

# 最新教师成绩分析会发言稿范文5篇

成果分析会已经成为我校教学的一种常规工作，既然是常规工作，就很简单出现一种“年年岁岁花相像”的尴尬，为此，首先要认清楚成果分析会的意义。下面是小编整理的**最新教师成绩分析会发言稿范文5篇**，希望能对大家有所帮助。

## 最新教师成绩分析会发言稿 1

尊敬的领导、老师：

大家好！

本届高三已经历了三次全市统考。纵比看变化：三次考试我校二本以上(1B1C)人数分别为455. 444. 386。在市老十二所四星级学校中，本科双达线人数连续下滑。横比看差距：我们和紧靠前面的滨海中学差距有所扩大，由一模时少419人扩大到二模时少438人；和紧靠后面的龙冈中学差距已经缩小，由一模时多53人减少到二模时仅多7人。如何迅速扭转目前这种状况，有效遏制下滑势头、理性回升到三次峰值，时不我待，刻不容缓！

在高考前的五十几天里，全体高三老师必须保持清醒的认识，增强危机感、紧迫感、使命感，增强责任意识、执行意识，提振“精、气、神”，迅速调整好状态，踏实做好每一件事，不折不扣地贯彻好、落实好王主任代表年级部提出的各项具体工作要求，努力实现本届高三高考的“双突破”。为此，我主要讲以下三点意见：

一、班级管理：咬定目标不放松，寻求提升着力点

1、整体推进目标生，切实抓好“两头”

小班、强化班好中差要一起抓，抓到位。要采取切实措施做

好提优保苗工作和边缘生推进工作，采取人盯人战术，注重过程管理；普通班要将三次市统考中出现的有效生抓牢、抓实。各班级要把目标生、边缘生的分类推进工作迅速分解到每一位科任老师手中。

班主任要会同科任老师从基本情况、存在问题、后期工作措施等方面制定出本班级最后一阶段的整体提升方案，任课老师人手一份，报年级部一份。年级部要进行过程性督查，实行动态监控，发现问题，及时整改。

2、强化“数学”，突破“双语”，关注选修匹配。本科能否达线，与两门选修有关，但主要靠语数英三门，对有效生而言，三门一门也不能差。如何提高三门达线人数，语数外老师要认真反思自己和备课组在一轮、二轮复习中的得失，在考前50几天的时间里，要静下心来，沉下身子，加强研究，加强协作，努力寻找学科成绩提高的关键点、支撑点，着力点、增长点，努力突破学科成绩提高的“瓶颈”。

### 3、加强引导，调整好心态

这一阶段，部分学生已经或逐步表现出一些焦虑心理和浮躁情绪。这些非智力因素对后期学习成绩提高会带来一定的消极影响，必须引起高度重视。我建议：一是多与学生沟通交流，了解学生的情绪及心理状态，及时做好疏导工作；二是指导学生充分认识复习与测试、过程与结果的关系，杜绝急功近利思想，引导学生从关注结果到关注过程上来；三是指导学生制定“两套”学习计划，课堂上跟着老师计划走，自习课跟着自主学习计划走；四是积极营造宽松和谐的学习氛围；五是加强学习方法的引导、复习策略的指导。

二、课堂教学：以问题为抓手，以效益为中心，突出学生主体

二轮复习前一阶段课堂教学中普遍存在六个“不到位”，即：

(1) 知识体系建构不到位;

(2) 题目筛选组合不到位;

(3) 学生领悟反馈不到位;

(4) 问题讲解剖析不到位;

(5) 试题训练纠正不到位;

(6) 错误思维曝光不到位等。在今后的课堂教学中，必须尽快采取切实措施逐一加以解决。

如何进一步提高后期课堂效益?建议主要做好以下三点:

### 1、通研《考试说明》、近三年高考试题

要通过学习研究搞清20xx年学科《考试说明》与往年《考试说明》的区别所在。进一步把握考查内容的重点和热点，提高复习的针对性，增强对命题方向的预测。

### 2、加强集体备课和个人备课，优化复习内容

全体老师要切实提高备课效益。在备课组长引领下，充分发挥全组成员集体智慧。平行班级同学科老师教学进度、教学案、限时训练等必须统一，坚决反对单打独钓，我行我素。

### 3、抓住课堂效益提高的关键点：“五精”

“精讲”：一定要了解和把握学情，做到有针对性。该讲的，必须讲清楚、讲到位，力争举一反三;该让学生思考的必须留足时间让学生充分思考，不能一味追求讲题数量，不顾讲题质量。要注重变式训练，不忽视能力迁移。

