

学校美术课活动方案设计 学校美术活动方案(汇总17篇)

在竞争激烈的市场环境中，营销策划能够帮助企业找到自己的市场定位，制定合适的营销方案。以下是一些精彩的年会策划案例，供大家参考和借鉴。

学校美术课活动方案设计篇一

- 1、认识番禺土特产——莲藕，通过观察、讨论，发现莲藕内部纹路特征。
- 2、能大胆地根据莲藕的内部纹路特征合理地组合、制作彩印画，体验创作的快乐。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

学校美术课活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿了解串铃发出的声音，会用臂部大肌肉带动手腕摇串铃，并能在了解大鼓和蛙鸣筒所表现的声音形象的基础上参与游戏。
- 2、要求幼儿通过大象和蚊子的故事情节，了解故事与乐器演奏的对应关系，并做出相应的游戏动作。
- 3、要求幼儿学习倾听，能在倾听的基础上与同伴共同演奏乐器。

活动准备：

- 1、每人一个串铃。
- 2、一面大鼓。
- 3、一个蛙鸣筒（可用其它能连续敲响的乐器代替）。

活动过程：

1、幼儿听老师讲述故事，知道大象一睡着，小蚊子就可以去叮大象，大象甩尾巴时，小蚊子就要躲远点，不能让大象尾巴碰着，当大象尾巴不动时，小蚊子又可以去叮大象，大象使劲跺脚时，小蚊子就要“死掉”。幼儿模仿练习。

2、幼儿听老师用打击乐表现故事内容，先缓缓敲大鼓，再连续刮蛙鸣筒，接着轻轻摇响串铃，最后使劲敲大鼓。这样，让幼儿知道：轻而慢敲打鼓表示大象走路；刮蛙鸣筒表示大象甩尾巴；摇响串铃表示蚊子飞；使劲敲大鼓表示大象生气使劲跺脚。

3、幼儿每人拿一个串铃轻轻摇动，表示蚊子飞，在老师的提示下知道摇动手臂。

4、幼儿在老师敲击乐器声中和讲故事清洁的提示下做游戏。扮蚊子的幼儿练习先听着蛙鸣筒声往后退，当什么也声都没有时，就边摇串铃，边走到大象（由另一老师或高大幼儿扮演）身边，当听到重纵的敲鼓声时，“蚊子”就躺下“死掉”。

5、不用故事提示，幼儿随鼓声，蛙鸣筒声玩游戏。

学校美术课活动方案设计篇三

- 1、情感目标：培养学生热爱自然、观察自然、创新生活的美好情感。
- 2、知识目标：了解不同小鸟有不同的窝，了解小鸟的画法及保护的相关知识。
- 3、能力目标：学会表现不同形态小鸟的方法，运用想象、创新的方法为小鸟设计一个家。

【设计意图】

生活是美术教学的源泉，兴趣是的老师。本课我主要从以上两点入手，让学生在观察、比较中认识各种各样的鸟窝；在欣赏、讨论中感受不同鸟窝的美感及表现方法；在欣赏的同时，运用启发、想象，调动学生对作品创作的积极性。

【教学重难点】

重点：学会表现不同形态小鸟的方法，了解不同小鸟有不同的窝。难点：设计出想象丰富，思维独特的鸟窝。

【课前准备】鸟窝、鸟的图片、绘图工具、课件等。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

就一起来学习第十二课——小鸟的家(出示课题)

