案、精心实施外，更为关键的是要加强督查检查，注重过程控制。要通过检查督查，及时掌握活动进度，了解活动情况，发现好的经验，推广先进典型与好的做法。要针对不同单位、不同部门、不同岗位员工的特点，实施分类指导。要深入基层，分别召开由烟农、零售客户和员工参加的座谈会，全面深入了解基层一线真实情况，倾听烟农、客户和员工诉求，及时发现工作中存在的问题，积极帮助解决各类实际问题和突出问题。对教育实践活动取得的效果和满意度进行调查测评，广泛征求烟农、客户和广大员工对活动开展的意见建议，并纳入年度考核，切实杜绝不扎实、不深入、重形式、走过场的现象，推动教育实践活动深入开展。

读书实践活动心得体会篇四

短短的5天时间，我们收获了成长与感动，收获了努力合作、努力奋斗的累累硕果，“做最好的自己，为我华伦争光”的宣言得以实现。几天的实践活动丰富多彩，充满艰辛的课外劳作，让我们走进了课本外的大课堂。洋溢着欢乐的家政活动，让我们尝到鲜嫩美味的饺子，让我们感受到了品尝自己成果的喜悦心情，体验到事物的美好，明白了我们应该珍惜他人的劳动成果等等；丝网花制作不仅激活了大家丰富的想象力与创造力，更加强了同学们之间的友谊和凝聚力，天马行空的想象变成现实把握在同学们的手中，大家的心中好不快活。拥有着一颗细腻的心，你会发现身边的事物其实都很美妙；严谨的队列训练，同学们如雕塑们仰首屹立，使我们感受到了军人铁的纪律、顽强的意志、艰苦朴素的作风、吃苦耐劳的精神，还学习到了“坐如松，站如松、行如风”的军人气质；激动人心的拔河比赛，异常精彩。啦啦队员们大声呐喊，

场上的队员们全力以赴地比赛。

大家一同为集体荣誉而努力着，那一刻，团结勇敢的我们体会到了一种惊人的力量——为班级荣誉而战；温暖的感恩教育，令无数的同学落泪。我们知道了人之为人，最起码的要学会感恩，要怀有一颗感恩的心，对亲人，对社会，对大自然，这样的生命才有了价值和意义。感恩会如一泓清泉，让人的心灵变得清澄、透明、温厚。在基地里，还开展了有趣的石膏制作，消防安全常识学习及安全疏散演练，还有蜡花盆景制作，环保制作和豆腐制作等等。

同学们磨练了自己的意志品质，强化了组织纪律性。培养了坚韧不拔的精神和艰苦奋斗的作风，并且学到了一定的劳动技能，又充分地体验了集体生活的乐趣，学习到了集体主义精神。在学到知识的同时，又树立了正确的价值观，不但提高了综合素质，而且养成了许多良好的行为习惯，社会实践也是一个展示自我的平台，例如在最后一夜的联欢晚会上，很多同学勇敢大方地将自己的快乐和大家一同分享，将自己能歌善舞，能说会道的才华展示出来，为美好的军营生活增添了不少乐趣。

我们是新世纪的学生，我们不但要有扎实的文化知识，还要有强健的体魄、顽强的意志和完善的人格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

读书实践活动心得体会篇五

短暂的暑假即将过去，快乐的时光弥足珍贵，但短暂的经历总是耐人寻味的。这短短几天的社会实践，有快乐，有汗水，更有沉甸甸的收获。

我和外婆一起回到乡下面验农村生活。外公家屋后有一座他的园子，园子种了木瓜、豆角、黄花梨、西红柿等蔬果。园子旁有一条小溪里面养了许多小鱼。每年暑、寒假，我都回乡下去帮外公种菜、种花，捉鱼，虽然有些累，但我也尝到了劳动的乐趣。这天，和煦的阳光倾洒在大地上，使人的心情变得格外舒畅；缕缕的风轻柔地掠过人的脸庞，让人的心情变得更加愉快。外公要带我捉鱼，我喜出望外地跳了起来。我们带好捉鱼的工具，来到小溪旁边，我学着外公的样子挽起裤腿、光着脚丫小心翼翼的下了水，刚开始我很害怕，不敢弯腰摸鱼怕摔倒被水冲走，外公告诉我不用怕这里的水很浅，我这才发现水只到我的膝盖，我哈哈大笑起来，这才放开胆量跟在他们后面开始捉鱼。

摸了半天，还没抓到几条，我真有点泄气了。这时，有条大鱼从我腿边游过，我赶紧跟过去。这条鱼儿非常机灵，一会儿窜来窜去、一会儿出没在混水中，我不厌其烦地找。外公看见我很着急的样子，告诉我不要着急要慢慢来，我静下心来，仔细地向前摸着，突然感觉手边一动就使劲的一抓，果然抓到了一条鱼，我高兴地大喊大叫：“我抓到了，我抓到了！”我把鱼放进鱼篓里，心里有说不出的喜悦。渐渐鱼篓已经满了，我和外公带着鱼篓满载而归。今天虽然有汗水，但有收获了快乐和喜悦。

“不经历风雨，怎能见彩虹？”在乡下生活的这几天，我明白了先苦后甜的道理。同时我也暗下决心，要懂得学会独立。

读书实践活动心得体会篇六

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。__是著名的“银杏之乡”，银杏是__的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、

