最新幼儿园开学第一课经验总结(优质8篇)

军训总结是对整个军训过程的总结和概括，它可以让我们回顾所取得的成绩和经历的挑战。下面是一些关于学习总结的实用范文，希望能够给大家提供一些有益的参考。

幼儿园开学第一课经验总结篇一

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识

安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

幼儿园开学第一课经验总结篇二

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其焉险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

活动准备

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

过程建议

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园开学第一课经验总结篇三

幼儿园开学第一课上哪些内容需要老师们认真去斟酌，下面是由小编为大家带来的关于幼儿中班开学第一课，希望能够帮到您！

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

安全教育事关幼儿园正常教育教学秩序，涉及千家万户的幸福安宁。为保障每位幼儿的生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，培养幼儿的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，切实保障幼儿的人

身安全，提高幼儿园安全工作的水平，根据上级文件精神，特制定"普及安全知识、提高避险能力"为主题安全教育周活动方案。

全面落实科学发展观，坚持以人为本，预防为主，综合治理，以"普及安全知识、提高避险能力"为主题，以保障幼儿生命安全为根本，以提高幼儿园预防和应对突发灾害能力为重点，全面增强师生的安全意识，切实提高师生的避灾自救能力，努力提高幼儿园安全工作水平，营造安全的教育环境，促进教育事业和谐发展。

本次"安全教育周"活动的主要内容是"五防"、"一练"教育。所谓"五防"教育是指对幼儿进行防人身侵害、防自然灾害、防溺水、防交通事故、防食物中毒";"一练"即"应急疏散演练"。结合我园实际，全方位、多角度对师幼进行安全知识教育，增强广大教师与幼儿预防各类安全事故的意识，使教师与幼儿系统掌握安全知识和技能。

1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。

2、认识常见的安全标志及特殊的电话号码，知道遇到危险是简单的自救办法。

3、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。

4、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。

1、宣传普及安全知识:主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。

2、班主任设计一个安全教育活动教案、内容要全面丰富，并在本班实施。

《不要这样做》目标:认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》:知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

(1)认识"注意危险"的标志及报警电话。

(2)懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

(1)了解安全使用电器的粗浅知识。

(2)懂得要安全用电。

在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

1.不在教室里、教室外乱跑

2.上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。

3.不带有安全隐患的玩具来玩。

4.不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩，不玩火。

家长助教《生活中的安全隐患》

交通安全、消防安全、日常生活安全等等方面的介绍，让幼儿懂得一些安全隐患的存在和防范，并知道一些自救的方法。

家园共育:积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容，争取家长配合，教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

(一)通过教育，广大师生的安全意识进一步增强，安全知识

进一步增长，良好的安全行为习惯得到进一步培养。

(三)管理措施更落实，校园更平安。针对安全事故发生的特点，强化、细化安全工作各项措施，明确责任分工，强化督促检查，实现日常教育教学活动安全，幼儿每天平安，全年实现无安全责任事故发生。

我们进一步认识到，安全工作是幼儿园的头等大事，只有安全工作做好了，才能保证其他工作的顺利开展，我们将一如既往地落实安全管理的各项措施，扎扎实实地开展安全防范工作，确保师生安全，维护幼儿园正常秩序。

幼儿园开学第一课经验总结篇四

为进一步落实“六五”普法规划，推动课堂法制教育的深入开展，切实提高青少年法律素质，9月5日，团市委走进市第四十四中学，为全校__余名师生送上了一堂特殊的“开学第一课”。在此次法制讲座活动中，团市委邀请二七区检察院未检科的科长给全校师生上了题为“在阳光下茁壮成长”的法制讲座。她把自己经办的数百个案件总结、归纳，为大家分析了未成年人犯罪的原因和特点，并给大家传授了如何有效预防违法犯罪。一个个生动的事例，一次次惨痛的教训深深的震撼了所有学生。在讲座的最后，她把自己多年从事未成年人刑事检察工作的经历和思考与大家分享，并把“乐观”、“自信”、“感恩”、“梦想”这四个词赠送给大家，希望所有的学生在阳光下茁壮成长，拥有健康快乐的人生。“开学第一堂法制课”活动，是团市委在学生中大力弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，强化学法遵法守法用法意识，不断提升广大青少年的法律素质的一次集中宣讲活动。团市委将有效利用广大中、小学校开学之机，广泛联合公安、检察、法院、司法等部门，将法制宣传送进校园、送进课堂，加深学生对预防青少年犯罪的认识，健全青少年人格和促进其身心健康发展。

为了进一步树立本班学生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促进学生的健康成长，我班于2月21日上午开展了开学第一课安全教育活动。

本次活动我班遵循“安全第一，预防为主”的原则，集中学习了交通安全教育，饮食卫生安全教育、课间活动安全教育、防火防电、传染病预防知识等相关知识。同学们都能认真主动的学习，积极动脑发言，上课气氛非常热烈。每人制作了一个“安全卡”，形状各异、内容丰富齐全，真切地反映出学生认识到了安全的重要性，懂得了安全防护的常识，提高了防范自救的能力。

本周我班还将办一期以安全为主题的黑板报，进一步巩固学生的安全意识。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，必须时时树立安全第一的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保班级不出现任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

幼儿园开学第一课经验总结篇五

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

幼儿园开学第一课经验总结篇六

开学安全教育第一课教案【一】

面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

一、教学目标

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的'安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

幼儿园开学安全第一课【二】

活动目标：观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1.(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

2.(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3.(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4.(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

5.(当心触电)这个标志会用在哪里呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

幼儿园开学第一课经验总结篇七

1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。

2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

ppt□胶水、半成品灯笼。

一、通过谈话和照片的形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年饭贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的.节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜气和快乐！

集体操作！

三、幼儿操作，教师指导

四、展示、评价

幼儿园开学第一课经验总结篇八

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1．喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2．培养良好的饮食习惯与态度。

3．初步多吃蔬菜有益健康的小常识。

4．培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

1.初步感受图形的对称性。

2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

3.体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出"可以看蝴蝶两边的大小。"

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

（2）请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

（3）教师总结

二、幼儿操作

（1）今天老师还带来了很多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，那些不是对称图形，那些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

（2）每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

（3）请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪里呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

（4）好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

目标：

1．温习有关汉字。

2．进步孩子的影象力及综合阐发本领。

预备：

1．棋盘一张。

2．25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

弄法：

1．将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2．幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

提醒：

1．为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2．凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。