“精选”：现在外地试卷、信息很多，全体老师一定要主动

关注。充分利用时间，加强对外地二模、三模试题、考前试题及信息的研究，力求将有价值的精品试题选编到教学案、课件、限时训练、周练中，切忌照搬照抄，生吞活剥。

“精练”：杜绝浪费学生精力和时间的漫天撒式考试、训练。凡是班级有效生都会的题目坚决不练，凡是可练可不练的坚决不练，凡是班级有效生大部分学生练不会的坚决不练，增强试题和训练的针对性和实效性。

“精批”：批改必须及时、精细，批改要适当增加对尖子生、优秀生、边缘生的面批。批改致力发现学生知识理解的薄弱点、思维的模糊点、审题的马虎点、答题的不规范点、能力提升的突破点。

“精评”：试卷的讲评，不要从头到尾逐题讲评，甚至读题目对答案，要在充分进行试卷分析的基础上讲解：一是讲有代表性、典型性、迷惑性、共性的问题；二要讲思路、讲方法、讲策略、讲学科思想、讲应试技巧。

### 三、年级管理：挖掘智力潜能，排除非智因素干扰

1、抓冲刺，优化备考策略。市教科院顾院长要求高三各学科要对考前五十几天的教学工作做出详尽的安排，具体到每天。年级部已经对课时、限时训练、周练、午自习、晚自习等作出了微调。各学科备课组要把控好教学节奏，规划好每天的复习内容，年级部将对各备课组每天课堂教学内容实行动态跟踪督查，发现问题，及时通报，坚决整改，确保最后百米冲刺扎实高效。

2、抓渗透，提高应试技巧。为了使学生在考场上少失分、多得分、把握住高考应试技巧，科任老师在讲评课中，就具体试题分析必须向学生反复讲明如何规范答卷、得分技巧和卷面要求及解题步骤、规范答题等，向卷面要分数，促使学生多得分、得高分。

3、抓心态，挖掘非智潜能。随着高考的临近，一部分学生会出现情绪焦虑、烦躁等心理现象，影响自信心，另一部分学生由于成绩较好，而盲目乐观、情绪懈怠，如何及时有效地发现、调整好学生的状态，除与多与学生谈心、沟通、交流，还应多给学生信心，多鼓劲，少抱怨，少批评，以积极进取之心面对每一天的复习，以一颗平常心去面对高考，力争在高考考场上得到了正常甚至超水平的发挥。

#### 4、重细节，强化过程管理

高考复习进入最后关键阶段，既不能乱了方寸，没把乱抓，又要稳扎稳打，扎实推进；既要认真反思，不断总结，又要精打细算，不放过一个细节、一个因素。全体教师都要有高度的责任感和奉献精神，关注学生的吃穿住行、言行举止、喜怒哀乐，无微不至的关心帮助学生，一丝不苟的做好教学工作，竭尽全力、尽职尽责。年级部要求所有高三老师每天晚两节课坐班(备课、批改、命题等)必须落实到位。

我们坚信，在校党委、校长室的正确领导下，在各职能处室的密切配合下，经过高三全体师生员工的共同努力，顽强拼搏，我校20xx届高考一定会创造奇迹，创造辉煌！

谢谢大家！

## 最新教师成绩分析会发言稿 2

各位老师：

下午好！

今天下午，学校组织了七年级、八年级、九年级期中考试成绩分析会，三会并行，我作为八年级的科任教师，参加了我们八年级的成绩分析会。有考，必有分析。成绩分析会已经成为我校教学的一种常规工作，既然是常规工作，就很容易

出现一种“年年岁岁花相似”的尴尬，为此，首先要认清楚成绩分析会的意义。现在我就结合各位老师的发言，发表个人的几点看法。

## 一. 不是结果，而是过程。

凡是学校组织的考试，都不是结果，因此，不能以一次成绩的优劣论成败。老师不因一次均分的不如意而郁结于心，也不以均分的略高于同行而沾沾自喜。影响均分高低的因素很多，并不只是能力和知识，比如八三、八四的语文。但是，考试至少可以从某个角度反映当前的学习情况，教学情况，这一点是应当引起各位的重视的。还是以八三八四的语文为例，这次期中考试之前我用了两节课的时间让学生去记背，因此这次考试的积累这块显然比第一次月考要好一点。再如，段前几名的叶林君、郑琳奇、夏瑞雪、叶慧祺、吴志霄等几位同学，因为平时学习(过程)认真，所以检测出来的'考试的成绩相对就理想。这几位同学就算是这次考不好掉，又有什么关系呢?只要过程认真，就算这次考不好，下次最终会考好的。天道酬勤吗!相反，像陈明霁这种，他也不可能考好，就算给他考好，又有什么意义，最终是会考不好的。同样的道理，我们老师对自己的教学成绩也是一样的。如果你在教学过程中，比以往更勤奋、更注重方法、更有情感投入，你班的成绩肯定是会提高的，如果你自己更松散、更忙、更没投入。成绩肯定会下滑，就算没下滑，也是作弊的原因，最终也会下滑。比如八一班的语文，整体的成绩是有提高的，已是一种良性循环的，这其中少不了你老是的勤奋和情感投入，而二三四班的语文是没有这种趋向的。