【设计意图】

通过展示学生自己温馨的家，让学生自己想到小鸟也应该有

自己的家，它们的家会是什么样子，调动学生展开想象的翅膀，直接进入课题。

二、观察感受：

1、同学们，我们的家都在钢筋混凝土的建筑里，小鸟的家又在哪里呢？

学生交流

课件展示：——树上、草地上、河边、屋檐下、电线杆上、墙洞里到处都有。它有什么作用呢？——和我们的家一样，是小鸟温暖、舒适、安全的庇护所。

2、小鸟的家不仅作用大，它的样子也很有趣呢！

学生交流“你见过的小鸟的家都有什么样子的”。

课件展示：（实物展示——鸟窝）

你看，这个鸟窝像什么呢？——一个麻线球。这个鸟窝和刚才的一样吗？有什么特点？——不一样，从底部进入。鸟儿不同，鸟窝就不同。

资料展示：世界上的鸟类有上千万种，鸟窝呢也就有成千上万个样子。（课件）

北非黑脸织布鸟攀雀

【设计意图】调动学生主动回忆生活常识，同时让学生知道在生活中要注意多观察，积累丰富的生活常识。

三、发展阶段：

1、这么多新奇的鸟窝你最喜欢哪一种？为什么呢？如果你是一

只小鸟，你会为自己设计一个什么样的家呢?(注意：鸟窝和“家”的区别)

2、出示本节课的作业要求：给小鸟设计美丽舒适的家，要求想象丰富，思维独特，色彩鲜艳。

3、在没画之前谁来描述一下小鸟的样子?——圆圆的头部、椭圆形的身体、三角形的翅膀和尾巴，它们有的在天空上飞，有的在窝里。

4、教师范画(课件动画演示画法)

5、教师范画鸟窝，然后装饰一下，再添上适当的环境，这样一幅画就完成了。

下面同学们拿起画笔赶快行动吧!看谁的小鸟最可爱，谁的家最美丽、温暖。

6、学生创作，老师巡视指导。

四、评价小结：

五、延伸拓展：

你们看，我们的大屏幕上小朋友在干什么(课件)?——给小鸟建房子。他们的行动说明了什么?——说明小朋友热爱小动物。爱护小鸟我们该怎么做?——不砍伐树木、不猎杀鸟、植树小鸟如果听到了一定会高兴的。老师希望小鸟真的能看到同学们会这样做，那样，地球妈妈也一定会高兴的!

学校美术课活动方案设计篇四

通过美术社团的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能

力;丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法)。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的.动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

学校美术课活动方案设计篇五

一、活动目的：

能用吸管蘸颜料在白纸上随意吹画，并在玩色中发现色彩的变化，感受色彩的美丽，同时让学生的动手操作能力得到锻炼。

能用简单的语句大胆的介绍自己的画，从中发展想象力及语言表达能力。

二、活动准备：

每组三种颜色(红、黄、蓝)、调色盘、幼儿作画用纸、抹布、吸管、旧报纸。

三、活动过程：引题——学生玩色——讲评作品

引出课题

师：你们看看桌子上有什么东西？这些东西有什么用？今天我们就用吸管来画画。（吸管也可以画画？引起学生兴趣）

学生玩色

{一} 提出作画要求

{二} 学生自由练习(给幼儿创作空间)

- 1、教师巡回观察、指导，并引导学生讲讲自己的图画。
- 2、提醒学生别把衣服、图画弄脏。

(分析：在美术活动中，教师的参与式指导是很重要的，教师既要尊重学生独特的方式，又要引导学生有兴趣地进行各种新的尝试。同时要提醒学生注意良好卫生习惯的培养，体现了保教结合的原则)

三、讲评作品

教师找出想象力丰富的作品，引导幼儿进行想象它像什么？

引导学生向同伴介绍自己的图画，画了什么？它在干什么？

生1：我画的是我的手印。

生2：我画的是怪兽，奥特曼打怪兽(做出奥特曼的动作)

生3：我画的是小河，还有一只青蛙在吐舌头。

.....

生6：我画的是小白兔，小白兔在吃草。

生7：咦！绿色是怎么来的？桌上没绿色呀？

生6：黄色和红色混在一起就变成了绿色。

师：是吗？请每个小朋友在自己纸上试一试，并讲讲自己的新发现。

生7：不对！黄色和蓝色混在一起才是绿色。

生8：我发现红色和黄色混在一起就变成橘黄色了。

生2：红色和黄色、蓝色混在一起变成了乱七八糟的颜色了。

.....