常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展发挥得更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

读书实践活动心得体会篇七

__年3月市委常委在学习贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》（即中央8号文件）时，要求市关工委把“中华魂”主题教育读书活动，作为对青少年进行思想政治教育的一个重大课题。这一年市关工委在市直实验小学、实验初中和实验高中进行了试点。

__年中关工委《关于开展“崇尚真善美，学做诚信人”主题读书活动通知》下达后，市委要求读书活动上台阶，要在城区所有中、小学和各乡镇、场中心学校推开。这一年全市59所中、小学，68690名学生参加了“中华魂”主题教育读

书活动，取得了较好的效果。我们选送到省的征文，小学组获二等奖1名，三等奖8；初中组获二奖1名，三等奖8名；高中组获二等奖1名，三等奖8名。参加省关工委主办的“崇尚真善美，学做诚信人”主题教育读书活动演讲比赛，获得了小学组和高中组2个第一名，小学组、高中组4个第二名，小学组、初中组、高中组11个第三名，7名教师获优秀辅导奖，被省关工委推荐出席全国关工委表彰会议，在人民大会堂领取了《中华魂》主题教育读书活动“优秀组织奖”奖牌。__年市委在研究关工委工作时，明确提出要真正打好“中华魂”主题教育读书活动这张名牌，冲出孝感，在全省争位置，全国争名次。成立了以市委分管副书记为名誉组长，关工委主任为组长，关工委所有副主任、组织部长、分管教育副市长为副主任，有关单位负责人为成员的“中华魂”主题教育读书活动领导小组。建立了由市关工委主办，市教育局、共青团市委承办，学校校长和共青团支部书记具体组织的职责制体系，构成了一级抓一级，层层有人抓的工作格局。

读书实践活动心得体会篇八

在数学实践活动教学中，老师反映突出的一个问题是对实践活动课的认识问题。如有的认为，数学实践活动就是以往学校开展的数学课外活动；有的认为，数学教学中的直观性教学活动，如实验、演示、操作、测量等就是数学实践活动的教学。这实质是对什么是数学实践活动课，它与数学课及其它数学活动有什么联系与区别认识不清楚。

数学实践活动是在教师指导下，通过学生的主动活动，以获得直接经验和实践特长为主的课程。数学实践活动与数学课的联系与区别可以从以下几方面来认识。

1. 从课程设置地位看，数学课处于主导地位，数学实践活动课则处于辅助地位。
2. 从教学目标看，数学课有教学大纲的统一要求，其具体教

学目标统一且稳定，要求绝大多数学生达标。而数学实践活动不对学生个体作统一的要求，一般不要求人人都懂，个个都会，只要求积极参与，尽情投入。因而，数学实践活动的考核评定不像数学课那样严密和定量化，主要是让学生的自我和相互评价，引导学生关注和认识自己及他人在学习过程中的发展和变化。

3. 从教学内容看，学科课有较稳定的教学内容，教材有严密的、科学的编排体系。而数学实践活动的教学内容、知识体系要求不很严密，活动内容主要是以学生所学的数学知识为基础，使学生在实践活动中，在现实生活中理解数学、应用数学、发展数学、掌握数学。

4. 从活动的空间来看，数学课主要采用班级授课制，以课堂教学为主，以教师传授知识为主，教师居于主导地位。实践活动一般不受课堂限制，可以灵活选择，既可以选择在课堂内或课堂外进行，也可以在社区或大自然中进行。

5. 从学生所处的状态和地位来看，实践活动表现为学生的亲身实践，动手操作，手脑并用，学生始终处于动态的活动之中，居于主体地位。

由此，我们可以看出，数学实践活动是数学学科教学的一个重要组成部分，是对数学学科教学的延伸和发展，是对学生理解、运用数学基础知识和基本技能的升华过程。在这个过程中始终贯穿着发挥学生主体性这一思想，包含尊重学生的兴趣、爱好和需要来设计活动，同时要保证教师的指导地位，忌放任自流。它具有强烈的实践性、研究性、参与性、生活性和开放性等特点。

它们内容相辅相成。数学课就为数学实践活动提供了必要的数学知识、技能基础和一定的内容来源；反过来，数学实践活动的内容又会受到数学课内容和教学进程的制约。

在育人功能上相互补充，使学生个性在全面发展的同时，又有特色发展。它作为一种新型的教学内容，在教学目标上着力培养学生的应用意识和探索精神，发展学生的创新意识和实践能力。因此，我们在数学实践活动教学中要注意处理好与数学课两者之间的关系，发挥各自的优势，互相紧密配合，相辅相成，相得益彰。

二、数学实践活动的教学原则

1. 自主性原则：以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2. 实践性原则：根据小学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3. 趣味性原则：兴趣是最好的老师，趣味性原则是数学实践活动的灵魂。以激发儿童的学习、钻研的兴趣为着眼点，目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、情境创设、效果评价等都应体现趣味性，使学生乐意参与，达到寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。

4. 异步性原则：允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到由浅入深，由简到繁，因材施教，个别指导，要在不加重学生负担前提下，适量适度地开展，要让学生在活动中各显其长，各尽所能。

5. 开放性原则：在数学实践活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，教师基本不加限制，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。