## 二. 不是检讨，而是反思。

因为上面提到过的每次考试体现的是一种过程，所以成绩分析会不是自我检讨，而是一种反思。检讨是一种消极思想，是一种不满情绪，而反思是对自己的不足的一种积极向上的建设。我们要从学生的成绩的不理想来，反思自己教学过程

中的勤奋程度、方法运用、情感投入等多种因素。而不应当抱怨，学生的太多的客观因素。比如说学生底子差、调皮、习惯不好。说白了，学生再调皮、再差、再习惯不好，你还得教，而且还教得更痛苦，没有一点职业幸福感。我们没办法改变我们的职业，只能改变我们的职业态度，与其抱怨，还不如找点办法，尽量在学生实际的基础上，前进一点点。比如一班的翁学意、三班的夏念港、四班的翁笑笑等同学，以往的成绩和习惯都很差，可是他们几个是向好的趋势发展的，这些学生，至少在心灵上受到一些触动，李镇西老师说：“教育是心灵的艺术。”

三. 不是批判，而是建设。

我既是八年级的科任教师，又是学习教学的负责人。不管那次分析会上提出的看法，不管有没有道理，都不是对大家的否定，更不是批判，而是凭自己的认知程度，提出个人的建议，以便对我们段的发展有点帮助。同样，我们同一学科的不同教师之间，应该存在竞争，若觉得你两个班的教学根本不给我带来压力，那最终两个四个班的成绩都很难上去。如果其中的一个老师的教学能给你带来紧迫感的话，你就丝毫不敢松懈，那么整个段的成绩肯定会上去。当然，我们学校老师这一点做的很好，不会因为成绩的竞争而有不和谐的倾向。而是在团结互助中共同提高。

## 最新教师成绩分析会发言稿 3

各位老师!十.一长假后我们组织了本学期首次月考，今天，我们集中八年级教师对月考进行质量分析。

首先进行月考分析。由我总体分析此次月考情况，并就做好期中考试质量检测对下一阶段八年级教学工作提出具体要求。我在整理质量分析表的基础上对此次月考进行了总体分析，并就下一阶段教学工作提出了四点意见：①立足课堂、研究教法、充分利用资源，提高课堂教学实效；②渗透思想、体现

教法，培养学生自我学习能力；③因材施教、分层要求，培养优生和辅导后进生；④注意细节、培养习惯，提高质量。

其次进行经验交流。组织月考既是学校加强对教学质量的过程性监控，又是帮助教师对开学以来的教学工作进行回顾与总结。应该说我们八年级教师对待教学工作有一定的敬业和奉献精神，质量意识和奉献意识已经深入人心，面对差距，知难而进，狠抓教学的氛围已经形成，但是经过一个阶段的教学，班级差距之间还是出现了分化，实事求是讲责任主要在于学生以及家长(学困生居多、家长督促不力)，但我们也要从教师自身教学行为方面分析主观原因，下面我们邀请此次月考成绩突出的教师及班主任代表介绍开学一个月来教学上的成功经验。

各位老师，希望大家借鉴以上几位老师教学上的成功经验，结合此次月考查摆教学和班级管理中的问题，采取一些切实可行的措施，以求教学质量的稳步提升。

再次强调期中质量检测工作。根据市教研室的工作安排，期中考试将于11月15日、16日举行，下面就迎接期中考试强调两点措施：

## 1、认清形势、高度重视

结合月考成绩，分析班级学生，要求大家思想上高度重视，鼓足干劲，全面提升期中考试学科成绩。

## 2、抓好常规，抓严细节，抓实过程

要取得好的教学质量，我们只有持之以恒地抓好常规，抓严细节，抓实过程，并且不断探索好的方法，就能取得成功，质量才能稳步提高。

### ①、抓好常规

班主任要强化学生一日常规，加强班风、学风建设，营造良好的学习环境，使学生能静下心来学习。对于学生在管理中应遵守的常规，课堂教学的基本环节，学习的基本要求等，是我们要经常抓的。不为困难找理由，要为成功找方法。在管理、教育、教学中遇到问题、困难埋怨没有什么作用，只有认真分析、找方法，积极工作才能克服困难，解决问题。我们发现有些班级难能可贵，开学至今八(1)、八(3)班班主任始终很紧，班风正，学风浓；八(2)班班主任林锋老师为改变班级现状采取了很多方法，与班主任密切配合，成效明显。