鼓励学生再次操作，去发现颜色的变化。

四、小结：小朋友都很能干，用吸管吹出了这么多漂亮的图画，还发现了几种颜色加在一起做好朋友，会变出另一种漂亮的颜色。

学校美术课活动方案设计篇六

活动目标：

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1：蒙氏课程两节(分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组)
- 2：蒙氏教具(有柄插座圆柱体c组)(几何立体组)
- 3：小垫子若干
- 4：走线音乐
- 5：预备教室(家长说明会)
- 6：两节蒙氏课目标

活动过程：

1: 家长说明会

(1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

(2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

(1): 欢迎大家

(2): 解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则: 分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合(戴眼罩)与幼儿组合(不戴眼罩)

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1：通过视觉和触觉了解粗细
- 2：培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

记数练习

快乐搭建

配对及分类

为握笔打下基础

玩影子的. 游戏等等

几何立体组

- 1: 认识几种立何体组的名称
- 2: 将抽象的物体具体化
- 3: 促进幼儿感觉的发展
- 4: 培养幼儿的辨别能力
- 5: 了解各种几何立体组的区别及特点

游戏的目的

一：摸出精彩(5号教室)-----上课地点

- 1: 通过游戏的方式复习与巩固学过的知识点
- 2: 通过游戏的方式促进幼儿触觉的发展
- 3: 通过游戏的方式增进师生及亲子间的融洽关系

二：搭建梦想(4号教室)-----上课地点

- 1: 通过游戏的方式促进幼儿对所学的几何立体组外部形状的感知
- 2: 通过搭建的方式锻炼幼儿的空间思维

3: 通过游戏的方式促进幼儿的竞争意识

4: 培养幼儿的合作能力

三: 快乐拼搏(2号教室)

1: 通过游戏的方式培养幼儿的竞争意识

2: 初步培养幼儿的排序以及按规律做事的能力

四: 大象姐姐考考你(1号教室)

1: 通过游戏的方式复习所过的知识并进行知识延伸

2: 提供一种欢乐的氛围让孩子在玩中学习知识

人员分配:

1: 接待咨询人员: 梁敏、刘丹

2: 引导人员:

3: 上课负责人: 张均宜(2--4)、谢明星(4--6)

4: 配课人员: 宋玲(2--4)、彭营玲(4--6)

5: 游戏人员:

(1): 摸出精彩

负责人: 宋玲

(2): 搭建梦想

负责人: 彭营玲

(3)：快乐拼搏

负责人：

(4)：大象姐姐考考你

2幼儿园周六亲子课活动方案活动目标：宣传蒙氏教育的理念；使家长初步了解蒙氏教法；并通过各项活动，让幼儿感受幼儿园的快乐和温馨以减少宝宝入园焦虑，并且丰富宝宝的课余生活。

活动地点：工业北路博苑阳光幼儿园

活动流程及人员安排：

一、接待：园内播放轻音乐、儿童歌曲。

负责老师：郑庆梅、韩佳

老师在门口面带微笑，热情大方迎接家长入园，并让家长做好入园登记。

二、蒙氏体验课程——舀玻璃珠

授课老师：卞梅洁配课老师：郑庆梅

三、户外亲子游戏——跳圈

负责老师：林崇菊、孙茂琨

游戏规则：一共有两组跳圈，将宝宝分为两组进行比赛，跳进一个圈，再把身后的圈拿到前边，依次往前跳，往前拿，首先到达终点的获胜，分发气球。（老师与家长在旁协助）。

四、课间操活动

组织老师：林崇菊、郑庆梅、孙茂琨

带操老师：卞梅洁、韩佳

与幼儿一起欢快跳跳动，让幼儿放松自己，做出优美的动作。

五、活动结束

给家长发放宣传资料。并由卞老师解答家长的各方面问题，以及关于蒙式方面的知识。

学校美术课活动方案设计篇七

为了迎接艺术节，丰富学生们的校园文化，促进学生的全面发展，为学生的自我展现，自我锻炼提供一个广阔的平台，特举办此次美术活动。

二、比赛相关事项如下：

（一）硬笔书法

1、报名方式：参赛者到各班主任处报名；

2、参赛对象：初一、初二、初三年级

3、比赛方式：比赛分为初赛、决赛。

（1）初赛：

a□比赛时间：9月21日周一

d□比赛地点：各班教室；

（2）决赛：

a□决赛时间：9月22日（周二）下午两节课后；

b□决赛地点：美术活动室

c□硬笔书法□a4纸自备，版面要求自己设计；

d□评比办法：入选作品中评选出一、二等奖；

（二）毛笔书法、绘画

2、比赛时间：

9月23日——毛笔书法，初一、初二、初三

9月23日——绘画，初一、初二、初三

3、比赛地点：音乐教室

4、参赛对象：初一、初二、初三每班5名。

5、作品内容要求：健康向上的诗词、警句、格言，绘画内容不限；

6、作品规格：

(1)毛笔书法、国画：4尺宣纸横对开；

(2)其他画种：4开或2开两种形式自定；

7、评选办法：按年级组评比，评出一等奖2人，二等奖4人，三等奖8人。

学校美术课活动方案设计篇八

一、指导思想：

全面提高教师教学能力和运用信息技术的能力，探索实施有效教学的途径与方法，打造高效常态课，构建智慧课堂，提升学生的核心素养。

二、活动目的：

1、为进一步树立“以教学为中心，向课堂要质量”的高效课堂意识，聚焦课堂，精心进行教学设计，优化课堂教学策略，提高课堂教学效果，营造融洽的教学氛围，进一步促进我校教学质量又好又快地发展。

2、展示我校师生精神风貌，扩大学校的办学影响。

3、增加学校之间的沟通、联系，增进学校之间的学习、交流。

三、活动主题：

构建智慧课堂，培育核心素养。

智慧课堂要求教师在课堂教学中注重让学生“感受过程，习得规律，发展智慧”，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发学生的好奇心，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境，让学生学会发现学习、合作学习、自主学习。

****年9月公布的“中国学生发展核心素养”综合表现为“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”六大素养。教师应通过教学实践培育学生的核心素养，它要求教师在教学过程中以学生为中心，参照每个学生的知识和经验，满足他们独特的需要，使每个学生的能力

都得到发展。

四、活动范围：

所有年级、所有学科、班会。

五、活动时间：

xxx年11月9日（第11周星期三）上午第3、4节。

六、推荐课要求：

1、语数英三科，其中2节为某一年级同课异构，其他年级各1节。

2、孟胜奇、王更强、宋永成老师工作室各推荐1节公开课或专题讲座。

3、学科带头人、教学能手、教坛新星原则上要上推荐课。

4、充分备课：授课教师围绕主题，个人备课

文档为doc格式

学校美术课活动方案设计篇九

为增添校园活跃气氛，培养学生对美术的兴趣爱好，增长知识，提高技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校将在本学期成立童心童画美术社团。现将社团活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，

进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每星期五下午第三节课，小组成员必须准时到达美术活动教室。

三、活动措施：

1、美术社团是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，美术社团的成员不应该太多，大约30人左右，活动要固定，每周一次。活动制度化，所以参加这次社团的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生，激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术社团的深度、广度和力度。

2、实行全面辅导和个别辅导的形式，要辅导到位，加强启发引导，针对学生的不同作品特点进行辅导，注意学生表现力的发挥。

四、活动内容：

1、以儿童画为主，以创作画为主进行教学。扩大表现形式范围，有彩笔画、蜡笔画，布贴、纸贴等，丰富学生的艺术视野。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、定期组织展览活动，对美术小组中积极参与的成员表示鼓励，评出优秀作品并在宣传窗里展示，以此带动其他学生更加热爱美术，描绘生活。