## ②、抓严细节

抓而不实等于不抓，抓而不细等于不抓，细节决定成败，要从小事做起，把小事做好。要把教与学的目标和措施落实到具体的班级、学生和学科上，落实到具体的实实在在的教与学的过程中，目标与措施必须具有很强的针对性和操作性，否则一切都是空的，毕竟工作中有很多事情想到、知道与做到，方法、措施与落实之间有很大的差距，为此，我们要抓严教学中每一个细节。

## ③、抓实过程

众所周知，李红老师为什么历年教学实绩都非常突出，说明教学质量的提高也会因人而异(列举李老师之所以取得显著成绩的做法)我希望大家向李老师学习，努力去做。

要向李老师那样，抓实教学过程。教学中要认真做到“六个一要求”，尤其要用心备课、规范上课，教给学生学习的方法，努力提高课堂有效性。

### a□功夫放在课前

教师上一堂课不难，上一节有质量的课并不容易，经常上高质量的课更不容易，其功夫应下在课前，要钻研教材，加强

二次备课。

### b□力量放在课内

每堂课尽量做到优质高效，尤其对课堂教学的例题、习题和学生作业题要精选精改，减负提质。

### c□补困放在课后

要想提高学科的整体质量，就不能放弃每一位学困生，加强对学困生的辅导工作，及时帮扶学困生解决生活、学习中的每一个问题。

最后总结。召开月考分析会有两个目的：一是交流学习，互通有无；二是查漏补缺，认真总结，分析得与失。下一阶段通过个案分析、典型引路，加大对教学质量的监控力度，强化过程性考核，全面提升教学质量。

结语：希望全体教师要以此次会议为契机，牢固树立质量意识、竞争意识，坚持质量立校，要做到规范教学行为，在规范基础上再优化教学行为，努力使八年级学科教学质量有一个质的飞跃。

## 最新教师成绩分析会发言稿 4

这次月考，采用网上阅卷，整个考试过程，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各位任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了期中考试之后这段时间学生学习的真实水平和现状。今天，我主要想谈三个方面的问题：一是对月考的成绩进行一个简要的分析，二是对上一阶段工作的'一个小结，三是对期末复习的一个研讨。

首先是月考分析。

## 一、前段教学工作取得成绩的原因及存在的问题

从期中考试到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，我们的老师本着对事业的责任，本着对学生前途负责这样一种态度，工作都非常敬业。像卞荣艳老师，刘照珍老师、张军生老师、孙主席、钱小侠老师等年龄相对偏大的几位老师，他们上课辅导都非常认真，从不缺席迟到。今年新调入学校的邵敏老师、刘明环老师、马瑞华老师也都非常认真。当然，我们其他的老师，特别是几位孩子小的班主任老师也都能排除各种干扰，把教学和管理放在第一位，默默无闻地工作、奉献。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就总体来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的期末联考中显现其优势。

(2)、需要进一步提高边缘生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

(3)、学科中的差科问题相当突出。以这次月考为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

(4)、有的课堂容量比较小，而且很少有综合问题的渗透，一节课还存在哪黑哪注的情况。有学生反映，有的老师过多的依赖于多媒体，上课从来都不板书一个字。

(5)、课堂讲课时学法指导少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。(6)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(7)个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系,有上课、辅导迟到的现象,有辅导课不在教室辅导而在办公室的情况。

班级管理方面:在平时的检查中经常能够看到,早上一到班,班主任老师就进班,检查班级卫生,指导学生进行晨读。每节课上课前班主任也大多能来到班级巡视,早晚自习班主任老师都能按时到班督促学生,核查人数。所以,至今为止,我们整体班级管理情况不错,学习风气比较好。但也还存在着一些不足,相对于期中考试之前的状态,还是要提高,主要表现在:

(1)班级纪律不稳定,有时班主任老师跟紧了,好一些,班主任老师不在时,纪律就比较乱;

(2)学生学习抓得不紧,学习主动性差,还有的不能按时完成作业,有的学生厌学情绪严重。主动问问题的学生少;学生学习方法较死板;学生不会合理安排时间,不能有效学习;课后不复习;运用知识不够灵活;缺乏主动性,对老师的讲解分析不加重视;学生对难题缺乏信心和攻坚精神;学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