五、活动的重点难点

重点：1、学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能在作品中灵活运用。

2、能用各种形式表现生活中的有趣情趣、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

难点：引导学生体验生活和大自然的美好，激发学生创造美，表现美，发现美的欲望。初步学习立体物体的表现方法，进行和自己生活切近的设计和创作。

六、活动具体安排

1——2周准备周

3——6周主题《绿色环保》

7——10周主题《美好生活在我身边》

11——14周主题《民俗民风》

15——18周主题《科幻画》

19——22周组织画展，成果展示

希望通过开展美术社团活动，真正使学生学有所得，我们应该做出的努力，勤于思考，大胆实践，限度地调动学生的积极性，将美术社团开展得丰富多彩、富有特色。

美术学校活动策划方案

学校美术课活动方案设计篇十

感恩父爱，共享欢乐

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节。

2、理解爸爸的辛苦，让幼儿学会如何去理解父亲、尊敬父亲、体谅关心父亲，与父亲和谐相处从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

xx年6月14日下午5点—6点

活动地点：

艺术幼儿园小舞台

活动策划：李媛、王晶

活动主持：王晶、李媛

活动准备：做游戏“5把蓝椅子、5把红椅子、草帽、眼镜框、小方巾，梳子5把，视频，伴奏乐、风车、吹泡泡”

“爸爸我想对你说…”——小班节目

“爸爸为我梳辫子”——中班节目

“我给爸爸换造型”——大班节目

活动内容（视频播放开场音乐）

开场词：

王晶：在阳光灿烂的六月，在万物的生机勃勃中，父亲节来到了

李媛：今天我们相聚在一起为可爱的爸爸们庆祝父亲节这个

伟大的节日。

王晶：每年6月的第三个星期日就是父亲节，父爱是世上最伟大而深沉的。

李媛：羊有跪乳之情，鸦有反哺之义，小朋友我们要怀着感恩的心，时时刻刻感谢爸爸为我们的辛勤付出。

小班表演：王晶：我们来看看小二班小朋友是怎样表达对爸爸的感激之情吧！小二班儿歌《我有一个好爸爸》，歌曲《我家有几口》，小一班歌曲《爱我你就亲亲我》、《魔法爸爸》。

游戏“梳辫子”（伴奏乐：爸爸的雪花）：

王晶：“谁言寸草心？报得三春晖”，爸爸做的饭也好吃，爸爸梳的辫子也好看。今天我们来比比爸爸为女儿梳辫子，比比哪位爸爸的手最巧！

李媛：（与梳辫子游戏同时进行）我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都有不同的优点。小朋友你们觉得你爸爸的优点是什么？请当着大家的面夸夸他！

王晶：好，我们一起倒数5个数，数完之后，请梳好辫子的女小朋友转身。让我们大家看看哦。看看哪位爸爸梳的辫子最好看，请女小朋友照镜子并给爸爸打分，发小奖品。

中班节目：李媛：爱爸爸这么久，从未说出口，在感恩节这个特殊的日子，让小朋友们大声的唱出“爸爸，我爱你”。中二班《我的好爸爸》“我给爸爸换造型”（伴奏乐：爸爸你在哪？）

李媛：小朋友们，父亲节那天你想为爸爸做些什么？让我们小朋友也为爸爸做些什么吧。下面我们邀请几位爸爸台上坐，

请你们的宝贝为你们化妆。给自己的爸爸打造最帅的一面哦！（王晶老师在台下采访爸爸们，）好，小朋友们，让我们倒数5个数，请化好妆的爸爸转身。请爸爸为自己的宝贝打分！并颁发小奖品。

大班节目：王晶：感激上天创造了一个父亲节，让我们大家有机会献给爸爸们最真的祝福。有请大班小朋友给爸爸们送上祝福。大一班：歌曲《不再麻烦好爸爸》、《爸爸好》。

大二班：《不再麻烦好爸爸》。

结束语（伴奏乐）：

王晶：心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。

李媛：我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

大班幼儿：爸爸，你们辛苦了！（鞠躬）

学校美术课活动方案设计篇十一

- 1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的乐趣。

- 1、宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料，娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎么不开心？老师来问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎么帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平齿轮泵kcb—200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些）

学校美术课活动方案设计篇十二

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计划，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节

课”活动。

一、活动目的：

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入实际开展教研活动，提高教师的教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

二、活动对象：

一线全体教师

三、活动要求：

- 1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。
- 2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。
- 3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。
- 4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。
- 5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。
- 6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间；地点在二楼办公室。

学校美术课活动方案设计篇十三

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

一、领导小组 组长：杨× 副组长： × 成员： × 二、基本要求

- 1、每位教师在本学年内至少在组内上一次公开课。
- 2、学年初教研组长制定出公开课活动安排及日程，上课前一天由组长通知本组分管领导及组内任课教师，听课教师提前调课准备好听课。
- 3、执教课题由执教老师自选。
- 4、上课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给听课教师。
- 5、公开课授课教师在上课之前要认真分析学情，落实生本理念，做到因材施教，面向每一位学生。
- 6、评课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，做好记录，整理好发言稿和活动图片。
- 7、评课时，听课教师要在主持人的组织下踊跃发言，将自己的心得与同事分享，并将他人的好的方法和理念应用到自己的教学中。
- 8、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教案、签到表、教研活动记录表等一并存档备查。

手机关闭或调为震动状态。

乡小学教导处 ×年 ×月 ×日

学校美术课活动方案设计篇十四

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。
- 3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
- 4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

- 5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。
- 6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。
- 7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。
- 8、执教课题由执教老师自选。
- 9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

学校美术课活动方案设计篇十五

研讨教学，促进教师专业发展。

- 1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
 - 2、通过课堂教学的`展示，促进学生主动、健康、和谐发展。
- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

学校美术课活动方案设计篇十六

一、活动目的：

按照我园2014—2015学年度第二学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师绘本公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，每名教师选择一个自己最拿手的阅读故事进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间： 10月20日-31日

四、活动要求：

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师

将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

沭阳县兴华幼儿园

2014年10月17日

学校美术课活动方案设计篇十七

一、活动目的：

按照我园2016年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

三、活动时间：十月底

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方

法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

五、公开课组织先后顺序

高艳华 李芬芬 王玉婷 李梅 崔冬梅 王东花 李博

六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

小路口镇中心幼儿园幼儿园公开课评分参考表

一活动目标

1. 活动目标明确，符合幼儿年龄特点、已有经验和发展需要。目标的描述具体、清晰、可操作性。（10分）

2. 有机整合情感、态度、能力、知识技能等方面的发展需求。5分

二 活动内容

1、活动内容是本学期教材和教参内容，目标定位合理，活泼生动，教学方法适当。（5分）

2. 从幼儿教育特点和儿童特点相结合的思路选取适宜的教学内容，内容价值取向好。（5分）

3. 活动内容的容量合理，突出重点，体现学科性、可行性。（5分）

三 活动过程

1. 教学结构层次分明，突出重点，突破难点，张弛有度。6分

2. 能运用多元化的教学方法和手段，形成有效的师幼、幼幼互动。（7分）

3. 能创造自由宽松的语言交往环境，在丰富多彩的活动中发展幼儿语言交往能力和理解能力。（12分）

四 教学基本功

1. 能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等、温馨、丰富的学习环境。（3分）

2. 教学基本功扎实，教态真实，自然；普通话标准，教学语言生动活泼，简洁准确，表达流畅，富有启发性和感染性（4

分)

3. 关注不同幼儿的表现和反应，能灵活应对，尊重幼儿的个体差异。实施因人而异的个别辅导。（4分）

4. 教具制作和使用恰当，演示操作准确、熟练。4分

五 幼儿部分

1 轻松、愉快、积极、有序、乐于参与活动；情绪稳定，有安全感。（10分）

3有自信的表现和成功感；获得与活动内容相关的新经验，新体验，在经验、能力和智慧等方面有所发展。（10分）