(3)、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差,早晨晨读无读书任务。

(4)午练无针对情,布置不到位,纪律较差。

二、对期末考试前本学期教学工作的几点个人不成熟的建议,仅供大家参考:

1、让学生牢记学习目标,想方设法增强学生学习主动性

现在我们的状况是学生学习的氛围和主动性比期中考试前确实是差很多,学习目标越具体,学习的主动性就越强。因此,

对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。说到目标，期中考试时学校与各班与各备课组都签订了责任状，而且我们都完成了任务。现在马上到期末了，我们的目标和责任还是不能放松，上去容易下去可就不容易了。因为我们现在期中教学奖还没有发，如果这次考不好，给打折怎么办，我们要防止其他学校的反扑，特别是车夫，宿山这两所学校，期中考试时我们与他们的差距并不是很大。

我们说教学，离不开两个字：教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位任课老师来说，都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

## 2、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就不能达到真正的理想状态。

### 3 、 让学生充满信心，相信自己

学生们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。要不断激励学生，鼓舞学生，这个工作不能单靠班主任来完成，班主任一个人也完成不了，我们需要全体任课老师能真正的发自内心的去关爱学生，激励学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃！我们学校之所以有师生关系比较紧张的学科，学生反映上来的其中一个重要的原因就是老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找！

### 4 、 注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激动。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂 45分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的；但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间10分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给学生们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

据听说是元月18、19两天进行期末考试，距离考试还有20天左右，希望各位老师抓住最后这二十多的复习，把期中考试的辉煌继续辉煌下去。

## 最新教师成绩分析会发言稿 5

老师们、同学们上午好：

同学们一的期末考试又将如期而至，回顾一个学期的工作，八年级全体教师勤勤恳恳，任劳任怨的工作，促使年级各项工作稳步推进，各方面工作都扎扎实实、严谨有序。但是一学期来我们的起早贪黑、废寝忘食，能不能得到学校领导的承认、能不能得到家长、学生的认可？我们一学期来的辛劳和苦劳，最终能不能变成功劳，都取决于期末考试的成绩，很现实地讲，取决于从今天开始为期4天的期末复习备考工作。

同学们，老师们，离期末考试只有4天的时间了，时间对于我们来说相当紧迫，所以我们要以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。在复习过程中，一定要合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。同时，也要劳逸结合，注重提高复习效率。我们学生，必须跟着老师走，尽可能地达到老师的复习要求，我们老师，也要根据学生的实际情况，找到自己的复习节奏，使学生尽快进入一种积极的、平稳而有力的、富有效率的复习状态中。我们要在这为数不多的复习时间里，尽力弥补平时学习中的遗憾和不足，把复习内容落实到基础知识的掌握和基本技能的形成上。同学们，我们有着高远的志向，我们都有理想的风帆，我们选择了读书，选择了成才之路，就意味着要拼搏，要奋斗，要吃苦，要全力以赴，要奋战到底！期末考试，是我们实现理想过程的一部分，是一个学期以来教和学的总结，是对同学一学期来工作和学习的一次检阅，是同学们一个学期学习情况的重要依据。通过期末考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。这是我们告别初二，迎接初三的一次重大检阅，考好了，就证明你成功了一步，你就会更有信心迎接未来更

多的挑战，家长会为你感到骄傲，会对你更有信心，老师会更有工作的动力和热情。同时，这也是我们迎接未来中考的一次重要历练，是我们积累成功经验的重要机会。下面我就这次会议给同学们提以下几点

1、各班级同学务必制定明确的学习目标，要制定出切实可行的、特别是适合自己的学习计划。每个同学都应自我加压、鼓足干劲，以满腔的热情、百倍的信心投入到紧张的学习中去，力争期末取得优异的成绩。2、同学们要切实多从自己身上去反省，不要怨天尤人。在同一间教室，同一位老师授课，大家的起点相同，好与坏的悬殊很大，就要从自己身上找原因。认真地反省自己的学习态度、学习方法。学习成绩的取得，靠的是良好的学习方法、靠的是勤奋刻苦和努力拼搏；靠的是平时不懈的努力；靠的是时间的积累，知识的积累，要珍惜时间，合理利用时间，在一个一个的知识点的积累中我们会走向成功。

3、各班级要进一步加强学风、班风建设。增强集体荣誉感，端正学风，弘扬刻苦学习精神。每位同学要自我约束，纯净思想，努力学习先进典型，争创先进文明班级，争当学习标兵，掀起学习高潮，以实际行动、以优异成绩迎接期末考试。同学们，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，将来你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的老师和亲人交上一份满意的答卷。最后，预祝全体学生期末考试圆满成功。